

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	53612 Комп'ютерні мережі та інтернет
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53612
Назва ОП	Комп'ютерні мережі та інтернет
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права; Кафедра лінгводидактики та іноземних мов; Кафедра системи електронних комунікацій; Кафедра психології та педагогіки; Кафедра вищої математики; Кафедра прикладної фізики та наноматеріалів; Кафедра інженерії програмного забезпечення; Кафедра комп'ютерної науки; Кафедра психології та педагогіки; Кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації; Кафедра радіоелектронних систем і технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 65029, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388447
ПІБ гаранта ОП	Бубенцова Людмила Валентинівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ceis@suitt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-921-01-32
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151 спеціальностям 7.05010201 та 8.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі» ставиться у відповідність спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Комп'ютерні мережі та Інтернет» розроблено на Кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних систем (КІС), яка входить до складу факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТКБ) ДУІТЗ. Програму розроблено відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 19.11.2018 №1262. Вперше ОПП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол № 8 від 23.12.2021 р.)

У розробці ОПП брали участь провідні науково-педагогічні працівники кафедр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права; лінгводидактики та іноземних мов; системи електронних комунікацій; психології та педагогіки; вищої математики; прикладної фізики та наноматеріалів; інженерії програмного забезпечення; комп'ютерні науки; психології та педагогіки; кібербезпеки та технічного захисту інформації; радіоелектронних систем і технологій. При розробці ОПП були проаналізовані подібні програми низки вітчизняних і зарубіжних ЗВО. У 2023 р. ОПП була оновлена. Враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозиції студентського активу. Додано фахові компетентності, сформульовано відповідні програмні результати навчання, скореговано перелік обов'язкових і вибіркового компонент ОПП. Оновлену ОПП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол №4 від 10.07.2023 р.)

(<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/123-opp-2-13-01-b.pdf>), введено в дію наказом № 01-02-125 від 10.07.2023 р.

При оновленні ОПП враховано:

- результати громадського обговорення проєкту змін до ОПП, запропонованих проєктною групою, студентами, стейкхолдерами та роботодавцями,
- пропозиції системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТЗ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	25	15	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	10	3	0	0
3 курс	2021 - 2022	25	8	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	25	3	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35262 Комп'ютерна інженерія 53612 Комп'ютерні мережі та інтернет 50327 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61518	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61518	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	526	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>123_Комп'ютерні мережі та інтернет_Бакалавр.pdf</i>	UE+UGcNT2zBmX78PIN8CpmTfI5GXGxpyU+hyU1+qMhU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	abixX92HOaA67lchhOnOGWW4yCD34kxe9SI8A26TIQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лайфсел.pdf</i>	ZGKxhe/qZ4j5ZguoSoOJwqe+4ESSIJSjG9/PLutWpgY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лантек.pdf</i>	DChs/y4zA9rY9h17AttqlzbCMEzjQjbgD3jZLtUqAgE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Анхальт.pdf</i>	zuNrNKj2SN8EIUKsP9ow6NvOpOZpThGvNvewWqKMDdE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Укртелеком.pdf</i>	2OLgg/gqRM3dD4rQrNmvmMoZchjm+6E2Fn5p+RUEs6DI=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності, створювати і впроваджувати інноваційні комп'ютерні системи та мережі, стартап-проекти комп'ютерних систем, використовуючи найкращі світові практики в комп'ютерній галузі. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з інженерією комп'ютерних мереж різного призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій Інтернет (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/ceis-department/laboratories>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у задоволенні потреб громадян і держави в якійсній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих фахівців для практичної і наукової діяльності, здатних задовольняти особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства у забезпеченні сталого інноваційного розвитку в галузі інформаційних технологій.

Стратегічною метою ДУІТЗ є вихід на позиції лідерства в освітньо-професійній сфері нашої держави в наданні освітніх послуг, підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, виконанні наукових досліджень та дослідно-конструкторських розробок. Таким чином, цілі ОП повністю відповідають загальній місії та стратегії ЗВО (<https://suitt.edu.ua/misiia-ta-viziia/>), оскільки головною ціллю як ОПП так і ЗВО є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розвивати економіку країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування Освітньо-професійної програми (ОПП) враховувалися інтереси та пропозиції різних груп,

зокрема, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців. Наш підхід передбачав проведення трьох робочих сесій, де студенти та викладачі обговорювали ключові аспекти навчання та викладання (протоколи засідання кафедри КІС № 7 від 23.03.2022 р., № 3 від 31.10.2022 р., № 5 від 27.03.2023 р.) (https://drive.google.com/drive/folders/1s_xkhY5vDgLuKeTZXH_WyVpgbjXof8BP?usp=sharing). Особливу увагу приділяли опитуванням здобувачів вищої освіти, результати яких слугували важливим інструментом для виявлення їхніх очікувань та думок щодо якості навчання. (<https://drive.google.com/file/d/1oniuiGmBwKrlQFSp4YKasO4cS5gaPffU/view?usp=sharing>). Зазначені опитування виявили зацікавленість студентів у вивченні теоретичних, методичних та практичних аспектів, спрямованих на ефективну професійну діяльність, що забезпечує їхню конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в галузі Комп'ютерної інженерії (<https://drive.google.com/file/d/1zD4DoD3CPnvU3uIgvEocSyDP6CWmiNPw/view?usp=sharing>). Враховуючи вищезазначені цілі ОПП, основний інтерес здобувачів вищої освіти полягає в спрямуванні на отримання компетентностей, що дозволяють стати конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці за обраною спеціальністю. Викладачі Кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем розробили ОПП після консультацій із потенційними роботодавцями, які підтвердили актуальність та необхідність підготовки фахівців даного напрямку.

- роботодавці

Було організовано зустрічі з стейкхолдерами. Ці форуми дозволили обговорити практичні проблеми в галузі, що послужило основою для формування та уточнення цілей ОПП. З роботодавцями організовано проходження практики, що сприяє плавному переходу від навчання до робочого процесу. Роботодавцями ОПП являються такі ІТ-фірми, установи та організації: Одеськміськелектротранс, ІТ-відділ (<https://omr.gov.ua/ru/news/section-MTcxMDE2>), ТОВ «Юнішип крьюінг ЛТД» (<https://www.uniship-crewing.com/uk>), ПП «ЛанТек» (<https://lantec.ua/>), ТОВ «Укртелеком» (<https://ukrtelecom.ua>), ТОВ «Альфа-Інет» (<https://alfa-inet.net>), ТОВ «Лайфселл», (<https://www.lifecell.ua/uk>). Цей підхід дозволяє здобувачам освіти більш повно розуміти та відповідати вимогам роботодавців. Кафедра КІС працює над розширенням переліку підприємств-стейкхолдерів (<https://suitt.edu.ua/2024/04/01/nash-universytet-aktyvno-spivpratsiuie-z-providnymy-vitchyznianymy-ta-mizhnarodnymy-kompaniiamy/>), світи плані, але й як всебічно розвинених особистостей. У формуванні цілей та виборі шляхів досягнення програмних результатів ОПП значущий вплив має активна участь здобувачів вищої освіти під керівництвом науково-педагогічного складу кафедри у науково-практичних конференціях та публікаціях у фахових наукових виданнях (https://drive.google.com/file/d/1-towyS__87v8n1fUNBFWjHIECq4sZwzu/view?usp=sharing). Поширення цього досвіду сприяє оптимізації ОПП, оскільки результати наукових досліджень, проведених здобувачами вищої освіти, впроваджуються в освітній процес.

- академічна спільнота

Для удосконалення ОПП залучена академічна спільнота закладу вищої освіти (ЗВО), сприяючи розвитку здобувачів вищої освіти не лише у професійному плані, але й як всебічно розвинених особистостей. У формуванні цілей та виборі шляхів досягнення програмних результатів ОПП значущий вплив має активна участь здобувачів вищої освіти під керівництвом науково-педагогічного складу кафедри у науково-практичних конференціях та публікаціях у фахових наукових виданнях (https://drive.google.com/file/d/1-towyS__87v8n1fUNBFWjHIECq4sZwzu/view?usp=sharing). Поширення цього досвіду сприяє оптимізації ОПП, оскільки результати наукових досліджень, проведених здобувачами вищої освіти, впроваджуються в освітній процес.

- інші стейкхолдери

Взаємодії зі стейкхолдерами, представленими керівництвом підприємств та випускниками, які успішно реалізують свої професійні компетенції, регулярно проводяться на кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних систем. Це спрямовано на своєчасне адаптування до динаміки розвитку економіки, науки та техніки, а також врахування суспільних потреб у фахівцях даної спеціальності. Обговорення включає питання про підсилення та індивідуалізацію профорієнтаційної роботи, спрямованої на гарантування підготовки якісних та відповідно кваліфікованих фахівців (протоколи засідання кафедри № 7 від 23.03.22, № 3 від 31.10.22, № 5 від 27.03.23 р.) (https://drive.google.com/drive/folders/1s_xkhY5vDgLuKeTZXH_WyVpgbjXof8BP?usp=sharing). Основним пріоритетом є постійний моніторинг міжнародного освітнього простору для оперативного реагування на розробку нових програм, спрямованих на адаптацію майбутніх випускників до вимог сучасного ринку праці. До цього процесу залучені зовнішні стейкхолдери, зокрема, представники ПП «ЛанТек» (<https://lantec.ua/>), ДП «Synergia» (<https://synergia.ua/>) та інші. Цей інтерактивний підхід дозволяє враховувати прогнози центру зайнятості та потреби роботодавців, забезпечуючи відповідність цілей ОПП та програмних результатів навчання (ПРН) актуальним тенденціям у галузі комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ДУІТЗ постійно взаємодіє із роботодавцями для з'ясування актуального попиту на ті чи інші спеціальності (<https://suitt.edu.ua/2023/02/16/rektor-universiteta-oleksandr-nazarenko-podpisal-kilka-vazhnykh-memorandumov/>,

<https://suitt.edu.ua/2024/04/04/v-universyteti-startuie-nova-navchalna-prohrama-vid-lifecell/>)

На ринку праці існує необхідність у досвідчених фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в комп'ютерній галузі.

Цілі та програмні результати навчання цілком відбивають тенденції напряму розвитку комп'ютерних мереж та Інтернет галузі Інформаційних технологій. Вони сфокусовані на підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері створення та обслуговування стабільних, прогнозованих комп'ютерних мереж з високими показниками параметрів ефективності на основі використання новітніх технологій і протоколів, таких як віртуалізація, програмно-визначені мережі, технології Інтернету речей, нейронних мереж, Big Data, Data Science та інших. Тобто, таких технологій , які підвищують продуктивність роботи мережі, гнучкість та масштабованість, спрощення автоматизації та управління, розвиток процесів, пов'язаних з розширенням асортименту інформаційних сервісів. ОПП також враховує екологічні та етичні вимоги сучасного суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Однією з цілей державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року (<https://oda.od.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/5e37ef526bf7.pdf>) є розвиток інфраструктури електронних комунікацій, який передбачає трансформацію сфер життєдіяльності у нові більш ефективні та сучасні. З посиленням процесу децентралізації в Україні і, зокрема в Одеському регіоні , активно впроваджуються концепції смарт-сіті («розумного» міста), тобто, моделі міста з використанням цифрових технологій для розв'язання поточних проблем міста, його сталого розвитку та комфортного життя громадян. Найважливішими питаннями щодо розвитку концепції смарт-сіті є модернізація інфраструктури міст та впровадження ефективного ресурсного менеджменту (з використанням Інтернету речей, «зелених» технологій, «розумних мереж»); трансформація системи міського управління на основі інтеграції систем та даних.. Це знайшло відображення в цілях навчання оновленої ОПП 2023 р.: «підготовка фахівців, здатних проектувати, впроваджувати, адмініструвати локальні, територіальні, програмно-конфігуровані комп'ютерні мережі, в тому рахунку, мережі Інтернет та Інтернет речей» .

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання кафедра КІС врахувала відповідні положення освітніх програм вітчизняних ЗВО на 2022-2023 роки. Зокрема, враховано ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» Національного технічного університету «Київський Політехнічний Інститут» імені Ігоря Сікорського (кафедра обчислювальної техніки), (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/123_oppb_ksm_2023.pdf), а також ОПП «Комп'ютерна інженерія» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (кафедра комп'ютерних систем та мереж, <https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000120/op123b.pdf>) та Харківського національного університету радіоелектроніки (кафедра електронічних обчислювальних машин), (https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2023/2023_bak_123_opp_kiuki.pdf). Додатково, були вивчені навчально-методичні напрацювання Університету Флориди зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія" (https://catalog.ufl.edu/UGRD/colleges-schools/UGENG/CPE_BSCO/). Цей аналіз сприяв забезпеченню актуальності та відповідності ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» сучасним вимогам та стандартам у галузі ІТ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання та компетентності ОПП повністю відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1262 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf>) Вони формуються освітніми компонентами та відображаються у програмах, робочих програмах і силабусах дисциплін. Наприклад, в результаті вивчення дисципліни «Інтернет речей» передбачається досягнення наступних програмних компетентностей: ЗК 3, ФК 1, ФК 7, ФК 9, ФК 16 та програмних результатів навчання: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 22, ПРН 25. Під час вивчення дисципліни «Вища математика» у студентів передбачено формування таких програмних компетентностей: ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7 та програмних результатів навчання: ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 23.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма розроблена у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» ОС "Бакалавр". <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОП повністю відповідають предметній області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/123_kompiuterni_merezhi_ta_internet_bakalavt-1.pdf).

Об'єктом вивчення згідно з Стандартом освіти є поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень, чому відповідають такі дисципліни навчального плану: Основи комп'ютерної інженерії, Мови програмування та компілятори, Технології програмування, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем, Основи інфокомунікацій, Технології нейронних мереж для створення контенту, Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж, Комп'ютерні мережі, Операційні системи, Організаційна структура та протоколи Інтернет, Технології IP-мереж, Структуровані кабельні системи, Інтернет речей, Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах, Технології BigData, Інформаційно-комунікаційні технології, Планування та проектування комп'ютерних мереж, Керування мережами та інформаційними сервісами, Вступ до технології Data Science, Мережеві сервіси та сервісні платформи, Віртуалізація і хмарні технології, Мобільні системи.

Наступні компоненти ОП забезпечують теоретичний зміст предметної області: Комп'ютерна дискретна математика, Вища математика, Фізика, Ділова українська мова, Іноземна мова, Безпека життєдіяльності та охорона праці, Філософія, IT-право. Основи комп'ютерної інженерії, Мови програмування та компілятори, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Основи інфокомунікацій, Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж, Комп'ютерні мережі, Операційні системи, Організаційна структура та протоколи Інтернет, Структуровані кабельні системи, Інтернет речей, Технології BigData, Планування та проектування комп'ютерних мереж, Керування мережами та інформаційними сервісами, Вступ до технології Data Science, Мережеві сервіси та сервісні платформи, Мобільні системи.

Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах дисциплін: Технології програмування, Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем, Технології нейронних мереж для створення контенту, Технології IP-мереж, Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах, Технології BigData, Інформаційно-комунікаційні технології, Керування мережами та інформаційними сервісами, Вступ до технології DataScience, Віртуалізація і хмарні технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується з можливості обирати:

- певні освітні компоненти з переліку вибіркових навчальних дисциплін;
- тематику та форми виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з навчальних дисциплін;
- місце проходження виробничої практики;
- тему курсової роботи;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема, з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії за відповідними напрямами у ДУІТЗ відбуваються відповідно до процедур, які містяться в таких документах:

(https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf);
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/PRO-INDYVIDUAL-NYY-NAVCHAL-NYY-PLAN-ZDOBUVACHIV-VYSHCHOYI-OSVITY-V-DUITZ.pdf>;

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-VYZNANNYA-PEREZARAKHUVANNYA-KREDYTYV-OTRYMANYKH-STUDENTAMY-PID-CHAS-AKADEMICHNOYI-MOBIL-NOSTI-V-ZAKORDONNYKH-ZAKLADAKH-VYSHCHOYI-OSVITY-DUITZ.pdf>;

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNYA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSHTKY.pdf>).

З проблемами щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти звертаються безпосередньо до завідувача кафедри, декана факультету ІТКБ, ректора.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ДУІТЗ відповідно до статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним

планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Процес формування вибіркової компоненти з блоків циклу фахової підготовки здійснюється згідно з Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ

(https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf)

Положенням про академічну мобільність (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>)

Сам перелік дисциплін для вибору студента формується відповідно до рішень науково-методичної ради ДУІТЗ з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та опитувань студентів. Щороку науково-методична рада ДУІТЗ проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОПП.

Студенти можуть ознайомитися з переліком вибірових дисциплін та анотаціями дисциплін на сайті ДУІТЗ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystrypliny/>).

Організовується зустріч студентів з завідувачем кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем і декана факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки, де пояснюється специфіка вибірових освітніх компонентів, можливості формування освітньої траєкторії і компетентності, набуття яких здійснюється в результаті опанування вибраних курсів. Перешкодою у вільному виборі дисциплін студентами є неможливість інколи сформувати повноцінні групи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичне навчання здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ є важливою складовою освітнього процесу, його метою є закріплення та поглиблення знань, отриманих в процесі теоретичної підготовки та формування у студентів необхідних умінь й навичок з обраної спеціальності.

Обов'язковими компонентами ОПП є виробнича практика (10 кредитів ЄКТС), однією з складових якої є виконання завдання за темою дипломної роботи (5 кредитів ЄКТС). Під час проходження практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами в галузі ІТ.

Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ

(https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_praktychnoi_pidhotovky_zdobuvachiv.pdf),

програмою виробничої практики для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/B_123_SYLABUS_OK-35_Vyrobnycha-pratyka.pdf)

Базою виробничої практики є ДУІТЗ та зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи, з якими передбачено укладання угоди на проведення практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Стресостійкість, уважність, критичне мислення, вміння комунікації, роботи в команді, вміння вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати час та інші складові професійних соціальних навичок (ЗК-1-ЗК-9).

формується у здобувачів освіти за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» з використанням проблемно-орієнтованого навчання, гнучких технологій управління проектами (<https://suitt.edu.ua/2023/10/27/nashi-studenty-vzialy-uchast-u-radiodyktanti-natsionalnoi-iednosti/>).

Уміння ефективно працювати у складі команди, розуміти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів формуються у студентів під час проходження виробничої практики.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1GdbeRxB32c2kKwVoTQm1nUNoAfmRdDso?usp=sharing>). Захист курсових і кваліфікаційних робіт формують у здобувачів освіти уміння оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

(<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/applicants/practice>). Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення набувається завдяки виконанню самостійної роботи з різними ресурсами та сервісами (за електронними навчальними курсами розміщеними на хмарному сервісі).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП побудована на основі і за вимогами Стандарту ВО за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом № 1262 Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. В ОПП визначені компетентності, що відповідають рівню 6 «Національної рамки кваліфікацій».

ОПП та навчальним планом передбачена виробнича практика (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/B_123_SYLABUS_OK-35_Vyrobnycha-pratyka.pdf) Метою проведення практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, придбання практичних навичок зі спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових проектів (робіт) та захисту кваліфікаційної роботи. Результати проходження практики разом із стейкхолдерами та роботодавцями обговорюються на підсумковій конференції (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/applicants/practice/3rd-year-applicants>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з ОПП навчання здобувачів ВО здійснюється упродовж восьми семестрів. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і становить 105 кредитів (58%). Самостійна робота під час підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем у ДУІТЗ становить від 1/3 до 1/2 часу на вивчення дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf). Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. У розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні і практичні заняття (948 год, 57% аудиторного навантаження), меншу – лекційні (720 год). Такий розподіл обумовлений спрямованістю ОПП на роботу з комп'ютерним та мережним обладнанням і програмним забезпеченням, а також віднесенням її до категорії освітньо-професійних.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОПП не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu/> - сторінка «Правила прийому у 2023 році»;
<https://suitt.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/> - сторінка з положеннями що регулюють правила прийому на навчання;
<https://suitt.edu.ua/fakultet-itk/> - сторінка факультету ІКТ;
<https://spec.suitt.edu.ua/ci/> - сторінка спеціальності 123;
<https://suitt.edu.ua/kafedra-kiis/> - сторінка кафедри КІС на сайті Університету;
<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/> - сайт кафедри КІС.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2023 році прийом здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» відбувся згідно з «Правилами прийому до ДУІТЗ у 2023 році» (<https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu/>) для осіб з документом про повну загальну середню освіту (ПЗСО) за результатами вступних випробувань у формі НМТ/ЗНО або за результатами усних співбесід для осіб, що користуються особливими умовами вступу. Також на навчання за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» приймалися особи на основі НРК 5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст та освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра) та НРК 6 (освітній ступінь бакалавр) що узгоджується з ОПП. Конкурсний відбір на навчання також здійснювався за результатами вступних випробувань у формі НМТ/ЗНО або за результатами усних співбесід для осіб, що користуються особливими умовами вступу. Процедура прийому на навчання за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» визначається на основі правил прийому до ДУІТЗ, які затверджуються щорічно Вченою радою університету. За даними ПК ДУІТЗ, середній конкурсний бал осіб, зарахованих на навчання за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» у 2023 р. становить 155,96 балів. Таким чином, рівень знань вступників є достатнім для освоєння освітніх компонент ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДУІТЗ існують чіткі та легко зрозумілі правила визнання навчальних досягнень, отриманих в інших закладах освіти, включаючи й академічну мобільність. Ці правила ґрунтуються на положеннях "Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у тому числі й закордонних) регулюється наступними нормативними документами: 1. Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих студентами під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-VYZNANNYA-PEREZARAKHUVANNYA-KREDYTYV-OTRYMANYKH-STUDENTAMY-PID-CHAS-AKADEMICHNOYI-MOBIL-NOSTI-V-ZAKORDONNYKH-ZAKLADAKH-VYSHCHOYI-OSVITY-DUITZ.pdf>; 2. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>.

Зазначені документи оприлюднені на веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, здобувач освіти може отримати додаткові роз'яснення звернувшись до куратора навчальної групи, до завідувача випускної кафедри, до декана факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» навчаються здобувачі освіти, які були зараховані на базі НРК5 «Молодший спеціаліст». Для перезарахування навчальних дисциплін здобувач освіти подає заяву про перезарахування результатів навчання з копією додатку до диплому молодшого спеціаліста на ім'я декану факультету. Відповідно до положення Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку та навчального плану за ОПП, деканат ІТКБ визначає які освітні компоненти можуть бути перезараховані. Перезарахування можливе у випадку, якщо освітні компоненти мають однакову назву (або незначні стилістичні розбіжності) та однакової обсяг годин (кредитів ЕКТС) і форми підсумкового контролю. У іншому випадку складається академічна різниця, що має бути ліквідована здобувачем освіти впродовж терміну, визначеного деканом факультету. Цей процес регулюється Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_poriadok_vyznachennia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf). Результати складання академічної різниці фіксуються в індивідуальній відомості успішності, навчальній картці здобувача вищої освіти та індивідуальному навчальному плані. За бажанням, здобувач освіти має право повторно опанувати освітню компоненту та скласти підсумковий контроль.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, декларується і регулюється у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_v_duitz.pdf) та Положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>). Зазначені документи оприлюднені на веб-сайті Університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу. За бажанням, здобувач освіти має право повторно опанувати освітню компоненту та скласти підсумковий контроль.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Інформування осіб, які здобули освіту неформальним чи інформальним способом, щодо процедури та порядку визнання їхніх навчальних досягнень, здійснюється шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному веб-сайті Університету. Крім того, їм пояснюється поняття «індивідуальна освітня траєкторія» та надаються роз'яснення щодо можливостей використання неформальної та/або інформальної освіти. В рамках ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» здобувачі освіти постійно беруть участь у заходах неформальної освіти, таких як: вебінари, тренінги, курси, майстер класи, тощо. На даний час, запитів щодо визнання результатів навчання, отриманих під час цих заходів від здобувачів освіти, не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У закладі вищої освіти (ЗВО) кафедра КІС застосовує різноманітні педагогічні методи для досягнення ефективного навчання, поєднуючи традиційні підходи з інноваційними технологіями. Основний акцент робиться на традиційних методах викладання в аудиторіях, але у контексті сучасних трансформацій у системі освіти та карантинних обмежень, викликаних пандемією, важливим елементом досягнення навчальних результатів стала система дистанційного навчання.

Високий пріоритет надається традиційним формам навчання, але система дистанційного навчання визнана як ефективний і сучасний метод, особливо в умовах змін в організації навчання та обмежень, пов'язаних з пандемією та війною. Дистанційне навчання, представлене через платформу (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/course/index.php?categoryid=225>), виступає як допоміжний інструмент, вирізняючись швидкістю та зручністю для передачі матеріалу та спілкування в реальному часі.

Вибір конкретного методу та форми викладання залежить від поставлених перед здобувачами завдань і програмних результатів навчання. Забезпечення відповідності обраного методу до поставлених цілей навчання детально описане в робочих навчальних програмах і силабусах для визначених освітніх компонент та подано у вигляді

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітня програма Кафедри КПС використовує підхід, орієнтований на здобувача вищої освіти, який сприяє впровадженню інноваційних методів викладання для покращення взаємодії між викладачами та здобувачами вищої освіти. Цей підхід покладає акцент на здобувачів на активну роль власного навчання та формування сучасних професійних навичок (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/PRO-INDYVIDUAL-NYY-NAVCHAL-NYY-PLAN-ZDOBUVACHIV-VYSHCHOYI-OSVITY-V-DUITZ.pdf>).

Для досягнення цих цілей викладачі орієнтовані на поєднання базових методів з інноваційними методами навчання.

Форми і методи викладання обираються, враховуючи зміст освітніх компонентів. Презентації є широко поширеною інноваційною формою аудиторного навчання, яка дозволяє як викладачам, так і здобувачам підготувати матеріал для обговорення під час семінарів-дискусій.

В сучасних умовах дистанційне навчання виявляється найбільш ефективним позааудиторним методом. Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем використовує платформу Moodle (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/course/index.php?categoryid=225>), Zoom, Google-сервіси для реалізації дистанційного навчання, зокрема для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів. Це сприяє полегшенню спілкування та сприяє досягненню програмних результатів навчання шляхом взаємодії в режимі реального часу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники (НПП) Кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем, відповідно до Закону України "Про освіту" №2145-VIII від 05.09.2017р., мають повне право на академічну свободу (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf). Це передбачає вільний вибір методів та засобів навчання в рамках викладацького процесу. Заклад вищої освіти не обмежує академічну свободу своїх науковців і здобувачів вищої освіти, і не застосовує дисциплінарні заходи, звільнення, тимчасове відсторонення або відрахування на підставі їхніх публічних висловлювань, в тому числі в соціальних мережах.

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» користуються академічною свободою, яка враховує їхні інтереси та потреби за програмою освітньої підготовки. Викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів та засобів навчання, враховуючи особливості аудиторії, рівень підготовки здобувачів вищої освіти, їхні інтереси та психологічні особливості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Мета, зміст та очікувані результати навчання визначені в ОПП. Кожен здобувач вищої освіти має можливість ознайомитися з ОПП у будь-який момент, оскільки всі освітні програми, за якими проводиться підготовка, розміщені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/123_kompiuterni_merezhi_ta_internet_bakalavr-1.pdf та на сайті кафедри (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/specialties/education-programs>). Доступ до цієї інформації забезпечується для всіх здобувачів.

На етапі початку навчання гарант освітньої програми організовує загальні збори, на яких представляє основну інформацію про очікувані результати навчання. Більш детальні завдання, критерії оцінювання та методи навчання конкретизуються кожним викладачем для здобувачів під час першого (вступного) заняття за кожним окремим освітнім компонентом. Також вся необхідна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання включена до навчальних програм дисциплін, які розміщені на дистанційній платформі навчання ЗВО, що є доступною для всіх учасників освітнього процесу ДУІТЗ (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/course/index.php?categoryid=225>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У межах освітньої програми передбачена наукова (пошукова) складова. Здобувачі вищої освіти ведуть дослідження визначеного напрямку, враховуючи вказівки викладачів. Вони аналізують останні досягнення в обраному напрямі, використовуючи ресурси бібліотеки на офіційному сайті та читальному залі ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/biblioteka>), міських наукових бібліотек, мережі Інтернет. Здобувачі ознайомлюються з новітніми публікаціями наукової періодики в різних бібліотеках, таких як бібліотека Вернадського, Одеська обласна універсальна бібліотека ім. М.С. Грушевського, Одеська національна наукова бібліотека, а також на сторінках наукових видань ДУІТЗ та інших закладів вищої освіти.

Результати наукових досліджень здобувачі відображають у курсових проєктах та роботах. Учасники освітнього процесу можуть взяти участь у науково-дослідних роботах кафедри (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/specialties/scientific-research-works>) та приймати участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, а також у міжнародних та національних конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, перегляд освітніх програм проводиться щорічно (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf). Під час такого перегляду здійснюється оцінка відповідності фахових і освітніх компонентів, програмних результатів навчання досягненням науки і техніки у галузі інформаційних технологій, потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також актуальності законодавчих та нормативних документів. Такий моніторинг навчальних дисциплін проводиться з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавства та нормативних актів, які регулюють якість освіти, а також відповідно до потреб роботодавців щодо компетентності фахівців. На початку кожного навчального року проводиться перегляд змісту освітньо-професійної програми та внесення змін (за потреби) затверджується протоколами кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем та методичною радою ДУІТЗ. Система перегляду змісту освітніх компонент враховує результати підвищення кваліфікації викладачів, наукових досягнень, закордонного стажування та інше. Так до спеціальних фахових компетентностей випускника були додані ФК-16 «Здатність створювати та обслуговувати стабільні, захищені, прогнозовані сегменти мережі Інтернет з високими показниками параметрів ефективності на основі використання новітніх технологій і протоколів», ФК-17 «Здатність застосовувати різні варіанти віртуалізації на спеціалізованому мережевому обладнанні з метою підвищення продуктивності комп'ютерної мережі і зменшення її вартості» також, додані програмні результати навчання ПРН-24 «Вміти застосовувати та налагоджувати ключові протоколи IP-мережі, тестувати роботу IP-мережі, відвертати несправності» та ПРН-25 «Вміти проектувати та адмініструвати комп'ютерні мережі та їх складові» за результатами стажування науково-педагогічного складу кафедри: Бубенцової Л.В., Нікітюк Л.А., Царьова Р. Ю., Яворської О.М., Тихонової О.В. та Шулакової К.С. та інших на Кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка», за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Термін навчання: 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС - 180 год. (<https://drive.google.com/drive/folders/1KRhTS-DzfQW38kz9cnsU1aBcXMMWt946>)

На основі отриманих результатів визначаються нові цілі та завдання для освітніх компонентів, що призводить до змін у навчально-методичному забезпеченні дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності та академічна мобільність на кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних систем, яка входить до складу факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТКБ), реалізується в рамках програми проекту. Кафедра має угоди про співробітництво з університетом прикладних наук Анхальт (Кьотен, Німеччина) (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/international-activity>). Діє угода за договором підписаним кафедрою з 2013-2021 років та продовжена з 2021 року на безстроковий період https://drive.google.com/file/d/1I-uLAZ_t6waEBTuMMi7LeNYkX1j8mNPv/view?usp=sharing

Індивідуальна академічна мобільність реалізується через конкурс інноваційних ідей за проектом «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» для здобуття гранту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>).

