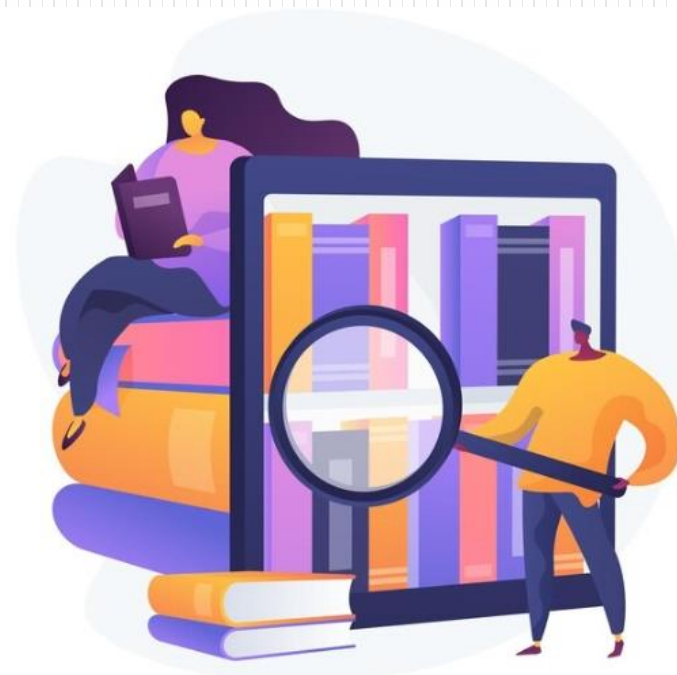


Бібліотека ДУІТЗ

Академічна доброчесність



Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

Академічна доброчесність - це комплексне поняття, яке включає в себе загальне бачення конкретні принципи того, яким має бути якісний освітній процес. Стаття **42 Закону України «Про освіту»** визначає академічну доброчесність як *«сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу»*.



Постулати академічної доброчесності:

Чесність

Академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання сервісів по дорученню адміністрації.

Довіра

Академічні спільноти доброчесності стимулюють і покладаються на клімат взаємної довіри. Клімат довіри заохочує і підтримує вільний обмін ідеями, який дає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою.

Справедливість

Академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти для підтримання справедливості у стосунках між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом.



Повага

Академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивну, кооперативну та партисипативну природу навчання і пізнання. Вони поважають та вважають за належне розмаїття думок та ідей.

Відповідальність

Академічні спільноти доброчесності покладаються на принципи особистої відповідальності, що підсилюється готовністю окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки. Підтримують взаємно узгоджені стандарти, а також вживають належних заходів у випадку їхнього недотримання.

Мужність

Для розбудови й підтримання академічних спільнот доброчесності потрібно більше, ніж просто вірити в фундаментальні цінності. Трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів потребує рішучості, цілеспрямованості та мужності.

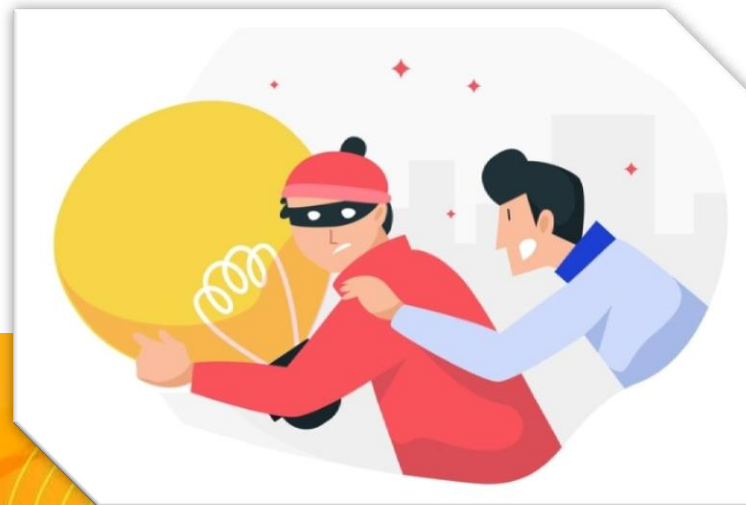




Академічній доброчесності протиставляють категорію академічної недоброчесності (*academic misconduct, dishonesty*), основні прояви якої знаходимо у таких видах діяльності:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результат власного дослідження (творчості та/або відтворення опублікованих текстів(оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;



