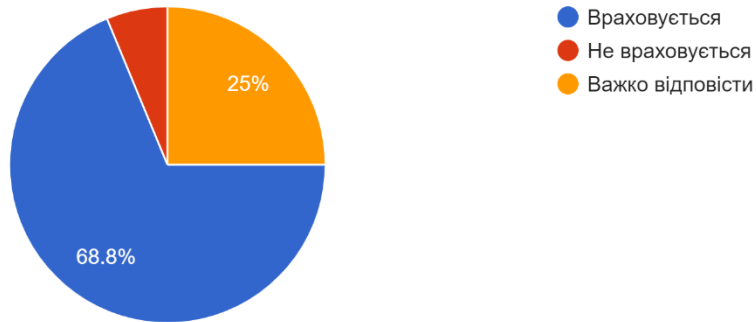


АНКЕТУВАННЯ АСПІРАНТІВ 125 - КІБЕРБЕЗПЕКА

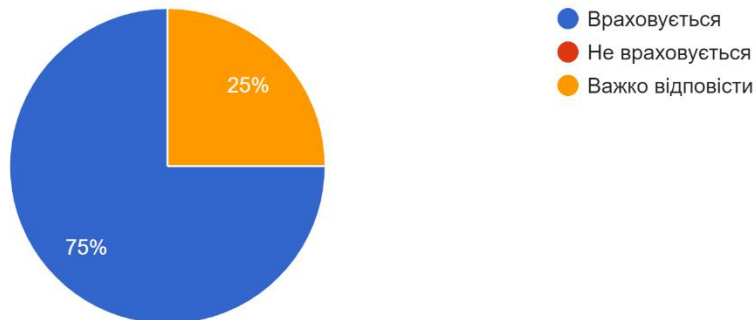
1. Чи враховуються пропозиції здобувачів при розробці та перегляді освітніх програм?

16 responses



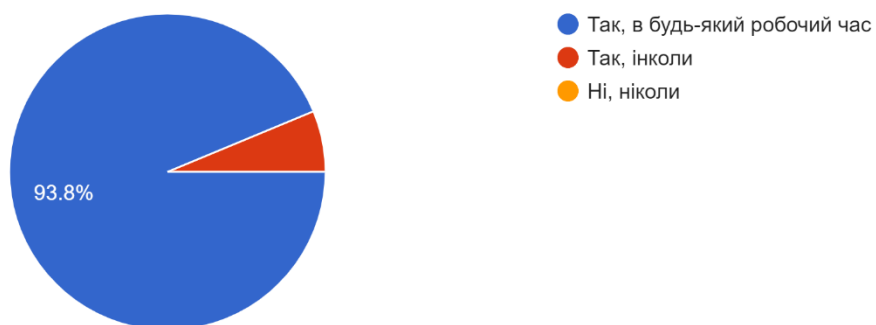
2. Чи враховується думка здобувачів з питань організації освітнього процесу?

16 responses



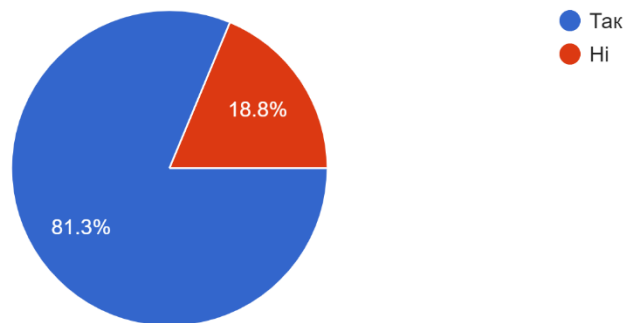
3. Я маю можливість безперешкодно спілкуватись з адміністрацією Університету та відділом аспірантури (за потреби)