Крім того, індивідуальна академічна мобільність на кафедрі здійснюється в рамках програми «Подвійний диплом», спрямованої на об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції (<https://digin-net.de/spivpraczya>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання якості підготовки здобувачів за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf); Положенням про оцінювання знань студентів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>) та Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_EK_ta_atestatsiiu_zdobuvachiv_DUITZ_6_12_23.pdf).

Згідно цих документів, методи контролю у межах освітніх компонент програми включають поточний та підсумковий контроль, і спрямовані на забезпечення об'єктивного, неупередженого та точного оцінювання досягнень здобувачів освіти у опануванні програмних результатів навчання. Поточний контроль спрямований на оцінку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (письмові і усні опитування, практичні завдання, тестування, презентація результатів індивідуальних робіт, тощо), перевірку оволодіння навичками практичної роботи та їх відповідність програмним результатам навчання, заявленим в ОПП та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних або письмових екзаменів, заліків з метою оцінки рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання з освітнього компонента. Силабуси освітніх компонент містять інформацію щодо контрольних заходів та критерії оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-123-komp-iuterna-inzheneriia-bakalavr/>)/

Контрольні заходи, заявлені в силабусах навчальних дисциплін, забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік форм контрольних заходів здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseu_v_duitz.pdf); Положенням про оцінювання знань студентів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>); Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_EK_ta_atestatsiiu_zdobuvachiv_DUITZ_6_12_23.pdf).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чітко формалізованими, прозорими та зрозумілими. Детальний опис форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, згідно Положення щодо розробки силабусу освітньої компоненти в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/SHCHODO-ROZROBKY-SYLABUSU-OSVITNOYI-KOMPONENTY-V-DUITZ.pdf>), наведений у силабусах освітніх компонент. Також дана інформація оприлюднена на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про оцінювання знань студентів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>), інформація щодо форм контролю, наявні критерії оцінювання знань та методи проведення поточного і підсумкового контролю містяться в робочих програмах освітніх компонент. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та алгоритм виконання форм контролю викладаються у силабусах навчальних дисциплін, що є доступними на офіційному сайті Університету (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-123-komp-iuterna-inzheneriia-bakalavr/>)

На початку кожного семестру здобувачів вищої освіти ознайомлюють з розкладом навчальних занять, переліком навчальних дисциплін та контрольних заходів по закінченні їх вивчення. Вибіркові дисципліни також відображені в індивідуальному навчальному плані. Викладач (лектор) на початку семестру зобов'язаний ознайомити здобувачів освіти зі змістом освітньої компоненти, з умовами системи оцінювання знань (розподіл балів) з освітньої компоненти, підкреслити її особливості (якщо вони є). Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять, отримані оцінки відразу доводяться до відома здобувачів. Оцінки за виконання практичних та лабораторних занять доводяться до відома здобувачів наприкінці заняття.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriia.pdf>) у розділі VI, в якості форми атестації здобувачів вищої освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи. Освітня програма «Комп'ютерні мережі та Інтернет» (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/123-opp-2-13-01-b.pdf>) передбачає в якості кваліфікаційної роботи - кваліфікаційну роботу бакалавра. Вимоги до змісту, оформленню кваліфікаційної роботи, порядок її публічного захисту сформульовані у Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_EK_ta_atestatsiiu_zdobuvachiv_DUITZ_6_12_23.pdf).

Відповідно до цієї ОПП, а також до зазначених положень, кафедра КІІС розробила дорожню карту щодо написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/work-defense>).

Таким чином, можна стверджувати, що атестація здобувачів освіти за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і має необхідне методичне забезпечення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДУІТЗ процедура проведення контрольних заходів у межах всіх форм контролю та атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseu_v_duitz.pdf); Положенням про оцінювання знань студентів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>) та Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_EK_ta_atestatsiiu_zdobuvachiv_DUITZ_6_12_23.pdf). Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної освітньої компоненти прописані у відповідних силабусах (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-123-komp-iuterna-inzheneriia-bakalavr/>). Вся інформація про чинні положення, силабуси є загальнодоступною та

міститься у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://suitt.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ та Положення про оцінювання знань студентів ДУІТЗ, підсумковий контроль (екзамен з освітньої компоненти) проводить лектор та його асистент, який проводив лабораторні (практичні) роботи, що виключає суб'єктивність під час проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації про зміст та строки проведення контрольних заходів, доведенням до здобувачів інформації про критерії оцінювання на інформаційних ресурсах університету, їх прозорістю і зрозумілістю для здобувачів. Здобувачі освіти мають право оскарження результатів контрольних заходів. У випадку виникнення конфліктних ситуацій під час контрольних заходів здобувачі мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри або декана факультету для розв'язання конфлікту інтересів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ, яке визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету. В межах освітнього процесу за ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» конфлікту інтересів не виникало між учасниками процесу не виникало. Факти застосування процедури врегулювання конфліктів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів відбувається згідно Положенню про оцінювання знань студентів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>) повторний контроль проводиться для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали оцінку «незадовільно», або позначку «не з'явилися». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється за графіком ліквідації академічних заборгованостей, складеним відповідно до розкладу проведення консультацій викладачів та затвердженим ректором. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за академічну неуспішність. За час проведення навчального процесу за ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет», повторне перескладання заборгованості комісії не проводилось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічні права та обов'язки здобувачів вищої освіти на Кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних систем визначені в Положенні про систему забезпечення внутрішньої якості освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_poriadok_vyznachennia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf). Згідно з цим положенням, здобувачі вищої освіти мають право оскаржувати дії органів управління університету та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу вищої освіти. У випадку незгоди з оцінкою, здобувач має право подати письмову апеляцію завідувачу кафедри в день оголошення оцінки або на наступний робочий день, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Комісія, що формується за фактом заяви, включає представників адміністрації, кафедри та студентського самоврядування. Ця комісія визначає обставини скарги та розглядає можливість призначення повторного екзамену чи відхилення скарги у випадку відсутності порушень. Зазначено, що за всю історію акредитації ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» не зафіксовано фактів оскарження.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання і забезпечення принципів академічної доброчесності в ДУІТЗ визначені у наступних документах: Положенні про Забезпечення академічної доброчесності та етики в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf); Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnogo_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf). Органом, який розробляє та реалізує політики закладу в питаннях академічної доброчесності є Комісія з питань академічної доброчесності. В компетентності комісії входить: розгляд та аналіз фактів щодо порушення норм та принципів академічної доброчесності, розробка рекомендацій та формування пропозицій щодо здійснення заходів із підвищення її рівня в університеті. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Для запобігання порушенням академічної доброчесності в ДУІТЗ в якості ключового інструменту використовується програмна система перевірки на плагіат Unicheck, яка надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». Функціонал системи дозволяє виявляти усі різновиди плагіату: перефрази; підміну символів; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; самоплагіат; тощо. В ДУІТЗ запроваджена обов'язкова перевірка всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, у тому числі й за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДУІТЗ активно популяризують принципи академічної доброчесності. Для цього залучаються НПП різних підрозділів та рівнів – куратори академічних груп, завідувачі кафедр, декани факультетів, керівники кваліфікаційних робіт, представники комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також викладачі під час проведення занять з освітніх компонент ОП. Здобувачам освіти пояснюються базові принципи академічної доброчесності, правила запозичення, цитування та подання посилань на джерела. Для розвитку навичок дотримання академічної доброчесності здобувачі освіти залучаються до участі у різноманітних науково-технічних конференціях на які вони готують тези доповідей.

На початку навчального року, декани факультетів ознайомлюють здобувачів освіти, які вступили на перший курс, з Кодексом етики здобувача вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>), 11 стаття якого чітко вказує на неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності. Також, здобувачі ознайомлюються з іншими документами, які опубліковані на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>), що регулюють політику у сфері дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час навчання за ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» покладається на здобувача вищої освіти. Форми відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про Забезпечення академічної доброчесності та етики в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf). Згідно 6 розділу цього положення, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: попередження; зниження результатів контрольного оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; тощо. Цим же положенням регламентуються форми відповідальності за порушення академічної доброчесності для викладачів університету. Випадків порушення академічної доброчесності протягом реалізації ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору підтверджується відповідними документами, які подає претендент, а саме: резюме; звіт про роботу за попередній період; документи, що підтверджують професійний та науковий рівні, включаючи наявність публікацій, що індексуються базами даних Scopus/Web of Science Core Collection (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf). Кафедра, по якій обирається претендент, формулює висновки про професійні та особисті якості претендента та, на підставі таємного голосування, формує пропозицію щодо обрання претендента на посаду. Конкурсний відбір здійснюється комісією шляхом порівняння здобутків всіх претендентів, які подали заяви на конкурс по заміщенню посади на відповідність ліцензійним вимогам МОН (п.30). Комісія здійснює конкурсний відбір претендентів за результатами попереднього обговорення кандидатур та проводить процедуру таємного голосування. Остаточне рішення стосовно претендентів на посади ОПП набуває чинності після затвердження ректором або Вченою радою (для керівників структурних підрозділів та професорів).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДУІТЗ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за допомогою договорів співпраці та партнерства відповідно Положенню про стейкхолдерів освітніх програм ДУІТЗ ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-STEYKHOLDERIV-OSVITNIKH-PROHRAM\[1\]DUITZ.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-STEYKHOLDERIV-OSVITNIKH-PROHRAM[1]DUITZ.pdf)). Університет укладає угоди з роботодавцями для організації практик для студентів та стажувань для викладачів. Таким чином студенти проходячи практику набувають практичний досвід у реальних сучасних проектах (<https://drive.google.com/drive/folders/1ogklHo6EojvTzeyMP3SkVolCb4k23RaK>). Періодично проводяться спільні семінари та майстер-класи разом з роботодавцями, де студенти можуть отримати цінну інформацію та досвід від практикуючих фахівців. Передбачено запрошувати представників роботодавців для оцінювання актуальності та релевантності ОПП, набору освітніх компонентів та їх змісту. В Університеті організовуються ярмарки вакансій та

кар'єрних днів, де роботодавці можуть представляти свої компанії та пропонувати робочі місця для випускників (<https://suitt.edu.ua/2024/04/01/nash-universytet-aktyvno-spivpratsiue-z-providnymy-vitchyznianymy-ta-mizhnarodnymy-kompaniiamy/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, такі як Станіслав Павлов, провідний спеціаліст відділу IT-проектів ПП ЛанТек, Володимир Коровкін, експерт з ефективної роботи ексклюзивного каналу ТОВ Lifecell. та ін. активно взаємодіють з Кафедрою комп'ютерної інженерії та інформаційних систем в організації та реалізації освітнього процесу, зокрема при плануванні та проведенні практик. Відповідно до освітньої програми, передбачена виробнича практика <https://drive.google.com/drive/folders/1ogklH06EojvT3eyMP3SkVolCb4k23RaK>.

Співпраця із роботодавцями охоплює обмін досвідом, обговорення потреб та проблем галузі, а також розгляд перспектив підготовки фахівців і пропозицій щодо удосконалення освітньої програми. Зокрема, відзначається активна участь провідних фахівців підприємств у підготовці здобувачів вищої освіти для написання кваліфікаційних робіт. Це включає надання консультацій та матеріалів під час проходження виробничої практики https://docs.google.com/document/d/1_kjo769VxR9ds9z7GTBgJlc7FqYNq77F/edit, а також участь у рецензуванні дипломних робіт здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет також створює умови для професійного розвитку викладачів ОПП за допомогою різноманітних ініціатив та програм, а саме: організація тренінгів та семінарів для викладачів; підтримка викладачів у проведенні наукових досліджень та публікаціях у наукових журналах, участь у наукових конференціях, семінарах та інших професійних заходах; впровадження програм підвищення кваліфікації (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii_npp_duitz.pdf). Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за відповідною програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер класах в Україні та особливо міжнародних. НПП мають право самостійно обирати види, форми, терміни і місце підвищення кваліфікації. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП протягом кожних п'яти років, обсягом не менше шести кредитів ЄКТС, зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації чи стажування з відривом від основного місця роботи ПП та НПП мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заохочення та підтримка викладачів у їхньому професійному розвитку передбачає рейтингову оцінку, на основі якої їм присвоюються нагороди та почесні звання, вручаються почесні грамоти і відзнаки на рівнях університету, регіону та держави. Процедури, за якими в ЗВО стимулюється розвиток викладацької майстерності, є як матеріального, так і нематеріального характеру. (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf). Метою матеріального заохочення є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності педагогічних та наукових працівників університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю тощо. Так, Радою ректорів ЗВО Одеського регіону була нагороджена Нікітюк Л.А., зав. кафедрою КПС медаллю «За досягнення в науці». Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, так і від місцевих органів влади та МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне обладнання закладу вищої освіти відповідає всім вимогам ДБН України, санітарних стандартів, пожежної безпеки та норм охорони праці, забезпечуючи якісне проведення навчального процесу. Ці матеріально-технічні ресурси допомагають досягненню визначених цілей та плану розвитку закладу.

Співвідношення навчальної площі на одного здобувача становить 6,2 м². Стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій, майстерень і обладнання відповідає їх призначенню та вимогам навчальних програм, і повністю задовольняє потреби у практичній підготовці здобувачів через проведення лабораторних та практичних занять (<https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/ceis-department/laboratories>).

Фінансова діяльність в рамках освітньо-професійної діяльності забезпечується відповідно до звіту про фінансові результати, який обговорюється на засіданні Вченої ради щорічно.

Бібліотека закладу вищої освіти забезпечена друкованими працями та іншими інформаційними ресурсами (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) для потреб освітнього та наукового процесів, забезпечуючи широкий доступ здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми включає в себе навчальні та робочі програми, методичні вказівки для проведення практичних та лабораторних робіт, матеріали для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти, виконання курсових проєктів, а також засоби підсумкового контролю. Усі ці матеріали розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДУІТЗ створює необхідні організаційні та економічні умови для проведення освітнього та наукового процесу, дотримуючись умов колективного договору, уважно ставлячись до щоденних потреб учасників освітнього процесу, та забезпечуючи надання їм встановлених пільг і гарантій. Він направляє здобувачів на навчання та стажування до інших освітніх закладів, в тому числі за кордон, та забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною та побутовою інфраструктурою. ДУІТЗ надає доступ до інформації у всіх сферах знань, забезпечує участь студентів у науково-дослідній роботі, а також можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні (<https://suitt.edu.ua/samovriaduvannia/>). ДУІТЗ має розвинену соціальну інфраструктуру. Щоб виявити потреби та інтереси студентів, на кінець кожного семестру проводиться студентський моніторинг (<https://drive.google.com/file/d/1oniuiGmBwKrlQFSp4YKasO4cS5gaPfFU/view?usp=sharing>) якості освітнього процесу, включаючи питання про їхні потреби та інтереси, результати якого використовуються для вжиття відповідних заходів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище забезпечує безпеку та здоров'я студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою, і забезпечує їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки і забезпечують оптимальні умови для життєдіяльності, зокрема, щодо освітлення, теплового та повітряного режимів, та проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях (<https://sites.google.com/view/onat-ikri-vkr/ceis-department/laboratories>). Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають встановленим нормам. Студенти отримують своєчасні інструктажі з питань охорони праці. В закладі функціонує відділ охорони праці, який здійснює контроль за станом охорони праці у всіх підрозділах ВНЗ. Також регулярно проводяться зустрічі з фаховими підрозділами пожежного та цивільного захисту разом із спеціальними службами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У закладі вищої освіти забезпечується освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка всіх студентів. Для цього функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація зі студентами відбувається за допомогою передачі необхідної інформації під час навчальних занять, консультацій та виховних заходів, а також з використанням сучасних інформаційних технологій. На офіційному веб-сайті закладу регулярно публікується вся необхідна для студентів інформація щодо організації навчального процесу, змісту освітніх програм, графіку занять, можливостей академічної мобільності, участі у грантових та стипендіальних програмах, конкурсах, конференціях та інше. На веб-сайті також доступні всі нормативні документи закладу (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

Відділ виховної роботи забезпечує створення умов та механізмів для активної участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики, вивчення проблем молоді, підтримку молодіжних організацій, сприяння соціально-вразливим категоріям студентів, таким як студенти-інваліди, сироти, студенти з багатодітних та неблагополучних сімей, а також ініціювання морального та матеріального стимулювання та відзначення найкращих студентів за досягнення у виховній роботі та громадському житті (<https://suitt.edu.ua/profspilka-studentiv/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому до закладу вищої освіти (<https://suitt.edu.ua/pravyula-pryjomu/>) не містять обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення можливості осіб з особливими потребами отримати вищу освіту, у ДУІТЗ створено спеціальні умови. Індивідуальний графік навчання затверджується за заявою студента та додаванням відповідних медичних документів, які підтверджують фізичний стан. Крім того, навчальний процес за потреби може проводитися дистанційно з використанням засобів дистанційного доступу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для вирішення конфліктних ситуацій і випадків порушення етики створено Комісію з етики. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>) визначає процедуру та механізми для вирішення різноманітних конфліктів, а

також встановлює механізми для запобігання, виявлення і протидії корупції в закладі. Основні антикорупційні заходи включають періодичну оцінку корупційних ризиків та впровадження антикорупційних стандартів і процедур. Керуючись вітчизняним законодавством та внутрішніми документами, академічна спільнота ДУІТЗ ухвалила «Етичний кодекс академічної спільноти», який рекомендується дотримуватися всім членам спільноти. За порушення етичних принципів передбачена відповідальність, від незначних порушень до грубих, які можуть бути ініційовані для розгляду на Комісії з етики. Комісія з етики, у свою чергу, керується відповідними нормативними актами та законами. ДУІТЗ також активно протидіє гендерному насильству, сексуальним домаганням та дискримінації, проводячи інформаційні та просвітницькі кампанії для підвищення обізнаності серед трудового колективу та студентства.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ДУІТЗ регулюються Положенням про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ROZROBLENNYAO-ZATVERDZHENNYAO-MONITORYNH-TA-PERENLYAD-OSBITNHX-PROHRAM-V-DUITZ.pdf>).

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП (щорічно) відбувається згідно з визначеною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У межах системи внутрішнього забезпечення якості ВО Університету (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf) здійснюється моніторинг освітніх програм та забезпечується відкритість інформації про них. Університет на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання освітніх програм незалежними установами. Програми регулярно переглядають і оновлюють, до цього процесу залучаються здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, роботодавці, представники академічної спільноти. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Перегляд і аналіз ОП проводиться регулярно з періодичністю 1 раз на рік. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні мережі та Інтернет» була розроблена у 2021 році та затверджена на засіданні Вченої ради (Протокол № 8 від 23.12.2021р.). У 2022 році, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, роботодавців, представників академічної спільноти та студентів внесено зміни до програми на 2023-2024 навчальний рік. Так, були враховані пропозиції стейкхолдерів збільшити фокус уваги ОП на компетентності випускників і програмні результати навчання в бік цілей ОП та стратегії ДУІТЗ. В результаті, в оновлену ОП були включені ФК-16, ФК-17, ПРН-24, ПРН-25. Був збільшений обсяг кредитів, що відводяться під виробничу практику (10 кредитів). Враховуючи пропозиції роботодавців та академічної спільноти до переліку обов'язкових компонент були внесені компоненти ОК-15, ОК-25, ОК-30, ОК-34. Оновлена ОП затверджена на засіданні кафедри КІС (протокол № 5 від 27.03.2023 р. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s_xkhY5vDgLuKeTZXH_WyVpgbjXof8BP). та затверджена Вченою радою (протокол № 4 від 10.07.2023 р., наказ від 10.07.2023 р. №01-02-125).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В процесі перегляду академічної документації долучається точка зору всіх учасників освітнього процесу, включаючи осіб, що претендують на здобуття вищої освіти. Судження останніх щодо виконання цілей освітньої програми, вмісту навчальних блоків та побажань щодо модифікації окремих її частин здійснюється шляхом обговорення на засіданнях кафедри (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s_xkhY5vDgLuKeTZXH_WyVpgbjXof8BP) та конфіденційного анкетування (<https://drive.google.com/file/d/1oniuiGmBwKrlQFSp4YKasO4cS5gaPffU/view?usp=sharing>, Анкета здобувачів, які завершують підготовку на першому (бакалаврському рівні вищої освіти).pdf). Проаналізувавши дані анкетування, члени робочої групи можуть визначити позитивні та негативні аспекти в рамках актуальної освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно взаємодіє у внутрішньому забезпеченні якості ОП, приймаючи участь у засіданнях кафедри під час моніторингу та періодичного перегляду ОП (протокол № 7 від 23.03.2022 р., № 3 від 31.10.2022 р., № 5 від 27.03.2023 р.) (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s_xkhY5vDgLuKeTZXH_WyVpgbjXof8BP), а також у розгляді та затвердженні ОП на Вченій Раді (протокол засідання Вченої ради № 4 від 10.07.23 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для перегляду ОПП роботодавці (стейкхолдери ПП «ЛанТек», ПК «Synergia», ТОВ Lifecell), ОФ АТ «Укртелеком», ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ», ПП «Інтех», КП «Одеськміськелектротранс» ІТ-відділ та ін. є запрошеними на засідання кафедри. Кафедра проводить консультації з представниками підприємств щодо змісту ОПП та здійснює опитування фахівців під час практики щодо перегляду ОПП, вилучення чи включення нових освітніх компонентів. (<https://drive.google.com/drive/folders/1GdbeRxH32c2kKwVoTQm1nUNoAfmRdDso?usp=sharing>). Передбачається також посилення практичної підготовки здобувачів ВО через запровадження дуальної форми освіти (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-DUAL-NU-FORMU-ZDOBUTTYA-VYSHCHOYI-OSVITY-U-DUITZ.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та аналіз інформації щодо професійного шляху випускників реалізують працівники лабораторії якості освіти та відповідальні особи кафедри та факультету. Шляхи трудового просування включають прямий зв'язок із роботодавцем, публікації вакансій у ЗМІ та на офіційному сайті ДУІТЗ, пошук роботи в мережі Інтернет, участь у спеціалізованих заходах, звернення до Державної служби зайнятості, співпраця з кадровими агентствами та рекомендації від колег та знайомих. Більше інформації доступно за посиланням: <https://suitt.edu.ua/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перегляду ОПП у 2022 році було звернуто увагу на осучаснення освітніх компонентів, також, на кваліфікацію НПП, що залучаються до забезпечення освітніх компонентів. Виявлені зауваження були враховані.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За даною ОПП акредитація проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно включає учасників академічної спільноти в процедури внутрішніх аудитів, які забезпечують якість освіти та включають в себе:

- участь представників провідних кафедр у розробці, моніторингу та періодичному перегляді освітніх програм;
- періодичний перегляд навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін за участю представників інших вищих навчальних закладів та партнерських підприємств;
- включення представників роботодавців та виробничих підприємств до екзаменаційних комісій та захисту курсових проектів та робіт;
- широкі обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради з участю всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- посилення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та за її межами;
- реалізація ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату під час навчального процесу підготовки бакалаврів.

Всі документи доступні на офіційному веб-сайті університету: <https://suitt.edu.ua/polozhennia/>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ реалізується на п'яти рівнях: https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf

- перший – здобувачі вищої освіти – здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти;
- другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, викладачі, уповноважені з якості, куратори академічних груп) – здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри при безпосередньому керівництві гаранта, освітньої програми та завідувача кафедри;
- третій – факультети (декани, заступники деканів, методичні комісії факультетів) – реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана;
- четвертий – ректорат, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада та Рада з якості Університету – здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти;

п'ятий – Наглядова рада Університету, Комісія з якості Університету, лабораторія якості Університету – спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_v_duitz.pdf)
Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://suitt.edu.ua/kafedra-kiis/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО
https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/123_kompiuterni_merezhi_ta_internet_bakalavr-1.pdf
ОПП оприлюднено на офіційному сайті кафедри КІІС:
(https://drive.google.com/file/d/1rUp2_tzHDVejVh1QUaYj6ucYXnUX5N1t/view?usp=sharing)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- Відображення в цілях навчання ОПП найважливіших питань модернізації інфраструктури Держави, трансформації систем міського та регіонального управління на основі інтеграції систем та даних шляхом включення освітніх дисциплін, спрямованих на підготовку кваліфікованих фахівців з комп'ютерної інженерії;
 - розробка ОПП з урахуванням досвіду провідних університетів України (Національного технічного університету «Київський Політехнічний Інститут» імені Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/123_oppb_ksm_2023.pdf), Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000120/op123b.pdf>), Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://cit.nure.ua/>) та ін.
 - спрямованість на створення передумов для залучення до освітнього процесу за сумісництвом представників ринку праці IT-сфери;
 - націленість на забезпечення якості освіти, що обумовлює підготовку висококваліфікованих фахівців, володіючих системою сучасних наукових знань і спроможних високопрофесійно виконувати поставлені перед ними виробничі завдання, постійно при цьому поглиблюючи свої знання;
 - гнучкість та мобільність структури ОПП з теоретичними та практичними компонентами, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в концепціях та технологіях створення, модернізації, обслуговування комп'ютерних мереж без порушення структурно-логічної схеми навчального плану;
 - орієнтація на розширення мобільності навчально-педагогічного персоналу та студентів шляхом вивчення іноземної мови професійного спрямування;
 - контакти здобувачів ВО з випускниками, що працюють на підприємствах – зацікавлених сторін;
- До слабких сторін освітньої програми можна віднести:
- потреба в оновленні морально та фізично застарілого мережевого обладнання;
 - відсутність англійської версії ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
 - недостатнє залучення до проведення лекцій та лабораторних робіт фахівців IT-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Розширити кількість фахових спеціалістів, залучених до освітнього процесу, із числа нових потенційних роботодавців, в тому числі з держав Європейського Союзу;
- збільшити кількість здобувачів, які обирають дуальну форму навчання в ЗВО за рахунок розширення виробничих

зв'язків із вітчизняними підприємствами;

- підвищити рівень якості профорієнтаційної роботи серед здобувачів іноземних держав та з представниками їх посольств на предмет удосконалення ОПП до вимог законодавства в їхніх державах;
- підготувати англomовну ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- удосконалити ОПП шляхом залучення до проведення лекцій та лабораторних робіт більшої кількості фахівців ІТ-галузі;
- удосконалити матеріально-технічну базу для забезпечення фахових дисциплін;
- створити внутрішню систему підвищення кваліфікації шляхом тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання;
- сприяти обміну студентами на основі двосторонніх договорів між ДУТГЗ та ЗВО зарубіжних країн-партнерів, розширити можливості міжнародного стажування для викладачів кафедри;
- збільшити кредитний обсяг освітніх компонент, які стосуються новітніх ІТ-технологій;
- розширити партнерські відносини зі спорідненими освітніми та науковими установами в ІТ-галузі;
- розширити бази практик в ІТ-компаніях;
- відкрити на кафедрі КПС другий освітній рівень вищої освіти, з отриманням кваліфікації «магістр», для забезпечення повного і неперервного циклу отримання освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 23.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтернет речей	навчальна дисципліна	OK-22_Internet_rechej.pdf	znduqhdWWA5PoV7ZmhsAWljAE3XruFpnmKGLD87U7Hc=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0). Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice.
Системний аналіз	навчальна дисципліна	OK-23_Systemnyj-analiz.pdf	7FmoOG5rPmRUdlBr+IHpwrC2+Gv5xoxFB66IdKoXMno=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0). Програмне забезпечення: OS Windows 10. Література: 1. Сорока К.О. Основи теорії систем: навчальний посібник: ХНАМГ, 2014. 291 с. 2. Козловський С.О. Основи теорії систем і системного аналізу: методичні вказівки з курсу, для практичних занять та до самостійної роботи студентів. Львів: НЛТУ, 2013. 190с. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни Теорія систем і системний аналіз: [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://dspace.tneu.edu.ua/retrieve/52519/LEK.pdf
Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах	навчальна дисципліна	OK-24_Metody_zakhystu_informatsii_v_kompiuternykh_merezakh.pdf	ddb1F7ANpx7GIg5HlzG9Vk/qKtaLmS21gYdQpbgT+E8=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої). Програмне забезпечення: ОС (Linux), гіпервізори (VM VirtualBox), пакети та підсистеми шифрування даних (PGP, TrueCrypt, LUCKS/dm-crypt), утиліти-додатки для симуляції та виявлення загроз (Nmap, Honeyd). Література: 1. Лахно В.А., Васіліу Є.В., Гладких В.М., Домрачев В.М., Сивкова Н.М.. Методи та засоби захисту

				інформації [Навчальний посібник] /– К. : ЦП «Компринт» О.В., 2021. 444 с. 2. Олейніков А.М. Методи та засоби захисту інформації: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Харків:НТМТ, 2014. 298с.
Технології Big Data	навчальна дисципліна	OK-25_Tekhnolohii-BigData.pdf	Wit4hv7FARqs7mEoR3Ia8Xm7zBzDoFO P1G8SoH1YW+s=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/ HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0). Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, бібліотеки Python NumPy, Pandas, Matplotlib, Plotly. Література: 1. Albert Y. Zomaya, Sherif Sakr (editors). Handbook of Big Data Technologies. Springer, 2017. 890 p. 2. Zgurovsky M.Z., Zaychenko Y.P. Big Data: Conceptual Analysis and Applications. Springer, 2020, 298 p. Режим доступу: https://vdoc.pub/download/big-dataconceptual-analysis-and-applications-40crdsiqhta0 3. Ghavami P. Big Data Governance: Modern Data Management Principles for Hadoop, NoSQL & Big Data Analytics. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016, 204 p. 4. Akerkar R. Models of Computation for Big Data Cham: Springer International Publishing, 2018. 110 p. 5. Wiktorski Tomasz. Data-intensive Systems: Principles and Fundamentals using Hadoop and Spark. Springer, 2019. 105 p.
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	OK-26_Informatsijno-komunikatsijni-tekhnolohii.pdf	WcJl+5xrKssq9VgtzSQCZwiriDzUhPTy3gt QJ5QIm/M=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/ HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0). Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark. Packer Tracer. Література: 1. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М. Інфокомунікаційні технології: навчальний посібник, Одеса: Освіта України, 2019. 238 с. 2. Воробієнко П. П., Нікітюк Л. А., Резниченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник [для вузів] К.: САММІТ-КНИГА,

				<p>2010. 640 с.</p> <p>3. Нікіт'юк Л. А., Цар'юв Р. Ю. Послуги зв'язку нового покоління, Зв'язок. 2012, № 1. с. 23 - 28.</p> <p>4. Індустрія 4.0: Які зміни на ринку послуг.[Електронний ресурс]. Режим доступу: https://delo.ua/business/industrial-40-kakie-peremenu-grjadut-na-rynke-uslug-328161/</p>
Планування та проектування комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	OK-27_Planuwannia-ta-proiektuwannia-KM.pdf	wDntcU5ERZqxtWtANbDVzlofgjIXohAIe8qC5FyQZQ=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark. Packer Tracer.</p> <p>Література: 1. Нікіт'юк Л.А., Щербаків М. Ю. Проектування Інфокомунікаційних мереж з використанням NetCracker Professional. Одеса, 2012. 2. Нікіт'юк Л.А., Комарницький Д.Л. Проектування корпоративної мережі. Частина II. Одеса, 20016 г. 3. Нікіт'юк Л.А., Планування та проектування інформаційних мереж: методичні вказівки до лабораторного практикума. Одеса, 2008. 4. Князева Н.А., Князева О.А. Теорія проектування комп'ютерних систем і мереж. Навчальний посібник. Одеса: ВМВ, 2008. 212 с.</p>
Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	OK-28_Tekhnichna-ekspl-ta-administruwannia-KM.pdf	wglWW4hiKYuIfgNyIbRDnmHD6YTu7V2pTS8L8nHqqUQ=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice.</p> <p>Література: 1. Офіційна документація FreeBSD, URL: https://docs.freebsd.org/en/books/handbook/ 2. Адміністрування комп'ютерних систем. Мод.1. Ч.2 методичні вказівки. / Нікіт'юк В. В., Яворська О. М., 2008 3. The Complete FreeBSD: Documentation from the Source/ Greg Lehey - O'Reilly Media, 2003 4. Absolute FreeBSD, 3rd Edition: The Complete Guide to FreeBSD / Michael W. Lucas - No Starch Press, 2018 5. Active Directory: Designing, Deploying, and Running Active</p>