фабрикація – вигадання даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

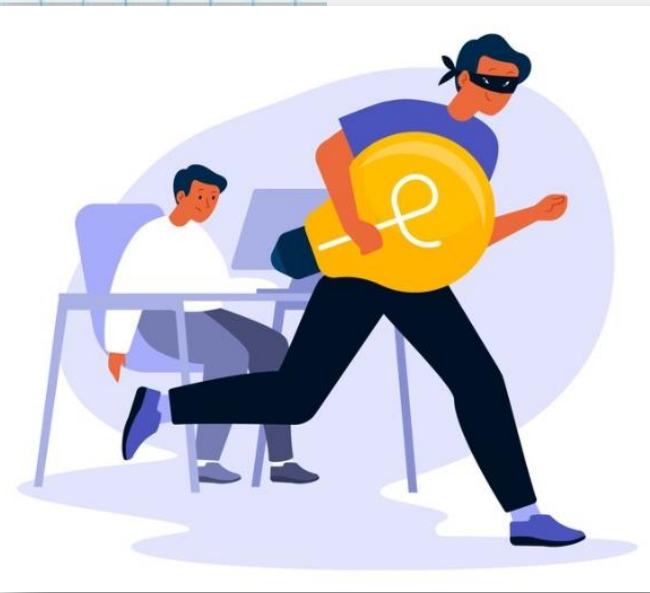
фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;



обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, **академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;**

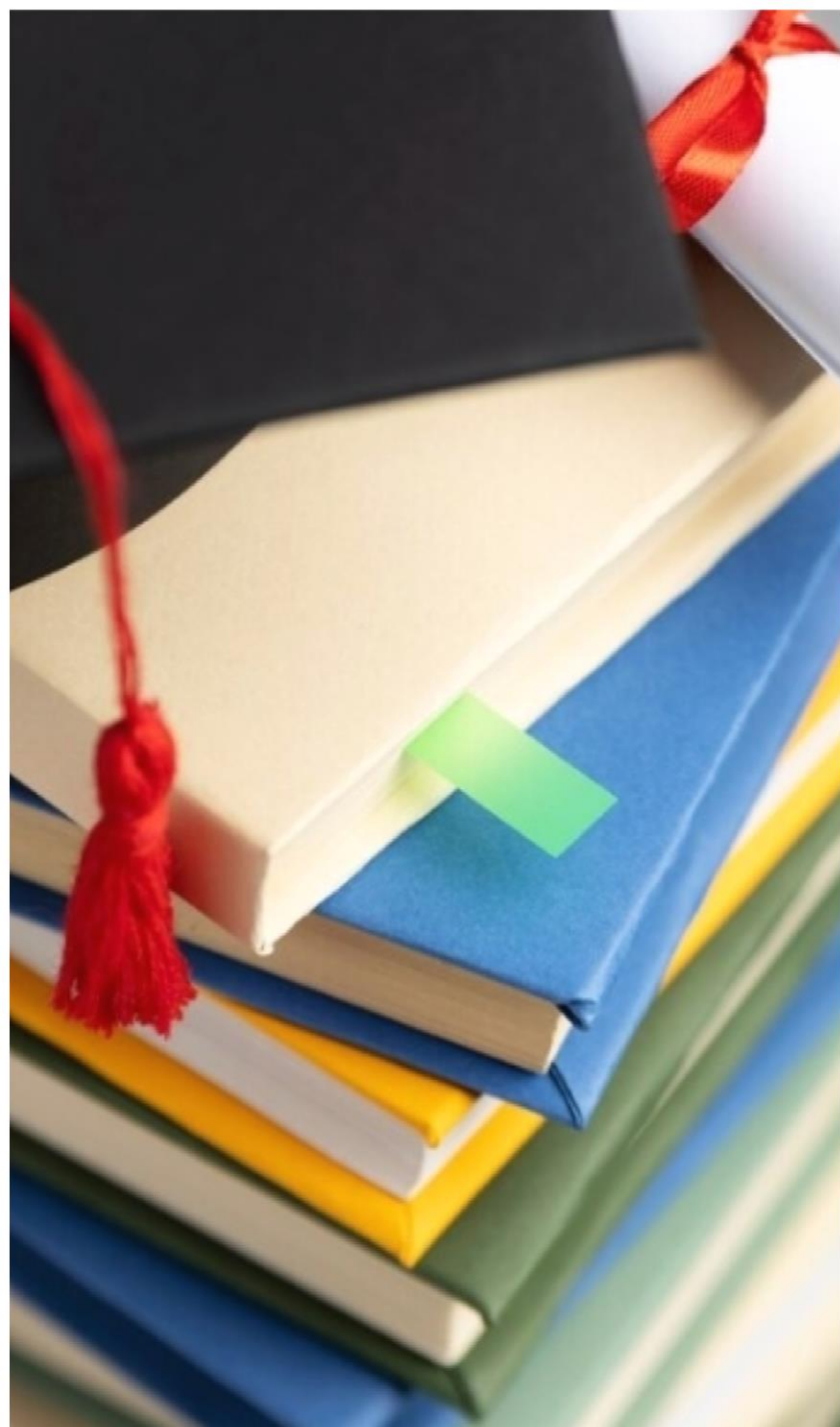
хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;



необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти;

хибне співавторство – внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту.