16 responses



4. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

16 responses



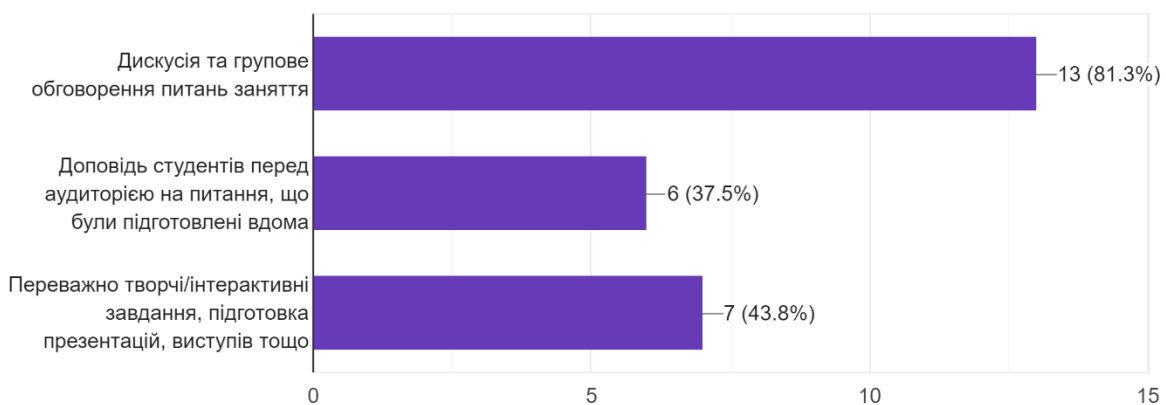
Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекції?

16 responses



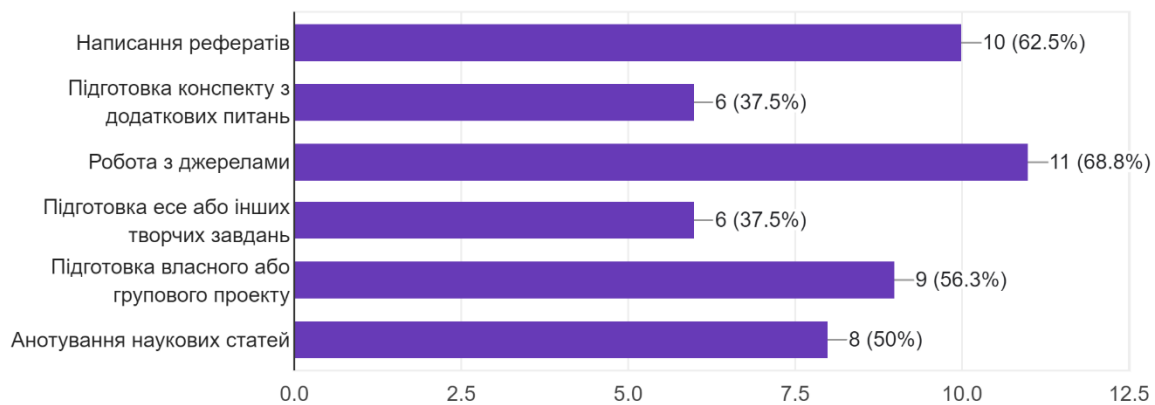
6. Яка форма проведення семінарських/практичних занять найчастіше використовувалася викладачами (можна обрати декілька варіантів)?

16 responses



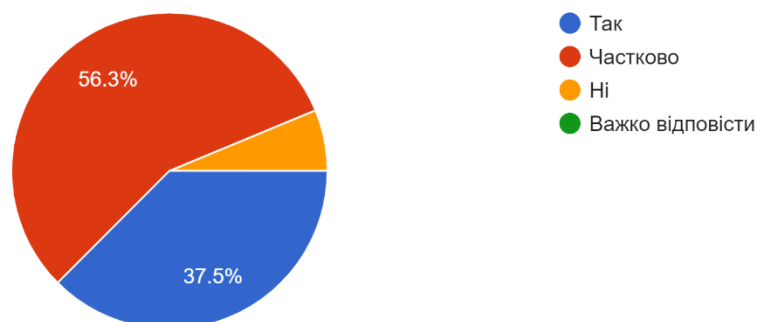
7. Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачами під час вивчення дисциплін (можна обрати декілька варіантів)?