				<p>Directory / Brian Desmond, Joe Richards - O'Reilly Media; Fifth edition, 2013</p> <p>6. Адміністрування комп'ютерних систем і мереж / Хомуляк М.О. –Магнолія, 2023</p> <p>7. Комп'ютерні мережі / Коробейнікова Т. І., Захарченко С. М. - Львівська політехніка, 2022</p>
Керування мережами та інформаційними сервісами	навчальна дисципліна	OK-29_Keruvannia-merezhamy-ta-informatsijnyu-servisamy.pdf	EZz+g2o4hykBudoz6ummyFBZijhwS6fNy65F1Tra2EU=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice.</p>
Вступ до технології Data Science	навчальна дисципліна	OK-30_-Vstup-do-tekhnohohi-DataScience.pdf	91d1zoOvJCFTLvPO+TCQDEG7wBR9up7/TCj42PV4Tsc=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice.</p> <p>Література: 1. Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані. пер. з англ. Анастасія Дудченко. 2-ге вид. К. : Наш формат, 2020. 2. Wentworth Peter , Elkner Jeffrey, Downey Allen B. and Meyers Chris. Learn Python the right way (How to think like a computer scientists). Ritza, 2021-2022. 3. Bruce Peter and Bruce Andrew. Practical Statistics for Data Scientists. O'Reilly Media, Inc., 2017. 4. Downey Allen B. Think Stats : Exploratory Data Analysis in Python. Green Tea Press, 2014.</p>
Мережеві сервіси та сервісні платформи	навчальна дисципліна	OK-31_Merezhevi_servisy_ta_servisni_platforniyu.pdf	BmG37iDttFcpcALZib2gfg/Ez6OEdBOaHifQcOwxc8w=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark, Packer Tracer, GNS3.</p> <p>Література: 1. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі Підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с.</p>

				<p>2. Довгий О. С., Воробієнко П. П. та інші Сучасні телекомунікації: Мережі, технології, безпека, економіка, регулювання. Видання друге (доповнене) / під загальною ред.. Довгого С. О. К.: Азімут-Україна, 2013. 608 с.</p> <p>3. Mr. Ray J Rafaels. Cloud Computing: From Beginning to End Paperback. April 1, 2015</p> <p>4. Goransson Paul, Black Chuck. Software Defined Networks: A Comprehensive Approach 1st Edition Morgan Kaufmann, 2014.</p> <p>5. Lee Gary. Cloud Networking: Understanding Cloud-based Data Center Networks 1st Edition Morgan Kaufmann, 2014.</p> <p>6. Marcus K. Weldon The Future X Network: A Bell Labs Perspective Hardcover – March 1, 2016 CRC Press 2016.</p> <p>7. Erl Thomas, Puttini Ricardo , Zaigham Mahmood. Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture (The Prentice Hall Service Technology Series from Thomas Erl) 1st Edition, 2012.</p>
Віртуалізація і хмарні технології	навчальна дисципліна	OK-32_Virtualizatsiia-i-khmarni-tekhnolohii.pdf	E89PRwZwtfEjVv/Zp/7/+XObcFR7dLS7VWwUYK5F058=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5" ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark. Packer Tracer.</p> <p>Література: 1. Murugesan San, Bojanova Irena. Encyclopedia of Cloud Computing: E-Book, 2016. 744с. 2. Reese G. Cloud Application Architectures: Building Applications and Infrastructure in the Cloud: O'Reilly Media, Inc., 2009. 206 p. 3. Puttini Ricardo, Zaigham Mahmood. Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture: E-Book, 2013. 543 p. 4. Antonopoulos Nick, Gillam Lee. Cloud Computing: Principles, Systems and Applications: Springer, 2010. 379 p. 5. Rittinghouse J.W., Ransom J.F. Cloud Computing – Implementation, Management, and Security. Taylorand Francis Group, 2010. 174 p. 6. Chao Lee. Cloud Computing for Teaching and Learning: Strategies for Design and Implementation: University of Houston-Victoria, 2012. 357 p.</p>
Мобільні системи	навчальна дисципліна	OK-33_Mobilni_systemy.pdf	7S60zufcWVz+Gjsy2hxlBQGHe/nYaPKncgMLyYacE2M=	<p>Обладнання: Мультимедійний проектор, екран, Wi-Fi роутер, лабораторні макети: радіомодуль базової станції GSM 900; базова станція CDMA 2000 / LTE; цифрова система транкінгового зв'язку NEXEDGE; макети антенних</p>

				<p>систем базових станцій; мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice,</p> <p>Література 1. Абрамов В. О., Клименко С. Ю. Базові технології комп'ютерних мереж: навчальний посібник. – К.: Київ, 2011. – 291 с. 2. Сайко В. Г., Казіміренко В. Я., Літвінов Ю. М. Мережі бездротового широкосмугового доступу. Навчальний посібник. – К.: ДНТ, 2015. – 196 с. 3. Соколов В. Ю. Безпека безпроводових і мобільних мереж: Навчальний посібник / В. Ю. Соколов, В. Л. Бурячок, М. М. Тадждіні / ред. Перекл. О. П. Райтер. – 2 вид., доп. – К.: КУБГ, 2019. – 130 с. 4. Pyliavskiy V.V., Gofaizen O.V., Osharovska O.V., Patlayenko M.O., Solodka V.I., Makoveenko D.A., Siden S.V. Trends in telecommunications and multimedia systems: monograph. Kyiv: Publishing Lira-K, 2020, 248 p. 5. Бойко М.П. Системи стільникового зв'язку: конспект лекцій / М.П. Бойко. – Одеса: ОНАЗ, 2004. – 76 с. 6. Lucas-Estañ, M. Carmen, et al. "Emerging trends in hybrid wireless communication and data management for the industry 4.0." <i>Electronics</i> 7.12 (2018): 400.</p>
ІТ-право	навчальна дисципліна	OK-34_IT-Pravo.pdf	6aB5gunl9XBp5q1H utdI8uiKd9wXfJQzF fГ2SZ/RIDQ=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).
Практика (виробнича)	практика	OK-35_Vyrobnycha-pratyka.pdf	LQ77GbjqPajDza9r7y 4I1wHZKmw+hzEqte IXP/TjA7s=	Обладнання: В залежності від бази практики. Підприємства, установи і організації різних галузей господарства різних форм власності з якими укладено угоди
Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	підсумкова атестація	OK-36_Kvalifikatsijna_bakalavrska_robota.pdf	IMxVdTUZwgvtiere/ ThzkD6Q8ubcxMXA MwV7/EL19II=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).
Філософія	навчальна дисципліна	OK-5_Filosofia.pdf	apePHPFtXnGFaIRF CUMrGsuGK12UGc2 3KJlqcMLHN94=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).
				<p>Література: Базова 1. Пунченко О., Черниш О. Філософія / Навч. посібник. – Одеса - 2006.- 2005, 348 с.(424 с.) 2. Пунченко О., Стокяло В. Основи філософії / Курс лекцій. Ч. 1,2 Одеса.- 2000. 3. Філософія. Бичко І. В. та ін. Київ, Либідь. – 1991.-2002.</p>

4. Пунченко О.П., та ін. Філософська думка України XIX – 1/3 XX ст. Одеса., 1999. ОНАЗ /Метод. посібн.

5. Пунченко О.П., та ін. Творчість та наукове пізнання /Метод. посібник .-Одеса -1997

6. Нерубаська А.О. Філософія. – Одеса: ОНАЗ . – 2013. –209 с.

7. Малахов В. Етика. Київ: Либідь.- 2000.

8. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза, 1996.

9. Пунченко О.П., Богаченко В.В. Методичні вказівки з курсу «Філософія» для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. – 50 с.

Допоміжна

1. Левчук Л.Т. Естетика . –Київ: Вища школа.-2000.

2. Арутюнов В.Х. та ін. Логіка. - Київ.-2000.

3. Лубський В.І. Релігієзнавство. – Київ: Віл бор. –1997.

4. Колодний А.М. Релігія в Україні. - Київ. Четверта хвиля.

5. В. Г. Кремень Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Львів. - К.: Книга, 2005. - 528 с.

6. Історія української культури. – К.: Либідь, 1994.

7. Андрущенко В., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. – К., 1996.

Інформаційні ресурси

1. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=676&Itemid=44

2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7714>

3. <http://philosophy.ru/library/vopros/oo.html>

4. <http://www.runivers.ru/lib/journal/journal3665/22680/>

Технології IP-мереж	навчальна дисципліна	OK-21_Tekhnolohii-IR-merezh.pdf	3u23aAfs4TEvYytYQk+3WKQ5N99RA9ihYofgL/rofCQ=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark. Packer Tracer.</p> <p>Література:</p> <p>1. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с.</p> <p>2. Бубенцова Л.В. Технология MPLS: учебное пособие для вузов. Одесса: ОНАС им. А.С. Попова, 2010. 44 с.</p> <p>3. Микитишин А.Г., Митник М.М., Стухляк П.Д., Пасічник В.В. Комп'ютерні мережі. Книга 1:</p>
---------------------	----------------------	---------------------------------	--	--

				<p>навчальний посібник (рекомендовано МОН України). Львів: Магнолія 2006, 2021. 256 с.</p> <p>4. Тарнавський Ю. А., Кузьменко І. М. Організація комп'ютерних мереж: підручник: для студ. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 259 с.</p> <p>5. Tanenbaum A., Feamster N., Wetherall D. Computer Networks. 6th Edition: Pearson Education, 2020. 960 p.</p>
Структуровані кабельні системи	навчальна дисципліна	OK-20_Strukturovani_kabelni_systemy.pdf	VYghQUT2/dDWe2S4cdWosJKhOWmw+5F94XAlmKXxVo8=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація). Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux. Комплект для монтажу СКС: кабель, кабельні роз'єми, розетки, модулі RJ-45, комутаційні панелі, кабельні канали, телефонні кроси, елементи маркування, організатори, телекомунікаційні шафи. Інструменти для монтажу СКС: кабельний тестер, кусачки, обжимні клещі, інструмент для зняття оболонки кабелю (стрипер).</p> <p>Література: 1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Резніченко П. І. Структуровані кабельні системи Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2013. 2. Tsaryov R. Y., Shulakiva K. S. "Structure cable systems" ONAT after A. S. Popov, 2011. 3. ДСТУ ISO/IEC 11801-1:2018 (ISO/IEC 11801-1:2017, IDT) Інформаційні технології. Кабельні системи загальної призначеності для приміщень користувачів. Частина 1. Загальні вимоги. 4. Andrew Oliviero. Cabling. Part 1: LAN Networks and Cabling Systems, 5th Edition Sybex; Illustrated edition (January 21, 2015). 5. Вакуленко О.В., Голь В.Д., Грха М.С., Хахлюк О.А. Лінії передачі: підручник. Київ: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 218 с. 6. Oliviero Andrew. Cabling Part 1: LAN Networks and Cabling Systems, 5th Edition Sybex; Illustrated edition (January 21, 2015). 7. Njate Configuring and Installing Structured Cabling Systems "Second Edition". Electrical Training Alliance, 2020.</p>
Організаційна структура та протоколи Інтернет	навчальна дисципліна	OK-19_Orhanizatsijna-struktura-ta-protokoly-Internet.pdf	rnpAUejkbEML8WF MJXZxzvbwH/NDIC 2D9RnElW5PM98=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5" ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв,</p>

SATA 3,0).
 Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark. Packer Tracer.

Література:
 1. Астраханцев А.А., Безрук В.М. Маршрутизація в мережах зв'язку: навч. посіб. Х.: ТОВ «Компанія СМІТ», 2011. 368 с.
 2. Бубенцова Л.В. Дослідження стану українського сегменту мережі Інтернет. Одеса: Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О. С. Попова., 2018. – №1. с. 114 – 124.
 3. Бубенцова Л.В. Аналіз засобів Інтернет для перевірки стану IP-мережі. Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали сьомої міжнар. наук.-пр. конф. м. Одеса 26-27 жовт. 2017. ч.2. с. 110-113.
 4. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с.
 4. Тарнавський Ю. А., Кузьменко І. М. Організація комп'ютерних мереж: підручник: для студ. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 259 с.
 5. Tanenbaum A., Feamster N., Wetherall D. Computer Networks. 6th Edition: Pearson Education, 2020. 960 p.

Мови програмування та компілятори

навчальна дисципліна

OK-9_Movy_prohramuiv annia_ta_kompiliat ory.pdf

uhNIIWQwnca8RSJy WDaWR39Qb9QC2Y M12yphGUxg2+A=

Обладнання:
 Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (штм) 2048 MB DDR3, (штм) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).
 Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux, Ms Visual Studio (<http://www.visualstudio.com/>), онлайн компілятор різними мовами програмування (<https://ideone.com/>), компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій (<https://www.koding.com/>).

Література:
 1. С++. Алгоритмізація та програмування : підручник / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, Н.І. Логінова, О.В. Задерейко. 2-ге вид. перероб. і доповн. Одеса : Фенікс, 2019. 477 с.
 2. С++. Теорія та практика: навч. посібник з грифом МОНУ/ [О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, І. Г. Швайко, Л. М. Буката та ін.] ; за ред. О. Г. Трофименко. – Одеса : ВЦ ОНАЗ, 2011. – 587 с.
 3. С++. Основи програмування. Теорія та практика: підручник / [О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, І.Г.Швайко, Л.М. Буката та ін.] ; за ред. О.Г. Трофименко. – Одеса: Фенікс, 2010. – 544 с.
 4. Основи програмування. Базові алгоритми : метод.

				<p>вказівки для лаб. і практ. робіт / Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Швайко І. Г., Буката Л. М. – Ч. 1. – Одеса: ВЦ ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2014. – 108с.</p> <p>5. Основи програмування. Опрацювання структурованих типів : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Швайко І. Г., Буката Л. М. – Ч. 2. – Одеса: ВЦ ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2014. – 132 с.</p> <p>6. Основи програмування. Програмне опрацювання файлів : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Швайко І. Г., Буката Л. М. – Ч. 3. – Одеса: ВЦ ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2015. – 78 с.</p>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK-3_Inozemna-mova.pdf	iuyBUgFTKc4Mvgf+xT3AA1YzmpcDLuzLIF7NXeVomwg=	<p>Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom.</p> <p>Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).</p> <p>Література (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> Flash on English for Mechanics, Electronics & Technical Assistance. ESP Series. Sabrina Sopranzi. ELI S.r.l., Italy, 2012. - 50 pp Oxford English for Information Technology. Erich H. Glendinning, John McEvan./ Oxford: Oxford University Press, 2011. - 225 pp Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 1. Збірник граматичних вправ для початкового рівня./ Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 336 с. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 2. Збірник граматичних вправ для середнього рівня./ Харків: Вид-во «Ранок», 2014. – 304 с. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge University Press, 2012 – 392 p.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	OK-4_BZhd.pdf	ydqYVbgD5ETIK6jkVqbUQU5cbaxkNTqa6dU8r6yblhA=	<p>Обладнання:</p> <p>Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom.</p> <p>Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK-6_Vyshcha-matematyka.pdf	Tnsw8FEAPaWFTxW6n1bbpuHQe2Usxc2/OWDo+V8tXyA=	<p>Обладнання:</p> <p>Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom.</p> <p>Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стрелковська І. В., Буслаєв А. Г., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку. Ч. 1. – Одеса, 2010. – 620 с. Стрелковська І. В., Буслаєв А. Г., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку. Ч. 2. – Одеса, 2010. – 594 с.

				<p>3. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку. Ч. 3. – Одеса, 2012. – 496 с.</p> <p>4. Стрелковська І.В., Паскаленко В.М. Вища математика для фахівців у галузі зв'язку. Ч. 4. – Одеса, 2015. – 668 с.</p> <p>5. Стрелковська І.В., Паскаленко В.М. Вища математика для фахівців у галузі зв'язку. Ч. 5 – Одеса, 2018. – 508 с.</p> <p>6. Стрелковська І.В., Паскаленко В.М. – Векторний аналіз: Навчальний посібник. Електронний варіант. –2020.</p> <p>7. Стрелковська І.В., Паскаленко В.М. – Диференціальні рівняння для фахівців у галузі ІТ-технологій:– Одеса, 2018</p> <p>8, Гаврильченко Х. У Вища математика. Збірник задач.-К, Техніка, 2003</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK-7_Fizyka.pdf	/pXeWx9bkhtsTwx AOzAF9Loge9JrNZS bUrVwR5iy5M=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої), макети лабораторних робіт.</p> <p>Література 1. Дмитрієва В.Ф. Фізика: підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Техніка, 2008. 644 с. 2. Чолпан П.П. Фізика: підручник для вищих навчальних закладів. Київ: ВШ, 2004. 564 с. 3. Барановський В.М., Бережний П.В., Горбачук І.Т. та ін. Загальна фізика: Лабораторний практикум: навч. посіб.; за заг. ред. І.Т. Горбачука. Київ: Вища шк., 2002. 509 с. 4. Кучерук І.М., Горбачук І.Т., Луцик П.П. Загальний курс фізики. Т.1, 2, 3. Київ: Техніка, 2006. 532 с. 5. Сусь Б.А., Заболотний В.Ф., Мислицька Н.А. Коливання і хвилі: навчальний посібник для самостійної роботи студентів з електронним представленням. 2010. 192 с. 6. Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 16 с. 7. Горбачов В.Е., Ірха В.І., Криськів С.К., Коробіцин Б.В. Фізика. Модуль 2. Ч. 2. Коливання та хвилі. Методичні вказівки та комплексне завдання. Одеса: ОНАЗ, 2006. 66 с. 8. Марколенко П.Ю., Криськів С.К. Коливання та хвилі. Методичний посібник до лабораторних робіт з фізики № 4-1, ..., 4-6, 5-1, ... 5-3 з курсу фізики. Одеса: ОНАЗ, 2011. 156 с. 9. Горбачов В. Е., Ірха В.І., Назаренко О.А. Фізика. Модуль 1. Частина 2. Електрика. Методичні вказівки для самостійної роботи. Одеса: ОНАЗ, 2006. 38 с. 10. Горбачов В. Е., Ірха В.І.,</p>

				<p>Назаренко О.А. Фізика. Модуль 1. Частина 2. Магнетизм. Методичні вказівки для самостійної роботи. Одеса: ОНАЗ, 2006. 42 с.</p> <p>11. Марколенко П.Ю., Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.</p>
Основи комп'ютерної інженерії	навчальна дисципліна	OK-8_Osnovy-kompiuternoї-inzhenerii-1.pdf	7p++kGSXWHbWE1QJp/kPVH4hbQyOR3Fg9t+jy7K5tMI=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark.</p> <p>Література: 1. Воробієнко П. П.; Нікітюк Л. А.; Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник. Київ: САМІТ-Книга, 2010. 708 с. 2. Павлиш В., Гліненко Л., Шаховська Н. Основи інформаційних технологій і систем: Львівська політехніка, 2018. 620 с. 3. Микитишин А. Г., Митник М. М., Стухляк П.Д. Телекомунікаційні системи та мережі. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2017. 384 с. 4. Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури. Київ: КУБГ, 2019. 218 с. 5. Брезгунова І.В., Гринчук С.Н. Основи веб-проектування: навч.-метод. посібник / Мн.: РИВШ, 2013. 126 с. 6. Tanenbaum A., Feamster N., Wetherall D. Computer Networks. 6th Edition. Pearson Education, 2020. 960 p.</p>
Операційні системи	навчальна дисципліна	OK-18_Operatsijni-systemy.pdf	Yp4s13PHWiZspkezWgojrSzIC3llhmdWQsXSoerPct3Q=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Oracle VM VirtualBox.</p> <p>Література: 1. Погребняк Б. І. Операційні системи : навч. посібник / Б. І. Погребняк, М. В. Булаєнко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва</p>

				<p>ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 104 с. Інформаційний ресурс: http://eprints.kname.edu.ua/51761/1/2017%20%BF%20%B5%D1%87.%2050%20%9D%20%0%9E%20%A1_%20%A3%20%9F_%20%9A%20%9D_ua.doc.pdf</p> <p>2. Операційні системи: [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. Г. Зайцев, І. П. Дробязко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 240 с.</p> <p>3. Introduction to Unix Workbook //Information services. Edition 4, December 2016. Інформаційний ресурс: http://www.docs.is.ed.ac.uk/skills/documents/3523/3523.pdf</p>
Технології програмування	навчальна дисципліна	OK-10_Tekhnolohii_prohratuvannia.pdf	Ct8njL/YPWsZ9PiGo6xngjhKLU9Kr1nH8A7r7H2XQYo=	<p>Технології програмування навчальна дисципліна Технології програмування</p> <p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; Ms Visual Studio (http://www.visualstudio.com/), онлайн компілятор різними мовами програмування (https://ideone.com/), компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій (https://www.koding.com/).</p> <p>Література: 1. Технології програмування. Базові алгоритми : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., – Ч. 1. – Одеса: ДУІТЗ, 2021. – 107 с. 2. Обробка структурованих даних за допомогою мови C++ з дисципліни “Технології програмування” : методичні вказівки з виконання курсової роботи / Укладачі: Л.В. Глазунова, Л.М. Буката – Одеса: ДУІТЗ, 2023., с. 34 3. Комп’ютерні технології та програмування. Базові алгоритми : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Швайко І. Г., Буката Л. М. – Ч. 1. – Одеса: ВЦ ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2016. – 107с. 4. Комп’ютерні технології та програмування. Опрацювання структурованих типів : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Швайко І. Г., Буката Л. М. – Ч. 2. – Одеса: ВЦ ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2016. – 132 с.</p>

				<p>5. Комп'ютерні технології та програмування. Програмне опрацювання файлів : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Швайко І. Г., Буката Л. М. – Ч. 3. – Одеса: ВЦ ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2016. – 78 с</p> <p>6. С++. Алгоритмізація та програмування : підручник / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, Н.І. Логінова, О.В. Задерейко. 2-ге вид. перероб. і доповн. Одеса : Фенікс, 2019. 477 с.</p> <p>7. 2. С++. Теорія та практика: навч. посібник з грифом МОНУ/ [О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, І. Г. Швайко, Л. М. Буката та ін.] ; за ред. О. Г. Трофименко. – Одеса : ВЦ ОНАЗ, 2011. – 587 с.</p>
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	OK-11_Kompiuterna_skhemotekhnika_ta_arhitektura_kompiuterviv.pdf	uOfsLfUcBN8RqtzEeaaK9ic6S6XJlfmDOXq6NQ68X/8=	<p>Обладнання: Мультимедійні аудиторії ПК: Intel Core i3-10105 3.7 ГГц/ 8 ГБ DDR4/ Intel UHD Graphics 630/ SATA 3 SSD 256 ГБ, Монитор 19"Samsung SM E1920NW.</p> <p>Програмне забезпечення: ОС: Linux, Multisim, Matlab (SciLab), Electronics Work Bench.</p> <p>Література: 1. Digital Design and Computer Architecture, RISC-V Edition. Harris Sarah L., Harris David. Publication date: 11-2021, 592 p-s. 2. Білінський, Й. Й. Цифрова схемотехніка. Ч. 3. Електронно-обчислювальні пристрої: навчальний посібник / Й. Й. Білінський, Б. П. Книш – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 67 с. 3. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютерів Навчальний посібник, 2019 р. - 264 с.</p>
Інформаційні технології кодування та забезпечення заводостійкості систем	навчальна дисципліна	OK-12 - Informatsijni-tekhnologijikoduvannia-tazabezpechenniazavadostijkosti-system.pdf	hTLMuTfQNa1X4po7xcTovZy7Ww5wczz1SRckh4XiHzg=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0), OS Windows 10, OS Linux;</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, математичний пакет Mathcad, Micro-Cad.</p> <p>Література: 1. Банкет В. Л. Заводостійке кодування в телекомунікаційних системах. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 100 с. 2. Олексенко П.Ф., Коваль В.В., Розорінов Г.М., Сукач Г.О. Теоретичні основи заводостійкого кодування. Київ: Наукова Думка, 2012. 212 с. 3. Денбовецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 3. Способи кодування сигналів. Том 1. Натуральні,</p>

				ефективні та лінійні коди. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 470 с. 4. Бондаренко І.М., Глушко А.П., Меньков О.М. Коди та кодування. Харків, 2003. 117 с. 5. Полторак В.П., Жураковський Ю.П. Теорія інформації та кодування: підручник Київ: Вища школа, 2001. 255 с.
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	OK-13_KDM.pdf	7xeCJYkEFQ8FdME XIYU+dMoomTsaC Nc63tMtfdb/+k=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).
Основи інфокомунікацій	навчальна дисципліна	OK-14_Osnovy_infokomunikatsij.pdf	VdrAEt9Tb5x7APG/Cr8Tv3S5RbUJOO7S vi6UIZD8S/4=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0), OS Windows 10, OS Linux; Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice
Технології нейронних мереж для створення контенту	навчальна дисципліна	OK-15_Tekhnolohii-nejronnykh-merezh-dlia-stvorennia-kontentu.pdf	Cz4JffpXAxLmMkr5v/lUnHdXHrP6JrGf pR9Tj25cMw8=	Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/OЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (1шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0). Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice. Література: 1. Steinmetz Ralf, Nahrstedt Klara. Multimedia: Computing, Communications & Applications, Pearson, 2002. 464 с. 2. Chen Thomas M., Gibson Jerry D. Multimedia Systems. Springer, 2010. 558 с. 3. Li Ze-Nian, Drew Mark S., Li Jiangchuan, Fundamentals of Multimedia. Pearson, 2014. 664 с. 4. Mitraand Sugata, Watts Alan. Introduction to Multimedia Systems. CRC Press, 2002. 376 с. 5. Stockinger Peter. Interactive Multimedia: The Semiotics of Embodied Interaction. Oxford University Press, 2019. 320 с. 6. Vaughan Tay, McGraw .Multimedia Making It Work. Hill Education, 2015. 512 с. 7. Timmerer Christian, Hellwagner Hermann. Understanding Multimedia Documents. Springer, 2008. 310 с. 8. Furht Borko. Multimedia Systems and Content-Based Image Retrieval. Springer, 2002. 248 с
Програмно-апаратні	навчальна	OK-	3Et1NdLftz4GJ24W	Обладнання:

засоби комп'ютерних мереж	дисципліна	16_Prohranmo_apa ratni_zasoby_kompi uternykh_merezh.pd f	VZD1TK79U9hGxiII CjdN+yHCHI=	<p>Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація); Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі Підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с. 2. Довгий О. С., Воробієнко П. П. та інші Сучасні телекомунікації: Мережі, технології, безпека, економіка, регулювання. Видання друге (доповнене) /під загальною ред.. Довгого С. О. К.: Азімут-Україна, 2013. 608 с. 3. Матвієнко М. П. Архітектура комп'ютерів. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури, 2012. 264 с. 4. Тарнавський Ю. А. , Кузьменко І. М. Організація комп'ютерних мереж : підручник: для студ. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 259 с.. 5. Микитишин А.Г., Митник М.М., Стухляк П.Д., В.В. Пасічник В.В. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Львів: Магнолія 2006, 2013. 256 с. 7. Norman F. Schneidewind Computer, Network, Software, and Hardware Engineering with Applications 1st Edition Wiley-IEEE Press; 1 edition (March 27, 2012) 8. Dr. Irv Englander The Architecture of Computer Hardware, Systems Software, and Networking: An Information Technology Approach 5th Edition Wiley; 5 edition (January 15, 2014)
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK-17_Kompiuterni- merezhi.pdf	Wrxyzs5my54lcatC XzmaMj09ofZ09yRS Xd72cacNCg=	<p>Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація: Intel Core i3-4170 3,7 GHz/Gigabyte GA-B85M-D3H-A/ОЗУ (2шт) 2048 MB DDR3, (шт) 8 Гб DDR3/ Монитор 19,5"ASUS TN 1366*768,16 9 VGA/HDD Seagate 1 TB, 7200 об/хв, SATA 3,0).</p> <p>Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark. Packer Tracer.</p>
Історія України та державотворення	навчальна дисципліна	OK-2_Istoriia- Ukrainskoho- derzhavotvorennia.p df	PSgtevNMFmt9Yk9B qL1O+IHPBXgKbvsS oaJZofaMii4=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої).</p> <p>Література:</p> <p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокань В.А., Польовий Л.П. Історія культури України. К., 1998. 2. Історія української культури. Загальн. ред. Крип'якевича І., К., 1994. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Антонович Дм. Українська

культура: Лекції за ред. Д. Антоновича. – К., Либідь, 1993, – 592с. інтернет-сайт: <http://litopys.org.ua/cultur/cult.htm> (текст лекцій)

4. Антонович В.Б. Коротка історія Козаччини. / Передм. І.І. Глизя. – К.: Україна, 2004. – 304 с.: іл.

5. Бокань В.А., Польовий Л.П. Історія культури України. К., 1998.

6. Білик Б.І., Горбань Ю.А. та інші. Історія української та зарубіжної культури. – Київ, 2001.

7. Вілсон Е. Українці: несподівана нація / Пер. з англ. – К.: «К.І.С.», 2004. – 552с.

8. Воронай О. Звичаї нашого народу. Етнографічний нарис, Т. 1., Т.2 – К.: Оберіг, 1991. – 456с.

9. Грушевський М. Очерк історії українського народу. – К.; Либідь, 1991. – 400с.

10. Гудков Д.Б. Теорія і практика міжкультурної комунікації. – М., ИДТК «Гнозис», 2003. – 288с.

11. Запорожці: До історії козацької культури. / Упорядк. тексту І. Кравченка. – К.: Мистецтво, 1993. – 400 с.: іл.

12. Історія української культури. Загальн. ред. Крип'якевича І., К., 1994.

13. Історія української культури. Т.1-4. – К.: Наукова думка, 2001-2006.

14. Культурологія. Учебник для студентів технічних вузів. Под ред. Н.Г. Багдасар'ян. М., 1998. <http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер -интернет источник книг, учебников в электронном виде

15. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури. К.: Обереги, 1992, – 80с.

16. Нариси української популярної культури. / Сборн тр.: Гриценко О., Стріха М., та інші. – К.: УЦКД, 1998. – 760с.

17. Ніколаєва Т. Історія українського костюму. – К.: Либідь, 1996. – 174 с.

18. Попович М.В. Нарис історії культури України. – К.: АртЕл, 1998. – 728 с.

19. Попович М. Національна культура і культура нації. – К.: «Знання», 1991. – 64 с.

20. Салтовський О.І. Концепції української державності в історії вітчизняної політичної думки. – К.: ПАРАПАН, 2002. – 396с.

21. Теорія та історія світової і вітчизняної культури/ Бичко А.К. та ін. – К.: Либідь, 1992. – 392с.

