



# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

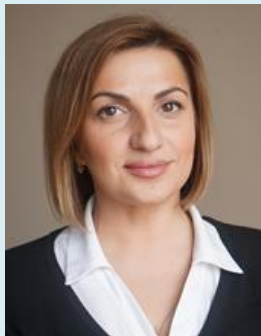
## АВТОТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

<b>Факультет</b>	Електроніки, автоматизації та метрології
<b>Кафедра</b>	Електроніки, транспортних технологій та логістики
<b>Статус освітньої компоненти</b>	<b>Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти</b>
<b>Рекомендована для спеціальностей</b>	053 Психологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 125 Кібербезпека та захист інформації; 171 Електроніка; 172 Електронні комунікації та радіотехніка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; 175 Інформаційно-вимірвальні технології; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті; 281 Публічне управління та адміністрування
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочно-дистанційна

### Викладачі

**Похлебінна Таїсія Іванівна**

[ganieva\\_taisiia@ukr.net](mailto:ganieva_taisiia@ukr.net)



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики,  
кандидат технічних наук, доцент

### Загальна інформація про освітню компоненту

<b>Анотація до освітньої компоненти</b>	Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики організації автотехнічної експертизи. Здобувачу вищої освіти надаються знання з основ методики експертного
---	---

	дослідження обставин ДТП, до яких відносяться: – дослідження наїзду на пішохода; – дослідження наїзду автомобіля на нерухому перешкоду, зіткнення автомобілів; – дослідження маневру автомобіля.
<b>Мета освітньої компоненти</b>	Надання здобувачам вищої освіти необхідних теоретичних знань та допомога сформувати практичні навички, які б дозволили установам відповідності дій учасників та механізму ДТП та її елементів: швидкості руху (при наявності слідів гальмування та за пошкодженнями), гальмового та зупинного шляхів, траєкторії руху, віддалі, пройденої ТЗ за певні проміжки часу, та інших просторово-динамічних характеристик пригоди. Ознайомлення методами та алгоритмами організації вантажних та перевезень
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>– Здатність розробляти та управляти проектами. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувані вищої освіти повинні набути наступні фахові компетентності:</li> <li>– Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</li> <li>– Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</li> <li>– Здатність організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</li> <li>– Здатність застосовувати методи та засоби вимірювальної техніки, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</li> <li>– Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</li> <li>– Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</li> <li>– Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</li> <li>– Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</li> <li>– Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</li> <li>– Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</li> <li>– Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</li> </ul>
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 114 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Відповідно до розкладу занять вибіркових компонент освітньої програми

### Програма освітньої компоненти

	<b>Змістовий модуль 1 Мета та основні завдання автотехнічної експертизи</b>
<b>Тема 1.</b>	Визначення та класифікація дорожньо-транспортних пригод
<b>Тема 2.</b>	Визначення, класифікація та порядок обліку ДТП. Облік ДТП. Первинні документи обліку
<b>Тема 3.</b>	Поняття кримінальної відповідальності
<b>Тема 4.</b>	Порушення правил чинних на транспорті
	<b>Змістовий модуль 2 Механізм ДТП та відповідності дій учасників</b>
<b>Тема 5.</b>	Тема 5. Види судової інженерно-транспортної експертизи
<b>Тема 6.</b>	Методики по визначенню причин ДТП в залежності від ситуації
<b>Тема 7.</b>	Класифікація слідів, що виникають під час ДТП
<b>Тема 8.</b>	Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди. Основні задачі спеціаліста-автотехніка
<b>Тема 9.</b>	Параметри ДТП
<b>Тема 10.</b>	Вибір та визначення вихідних даних для аналізу ДТП
<b>Тема 11.</b>	Аналіз механізму дорожньо-транспортних пригод.

<b>Тема 12.</b>	Методики виконання експертного дослідження Методики виконання експертного дослідження наїзду ТЗ на пішохода
<b>Тема 13.</b>	Аналіз можливості запобігання ДТП.

### Список рекомендованих джерел

1. В.Я.Савенко, В.А.Гайдукевич Транспорт і шляхи сполучення. Підруч-ник, К., «Арістей», 2016, 285с.
2. Туренко А.М. Автотехнічна експертиза. Дослідження обставин ДТП: підручник для вищих навчальних закладів / А.М. Туренко, В.І. Клименко, О.В. Сараєв, С.В. Данець.-Х.: ХНАДУ, 2015.-320с.
3. Волков В.П. Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля: навч. посібник / В.П. Волков.-Х.: ХНАДУ, 2017.-292с.

### Інформація про консультації

*Онлайн консультації:* **Щочетверга** з 15<sup>30</sup> до 17<sup>30</sup> год., за попередньою домовленістю Viber в робочі дні з 9:00 до 17:00, Zoom (за попереднім запрошенням) ауд. 305 – доц. Т.І. Похлебіна

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</i> Оцінювання засвоєння матеріалу освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль успішності здійснюється на практичних та лабораторних заняттях. Підсумковий контроль успішності здійснюється на заліку. На заліку здобувач вищої освіти має право отримати накопичувану протягом семестру (сумарну поточну) оцінку.
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	Зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно	Не зараховано з можливістю повторного складання		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## Політика опанування освітньої компоненти

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії (відповідно до розкладу консультацій викладача).

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.