Інтегрованість принципів академічної доброчесності в освітній процес є неймовірно важливою. Умовами для **покращення якості вищої освіти** є : набір механізмів з перевірки академічних робіт на наявність академічного плагіату, покращення комунікації між викладачами та студентами, підтримка адміністрації закладів вищої освіти принципів академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності **для студентів** передбачає : самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної(наукової, творчої) діяльності.





Для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників важливим є посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; дотримання загальноприйнятих етичних норм; дотримання норм Конституції і законів України.



Офіційні документи і рекомендації

1. **Закон України «Про освіту», ст. 42.** Визначає академічну доброчесність як складову забезпечення якості освіти.
2. **Закон України «Про вищу освіту».** Регламентує дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти і здобувачами вищої освіти.
3. **Етичний кодекс ученого України.** Схвалено Постановою загальних зборів НАН України від 15.04.2009 р. № 2.
4. **Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти.**
Лист МОН від 26.10.2017 р. № 1/9-565.



5. **Розширений глосарій термінів та понять** із академічної доброчесності; Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН від 23.10.2018 р. № 1/9-650. Автори — Володимир Бахрушин, Євген Ніколаєв. Підготовлено в рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні.

6. Запобігання окремих проблем і помилок у **практиках забезпечення академічної доброчесності** : Аналітична записка. Лист МОН від 20.05.2020 р. № 1/9-263. Автор — Володимир Бахрушин.

7. **Про належну якість дисертаційних досліджень**. Лист МОН від 11.06.2020 р. № 1/9-318. Автор — Наталія Костецька.

8. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та **впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності**. Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019 р. Протокол № 11.

9. Рекомендації для експертів із розгляду **внутрішньої політики і процедур забезпечення академічної доброчесності** та зовнішньої оцінки їх якості. Схвалено Рішенням Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 07.06.2022 р. Протокол № 9 (14).



Політика доброчесності ДУІТЗ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТЗ

Протокол № 8 від 23.12.2021р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора

від 23.12.2021 р. № 01-02-334

Олександр НАЗАРЕНКО



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ В
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ**

ЗМІСТ

1	Системи забезпечення академічної доброчесності	3
2	Кодекс академічної доброчесності	4
3	Управління процесом дотримання академічної доброчесності	5
4	Група сприяння академічній доброчесності: завдання та функції	6
5	Комісії з академічної доброчесності та управління конфліктами та етики	8
6	Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення	8
7	Порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату	13
8	Заходи з попередження порушень академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності ДУІТЗ	16
9	Підписання учасниками освітньо-наукового процесу декларацій про дотримання академічної доброчесності	17

Ознайомитись з повним текстом на сайті ДУІТЗ: https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf

2. КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кодекс академічної доброчесності визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також співробітниками ДУІТЗ з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки.

Кодекс забезпечує дотримання принципу нетерпимості («нульової толерантності») до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

При формуванні змісту Кодексу повинні бути враховані вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, іншої загальнодержавної нормативної бази.

У ДУІТЗ діє єдиний Кодекс для здобувачів вищої освіти і співробітників, що розробляється як окремий нормативний документ.

Ознайомитись з повним текстом на сайті ДУІТЗ: https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_et_yku_v.pdf

Чи я плагіював?

Різновиди і серйозність порушень правил цитування

Я плагіював?



- Крадія особистості
- Мавпування
- Вибирання родинки
- Мітоз
- Переробка
- Ремікс
- Цитування привидів
- Пів-на пів
- Викривлення
- Мозаїка
- Віддзеркалення
- Непопадання
- Випадкова недостовірність

Шкала плагіату: рівень серйозності порушень

Джерело: <http://www.plagiarism.org/>

<http://www.plagiarism.org/plagiarism-101/types-of-plagiarism/>

TheVisualCommunicationGuy.com | 2014

Спектр Плагіату 2.0

Спектр плагіату 2.0 визначає дванадцять типів неоригінальної роботи. Розуміння традиційних форм плагіату та нових тенденцій допоможе студентам розвивати оригінальне мислення та створювати власні унікальні роботи.



Оригінальне мислення

Коли студент самостійно виконує завдання, що складаються з оригінальних ідей та процитованих джерел.



