



# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГРИ В БАСКЕТБОЛ

<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Кіберпсихології та реабілітації
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти</b>
<b>Рекомендовано для спеціальностей</b>	053 Психологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 125 Кібербезпека та захист інформації; 171 Електроніка; 172 Електронні комунікації та радіотехніка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; 175 Інформаційно-вимірювальні технології; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті; 281 Публічне управління та адміністрування
<b>Форма навчання</b>	Денна

### Викладачі

Шандіцева Поліна Михайлівна  
[shpolina@ukr.net](mailto:shpolina@ukr.net)



Старший викладач кафедри Кіберпсихології та реабілітації

### Загальна інформація про дисципліну

**Анотація до дисципліни** Дисципліна «Теорія та методика викладання гри в Баскетбол» рекомендована для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями.

<b>Мета дисципліни</b>	Формування у студентів базових знань і вмінь з планування і формулювання завдань навчання, застосування методик, технологій та практик пов'язаних з теорією і методикою організації та проведення навчально-тренувального процесу з баскетболу, опанування методик навчання індивідуальній техніці, тактиці гравця, груповим тактичним взаємодіям та системам організації командної тактики у нападі та захисті, удосконалення основних рухових умінь і навичок. Навчитися працювати в групах, ефективно брати участь у навчальному процесі.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями - Здатність працювати в команді. - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Результати навчання</b>	- Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. - Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. - Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин), з них: лекцій – 8 год.; практичних занять – 56 год.; самостійна робота – 106 год.; індивідуальні завдання-10 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Відповідно до розкладу занять вибіркового компонента освітньої програми

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<b>Класифікація техніки баскетбол, сучасний стан гри.</b> Характеристика технічних прийомів нападу, захисту, техніка гри воротаря. Історія розвитку баскетболу. Техніка гри, класифікація ігрових прийомів, аналіз техніки. Основні положення правил гри та методики суддівства. Історія виникнення та розвитку баскетболу.
<b>Тема 2.</b>	<b>Техніка нападу. Способи пересування, зупинки, стійки, ловіння і передачі м'яча на місці та у русі.</b> Способи пересування нападника: стійки нападника; передача м'яча на місці та їх різновиди; прийом та передача м'яча у русі при паралельному і зустрічному пересуванні. Аналіз техніки виконання, методика навчання, типові вправи (графічний запис). Різновиди ведення м'яча, обманні дії у нападі (фінти). Ведення м'яча по прямій та зі зміною напрямку. Застосування підготовчих, підвідних та спеціальних вправ при вивченні ведення м'яча та обманних дій, типові вправи, (графічний запис). <b>Техніка захисту. Способи пересування, стійки захисника, зупинки, відбір м'яча, перехоплення.</b> Способи пересування, зупинки,

	різновиди стійок захисника. Способи відбору м'яча ,перехоплення м'яча при передачі між суперниками. Аналіз техніки захисних прийомів та методика навчання. Застосування підготовчих, підвідних та спеціальних вправ при вивченні техніки пересувань відбору м'яча, типові вправи, (графічний запис). Основні правила гри. Застосування підготовчих, підвідних та спеціальних вправ при вивченні блокування та обманних дій у захисті, типові вправи, (графічний запис).
<b>Тема 3.</b>	<b>Тактика гри: класифікація командних тактичних дій, групових взаємодій та індивідуальних тактичних дій у баскетболі, методика навчання.</b> Основні положення правил гри, основи методики суддівства. Організація змагань у баскетболі.
<b>Тема 4.</b>	<b>Тактика нападу. Групові тактичні взаємодії у нападі:</b> взаємодії двох, трьох нападників спрямовані на досягнення локальної переваги в окремих ігрових ситуаціях. Розіграші стандартних положень. Застосування в структурі систем нападу. Методика навчання. <b>Тактика захисту.</b> Застосування групових тактичних взаємодій в структурі систем захисту. Методика навчання.

### Список рекомендованих джерел

1. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Астон, 2019. 180 с.
2. Осадець М. М., Байдюк М. Ю Основи тактичної підготовки у футболі : навчальний посібник 2021.
3. Бобошко В. В., Тітова Г. В. Спортивний відбір на початкових етапах підготовки юних баскетболістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2019. 198 с.
4. Костюкевич В.М. Модельні тренувальні завдання як засіб підвищення ефективності тренувального процесу груп ПСМ в умовах ВНЗ. Оптимізація процесу фізичного виховання в системі освіти: матеріали Всеукр. наук.конф. Тернопіль, 2020. С 61–64.
5. Костюкевич В. М. Побудова тренувальних занять з баскетболу. Вінниця. 2019. 194 с.
6. Овчаренко С. В., Мітова О. О. Фізична культура спорт та здоров'я нації. 2018. № 3 (22). С. 371-377

#### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт. URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
2. URL : <http://www.lsl.lviv.ua> – Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника.
3. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». <http://www.library.ukma.kiev.ua>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.  
URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
5. Репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту. URL : <http://93.183.203.244/handle/123456789/7>

## Інформація про консультації

Щопонеділка протягом 2024/2025 н.р.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати індивідуального завдання – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</i></p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії (відповідно до розкладу консультацій викладача).

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.