

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Освітня програма	<b>50269 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>171 Електроніка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5780</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43997335</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Назаренко Олександр Аскольдович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://suitt.edu.ua/">https://suitt.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50269</b>
Назва ОП	<b>Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів</b>
Галузь знань	<b>17 Електроніка та телекомунікації</b>
Спеціальність	<b>171 Електроніка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики (ЕТТЛ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет електроніки автоматизації та метрології Кафедра фізико-математичних наук; Кафедра метрології, якості та стандартизації; Факультет бізнесу та соціальних комунікацій; Кафедра лінгвістичної підготовки; Кафедра економіки та цифрового бізнесу.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Ковальська, 1, Одеса, Одеська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з електроніки</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>386305</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лещенко Олег Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:olegleshchenko@gmail.com">olegleshchenko@gmail.com</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-559-49-09</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-525-15-15</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Електроніка – це з одного боку класичний, а з іншого найсучасніший напрямок в науки і техніки. Народжений на фундаментальних законах, стрімко поширюється в сучасній техніці, механіці, мікроелектроніці та в промисловості, побуті та автобудуванні.

З метою забезпечення економічного і технічного розвитку Одеської області та України, в цілому, в умовах ринкових перетворень виникає потреба у вирішенні питань щодо ефективної роботи сучасних підприємств. Це можливо досягти завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців в галузі сучасної електроніки.

Ініціатором ОП був колектив кафедри електроніки та мікросистемної техніки ОДАТРА, доктор технічних наук, професор О.В. Банзак, кандидат технічних наук, доцент О.І. Лещенко.

Актуальність, необхідність і можливість впровадження ОП в університеті були обґрунтовані на основі аналізу сучасних вимог впровадження електроніки в розвиток індустріальної електротехніки, вивчення пропозицій стейкхолдерів і здобувачів ВО, досвіду ЗВО, аналізу можливостей університету з організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення освітнього процесу.

Ініціатива кафедри була підтримана керівництвом академії і далі узгоджена керівництвом університету. Робоча група з підготовки та реалізації ОП працювала під керівництвом ректора ДУІТЗ кандидата фізико-математичних наук, доцента О.А. Назаренко та проректора з навчальної роботи, доктора наук з державного управління, професора С.К. Хаджирадієвої. До розробки ОП залучалися науково-педагогічні працівники факультету електроніки автоматизації та метрології у складі кафедр метрології, якості та стандартизації, кафедри прикладної фізики та наноматеріалів; кафедра вищої математики; факультет бізнесу та соціальних комунікацій у складі кафедри лінгвістичної підготовки та кафедри економіки та цифрового бізнесу. Також, розробка ОП здійснювалась сумісно з структурним підрозділом, що відповідає за внутрішнє забезпечення якості освіти та навчально-методичним відділом ЗВО.

Робоча група постійно співпрацює з роботодавцями, студентами, академічною спільнотою університету та інших ЗВО. Підготовлена робочою групою освітня програма пройшла експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів і роботодавців.

Освітня програма збалансовано поєднує опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; наявність каталогу вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу вищої освіти сформувати власну траєкторію навчання. Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер, передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує сучасний підхід до здійснення діяльності в сфері автомобільної електроніки і реалізує його через навчання та практичну підготовку для досягнення здобувачами ВО відповідних компетенцій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	20	8	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	20	16	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	20	7	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	20	5	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50269 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів 61314 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів

другий (магістерський) рівень	<b>50372 Електроніка</b> <b>61347 Електроніка</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	61518	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61518	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	526	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OP-171-2-13-17-B.pdf</i>	DlRxaloEIuJCGg3oC2HQb1NUPucLbwT1TUQANRjDKxI =
Навчальний план за ОП	<i>NP_171_B.pdf</i>	JXehd19EXQHvbj7Hh1XDzjKY1XsqbqI8K/EKrZBKZY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук на ОПП.pdf</i>	W2eArbW5tKHc54PPF2IugXGTJA818Hqopz4LTyVFFgY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП 171 БОШ бак.pdf</i>	j3uk2c+gfXNHJUI8iG24UIW01sEp9hKJPEeHlcIpnvs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП 171 Торгтехніка-98.pdf</i>	Z10Aw+AlTgLLTqj/EuK4CbC3lLQGMjHhGRA9r6RJ/4E =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОПП_171_Телекарт_Прилад.pdf</i>	3uJOrchhpnD+vJYygnMxxXb2m3UP1CkS7k3XLdScus8 =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

п.п. 1.7 та 1.8. Поєднання високого рівня професійної підготовки за спеціальністю «Електроніка» в галузі електроніки та телекомунікацій з формуванням у фахівців науково-технічного світогляду, у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній областях з урахуванням тенденцій глобального розвитку електричних засобів та попиту відповідних фахівців на ринку праці.

Унікальність програми полягає у підготовці фахівців за базовими знаннями в електроніці знаннями, навичками та уміннями виконувати комп'ютерну діагностику сучасних електронних систем автомобілів та інших електронних пристроїв.

Досягнення зазначеної мети ґрунтується на принципах автономії та самоврядування, принципу студентоцентрованої освіти, фундаментальності й цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів.

ОПП збалансована щодо соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної складової підготовки та містить достатню вибірку компоненту підготовки за спеціалізацією. Це дає можливість отримати базові знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, дисциплін загально-професійної підготовки та спеціальної фахової підготовки в галузі електроніки та телекомунікацій за спеціальністю «Електроніка». Вибіркова частина надає поширення знань до різних видів електроніки за вільним вибором.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО полягає у задоволенні потреб громадян і держави в якісній освіті шляхом підготовки високоосвічених,

національно свідомих, висококваліфікованих фахівців для практичної і наукової діяльності, здатних задовольняти особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства у забезпеченні сталого інноваційного розвитку в галузі електроніки та телекомунікацій.

Стратегічною метою ДУІТЗ є вихід на позиції лідерства в освітньо-професійній сфері і бути кращим у нашій державі в наданні освітніх послуг, підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, виконанні наукових досліджень та дослідно-конструкторських розробок. Таким чином, цілі ОП повністю відповідають загальній місії та стратегії ЗВО, оскільки головною ціллю як ОП так і ЗВО є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розвивати економіку країни. Місія та стратегія ЗВО розміщена на офіційному сайті у наступних документах:

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ: [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_iakosti\\_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

2. Статут ДУІТЗ, Розділ 3 Концепція освітньої діяльності ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut-DUITZ-2023.pdf>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей ОП проводилося опитування (результати опитування, анкети) здобувачів ВО - майбутніх випускників, за результатами якого виявлена їх зацікавленість в опануванні теоретичними, методичними та практичними основами ефективної професійної діяльності, що забезпечує їх конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в галузі електроніки та телекомунікацій і сферах, де застосовується електронна системна техніка.

Виходячи з цілей ОП, враховано головний інтерес здобувача ВО, а саме отримання компетентностей, які надають можливість після отримання диплому бути конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці за отриманою спеціальністю. Саме за ініціативою роботодавців ОПІ спрямовано на підготовку фахівців з уміньми використання комп'ютерної діагностики електронних систем та приладів. Крім того цілі ОП періодично переглядаються та доповнюються з урахуванням досвіду, отриманого на підприємствах та спеціалістами суміжних професій. За ініціативою здобувачів ВО організуються зустрічі НПП, здобувачів ВО та стейкхолдерів, де обговорюються проблеми сучасного розвитку електроніки та телекомунікацій, що є основою для формування цілей ОП.

ОП розроблена співробітниками кафедри Електроніки, транспортних технологій та логістики після консультацій з роботодавцями та підтвердження потреби підготовки фахівців за цією ОП.

### **- роботодавці**

Для створення нерозривного ланцюга між роботодавцями та ЗВО на підприємствах ПАО Одескабель, ТОВ Торгтехніка-98, ТОВ Телекарт-Прилад, АВТОЦЕНТР «БОШ-СТАНДАРТ СЕРВІС», ДП «ОДЕСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ЗАВОД», ПІДПРИЄМСТВО «ART GRAND», налагоджено співробітництво та створюються філії кафедри. Ґрунтуючись на потребах виробництва, роботодавці (стейкхолдери) вносять пропозиції щодо включення тих чи інших освітніх компонент в ОП та їх наповнення певними програмними результатами навчання. В свою чергу, розробники ОП під час перегляду враховують пропозиції роботодавців. На підприємствах роботодавців налагоджено проходження практики, лабораторних та практичних занять, що дає можливість уникнути перехідного процесу від навчання до виробництва та більш повно зрозуміти та задовільнити вимоги роботодавців. Кафедра ЕТТЛ постійно веде роботу над поширенням списку підприємств – стейкхолдерів. На всіх таких підприємствах працюють наші випускники, що позитивно впливає на прийняття рішень щодо удосконалення ОП.

### **- академічна спільнота**

До формування програмних результатів навчання з метою удосконалення ОП залучена академічна спільнота ЗВО, що надає можливість здобувачам ВО бути не тільки професіоналом своєї справи, а й всебічно розвиненою особистістю. На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОП впливає участь здобувачів ВО під керівництвом НПП кафедри у науково-практичних конференціях і публікації у фахових наукових виданнях. На оптимізацію ОП впливає впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень, виконаних здобувачами ВО під керівництвом НПП в рамках діяльності двох науково-дослідних гуртків кафедри. На кафедрі проводяться наукові та методичні семінари і міжкафедральні конференції із залученням студентів коледжів. Під час зустрічей обговорюються основні тенденції підготовки фахівців та формування програмних результатів навчання, перспективи продовження навчання за фахом на наступному рівні.

