



# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РЕАБІЛІТАЦІЇ

<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Кіберпсихології та реабілітації
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти</b>
<b>Рекомендовано для спеціальностей</b>	053 Психологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 125 Кібербезпека та захист інформації; 171 Електроніка; 172 Електронні комунікації та радіотехніка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; 175 Інформаційно-вимірювальні технології; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті; 281 Публічне управління та адміністрування
<b>Форма навчання</b>	Денна

## Викладачі

Пільова Світлана Георгіївна  
[pilevas006@gmail.com](mailto:pilevas006@gmail.com)

Децик Тетяна Едуардівна  
[tatiana03021976@gmail.com](mailto:tatiana03021976@gmail.com)



Доцент кафедри Кіберпсихології та реабілітації



Старший викладач кафедри Кіберпсихології та реабілітації

## Загальна інформація про дисципліну

**Анотація до дисципліни** Дисципліна «Рухливі ігри як засіб реабілітації» рекомендована для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями.

<b>Мета дисципліни</b>	Дисципліна «Рухливі ігри як засіб реабілітації» спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної роботи по організації рухливих ігор з різними віковими групами. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення рухливих ігор, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</li> <li>- Здатність працювати в команді</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> <li>- Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</li> <li>- Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп.</li> </ul>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин), з них: лекцій – 8 год.; практичних занять – 56 год.; самостійна робота – 106 год.; індивідуальні завдання-10 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Відповідно до розкладу занять вибіркових компонент освітньої програми

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<b>Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності.</b> Основні прояви ігрової діяльності. Виникнення і розвиток гри. Педагогічна класифікація рухливих ігор. Значення рухливих ігор. Пояснити застосування підготовчих рухливих ігор. Основні групи рухливих ігор. Компоненти організації рухливих ігор. Вимоги до підготовки місця для гри. Вимоги до розмітки майданчика.
<b>Тема 2.</b>	<b>Організація рухливих ігор.</b> Загальні питання організації рухливих ігор: форма проведення занять, склад груп, кількість учасників, місце проведення гри, наявність інвентарю, місце гри на тренувальному занятті. Підготовка місця для гри, розмітка майданчика. Підготовка інвентарю. Вибір способу шиккування гравців для пояснення гри і місце керівника: шиккування по колу, в два кола, шиккування у колонах, шиккування в шеренгах, при розташуванні по всьому залу.
<b>Тема 3.</b>	<b>Характеристика рухливих ігор.</b> Підбір рухливих ігор відповідно до навчальних завдань тренувального заняття. Моделювання

	<p>рухливих ігор відповідно до навчальних завдань тренувального заняття. Аналіз проведеної рухливої гри. Рецензування проведеної рухливої гри. Організація рухливої гри на тренувальному занятті. Вимоги до проведення рухливих ігор на тренувальному занятті. Вимоги до суддівства рухливих ігор.</p> <p><b>Методика проведення рухливих ігор зі спортсменами групи початкової підготовки.</b> Визначити особливості сюжетно-імітаційних ігор. Розкрити організаційні та методичні особливості сюжетно-імітаційних ігор. Охарактеризувати рухливі ігри, які виступають підготовчими, підвідними до спортивних ігор, легкої атлетики та інших видів спорту. Розкрити особливості організації, проведення, суддівства вказаних ігор. Провести педагогічний аналіз вказаних ігор. Удосконалити вміння і навички організації та проведення командних рухливих ігор.</p>
<b>Тема4.</b>	<p><b>Організація та особливості методики проведення ігор-естафет зі спортсменами початкової підготовки.</b> Розкрити організаційні та методичні особливості ігор-естафет для юних спортсменів. Охарактеризувати естафети : а) естафети лінійні; б) естафети зустрічні; в) естафети колові. Способи поділу гравців на команд. Провести педагогічний аналіз естафет.</p> <p><b>Використання рухливих ігор та ігрових вправ у тренувальному процесі з обраного виду спорту.</b> Використання рухливих ігор та ігрових вправ у тренувальному процесі в техніко-естетичних видах спорту. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у тренувальному процесі в ситуаційних видах спорту.</p>

## Список рекомендованих джерел

### Основна література

1. Дудіцька С. П., Медвідь А. М., Царик А. П. Рухливі ігри з методикою викладання : навч.-метод. посіб. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 225 с.
2. Карасевич С. А., Карасевич М. П. Рухливі ігри та ігрові вправи: навч. посібник. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. 146 с.
3. Степанович А. А., Безгребельна О. П., Блавт О. З. Фізичне виховання у закладах вищої освіти : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 496 с.
4. Яловська О. Українські народні дитячі рухливі ігри забави та розваги : посіб. Видавництво : Мандрівець, 2018. 162 с.

### Допоміжна література

1. Bondarchuk N., Chernov V., Tymochko O. Методичні аспекти організації і проведення рольових рухливих ігор на заняттях з фізичної культури в початковій школі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», № 1 (48) (2021), С. 44–47. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.44-47>
2. Ігнатенко С. О. Фізичне самовиховання і самовдосконалення як засіб регулювання фізичної працездатності. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 2. С. 161-166.
3. Ігнатенко С. О. Принципи побудови занять адаптивним фізичним вихованням. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 11. Т. 1. С. 156-159.
4. Игнатов Д. М., Капинова Е. С. Сюжетно-ролевая игра по физическому воспитанию как средство интегрирования знаний в начальной школе. Перспективы науки и образования. 2018. № 2 (32). С. 160-163.
5. Непша О.В. Формування навичок здорового способу життя учнів молодших класів засобами фізичної культури. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах. Житомир, 2018. С. 90–92.

6. Радченко О.В. Рухливі та спортивні ігри з методикою навчання : конспект лекцій. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 116 с.
7. Сидорук І. О., Гірак А. М., Гамма Т. В., Орел, І. О. (2021). Рухливі ігри в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. *Rehabilitation and Recreation*. № 9 (2021), С. 200–204.
8. Чернищенко Т. М. Теорія і методика рухливих ігор і забав у запитаннях і відповідях : посіб. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2018. 164 с.

## Інформація про консультації

Щопонеділка протягом 2024/2025 н.р.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати індивідуального завдання – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії (відповідно до розкладу консультацій викладача).

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.