16 responses



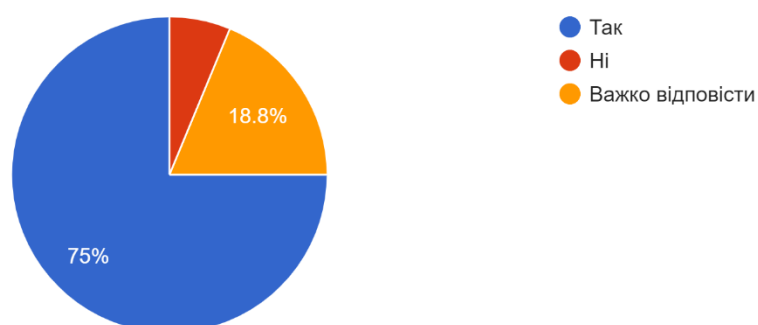
8. Професійно-орієнтовані дисципліни освітньої програми допомогли Вам отримати практичні та сучасні навички

16 responses



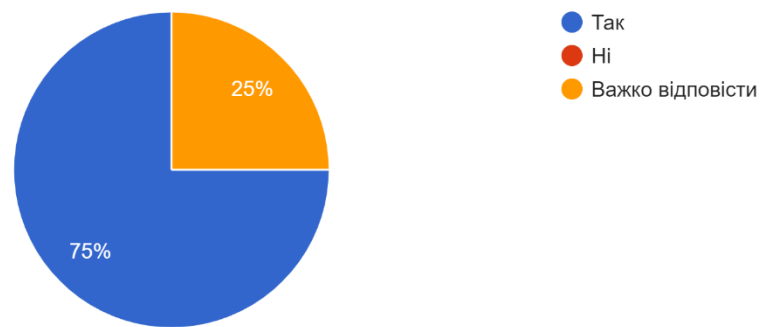
9. Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

16 responses



10. Чи інформують Вас науковий керівник та науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

16 responses



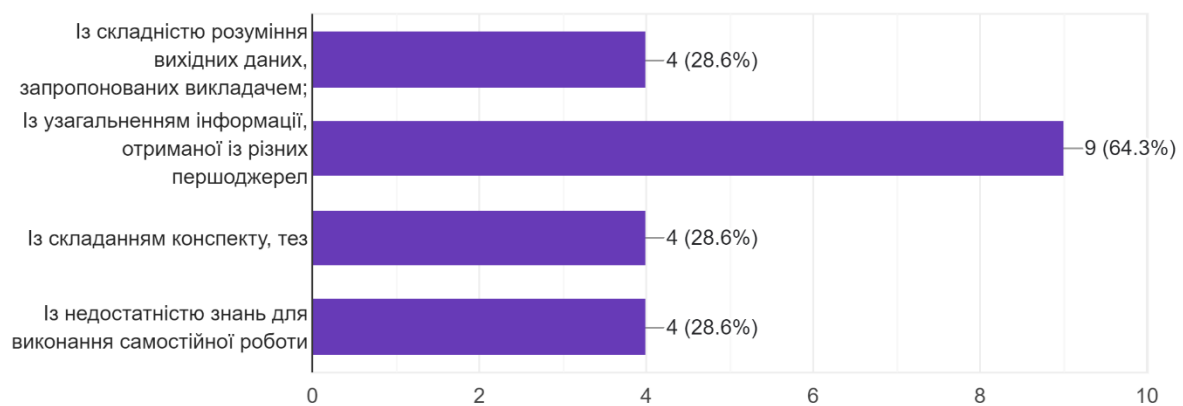
11. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

16 responses



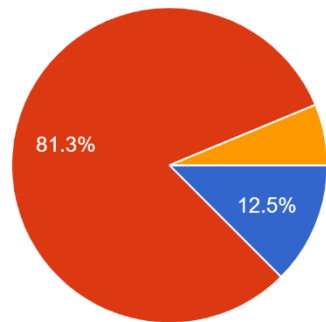
12. З якими труднощами Ви зустрічаєтеся під час виконання самостійної роботи (можна обрати декілька варіантів)?

14 responses



13. Чи отримуєте Ви поради з організації самостійної роботи у викладачів?

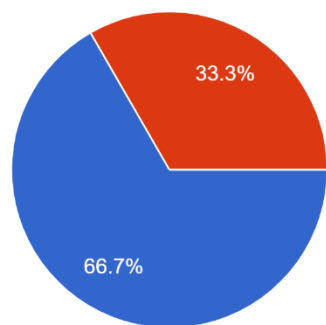
16 responses



- Так, по всім майже по всім дисциплінам
- Так, по більшості дисциплін
- Ні, майже не надається
- Ні взагалі не надається

14. Чи доступні методичні матеріали з навчальних дисциплін?