### **- інші стейкхолдери**

Зустрічі зі стейкхолдерами (представниками керівництва підприємств та випускниками минулих років, які вже працюють за спеціальністю) регулярно проводяться для своєчасного реагування на динаміку розвитку економіки, науки і техніки, на потребу суспільства у фахівцях зазначеної спеціальності. Обговорюються питання необхідності підсилення та індивідуалізації профорієнтаційної роботи з метою забезпечення підготовки відповідної кількості та якості фахівців.

Основним пріоритетним напрямком при цьому є проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою швидкого реагування при розробленні нових програм для забезпечення адаптації майбутніх випускників до вимог ринку праці. Враховуються прогнози центру зайнятості та попит роботодавців. Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» та взагалі спеціальність 171 – Електроніка є такою, що знаходиться у постійному надшвидкісному розвитку сучасної електронної техніки. Майже вся сучасна техніка оснащується електронними інформаційно-вимірвальними системами та характеризується тісною співпрацею та досягненнями країн у даному напрямку. Для ефективного функціонування сучасної електронної техніки і систем, перш за все, необхідна гармонізація на національному рівні законодавства та нормативних документів на основі відповідних документів і стандартів міжнародних організацій щодо її експлуатації, обслуговування та діагностування, вдосконалення та розробки нових відповідних зразків. Такі тенденції розвитку спеціальності формують чіткі вимоги до знань та умінь, якими володітиме випускник ОП. В ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» закладені всі необхідні освітні компоненти та програмні результати навчання для підготовки компетентного фахівця, здатного імплементувати електроніку до європейських вимог та може забезпечувати конкурентоспроможність сучасних електронних засобів, приладів і систем на світовому ринку. Таким чином, ОП є актуальною щодо потреб держави, а випускник ОП – затребуваним фахівцем.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Зокрема, галузевий контекст грає вагомий роль для функціонування ОП, адже ЗВО займається підготовкою фахівців з електроніки, зокрема діагностики, експлуатації та обслуговування електронних систем автомобільної техніки для усіх підприємств і організацій Одеського регіону і України в цілому. Випускники за ОП є затребуваними як для цивільних, так і для воєнних напрямків, що є важливим в сучасних політичних і економічних умовах. Підприємства та організації мають потребу в нових якісних фахівцях, здатних професійно використовувати, обслуговувати, діагностувати та ремонтувати, вдосконалювати сучасні електронні системи і автомобільну техніку. Врахування регіонального контексту ОП є не менш вагомим і зумовлено зосередженістю в Одеському регіоні великої кількості підприємств, для яких фахівці з електроніки автомобілів є затребуваними. Наприклад, наші випускники працюють на одеських підприємствах, які є нашими стейкхолдерами, СТО Одеси та Одеського регіону. Як показник – всі наші випускники знайшли місце роботи за спеціальністю або навчаються далі, здобуваючи другий (магістерський) рівень ВО. Наявність широкої виробничої бази сприятиме працевлаштуванню випускників.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних та суміжних програм технічного спрямування:

- університет СЕВЕР – Хорватія, отримано рецензію на ОПП;
- технічний університет ЯСС імені Георга Асадчі – Румунія;
- Національний університет «Львівська політехніка» – Львів, Україна;
- Харківський національний університет радіоелектроніки – Харків, Україна;

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП дає можливість досягнення результатів навчання закладених в стандарті ВО в повному обсязі, оскільки НПП ЗВО забезпечують відповідні вимоги за спеціальністю 171 – Електроніка для даного рівня ВО. Дивитись таблицю 3.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт спеціальності 171 – Електроніка затверджено Наказом МОН України №1246 від 13.11.2018 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Формування змісту ОП враховує всі аспекти (об'єкти, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) предметної області спеціальності 171 – Електроніка.

Об'єктами вивчення є принципи оптимізації побудови сучасних засобів і систем електронної, вимірювальної та перетворювальної техніки систем автоматизації та електрообладнання автомобілів. Електротехнічні та мікросистемні аспекти процесів комп'ютерного діагностування за вимогами правил і норм електротехнічної діяльності у науковій, виробничій, соціальної та екологічній сферах.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і концепції в галузі електроніки та телекомунікацій для забезпечення єдності вимірювань; принципи побудови засобів і систем електронної перетворювальної, інформаційної та вимірювальної комп'ютерної техніки для розвитку галузі; оптимальні шляхи автоматизації та систематизації експериментальних досліджень з залученням методів комп'ютерної діагностики з метою отримання достовірної інформації про об'єкти дослідження, своєчасної її обробки та передачі або відображення інформації з заданою якістю; технічні аспекти метрологічної діяльності для підвищення точності комп'ютерних вимірювань. Методи, методики та технології: методи та засоби електричних вимірювань, засоби первинних та вторинних системних перетворень вимірювальної інформації, способи їх побудови, мікросистемні інформаційні аналогові та цифрові технології та програмне забезпечення для якісного опрацювання результатів експериментальних досліджень та комп'ютерної діагностики.

Інструменти та обладнання: здобувач ВО може користуватися засобами електронної мікросистемної вимірювальної техніки; інструментами та обладнанням, що використовується при їх виготовленні і налаштуванні, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з їх експлуатацією, розробкою та обслуговуванням; обладнанням та програмним забезпеченням комп'ютерних класів.

Заявлена ОП повністю відповідає предметній області, що встановлена стандартом ВО. Висновок про це можна зробити виходячи з назви та переліку фахових освітніх компонент ОП.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі ВО мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки спроможності формування комплекту компонент за власним бажанням на кожному етапі (році) навчання, після закінчення попереднього.

Така можливість надається згідно Закону України “Про вищу освіту” (пункт 15 частини першої статті 62). Для роз'яснення здобувачам особливостей вивчення тієї або іншої компоненти відповідними викладачами проводяться співбесіди з роз'ясненнями компетенцій, які забезпечуються кожною компонентою, доданою до обрання.

Також здобувачі мають можливість самостійно здійснювати таке обирання з каталогу завдяки вільному доступу до навчальних програм та силабусів за посиланням:

<https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuterna-diahnostyka-avtomobiliv-bakalavr/>

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно Закону України “Про вищу освіту” (пункт 15 частини першої статті 62) здобувачам надається можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Вільний вибір навчальних дисциплін передбачає таку процедуру:

- формування та доведення до відома здобувачів ВО переліку навчальних дисциплін вільного вибору;
- здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін зі сформованого переліку;
- організація подальшого вивчення обраних дисциплін (формування мобільних груп);
- визнання результатів навчання за обраними дисциплінами.

Здобувачі завжди мають доступ до каталогу навчальних дисциплін що відповідають спеціальності та ОП. Всі запропоновані навчальні дисципліни обов'язково пов'язані з забезпеченням компетенцій згідно з вимогами ОП. Детальна інформація про кожну з навчальних дисциплін зі сформованого переліку надається в навчальних програмах та силабусах.

Порядок вибору навчальних дисциплін студентами державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf)

[content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyboru\\_navchalnykh\\_dystryplin\\_studentamy\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf).

Каталог вибіркових дисциплін:

<https://suitt.edu.ua/vybirkovi-dystrypliny/>

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Головним в ОП та навчальному плані є поетапна практична підготовка, з послідовним нарощуванням професійних знань та практичних навичок здобувачів. Вирішальну роль притаманна практиці на підприємствах та в організаціях наших стейкхолдерів, де головним є отримання первинного досвіду професійної діяльності та розвиток особистості здобувача як майбутнього фахівця. За час навчання здобувачі проходять навчальну, виробничу та переддипломну практики. ОП та навчальним планом передбачено лабораторні роботи, практичні заняття, виконання курсових робіт та проєктів, програмними результатами яких є отримання практичних навичок. Наприклад, в рамках освітньої

компоненти “Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки” та “Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів” здобувачі навчаються на базі платформ що дозволяють розробляти автоматизовані вимірювальні системи та визначати їх параметри, виконують проектування окремих елементів та розрахунки їх параметрів; в рамках освітньої компоненти “Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів” здобувачі отримують практичні навички роботи з автоматизованими мікропроцесорними системами сучасних автомобілів та використовують комп’ютери для проведення діагностики їх обладнання. Курсові роботи спрямовані на здобуття результатів, необхідних для подальшої професійної діяльності. Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_provedennia\\_praktychnoi\\_pidhotovky\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_praktychnoi_pidhotovky_zdobuvachiv.pdf)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок, зокрема: критичне мислення; робота над проектами в команді; здатність до самонавчання – курсові та індивідуальні роботи. Для підвищення рівня комунікабельності здобувачів ВО, здатності до професійної діяльності проводяться майстер-класи з розробки нових лабораторних стендів для вивчення характеристик елементів схем та мікроконтролерів в рамках програм роботи гуртків та практик, крім того, студенти приймають участь у презентаціях на днях відкритих дверей, проводять демонстрації роботи електронної техніки для абітурієнтів, виступають із доповідями на щорічних конференціях студентів та молодих науковців ЗВО, тематичних конференціях кафедри і коледжівДУТЗ. Під час вивчення освітніх компонент гуманітарного спрямування здобувачі ВО формують не тільки світогляд, але й навчаються формулювати думки з широкого кола загальних знань, збільшують словниковий запас, формують глосарії за відповідними галузями знань.

В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (конкурси, захист курсових, практичних і лабораторних робіт); здатність до самонавчання, методи пошуку інформації, доповіді на конференціях, на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт); здатність виявляти ініціативу при розробці проектів, креативне мислення.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП побудована на основі і за вимогами Стандарту ВО за спеціальністю 171 - Електроніка для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом №732 Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019р. Зміст ОП орієнтований на присвоєння кваліфікацій наступних професій за Класифікатором ДК 003:2010:

- 2144 Професіонали в галузі електроніки та телекомунікацій;
- 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів;
- 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи;
- 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій;
- 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки;
- 3123 Контролери та регулювальники промислових роботів;
- 3139 Інші оператори оптичного та електронного устаткування.

В ОП визначені компетентності, що відповідають рівню 6 «Національної рамки кваліфікацій».