22. Українське козацтво: Мала енциклопедія. – К.: Генеза; Запоріжжя: Прем'єр, 2002. – 568 с.: іл., карти.

Інформаційні ресурси
http://www.culturalstudies.in.ua/2010_zb_1_38.php Українські культурні дослідження (експериментальні веб-сайт українських науковців)
<http://www.biblioteka.uz.ua/elib/kray.php> Закарпатська обласна

				<p>універсальна наукова бібліотека http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php?m=1&n=67&c=1534 Український центр політичного менеджменту http://www.brusilov.org.ua/Russian/zemlyaki/people_2.htm Сайт о выдающихся земляках (Украина) http://beru.ru/BERVY/index.html Музей украинской культуры (интернет-проект), информация о песнях, преданиях, легендах народа http://godsbay.ru/slavs/slavs_myths.html Сказания, былины и руны древних славян http://rodosvit.org.ua/page.php?125 «Родосвет» Академия развития Человека Владимира и Лады Куровских http://slavput.ru/museum-of-slavic-mythology/anons/ «Славянский путь» – мифология, Календарь древних славян http://rikotvory.com.ua/konkurs-rizduvano-novorichnoji-atributyky-ta-vertepiv/ Интернет-проект «Скарбниця майстрів» http://www.solomka.nm.ru/majster-klas.html - творча майстерня, побутове мистецтво http://www.unima-ua.org/?page=reviews&id=2 Козацька культура: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/news_article?art_id=54793252&cat_id=358</p>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>ok1-dilova-ukrainska-mova.pdf</i>	L6tZDWkiKtLDN1fyfGzdEu8oTwxGqE8RhImj+Lag=	<p>Обладнання: Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom. Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої). Література: Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей) : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 138 с. 2. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2023. 536 с. 3. Український правопис / Нац. акад. наук України ; ред. Є. І. Мазніченко, В. Є. Македон, С. В. Шарбанова. – Київ : Наукова думка, 2019. – 390, [1] с. 4. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посібник. Київ : «Академвидав», 2010. 213 с. Стахів М. Український комунікативний етикет : навч. посібник. Київ : Знання, 2008. 248 с.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок	23	Операційні системи	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Довідка № 1085/03-07 від 23.12.2022 р.; • Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.) <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 10, 12, 13, 14</p> <p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tikhonov V. Modeling THE conveyor-modular transfer of multi media data in a sensor network of transport system / V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorskaya, A. Taher, O. Kolyada, S. Kotova, O. Semenchko, E. Shapenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 2, No 2 (98) (2019), – p. 6–14 2. Tykhonova O. Themax-flow problem statement on the three-pole open network graph / O. Tykhonova, O. Yavorskaya, V. Berezovskiy // IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. 2–6 JULY, 2019 // LVIV, UKRAINE 3. Тихонова Е.В. Верификация алгоритма максимального потока для трехполюсного графа сети / Е.В. Тихонова, О.М. Яворская, В.В. Березовский // Вісник ХНУ (технічні науки). – 2018. - № 5. – с. 36–41. 4. Tikhonov V. The future internet –

problems and perspectives. / V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska. // // Вісник НТУ"ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". – 2020. – № 1 (3). – с. 123-139.

5. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. 2020 IEEE

International Conference on Problems of Information and Communications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, p. 263–268, 9468096

6. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS.

Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), pp. 1–6

7. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988)

П.3

1. Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Нікітюк Л. А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С.)

2.

Infocommunication technologies : study guide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odessa : SUITT, 2022. – 231 p. Електронний ресурс . Режим доступу: <https://metod.suitt.edu.ua/>.

П 8.
Керівник наукової теми "Розробка рішення для надійної, масштабованої безпроводної Mesh-мережі у віддалених районах" в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 <https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>

П.10
Участь у міжнародних наукових проєктах «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» 2023 <https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>

П.12
НДР «Оптимізації розподілу транспортних потоків в мережах SDN». УДК 621.391:519.72, 621.395; Номер держреєстрації 0120U105548. Розділи: 1.2, 2.2, 3.1. (2020-2021 н.р.)
Тези.
1. Тихонова Е.В. Яворская О.М. Открытый многополюсный граф сосвободноориентированными ребрами какобобщенная модель телекоммуникационной сети / Е.В. Тихонова, О. М. Яворская // Проблемы информатики та моделювання (ПІМ-2019). Тези дев'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019.
2. Тихонов В.И. Задача об оптимальномраспределении потоков в открытой многополюсной телекоммуникационной сети. / Тихонов В.И., Яворська О.М // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали дев'ятої міжнар. наук.-пр. конф. м. Одеса 12-15 лист. 2019 р. – Одеса: ОНАЗ імО.С.Попова, 2019. –

456 с.
3. Тіхонов В. І.
Постановка задачі про
максимальний потік
на двополюсному
відкритому вільно-
орієнтованому графі
телекомунікаційної
транспортної мережі.
/ Тіхонов В. І., 4.
Тихонова О.В.,
Яворська О. М.,
Радкевич С.Д. // .//
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах: Матеріали
XX міжнар. наук.-
техн. Конференції (26-
29 червня 2020 р., м.
Одеса); Одес. нац.
акад. зв'язку ім. О. С.
Попова. – Одеса,
2020. – с. 81–82.

4. Tikhonov Victor.
The flow optimization of
the transport network by
the criterion of minimal
transit. /
Victor Tikhonov, Olena
Tikhonova, Olha
Yavorska, Svetlana
Radkevych. // PIC
S&T`2020:
Problems of
Information
Communications
Science and
Technology.
Kharkiv National
University of
Radio Electronics,
Kharkiv, Ukraine,
October 6-9, 2020

5. Tikhonov V.I.,
Tikhonova O.V., Tsyra
O.V., Yavorska O.M.
The future Internet –
problems and
perspectives // Вісник
НТУ"ХПИ", серія:
"Інформатика та
моделювання". –
2020. – № 1 (3). – с.
123-139.

6. Воробієнко П.П.,
Тіхонов В.І., Тихонова
О.В., Яворська О.М.
Удосконалення
методики викладання
Інтернету Речей в
закладах вищої освіти
// Матеріали XX
міжнародної НТК
«Проблеми
інформатики та
моделювання»
(Харків-Одеса, 16-21
вересня 2020 р.). – С.
4-10.

7. Tikhonov V.,
Tikhonova O., Yavorska
O. and Radkevich S.
The flow optimization of
the transport network by
the criterion of minimal
transit // proceedings of
IEEE
International
Conference on
Problems of
Information
Communications
Science and
Technology (Kharkiv,
Ukraine, 6-9 October

2020)
(тезисыконференции,
котораяиндексируется
в scopus).

8. Тіхонов В.І.,
Тихонова О.В.,
Яворська О.М.
Розробка структури
макету сенсорної
мережі // матеріали X
міжнародної НПК
"Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє" (16-19
листопада 2020 р.). –
Одеса: ОНАЗ
імО.С.Попова, 2020. –
с.402-404.

9. Яворська О.М.
Аналіз ринку систем
охоронної сигналізації
/ Михальчук Д.О.,
Яворська О.М. //
матеріали 75 НТК
професорсько-
викладацького складу
науковців, аспірантів
та студентів (11-13
грудня 2020р.).

10. Тіхонов В.І.,
Тихонова О.В., Цира
О.В., Яворська О.М.,
Глуценко В.О.
Застосування IP-
камери для генерації
аудіо-відеотрафіку у
макетній моделі
майбутнього
Інтернету Речей //
матеріали 75 НТК
професорсько-
викладацького складу
науковців, аспірантів
та студентів (11-13
грудня 2020р.).

11. Яворська О.М.
Щодо обґрунтування
алгоритму Діниця для
максимального потоку
мережі. 391 p. The 10th
Internationalscientific
andpracticalconference
“Innovationsandprospe
ctsofworldscience”
(May 25-27, 2022)
PerfectPublishing,
Vancouver, Canada.
2022. –p. 322-326

12. Тіхонов В.І.,
Тихонова О.В.,
Яворська О.М.
Постановка задачі про
оптимізацію
цифрових потоків у
динамічноконфігуров
аній
телекомунікаційної
мережі. ScientificCollect
ion «InterConf», (112):
withtheProceedingsofth
e 1
stInternationalScientific
andPracticalConference
«ScientificProgressiveM
ethodsandTools» (June
16- 18, 2022). Riga,
Latvia: Avots, 2022. –p.
357-362

П.13Проведення
навчальних занять із

						<p>спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Інформаційно-комунікаційні технології; Операційні системи; Адміністрування комп'ютерних мереж.</p> <p>П.14 Науковий керівник студент Бригадир Олександр, який зайняв призове 1-ше місце на III етапі студентських наукових робіт в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/</p>	
443030	Гуркліс Ірина Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	18	Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) 2023 р. – Anhalt University of Applied Sciences Свідоцтво № CERTIFICATE DN 202305073 OF PARTICIPATION.; • Тема: International Internship "Digital Future: Blended Learning" Термін навчання та кількості кредитів ЄКТС (академ. год.): 2 місяці, 6 кредитів ЄКТС (180 год), сертифікат від 31.05.2023 р.</p> <p>Пункт відповідності ліцензійних умов: 4, 8, 10, 13</p> <p>П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на офіційних платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць за загальною кількістю три найменування: 1. Розробка робочої програми з</p>

дисципліни
«Розробка програмного забезпечення та інтерфейсів ігрових застосувань».

2. Hurklis I.V.
Methodical instructions for solving a complex task «Game Objects and Scripts» on a discipline «Development of software and interfaces for game systems» 2023.

3. Гуркліс І.В.
Методичні вказівки до самостійної роботи «Ігрові об'єкти та скрипти» з дисципліни «Розробка програмного забезпечення та інтерфейсів ігрових застосувань», 2023 р.

П8.
Відповідальний виконавець наукової теми (проєкту)
1. "Increasing the Effectiveness of Distance Learning with the Help of Virtual Reality" в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023
<https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>

П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
1. Участь у проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» 2023
<https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>
2. The Summer school'2023 under Erasmus + project Jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine" 17 July – 04 August 2023
Участь влітній школі за проєктом Еразмус+ (модуль Жан Моне) «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'

						<p>'ективУкраїні» ResCe, липень-серпень 2023 р.</p> <p>3. Роботаназдобуттягрантувмежахпроєкту Erasmus+ "Research-innovative skills for Master and Phd students of Telecommunication and Radio Technic / Radio Engineer, січень-лютий 2019 р.</p> <p>П.13. Проведеннянавчальних занять ізспеціальнихдисциплініноземноюмовою (крімдисциплінмовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальнийрік Дисципліни: Математичніметоди дослідженняоперацій, Теоріяприйняттярішень, Технологіїрозподілених систем та паралельнихобчислень, Управління ІТ-проєктами.</p>	
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996</p>	34	Віртуалізація і хмарні технології	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1.ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютернихінтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютернаінженерія – Свідоцтво про підвищеннякваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток ІР-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6.кредитів ECTS.</p> <p>2.AnhaltUniversityofApplied Sciences,DiginNet2 – Свідоцтво про підвищення кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; DigitalFuture: BlendedLearnin. 180 акад. годин / 6.кредитів ECTS.</p> <p>3.Академія цифрового розвитку. Сертифікат №GDTfE-01-08947 (базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові інструменти Googleдля освіти. 30 акад. годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>4.Академія цифрового розвитку – Сертифікат №GDTfE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.;</p>

Цифрові інструменти
Googledля освіти. 15
акад. годин /
0,5.кредитів ECTS.
5.IT educationSkillUp.
Сертифікат №KV-О-
06621 від 2023 р.
FrontEndDeveloper ,
80 акад. годин / 2,8
кредити ECTS.
6.AnhaltUniversityofAp
pliedSciences,Свідоцтво
опро підвищення
кваліфікації
EST20231203 від
10.12.2023
р.;InternationalInterns
hip "DigitalFuture:
BlendedLearning". 75
акад.годин /3 кредити
ECTS.

Пункти відповідності
ліцензійних умов:3,
10, 12, 13

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Бубенцова Л.В.
Інфокомунікаційні
технології – Одеса:
Освіта України, 2019 –
238 с. (співавтори:
Нікітюк Л. А., Флейта
Ю.В., Шулакова К.С.,
Яворська О.М.).

2.
Infocommunicationtech
nologies : studyuide /
L.A. Nikityuk, Y.V.
Fleita, L.V.
Bubentsova., K.S.
Shulakova, O.M.
Yavorska. – Odesa :
SUITT, 2022. – 231 p
Електронний ресурс .
Режим доступу:
[https://metod.suitt.edu
.ua/](https://metod.suitt.edu.ua/).

П.10.Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1.
Certificateofattendance
openseminarInformatio
nandcommunicationtec
hnology (ICT)
andinternationalization
ofhighereducation.
Odessa. 23.05.2019.
2.

Certificate of attendance
ITU
Regional Economic Dialogue
on information and Communication
Technologies
for Europe and CIS. 3—
31 October 2019 Odessa,
Ukraine.

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Бубенцова Л.В.
Исследование состояния
украинского сегмента сети
Интернет// Збірник
наукових праць ОНАЗ
ім. О. С. Попова. –
Одеса.: 2018. – №1. –
с. 114 – 124.
[https://ojs.suitt.edu.ua
/index.php/sbornik_on
at/article/view/1080/10
35](https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik_onat/article/view/1080/1035)

2. Бубенцова
Л.В. Дослідження
можливостей захисту
інформації в
інформаційній мережі
//Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції – Одеса;
2022. – с. 159-163.
(співавтор:
Соложенцева В.О.)
[https://crust.ust.edu.ua
/server/api/core/bitstre
ams/52b4d134-37e7-
459f-b7e6-
be7135aa6dao/content](https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aa6dao/content)

3. Бубенцова Л.В.
Підвищення
ефективності
Ethernet-мережі
шляхом її логічної
структуризації
//Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції – Одеса;
2022. – с. 64-68
(співавтор: Волошин
О.А.)
[https://crust.ust.edu.ua
/server/api/core/bitstre
ams/52b4d134-37e7-
459f-b7e6-
be7135aa6dao/content](https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aa6dao/content)

4. Бубенцова Л.В.
Використання

технології NFV/SDN для підвищення ефективності мережі оператора зв'язку. // Актуальні питання фізико-математичних та технічних наук:теоретичні та прикладні дослідження: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конф.,Київ, 2021.–с. 57-60.
<https://openscilab.org/ua/konferenczii/aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/2021/05/21/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/>
(співавтори: Костянчук В.Ю.)
5. Бубенцова Л.В. Створення узагальної хмарної архітектури мережі оператора зв'язку на основі SDN // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с. 65-67. (співавтори:Драговоз А.В.)
https://biblio.suitt.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3361/Bubentsova_Drahovoz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Бубенцова Л.В. Організація мережі Інтернет-провайдера нижнього рівня. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с. 457-459. (співавтори:Шолудько В.І.)
<http://elar.khmn.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/Do%9E%Do%B4%Do%B5%D1%81%Do%Bo%Do%86%Do%A1%Do%9C%272020%20%281%29.pdf>
7. Бубенцова Л.В. Розробка розподіленої інформаційної інфраструктури комерційного підприємства з

						<p>захищеною віддаленою взаємодією філій. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с.236-239. (співавтори:Ламаш Є. О.) http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/Do%9E%Do%B4%Do%B5%D1%81%Do%Bo%Do%86%Do%A1%Do%9C%272020%20%281%29.pdf</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Методимаршрутизації в IP-мережах»; «Мережнітехнології»; «Комп'ютернімережі»; «Інформаційно-комунікаційнітехнології»; «Віртуалізація і хмарнітехнології»</p>	
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996	34	Технології IP-мереж	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютернихінтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютернаінженерія – Свідоцтво про підвищеннякваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток IP-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6.кредитів ECTS. 2.AnhaltUniversityofApplied Sciences,DiginNet2 – Свідоцтво про підвищення кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; DigitalFuture: BlendedLearnin. 180 акад. годин / 6.кредитів ECTS. 3.Академія цифрового розвитку. Сертифікат №GDTfE-01-08947 (базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові інструменти Googleдля освіти. 30 акад. годин / 1 кредит ECTS. 4.Академія цифрового розвитку – Сертифікат</p>

№GDTfE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.; Цифрові інструменти Googleдля освіти. 15 акад. годин / 0,5-кредитів ECTS. 5.IT educationSkillUp. Сертифікат №KV-O-06621 від 2023 р. FrontEndDeveloper , 80 акад. годин / 2,8 кредити ECTS. 6.AnhaltUniversityofAppliedSciences,Свідоцтво про підвищення кваліфікації EST20231203 від 10.12.2023 р.;InternationalInternship "DigitalFuture: BlendedLearning". 75 акад.годин /3 кредити ECTS.

Пункти відповідності ліцензійних умов:3, 10, 12, 13

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Бубенцова Л.В. Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Нікітюк Л. А., Флейта Ю.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.).

2. Infocommunicationtechnologies : studyguide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odesa : SUITT, 2022. – 231 p Електронний ресурс . Режим доступу: <https://metod.suitt.edu.ua/>.

П.10.Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Certificateofattendance openseminarInformationandcommunicationtechnology (ICT) andinternationalization

of higher education.
Odessa. 23.05.2019.
2.
Certificate of attendance
ITU
Regional Economic Dialogue
on information and Communication
Technologies
for Europe and CIS. 3–
31 October 2019 Odessa,
Ukraine.

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Бубенцова Л.В.
Исследование состоян
ия украинского
сегмента сети
Интернет // Збірник
наукових праць ОНАЗ
ім. О. С. Попова. –
Одеса.: 2018. – №1. –
с. 114 – 124.

https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik_onat/article/view/1080/1035

2. Бубенцова
Л.В. Дослідження
можливостей захисту
інформації в
інформаційній мережі
// Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції – Одеса;
2022. – с. 159-163.

(співавтори:
Соложенцева В.О.)
<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aa6da0/content>

3. Бубенцова Л.В.
Підвищення
ефективності
Ethernet-мережі
шляхом її логічної
структуризації
// Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції – Одеса;
2022. – с. 64-68
(співавтори: Волошин
О.А.)

<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6->

be7135aab6da0/content
4. Бубенцова Л.В.
Використання
технології NFV/SDN
для підвищення
ефективності мережі
оператора зв'язку. //
Актуальні питання
фізико-математичних
та технічних
наук:теоретичні та
прикладні
дослідження:
матеріалиII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конф.,Київ, 2021.–с.
57-60.
<https://openscilab.org/ua/konferenczii/aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/2021/05/21/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/>
(співавтори:
Костянчук В.Ю.)
5. Бубенцова Л.В.
Створення
узагальної хмарної
архітектури мережі
оператора зв'язку на
основі SDN //
Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє: матеріали
десятої міжнар. наук.-
пр. конф., Одеса, 16-19
лист. 2020. – с. 65-67.
(співавтори:Драговоз
А.В.)
https://biblio.suitt.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3361/Bubentsova_Drahovoz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Бубенцова Л.В.
Організація
мережіІнтернет-
провайдера нижнього
рівня. //
Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє: матеріали
десятої міжнар. наук.-
пр. конф., Одеса, 16-19
лист. 2020. – с. 457-
459.
(співавтори:Шолудько
В.І.)
<http://elar.khmnmu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/Do%20E%20B4%20B5%201%2081%20B0%2086%20A1%209C%272020%20281%29.pdf>
7. Бубенцова Л.В.
Розробка розподіленої
інформаційної

						<p>інфраструктури комерційного підприємства з захищеною віддаленою взаємодією філій. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с.236-239. (співавтори: Ламаш Є. О.) http://elar.khmn.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/Do%20E%20B4%20B5%201%2081%20Bo%2086%20A1%209C%2020%20281%29.pdf</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Методимаршрутизації в IP-мережах»; «Мережні технології»; «Комп'ютерні мережі»; «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Віртуалізація і хмарні технології»</p>	
388709	Ворніков Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 020208 Образотворче мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 25.02.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 04183, виданий 26.02.2015</p>	20	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) Захист дисертації - доктор філософських наук, спеціальність - 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2019 р.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 10, 13, 19</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ворніков В. І. «Соціальні архетипи» у просторі взаємовідносин у сучасному українському</p>

суспільства.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2019. № 4. С.
43-51.

2. Ворніков В. І.
Семіотика
інформаційного
суспільства: структура
конвенціональної
комунікації.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2022. № 3.
Сайт:
perspektivy.pdpu.od.ua

3. Ворніков В. І.
Концепти внутрішньої
та зовнішньої
комунікації сучасного
суспільства:
кооперація
семіотичних зусиль.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2022.
5(27).

4. Ворніков В. І.
«Ноосферна»
концепція як
синтетична модель
сучасного суспільства.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2022. № 4. С.
34-41.

5. Ворніков В. І.
Інформаційне
суспільство, що
самоорганізується» як
комплекс
міжкультурних
взаємовідношень //
Електронне наукове
видання "Публічне
адміністрування та
національна безпека".
— 2023. —
№5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8944>

П.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні)
Навчально-
методичний посібник:
1.
Theessentialpracticeofp
hilosophy: course /
seminardescription.
CurriculumandlessonsO
desa: ONATC. 2019. -
156 p.
2. Навчальний
посібник «Науковий
та філософський
світогляд: курс
лекцій». Одеса:
ДУІТЗ, 2023. 234 с.

П.10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
Участь у виконанні
науково-дослідної
теми «Сучасні

						<p>пріоритети розвитку науки в Україні» (Номер державної реєстрації 0119U103930), зокрема, як відповідальний виконавець підрозділу 5.1 (Договір про виконання науково-дослідних робіт № 09/732-6 від «14» вересня 2022 року. Строк дії договору: до «05» червня 2024 року).</p> <p>П.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою викладання дисципліни «Філософія», «Історія України та української культури» групах Технічної еліти (ПЗ-4, КН-1) у 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022,</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ООО Співки художників України</p>	
388709	Ворніков Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 020208</p> <p>Образотворче мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 25.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 04183, виданий 26.02.2015</p>	20	Історія України та державотворення	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) захист дисертації - доктор філософських наук, спеціальність - 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2019 р.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 10, 13,19</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Ворніков В. І. «Соціальні архетипи» у просторі взаємовідносин у сучасному українському суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 4. С.</p>

43-51.
2. Ворніков В. І.
Семіотика
інформаційного
суспільства: структура
конвенціональної
комунікації.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2022. № 3.
Сайт:
perspektivu.pdpu.od.ua
3. Ворніков В. І.
Концепти внутрішньої
та зовнішньої
комунікації сучасного
суспільства:
кооперація
семіотичних зусиль.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2022.
5(27).
4. Ворніков В. І.
«Ноосферна»
концепція як
синтетична модель
сучасного суспільства.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2022. № 4. С.
34-41.
5. Ворніков В. І.
Інформаційне
суспільство, що
самоорганізується» як
комплекс
міжкультурних
взаємовідношень //
Електронне наукове
видання "Публічне
адміністрування та
національна безпека".
— 2023. —
№5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8944>

П.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні)
Навчально-
методичний посібник:
1.
Theessentialpracticeof
hilosophy: course /
seminardescription.
CurriculumandlesonsO
desa: ONATC. 2019. -
156 p.
2. Навчальний
посібник «Науковий
та філософський
світогляд: курс
лекцій». Одеса:
ДУІТЗ, 2023. 234 с.

П.10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
Участь у виконанні
науково-дослідної
теми «Сучасні
пріоритети розвитку
науки в Україні»
(Номер державної
реєстрації

						<p>0119U103930), зокрема, як відповідальний виконавець підрозділу 5.1 (Договір про виконання науково-дослідних робіт № 09/732-6 від «14» вересня 2022 року. Строк дії договору: до «05» червня 2024 року).</p> <p>П.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою викладання дисципліни «Філософія», «Історія України та української культури» групах Технічної еліти (ІПЗ-4, КН-1) у 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022,</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ООО Спілки художників України</p>	
388815	Ірха Василь Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова\, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 003957, виданий 18.03.1983, Атестат доцента ДЦ 004222, виданий 29.01.1993, Атестат професора ПРАЗ 020, виданий 29.11.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047218, виданий 05.11.1986</p>	48	Фізика	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> ГО «Прометеус», Сертифікат, Критичне мислення для освітян, 11.11.2020, і кредит ЄКТС, 30 годин Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського (18.11.2022-24.12.2022 р.) “Наноматеріали та наноприлади” 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС), Денно-заочна форма навчання довідка про стажування № 2191/32/1-1 від 30.12.22. <p>Пунктивідповідності ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 20</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, щовключені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Марколенко Т.Д. Вплив руху домішкових іонів на

стабільність світлодіодів // Наукові труди ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2020. №1. С. 101-107.

2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Марколенко Т.Д., Слободянюк І.А. Глибокі рівні на основі GaAsP // Наукові труди ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2020. №2. С. 17-24.

3. Irkha V., Starenkyi I. Methods of thermal-stimulated currents for research of impurity sites at light emitting diodes. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2020. №1. С. 5-18.

4. Irkha V.I., Filevska L.M., Grinevych V.S. SnO₂ AND ZnO FILMS STRUCTURED USING POLYMERS FOR AMMONIA DETECTION. Photoelectronics. 2021. P. 27-34.

5. Vasily Irkha, Pavlo Markolenko, Tatiana Markolenko. LTE Network Management. 2022 МНТК TCSET-2022, Lviv (February 22-25). – P. 525-529.

П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторських прав на твір

1. Патент України UA 137164 .

Спосіб вимірювання кута положення осі обертання оптоелектронним імпульсним методом / Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Слободянюк І.А. 2019. Опубл. 10.10.2019. Бюл. ДСІВ Укр. №19.

П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 66 с.
2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Марколенко Т.Д. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.
3. Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів заочної та денної форми навчання. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 74 с.

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фактори, що визначають ефективність світлодіодів. 74-та Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів 12-14 грудня 2019 (ОНАЗ). Одеса, 2019. Ч 1. С. 21-22.
2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Овдій А.В. Глибокі рівні в р-п структурах // Тези доповіді МНТК 75 НТ конференція ОНАЗ ім. О.С. Попова, грудень, 2020 р. Ч.1. С. 12-13.
3. Irkha V., Starenkyi I. Methodsofthermal-stimulatedcurrentsforre

						<p>searchofimpuritysitesat lightemittingdiodes. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2020. № 1. С. 5-18.</p> <p>4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Багатошарові випромінюючі гетероструктури для ВОСП. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково- практичної конференції. ДУТГЗ, 2022. С. 49-52.</p> <p>5. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Особливості світловипромінююч их діодів на основі GaAsP. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково- практичної конференції. ДУТГЗ, 2022. С. 47-49.</p> <p>П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника Зав. кафедри Прикладної фізики та наноматеріалів з 09.2021 р. З 01.01.2024 р. доцент кафедри фізико- математичних наук</p>	
388983	Тарасенко Ірина Вікторівна	Старший викладач, Основне	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський	29	Вища математика	Підвищення кваліфікації (стажування):

		місце роботи		державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика		<p>1. Одеський національний політехнічний університет. Довідка №876/0307 від 28.12.2019 р. на кафедрі Прикладної математики. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).</p> <p>2. Міжнародне Стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 4.05.2022 – 10.06.22(108 академічних годин)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 14, 19</p> <p>П.1</p> <p>1. 1. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. An extremal problem for odd univalent polynomials / Computational Methods and Function Theory, 2023.</p> <p>2. 2. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. Stretching problem for typically real odd polynomials Acta Mathematica Hungarica/ October 17, 2023</p> <p>3. АТАКИ НА ОСНОВИ BADUSB [Електронний ресурс] / [В. В. Корчинський, І. В. Тарасенко, Ю. В. Белова та ін.] // ВИМІРЮВАЛЬНА ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА В ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСАХ. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: https://vottp.khmnu.edu.ua/index.php/vottp/article/view/20</p> <p>4 4. О.О.Орябінська , І В Тарасенко Математична модель каналу систем 5G та 6G в середині приміщення (редагується)</p> <p>5 В.В.Корчинський ,І.В.Тарасенко ,С.С.Раціборинський ,О.Акаев,А.Хаджиогло . Автоматизовані системи керування доступом Вісник Хмельницького національного університету т 331 номер 1 29.02.2024 р.</p> <p>П.4</p> <p>1. Вища математика,</p>
--	--	--------------	--	---	--	--

Частина I «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, Математичний аналіз»: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг/ Укладачі: Волкова М. Г., Тарасенко І. В., 2023, 50 с.

2. Вища математика. Частина II «Теорія ймовірностей»: Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для студентів спеціальностей: 281

Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг/ Укладачі: Волкова М. Г., Козін О. Б., Тарасенко І. В., 2023. 61 с.

3. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей /Укладачі: Волкова М.Г., Тарасенко І.В., Одеса, 2023. 32 с.

П.10 Участь у Certificate of participation in the International Internship. "Digital Future: Blended Learning"

П.12

1. В.В. Корчинский, І.В. Тарасенко, Ю. Белова, С.С. Рациборинський, О. Акаев. Загальні положення класу атаки на основні BADUSB (тези 78 науково-технічної конференції професорського-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів);
2. В.В. Корчинский, І.В. Тарасенко, С.С. Рациборинський, О. Акаев. Атака методом "холодного" перезавантаження (тези 78 науково-технічної конференції професорського-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів)

						<p>П.14 Науковий керівник студента Хальчука Станіслава – ДУІТЗ конкурсна робота на тему: "Розробка автоматизованої системи обліку успішності студентів "Estudent", яка зайняла призове 1-ше місце, на III етапі студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://digin-net.de/konkurs-innovacziijnih-idej-2023/</p> <p>П.19 Дійсний член Київського математичного товариства https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/22_T/tarassenko_iv/index.html</p>	
388871	Московчук Наталя Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056481, виданий 26.02.2020</p>	13	Ділова українська мова	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2019 р. Навчання в аспірантурі ДЗ "ПНПУ імені К. Д. Ушинського" (2014-2019);</p> <p>2020 р. Зарубіжне науково-педагогічне стажування "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС", 24 серпня - 2 жовтня 2020 р., Венеція, Італія. За фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) №FSI-24237-SaF від 02.10.2020</p> <p>•2023 р. Науково-практичне стажування в період з 27.03.2023 по 01.06.2023 в Карагандинському університеті Букегова (м. Караганда, Казахстан) в обсязі 180 год. Тема: «Інформаційно-комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічний, політичний, психологічний аспект</p>

та їх вплив на систему освіти ».

Пункти відповідності ліцензійних умов 1, 3, 4, 5, 12:

П.1.

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Московчук Н. Розвивальне україномовне середовище як педагогічна умова формування україномовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». № 1, 2019. С. 25–33. <file:///C:/Users/38098/Downloads/adminiojs,+025-032.pdf>

2. Московчук Н. Розвивальне комунікативно-україномовне середовище як провідний чинник формування україномовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип.23. Том 2. С. 154–163. <http://www.aphn-journal.in.ua/23-2-2019>

3. Московчук Н. Адаптивно-педагогічна підтримка майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей в освітньому просторі України. Збірник наукових праць Уманського

державного педагогічного університету. Випуск 1, 2019. С. 91–99.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znpudpu_2019_1_14

4. Московчук Н. Стан україномовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи). № 142. 2019. С. 172–181.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30204>

5. Московчук Н. Лінгводидактична модель україномовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. ScienceandEducation a NewDimension. PedagogyandPsychology, VII (76), Issue: 187, 2019 С. 51–58.
https://www.academia.edu/41347851/SCIENCE_and_EDUCATION_a_NEW_DIMENSION_PEDAGOGY_and_PSYCHOLOGY_Issue_187

6. Московчук Н. Привлечениестуденто в-иностраницетехническихспециальностей к активнойукраиноязычнойречевойдеятельностиiproфессиональнойнаправленности. Образование в 21-м веке. Єреван, №2, 2019. С. 194-204 .
<https://artsakhlib.am/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8F-%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%>

Do%BD%D1%82%Do%BE%Do%B2-%Do%B8%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%80%Do%Bo%Do%BD%D1%86%Do%B5%Do%B2-%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%Do%B8%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BA%Do%B8%D1%85.pdf

7. Московчук Н. Залучення студентів до створення користувацького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (144). Одеса, 2023. С. 15 – 21.

