



## СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ДЕРЖАВНА ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Публічного управління і цифрової економіки
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти</b>
<b>Рекомендовано для спеціальностей</b>	053 Психологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 125 Кібербезпека та захист інформації; 171 Електроніка; 172 Електронні комунікації та радіотехніка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; 175 Інформаційно-вимірювальні технології; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті; 281 Публічне управління та адміністрування
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочно-дистанційна

#### Викладач

Логвінов Валерій Григорович  
[v.h\\_logvinov@suitt.edu.ua](mailto:v.h_logvinov@suitt.edu.ua)



Доцент кафедри публічного управління і цифрової економіки,  
кандидат економічних наук, доцент

#### Загальна інформація про дисципліну

**Анотація до дисципліни** Дисципліна «Державна інформаційна політика в умовах нестабільності» орієнтована на розкриття особливостей у формуванні та реалізації інформаційної політики, здійснюваної в умовах глобальних протиріч та інформаційних воєн і розуміння їх впливу на соціально-економічну, політичну стабільність в країні та свідомість її громадян.  
Перш за все це стосується:

	<p>1) розуміння місця і ролі знань як важливої складової інтелектуального капіталу організації; розумінням принципів побудови і функціонування системи управління знаннями;</p> <p>2) оволодіння навичками виявлення бар'єрів у процесах передачі, обміну, поширення знань, а також навичками визначення способів і технологій їх подолання, а також</p> <p>3) навичками проведення аналізу діяльності компаній у сфері управління знаннями;</p> <p>4) навичками розробки та реалізації заходів, спрямованих на реалізацію програм у сфері управління знаннями;</p> <p>5) навичками застосування інструментів і технологій управління знаннями в щоденній діяльності.</p> <p>6) методами управління інформацією та знаннями в організаціях, установах та підприємствах і мати досвід їх використання в інформаційних системах різного спрямування.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	Розкриття теоретико-методологічних засад та практичного інструментарію управління інформацією та знаннями як нового напрямку професійної діяльності в різних галузях національного господарства, який призваний координувати діяльність по роботі з інформацією, включаючи технології, інформаційну безпеку та використання інформації в управлінні.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в умовах нестабільності</li> <li>- Здатність усвідомлювати загрози інформаційних впливів на соціально-економічну і політичну стабільність країни та морально-психологічний стан громадян України.</li> <li>- Здатність до аналітичного сприйняття інформації, яка надходить з різних джерел.</li> <li>- Здатність застосовувати методи, технології, інструменти щодо зменшення впливу дезінформації та забезпечення ефективної протидії.</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміння сутності конфліктів та кризових ситуацій, наявність яких призводить до нестабільності.</li> <li>- Проводити аналіз соціально-політичної ситуації, як передумови можливих конфліктів та нестабільності.</li> <li>- Враховувати методи та форми психологічного впливу в процесі проведення як власних, так сторонніх інформаційних кампаній.</li> <li>- Відпрацювати навички протидії психологічним впливам та дезінформації, як тригерів перетворення нестабільної ситуації в конфліктну та кризову.</li> <li>- Розуміння впливу глобалізації та конкурентної боротьби в інформаційному просторі на внутрішнє соціально-економічне та політичне становище в країні.</li> <li>- Оволодіння навичками з розробки та застосування засобів протистояння інформаційним війнам та здатності реалізовувати державну політику у сфері інформаційного протиборства..</li> </ul>
<b>Використання акОбсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 40 годин, самостійна робота – 114 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік

**Терміни викладання  
дисципліни**

Дисципліна викладається у 3-му семестрі (1–18 тижні)

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<b><i>Нестабільність та її значення для розвитку соціальних систем</i></b> Поняття конфлікт, криза, нестабільність. Комунікація як соціальне явище. Функції масової комунікації та її роль в системі соціально-політичних відносин. Управління соціальними системами.
<b>Тема 2.</b>	<b><i>Технології інформаційно-психологічного впливу в соціальних системах.</i></b> Методи та форми психологічного впливу. Принципи психологічного впливу. Закономірності психологічного впливу. Види психологічного впливу.
<b>Тема 3.</b>	<b><i>Фактори, що впливають на формування державної інформаційної політики</i></b> Концепція побудови мережевого суспільства. Глобалізація та її інформаційні складові. Геополітична конкуренція в інформаційному просторі. Інформаційне протиборство та інформаційно-психологічна війна.
<b>Тема 4.</b>	<b><i>Реалізація державної інформаційної політики в умовах нестабільності</i></b> Види нестабільності та умови її виникнення. Характер впливу нестабільності на державну інформаційну політику. Основні причини необхідності зміни характеру та змісту державної інформаційної політики для забезпечення її ефективності. Роль та місце державної інформаційної політики в умовах нестабільності у загальній системі державної інформаційної політики.

### Список рекомендованих джерел

1. Почепцов Г.Г, Чукут С.А. Інформаційна політика: Навчальний посібник. <https://westudents.com.ua/knigi/365-nformatsyna-poltika-rocheptsov-gg.html>
2. Інформаційно-психологічна безпека. Довідковий матеріал для проведення занять з інформаційно-психологічної безпеки. Sprotyv G7. [https://sprotyv7.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/1\\_%D0%A1%D0%A2%D0%86-000%D0%93.52%D0%9B-%D0%86%D0%9F%D0%91-%D0%9E%D0%9A.docx](https://sprotyv7.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/1_%D0%A1%D0%A2%D0%86-000%D0%93.52%D0%9B-%D0%86%D0%9F%D0%91-%D0%9E%D0%9A.docx)
3. Історія інформаційно-психологічного протиборства : підручник/; за заг. ред. д.ю.н., проф., засл. юриста України Є.Д.Скулиша.. К. : Наук.-вид. відділ Національної академії СБ України, 2012.212 с.
4. Дубов Д. В. Державна інформаційна політика України в умовах гібридного миру та війни / Д. В. Дубов // Стратегічні пріоритети. - 2016. № 3. С. 86-93. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/spa\\_2016\\_3\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/spa_2016_3_12)

### Інформація про консультації

Щовівторка у вересні-грудні 2024 року з 11<sup>50</sup> до 13<sup>10</sup> год., ауд. 231/б – доцент Логвінов В.Г.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i></p> <p>При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.