ОП та навчальним планом передбачені навчальна, виробнича та передатестаційна практики. Відповідними програмами з цих практик Метою проведення практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових проектів (робіт) та захисту дипломної роботи.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО денної форми навчання національної кредитної рамки становить 54 години. Максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями із позакредитної дисципліни "фізичне виховання" не перевищує 30 годин. Згідно з навчальним планом за ОП, з урахуванням резерву часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо, тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин. Відсоток аудиторних годин обов'язкових компонент не менше 48% від сумарного обсягу навантаження. За навчальним планом розподіл контактних годин проводиться на лекції (49%), лабораторні/практичні (51%). Для з'ясування фактичної завантаженості здобувачів ОП проводилось опитування студентів. В результаті дослідження з'ясувалося, що перевантаження під час самостійної роботи студентів відсутнє, студенти мають можливість своєчасно звернутись із запитаннями до викладача у спеціально відведений час.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-DUAL-NU-FORMU-ZDOBUTTYA-VYSHCHOYI-OSVITY-U-DUITZ.pdf>



Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти переважно передбачається як модель із інтегрованою практичною підготовкою але в рамках даної ОП потреби не було виявлено. Застосовуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до консультування викладачів та студентів; організація практики на базі діючих підприємств; врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП на базі діючих підприємств, організацій, установ. Велике значення має проведення виробничої практики. Крім того, спеціалісти підприємств приймають участь в роботі науково-практичних конференцій закладу і кафедри та в роботі гуртків. В колах питань, що обговорюються зі стейкхолдерами є висновки, що підприємства цілком підтримують та погоджуються з дуальною формою освіти.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вся інформація вступнику:

<https://suitt.edu.ua/>

Положення про приймальну комісію:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia\\_pro\\_pryjmalnu\\_komisiiu\\_DUITZ-1.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia_pro_pryjmalnu_komisiiu_DUITZ-1.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступники, які здобули повну загальну середню освіту приймаються на навчання за ОП на перший курс. Вони беруть участь у конкурсі за результатами ЗНО та середнього балу атестату. Для спеціальності 171 конкурсні предмети у сертифікатах УЦОЯО: українська мова та література; математика; фізика або іноземна мова, високий рівень підготовки за якими відповідає профілю підготовки за ОП.

Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, приймальна комісія перераховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом ВО. Такі особи можуть прийматись на другий курс (зі скороченим строком навчання), при чому з будь-якої спорідненої спеціальності. Оскільки спеціальність 171 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://osvita.ua/consultations/bachelor/68927/>).

Конкурсний бал в цьому випадку обчислюється як сума результатів фахового екзамену, середнього балу додатка до диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Програми вступних (фахових) випробувань, структура оцінки та порядок оцінювання розробляються головами фахових екзаменаційних комісій і затверджуються головою Приймальної комісії ДУІТЗ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів ВО, прийнятої в ЗВО-партнері, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Освітні компоненти ОП зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів ВО та можуть бути перезараховані за рішенням декана факультету. Регламентується такими документами:

1. Положення про академічну мобільність ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>

2. Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANUKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

3. Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi\\_osvity\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

4. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання академічної відпустки

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNYA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSTKY.pdf>

5. Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyznannia\\_ta\\_likvidatsii\\_akademichnoi\\_riznytsi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За ОП, що акредитується, таких є приклади зарахування здобувачів ВО з інших ЗВО.

ПРИКЛАДИ: Результати навчання в рамках ОПП даної спеціальності, що отримані колишнім студентом Одеської

національної академії зв'язку ім. О.С. Попова (м. Одеса), Осипова Сергія Костянтиновича, визнані при зарахуванні на другій курс в групу 18607ат з 01.09.2019 року. Кредити булоперезараховано із невеликою академічною різницею, було складено індивідуальний план. Також, до цієї ж групи з 14.09.2020 був прийнятий студент Тарасенко Сергій Миколайович, колишній студент Одеської державної академії холоду. Також були визнані та зараховані кредити із невеликою академічною різницею, складено індивідуальний план. Обидва студенти закінчили навчання у 2022 році.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання у неформальній освіті в ДУІТЗ регулюється ПОЛОЖЕННЯМ ПРО АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf> ЗВО може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Здобувач ВО звертається з заявою до ректора ЗВО з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують вміння та навички, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана факультету предметна комісія. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми; науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до перезарахування. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни). Підсумковий контроль проходиться у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, в якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. При перезарахуванні освітніх компонентів відповідно до рішення предметної комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва освітньої компоненти, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На момент акредитації таких випадків не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ЗВО використовує під час навчання традиційні методи викладання у поєднанні з інноваційними технологіями. Перевага віддається традиційним аудиторним методам навчання, але в умовах сучасної трансформації підходів до організації навчання та у зв'язку з введенням режимів за умов воєнного стану у вищій школі ефективним методом досягнення програмних результатів є система дистанційного навчання, яке є допоміжним методом, однак характеризується швидким і зручним способом передачі навчального матеріалу та спілкування у реальному часі. <http://e-learning2.suitt.edu.ua/>

Вибір методу та форми викладання і навчання залежить від того, які програмні результати навчання має отримати здобувач. Відповідність методів програмним результатам навчання наведено в робочих навчальних програмах та/або силабусах для визначеної освітньої компоненти та наведено в таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід у навчанні передбачає використання інноваційних методів викладання, які спрямовані на поліпшення навчання у процесі взаємодії НПП і здобувачів ВО. Такий підхід вбачає у здобувачів ВО важливих активних учасників власного навчання для формування сучасних професійних навичок.

Це вимагає від НПП умілого поєднання базових знань з сучасними технологіями навчання, які сприяють досягненню ефективного засвоєння знань, навичок та вмінь і спрямовані на отримання професійних компетенцій здобувачами ВО. Форми і методи обираються у відповідності до змісту освітніх компонентів. Найбільш поширеною серед інноваційних форм аудиторного навчання в ЗВО є презентації, при чому важливим компонентом такого підходу в аудиторних заняттях є те, що презентацію може підготувати як викладач так і здобувач. Досягнення програмних результатів навчання на таких заняттях здійснюється під час семінарів-дискусій, які передбачають обмін думками та поглядами учасників з даної теми.

Найефективнішим в сучасних умовах позааудиторним методом є дистанційне навчання, яке в ДУІТЗ здійснюється через застосування платформи Moodle, платформа для проведення онлайн відео-конференцій і відео вебінарів в форматі високої чіткості. Застосування дистанційної форми спілкування замість моно-спілкування, руйнує психологічні перепони між НПП і здобувачами ВО, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Задоволеність здобувачів ВО щодо методів викладання та навчання встановлюється за результатами анкетування.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП, наукові та педагогічні працівники ЗВО мають право на академічну свободу в рамках ЗУ "Про освіту" за №2145-VIII від 05.09.2017р., що зумовлює вільний вибір методів та засобів навчання. ЗВО не обмежує академічну свободу для своїх співробітників і здобувачів, а також не використовує їх публічні заяви в тому числі в соціальних мережах, як привід для дисциплінарних заходів, звільнення, тимчасового відсторонення або відрахування. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів ВО за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів ВО, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Цілі, зміст та очікувані результати навчання зазначені в ОП. Кожен здобувач може у будь який час ознайомитись з ОП, оскільки всі ОП за якими проводиться підготовка здобувачів ВО розміщені на офіційному сайті ЗВО та сайті кафедри, доступ та інформація доводиться до кожного. Гарант ОП на початку навчання організовує загальні збори, під час яких надає основну інформацію щодо очікуваних результатів навчання. Більш конкретні задачі, критерії оцінювання, методи навчання обов'язково доводяться кожним викладачем до здобувачів за кожним окремо взятим освітнім компонентом на першому (вступному) занятті. Також вся необхідна інформація щодо цілей та змісту та очікуваних результатів навчання зазначена в навчальних програмах дисциплін, які розміщені на дистанційній платформі навчання ЗВО, є загальнодоступною для всіх учасників освітнього процесу ДУТЗ та на даний час є основною формою інформування здобувачів. Перспективною формою інформування здобувачів ВО щодо цілей та результатів навчання за ОП є створення та регулярне корегування силабусів.  
<https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuterna-diahnostyka-avtomobiliv-bakalavr/>

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В рамках ОП передбачена наукова (пошукова) складова. Здобувачі ведуть пошуки згідно визначеного НПП напрямку досліджень, вивчають останні досягнення в обраному напрямку, застосовуючи пошуки у виданнях використовуючи репозитарій бібліотеки на офіційному сайті та в читальному залі ДУТЗ, міських наукових бібліотеках, в мережі інтернет, ознайомлюються з останніми публікаціями наукової періодики в бібліотеці Вернадського, Одеської обласної універсальної бібліотеці ім. М.С. Грушевського, Одеської національної наукової бібліотеці та безпосередньо на сторінці наукових видань ДУТЗ та інших ЗВО і наукових установ. Результати своїх наукових досліджень здобувача ВО висвітлюють у курсових проектах та роботах. Наші здобувачі ВО залучені до наукових досліджень кафедри в рамках науково-дослідних робіт та приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних і Всеукраїнських конференціях. Будь які дослідження здобувачі ВО можуть виконувати в рамках двох наукових гуртків нашої кафедри під керівництвом досвідчених викладачів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У відповідності до положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО перегляд ОП здійснюють один раз на рік. Під час перегляду ОП перевіряється відповідність ОП і освітніх компонентів досягненням науки і техніки в галузі електроніки і телекомунікацій; потребам здобувачів ВО, роботодавців та інших стейкхолдерів; актуальність законодавчим та нормативним документам. Одним з шляхів оновлення програмних результатів навчання та освітніх компонентів є наукове консультування НПП підприємств: ПАТ Одескабель, ТОВ Торгтехніка-98, ТОВ «ТЕЛЕКАРТ – ПРИЛАД», Підприємства «ArtGrand». За отриманими результатами з'являються нові цілі та завдання для освітніх компонентів, а отже змінюється навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності та академічна мобільність випускової кафедри та факультету ЕАМ, до складу якого вона входить, мають угоди про співробітництво з університетом Північ (Республіка Хорватія), Науково-технічним товариством машинобудівників (Болгарія). Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми Еразмус+ КА107 про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетом Північ (Республіка Хорватія), з яким діє угода за програмою Еразмус + на період 2015-2021 роки з умовою продовження термінів. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми діяльності громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створена для об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції.