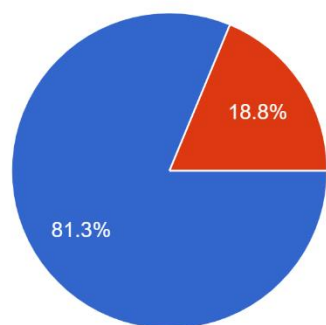
15 responses



- Так, по всім майже по всім дисциплінам
- Так, по більшості дисциплін
- Ні, майже не надається
- Ні взагалі не надається

15. Чи сприятливі умови для проведення навчальних занять?

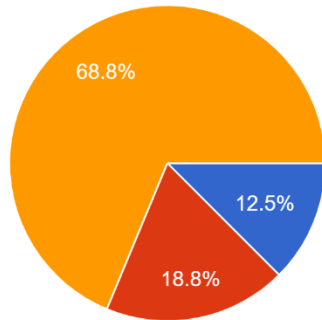
16 responses



- Повною мірою
- Частково
- Відсутні
- Важко відповісти

16. Як Ви обирали тему наукового дослідження?

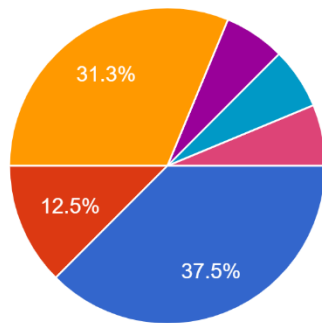
16 responses



- Тема була запропонована науковим керівником без можливості її обговорення та зміни
- Тема була запропонована мною самостійно без детального обговорення з науковим керівником
- Тема була запропонована науковим керівником і погоджена зі мною після обговорення

17. Як Ви оцінюєте свої перспективи на ринку праці?

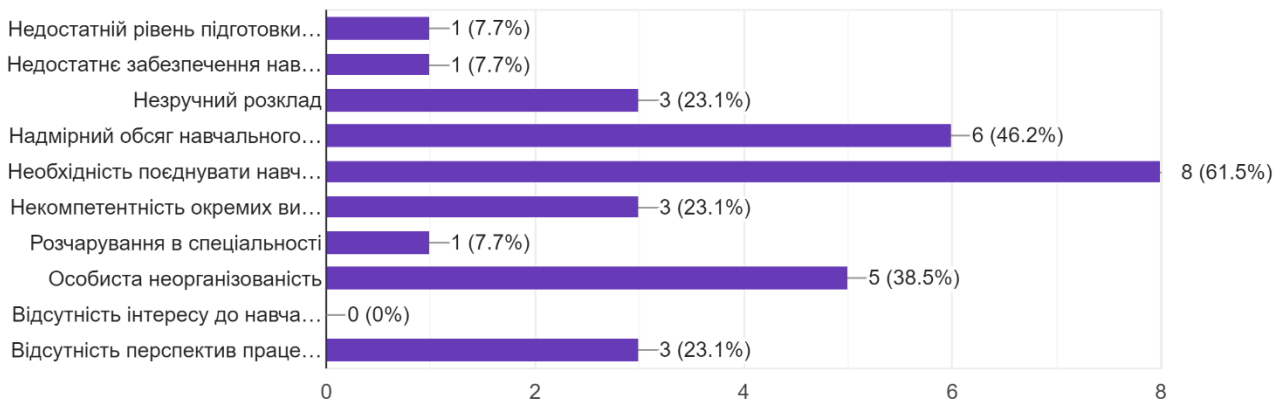
16 responses



- Вже працюю за спеціальністю
- Дивлюся в майбутнє з оптимізмом, буду працювати за спеціальністю
- Готова(ий) працювати там, де зможу більше заробляти, незалежно від мо...
- Буду працювати там, де влаштуюся
- Працював до вступу
- працюю викладачем у ряді предметів за 125 спеціальності
- Займаюсь власною справою

18. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють Ваше навчання (можна обрати декілька варіантів)?

13 responses



19. Чим Вам подобається навчання в ДУІТЗ? (Якщо так - подобається, напишіть чому)

9 responses

Релевантні знання та можливість паралельно працювати

Так. Зручний розклад, досвідчені викладачі

Актуальність знань та дисциплін.

Викладацький склад, освітній матеріал, цікаві дисципліни.

Чудові викладачі, колектив.