Студентська змова

Робота над індивідуальним завданням спільно з іншими студентами.



Дослівний плагіат

Повне копіювання тексту без посилання на джерело.



Самоплагіат

Повторне використання власних раніше опублікованих робіт без належного зазначення авторства.



Мозаїчний плагіат

Комбінування фраз та тексту з кількох джерел в одній роботі. Компонування речень без цитувань та посилань.



Автоматична модифікація тексту

Обробка чужого тексту за допомогою програмного забезпечення (автоматичного перекладу чи перефразування) з метою приховання слідів плагіату.



Роботи на замовлення

Залучення третьої сторони (без оплати або за гроші) для виконання завдання та представлення роботи як власної.



Ненавмисний плагіат

Помилки у цитуванні джерела або ненавмисне перефразування тексту.



Плагіат-переказ

Перефразування чужих ідей без зазначення оригінального джерела.



Плагіат комп'ютерного коду

Копіювання чи зміна вихідного коду без дозволу та належного згадування автора.



Модифікація списку джерел

Надання неточної чи неповної інформації про джерела, щоб їх неможливо було знайти та верифікувати



Змінення тексту вручну

Маніпуляції з текстом з метою обману програм, що перевіряють тексти на плагіат.



Плагіат даних

Фальсифікація чи фабрикація даних, привласнення чужих напрацювань, що призводить до створення негативного іміджу науковця, видавця чи наукової установи.

Сервіс перевірки на плагіат Unicheck



[Why Unicheck](#) ▾ [Solutions](#) ▾ [Partners](#) [Support](#) ▾

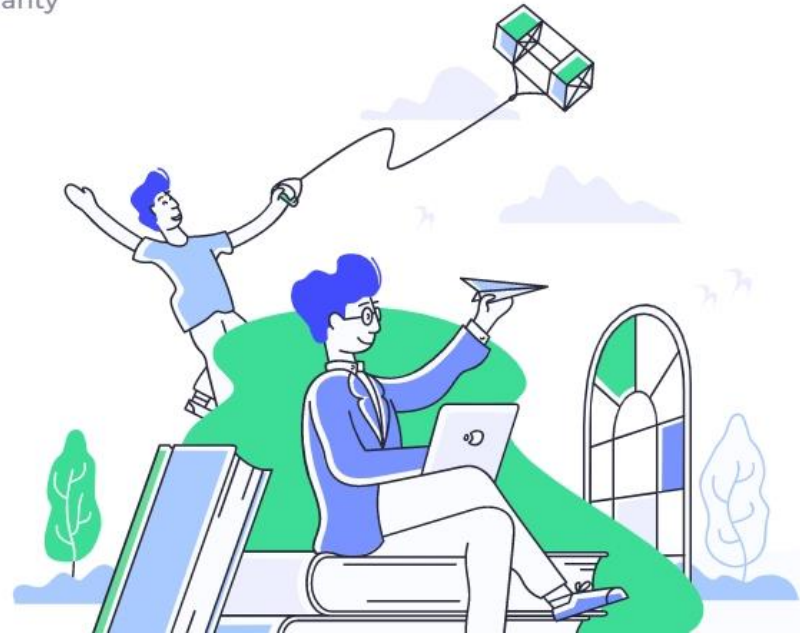
[Log in](#)

[Get Started](#)

Plagiarism Checker that Prefers Results over Numbers

By combining both technological excellence and intuitive design, Unicheck helps to achieve authenticity instead of simply pointing out similarity

[Discover Unicheck](#)



Інформаційний блог Unicheck



[Зайдіть на Unicheck.com](#)

[Спробуйте Unicheck](#)

UA ▾



Пошук

Рекомендовані

РОЗДІЛИ

[Поради по Письму без Плагіату](#)

[Академічна Доброчесність](#)

[Викладачам на Допомогу](#)

[Новини та Анонси](#)

[Інші статті](#)

[Навчальні Сертифікати](#)

[Підписуйтесь](#)



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

БІЛЬШЕ ЦІКАВОГО

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

[Розширюємо співпрацю з НАЗЯВО](#)

ЛИПЕНЬ 14, 2022 - 1 ХВИЛИНУ

НОВИНИ ТА АНОНСИ

[Unicheck підтримує Україну](#)

БЕРЕЗЕНЬ 2, 2022 - 1 ХВИЛИНУ

НОВИНИ ТА АНОНСИ

[Готуємо текст до публікації у науковому журналі](#)

СІЧЕНЬ 31, 2022 - 1 ХВИЛИНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

[Як використати результати оцінювання у навчанні?](#)