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка досягнень ПРН здійснюються періодично (поточний контроль) протягом навчального семестру. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації. Результати навчальної діяльності здобувача ВО та якість засвоєння освітньої компоненти оцінюються загальним балом з дисципліни, який визначається згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Семестровий екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачів ВО теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов'язковою відповіддю на екзаменаційний білет та/або тест. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів освітньої діяльності здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “незараховано”) системами.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до положення “Про систему оцінювання знань студентів” застосовуються заходи поточного та підсумкового контролю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО. Мета поточного контролю перевірка рівня знань здобувачів з відповідної освітньої компоненти. Проведення поточного контролю здійснюється під час різних видів навчальних занять, рейтингова система оцінювання успішності здобувачів визначається відповідною РПНД. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної освітньої компоненти, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Підсумковий контроль у формі заліку складається з результатів поточного контролю. Для оцінювання курсової роботи (проекту) здобувачів ВО провідним лектором розробляється окрема рейтингова система оцінювання. Вона відображається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Основу системи оцінювання знань в цілому складає оцінка здобувача з кожної навчальної компоненти, яка є узагальненим показником якості засвоєння її змісту. Критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної компоненти встановлюються викладачем і доводяться до здобувачів на першому занятті. Підсумковий контроль проводимо в гугл формі. Тут використовується аудиторний і дистанційний спосіб. Метод швидко дає документ з підсумками тестування. Система передбачає тільки особисту ідентифікацію.

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

[content/uploads/2024/02/polozhennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi\\_osvity\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУТТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

[content/uploads/2024/02/polozhennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi\\_osvity\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам ВО дається і уточняється кілька разів за період вивчення дисципліни:

- Загальний порядок оцінювання знань здобувача ВО, порядок розподілу балів, форми та види знань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома здобувачів ВО на початку навчального семестру;

- Форми та критерії оцінювання є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни, до яких є доступ у здобувачів ВО через електронну систему навчання;

- Наприкінці вивчення дисципліни, під час проведення консультації, викладач ще раз пояснює форму підсумкового контролю навчальної дисципліни та критерії оцінювання підсумкового контролю.

Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів ВО та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту ВО за спеціальністю 171 – Електроніка після виконання здобувачами ВО навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка. Атестація освітньої складової ОП здійснюється шляхом проведення публічного захисту дипломної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Тема дипломної роботи передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі та включає розв'язання питань з урахуванням системи компетенцій та виробничих функцій фахової діяльності, що визначені в ОПП

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами таких документів:

“Положення про організацію освітнього процесу

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

“Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій”

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO->

SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf

“Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти”

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-EKZAMENITSIYNU-KOMISIYU-TA-ATESTATSIYU-ZDOBUVACHIV-VO-V-DUITZ.pdf>

Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_iakosti\\_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів ВО з прикладами завдань поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Екзаменаційна комісія для проведення підсумкового контролю складається не менше ніж з двох осіб. Процедурою запобігання конфлікту інтересів є публічність оцінювання здобувачів, відкритість і вільний доступ в аудиторію під час проведення захисту кваліфікаційних робіт. В якості Голови атестаційної комісії залучаються сторонні фахівці із числа потенційних роботодавців.

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi\\_osvity\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачам ВО, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку “не з'явився”, надається право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей відповідно до розкладу проведення консультацій викладачів, встановлених кафедрою. Така оцінка вважається як отримана здобувачем ВО поза терміном, за виключенням випадків роботи здобувачів за індивідуальним графіком. Для здобувачів ВО, яким встановлено індивідуальний графік складання екзаменів та заліків, своєчасним терміном є дата в індивідуальному графіку для певної освітньої компоненти. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач ВО не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, які передбачені РПНД на семестр з цієї освітньої компоненти.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Академічні права та обов'язки здобувачів ВО прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі ВО мають право на оскарження дій органів управління академії та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. За фактом заяви створюється комісія у складі представника адміністрації, представника кафедри, на якій викладається дисципліна та представника студентського самоврядування, які визначають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену або незадоволення заяви за відсутності факту порушення. За ОП, що акредитується, фактів оскарження не траплялося.

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi\\_osvity\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в наступних документах:

Про забезпечення академічної доброчесності та етики

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

Про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_iakosti\\_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про вирішення конфліктних ситуацій

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf)

Положення про апеляційну комісію

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia\\_pro\\_apeliatsijnu\\_komisiuu\\_DUITZ-1.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia_pro_apeliatsijnu_komisiuu_DUITZ-1.pdf)

Профілактика усіх видів порушення академічної доброчесності здійснюється шляхом стимулювання всіх до самостійного виконання всіх видів робіт. Створено методичні рекомендації для виконання курсових, дипломних, магістерських і дисертаційних робіт, з основними уніфікованими вимогами до правильного оформлення посилань та цитувань матеріалів у письмових роботах. Доводяться вимоги щодо написання письмових робіт з акцентуванням уваги на принципах академічної доброчесності, коректного використання інтелектуальних здобутків, уникнення плагіату, правилах опису використаних у роботі джерел й оформлення цитувань шляхом надання консультативної допомоги науковими керівниками на всіх етапах виконання робіт; Інформування викладачів та здобувачів усіх форм навчання про рекомендовані показники оригінальності тексту письмових робіт та відповідальність у разі виявлення факту плагіату; про наслідки від вчинення плагіату із показом прикладів. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка письмових робіт за допомогою антиплагіатної системи.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ДУІТЗ через постійну роз'яснювальну роботу відділу з забезпечення якості, анкетування здобувачів ВО та НПП, вивчення передового досвіду інших ЗВО.

Оприлюднення студентських робіт на офіційному сайті, електронні ресурси <https://suitt.edu.ua/biblioteka/>, а саме репозиторій ДУІТЗ <https://biblio.suitt.edu.ua>. Публічна презентація найкращих робіт здобувачів ВО.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положенні про запобігання академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ВО за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору забезпечується шляхом порівняння здобутків всіх претендентів, які подали заяви на конкурс по заміщенню посади на відповідність ліцензійним вимогам МОН (п.30). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад проходять попереднє обговорення трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Кафедра, по якій обирається претендент формулює висновки про професійні та особисті якості претендента та, на підставі таємного голосування, формує пропозицію щодо обрання претендента на посаду. Конкурсна комісія ухвалює рекомендації стосовно претендентів для розгляду питання на засіданні Вченої Ради. Ті кандидати на посаду, які допущені до конкурсу, запрошуються на засідання Вченої Ради. На засіданні Ради всі присутні мають можливість задати питання кандидатам. На підставі отриманих відповідей та результатів таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада відкритим голосуванням затверджує результати голосування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Положення про стейкхолдерів освітніх програм

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-STEYKKHOLDERIV-OSVITNIKH-PROHRAM-DUITZ.pdf>

Роботодавці залучаються до організації освітнього процесу у межах договорів про співпрацю та у межах виконання сумісних науково-дослідних робіт. Зокрема, провідні фахівці підприємств залучаються до підготовки здобувачів ВО для написання наукових робіт, шляхом надання консультацій та матеріалів під час проходження виробничої практики.

Наприклад, під час проходження практики на підприємстві «ArtGrand» провідні фахівці завжди пропонують практикантам теми, що споріднені з їх діяльністю та мають актуальне прикладне значення для підприємства. Під

час написання звіту здобувачі мають можливість не тільки теоретично обґрунтувати свою думку, а й привести висновки експериментальних досліджень.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики та представники роботодавців залучаються до викладання на ОП на основі зовнішнього сумісництва:

Величко О.М., доктор технічних наук, професор, директор науково-виробничого інституту вимірювань електромагнітних величин ДП «Укрметртестстандарт»;

Ваганов О.І., доктор технічних наук, професор, головний метролог одеської залізниці – начальники дорожнього центру стандартизації та метрології.

Петрище М.О. кандидат технічних наук, провідний науковий співробітник приватного підприємства «Науково-виробничий центр оцінки відповідності «ЮГ». Науковий ступінь отримав під час роботи доцентом нашої кафедри. Під час спільної праці було видано підручники, навчальні посібники, розроблено нові навчальні компоненти. Під час сумісної роботи було написано сумісні наукові статті, під їх керівництвом здобувачі ВО приймали участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, виїжджали на наукові конференції за кордон, отримували призові місця за конкурсами наукових робіт, про що є відповідні сертифікати.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Підвищення кваліфікації спрямоване на оволодіння, оновлення та поглиблення НПП спеціальних фахових, науково - методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків, розширенню їх компетентностей тощо. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

НПП мають право самостійно обирати види, форми, терміни і місце підвищення кваліфікації. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП протягом кожних п'яти років, обсягом не менше шести кредитів ЄКТС, зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації чи стажування з відривом від основного місця роботи НПП та НПП мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими в ЗВО стимулюється розвиток викладацької майстерності, є як матеріального, так і нематеріального характеру. Метою матеріального заохочення є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності НПП, педагогічних та наукових працівників університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю тощо. Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, від місцевих органів влади та МОН України.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ЗВО (таблиця 4 додатку) відповідає ДБН України, санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам з охорони праці, забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Забезпеченість одного здобувача навчальною площею становить 6,2 м<sup>2</sup>. Технічний стан навчальних аудиторій, кабінетів, лабораторій, майстерень і лабораторне обладнання відповідають відповідному призначенню та вимогам навчальних планів і програмі, у повній мірі забезпечують практичну підготовку здобувачів ВО шляхом виконання, передбачених навчальними програмами, лабораторних та практичних занять. Фінансова діяльність за ОП забезпечується у відповідності до звіту про фінансові результати, який заслуховується на засіданні Вченої ради щорічно.