Гарні викладачі з якими легко спілкуватись

Навчання в ДУІТЗ мені подобається з кількох причин. Перш за все, це високий рівень професіоналізму викладачів, які не тільки передають актуальні знання з кібербезпеки, але й діляться своїм досвідом та практичними навичками. Також мені імпонує сучасне обладнання та програмне забезпечення, яке доступне для студентів, оскільки воно дозволяє практично застосовувати отримані знання. Нарешті, вражає спільнота студентів та викладачів, яка сприяє взаємопідтримці та спільному навчальному прогресу.

20. Ваші пропозиції щодо покращення підготовки здобувачів PhD за Вашою освітньою програмою

9 responses

Зменшення кількості сесій, концентрація на написанні роботи

не має

Було б краще відвести більше часу на наукову роботу, а не бюрократичні звіти.

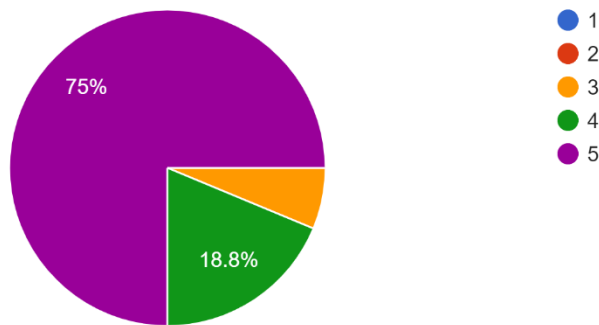
Більше залучення держави та великих комерційних організацій для можливості проведення більш складних та дорогих досліджень, які надалі могли б принести велику користь як учням та навчальному закладу, так і самій державі/організації.

Більше наближення до дійсності ринку праці

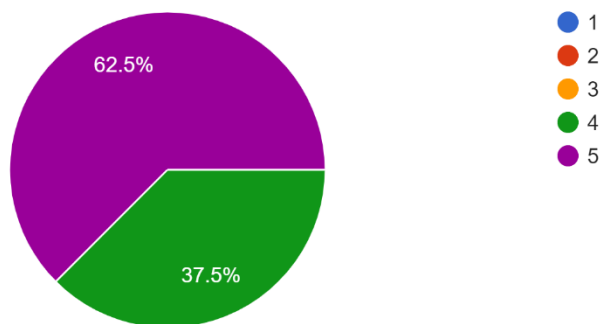
Для покращення підготовки здобувачів PhD за освітньою програмою з кібербезпеки, я би запропонував збільшити кількість практичних курсів, зокрема, в сферах криптографії та етичного хакінгу. Це допоможе студентам глибше зрозуміти реальні виклики у сфері кібербезпеки та розробити вміння їх вирішувати. Також корисним буде залучення більшої кількості зовнішніх експертів з індустрії для проведення майстер-класів і лекцій, що дозволить студентам ознайомитись з актуальними трендами та набути цінного професійного досвіду. Нарешті, розширення можливостей для участі в міжнародних дослідницьких проектах та конференціях залучить студентів до світової наукової спільноти та сприятиме обміну знаннями і досвідом.

Покращення матеріально технічної сучасної бази

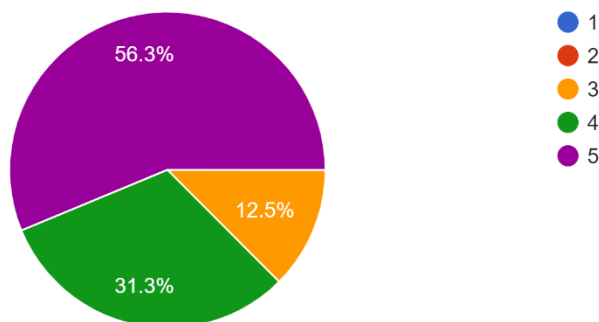
21. Правила прийому на навчання за освітньою програмою були чіткими, зрозумілими та доступними для Вас (Оцінка у балах (за 5-ти балами) де 1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)
16 responses



22. Правила і процедури, що регулюють Ваші права та обов'язки були чіткими, зрозумілими та доступними для Вас (Оцінка у балах (за 5-ти балами) де 1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)
16 responses



23. Оцініть, чи було достатньо часу на самостійну роботу за дисциплінами (Оцінка у балах (за 5-ти бальною шкалою) де 1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)
16 responses



23. Оцініть рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової роботи (Оцінка у балах (...алою) де 1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)
16 responses