8. Московчук Н. Пальчинська М. Формування українськомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи з навчанням мовами національних меншин. Българите в СевернотоПричерном орие. Изследования и материали. София, 2023. Т.14. С. 350-366.

9. Moskovchuk N. Palchynska M. Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with instruction in the languages of national minorities¹. Revistade Etnologie și Culturologie / Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul de Etnologie. Chișinău: 2023/ Vol. XXXIV. P. 59 – 68.

10. Створення користувацького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенції в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції, 23-24 листопада 2023 р., МГУ. Одеса, МГУ, 2023. С. 280-288.

П.3.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Московчук Н. М. Теоретичні засади українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей : [монографія]. Н. М. Московчук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2021. 150 с.
2. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. моногр./за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.

П.4.
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1.Московчук Н. М. Контрольні роботи з української мови як іноземної : навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 37 с.
2.Московчук Н. М. Модель та методика українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 171 с.

П.5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.02 – Теорія та
методика навчання
(українська мова),
тема дисертації
«Українськомовна
підготовка майбутніх
іноземних фахівців
технічних
спеціальностей», ДК
056481 від 26.02.2020.

П.12.
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.
1.Московчук Н. М.
Україномовна
підготовка майбутніх
іноземних фахівців
технічних
спеціальностей:
інформативно-
аналітичний етап.
Філологія: сучасний
погляд на вивчення
актуальних проблем:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 15–16
лютого 2019 р.
Запоріжжя :
Класичний приватний
університет, 2019. С.
12–15.
2.Московчук Н. М.
Аналіз процесу
розвитку методики
навчання УМІ.
Психолого-
педагогічні проблеми
соціалізації
особистості в сучасних
умовах: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ, 1
березня 2019 р. Київ :
Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, 2019. С.
46–49.
3.Московчук Н. М.
Порівняльна
характеристика рівнів
сформованості
україномовної
професійно-
комунікативної
компетенції майбутніх
іноземних фахівців
технічних
спеціальностей.

Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19 квітня. Білоцерківський НАУ, 2019. С. 46–49.

4.Московчук Н. М. Професійна підготовка майбутніх фахівців як наукова проблема. Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26–27 квітня 2019 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. Ч. 2. С. 42–45.

5.Московчук Н. М. Критерії оцінювання рівнів сформованості україномовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство. Міжнародна науково-практична конференція, 14–15 червня 2019 року. Київ, 2019. С. 61–65.

6.Московчук Н. М. Забезпечення майбутніх іноземних фахівців навчальними матеріалами в процесі україномовної підготовки. Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: Міжнародний журнал. Випуск 2. Харбін : Харбінський інженерний університет, 2019. С. 106–109.

7.Московчук Н. М. Розвивальне комунікативно-україномовне середовище як провідний чинник формування україномовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Лінгвістична підготовка студентів

нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов. Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції, 3-4 жовтня 2019 р. Одеса : Бондаренко М. О., 2019. С. 172–179.

8.Московчук Н. М. Рівні сформованості професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей/ за загальною редакцією д. п. н., доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Ю. А. Руденко. – Одеса: Бондаренко М. О., 2019. – С. 211-212.

9. .Московчук Н. М. Модель українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті Болонського процесу та загальноєвропейських рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов : матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції 1-2 жовтня 2020 року / Ред. кол. –Одеса : ФОРМ Бондаренко М. О., 2020. С. 127 – 131.

10.Московчук Н. М. Мотиваційні чинники формування українськомовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: зб. наукових праць за

						матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти», присвяченої 205-річчю Університету Ушинського / За наук. ред. А. М. Богущ. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022 – 134 с. 11. Створення користувачького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенцій у умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2023 р., МГУ. Одеса, МГУ, 2023. С.280-288.	
388794	Заврак Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 050455, виданий 15.10.1991, Атестат доцента ДЦАР 003150, виданий 30.11.1995	45	Комп'ютерна дискретна математика	Підвищення кваліфікації (стажування): 2020 р.– Кафедра математичного забезпечення комп'ютерних систем Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова; Свідоцтво № 02-01-739 від 25.05.2020 р.; Тема «Інформаційні технології»; Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): з 10.02.2020 по 30.03.2020 (180 год.). Пункти відповідності ліцензійних умов: 3, 4, 13, 20 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Проектування в системі AutoCAD.: Навчальний посібник для

студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». / Заврак М. В., Карнаухова Г.С. – Одеса, ОДАБА, 2019. – 171 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Заврак М.В., Карнаухова Г.С. Методичні вказівки з дисципліни Основи системного аналізу до практичних занять, для студентів денної форми навчання напрям підготовки 6.060103 "Гідротехніка (водні ресурси)". - Одеса, ОДАБА, 2020.
2. Методичні вказівки і вихідні дані до виконання індивідуальних завдань (розрахункових робіт 1 і 2) з дисципліни «Техніка користування ЕОМ. Практикум» для студентів напрям підготовки «Гідротехніка. (водні ресурси)» / Т.В. Ляшенко., В.Ю. Денисенко, І.Л. Ковальова, Д.В. Окара, М.В. Заврак, Г.С. Карнаухова, Т.Ю. Подоусова; Одес. держ. Академія будівництва і архітектури. – Одеса : ОДАБА, 2019, 36 с.
3. Заврак М.В. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань (РГР) з дисципліни «Інформатика 2» за розділом (Проектування у системі AutoCAD-3D) для студентів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 133 «Галузеве машинобудування». – Одеса, ОДАБА, 2019. – 39 с.

							<p>П.13.Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Проведення навчальних занять з «Технології комп'ютерного проектування» турецькою мовою.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'ятироків (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Інженер конструктор Крим НІІ Проект 1976-1981.</p>
432780	Тарасов Андрій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії DR 004255, виданий 17.05.2022</p>	1	ІТ-право	<p>Стажування, підвищення кваліфікації: Захистив дисертацію у спеціалізованій вченій раді ДФ 41.086.057 Національного університету «Одеська юридична академія», по темі «Захист прав засновників та учасників об'єднання співвласників багатоквартирного будинку», здобув науковий ступінь доктора філософії в 2022 році.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 5,10, 12,14,19,20 П.5 Захист дисертації у спеціалізованій вченій раді ДФ 41.086.057 Національного університету «Одеська юридична академія», здобув науковий ступінь доктора філософії в 2022 році.</p> <p>П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" В 2023 році пройшов тренінг в Карагандинському університеті ім. Е.А. Букегова, тривалістю 180 годин, сертифікат 000025-EF від 01.06.2023 р.</p> <p>П.12 наявність</p>

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Tarasov A. Constitutional and legal guarantees for the rights of participants in the apartment building co-owners association (Конституційно-правові гарантії захисту прав учасників об'єднання співвласників багатоквартирного будинку). European political and legal discourse. Volume 7. Issue 6. 2020. P. 313-317.
2. Тарасов А.В. Об'єднання співвласників багатоквартирних будинків: стан регулювання та перспективи розвитку інституту. Юридичний вісник. 2020. № 5. С. 150-157.
3. Тарасов А.В. ОСББ vs власники: концепції оптимальної взаємодії. Часопис цивілістики. 2020. Вип. 39. С. 36-41
4. Тарасов А.В. Особливості забезпечення захисту прав та інтересів співвласників багатоквартирного будинку. Офіційна концепція оновлення Цивільного кодексу України: проблеми практичної реалізації: матеріали Всеукр. круглого столу. Одеса. 25 лютого 2021р. За заг. ред. д.ю.н., проф. Є.О. Харитонова, д.ю.н., проф. О.І. Харитонові. Одеса: Фенікс. 2021. С. 56-59
5. Тарасов А.В. Конституційно-правові способи захисту прав та інтересів співвласників багатоквартирного будинку. Цивілістичні проблеми інформаційної безпеки в умовах COVID-19: матеріали Всеукр. круглого столу. Одеса. 21 червня 2021 р. За заг. ред. д.ю.н., проф. Є.О. Харитонова, д.ю.н.,

						<p>проф. І.В. Давидової. Одеса: Фенікс. 2021. С. 48-51.</p> <p>6. Тарасов А.В. Розмежування видів судочинства при розгляді спорів за участю об'єднання співвласників багатоквартирного будинку. Римське право і сучасність. Кодифікація та рекодифікація цивільного законодавства в Україні: досвід і перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса. 25 червня 2021 р. За заг. ред. д.ю.н., проф. Є.О. Харитонов. Одеса: Фенікс. 2021. С. 86-88.</p> <p>П.14 Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (НАКАЗ № 01-02-73 від 04.05.2023).</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації "ПК ПАРК КУЛЬТУРИ"</p> <p>П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Загальний стаж в сфері права на посадах: помічник судді, суддя, адвокат – 16 років.</p>	
388968	Севастєєв Євген Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	1	Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Одеський національний політехнічний університет (стажування, 2019) № документа дата години 2. Сертифікат Севастєєва Євгена Олександровича про підвищення кваліфікації з 11 липня 2022 р. по 31 серпня 2022 р. за програмою «CloudCybersecurity» в рамках літньої

програми підготовки інструкторів з кібербезпеки 2022 року в рамках проекту USAID «Кібербезпека для критичної інфраструктури в Україні» (180 годин). № документа Пункти відповідності ліцензійним умовам: 3, 10, 12, 13

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Кононович В.Г. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в телекомунікаціях : підруч.тадист. практикум / В.Г.Кононович, С.В.Стайкуца, Є.О.Севастеев, О.В.Швець . – Одеса: ДУІТЗ, 2023. – 256 с.

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” участь у у грантовій програмі USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» CERTIFICATES of COMPLETION of the courses Cloud security within the 2022 Cybersecurity Summer Training Program under the USAID Project “Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine” 11 July – 31 August 2022.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1)Севастеев Є.О., Добровольський В.Р.

Аналіз систем виявлення та запобігання несанкціонованого доступу до мережі. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 143–144.

2) Приходько Е.Е., Севастеев Є.О. Аналіз вразливостей та засобів захисту криптовалют. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 140–143.

3) Balaban D.S., Sevasteev E.A. Security issues of computer vision. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 109–112

4) Navrylina M.A., Sevasteev E.A. Introducing a new layer to the basic testing paradigm. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 80–81.

5) Дослідження систем автоматизації безпеки в корпоративних мережах / Левицький В.В., Севастеев Є.О. // «Матеріали 75-ї наук. техн. конф. професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів», тези доповідей. – м. Одеса, 11-15 грудня 2020 р. – Одеса, ОНАЗ, 2020.

П.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

						<p>мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Безпека програм та даних, Криптографія та криптоаналіз</p>
388697	Бугеда Любов Костянтинівна	Старший викладач, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку</p>	14	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic, сертифікат GS 020421-155 від 21.04.2021 (0,3 кр.)</p> <p>2. Participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" - 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат від 04.05 - 10.06.2022 р., Köthen (DE) - Kyiv (UA) - Odesa (UA) - Ternopil (UA) Пункти відповідності ліцензійним умовам: 8, 10, 14, 19</p> <p>П8. Відповідальний виконавець наукової теми "Розробка рішення для надійної, масштабованої безпроводної Mesh-мережі у віддалених районах" в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023</p> <p>П10. Участь у міжнародних наукових проектах «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» 2022, 2023</p> <p>П14. Науковий керівник студентка Шапавалова Катерина, яка зайняла призове 1-ше місце на II етапі студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2022 р.</p> <p>П19. Член громадської організації</p>

						ї «Міжнародна фундація науковців та освітян», № ES1913	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Атестат доцента ДЦ 044299, виданий 29.09.2015	20	Іноземна мова (англійська)	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> на базі Військової академії (м. Одеса) BILC Maximazing Learning: Speaking, Військова академія (м. Одеса), 21.01-24.01.2020 (24 год./0,8 кред. ECTS) на базі Військової академії (м. Одеса) «Інноваційні технології у військовій освіті», 25.05.2021, (6 год /0.2 кредиту ECTS) на базі Військової академії (м. Одеса) «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», 22.10.2021, (6 год /0.2 кредиту ECTS) Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. Стажування за навчальною програмою на кафедрі «Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання» з 01.02.2022 – 01.04.2022. <ul style="list-style-type: none"> Сертифікат № 718/04 від 19.05.2022 р.; Тема: «Діджитал-компетеність як складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВНЗ» Термін навчання та кількість кредитів ECTS (академ. год.): 2 місяці, 6 кредитів ECTS (180 год.) Наказ ректора ОНМА ім. Нежданової: № 10 від 31.01.2022. <p>4 вебінари:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dinteral Education “Практичний тренінг з ефективної підготовки учнів до частини «Англійська мова» Національного Мультипредметного тесту 2024”, 31.01.2024, сертифікат № 93782616, 2 академічні години (0.07 кредиту ECTS). Oxford Professional Development Webinar, ELTOS March 2023 Chapter 5, 17.03.2023, сертифікат 4,5 год.

2. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2023 Chapter 4, 18.03.2023, сертифікат 4,5 год.
3. Oxford Professional Development Webinar, Celebrating similarity and difference ELT, 26.03.2022, сертифікат 1.5 год.
4. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2022 Block 1, 04.03.2022, сертифікат 3,5 год.
5. Oxford Professional Development Webinar, Exploring new Oxford editions together, 27.01.2022, сертифікат 2 год.

Пунктивідповідностіліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kuzmenko Yu., Kovalchuk T., Ivanitska I. Formation of foreign language communicative competence among future military officers: international experience. Порівняльна професійна педагогіка (Comparative professional pedagogy). ХНУ. Випуск 11 (1), наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. Київ. Хмельницький, 2021. С. 101-108. (Cabell's directory, EBSCO, Discovery Service, Google Scholar, WorldCat) <https://doi.org/10.31891/2308-4081>
2. Кузьменко Ю.О., Ковальчук Т.С. Аналіз досвіду розвитку діагностичної компетентності викладачів іноземних мов у системі вищої школи освіти. Науковий збірник Херсонського педагогічного університету. Випуск 96, Херсон, 2021. С. 89-96. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13>
3. Кузьменко Ю.О., Левицька Л.Я., Терлецька Л.М.

Впровадження інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі // Науковий журнал: Перспективи та інновації науки № 12(17), 2022. С. 147-160. (Index Copernicus) [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160)

4. Кузьменко Ю.О., Велущак М.О., Озарчук І.М. Сучасні методи викладання ЗВО: практичний аспект // Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-2023>

5. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови // Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 70, Том 1, 2024. С. 284-288. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43>

П.3.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Get ready for the compulsory Master's degree entrance English exam – ЄВІ: навчальний посібник для підготовки до ЄВІ за англійською мовою видавництва / укладачі: проф. І. А. Черняєва, доц. Ю. О. Кузьменко, доц. Т.І. Ричка. – Одеса: Одеська національна університетська академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 220 с.

П.4.
Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх

платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загалом кількістю три найменування:

1. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Одеса: Одеська національна університетська академія ім. А.В.Нежданової, 2020. 52 с.
2. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна університетська академія ім. А.В.Нежданової, 2020. 52 с.
3. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Частина 2. Одеса: Одеська національна університетська академія ім. А.В.Нежданової, 2021. 68 с.
4. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Частина 2. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна університетська академія ім. А.В.Нежданової, 2021. 68 с.

5. Черняєва І. А., Кузьменко Ю. О., Ричка Т. І. Get ready for the compulsory Master's degree entrance English exam – ЄВІ. Практикум для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна університетська академія. А. В. Нежданової, 2021. – 220 с.

6. Кузьменко Ю. О. Практикум «Англійська мова для аспірантів» спеціальностей: «Музичне мистецтво» та «Культурологія» (Частина 1) / Укладач доц. Ю. О. Кузьменко – Одеса: Одеська національна університетська академія. А. В. Нежданової, 2023. – 53 с.

П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у міжнародних наукових проєктах:
1. Участь у спільному міжнародному освітньому проєкті “Ukraine Digital 2022”;
2. Участь в організації та проведенні міжнародної науково-практичної конференції «Конфлікти у контексті допомоги біженцям». DAAD-Projekt (ID 57662757).

П.12 Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Kuzmenko Yu. O. The multiple motivation of military cadets to learn English. Міжнародна науково-практична конференція «Спільні дії військових формувань і правоохоронних орган

івдержави: проблеми та перспективи». Одеса, Військова академія (11-12 вересня), 2020. С. 432.

2. Kuzmenko Yu. O. How to get and keep military cadets motivated with online learning English. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в технології в освіті». Одеса, Військова академія (25 червня), 2021. С. 191-192.

3. Kuzmenko Yu., Kovalchuk T. Directions of diagnostic competence development of foreign language teachers in the system of higher military education. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи». Одеса, Військова академія (22 жовтня), 2021. С. 207-208.

4. Кузьменко Ю. О. Діджитал-компетентність як провідна складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВНЗ. Матеріали XXV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 жовтня, (дистанційно). Рига, Латвія, 2022. С. 254-259.

5. Kuzmenko Yu. The pedagogical heritage of Hryhoriy Skovoroda and its influence on the present. «Актуальність філософських та освітніх ідей Григорія Сковороди у XXI столітті» Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, ОНМА ім. А. В. Нежданової (23 листопада), 2022. С. 102-105.

6. Kuzmenko Yu. The prospects for implementation of artificial intelligence technologies in learning foreign languages in the Higher Education

						<p>system of Ukraine, international conference AISE 1-2 March 2024, Kyiv</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (01.09.2023 – 01.09.2024) Посвідчення FM0526</p>
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок</p>	23	<p>Керування мережами та інформаційними сервісами</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, • Довідка № 1085/03-07 від 23.12.2022 р.; • Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 10, 12, 13, 14</p> <p>П.1 1. Tikhonov V. Modeling THE conveyor-modular transfer of multi media data in a sensor network of transport system / V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorskaya, A. Taher, O. Kolyada, S. Kotova, O. Semenchenko, E. Shapenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 2, No 2 (98) (2019), – p. 6–14 2. Tykhonova O. The maximum flow problem statement on the three-pole open network graph / O. Tykhonova, O. Yavorskaya, V. Berezovskiy // IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies-2019. 2–6 JULY, 2019 // LVIV, UKRAINE 3. Тихонова Е.В.</p>

Верификация алгоритма максимального потока для трехполюсного графа сети / Е.В. Тихонова, О.М. Яворская, В.В. Березовский // Вісник ХНУ (технічні науки). – 2018. - № 5. – с. 36–41.

4. Tikhonov V. The future internet – problems and perspectives. / V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsura, O. Yavorskaya. // // Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". – 2020. – № 1 (3). – с. 123-139.

5. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. 2020 IEEE International Conference on Problems of Information Communications Science and Technology, PICS and T 2020 - Proceedings, 2021, p. 263–268, 9468096

6. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsura O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS.

Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), pp. 1–6

7. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsura, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988)

П.3

1. Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Нікітюк Л. А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С.)

2. Infocommunication technologies : study guide /

L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odesa : SUITT, 2022. – 231 p. Електронний ресурс . Режим доступу: <https://metod.suitt.edu.ua/>.

П 8.
Керівник наукової теми "Розробка рішення для надійної, масштабованої безпроводної Mesh-мережі у віддалених районах" в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 <https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>

П.10
Участь у міжнародних наукових проєктах «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» 2023 <https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>

П.12
НДР «Оптимізації розподілу транспортних потоків в мережах SDN». УДК 621.391:519.72, 621.395; Номер держреєстрації 0120U105548. Розділи: 1.2, 2.2, 3.1. (2020-2021 н.р.)

Тези.
1. Тихонова Е.В. Яворская О.М. Открытый многополюсный граф сосвободноориентированными ребрами какаобщенная модель телекоммуникационной сети / Е.В. Тихонова, О. М. Яворская // Проблемы информатики та моделювання (ПІМ-2019). Тези дев'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019.
2. Тихонов В.И. Задача об оптимальном распределении потоков в

открытой многополюсной телекоммуникационной сети. / Тихонов В.И., Яворська О.М // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали дев'ятої міжнар. наук.-пр. конф. м. Одеса 12-15 лист. 2019 р. – Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2019. – 456 с.

3. Тихонов В. І. Постановка задачі про максимальний потік на двополюсному відкритому вільно-орієнтованому графі телекомунікаційної транспортної мережі. / Тихонов В. І., 4. Тихонова О.В., Яворська О. М., Радкевич С.Д. // // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XX міжнар. наук.-техн. Конференції (26-29 червня 2020 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О. С. Попова. – Одеса, 2020. – с. 81–82.

4. Tikhonov Victor. The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal transmission delay. / Victor Tikhonov, Olena Tykhonova, Olha Yavorska, Svetlana Radkevych. // PIC S&T`2020: Problems of Information Science and Technology. Kharkiv National University of Radio Electronics. Kharkiv, Ukraine, October 6-9, 2020

5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives // Вісник НТУ"ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". – 2020. – № 1 (3). – с. 123-139.

6. Воробієнко П.П., Тихонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Удосконалення методики викладання Інтернету Речей в закладах вищої освіти // Матеріали XX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 16-21 вересня 2020 р.). – С. 4-10.

7. Tikhonov V.,

Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal transit // proceedings of IEEE International Conference on Problems of Informatics and Communications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020) (тезисы конференции, которая индексируется в scopus).

8. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Розробка структури макету сенсорної мережі // матеріали X міжнародної НПК "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє" (16-19 листопада 2020 р.). – Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2020. – с.402-404.

9. Яворська О.М. Аналіз ринку систем охоронної сигналізації / Михальчук Д.О., Яворська О.М. // матеріали 75 НТК професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.).

10. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Глушенко В.О. Застосування IP-камери для генерації аудіо-відеотрафіку у макетній моделі майбутнього Інтернету Речей // матеріали 75 НТК професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.).

11. Яворська О.М. Щодо обґрунтування алгоритму Діниця для максимального потоку мережі. 391 p. The 10th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (May 25-27, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. – p. 322-326

12. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Постановка задачі про оптимізацію цифрових потоків у динамічно конфігурованій телекомунікаційній мережі. Scientific Collection «InterConf», (112):

						<p>with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools» (June 16- 18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. –p. 357-362</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Інформаційно-комунікаційні технології; Операційні системи; Адміністрування комп'ютерних мереж.</p> <p>П.14 Науковий керівник студент Бригадир Олександр, який зайняв призове 1-ше місце на III етапі студентських наукових робіт в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://digin-net.de/konkurs-innovacziijnih-idej-2023/</p>	
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок	33	Мови програмування та компілятори	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Стажування, ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з 10.02.2020 по 30.03.2020р. за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин. 2. Сучасні проблеми науки, освіти та суспільства. 22-24 травня 2023 м.Київ, 0.8 кредита.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,4, 12, 19</p> <p>Пункти відповідності згідно статті 37</p>

ліцензійних умов
П.1

1. Буката Л.М.
An analysis of criteria for choosing a first programming language in universities" у виданні "ICTERI-2019: The 15th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications", Kherson State University, Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019, pp. 420-425. що входить до наукометричної бази даних Scopus та IEEE <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189319394>

2. Буката Л.М.
Встановлення закономірностей поширювання спектрів оптичних імпульсів методами штучного інтелекту / М.А. Одегов, Л.М. Буката // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2022. - №6, Том 2 (315). - С. 80-86. DOI 10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-80-86.

3. Буката Л.М.
Математична модель взаємодії стаціонарних sh-хвиль з системою криволінійних тріщин у напівпросторі. Панченко Б.Є., Буката Л.М., Багачук Д.Г.- науковий журнал інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. №1 (05) 2023, м. Київ. -с. 73-84. DOI 10.36994 / 2788-5518-2023-01-05-09

4. Буката Л.М.
Формування криволінійних поверхонь у системі MATLAB. / Скачков В. В., Буката Л. М. /Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). УДК666.97, 2022. № 2 (18). С. 97-102. Collection of scientific works of Odesa Military Academy 2023-03-03 | Стаття в науковому журналі <https://doi.org/10.37129/2313-7509.2022.18.97-102>

5. Буката Л.М.
Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA

за критеріями надійності і продуктивності / М.А. Одегов, М.М. Гаджиев, Л.М. Буката, Л.В. Глазунова, М.В. Кочеткова // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. - №1, 2023. - С. 148 - 160. DOI 10.36994 / 2788-5518-2023-01-05-16.

6. Буката Л.М. Порівняння алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання / М.А. Одегов, М.М. Гаджиев, Л.М. Буката, Л.В. Глазунова, М.В. Кочеткова // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. - №1, 2023. - С. 134 - 147. DOI 10.36994 / 2788-5518-2023-01-05-15.

7. Буката Л.М. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів / М.А. Одегов, М.М. Гаджиев, Л.М. Буката, Л.В. Глазунова, М.В. Кочеткова // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2023. - №3. - С. 146 - 157. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-321-3-145-157>

8. Буката Л.М. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. /Б.Є. Панченко, Ю.Д. Ковальов, Л.М. Буката, О.С. Жиронкіна/ Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики», 2023, № 2. С.18-29/ InternationalScientificTechnicalJournal "Problem of Control and Informatics" 2023-05-02 |

Статтявнаучномжурна ле DOI: 10.34229/1028-0979-2023-2-2

9. БукатаЛ. Digital entities communication within a blockchain-

enabled intelligent transport system./ Ю. Бабіч, Д. Багачук, Л. Буката, Л. Глазунова, С. Шнайдер. Infocommunication technologies and electronic engineering/ ICTEE. 2023;Volume 3, Number 2: 12-19, <https://doi.org/10.23939/ictee2023.02.012>

П.4

1. Технології програмування. Базові алгоритми : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Буката Л. М., Т

2. "Обробка структурованих даних за допомогою мови С++" з дисципліни "Технології програмування" : методичні вказівки з виконання курсової роботи / Укладачі: Л.В. Глазунова, Л.М. Буката – Одеса: ДУІТЗ, 2023., с. 34

3. СКБД MySQL і робота з інтернет базами даних: метод. вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Створення та опрацювання баз даних" / Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Буката Л.М. Одеса, 2021. 56 с.

4. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». / Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Буката Л.М. Одеса, 2021. 38 с

5. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. / Y. V. Prokop, L. N. Bukata, O. G. Trofymenko - Odessa: A.S. Popov ONAT, 2020. - 57p.

6. Основи програмування : Роб. прогр. навч. дисципл. [ОПП «Інженерія програмно го забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмно го забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] /

Розробн. : Л.М.
Буката. Одеса : ДУІТЗ,
2023. 36 с.

П.12.

1. Буката Л.М.
Кососиметрична крайова задача для шару, послабленого двома наскрізними отворами, при ковзному зашумленні орців. / Панченко Б.Є., Ковалев Ю.Д., Буката Л.М. Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Way Science. Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, April 3-4, 2023., Dnipro, Ukraine, с.297-302

2. Буката Л.М.
Матеріали двадцятьох еукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Інформатика, інформаційні системи і технології Одеса, 28 квітня 2023 р. - Одеса, 2023.:

Симетрична крайова задача для шару з покритими мідіафрагментами, послабленого наскрізними отворами. / Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Жиронкіна О.С./ Інформатика, інформаційні системи і технології. / тезидоповідей – с.11-13.

3. Буката Л.М.
Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Kyiv/ Аналіз надійності і продуктивності швидких алгоритмів класифікації об'єктів типу big data. / Ukraine 22-24 May 2023/ СЕКЦІЯ 08.

Фізико-математичні науки Буката Л.М., Гаджисев М.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В., Одегов М.А. с.494

4. Буката Л.М.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції.

Визначення ефективності алгоритмів класифікації big data методами імітаційного моделювання. / СЕКЦІЯ 07. Технічні науки Київ,

						<p>Україна 22-24.05.2023 року зс. 5. Буката Л.М. Матеріали II Міжнародної науково-теоретичної конференції. Кососиметрична крайова задача для шару, послабленої наскрізним розрізом, при ковзному защемленні отворців. Буката Л.М., Панченко Б.Є. // SCIENTIFIC METHOD: REALITY AND FUTURE TRENDS OF RESEARCHING. (25.08.2023, м. Загреб, Хорватія), 2023, с. 6. Буката Л.М. Особливості методів навчання основ програмування у вищих навчальних закладах. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, м. Одеса, 21-22 листопада 2023 р. / Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Одеса, 2023. С. 105-108.</p> <p>П.19. 1. Участь у професійному об'єднанні «Асоціація спеціалістів кібербезпеки».</p>
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996</p>	34	<p>Основи комп'ютерної інженерії</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток IP-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6. кредитів ECTS. 2. Anhalt University of Applied Sciences, DigiNet2 – Свідоцтво про підвищення кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; Digital Future: Blended Learning. 180 акад. годин / 6. кредитів ECTS. 3. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDTfE-01-08947 (базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові</p>

інструменти Google для освіти. 30 академічних годин / 1 кредит ECTS.
4. Академія цифрового розвитку – Сертифікат №GDTfE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.;
Цифрові інструменти Google для освіти. 15 академічних годин / 0,5 кредитів ECTS.
5. IT education SkillUp. Сертифікат №KV-Ur-06621 від 2023 р. FrontEnd Developer, 80 академічних годин / 2,8 кредити ECTS.
6. Anhalt University of Applied Sciences, Свідоцтво про підвищення кваліфікації EST20231203 від 10.12.2023 р.; International Internship "Digital Future: Blended Learning". 75 академічних годин / 3 кредити ECTS.

Пункти відповідності ліцензійних умов: 3, 10, 12, 13

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бубенцова Л.В. Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Нікітюк Л. А., Флейта Ю.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.).

2. Infocommunication technologies : study guide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odesa : SUITT, 2022. – 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://metod.suitt.edu.ua/>.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Certificate of attendance open seminar Information and communication technology (ICT) and internationalization of higher education. Odessa. 23.05.2019.