Бібліотека ЗВО забезпечена друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами для освітнього та наукового процесу шляхом широкого доступу здобувачів ВО до інформаційних ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе навчальні, робочі навчальні програми, методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт, для виконання самостійної роботи студентів, для виконання курсової роботи (проекту) та засоби підсумкового контролю. Всі матеріали розглянуті та затверджені на засіданнях кафедри.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує необхідні організаційні та економічні умови для проведення освітнього та наукового процесу, дотримується умов колективного договору, чуйно ставиться до повсякденних потреб учасників освітнього процесу, забезпечує надання їм установлених пільг і гарантій; направляє на навчання, стажування до інших закладів освіти, у тому числі за кордон; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою базами ЗВО; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь здобувачів ВО у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. ЗВО має розвинену соціальну інфраструктуру. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів ВО за підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам. Здобувачі ВО своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах ЗВО.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, що навчаються за ОП. В навчальному закладі функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із здобувачами ВО відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так і з використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті ЗВО присутня уся необхідна для здобувачів ВО інформація стосовно організації освітнього процесу, змісту освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також здобувачі ВО та інші учасники освітнього процесу мають доступ до всіх нормативних документів ЗВО.

Відділом виховної роботи передбачено створення умов та механізмів безпосередньої участі здобувачів ВО у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті тощо.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Правилами прийому до ЗВО обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами не передбачено. Для реалізації права осіб з особливими потребами на здобуття ВО, у ЗВО створено особливі умови, а саме: для пересування здобувачів з особливими потребами на сходах центрального входу зроблено пандус, а між поверхами працює два ліфти. За заявою здобувача і додаванням відповідних документів на підтвердження фізичного стану затверджується індивідуальний графік навчального процесу. Навчальний процес за потребою може проводитися дистанційно із залученням засобів телеметрії.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Керуючись Законами України та Статутом ДУІТЗ, академічна спільнота на Конференції трудового колективу ухвалили "Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики", який розміщено на сайті [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)  
Положення про вирішення конфліктних ситуацій [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf)  
Антикорупційні заходи включають періодичну оцінку корупційних ризиків діяльності та антикорупційні стандарти і процедури діяльності ЗВО. <https://suitt.edu.ua/antykorrupsijni-zakhody/>

Академічній спільноті рекомендується визнавати принципи та норми Етичного кодексу ДУІТЗ і в своїй діяльності неухильно дотримуватися норм доброчесності. Усі члени ознайомлені з цим Кодексом, що засвідчується особистим підписом при зарахуванні на посаду чи вступі на навчання. Порушення етичних принципів і норм доброчесності передбачає відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам спільноти та ЗВО загалом і спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. До грубих



порушень належать повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим колегам та/чи репутації ЗВО. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Кожен член академічної спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм доброчесності, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до одного з членів Комісії з етики, вказавши докази фактів, викладених у скарзі.

Керівник підрозділу, до якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб, сприяє розгляду порушень Комісією з етики. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України “Про вищу освіту”, “Про захист суспільної моралі”, “Про засади запобігання і протидії корупції”, Статутом ДУІТЗ, положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики. ДУІТЗ засуджує гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, дискримінацію всіх форм і видів та зобов’язується сприяти протидії цим явищам. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів зобов’язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань, неетичної поведінки та дискримінації. Для врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, ситуацій з порушення норм етики та сексуального домагання створено Комісію з етики. ЗВО забезпечує розробку та вжиття заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції у своїй діяльності.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм  
[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_zatverdzhennia\\_monitorynh\\_ta\\_perehliad.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг, перегляд та оновлення ОП мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів ВО. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм формулюються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства так і в результаті зворотного зв’язку з роботодавцями, випускниками, студентами. ОП мають переглядатися один раз на навчальний рік.

ОП «Електроніка та комп’ютерна діагностика автомобілів» розроблена у 2018 році та затверджена на засіданні Вченої ради (Протокол №11 від 27.06.2018 р.) Наприкінці 2019 навчального року були внесені зміни щодо структури ОП та розподілу кредитів за ОП, які розглянуті та затверджені Вченою радою (Протокол №12 від 27.06.2019 р. Протокол №5 від 26.12.2019 р.). Перегляд ОП обґрунтований затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 171 – Електроніка. В ОП були змінені інтегральна та загальні компетентності, фахові компетентності та програмні результати навчання згідно вимогам затвердженого стандарту ВО. У 2020 році, враховуючи пропозиції роботодавців та здобувачів ВО на 2021-2022 навчальний рік, в ОП внесені зміни, затверджені Вченою радою (Протокол №12 від 24.12.2020 р.). Зміни в ОП на 2021-2022 навчальний рік затверджено Вченою радою ДУІТЗ (Протокол №11 від 13.07.2022 р.) та введено в дію наказом ректора № 01-02-158 від 19.09.2022 року.). Зміни в ОП на 2022-2023 навчальний рік затверджено Вченою радою ДУІТЗ (Протокол №11 від 13.07.2022 р.) та введено в дію наказом ректора № 01-02-158 від 19.09.2022 року. Зміни в ОП на 2023-2024 навчальний рік затверджено Вченою радою ДУІТЗ (Протокол №4 від 10.07.2023 р.) та введено в дію наказом ректора № 01-02-125 від 10.07.2023 року.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час перегляду ОП враховується думка всіх учасників освітнього процесу, в тому числі і здобувачів ВО. Студенти висловлюють свою думку щодо задоволеності програмними результатами навчання, змісту освітніх компонентів та побажання щодо включення до ОП окремих освітніх компонентів шляхом таємного анкетування. Аналіз анкет членами проектної групи дає змогу виявити сильні та слабкі сторони ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі представників студентського самоврядування у засіданнях кафедр під час моніторингу та періодичного перегляду ОП та/або під час розгляду та затвердження ОП на Вченій Раді.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для перегляду та обговорення ОП роботодавці (стейкхолдери ПАТ Одескабель, ТОВ Торгтехніка-98, ТОВ «ТЕЛЕКАРТ – ПРИЛАД», Підприємство «ArtGrand», Автоцентр «Бош-Стандарт Сервіс») запрошуються на засідання кафедри. Кафедра проводить консультації з представниками підприємств з приводу змісту ОП, опитування провідних фахівців підприємств під час практики щодо необхідності перегляду ОП, вилучення чи включення нових освітніх компонентів. У подальшому передбачається посилення практичної підготовки здобувачів ВО шляхом запровадження дуальної форми освіти.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників здійснюють співробітники відділу внутрішнього забезпечення якості освіти. Основними траєкторіями пошуку роботи для випусників є безпосереднє звернення до роботодавця; оголошення про роботу в засобах масової інформації; пошук роботи за допомогою Інтернету; відвідування спеціалізованих заходів; звернення до Державної служби зайнятості; звернення в кадрові агентства; звернення до друзів і знайомих.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП недоліків в освітній діяльності виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості ВО відсутні. Однак, у 2021 році кафедра електроніки та мікросистемної техніки приймала участь в процедурі акредитації ОП «Мікросистемна інформаційно-вимірвальна техніка» за спеціальністю 153 - Нано- та мікросистемна техніка. Зауваження і поради експертної групи враховані для ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів».

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Університет активно залучає академічну спільноту до процедур проведення внутрішніх аудитів СУЯ, які передбачають внутрішнє забезпечення якості ОП та:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників інших ЗВО, підприємств - партнерів;
- участь представників роботодавців та виробничих підприємств в екзаменаційних комісіях та по захисту курсових проєктів та робіт;
- широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- підвищення кваліфікації НПП у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Організація внутрішнього забезпечення якості ВО в ДУІТЗ здійснюється на п'яти рівнях:

Перший рівень – здобувачі ВО та їх ініціативні групи безвідносно їх належності до програм.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, комітети програм, робочі групи, уповноважені з якості освіти, викладачі які забезпечують освітні компоненти за програмою, роботодавці.

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність: директори інститутів - їх вчені ради, НМР (Комісії), представники з якості ВО, органи студентського самоврядування.

