



СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕАБІЛІТАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ

Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Кіберпсихології та реабілітації
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти
Рекомендовано для спеціальностей	053 Психологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 125 Кібербезпека та захист інформації; 171 Електроніка; 172 Електронні комунікації та радіотехніка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; 175 Інформаційно-вимірювальні технології; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті; 281 Публічне управління та адміністрування
Форма навчання	Денна

Викладачі

Пільова Світлана Георгіївна
pilevas006@gmail.com

Децик Тетяна Едуардівна
tatiana03021976@gmail.com



Доцент кафедри Кіберпсихології та реабілітації



Старший викладач кафедри Кіберпсихології та реабілітації

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна «Реабілітація, інклюзія» рекомендована для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями.
-------------------------------	--

Мета дисципліни	Передбачає надання студентам розуміння теоретичних, методологічних аспектів реабілітації в умовах інклюзивної освіти.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) . - Здатність працювати в команді . - Здатність приймати обґрунтовані рішення . - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел . - Здатність застосувати знання в практичних ситуаціях . - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) . - Здатність до самоаналізу власної поведінки та усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності . - Здатність до розуміння внутрішнього стану дитини з особливими освітніми потребами, толерантного ставлення до неї .
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Застосовувати сучасні освітні, реабілітаційні, психолого-педагогічні технології у роботі з особами з особливими освітніми потребами в умовах закладів спеціальної та загальної середньої освіти, служб, організацій, установ сфери освіти. - Формувати у здобувачів освіти громадянську позицію, національну самоідентичність, загальнолюдські цінності та професійну етику.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин), з них: лекцій – 10 год.; практичних занять – 66 год.; самостійна робота – 104 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Відповідно до розкладу занять вибіркових компонент освітньої програми

Програма дисципліни

Тема 1.	Визначення, предмет і завдання реабілітації. Роль і місце лікувальної фізичної культури у системі фізичної реабілітації. Механізм лікувальної дії фізичних вправ.
Тема 2.	Засоби і форми лікувальної фізичної культури. Особливості складання комплексу вправ ЛФК та загальні вимоги до методики проведення лікувальної гімнастики.
Тема 3.	Лікувальна фізкультура. Періоди, рухові режими. Ефективність застосування лікувальної фізичної культури.
Тема 4.	Водолікування. Фізичні і фізіологічні основи водолікування. Лікування прісною водою. Бальнеотерапія. Механізм дії

	мінеральних вод на організм людини.
Тема5.	Теплолікування. Види теплових процедур. Лікувальне використання грязей.

Список рекомендованих джерел

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко, та ін.]; за заг. ред. Л.О Вакуленко, ВВ Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019.- 372 с.
2. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.
3. Швед М. Основи інклюзивної освіти: підручник / Марія Швед. Львів: Український католицький університет, 2018. - 360с.
4. Інклюзивне навчання: організаційне, змістове та методичне забезпечення : навчально-методичний посібник / [кол. авторів ; за заг. ред. С.П. Миронової]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка,2018 – 236 с.
5. Преформовані фізичні чинники в фізичній терапії (в схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях) : навч. посіб. / Т. Г. Бакалюк, Л. О. Вакуленко, Г. О. Стельмах, Д. В. Вакуленко. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 124 с. ISBN 978966-673-374-3
6. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві : навч. посібню / [Л.О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька та ін.] ; за заг. Ред. Л. О. Вакуленко. – Тернопіль, ТДМУ, 2018. – 444 с.

Інформація про консультації

Щопонеділка протягом 2024/2025 н.р.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати індивідуального завдання – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
------	---	--	---	--	--

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії (відповідно до розкладу консультацій викладача).

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.