2. Certificate of attendance ITU Regional Economic Dialogue on information and Communication Technologies for Europe and CIS. 3—31 October 2019 Odessa, Ukraine.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бубенцова Л.В. Исследование состояния и украинского сегмента сети Интернет // Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О. С. Попова. – Одеса.: 2018. – №1. – с. 114 – 124.
https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik_onat/article/view/1080/1035

2. Бубенцова Л.В. Дослідження можливостей захисту інформації в інформаційній мережі // Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції – Одеса; 2022. – с. 159-163. (співавтори: Соложенцева В.О.)
<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aa6da0/content>

3. Бубенцова Л.В. Підвищення ефективності Ethernet-мережі шляхом її логічної структуризації // Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції – Одеса; 2022. – с. 64-68

(співавтори: Волошин О.А.)
<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aa6da0/content>
4. Бубенцова Л.В. Використання технології NFV/SDN для підвищення ефективності мережі оператора зв'язку. // Актуальні питання фізико-математичних та технічних наук: теоретичні та прикладні дослідження: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конф., Київ, 2021. – с. 57-60.
<https://openscilab.org/ua/konferenczii/aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/2021/05/21/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/>
(співавтори: Костянчук В.Ю.)
5. Бубенцова Л.В. Створення узагальненої хмарної архітектури мережі оператора зв'язку на основі SDN // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с. 65-67.
(співавтори: Драговоз А.В.)
https://biblio.suitt.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3361/Bubentsova_Drahovoz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Бубенцова Л.В. Організація мережі Інтернет-провайдера нижнього рівня. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с. 457-459.
(співавтори: Шолудько В.І.)
<http://elar.khmn.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D>

						<p>1%81%D0%B0%D0%86%D0%A1%D0%9C%272020%20%281%29.pdf 7. Бубенцова Л.В. Розробка розподіленої інформаційної інфраструктури комерційного підприємства з захищеною віддаленою взаємодією філій. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с.236-239. (співавтори:Ламаш Є. О.) http://elar.khmnmu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/%D0%E%81%D0%B4%D0%B5%D0%86%D0%A1%D0%9C%272020%20%281%29.pdf</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Методимаршрутизації в IP-мережах»; «Мережні технології»; «Комп'ютерні мережі»; «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Віртуалізація і хмарні технології»</p>	
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електров'язок	33	Технології програмування	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Стажування, ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з 10.02.2020 по 30.03.2020р. за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин. 2. Сучасні проблеми науки, освіти та суспільства. 22-24 травня 2023 м.Київ, 0.8 кредита.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,4, 12, 19</p> <p>Пункти відповідності</p>

згідно статті 37
ліцензійних умов
П.1

1. Буката Л.М.
An analysis of criteria for choosing a first programming language in universities" у виданні "ICTERI-2019: The 15th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications", Kherson State University, Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019, pp. 420-425. що входить до наукометричної бази даних Scopus та IEEE <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189319394>

2. Буката Л.М.
Встановлення закономірностей поширювання спектрів оптичних імпульсів методами штучного інтелекту / М.А. Одегов, Л.М. Буката // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2022. - №6, Том 2 (315). - С. 80-86. DOI 10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-80-86.

3. Буката Л.М.
Математична модель взаємодії стаціонарних sh-хвиль з системою криволінійних тріщин у напівпросторі. Панченко Б.Є., Буката Л.М., Багачук Д.Г.- науковий журнал інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. №1 (05) 2023, м. Київ. -с. 73-84.

DOI 10.36994 / 2788-5518-2023-01-05-09

4. Буката Л.М.
Формування криволінійних поверхонь у системі MATLAB. / Скачков В. В., Буката Л. М. /Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). УДК666.97, 2022. № 2 (18). С. 97-102.

Collection of scientific works of Odesa Military Academy 2023-03-03 |
Стаття в науковому журналі
<https://doi.org/10.37129/2313-7509.2022.18.97-102>

5. Буката Л.М.
Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на

множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності / М.А. Одегов, М.М. Гаджиєв, Л.М. Буката, Л.В. Глазунова, М.В. Кочеткова // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. - №1, 2023. - С. 148 - 160. DOI 10.36994 / 2788-5518-2023-01-05-16.

6. Буката Л.М. Порівняння алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання / М.А. Одегов, М.М. Гаджиєв, Л.М. Буката, Л.В. Глазунова, М.В. Кочеткова // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. - №1, 2023. - С. 134 - 147. DOI 10.36994 / 2788-5518-2023-01-05-15.

7. Буката Л.М. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів / М.А. Одегов, М.М. Гаджиєв, Л.М. Буката, Л.В. Глазунова, М.В. Кочеткова // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2023. - №3. - С. 146 - 157. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-321-3-145-157>

8. Буката Л.М. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. /Б.Є. Панченко, Ю.Д. Ковальов, Л.М. Буката, О.С. Жиронкіна/ Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики», 2023, № 2. С.18-29/ InternationalScientificT echnicalJournal "Problem of Control and Informatics" 2023-05-02 |

Статтявнаучномжурна ле DOI: 10.34229/1028-0979-2023-2-2

9. БукатаЛ. Digital entities communication

within a blockchain-enabled intelligent transport system./ Ю. Бабіч, Д. Багачук, Л. Буката, Л. Глазунова, С. Шнайдер. Infocommunication technologies and electronic engineering/ ICTEE. 2023; Volume 3, Number 2: 12-19, <https://doi.org/10.23939/ictee2023.02.012>

П.4

1. Технології програмування. Базові алгоритми : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт / Буката Л. М., Т

2. “Обробка структурованих даних за допомогою мови С++” з дисципліни “Технології програмування” : методичні вказівки з виконання курсової роботи / Укладачі: Л.В. Глазунова, Л.М. Буката – Одеса: ДУІТЗ, 2023., с. 34

3. СКБД MySQL і робота з інтернет базами даних: метод. вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Створення та опрацювання баз даних" / Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Буката Л.М. Одеса, 2021. 56 с.

4. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерна технологія та програмування». / Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Буката Л.М. Одеса, 2021. 38 с

5. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. / Y. V. Prokop, L. N. Bukata, O. G. Trofymenko - Odesa: A.S. Popov ONAT, 2020. - 57p.

6. Основи програмування : Роб. прогр. навч. дисципл. [ОПП «Інженерія програмно гозабезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмно гозабезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти] /
Розробн. : Л.М.
Буката. Одеса : ДУІТЗ,
2023. 36 с.

П.12.

1. Буката Л.М.
Косиметрична крайова задача для шару, послабленою двома скрізними отворами, при ковзному заземленні орців. / Панченко Б.Є., Ковалев Ю.Д., Буката Л.М. Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Way Science. Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, April 3-4, 2023., Dnipro, Ukraine, с.297-302

2. Буката Л.М.
Матеріали двадцятьої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Інформатика, інформаційні системи і технології Одеса, 28 квітня 2023 р. - Одеса, 2023.:

Симетрична крайова задача для шару з покриттями діафрагмою отворами, послабленою скрізними отворами. / Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Жиронкіна О.С./ Інформатика, інформаційні системи і технології. / тезидоповідей – с.11-13.

3. Буката Л.М.
Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Kyiv/ Аналіз надійності і продуктивності швидких алгоритмів класифікації об'єктів типу big data. / Ukraine 22-24 May 2023/ СЕКЦІЯ 08.

Фізико-математичні науки Буката Л.М., Гаджиев М.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В., Одегов М.А. с.494

4. Буката Л.М.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Визначення ефективності алгоритмів класифікації big data методами імітаційного моделювання. / СЕКЦІЯ 07.

						<p>Технічні науки Київ, Україна 22-24.05.2023 року 3с. 5. Буката Л.М. Матеріали II Міжнародної науково-теоретичної конференції. Кососиметрична крайова задача для шару, послабленого наскрізним розрізом, при ковзному заземленні отворців. Буката Л.М., Панченко Б.Є. // SCIENTIFIC METHOD: REALITY AND FUTURE TRENDS OF RESEARCHING. (25.08.2023, м. Загреб, Хорватія), 2023, с. 6. Буката Л.М. Особливості методів навчання основ програмування у вищих навчальних закладах. Матеріали 78-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, м. Одеса, 21-22 листопада 2023 р. / Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Одеса, 2023. С. 105-108.</p> <p>П.19. 1. Участь у професійному об'єднанні «Асоціація спеціалістів кібербезпеки».</p>	
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996</p>	34	<p>Організаційна структура та протоколи Інтернет</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток IP-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6. кредитів ECTS. 2. Anhalt University of Applied Sciences, Diginet2 – Свідоцтво про підвищення кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; Digital Future: Blended Learning. 180 акад. годин / 6. кредитів ECTS. 3. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDTfE-01-08947</p>

(базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 30 акад. годин / 1 кредит ECTS.

4. Академія цифрового розвитку – Сертифікат №GDTE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 15 акад. годин / 0,5 кредитів ECTS.

5. IT education SkillUp. Сертифікат №KV-O-06621 від 2023 р. FrontEnd Developer, 80 акад. годин / 2,8 кредити ECTS.

6. Anhalt University of Applied Sciences, Свідоцтво про підвищення кваліфікації EST20231203 від 10.12.2023

р.; International Internship "Digital Future: Blended Learning". 75 акад. годин / 3 кредити ECTS.

Пункти відповідності ліцензійних умов: 3, 10, 12, 13

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бубенцова Л.В. Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Нікітюк Л. А., Флейта Ю.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.).

2. Infocommunication technologies : study guide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V.

Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odesa : SUIT, 2022. – 231 р. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://metod.suitt.edu.ua/>.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної
категорії”

1.
Certificate of attendance
open seminar Information
and communication tec
hnology (ICT)
and internationalization
of higher education.
Odessa. 23.05.2019.

2.
Certificate of attendance
ITU
Regional Economic Dialo
gue on information and C
ommunication
Technologies
for Europe and CIS. 3—
31 October 2019 Odessa,
Ukraine.

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Бубенцова Л.В.
Исследование состоян
ия украинского
сегмента сети
Интернет// Збірник
наукових праць ОНАЗ
ім. О. С. Попова. –
Одеса.: 2018. – №1. –
с. 114 – 124.
[https://ojs.suitt.edu.ua
/index.php/sbornik_on
at/article/view/1080/10
35](https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik_onat/article/view/1080/1035)

2. Бубенцова
Л.В. Дослідження
можливостей захисту
інформації в
інформаційній мережі
//Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції – Одеса;
2022. – с. 159-163.

(співавтор:
Соложенцева В.О.)
[https://crust.ust.edu.ua
/server/api/core/bitstre
ams/52b4d134-37e7-
459f-b7e6-
be7135aabdao/content](https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aabdao/content)

3. Бубенцова Л.В.
Підвищення
ефективності
Ethernet-мережі
шляхом її логічної
структуризації
//Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
матеріали XIII
міжнародної науково-
практичної

конференції – Одеса; 2022. – с. 64-68 (співавтори: Волошин О.А.)
<https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52b4d134-37e7-459f-b7e6-be7135aa6da0/content>

4. Бубенцова Л.В. Використання технології NFV/SDN для підвищення ефективності мережі оператора зв'язку. // Актуальні питання фізико-математичних та технічних наук:теоретичні та прикладні дослідження: матеріалиII Міжнародної науково-практичної інтернет-конф.,Київ, 2021.–с. 57-60.
<https://openscilab.org/ua/konferenczii/aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/2021/05/21/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-aktualni-pitannja-fiziko-matematichnih-ta-tehnichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/>
(співавтори: Костянчук В.Ю.)

5. Бубенцова Л.В. Створення узагальненої хмарної архітектури мережі оператора зв'язку на основі SDN // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с. 65-67. (співавтори:Драговоз А.В.)
https://biblio.suitt.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3361/Bubentsova_Drahovoz.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Бубенцова Л.В. Організація мережіІнтернет-провайдера нижнього рівня. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с. 457-459. (співавтори:Шолудько В.І.)
<http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123>

						<p>456789/9479/1/%Do%9E%Do%B4%Do%B5%D1%81%Do%Bo%Do%86%Do%A1%Do%9C%272020%20%281%29.pdf</p> <p>7. Бубенцова Л.В. Розробка розподіленої інформаційної інфраструктури комерційного підприємства з захищеною віддаленою взаємодією філій. // Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф., Одеса, 16-19 лист. 2020. – с.236-239. (співавтори: Ламаш Є. О.) http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9479/1/%Do%9E%Do%B4%Do%B5%D1%81%Do%Bo%Do%86%Do%A1%Do%9C%272020%20%281%29.pdf</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Методика маршрутизації в IP-мережах»; «Мережні технології»; «Комп'ютерні мережі»; «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Віртуалізація і хмарні технології»</p>	
388657	Нікітюк Леся Андріївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеській електротехнічному інституту зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Атестат доцента ДЦ 043508, виданий 11.11.1991</p>	51	Системний аналіз	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, • Довідка № 1075/03-07 від 23.12.2022 р.; • Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 14</p> <p>П1 1. Nikityuk Lesya, Tsaryov Roman Method</p>

for constructing an adaptive model for optimizing service platforms of information and communication networks // Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems Volume 212. Springer Nature Switzerland AG 2021. ISBN 978-3-030-76342-8 ISBN 978-3-030-76343-5 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5> (реєструєтьсяScopus)

2.Nikityuk L., Tsaryov R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapeha A. A system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗім. О. С. Попова. – 2019. – №2. С. 14-20

3.Saad Malik, Serhii Siden, Roman Tsarov, Lesya Nikityuk Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. The 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 7-9 September, 2023 (Scopus)

4.Никитюк Л. А., Царев Р. Ю. Оптимизация выбора IoT-платформы под конкретное техническое решение. Коллективная монография «Наукоемкие технологии в инфокоммуникациях: обработка и защита информации» /под. общей редакцией В.М. Безрука, В.В. Баранника. – Х.: Издательство «Лидер», 2019. – 580 с.

5.Nikityuk L., Tsaryov R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapeha A. A system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗім. О. С.

Попова. – 2019. – №2.
С. 14-20

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Нікітюк Л.

А.Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Бубенцова Л.В., Флейта Ю.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.).

2.

Infocommunication technologies : studyguide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odessa : SUITT, 2022. – 231 p
Електронний ресурс .
Режим доступу:
<https://metod.suitt.edu.ua/>.

3. Навчальний-методичний посібник. Програмні платформи надання послуг ОНАЗім.

О.С.Попова:Одеса 98 с./Цира О. В., Царьов Р. Ю. 2019р

4.

Монографія Никитюк Л. А., Царёв Р. Ю. ОПТИМИЗАЦИЯ ВЫБОРА IoT-ПЛАТФОРМЫ ПОД КОНКРЕТНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ Харьков 2018/19 под редакцией Безрука В. М.

5. Царьов Р. Ю., Шулакова К. С.

Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник Одеса, ДУІТЗ 2022р.

6. NikityukLesya, TsaryovRomanMethodforconstructinganadaptivemodelforoptimizingseviceplatformsofinformationandcommunicationnetworks // CurrentTrendsInCommunicationandInformationTechnologies.

LectureNotesinNetworksandSystemsVolume 212.Springer NatureSwitzerland AG 2021. ISBN 978-3-030-76342-8 ISBN 978-3-030-76343-5

(eBook)<https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5> (реєструється у Scopus)

7. Никитюк Л. А., Царев Р. Ю. Оптимизация выбора IoT-платформы под конкретные технические требования. Коллективная монография «Научные технологии в инфокоммуникациях: обработка и защита информации» / под. общей редакцией В.М. Безрука, В.В. Баранника. – Х.: Издательство «Лидер», 2019. – 580 с.

П.8. Виконувала функції наукового керівника наукової теми ініціативної НДР «Когнітивні та інтелектуальні технології в інфокоммуникациях», 2019.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nikityuk L. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings this link is disabled, 2021, стр. 87–90, 9468068 (співавтори: Tsaryov, R.Y.)
2. Nikityuk L.A. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2021, 212 LNNS, стр. 256–271 (співавтори: Tsaryov, R.Y.)
3. Nikityuk L. Method of Optimum Synthesis of Reconstructed Broadband Subscriber Access Network. 2019 3rd International Conference

onAdvancedInformationandCommunicationsTechnologies, AICT 2019 -
Proceedingsthislinkisdisabled, 2019, стр. 140–144, 8847771
(співавтори: Tsaryov, R., Lavreka, K., Shulakova, K.)
4. Nikityuk
L. Optimization of the Process of Selecting of the IoT - Platform for the Specific Technical Solution IoT-Sphere. 2018
International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 -
Proceedingsthislinkisdisabled, 2019, стр. 401–405, 8632088
(співавтори: Tsaryov, R.Y.)
5. Nikityuk
L. Method of optimum synthesis of reconstructed broadband subscriber access network. 2018
International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, UkrMiCo 2018 -
Proceedingsthislinkisdisabled, 2019, 9047512
(співавтори: Tsaryov R., Lavreka, K., Shulakova, K.)
6. Нікітюк Л.А.
Адаптаційна модель оптимізації сервісних платформ в інфокомунікаціях протягом життєвого циклу, IX міжнародна конференція «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства» ОНАЗ Одеса 2020
(співавтори: Царьов Р. Ю.)
7. Нікітюк Л.А. ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ СОЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАХІСТУ/ Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021
(співавтори: О. Пахмурний)

8. Нікітюк Л.А.
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ РЕКЛАМНОЇ АГЕНЦІЇ / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021 (співавтори: В. Тельпищ)

9. Нікітюк, Л.А.
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ТОРГОВЕЛЬНИХ ЦЕНТРІВ ШЛЯХОМ УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021 (співавтори: Д. Тимофеев)

10. Нікітюк Л.А.
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНОГО ТИПУ ШЛЯХОМ УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021 (співавтори: М. Ханк)

11. Nikityuk L.A. STUDY OF METHODS OF TESTING MODERN WEB-PRODUCTS / Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» – Одеса: ОДАБА, стр. 8-10, 2022. – ISBN 978-617-7900-69-5 (співавтори: Dehtiarov V.S.)

12. Nikityuk
L.A. ANALYSIS OF
OPTIONS FOR THE
APPLICATION OF
SMART SYSTEMS FOR
VARIOUS TYPES OF
BUILDINGS IN
ODESSA / Матеріали
XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті» –
Одеса: ОДАБА, стр.
38-41, 2022. – ISBN
978-617-7900-69-
5 (співавтори:
Ovsiannikova N.V)

13. Нікітюк Л.А.
СУЧАСНІ
МЕТОДИКИ
РОЗРОБКИ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті» –
Одеса: ОДАБА, стр.
60-64, 2022. – ISBN
978-617-7900-69-5
(співавтори: Белоконь
О.З.)

14. Нікітюк
Л.А. ДОСЛІДЖЕННЯ
МЕТОДІВ
ПІДВИЩЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
БЕЗПЕКИ СИСТЕМИ
АВТОМАТИЗАЦІЇ
ХАРЧОВОГО
ПІДПРИЄМСТВА НА
БАЗІ
ІНФОКОМУНІКАЦІЙ
НИХ ТЕХНОЛОГІЙ /
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті» –
Одеса: ОДАБА, стр. 71-
77, 2022. – ISBN 978-
617-7900-69-5
(співавтори: Воробйов
Ю.В.)

П. 14

1. Робота у складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади 2019-2020
роках.

2. Керівництво
студентами, які
зайняли 2-ге місце у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт. Назва
роботи: «Розробка
когнітивної системи
дистанційного
контролю стану

						здоров'я пацієнта з серцево-судинними захворюваннями», 2019 р. 3. Работа у складі організаційного комітету і журі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт	
388657	Нікітюк Леся Андріївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеській електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Аттестат доцента ДЦ 043508, виданий 11.11.1991	51	Планування та проектування комп'ютерних мереж	Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, • Довідка № 1075/03-07 від 23.12.2022 р.; • Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 14 П1 1. Nikityuk Lesya, Tsaryov Roman Method for constructing an adaptive model for optimizing service platforms of information and communication networks // Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems Volume 212. Springer Nature Switzerland AG 2021. ISBN 978-3-030-76342-8 ISBN 978-3-030-76343-5 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5 (реєструється Scopus) 2. Nikityuk L., Tsaryov R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapelha A. A system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗіМ. О. С. Попова. – 2019. – № 2. С. 14-20 3. Saad Malik, Serhii Siden, Roman Tsarov, Lesya Nikityuk Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. The 2023

IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 7-9 September, 2023 (Scopus)

4. Никитюк Л. А., Царев Р. Ю. Оптимизация выбора IoT-платформы под конкретное техническое решение. Коллективная монография «Научные технологии в инфокоммуникациях: обработка и защита информации» / под. общей редакцией В.М. Безрука, В.В. Баранника. – Х.: Издательство «Лидер», 2019. – 580 с.

5. Nikityuk L., Tsaryov R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapelha A. A system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗіМ. О. С. Попова. – 2019. – №2. С. 14-20

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Никитюк Л. А. Інфокомунікаційні технології – Одеса: Освіта України, 2019 – 238 с. (співавтори: Бубенцова Л.В., Флейта Ю.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.).

2. Infocommunication technologies : study guide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova., K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. – Odesa : SUITT, 2022. – 231 p. Електронний ресурс . Режим доступу: <https://metod.suitt.edu.ua/>.

3. Навчальний-методичний посібник.

Програмні платформи надання послуг
ОНАЗім.
О.С.Попова:Одеса 98
с./Цира О. В., Царьов
Р. Ю. 2019р

4.
Монографія Никитюк
Л. А., Царев Р. Ю.
ОПТИМИЗАЦИЯ
ВЫБОРА IoT-
ПЛАТФОРМЫ ПОД
КОНКРЕТНОЕ
ТЕХНИЧЕСКОЕ
РЕШЕНИЕ Харьков
2018/19 под редакцией
Безрука В. М.
5. Царев Р. Ю.,
Шулакова К. С.
Основи роботи з
редактором MS Visio.
Навчальний посібник
Одеса, ДУІТЗ 2022р.
6. Nikityuk Lesya,
Tsaryov Roman Method for
constructing an adaptive
model for optimizing se-
vice platforms of infor-
mation and communication
networks //
Current Trends in Commu-
nication and Information
Technologies.
Lecture Notes in Network
and Systems Volume
212. Springer
Nature Switzerland AG
2021. ISBN 978-3-030-
76342-8 ISBN 978-3-
030-76343-5
(eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5> (реєструється
у Scopus)

7. Никитюк Л. А.,
Царев Р. Ю.
Оптимизация выбора IoT-
платформы под конкретное
техническое решение.
Коллективная монография
«Наукоёмкие технологии в
инфокоммуникациях: обработка и
защита информации»
/под.
общей редакцией В.М.
Безрука, В.В.
Баранника. – Х.:
Издательство
«Лидер», 2019. – 580 с.

П.8.
Виконувала функції
наукового керівника
наукової теми
ініціативної НДР
«Когнітивні та
інтелектуальні
технології в
інфокомунікаціях»,
2019.

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Nikityuk L. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptive Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedingsthislinkisdisabled, 2021, стр. 87–90, 9468068 (співавтори: Tsaryov, R.Y.)
2. Nikityuk L.A. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems thislinkisdisabled, 2021, 212 LNNS, стр. 256–271 (співавтори: Tsaryov, R.Y.)
3. Nikityuk L. Method of Optimum Synthesis of Reconstructed Broadband Subscriber Access Network. 2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019 - Proceedingsthislinkisdisabled, 2019, стр. 140–144, 8847771 (співавтори: Tsaryov, R., Lavreka, K., Shulakova, K.)
4. Nikityuk L. Optimization of the Process of Selecting of the IoT - Platform for the Specific Technical Solution IoT-Sphere. 2018 International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedingsthislinkisdisabled, 2019, стр. 401–405, 8632088 (співавтори: Tsaryov, R.Y.)
5. Nikityuk L. Method of optimum synthesis of reconstructed broadband subscriber access network. 2018 International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, UkrMiCo 2018 - Proceedingsthislinkisdisabled, 2019, 9047512

(співавтори: Tsaryov R., Lavreka, K., Shulakova, K.)
6. Нікітюк Л.А.
Адаптаційна модель оптимізації сервісних платформ в інфокомунікаціях протягом життєвого циклу, IX міжнародна конференція «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства» ОНАЗ Одеса 2020 (співавтори: Царьов Р. Ю.)
7. Нікітюк Л.А. ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ СОЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАХІСТУ/ Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021 (співавтори: О. Пахмурний)
8. Нікітюк Л.А. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ РЕКЛАМНОЇ АГЕНЦІЇ/ Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021 (співавтори: В. Тельпиш)
9. Нікітюк, Л.А. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ТОРГОВЕЛЬНИХ ЦЕНТРІВ ШЛЯХОМ УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ / Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021 (співавтори: Д. Тимофеев)

10. Нікітюк Л.А.
ДОСЛІДЖЕННЯ
МЕТОДІВ ПІДВИЩЕН
НЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ
ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ
ГОТЕЛЬНОГО ТИПУ
ШЛЯХОМ
УДОСКОНАЛЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ /
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні технології
», 22-23 жовтня 2021
р. Одеса: ДУІТЗ, 2021
(співавтори: М. Ханк)

11. Nikityuk L.A. STUDY
OF METHODS OF
TESTING MODERN
WEB-PRODUCTS /
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті» –
Одеса: ОДАБА, стр. 8-
10, 2022. – ISBN 978-
617-7900-69-5
(співавтори: Dehtiarov
V.S.)

12. Nikityuk
L.A. ANALYSIS OF
OPTIONS FOR THE
APPLICATION OF
SMART SYSTEMS FOR
VARIOUS TYPES OF
BUILDINGS IN
ODESSA / Матеріали
XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті» –
Одеса: ОДАБА, стр.
38-41, 2022. – ISBN
978-617-7900-69-
5 (співавтори:
Ovsiannikova N.V)

13. Нікітюк Л.А.
СУЧАСНІ
МЕТОДИКИ
РОЗРОБКИ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті» –
Одеса: ОДАБА, стр.
60-64, 2022. – ISBN
978-617-7900-69-5
(співавтори: Белоконь
О.З.)

14. Нікітюк
Л.А. ДОСЛІДЖЕННЯ

						<p>МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ХАРЧОВОГО ПІДПРИЄМСТВА НА БАЗІ ІНФОКОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» – Одеса: ОДАБА, стр. 71-77, 2022. – ISBN 978-617-7900-69-5 (співавтори: Воробйов Ю.В.)</p> <p>П. 14</p> <p>1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 роках.</p> <p>2. Керівництво студентами, які зайняли 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Назва роботи: «Розробка когнітивної системи дистанційного контролю стана здоров'я пацієнта з серцево-судинними захворюваннями», 2019 р.</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету і журі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт.</p>	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	18	Структуровані кабельні системи	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. • Довідка № 1075/03-07 від 23.12.2022 р.; Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 13, 14</p> <p>П.1 наявність публікацій 1. Nikityuk L., Tsaryov</p>

R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapeha A. A system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О. С. Попова. – 2019. – №2. С. 14-20

2. Капур В. А., Царёв Р. Ю., Тимченко И. О. Проблематика и особенности проектирования телемедицинских сетей // р. Беларусь. Научно-производственный журнал Веснік сувязі №1 февраль 2021 р. с. 54-59

3. Nikityuk Lesya, Tsaryov Roman Method for constructing an adaptive model for optimizing service platforms of information and communication networks // Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Network and Systems Volume 212. Springer Nature Switzerland AG 2021. ISBN 978-3-030-76342-8 ISBN 978-3-030-76343-5 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5> проіндексовано у Scopus

4. Roman Tsarov, Iryna Tymchenko, Vladyslav Kumysh, Kateryna Shulakova and Liliia Bodnar Extended Classification Model of Telemedicine Station // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Volume 11, Issue 1, pp. 37-42. (DOI:10.25673/101908) Опубліковано, проіндексовано у Scopus

5. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А. «Адаптаційна модель оптимізації сервісних платформ в інфокомунікаціях протягом життєвого циклу» IX міжнародна конференція «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства» ОНАЗ Одеса 2020

6. Царьов Р. Ю., Скропад І. К. «НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ СЕТЕЙ». IX міжнародна конференція

«Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства» ОНАЗ Одеса 2020
7.Царьов Р.Ю., Скропад І. К., Цира О. В. «Вибір оптимального набору компонентів для побудови телемедичної мережі» X Міжнародна науково-практична конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» ОНАЗ Одеса 16-19 листопада 2020 р.
8.RomanTsaryovandLe syaNikityukOptimizatio nofServicePlatformsont heBaseofAdaptation Model2020 IEEE InternationalConferenc eon PROBLEMS OF INFOCOMMUNICATI ONS.SCIENCE AND TECHNOLOGY PIC S&T'20206-9 October 2020Kharkiv, Ukraine
9.Царьов Р.Ю., Лаврека К. Д., Митюк А. В. Проблематика та особливості побудови систем контролю і управління доступом для навчальних закладів Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.), с. 147 -150.
10.Царьов Р. Ю.1, Мельник І. К. **МОЖЛИВІ СПОСОБИ ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ТРАФІКУ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ ПОТРІБНОЇ ПРОПУСКНОЇ ЗДАТНОСТІ ЛІНІЇ ЗВ'ЯЗКУ ///** XII Міжнародна науково-практична конференція «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 08-09 грудня 2022 року Одеса, Україна

П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

абонявність не меншеп'ятисвідоцтв про реєстраціюавторськог о права на твір:
1. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 101774 «Мережний протокол моніторингу стану віддалених хостів» (співавтор Деменніков О.А.). Дата реєстрації 14 січня 2021 р.
2. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 96264 Науковий твір «Інфокомунікаційні технології» (співавтори: Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.). Дата реєстрації 20.02.2020.

П.3 Наявність підручників, монографій:
1. Навчальний-методичний посібник. Програмні платформи надання послуг ОНАЗім. О.С.Попова:Одеса 98 с./Цира О. В., арьов Р. Ю. 2019р
2. Никитюк Л. А., Царёв Р. Ю. ОПТИМИЗАЦИЯ ВЫБОРА IoT-ПЛАТФОРМЫ ПОД КОНКРЕТНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ Харьков 2018/19 подредакцией Безрука В. М.
3. Kaptur V. A., Tsaryov R. Yr. Possiblewaysofdeterminingthecharacteristicsofnetworktrafficforidentificationofrequiredexternalconnectionlineratefor a specificobject Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток // Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-16 листопада 2022 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. – 242 с.
4. Tsaryov R.Yu., Tymchenko I.O., KumyshV.Yu. BASIC CLASSIFICATION MODEL OF TELEMEDICINE STATION Інформаційн

						<p>о-комунікаційні технології та сталий розвиток // Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-16 листопада 2022 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. – 242 с.</p> <p>5. Основи роботи з редактором MS VISIO: навч. посібник / Р. Ю. Царьов, К. С. Шулакова, Нікітюк - Одеса:ДУІТЗ 2022</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Структуровані кабельні системи», «Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж», та ін. (з 2014 р., обсяг годин згідно навч. планів)</p> <p>П.14 Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Телекомунікації», секція «Інформаційні мережі зв'язку», 2021 р. та 2020 р.5</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електров'язок	23	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, •Довідка № 1085/03-07 від 23.12.2022 р.; •Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.):14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 10,12, 13, 14</p> <p>П.1 1. Tikhonov V. Modeling THE conveyor-</p>

modular transfer of multi media data in a sensor network of transport system / V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorskaya, A. Taher, O. Kolyada, S. Kotova, O. Semenchenko, E. Shapenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 2, No 2 (98) (2019), – p. 6–14

2. Tykhonova O. Themax-flow problem statement on the three-pole open network graph / O. Tykhonova, O. Yavorskaya, V. Berezovskiy // IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies-2019. 2–6 JULY, 2019 // LVIV, UKRAINE

3. Тихонова Е.В. Верификация алгоритма максимального потока для трехполюсного графа сети / Е.В. Тихонова, О.М. Яворская, В.В. Березовский // Вісник ХНУ (технічні науки). – 2018. - № 5. – с. 36–41.

4. Tikhonov V. The future internet – problems and perspectives. / V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorskaya. // // Вісник НТУ "ХПИ", серія: "Інформатика та моделювання". – 2020. – № 1 (3). – с. 123-139.

5. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. 2020 IEEE International Conference on Problems of Information and Communications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, p. 263–268, 9468096

6. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), pp. 1–6

7. Victor Tikhonov,

SerhiiNesterenko,
AbdullahTaher,
OlenaTykhonova,
OlexandraTsyra, Olha
Yavorska
andKaterynaShulakovaI
nverseandDirectMaxflo
wProblemStudyontheFr
ee-Oriented ST-
PlanarNetworkGraph//
ProceedingsofInternatio
nalConferenceonApplie
dInnovationin IT.
2023/11/30, Volume 11,
Issue 2, pp. 1-10.
(DOI:10.25673/112988)

П.3

1. Яворська О.М..
Інфокомунікаційні
технології – Одеса:
Освіта України, 2019 –
238 с. (співавтори:
Нікітюк Л. А., Флейта
Ю.В., Бубенцова Л.В.,
Шулакова К.С.)