Четвертий рівень – загальноакадемічні структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (ВВЗЯВО, НМВ, відділ аспірантури, інші підрозділи (посадові особи); структурні підрозділи які залучені до реалізації внутрішньої системи якості (відділ по роботі з іноземними студентами, інформаційний центр, сектор міжнародних зв'язків, служби відповідальні за підтримку студентів – бібліотека, гуртожитки, фінансові та господарчі підрозділи, омбудсмен, тощо); дорадчі та консультативні органи, об'єднані (регіональні) ради роботодавців: (ректорат, комісія із забезпечення якості, органи студентського самоврядування, профільні постійні комісії Вченої Ради, науково-методична рада, науково-технічна рада, приймальна комісія)

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор (проректори згідно розподілу обов'язків), Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut-DUITZ-2023.pdf>

та у положенні:

Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОПП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО

<https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

- індивідуальний підхід до кожного окремого здобувача (вибірковість фахових дисциплін при формуванні навчального процесу і пристосування його до власних потреб у виборі працевлаштування або підвищення кваліфікації на займаній посаді;
- кадровий склад викладачів та залучення до освітнього процесу за сумісництвом фахівців з виробництва потенційних роботодавців;
- контакти здобувачів ВО з випускниками, що працюють на підприємствах – стейкхолдерах;
- участь викладачів у вирішенні науково-технічних проблем сучасного виробництва, що позитивно впливає на прикінцеві програмні результати;
- вважаємо головним те, що сучасному суспільству дуже потрібні як безпосередньо фахівці з електроніки так і сучасні фахівці з комп'ютерної діагностики автомобілів та іншої електронної мікросистемної техніки.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Розширити кількість фахових спеціалістів, залучених до освітнього процесу, із числа нових потенційних роботодавців, в тому числі з держав Європейського Союзу.
2. Розширити кількість здобувачів, які обрали дуальну форму навчання в ЗВО за рахунок розширення виробничих зв'язків із вітчизняними підприємствами.
3. Збільшити експансію профорієнтаційної роботи серед здобувачів іноземних держав та представників їх посольства на предмет удосконалення ОПП до вимог законодавства в області мікро- та наносистемної техніки.
4. Підтримати ініціативу Науково-Методичної Ради за спеціальністю 171 – Електроніка, при розробці нового переліку спеціальностей.
5. Поширити дійсну ОП в освітньо-наукову програму з метою започаткування підготовки дослідників в галузі електроніки

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович**

Дата: 26.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-08_Вища математика.pdf</i>	a8Zor1ca2VAbcWNiRg1ervue4X/KIbuchwpAIAx/Uag=	Математичні таблиці - 12 шт., геометричні фігури - 6 шт., пластикова дошка – 1 шт.Проектор, ПК, ПК для розрахунків
Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_26_Методи та засоби діагностики автомобілів.pdf</i>	Az4zhUeKIwV5YUx6XrnzVN/ocsdZUIjgRBzUNJ4z8Y=	Проектор, 3 ПК; Лабораторія автоматизованих систем; Телевізор – 1 шт. ПК AMD Sempron 2400+ – 5 шт.; Лабораторія комп'ютерного моделювання процесів та систем, 66м2; (8 ПК); Лабораторний стенд «Локально-експертна система», Проектор-1, лабораторія ІВС-1, аналізатор спектру-1, вольтметр-6, генератор-3, вимірювач НЧ-1, осцилограф-1, вимірювач модуляції-1, комплект вимірювальних котушок-1, частотомір-2
Електроустаткування автомобілів. КП	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_25_Електроустаткування автомобілів.pdf</i>	oLGJ5Wv6USMwsuDE7iu3XkWi37t+sqhgaVDyePeKfGA=	Лабораторія електрообладнання автомобілів 40 м2, Лабораторні стенди систем електрообладнання автомобілів – 6 шт. Схеми електроичні, комплект для з'єднань електричних схем. Макети електрообладнання автомобілів. WI-FI роутер, ПК: Intel Celeron.
Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КП	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_23_Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки.pdf</i>	3J4rdbYXgHBr2PvcJMt7hF8aHyhK+a2DhsaVCzksoZw=	Проектор, ПК, Лабораторія мікроелектроніки; Лабораторний стенд дослідження характеристик підсилювача зі зворотнім зв'язком; Лабораторний стенд дослідження характеристик резисторного каскаду попереднього підсилювача; Лабораторний стенд дослідження характеристик інвертуючого та неінвертуючого операційного підсилювача; Лабораторний стенд дослідження характеристик перетворювача на операційному підсилювачі; Лабораторний стенд дослідження характеристик RC LC генераторів; Лабораторний стенд дослідження характеристик схем випрямлення та згладжуючих фільтрів; Лабораторний стенд дослідження характеристик параметричних та компенсаційних стабілізаторів напруги; Лабораторний стенд дослідження характеристик напівпровідникового перетворювача напруги.

Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	навчальна дисципліна	Б_171_СИЛАБУС_ОК_22_Вимірювальні_перетворювачі_Математичне_та_комп'ютерне.pdf	LnfEHBDIWFA7BmebaqwQHNCIioRwKIW9qQpR9owTOxo=	Проектор, ПК, Комп'ютерний клас (5 ПК); MS Office, Electronic Work Bench, Mat Lab, Multisim Віртуальний лабораторний стенд вивчення характеристик термісторів; Віртуальний лабораторний стенд вивчення характеристик емнісного перетворювача; Віртуальний лабораторний стенд вивчення характеристик індуктивного перетворювача; Віртуальний лабораторний стенд вивчення характеристик та придатності термомари. Віртуальний лабораторний стенд вивчення характеристик п'езодатчика.
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	підсумкова атестація	Б_171_СИЛАБУС_ОК_29_Кваліфікаційна_бакалаврська_робота.pdf	a8jPpJ53i8P93D++uHbwEIOWm6jRzVon34e66qI9xQw=	Проектор, ПК, Лабораторія мікроелектроніки; Стенди дослідження систем автомобіля Лабораторія автомобільної електроніки 40 м2 Стенди дослідження систем автомобіля
Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	практика	Б_171_СИЛАБУС_ОК-28_ПРАКТИКА.pdf	2Zr5A9Mh4WZjCG17QTL3B+ogrzjVeoFN UxoXBUiggPA=	Комп'ютерний клас (5 ПК)ПК, проектор, екран, WI-FI роутер (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson.Екран автоматичний) Науково-дослідна лабораторія інтелектуальних приладів та систем, ПК (комплект) – 8 шт.; Модуль UART-RS48 – 7 шт.; Модуль Wi-Fi – 5 шт.; Модуль XBee 2мВт – 2 шт.; Модуль XBee Explorer Serial – 1 шт.; Плата розширення ARPI600 – 1 шт.; Плата Arduino Nano – 3 шт.; Плата Arduino Nano V3.0 – 5 шт.; Плата Arduino Uno – 2 шт.; Плата Arduino Mega 2560 – 2 шт.; Модуль Wi-Fi Raspberry Pi Edition – 1 шт.; Плата Raspberry Pi 3 Model B – 1 шт.; Комутатор D-Link – 1 шт.; Проектор NEC NP 100 – 1 шт.; Двоканальний модуль датчиків ваги (тензодатчиків) HX711 – 1 шт.; Імпульсний блок живлення 12 В, 6 А – 1 шт.; Комплект перемичок 120 шт. – 1 шт.; Конструкційний набір для створення робота-маніпулятора – 1 шт.; Модуль сервоприводу Tower Pro MG90S – 4 шт.; Модуль ультразвукового датчика відстані HC SR04 – 2 шт.; Набір гвинтів M2 під шестигранник – 1 шт.; Набір нейлонових гвинтів та гаїлок M3 – 1 шт.; Подовжувач USB AM/AF 3м-1 Доска магнітно-маркерна в ал. рамі з 5-ма робочими поверхностями (100*300см) – 1 шт.; Екран літій-іонізований, настінний 100 (4:3) 200 – 1 шт.; Блок живлення Supply 5V micro USB 1.2 A AOU157 – 1 шт.; Набір провідників 40шт – 3 шт.; LabVIEW Community Edition;

				<i>LibreOffice</i> <i>Підприємства стейкхолдерів.</i>
Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_27_Електронні_прилади_та_мікропроцесорні_систем_u.pdf</i>	xRh3IiCu9skfZh7W1Dq1xmahyTGmGEj4y3YHukNt1ok=	Лабораторія електрообладнання автомобілів 40 м2, Лабораторні стени систем електрообладнання автомобілів – 6 шт. Схеми електроичні, комплект для з'єднань електричних схем. Макети електрообладнання автомобілів. WI-FI роутер, ПК: IntelCeleron.
Проектування і оптимізації електронних систем	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_24_Проектування_і_оптимізації_електронних_систем.pdf</i>	E/01GrdJwlySYmioK3LE7iYwOofKUekCDh1RILGhmfo=	Проектор, Лабораторія комп'ютерного моделювання процесів та систем, 66м2 (8 ПК); Лабораторний стенд «Дослідження протоколів мікросистеми автомобільної сигналізації»; Лабораторний стенд «Дослідження промислових роботів-маніпуляторів»
Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_21_Методи_та_засоби_вимірювань_випробувань_та.pdf</i>	9vWpXyx+ToMMzoz+ECJR+HGBLuv6p19biTKd69JjsUQ=	Проектор, ПК, відповідні лабораторії Лабораторія електроніки та електротехніки, Лабораторія вимірювання магнітних величин Лабораторія вимірювання неелектричних величин Лабораторія теплотехнічних вимірювань, стенд дослідження термометри, зразкові термометри; Лабораторія вимірювання тиску, манометри, лабораторні стени.
Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_20_Електроніка_і_схемотехніка_інформаційних_та.pdf</i>	r8CJERgXafoEWePANN4FQ2bPvKp5HhcFPDqNmokUVQA=	Проектор, ПК, Лабораторія мікроелектроніки; Лабораторний стенд вивчення характеристик напівпровідникових діодів; Лабораторний стенд вивчення характеристик біполярних та польових транзисторів; Лабораторний стенд вивчення характеристик діністорів та тиристорів; Лабораторний стенд вивчення характеристик терморезисторів; Лабораторний стенд дослідження цифрової техніки
Метрологія	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_19_Метрологія.pdf</i>	Hctad+F7Hias1ndw+zf74/H3BhHlBzflcF9NCmacfV4=	Проектор, ПК, відповідні лабораторії Мікрровольтметр 8,5; Прилад для випробування на займистість, Розривна машина РТ – 250; Терц-октавний аналізатор ТОА – 1У; Установки: УПМС – 1; УПТ – 1; УТО-5-60; для повірки спідометра; Ваги: аналітичні 2 класу; технічні 4 класу; торсіонні, Віброграф ВР1А, Віброметр ВВМ201, Вимірювач вхідної напруги, Квадрант ваговий, Круткоміри: FV-16А, КУ-500-2М, Макет установки УПС4, Мотовило МПА-1М, Прилади: ПР – 2; МОК; ПОН- 1; ПТ-4; ТІ-1м, Таксометр, Пристрої: СЧД-1, УПОЗ-1, Цифрова вимірювальна машина FУ-30, Шумомір PSJ-202, Апарат НВА-11, Аспіраційний психометр, Бадист БС, Ваги ВР-02МСУ, М - маса та пов'язані з нею величини, ЕМ - електрика та

				магнетизм, PR - фотометрія
Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_18_Теорія_електричних_кіл_та_методи_обробки_сигналів.pdf</i>	swvRVKRRjmmXcFYJgGcqOQD/qj7NACV uPBVe1EHnDW8=	Проектор, ПК, відповідні лабораторії Лабораторія електроніки та електротехніки, Лабораторія вимірювання магнітних величин Лабораторія вимірювання неелектричних величин Лабораторія мікроелектроніки
Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-17_Електротехніка.pdf</i>	hPVOjU2C2dv6EwqouffuyzUcNSR54knJI7LT4mG5DVw=	Проектор, ПК, Лабораторія електроніки та електротехніки, Лабораторний стенд дослідження електричних кіл постійного струму; Лабораторний стенд дослідження електричних кіл змінного струму; Лабораторний стенд дослідження трансформаторів; Лабораторний стенд дослідження двигунів постійного струму; Лабораторний стенд дослідження двигунів змінного струму.
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_16_Матеріалознавство_та_конструкційні_матеріали.pdf</i>	38Pz2Y5V+KEmrmdFqssAfRixVsfhK26LuoIv3g1u2zQ=	Проектор, ПК, Лабораторія Визначення механічних властивостей металів.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_15_Вступ_до_спеціальності.pdf</i>	KlKbugoZ89UxpbFpAjIUjdvXfXj9djToAPWO3lk+HEM=	Проектор, екран, WI-FI роутер, ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-14_Політологія.pdf</i>	kF9b4/AOJzZLsYCAiqWuE/sjq9dU1eTk2o6mwinErAc=	Кабінет політології та права, 38,2 м2, Проектор, ПК, плакати.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_13_Основи_охорони_праці_та_БЖД.pdf</i>	1Mn+H24XkxjRMYd4VxXEKMQ4amGQzrYQN8YtZwFJeUU=	Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності 37,2 м2, мультимедійне обладнання, WI-FI, екран, проектор (ПК Intel Celeron. Колонки HP. Router WI-FI D-Link. Проектор Lenovo).
Апаратне та програмне забезпечення ІС	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_12_Апаратне_та_програмне_забезпечення_інформаційних.pdf</i>	KNc9LBA81SO4Q5ARFQ+U/pdTZRKqzAoYsMQK3NCK8s=	Лабораторія обчислювальної техніки та програмування - 92,7 м2, Комп'ютери: 10 шт.- DualCore T 5300, 2 шт.- Seleron 2400; Використовується спеціалізоване ПЗ від Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Wisio, OpenOffice. Проектор Epson, Екран автоматичний, WI-FI Router TP-Link
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_11_Інженерна_та_комп'ютерна_графіка.pdf</i>	C7FloiGr7yYj+TtyzxNuhyKUHZTKgSZj3PcAAD5cFRY=	Лабораторія обчислювальної техніки по програмуванню 110,2 м2, Комп'ютери: DualCore E 5300 - 15 шт. Використовується спеціалізоване ПЗ: AutoCAD; Wisio
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_10_Хімія_та_основи_екології.pdf</i>	AcpMnoa4vBDD9G/XDD61BKqoxmzhDZsHn+KVdh7+1Ec=	Лабораторія хімії 45,8 м2, Проектор, ПК, хімічні реактиви, спеціалізоване обладнання для проведення лабораторних досліджень; Діапроектор «Протон», діапроектор «ЛЭТИ-60». Дошка універсальна скляна, (Шафа витяжна, сушильна лабораторна МП-5, ваги, ваги автоматичні аналітичні, ваги торсіонні, набір гирь, штативи – 6 шт., лабораторна центрифуга – 2 шт., мікродозатор, РН-метр,



				ремогенозатор 302, діaproектор – 2 шт, кіноустановка «Луч»)
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-09_Фізика.pdf</i>	7dxJxZpY9gGQZMmYcSw1ZVV0N695Stsqe8gts7lGfEE=	Лабораторія фізики 66,2 м2, 93,0 м2, Проектор, ПК, 1 шт. – Sempron2400, набір геометричних тіл та приладів з механіки - 1 шт., пристрої для газових законів - 10 шт., комплекти електроприладів для вивчення законів постійного струму -10 шт., машини електростатики – 5 шт., комплект з електромагнітної індукції – 5 шт., оптичні прилади – 20 шт., пристрої для газорозрядних трубок, навчальні випрямлячі – 10 шт., осцилографи – 5 шт., машина електромагнітних хвиль - 2 шт.
Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-07_Іноземна мова.pdf</i>	xP/Te31BSzf5CqOUkUwqlxg7OAXF+k9PKyT86xldhmg=	Лінгафонний кабінет, 40 м2,Комплект лінгафонного обладнання, ПК, WI-FI (Наушники. Аудіоцентр. ПК IntelPentium. WIFI Router ASUS.
Економіка	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-06_Економіка.pdf</i>	iLHGEMPqmzhNQcD+WE9T4AM+QKHpV3IGVWomE9uYmzg=	Лекційна аудиторія, 40 м2, Проектор, можливість підключення ПК, плакати.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-05_Психологія.pdf</i>	3KcVixmfvj2XZ6moVYGmkx77/LHzk8/i+GuMnV2AIio=	Лекційна аудиторія, 40 м2, Проектор, можливість підключення ПК, плакати.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-04_Правознавство.pdf</i>	E5/pLzbWvO7W2XGPeWoS9CNOVLk+cL/Wk1l457eM5sM=	Кабінет політології та права, 38,2 м2, Проектор, ПК, плакати.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК-03_Філософія.pdf</i>	b1q0D7NA/YEeHw3Hzj88EwEEMCQFNWoVWAEgxYHPWPA=	Лекційна аудиторія, 40 м2, Проектор, можливість підключення ПК, стенди, плакати.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_02_Ділова українська мова.pdf</i>	/j/s7wS5Y9j8uoGH6S9goUEWMnmi/lBy5OgH7ovvnuQ=	Кабінет української мови, 62,2 м2, Проектор, ПК, телевізор, DVD, Комплект лінгафонного обладнання.
Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	<i>Б_171_СИЛАБУС_ОК_01_Історія українського державотворення.pdf</i>	uWobCCyV8WCLiJ5LvaG4SOSAp+CUle8row2kcNFpFrI=	Кабінет Українознавства та історії України, 48,2 м2,Проектор, ПК,відеомагнітофон.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
386935	Любимов Анатолій Якович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічного інституту зв`язку ім. О.С.Попова, рік закінчення:	14	Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,

1975,  
спеціальність:  
радіозв'язок і  
радіомовлення

що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Відомості про підвищення кваліфікації

1. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» Посвідчення № ПК 37549915/54-1/04-20; 2,4 кредита / 72 години. 2020р. Дата видачі 4 серпня 2020 р.

2. Сумський державний університет Свідоцтво № СП 05408289/1588-20(09.09.2020 до 16.09.20). Теми: «Організація спільної роботи з документами Microsoft», «Застосування засобів Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів», «Використання інструменту Microsoft Teams для створення інтерактивного навчального онлайн – середовища», «Використання універсального та впорядкування навчального контенту». Дата видачі 17.09.2020 р. Навчальних кредитів 1/30 годин.

п. 3  
Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навч. посібник (лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів)], вид-во «АПРЕЛЬ», Одеса. 2019. – 312 с.

п. 4  
1. Розробка робочий програми дисципліни « Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів» 2021 р.  
2. Розробка робочий програми дисципліни

«Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів»  
Спеціальність 171-Електроніка, 2023р.

3. Розробка робочий програми  
«Електронні прилади та мікропроцесорні систем».  
Спеціальність 153  
Мікро – та наносистемна техніка, 2023 р.

4. Розробка робочий програми дисципліни  
«Електронні прилади та мікропроцесорні системи»

5. Розробка навчальної програми  
«Вступ до спеціальності».  
Спеціальність 171-Електроніка, 2022р

6. Розробка робочий програми дисципліни  
«Вступ до спеціальності»  
Спеціальність 171-Електроніка, 2022р.

7. Розробка навчальної програми  
«Вступ до спеціальності».  
Спеціальність 275  
Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 2022р  
п. 12

1. «Вимірювання потужності втрат в оптичному каналі»  
Збірник наукових праць до 1X Міжнародної науково-практичної конференції  
«Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології», 2019. с.86-88.

2. «Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросхем» » Збірник наукових праць до X Міжнародної науково-практичної конференції  
«Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2020.

3. Опублікування тез доповідей (без виступу) на Міжнародної науково-практичної конференції  
«Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології: 22- 23

						<p>жовтня 2021 р. Тези доповіді «Тестування електронних компонентів» за допомогою інтелектуальної електронної навантаження» м. Одеса.</p> <p>4. «Аналіз можливості вдосконалення метрологічних характеристик детекторних блоків системи «сцинтилятор - р-і-п фотодіод». Матеріали V-й Всеукраїнської науково-практичної конференції приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку » 20 жовтня 2022 року м. Луцьк</p> <p>5. «Вимірювання динамічних параметрів швидкісних інтегральних компараторів». Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9 грудня 2022 року м. Одеса.</p> <p>6. «Діагностика електронних систем сучасних автомобілів». 77 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, молодих вчених, аспірантів та студентів. 21-23 грудня 2022 року м. Одеса</p> <p>7. Заявка на корисну модель "Універсальна лабораторна установка дослідження параметрів і характеристик електронних приладів, пристроїв та систем". № u 2023 02985, дата подання 22.06.2023 п. 19 Член суспільства «EDUCATORS AND SCHOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION» № ES1031. 2023 п. 20 Завідуючий лабораторією «Електроніки та мікросистемної техніки»</p>	
386226	Кудряшов	Старший	Електроніки,	Диплом	37	Методи та	Відповідає за фахом,

Володимир Олексійович	викладач кафедри, Основне місце роботи	автоматизації та метрології	спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизован е системи управління	засоби діагностики автомобілів, КР	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором чотирьох підручників, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України.</p> <p>п. 3 1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312.</p> <p>п. 4 1. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка; 2. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-</p>
--------------------------	--	--------------------------------	---	---	---

вимірювальної техніки. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;

3. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки: Розробка функціональної схеми вимірювального кола з розрахунком електронних пристроїв / Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка

4. Курс лекцій «Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 171 – Електроніка

5. Робоча програма з дисципліни Електротехніка. 2023р.