2.

Infocommunicationtech
nologies : studyguide /
L.A. Nikityuk, Y.V.
Fleita, L.V.
Bubentsova., K.S.
Shulakova, O.M.
Yavorska. – Odesa :
SUITT, 2022. – 231 p
Електронний ресурс .
Режим доступу:
[https://metod.suitt.edu
.ua/](https://metod.suitt.edu.ua/).

П 8.

Керівник наукової
теми "Розробка
рішення для надійної,
масштабованої
безпроводної Mesh-
мережі у віддалених
районах" в проєкті
«DigIn.Net –
німецько-українська
мережа цифрових
інновацій» на базі
Університету
прикладних наук
Анхальт (HSA,
Німеччина), 2023
[https://digin-
net.de/konkurs-
innovacijnih-idej-
2023/](https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/)

П.10

Участь у міжнародних
наукових
проєктах «DigIn.Net –
німецько-українська
мережа цифрових
інновацій» 2023
[https://digin-
net.de/konkurs-
innovacijnih-idej-
2023/](https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/)

П.12

НДР «Оптимізації
розподілу
транспортних потоків
в мережах SDN». УДК
621.391:519.72,
621.395; Номер

держреєстрації
0120U105548. Розділи:
1.2, 2.2, 3.1. (2020-2021
н.р.)
Тези.
1. Тихонова Е.В.
Яворская О.М.
Открытымногополюс
ный граф
сосвободноориенти
рованными ребрами
какобобщенная
модель
телекоммуникацион
ной сети / Е.В.
Тихонова, О. М.
Яворская // Проблемы
информатики та
моделивання (ПІМ-
2019). Тези
дев'ятнадцятої
міжнародної науково-
технічної конференції.
– Харків: НТУ
«ХПІ», 2019.
2. Тихонов В.И.
Задача об
оптимальномраспреде
лении потоков в
открытомногополюс
нойтелекоммуникаци
онной сети. / Тихонов
В.И., Яворська О.М //
Инфокоммуникації –
сучасність та
майбутнє: матеріали
дев'ятої міжнар.
наук.-пр. конф. м.
Одеса 12-15 лист. 2019
р. – Одеса: ОНАЗ
імО.С.Попова, 2019. –
456 с.
3. Тихонов В. І.
Постановка задачі про
максимальний потік
на двополосному
відкритому вільно-
орієнтованому графі
телекомунікаційної
транспортної мережі.
/ Тихонов В. І., 4.
Тихонова О.В.,
Яворська О. М.,
Радкевич С.Д. // .//
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах: Матеріали
XX міжнар. наук.-
техн. Конференції (26-
29 червня 2020 р., м.
Одеса); Одес. нац.
акад. зв'язку ім. О. С.
Попова. – Одеса,
2020. – с. 81–82.
4. TikhonovVictor.
Theflowsoptimizationof
thetransportnetworkbyt
hecriterionofminimaltra
nsit. /
VictorTikhonov,OlenaT
ykhonova,Olha
Yavorska,SvetlanaRadk
evych. // PIC
S&T`2020:
ProblemsofInfocommu
nications.
ScienceandTechnology.
KharkivNationalUnivers
ityofRadioElectronic.

Kharkiv, Ukraine,
October 6-9, 2020
5. Tikhonov V.I.,
Tykhonova O.V., Tsyra
O.V., Yavorska O.M.
ThefutureInternet –
problemsandperspectiv
es // Вісник
НТУ"ХПІ", серія:
"Інформатика та
моделювання". –
2020. – № 1 (3). – с.
123-139.

6. Воробієнко П.П.,
Тіхонов В.І., Тихонова
О.В., Яворська О.М.
Удосконалення
методики викладання
Інтернету Речей в
закладах вищої освіти
// Матеріали ХХ
міжнародної НТК
«Проблеми
інформатики та
моделювання»
(Харків-Одеса, 16-21
вересня 2020 р.). – С.
4-10.

7. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Yavorska
O. and Radkevich S.
Theflowsoptimizationof
thetransportnetworkbyt
hecriterionofminimaltra
nsit // proceedings of
IEEE
International Conferenc
e on Problems of Infocom
munications Science and
Technology (Kharkiv,
Ukraine, 6-9 October
2020)
(тезисы конференции,
которая индексируется
в scopus).

8. Тіхонов В.І.,
Тихонова О.В.,
Яворська О.М.
Розробка структури
макету сенсорної
мережі // матеріали Х
міжнародної НПК
"Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє" (16-19
листопада 2020 р.). –
Одеса: ОНАЗ
ім О.С. Попова, 2020. –
с. 402-404.

9. Яворська О.М.
Аналіз ринку систем
охоронної сигналізації
/ Михальчук Д.О.,
Яворська О.М. //
матеріали 75 НТК
професорсько-
викладацького складу
науковців, аспірантів
та студентів (11-13
грудня 2020р.).

10. Тіхонов В.І.,
Тихонова О.В., Цира
О.В., Яворська О.М.,
Глуценко В.О.
Застосування ІР-
камери для генерації
аудіо-відеографіку у
макетній моделі
майбутнього
Інтернету Речей //
матеріали 75 НТК

						<p>професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.). 11. Яворська О.М. Щодо обґрунтування алгоритму Діниця для максимального потоку мережі. 391 р. The 10th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (May 25-27, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. –р. 322-326 12. Тихонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Постановка задачі про оптимізацію цифрових потоків у динамічно конфігурованих телекомунікаційній мережі. Scientific Collection «InterConf», (112): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools» (June 16- 18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. –р. 357-362</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Інформаційно-комунікаційні технології; Операційні системи; Адміністрування комп'ютерних мереж.</p> <p>П.14 Науковий керівник студент Бригадир Олександр, який зайняв призове 1-ше місце на III етапі студентських наукових робіт в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://digin-net.de/konkurs-innovacziijnih-idej-2023/</p>	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія	18	Мережеві сервіси та сервісні платформи	Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних

зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку

інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. • Довідка № 1075/03-07 від 23.12.2022 р.; Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 13, 14

П.1 Наявність публікацій

1. Nikityuk L., Tsaryov R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapeha A. A

system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О. С. Попова. – 2019. – №2. С. 14-20
2. Капур В. А., Царёв Р. Ю., Тимченко И. О. Проблематика и особенности проектирования телемедицинских сетей // р. Беларусь. Научно-производственный журнал Веснік сувязі №1 февраль 2021 р. с. 54-59

3. Nikityuk Lesya, Tsaryov Roman Method for constructing an adaptive model for optimizing service platforms of information and communication networks // Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Network and Systems Volume 212. Springer Nature Switzerland AG 2021. ISBN 978-3-030-76342-8 ISBN 978-3-030-76343-5 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5> проіндексовано у Scopus

4. Roman Tsarov, Iryna Tymchenko, Vladyslav Kumysh, Kateryna Shulakova and Liliia Bodnar Extended Classification Model of Telemedicine Station // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Volume 11, Issue 1, pp. 37-42. (DOI:10.25673/101908) Опубліковано, проіндексовано у

Scopus
5.Царьов Р. Ю.,
Нікітюк Л.А.
«Адаптаційна модель
оптимізації сервісних
платформ в
інфокомунікаціях
протягом життєвого
циклу» IX міжнародна
конференція
«Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства» ОНАЗ
Одеса 2020
6.Царьов Р.Ю.,
Скропад І. К.
«НЕКОТОРЫЕ
ВОПРОСЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИ
Х СЕТЕЙ». IX
міжнародна
конференція
«Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства» ОНАЗ
Одеса 2020
7.Царьов Р.Ю.,
Скропад І. К., Цира О.
В. «Вибір
оптимального набору
компонентів для
побудови
телемедичної мережі»
X Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє» ОНАЗ
Одеса 16-19 листопада
2020 р.
8.RomanTsaryovandLe
syaNikityukOptimizatio
nofServicePlatformsont
heBaseofAdaptation
Model2020 IEEE
InternationalConferenc
eon PROBLEMS OF
INFOCOMMUNICATI
ONS.SCIENCE AND
TECHNOLOGY PIC
S&T'20206-9 October
2020Kharkiv, Ukraine
9.Царьов Р.Ю.,
Лаврека К. Д., Митюк
А. В. Проблематика та
особливості побудови
систем контролю і
управління доступом
для навчальних
закладів Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
22-23 жовтня 2021 р.),
с. 147 -150.
10.Царьов Р. Ю.1,
Мельник І. К.
МОЖЛИВІ СПОСОБИ
ВИЗНАЧЕННЯ
ХАРАКТЕРИСТИК

ТРАФІКУ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ ПОТРІБНОЇ ПРОПУСКНОЇ ЗДАТНОСТІ ЛІНІЇ ЗВ'ЯЗКУ /// XII Міжнародна науково-практична конференція «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 08-09 грудня 2022 року Одеса, Україна

П.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101774 «Мережний протокол моніторингу стану віддалених хостів» (співавтор Деменніков О.А.). Дата реєстрації 14 січня 2021 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96264 Науковий твір «Інфокомунікаційні технології» (співавтори: Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.). Дата реєстрації 20.02.2020.

П.3 Наявність підручників, монографій:
1. Навчальний-методичний посібник. Програмні платформи надання послуг ОНАЗім. О.С. Попова: Одеса 98 с./Цира О. В., ар'єв Р. Ю. 2019р
2. Никитюк Л. А., Цар'єв Р. Ю. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИБОРА ІoT-ПЛАТФОРМЫ ПОД КОНКРЕТНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ Харьков 2018/19 под редакцией Безрука В. М.
3. Kaptur V. A., Tsaryov R. Yr. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external

						<p>connectionlineratefor a specificobject Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток // Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-16 листопада 2022 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. – 242 с.</p> <p>4. Tsaryov R. Yu., Tymchenko I. O., Kumysh V. Yu. BASIC CLASSIFICATION MODEL OF TELEMEDICINE STATION Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток // Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-16 листопада 2022 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. – 242 с.</p> <p>5. Основи роботи з редактором MS VISIO: навч. посібник / Р. Ю. Царьов, К. С. Шулакова, Нікітюк - Одеса: ДУІТЗ 2022</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Структуровані кабельні системи», «Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж», та ін. (з 2014 р., обсяг годин згідно навч. планів)</p> <p>П.14 Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Телекомунікації», секція «Інформаційні мережі зв'язку», 2021 р. та 2020 р.5</p>	
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.	15	Технології нейронних мереж для створення контенту	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED

Попова, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
092402
Інформаційні
мережі зв'язку

LEARNING” для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО у межах проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій», Кетген, Німеччина, 2022 р. Сертифікат DN 202205130: 04.05.2022-10.06.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).
2. Підвищення кваліфікації (стажування) 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, •Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022 р.; •Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3,4, 8, 10, 12, 13, 14, 20

П.1
1. LesyaNikityuk, RomanTsaryov, KaterynaLavreka, KaterynaShulakova “Methodofoptimumsynt hesisofreconstructedsubscriberaccessnetworkwith using FTTC technology” Proceedingsofthe IEEE 3rd InternationalConference "AdvancedInformationandCommunication Technologies-2019" (AICT, 2-6 July, Lviv, Ukraine), p. 29-32. (Scopus)
2. Боднар Л. В., Шулакова К. С., Гризун Л. Е. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов, 2021, DOI:10.20998/2079-0023.2021.02.16
3. Bodnar, L., Shulakova, K., Tyurikova, O., TheComputerProgramfortheTreatmentofBig DatainthefieldofLiteratureScience, ProceedingsofInternatio

nalConferenceonAppliedInnovationin IT, 2022, 10(1), стр. 93–97 (Scopus)
4. R. Tsarov, I. Tymchenko, V. Kumysh, K. Shulakova and L. Bodnar, Extended Classification Model of Telemedicine Station, journal of Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), стр. 37-42, https://icaiit.org/issue.php?paper=11th_ICAIIT_1/ Scopus, наукова стаття (Scopus)
5. D. Rozenvasser and K. Shulakova, Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity, journal of Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), стр. 55-60, https://icaiit.org/issue.php?paper=11th_ICAIIT_1/ Scopus, наукова стаття (Scopus)
6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova, Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988), (Scopus).

П.3
1 Л.А. Нікітюк, Ю.В. Флейта, Л.В. Бубенцова, К.С. Шулакова, О.М. Яворська.
Інфокомунікаційні технології – навчальний посібник – Одеса, Освіта України, 2019 р.
2.
Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua] : studyguide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova, K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. Odesa: SUITT, 2022. – 231 р.З. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з

редактором MS Visio
2010: навч. посіб.
Одеса: ДУІТЗ, 2022 -
121 с.

П.4

1. Бондаренко О.В.,
Стрелковська І.В.,
Багачук Д.Г.,
Шулакова К.С.
«Положення про
підготовку та захист
випускних
кваліфікаційних робіт
бакалаврів та
магістрів»,
методичний посібник,
Одеса: ОНАЗ ім. О.С.
Попова, 2019, 69 с.
2. Бондаренко О.В.,
Стрелковська І.В.,
Соловська І.М.,
Шулакова К.С. «Полож
ення про порядок
проведення захисту
випускних
кваліфікаційних робіт
бакалаврів та
магістрів денної та
заочної форми
навчання у
дистанційному
режимі», Одеса: ОНАЗ
ім. О.С. Попова, 2020,
5 с.

П.8

Відповідальний
виконавець наукової
теми "Розробка веб-
сервісу «Розумний
секретар" в проекті
«DigIn.Net –
німецько-українська
мережа цифрових
інновацій» на базі
Університету
прикладних наук
Анхальт (HSA,
Німеччина), 2021
[https://digin-
net.de/konkurs-
innovacijnyh-idej-
2021-2/](https://digin-net.de/konkurs-innovacijnyh-idej-2021-2/)

П.10

Участь у міжнародних
наукових проектах
Erasmus+ (KA107,
Germany, STA/OUT,
STT/OUT), 2019, 2020,
2021, 2022

П.12

1. Шулакова К.С.,
Боднар Л. В.,
Ялошевська А.О.
«Підвищення
ефективності
навчального процесу у
дистанційному
режимі»
Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє: матеріали
десятої міжнар. наук.-
пр. конф. м. Одеса 16-
19 лист. 2020 р. –
Одеса: ОНАЗ, 2020, с.
54-56
2. Tsyra O., Shulakova

K., Punchenko N.
«Synergyparadigmforde
signingcomplextechnica
lsystemsofshipping»
Monograph'2020
series: Technologie,
procesy i systemy
produkcyjne'2020 -
2020 vol. 3. – Poland:
WydawnictwoNaukowe
AkademiiTechniczno-
Humanistycznej w
Bielsku-Bialej. – p. 317-
324

3. Лебедев Б.О.,
Шулакова К.С.,
Боднар Л.В.
Особливості
застосування
технології VR у
режимі дистанційного
навчання. Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
22-23 жовтня 2021 р.)
/ ред. А.А. Габер, Т.І.
Ганєва. – Одеса: ФОП
Бондаренко М.О.,
2021, с. 156-158

4. Глотенко Д.О.,
Шулакова К.С.,
Боднар Л.В.
Дослідження
технологій захисту
корпоративних мереж
від шкідливого
програмного
забезпечення та
програм класу
ransomware. Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
22-23 жовтня 2021 р.)
/ ред. А.А. Габер, Т.І.
Ганєва. – Одеса: ФОП
Бондаренко М.О.,
2021, с. 133-139

5. Verbanov V.,
Shulakova K., Bodnar
L.
Analysisofoptionsforbuil
dinganinformationnetw
orkforthecompany
“Pharmscript”.
Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XII Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
08-09 грудня 2022 р.)
/ ред. А.А. Габер, Т.І.
Ганєва. – Одеса: ФОП
Бондаренко М.О.,
2022, с. 80-81;

6. Kushnerenko I.S.,

						<p>Shulakova K., Bodnar L. Analysis of options for organizing access control and management systems based on biometric identifiers. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» (Одеса, 20-21 жовтня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ОДАБА. 2022, с. 26-29</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Телекомунікаційні та інформаційні мережі 2. Інформаційно-комунікаційні технології 3. Керування мережами зв'язку 4. Програмування мережевих послуг 5. Керування бакалаврами та магістрами в групах з навчання на англійської мови</p> <p>П.14 Науковий керівник 2-ма студентами, які зайняли призове перше місце та отримали індивідуальні гранти на III етапі студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), Сертифікат РС202206007, 2022; Сертифікат РС202306010 2023.</p> <p>П.20 Заступник директора з питань кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в інституті ІКПІ з 2011 – 2021 н.р. - 10 років. Відповідальна за кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі більше 14 – ти років.</p>	
388450	Царьов Роман	Старший викладач,	Інформаційних технологій та	Диплом магістра,	18	Програмно-апаратні	Підвищення кваліфікації

	Юрійович	Основне місце роботи	кібербезпеки	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	засоби комп'ютерних мереж	<p>(стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. • Довідка № 1075/03-07 від 23.12.2022 р.;</p> <p>Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 13, 14</p> <p>П.1 Наявність публікацій</p> <p>1. Nikityuk L., Tsaryov R., Chernyshova T., Povitchan A., Sapeha A. A system of cognitive monitoring of the patient's condition in the telemedicine network // Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О. С. Попова. – 2019. – №2. С. 14-20</p> <p>2. Кагур В. А., Царёв Р. Ю., Тимченко И. О. Проблематика и особенности проектирования телемедицинских сетей // р. Беларусь. Научно-производственный журнал Весник связи №1 февраль 2021 р. с. 54-59</p> <p>3. Nikityuk Lesya, Tsaryov Roman Method for constructing an adaptive model for optimizing service platforms of information and communication networks // Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Network and Systems Volume 212. Springer Nature Switzerland AG 2021. ISBN 978-3-030-76342-8 ISBN 978-3-030-76343-5 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5 проіндексовано у Scopus</p> <p>4. Roman Tsarov, Iryna Tymchenko, Vladyslav Kumysh, Kateryna Shulakova and Liliia Bodnar Extended Classification Model of Telemedicine Station // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Volume 11, Issue 1, pp. 37-42.</p>
--	----------	----------------------	--------------	---	---------------------------	---

(DOI:10.25673/101908)
Опубліковано,
проіндексовано у
Scopus
5.Царьов Р. Ю.,
Нікітюк Л.А.
«Адаптаційна модель
оптимізації сервісних
платформ в
інфокомунікаціях
протягом життєвого
циклу» IX міжнародна
конференція
«Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства» ОНАЗ
Одеса 2020
6.Царьов Р.Ю.,
Скропад І. К.
«НЕКОТОРЫЕ
ВОПРОСЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИ
Х СЕТЕЙ». IX
міжнародна
конференція
«Економіка та
управління в умовах
побудови
інформаційного
суспільства» ОНАЗ
Одеса 2020
7.Царьов Р.Ю.,
Скропад І. К., Цира О.
В. «Вибір
оптимального набору
компонентів для
побудови
телемедичної мережі»
X Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інфокомунікації –
сучасність та
майбутнє» ОНАЗ
Одеса 16-19 листопада
2020 р.
8.RomanTsaryovandLe
syaNikityukOptimizatio
nofServicePlatformsont
heBaseofAdaptation
Model2020 IEEE
InternationalConferenc
eon PROBLEMS OF
INFOCOMMUNICATI
ONS.SCIENCE AND
TECHNOLOGY PIC
S&T'20206-9 October
2020Kharkiv, Ukraine
9.Царьов Р.Ю.,
Лаврека К. Д., Митюк
А. В. Проблематика та
особливості побудови
систем контролю і
управління доступом
для навчальних
закладів Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
22-23 жовтня 2021 р.),
с. 147 -150.
10.Царьов Р. Ю.1,
Мельник І. К.

МОЖЛИВИ СПОСОБИ
ВИЗНАЧЕННЯ
ХАРАКТЕРИСТИК
ТРАФІКУ ДЛЯ
РОЗРАХУНКУ
ПОТРІБНОЇ
ПРОПУСКНОЇ
ЗДАТНОСТІ ЛІНІЇ
ЗВ'ЯЗКУ /// XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології» 08-09
грудня 2022 року
Одеса, Україна

П.2 Наявність одного
патенту на
винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101774 «Мережний протокол моніторингу стану віддалених хостів» (співавтор Деменніков О.А.). Дата реєстрації 14 січня 2021 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96264 Науковий твір «Інфокомунікаційні технології» (співавтори: Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.). Дата реєстрації 20.02.2020.

П.3 Наявність підручників, монографій:
1. Навчальний-методичний посібник. Програмні платформи надання послуг ОНАЗім.
О.С.Попова: Одеса 98 с./Цира О. В., арьов Р. Ю. 2019р
2. Никитюк Л. А., Царёв Р. Ю. ОПТИМИЗАЦИЯ ВЫБОРА IoT-ПЛАТФОРМЫ ПОД КОНКРЕТНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ Харьков 2018/19 под редакцией Безрука В. М.
3. Kaptur V. A., Tsaryov R. Yr. Possible ways of determin

						<p>ingthecharacteristicsofnetworktrafficforidentificationofrequiredexternalconnectionlineratefor a specificobject</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток // Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-16 листопада 2022 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. – 242 с.</p> <p>4. Tsaryov R. Yu., Tymchenko I. O., Kumysh V. Yu. BASIC CLASSIFICATION MODEL OF TELEMEDICINE STATION Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток // Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-16 листопада 2022 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. – 242 с.</p> <p>5. Основи роботи з редактором MS VISIO: навч. посібник / Р. Ю. Царьов, К. С. Шулакова, Нікітюк - Одеса: ДУІТЗ 2022</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Структуровані кабельні системи», «Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж», та ін. (з 2014 р., обсяг годин згідно навч. планів)</p> <p>П.14 Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Телекомунікації», секція «Інформаційні мережі зв'язку», 2021 р. та 2020 р.5</p>	
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний	44	Інтернет речей	Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра

інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984

комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія,
• Довідка № 1076/03-07 від 23.12.2022 р.;
• Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 7, 9, 10, 12, 13

П.1

1. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. Themathmodelingcognitiveissuesofgeneralsystemtheory. Вісник НТУ"ХП", серія: "Інформатика та моделювання". 2019. № 13 (1339). С. 132-149.

2. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. ThefutureInternet – problemsandperspectives. Вісник НТУ"ХП", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.

3. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. andRadkevich S. Theflowsoptimizationofthetransportnetworkbytheheuristicofminimaltransit // proceedings of IEEE

InternationalConferenceonProblems of Infocommunications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020) Scopus.

4. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko.

Management of digital streams of an autonomously stem by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), p.1-6. Scopus.

5. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Fr

ee-Oriented ST-PlanarNetworkGraph//ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationin IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988)

П.7
Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради

П.9
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН

П.10
Проведення занять з дисципліни Інтернет Речей для магістрів Костанайського інженерно-економічного університету ім. М.Д. Дулатова (лекції, практичні та лабораторні заняття)

П.12
1. Tikhonov V. The perspectives of satellite communication development / V. Tikhonov, V. Berezovsky, J. Nvoba // матеріали XIX міжнародної НТК "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах" (ВОТТП-19-2019, 14-17 червня 2019 р.). – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2019. – с. 73-74.
2. Tikhonov V. The space of states design in network system mathematical models / V. Tikhonov, O. Tykhonova, S. Radkevich // матеріали XIX міжнародної НТК "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах" (ВОТТП-19-2019, 14-17 червня 2019 р.). – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2019. – с. 75-77.
3. Тихонов В.И., Тихонова Е.В., Нвоба Д., Радкевич А.И. Архитектура интернет будущего и модель взаимодействия открытых систем // Матеріали XIX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16

вересня 2019 р.). – С. 17-19.

4. Тихонов В. І., Яворська О. М. Задача об оптимальномраспределении потоков в открытоймногполюсной телекоммуникационной сети // матеріали ІХ міжнародної НПК "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє" (12-15 листопада 2019 р.). – Одеса: ОНАЗ імО.С.Попова, 2019. – с. 363-367.

5. Тіхонов В.І., Негальчук О.Л. Програмний мультиплексор для багатоканальної передачі даних телеметрії через модифікований інтерфейс Ethernet. - Abstractsof X Int. ScientificandPracticalConference "TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE", Sofia, Bulgaria, 4-6 June, 2020, pp.736-740.

6. Тіхонов В.І., Глущенко В.О. Програмний демультиплексор для багатоканальної передачі даних телеметрії через модифікований інтерфейс Ethernet. - Abstractsof VI Int. ScientificandPracticalConference "EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS", Barselona, Spain, 14-16 June, 2020, pp.195-201.

7. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Глущенко В.О. Застосування ІР-камери для генерації аудіо-відеотрафіку у макетній моделі майбутнього Інтернету Речей // // матеріали 75 НТК професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.), ч.1. – с. 105-108.

8. Tikhonov V. I., Kandyba D. V. The database design of the academic faculty plan : proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS,

PROSPECTS AND INNOVATIONS» (Kyoto, Japan, 28-30 April 2021), P. 161-165.

9. Tikhonov V. I., Muratkov O. O. Functional model of the eating control sensor network for a smart house : proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (Kyoto, Japan, 28-30 April 2021), P. 166-168.

10. Tikhonov V. I., Tsybaliuk A. A. The ad-hoc network design based on the IEEE 802.11ac standard : proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (Kyoto, Japan, 28-30 April 2021), P. 169-171.

11. Tikhonov V. I., Voronov D. O. The teacher query interface to the academic schedule database : proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (Kyoto, Japan, 28-30 April 2021), P. 172-176.

12. Воробієнко П.П., Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Удосконалення методики викладання Інтернету Речей в закладах вищої освіти // Матеріали XX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 16-21 вересня 2020 р.). – С. 4-10.

13. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal transit // proceedings of IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020) Scopus.

14. Тіхонов В.І., Мальцев О.В.

Моделювання підсистеми контролю доступу // матеріали X міжнародної НПК "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє" (16-19 листопада 2020 р.). – Одеса: ОНАЗ імО.С.Попова, 2020. – с.400-402.

15. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Розробка структури макету сенсорної мережі // матеріали X міжнародної НПК "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє" (16-19 листопада 2020 р.). – Одеса: ОНАЗ імО.С.Попова, 2020. – с.402-404.

16. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ ПРО ОПТИМІЗАЦІЮ ЦИФРОВИХ ПОТОКІВ У ДИНАМІЧНО КОНФІГУРОВАНІЙ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОЇ МЕРЕЖІ. ScientificCollection «InterConf», (112): withtheProceedingsofthe 1st InternationalScientificandPracticalConference «ScientificProgressiveMethodsandTools» (June 16-18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. p. 357-363

17. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Постанова задачі про оптимізацію цифрових потоків у динамічноконфігурованій телекомунікаційної мережі. ScientificCollection «InterConf», (112): withtheProceedingsofthe 1st InternationalScientificandPracticalConference «ScientificProgressiveMethodsandTools» (June 16-18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. p. 357-363

18. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Managementofdigitalstreams ofanautonomoussystembytherawsocketEthernetchannelvirtualizationmethodinLinux OS. ProceedingsofInternationalConferenceonApplie

						<p>dInnovationin IT, 2023, 11(1), p.1–6</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Телекомунікаційні та інформаційні мережі, Управління та якість послуг в ІМЗ, Моделювання та оптимізація систем та мереж, Сучасні інформаційні технології в науці та освіті, Системний аналіз в ІК, Інтернет Речей, Системний аналіз в ІК</p>
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>	9	<p>Вступ до технології Data Science</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, • Довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р.; • Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 5, 10, 12, 13</p> <p>П. 1 1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multi media data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14. Scopus 2019 2. Tikhonov V.I. Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general systems theory. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2019. № 13 (1339). с. 132-149. 3. Tykhonova O., Yavorska O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement to</p>

nthethree-
poleopennetworkgraph.
Proceedingsofthe IEEE
3rd
InternationalConferenc
e
"AdvancedInformationa
ndCommunication
Technologies-2019"
(AICT, 2-6 July, Lviv,
Ukraine). Scopus
4. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Yavorska
O. andRadkevich S.
Theflowsoptimizationof
thetransportnetworkbyt
hecriterionofminimaltra
ns // proceedingsof
IEEE
InternationalConferenc
eonProblemsofInfocom
municationsScienceand
Technology (Kharkiv,
Ukraine, 6-9 October
2020). – p. 263-268.
Scopus
5. Tikhonov V.I.,
Tykhonova O.V., Tsyra
O.V., Yavorska O.M.
ThefutureInternet –
problemsandperspectiv
es // Вісник
НТУ"ХПІ", серія:
"Інформатика та
моделювання". –
2020. – № 1 (3). – с.
123-139.
6. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, O.
Tykhonova, O. Tsyra, O.
Yavorska, V.
Hlushchenko.
Managementofdigitalstr
eamsofanautonomoussy
stembytherawsocketEth
ernetchannelvirtualizati
onmethodinLinux OS.
ProceedingsofInternatio
nalConferenceonApplie
dInnovationin IT, 2023,
11(1), p.1–6. Scopus
7. VictorTikhonov,
SerhiiNesterenko,
AbdullahTaher,
OlenaTykhonova,
OlexandraTsyra, Olha
Yavorska
andKaterynaShulakovaI
nverseandDirectMaxflo
wProblemStudyontheFr
ee-Oriented ST-
PlanarNetworkGraph//
ProceedingsofInternatio
nalConferenceonApplie
dInnovationin IT.
2023/11/30, Volume 11,
Issue 2, pp. 1-10.
(DOI:10.25673/112988)

П. 5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук,
диплом ДК № 056423
від 26.02.2020

П. 10
Проведення занять з
дисципліни МОСМ
для магістрів

Костанайського інженерно-економічного університету ім. М.Д. Дулатова (лекції, практичні заняття) - 2020 р.

П.12

1. Tykhonova O., Berezovsky V. Conveyor-modular method of multi media data integration with time delay control. International scientific conference HICT'2019, 23-25 May, 2019, Kamyanec-Podilsky, Ukraine. – p. 95-96.
2. Tikhonov V., Tykhonova O., Radkevich S. The space of states design in network systems math models. Матеріали ХІХ міжнародної НТК "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах" (ВОТТП-19-2019, 14-17 червня 2019 р.). Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2019. С. 75-77.
3. Tykhonova O., Yavorska O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. Proceedings of the IEEE 3rd International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2019" (AICT, 2-6 July, Lviv, Ukraine).
4. Тихонов В.И., Тихонова Е.В., Нвоба Д., Радкевич А.И. Архитектура интернет будущего и модель взаимодействия открытых систем. Матеріали ХІХ міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16 вересня 2019 р.). С. 17-19.
5. Тихонова Е.В., Яворская О.М. Открытый многополюсный граф с свободно ориентированными ребрами как обобщенная модель телекоммуникационной сети. Матеріали ХІХ міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16 вересня 2019 р.). С. 80-81.

6. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М., Радкевич С.Д.
Постановка задачі про максимальний потік на двополюсному відкритому вільно-орієнтованому графі телекомунікаційної транспортної мережі. Матеріали міжнародної НТК «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (ВОТТП 2020, 26-29 червня 2020р.). С.81-82.

7. Воробієнко П.П., Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М.
Удосконалення методики викладання Інтернету Речей в закладах вищої освіти. Матеріали ХХ міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 16-21 вересня 2020 р.). С. 4-10.

8. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S.
The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Proceedings of IEEE International Conference on Problems of Informatics and Communications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.

9. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М.
Розробка структури макету сенсорної мережі. Матеріали ХХ міжнародної НТК "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє", (16-19 листопада 2020 р.). Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2020. С.402-404

10. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Глущенко В.О.
Застосування IP-камери для генерації аудіо-відеотрафіку у макетній моделі майбутнього Інтернету Речей. Матеріали 75 НТК професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.).

11. Тіхонов В.І., Тихонова О.В.,

						<p>Яворська О.М. Постановка задачі про оптимізацію цифрових потоків у динамічноконфігурованих телекомунікаційній мережі. ScientificCollection «InterConf», (112): withtheProceedingsofthe 1st InternationalScientificandPracticalConference «ScientificProgressiveMethodsandTools» (June 16-18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. p. 357-363</p> <p>12. Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Тихонова Л.П. Випереджаюча освіта як інструмент сталого розвитку сучасного глобального світу. Internationalscientificandpracticalconference “Scienceandtechnology: problems, prospectsandinnovations” (Osaca, January 18-20, 2023). p. 316-324.</p> <p>13. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Managementofdigitalstreams ofan autonomouslystem bytheraw socket Ethernetchannel virtualization method in Linux OS. Proceedingsof InternationalConferenceon AppliedInnovationin IT, 2023, 11(1), p.1-6</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Управління та якість послуг в ІМЗ, Розподілені сервісні системи; Моделювання та оптимізація систем та мереж, Інтернет Речей, Телекомунікаційні та інформаційні мережі, Сучасні інформаційні технології в науці та освіті, Системний аналіз в ІК, Управління та якість послуг в ІМЗ, Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій, Комп'ютерні мережі</p>	
388985	Тихонова Олена	Старший викладач,	Інформаційні технології та	Диплом спеціаліста,	9	Інформаційні технології	Підвищення кваліфікації

	Вікторівна	Основне місце роботи	кібербезпеки	<p>Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>	<p>кодування та забезпечення завадостійкості систем</p>	<p>(стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р.; • Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.) <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 5, 10, 12, 13</p> <p>П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multi media data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14. Scopus 2019 2. Tikhonov V.I. Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general systems theory. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2019. № 13 (1339). с. 132-149. 3. Tykhonova O., Yavorska O., Berezovskiy V. The maximum flow problem statement on the three-pole open network graph. Proceedings of the IEEE 3rd International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2019" (AICT, 2-6 July, Lviv, Ukraine). Scopus 4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal trans // proceedings of IEEE International Conference on Problems of Information Communications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). – p. 263-268. Scopus 5. Tikhonov V.I.,
--	------------	----------------------	--------------	--	---	---

Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. ThefutureInternet – problemsandperspectives // Вісник НТУ"ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". – 2020. – № 1 (3). – с. 123-139.

6. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Managementofdigitalstreams ofanautonomoussystembytherawsocetEthernetchannelvirtualizationmethodinLinux OS. ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationin IT, 2023, 11(1), p.1–6. Scopus

7. VictorTikhonov, SerhiiNesterenko, AbdullahTaher, OlenaTykhonova, OlexandraTsyra, Olha Yavorska andKaterynaShulakovalnverseandDirectMaxflowProblemStudyontheFree-Oriented ST-PlanarNetworkGraph// ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationin IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988)

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, диплом ДК № 056423 від 26.02.2020

П. 10
Проведення занять з дисципліни МОСМ для магістрів Костанайського інженерно-економічногоуніверситету ім. М.Д. Дулатова (лекції, практичні заняття) - 2020 р.

П.12
1. Tykhonova O.,Berezovsky V. Conveymodularmethodofmulti mediadataintegrationwithtimedelaycontrol. Internationalscientific conference HICT'2019, 23-25 May, 2019, Камуанес-Podilsky, Ukraine. – p. 95-96.

2. Tikhonov V., Tykhonova O., RadkevichS.The spaceof statesdesigninnetworksystemmathmodels. Матеріали ХІХ міжнародної НТК "Вимірювальна та

обчислювальна техніка в технологічних процесах" (ВОТТП-19-2019, 14-17 червня 2019 р.). Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2019. С. 75-77.

3. Tykhonova O., Yavorska O., Berezovskiy V. Themax-flowproblemstatemento nthethree-poleopennetworkgraph. Proceedingsofthe IEEE 3rd InternationalConferenc e "AdvancedInformationa ndCommunication Technologies-2019" (АІСТ, 2-6 July, Lviv, Ukraine).

4. Тихонов В.И., Тихонова Е.В., Нвоба Д., Радкевич А.И. Архитектураинтернет абудущего и модель взаимодействияоткры тых систем. Матеріали ХІХ міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16 вересня 2019 р.). С. 17-19.

5. Тихонова Е.В., Яворская О.М. Открытыймногполю сный граф сосвободноориентиро ванными ребрами какобщенная модель телекоммуникационн ойсети. Матеріали ХІХ міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16 вересня 2019 р.). С. 80-81.

6. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М., Радкевич С.Д. Постановка задачі про максимальний потік на двополосному відкритому вільно-орієнтованому графі телекомунікаційної транспортної мережі. Матеріали міжнародної НТК «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (ВОТТП 2020, 26-29 червня 2020р.). С.81-82.

7. Воробієнко П.П., Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Удосконалення методики викладання Інтернету Речей в закладах вищої освіти.

Матеріали XX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 16-21 вересня 2020 р.). С. 4-10.

8. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Proceedings of IEEE International Conference on Problems of Informatics and Communications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.

9. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Розробка структури макету сенсорної мережі. Матеріали XX міжнародної НПК "Інфокомунікації – сучасність та майбутнє", (16-19 листопада 2020 р.). Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2020. С.402-404

10. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Глущенко В.О. Застосування IP-камери для генерації аудіо-відеотрафіку у макетній моделі майбутнього Інтернету Речей. Матеріали 75 НТК професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.).

11. Тіхонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Постановка задачі про оптимізацію цифрових потоків у динамічноконфігурованій телекомунікаційної мережі. Scientific Collection «InterConf», (112): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools» (June 16-18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. p. 357-363

12. Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Тихонова Л.П. Випереджаюча освіта як інструмент сталого розвитку сучасного глобального світу. International scientific

						<p>ndpracticalconference “Scienceandtechnology: problems, prospectsandinnovation s” (Osaca, January 18- 20, 2023). p. 316-324. 13. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Managementofdigitalstr eamsofanautonomoussy stembytherawsocetEth ernetchannelvirtualizati onmethodinLinux OS. ProceedingsofInternatio nalConferenceonApplie dInnovationin IT, 2023, 11(1), p.1–6</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Управління та якість послуг в ІМЗ, Розподіленісервіснісис теми; Моделювання та оптимізація систем та мереж, Інтернет Речей, Телекомунікаційні та інформаційнімережі, Сучасніінформаційніт ехнології в науці та освіті, Системнийаналіз в ІК, Управління та якість послуг в ІМЗ, Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій, Комп'ютернімережі</p>	
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>	9	Технології Big Data	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мережНаціонального університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, •Довідка № 1080/03- 07 від 23.12.2022 р.; •Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.):14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 5, 10, 12, 13</p> <p>П. 1 1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher</p>

A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multi-media data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14. Scopus 2019

2. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The mathematical modeling of cognitive issues of general systems theory. Вісник НТУ"ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2019. № 13 (1339). с. 132-149.

3. Tykhonova O., Yavorska O., Berezovskiy V. The maximum flow problem statement on the three-pole open network graph. Proceedings of the IEEE 3rd International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2019" (AICT, 2-6 July, Lviv, Ukraine). Scopus

4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flow optimization of the transport network by the criterion of minimal trans // proceedings of IEEE International Conference on Problems of Information Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). – p. 263-268. Scopus

5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives // Вісник НТУ"ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". – 2020. – № 1 (3). – с. 123-139.

6. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), p.1–6. Scopus

7. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha

Yavorska and Kateryna Shulakova
Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988)

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, диплом ДК № 056423 від 26.02.2020

П. 10
Проведення занять з дисципліни МОСМ для магістрів Костанайського інженерно-економічного університету ім. М.Д. Дулатова (лекції, практичні заняття) - 2020 р.

П. 12
1. Tykhonova O., Berezovsky V. Conveyor-modular method of multi media data integration with time delay control. International scientific conference HICT'2019, 23-25 May, 2019, Kamyanec-Podilsky, Ukraine. – p. 95-96.
2. Tikhonov V., Tykhonova O., Radkevich S. The space of states design in network systems math models. Матеріали XIX міжнародної НТК "Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах" (ВОТГП-19-2019, 14-17 червня 2019 р.). Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2019. С. 75-77.
3. Tykhonova O., Yavorska O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. Proceedings of the IEEE 3rd International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2019" (AICT, 2-6 July, Lviv, Ukraine).
4. Тихонов В.И., Тихонова Е.В., Нвоба Д., Радкевич А.И. Архитектура интернет абудущего и модель взаимодействия откры

тих систем. Матеріали XIX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16 вересня 2019 р.). С. 17-19.

5. Тихонова Е.В., Яворская О.М. Открытый многополюсный граф сосвободноориентированными ребрами какобобщенная модель телекоммуникационнойсети. Матеріали XIX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 11-16 вересня 2019 р.). С. 80-81.

6. Тихонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М., Радкевич С.Д. Постановка задачі про максимальний потік на двополусному відкритому вільно-орієнтованому графі телекомунікаційної транспортної мережі. Матеріали міжнародної НТК «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (ВОТТП 2020, 26-29 червня 2020р.). С.81-82.

7. Воробієнко П.П., Тихонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Удосконалення методики викладання Інтернету Речей в закладах вищої освіти. Матеріали XX міжнародної НТК «Проблеми інформатики та моделювання» (Харків-Одеса, 16-21 вересня 2020 р.). С. 4-10.

8. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. andRadkevich S. Theflowsoptimizationof thetransportnetworkbythe criterionofminimaltransit. Proceedings of IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.

9. Тихонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Розробка структури макету сенсорної мережі. Матеріали XX міжнародної НТК

"Інфокомунікації – сучасність та майбутнє", (16-19 листопада 2020 р.). Одеса: ОНАЗ імО.С.Попова, 2020. С.402-404

10. Тихонов В.І., Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Глущенко В.О. Застосування ІР-камери для генерації аудіо-відеотрафіку у макетній моделі майбутнього Інтернету Речей. Матеріали 75 НТК професорсько-викладацького складу науковців, аспірантів та студентів (11-13 грудня 2020р.).

11. Тихонов В.І., Тихонова О.В., Яворська О.М. Постановка задачі про оптимізацію цифрових потоків у динамічноконфігурованих телекомунікаційній мережі. ScientificCollection «InterConf», (112): withtheProceedingsofthe 1st InternationalScientificandPracticalConference «ScientificProgressiveMethodsandTools» (June 16-18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. p. 357-363

12. Тихонова О.В., Цира О.В., Яворська О.М., Тихонова Л.П. Випереджаюча освіта як інструмент сталого розвитку сучасного глобального світу. Internationalscientificandpracticalconference "Scienceandtechnology: problems, prospectsandinnovations" (Osaca, January 18-20, 2023). p. 316-324.

13. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Managementofdigitalstreams ofanautonomouslystembytherawscketEthernetchannelvirtualizationmethodinLinux OS. ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationin IT, 2023, 11(1), p.1-6

П.13.
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний

						<p>рік: Управління та якість послуг в ІМЗ, Розподілені сервісні системи; Моделювання та оптимізація систем та мереж, Інтернет Речей, Телекомунікаційні та інформаційні мережі, Сучасні інформаційні технології в науці та освіті, Системний аналіз в ІК, Управління та якість послуг в ІМЗ, Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій, Комп'ютерні мережі</p>	
388453	Шерепа Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення , Диплом кандидата наук КД 029060, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 009160, виданий 19.04.2000</p>	31	Основи інфокомунікацій	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 8,11, 14, 19</p> <p>П.8 Керівник наукової теми "Розробка рішення для надійної, масштабованої безпроводної Mesh- мережі у віддалених районах" в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/</p> <p>П.11 Проведення щорічних двомісячних курсів підвищення кваліфікації для монтажників оптичних мереж зв'язку підприємства "СТЕД" (Київ). На протязі чотирьох років. 2015 -2019 (за трудовою угодою).</p> <p>П.14 Робота у складі журі</p>

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з телекомунікацій, з 2011 по 2019 роки</p> <p>П.19 Співзасновник громадської організації "Акваторія життя", модератор сайту організації.</p>	
388453	Шерепа Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КД 029060, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 009160, виданий 19.04.2000</p>	31	Комп'ютерні мережі	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 8,11, 14, 19</p> <p>П.8 Керівник наукової теми "Розробка рішення для надійної, масштабованої безпроводної Mesh-мережі у віддалених районах" в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://diginet.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/</p> <p>П.11 Проведення щорічних двомісячних курсів підвищення кваліфікації для монтажників оптичних мереж зв'язку підприємства "СТЕД" (Київ). На протязі чотирьох років. 2015 -2019 (за трудовою угодою).</p> <p>П.14 Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з телекомунікацій, з 2011 по 2019 роки</p> <p>П.19 Співзасновник громадської</p>

							<p>організації "Акваторія життя", модератор сайту організації.</p>
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку</p>	15	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО у межах проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій», Кетен, Німеччина, 2022 р. Сертифікат DN 202205130: 04.05.2022-10.06.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Підвищення кваліфікації (стажування) 2022 р. – Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету "Одеська політехніка", за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, •Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022 р.; •Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.). <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3,4, 8, 10, 12, 13, 14, 20</p> <p>П.1 1. LesyaNikityuk, RomanTsaryov, KaterynaLavreka, KaterynaShulakova "Methodofoptimumsynt hisisofreconstructedsub scriberaccessnetworkwiting FTTC technology" Proceedingsofthe IEEE 3rd InternationalConference "AdvancedInformationandCommunication Technologies-2019" (АІСТ, 2-6 July, Lviv, Ukraine), p. 29-32. (Scopus) 2. Боднар Л. В., Шулакова К. С., Гризун Л. Е. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов, 2021, DOI:10.20998/2079-</p>

0023.2021.02.16
3. Bodnar, L., Shulakova, K., Tyurikova, O., The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science, Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2022, 10(1), стр. 93–97 (Scopus)
4. R. Tsarov, I. Tymchenko, V. Kumysh, K. Shulakova and L. Bodnar, Extended Classification Model of Telemedicine Station, journal of Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), стр. 37-42, https://icaiit.org/issue.php?paper=11th_ICAIIT_1/ Scopus, наукова стаття (Scopus)
5. D. Rozenvasser and K. Shulakova, Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity, journal of Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), стр. 55-60, https://icaiit.org/issue.php?paper=11th_ICAIIT_1/ Scopus, наукова стаття (Scopus)
6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023/11/30, Volume 11, Issue 2, pp. 1-10. (DOI:10.25673/112988), (Scopus).

П.3
1 Л.А. Нікітюк, Ю.В. Флейта, Л.В. Бубенцова, К.С. Шулакова, О.М. Яворська. Інфокомунікаційні технології – навчальний посібник – Одеса, Освіта України, 2019 р.
2. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]:

studyjuide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova, K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. Odesa: SUITТ, 2022. – 231 p.3. Царьов Р. Ю., Нікіт'юк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022 - 121 с.

П.4

1. Бондаренко О.В., Стрелковська І.В., Багачук Д.Г., Шулакова К.С. «Положення про підготовку та захист випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів», методичний посібник, Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019, 69 с.
2. Бондаренко О.В., Стрелковська І.В., Соловська І.М., Шулакова К.С. «Положення про порядок проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів денної та заочної форми навчання у дистанційному режимі», Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020, 5 с.

П.8

Відповідальний виконавець наукової теми "Розробка веб-сервісу «Розумний секретар» в проєкті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2021 <https://diginet.de/konkurs-innovacijnyh-idej-2021-2/>

П.10

Участь у міжнародних наукових проєктах Erasmus+ (KA107, Germany, STA/OUT, STT/OUT), 2019, 2020, 2021, 2022

П.12

1. Шулакова К.С., Боднар Л. В., Ялошевська А.О. «Підвищення ефективності навчального процесу у дистанційному режимі»

Інфокомунікації – сучасність та майбутнє: матеріали десятої міжнар. наук.-пр. конф. м. Одеса 16-19 лист. 2020 р. – Одеса: ОНАЗ, 2020, с. 54-56

2. Tsyra O., Shulakova K., Punchenko N. «Synergyparadigmforde signingcomplextechnica lsystemsofshipping» Monograph'2020 series: Technologie, procesy i systemy produkcyjne'2020 - 2020 vol. 3. – Poland: WydawnictwoNaukowe AkademiiTechniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej. – p. 317-324

3. Лебедев Б.О., Шулакова К.С., Боднар Л.В. Особливості застосування технології VR у режимі дистанційного навчання. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021, с. 156-158

4. Глотенко Д.О., Шулакова К.С., Боднар Л.В. Дослідження технологій захисту корпоративних мереж від шкідливого програмного забезпечення та програм класу ransomware. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021, с. 133-139

5. Verbanov V., Shulakova K., Bodnar L. Analysisofoptionsforbul dinganinformationnetw orkforthecompany “Pharmscript”. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали

XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022, с. 80-81;
6. Kushnerenko I.S., Shulakova K., Bodnar L. Analysis of options for organizing access control and management systems based on biometric identifiers. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» (Одеса, 20-21 жовтня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. – Одеса: ОДАБА. 2022, с. 26-29

П.13
Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
1. Телекомунікаційні та інформаційні мережі
2. Інформаційно-комунікаційні технології
3. Керування мережами зв'язку
4. Програмування мережевих послуг
5. Керування бакалаврами та магістрами в групах з навчання на англійській мови

П.14
Науковий керівник 2-ма студентами, які зайняли призове перше місце та отримали індивідуальні гранти на III етапі студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), Сертифікат РС202206007, 2022; Сертифікат РС202306010 2023.

П.20
Заступник директора з питань кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в інституті ІКПІ з 2011 – 2021 н.р. - 10

						років. Відповідальна за кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі більше 14 – ти років.	
410103	Сідень Сергій Віталійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 059382, виданий 09.02.2021</p>	7	Мобільні системи	<p>Підвищення кваліфікації: AnhaltUniversityofAppliedSciences (м. Кетен, Німеччина) "DigitalFuture: BlendedLearning Сертифікат, 04.05.2022 – 10.06.2022, 6 кредитів (180 годин) DN 202205132</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: 2, 3,5,9,19</p> <p>П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>Патент: Ширококутова планарна антена колової поляризації з периферійним збудженням спіралі: пат. 121054 Україна: МПК6 H01Q 9/02 (2006.01) H01Q 1/36 (2006.01); заявл. : 26.01.2018; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6.</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Pyliavskiy V.V., Gofaizen O.V., Osharovska O.V., Patlayenko M.O., Solodka V.I., Makoveenko D.A., Siden S.V. Trendsintelecommunicationsandmultimediasystems: monograph. Kyiv: PublishingLira-K, 2020, 248 p.</p> <p>П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Сідень Сергій</p>

Віталійович, к.т.н.,
05.12.07 – антени та
пристрої
мікрохвильової
техніки,
ПОЗАСМУГОВІ
ХАРАКТЕРИСТИКИ
МІКРОХВІЛЬОВИХ
ВИПРОМІНЮВАЧІВ
ТА РОЗРОБКА
КОНСТРУКЦІЙ
ШИРОКОСМУГОВИХ
ПЛАНАРНИХ
АНТЕН, 2020, ДК
059382, 09.02.2021 р.
Міністерство освіти і
науки України

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)

Член галузевої
експертної ради з
оцінки проєктів
наукових робіт та
науково-технічних
розробок молодих
вчених Секції №10
«Інформаційні та
комунікаційні
технології,
робототехніка»

П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

Член міжнародних
організацій:

							Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE, The European Microwave Association (EuMA).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</i>	☒	Філософія	Словесні - лекція, бесіда; практичні завдання, За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації - індуктивний та дедуктивний; за ступенем самостійного мислення - творчі, проблемно-пошукові	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Планування та проєктування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік
		Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

			керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	
ПРН-15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.	☒	Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік
		Вступ до технології Data Science	За джерелом знань: інтерактивні лекції, презентації, бесіда, практичні та лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Фізика	Інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний методи, за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, контрольних вправ, поточне тестування, залік, екзамен
		Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, залік
		Технології Big Data	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен

		Інформаційно-комунікаційні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
ПРН-16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.	☒	Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Основи комп'ютерної інженерії	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, демонстрації, практичні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, виконання практичних робіт, контрольних вправ, залік
		Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, залік
		Структуровані кабельні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад,	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захист КП, екзамен

			частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
		Інформаційно-комунікаційні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
		Планування та проектування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік
		Вища математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік
<i>ПРН-17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</i>	☒	Іноземна мова (англійська)	Бесіда, опитування на практичних заняттях; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Аудіо - візуальний метод, комунікативний метод	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік, екзамен
		Ділова українська мова	Словесні - бесіда, Практичні - опитування на практичних заняттях; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи.	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

<p><i>ПРН-18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології нейронних мереж для створення контенту</p>	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p>	<p>опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен</p>
		<p>Ділова українська мова</p>	<p>Словесні - бесіда, Практичні - опитування на практичних заняттях; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи.</p>	<p>опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік</p>
		<p>Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Бесіда, опитування на практичних заняттях; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Аудіо - візуальний метод, комунікативний метод</p>	<p>опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік, екзамен</p>
		<p>Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p>	<p>опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік</p>
		<p>Інформаційно-комунікаційні технології</p>	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p>	<p>опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен</p>
		<p>Кваліфікаційна (бакалаврська робота)</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>
<p><i>ПРН-19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Словесні - лекція, бесіда; практичні завдання, За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації - індуктивний та дедуктивний; за ступенем самостійного мислення -</p>	<p>опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік</p>

		Структуровані кабельні системи	творчі, проблемно-пошукові За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захист КП, екзамен
		Планування та проєктування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік
		Інформаційно-комунікаційні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
<i>ПРН-21.Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	☒	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Віртуалізація і хмарні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи;	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен

			за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
<i>ПРН-13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, залік
		Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
		Мережеві сервіси та сервісні платформи	словесні методи (лекції, консультації), практичні методи (практичні та лабораторні роботи), самостійна робота здобувача освіти	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<i>ПРН-22. Вміти застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і</i>	<input type="checkbox"/>	Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен

технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі комп'ютерної інженерії.

	розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, практичні завдання, лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен
Організаційна структура та протоколи Інтернет	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань,, поточне тестування, екзамен
Технології IP-мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
Інтернет речей	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік, виконання та захист КР
Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний;	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік

			за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
		ІТ-право	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
<i>ПРН-23. Вміти проводити розрахунки елементів комп'ютерних мереж та систем, їх складових елементів згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних та вітчизняних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т. ч. створених самостійно.</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Основи інфокомунікацій	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, презентації, практичні та лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен
		Вища математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік

		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
<i>ПРН-2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Вища математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік
		Технології Big Data	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань,, поточне тестування, екзамен
<i>ПРН-25. Вміти проектувати, впроваджувати, адмініструвати локальні, глобальні програмно-конфігуровані комп'ютерні мережі.</i>	<input type="checkbox"/>	Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Операційні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен

Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
Організаційна структура та протоколи Інтернет	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань,, поточне тестування, екзамен
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Інтерактивні лекції, бесіди, ілюстрації, ділова гра, практичні завдання, фронтальне опитування	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік
Віртуалізація і хмарні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
Мережеві сервіси та сервісні платформи	словесні методи (лекції, консультації), практичні методи (практичні та лабораторні роботи), самостійна робота здобувача освіти	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
Планування та проектування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод,	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік

			дослідницький метод.	
		Інтернет речей	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік, виконання та захист КР
		Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
<p>ПРН-20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, практичні завдання, лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен
		Філософія	Словесні - лекція, бесіда; практичні завдання, За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації - індуктивний та дедуктивний; за ступенем самостійного мислення - творчі, проблемно-пошукові	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Системний аналіз	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен

		Технології Big Data	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Вступ до технології Data Science	За джерелом знань: інтерактивні лекції, презентації, бесіда, практичні та лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Історія України та державотворення	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік
ПРН-12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.	<input checked="" type="checkbox"/>	Мобільні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний,	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік

			індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<i>ПРН-8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</i>	☒	Вступ до технології Data Science	За джерелом знань: інтерактивні лекції, презентації, бесіда, практичні та лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Системний аналіз	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен
		Історія України та державотворення	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік
		Філософія	Словесні - лекція, бесіда; практичні завдання, За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації - індуктивний та дедуктивний; за ступенем самостійного мислення - творчі, проблемно-пошукові	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Комп'ютерна дискретна математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, лабораторні	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік

			роботи опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
<p><i>ПРН-9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності</i></p>	☒	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Структуровані кабельні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захист КП, екзамен
		Технології IP-мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
		Інтернет речей	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік, виконання та захист КР
		Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності:	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен

	проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
Мережеві сервіси та сервісні платформи	словесні методи (лекції, консультації), практичні методи (практичні та лабораторні роботи), самостійна робота здобувача освіти	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Інтерактивні лекції, бесіди, ілюстрації, ділова гра, практичні завдання, фронтальне опитування	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік
Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік
Операційні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен
Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
Технології програмування	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та програмованих лабораторних робіт, залік
Мови програмування	За джерелом знань:	опитування, виконання

		та компілятори	інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	практичних та програмованих лабораторних робіт, екзамен
		Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, залік
		Фізика	Інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний методи, за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, контрольних вправ, поточне тестування, залік, екзамен
<i>ПРН-5. Мати знання основ економіки та управління проектами.</i>	☒	Планування та проєктування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<i>ПРН-10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і</i>	☒	Мови програмування та компілятори	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний;	опитування, виконання практичних та програмованих лабораторних робіт, екзамен

гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.			за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
		Технології програмування	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та програмованих лабораторних робіт, залік
		Структуровані кабельні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захист КП, екзамен
		Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Мережеві сервіси та сервісні платформи	словесні методи (лекції, консультації), практичні методи (практичні та лабораторні роботи), самостійна робота здобувача освіти	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
ПРН-24. Вміти застосовувати та налагоджувати ключові протоколи IP-мережі, тестувати роботу IP-мережі, відвертати	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

несправності.	Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік
	Організаційна структура та протоколи Інтернет	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань,, поточне тестування, екзамен
	Технології IP-мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
	Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
	Віртуалізація і хмарні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад,	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен

			частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
<p>ПРН-4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та державотворення	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p>	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік
		Іноземна мова (англійська)	<p>Бесіда, опитування на практичних заняттях; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Аудіо - візуальний метод, комунікативний метод</p>	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік, екзамен
		Філософія	<p>Словесні - лекція, бесіда; практичні завдання, За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації - індуктивний та дедуктивний; за ступенем самостійного мислення - творчі, проблемно-пошукові</p>	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Фізика	<p>Інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний методи, за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод</p>	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, контрольних вправ, поточне тестування, залік, екзамен
		Основи комп'ютерної інженерії	<p>За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, демонстрації, практичні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.</p>	опитування, виконання практичних робіт, контрольних вправ, залік
		Інтернет речей	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою:</p>	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік, виконання та захист КР

			навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота	
		Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Вступ до технології Data Science	За джерелом знань: інтерактивні лекції, презентації, бесіда, практичні та лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
ПРН-11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.	☒	Мови програмування та компілятори	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод	опитування, виконання практичних та програмованих лабораторних робіт, екзамен
		Основи комп'ютерної інженерії	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, демонстрації, практичні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, виконання практичних робіт, контрольних вправ, залік
		Технології нейронних мереж для створення контенту	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен
		Мобільні системи	За джерелом знань:	опитування, виконання

			інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
		Іноземна мова (англійська)	Бесіда, опитування на практичних заняттях; робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. Аудіо - візуальний метод, комунікативний метод	опитування, виконання практичних завдань та контрольних робіт, залік, екзамен
		Основи інфокомунікацій	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, презентації, практичні та лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен
		Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік
		Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<i>ПРН-6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік

поставлених цілей.

Комп'ютерна дискретна математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, лабораторні роботи опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
Технології IP-мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
Інформаційно-комунікаційні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
Системний аналіз	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен
Планування та проєктування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік
Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен

			розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
		Віртуалізація і хмарні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Мобільні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
		Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік
<i>ПРН-7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для сфери комп'ютерної інженерії .</i>	☒	Мобільні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
		Планування та проектування комп'ютерних мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання та захист КП, залік

		Основи інфокомунікацій	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, презентації, практичні та лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен
		Комп'ютерна дискретна математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, лабораторні роботи опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Вища математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік
		Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
<i>ПРН-1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж</i>	☒	Мережеві сервіси та сервісні платформи	словесні методи (лекції, консультації), практичні методи (практичні та лабораторні роботи), самостійна робота здобувача освіти	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Операційні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен
		Технології IP-мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний;	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік

	за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно-пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
Основи комп'ютерної інженерії	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, демонстрації, практичні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, виконання практичних робіт, контрольних вправ, залік
Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, залік
Комп'ютерна дискретна математика	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, дискусії, практичні завдання, лабораторні роботи опитування; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
Основи інфокомунікацій	За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, презентації, практичні та лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові.	опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен
Комп'ютерні мережі	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності:	Опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, захист КР, залік

			проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
ПРН-3.Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.	☒	Організаційна структура та протоколи Інтернет	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань,, поточне тестування, екзамен
		Віртуалізація і хмарні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
		Вступ до технології Data Science	За джерелом знань: інтерактивні лекції, презентації, бесіда, практичні та лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік
		Мобільні системи	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
		Технології Big Data	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань,, поточне тестування, екзамен
		Технології програмування	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний,	опитування, виконання практичних та програмованих лабораторних робіт, залік

	індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	
Технології IP-мереж	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік
Практика (виробнича)	Індивідуальна форма навчання (консультації за місцем проходження практики), самостійна робота студента, а також наступні методи навчання: аналітичний, проблемно- пошуковий, компетентнісний метод.	опитування, захист звітів, залік
Кваліфікаційна (бакалаврська робота)	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Керування мережами та інформаційними сервісами	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, екзамен
Інформаційно- комунікаційні технології	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, поточне тестування, виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах	За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	опитування, виконання практичних та лабораторних завдань, поточне тестування, залік

		<p>Мови програмування та компілятори</p>	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p>	<p>опитування, виконання практичних та програмованих лабораторних робіт, екзамен</p>
		<p>Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем</p>	<p>За джерелом передачі навчальної інформації: інтерактивні лекції, ілюстрації, презентації, практичні завдання, лабораторні роботи; за логікою передачі та сприймання навчальної інформації: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за ступенем самостійного мислення: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота</p>	<p>опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, екзамен</p>
		<p>Технології нейронних мереж для створення контенту</p>	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.</p>	<p>опитування, поточне тестування, виконання практичних завдань, екзамен</p>
		<p>Інтернет речей</p>	<p>За джерелом знань: інтерактивні лекції, ілюстрації, практичні завдання, лабораторні роботи; за характером логіки пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний; за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; за ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.</p>	<p>опитування, виконання контрольних вправ, поточне тестування, залік, виконання та захист КР</p>