6.Робоча програма з дисципліни Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів. 2023р.

7.Робоча програма з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. 2023р.

8.Робоча програма з дисципліни Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів. 2023р.

9.Робоча програма з дисципліни Вимірювання на НВЧ та ультразвукова діагностика. 2023р

п. 12

1. Лещенко О.І.,Кудряшов В.О., Гончарук А.А., Кришталь С.Д. Пропозиції щодо вдосконалення методу контролю параметрів гальмівної системи

автомобіля. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.76-78.

2. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Возікова Л.М., Лясота О.А. Вимірювання потужності втрат в оптичному кабелі. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.86-88.

3. Banzak O. V., Banzak G. V., Kudryashov V.A. Development of an simulation statistical model of maintenance processes. The 16th International conference “Science and society” (December 27, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. с. 194 - 202 р.

4. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. IX Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020 – С.46-49.

5. Banzak O.V., Banzak G. V., Kudriashov V.A. Edukation of students in higher educational establishments of Ukraine. XII International Scientific and HRACTICAL Conference. “Persptrtives of wjrl science and education” - Osaka 12-14 august 2020 с.16-19

6. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Тестування електронних компонентів за допомогою інтелектуального електронного навантаження. XI Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22 - 23 жовтня 2021 року

						<p>Одеса, Україна п. 14 1. Попов О.О. 2019 рік. Перше місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Луцьк. 2. Робота у складі журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2011- 2020 навчальний рік. п. 19 Доцент Міжнародної академії інформаційних технологій. (м. Мінськ) п. 20 1.Інспектор метрологічної служби ОдВО 1980-1981р. 2.Начальник 110 лабораторії вимірвальної техніки м. Одеса 1981- 1985р.</p>	
416449	Кокорев Олексій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092401 Автоматичний електров'язок, Диплом доктора наук ДД 011653, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011200, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 013612, виданий 23.08.2023</p>	19	Правознавство	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Підвищував кваліфікацію та проходив стажування в Міжнародне стажування під назвою Innovations in education. Innovative Technologies for Teaching professional disciplines. Участь прийнята у термін з 8 лютого - 12 травня , 2023р.на 180 годин,6 кредитів. Сертифікат №278168801 Міжнародне стажування під назвою " Conflicts in the Context of Psychosocial Support for Refugees " Участь прийнята У термін з 18 по 20 мая 2023 р. Сертифікат ID 57662757 30год. Міжнародне стажування "Information and communication technologies in the digital economy : the socio - ekonomik , politikal , psychological aspekt and their impakt on the edukation system" Участь</p>



прийнята у термін з 27 березня - 01 червня 2023р. Караганда (180 годин) Сертифікат №000027-EF

п.1

1. Кокорев, О. В. (2020). Визначення особливостей ліберальної демократії як передумова оцінки її якості в «молодих демократіях» ЄС. Актуальні проблеми політики, 65, 109-116.

2. Кокорев, О. В. (2020). Відповідність Естонії антикорупційним цінностям ЄС. Політикус, 1, 52-57.

3. Кокорев, О. В. (2020). Дефекти демократії Естонії в умовах глобального погіршення якості ліберальної демократії. Історико-політичні проблеми сучасного світу, 41, 168-173.

4. Кокорев, О. В. (2020). Історіографія проблеми якості демократії держав Балтії та її відповідності вимогам членства в ЄС. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії, 29, 192-199.

5. Кокорев, О. В. (2020). Погіршення якості демократії в державах-учасницях ЄС: кейс Естонії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 12 (1), 133-140.

6. Кокорев, О. В. (2020). Проблеми реалізації свободи слова та свободи діяльності медіа в державах Балтії: відповідність стандартам ЄС. Політикус, 4, 93-99.

7. Кокорев, О. В. (2020). Проблеми якості демократії Литви: вплив популізму та мінливості партійного ландшафту. Evropsky politicky a pravni diskurz, 7 (3), 175-180.

8. Кокорев, О. В. (2020). Регрес Латвії в запобіганні та протидії корупційним практикам: аналіз причин, наслідків, форм прояву. Політикус, 2, 132-138.

9. Кокорев, О. В. (2020). Соціальна

тривожність і фобії на ґрунті інтолерантності: кейс Литовської Республіки. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 3 (1), 170-179.

10. Кокорєв, О. В. (2020). Сповільнення ліберально-демократичних перетворень у Латвії: інституційний та ціннісний виміри. Держава і право, 87, 416-428.

11. Кокорєв, О. В. (2020). Стагнація Литви в антикорупції: причини, прояви, наслідки. Evtorsky politicky a pravni diskurz, 7 (2), 203-210.

12. Кокорєв, О. В. (2020). Толерантність vs інтолерантність: кейс Латвії як уявлення ціннісної та інституційної амбівалентності. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія. Політологія, 27, 126-134.

13. Кокорєв, О. В. (2020). Відповідність Естонії принципу толерантності як передумови поступу об'єднаної Європи. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Міжнародні відносини, 2 (406), 133-140.

14. Kokoriev, O. (2020). Відповідність країн Балтії принципу толерантності як передумови поступу Об'єднаної Європи. In A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe (Vol. 4, pp. 32-49). Olsztyn: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie.

15. Kokoriev, O. (2020). Деконсолідація ліберальної демократії в країнах Балтії: оцінка відповідності вимогам членства в ЄС на інституційному та ціннісному рівнях. In A. Kordonska, R. Kordonski (Eds.), Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie

wieloaspektowe (Vol. 2, pp. 20-34). Olsztyn: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie.

16. Kokoriev, O. (2020). Компаративний аналіз процесів деконсолідації ліберальної демократії країнах Балтії: кейси Естонії, Латвії та Литви. In A. Kordonska, R. Kordonski (Eds.), *Spolecznosc międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe* (Vol. 5, pp. 21-36). Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów.

17. Kokoriev, O. (2020). Процеси деконсолідації ліберальної демократії країнах Балтії: кейси Естонії, Латвії та Литви. In A. Kordonska, R. Kordonski (Eds.), *Spolecznosc międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe* (Vol. 6, pp. 10-26). Olsztyn–Lwów: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie.

18. Кокорєв, О. В. (2023). Свобода слова та діяльності медіа в державах Балтії. *Політикус*, 1, 2023. – С. 96-101.

19. Кокорєв, О. В. (2023). ASSESSMENTS OF LIBERAL DEMOCRACY QUALITY IN EU COUNTRIES. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society Monograph The University of Technology in Katowice Press, 2023, pp. 14-19. ISBN 978-83-968088-3-7 DOI: 10.54264/M023

20. Nataliia Khoma, Oleksii Kokoriev(2021) The compliance of the baltic states with the principle of tolerance as condition for the development of the united europe Скопус Журнал «The Age of Human Rights Journal (TAHRJ)», який видається іспанським Jaen University. <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/TAHRJ/article/view/6038/5649?fbclid=IwAR2gjH4YtB-xP1NvPzJHhnOGg3dro>

8FnERh2iExkO8RB678  
SAZhjmRxOTI The  
Age of Human Rights  
Journal, 16 (June 2021)  
21. Nataliia Khoma,  
Oleksii Kokoriev(2021)  
Deconsolidation of  
Liberal Democracy in  
the Baltic States. The  
Issue of Compliance  
with the EU Standards  
at Institutional and  
Value Levels  
[http://rjea.ier.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/articol-3-1.pdf?fbclid=IwAR1J-kR7hhebc2dCVuy6Q\\_sH9gr1ai6EH-SEVXqaCGaogLkclqevpDZJN9E](http://rjea.ier.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/articol-3-1.pdf?fbclid=IwAR1J-kR7hhebc2dCVuy6Q_sH9gr1ai6EH-SEVXqaCGaogLkclqevpDZJN9E)  
Romanian Journal of  
European Affairs Vol.  
21, No. 1, June 2021  
п.3  
Монографія  
«Інституційна та  
ціннісна відповідність  
держав Балтії політиці  
ЄС щодо зміцнення  
ліберальної  
демократії» Кокорєв,  
О. В. (2020)  
п.4  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«соціологія» для  
студентів Об1«  
журналістика», 054  
«соціологія»  
галузі знання Об  
«журналістика», 05  
«соціальні та  
поведінкові науки»  
Укладач: д. політ. н.  
Кокорєв О.В., д.ю.н.  
Бойчук А.Ю., –  
Одеса:ДУІТЗ, 2023. –  
22 с.  
ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«основи наукових  
досліджень»  
підготовки бакалавра  
спеціальності 054  
соціологія  
РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Соціологія  
»спеціальність Об1  
«Журналістика»  
інститут Проблем  
інформаційного  
суспільства 2023р.  
РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
Основи наукових  
досліджень Рівень  
вищої освіти - перший  
освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень: бакалавр  
Галузь знань 05  
Соціальні та  
поведінкові наук.  
Спеціальність 054

Соціологія 2023р.  
п.5  
Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук (2021 рік)  
п.12  
1. Кокорєв, О. В. Стагнація ліберально-демократичних перетворень Литовської Республіки у постевроінтеграційний період. In Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції Vol. 3 (м. Суми, 22 травня 2020 р.). Суми: Міжнародний центр наукових досліджень, рр. 115-117.  
2. Кокорєв, О. В. Виклики та загрози ліберальній демократії в Латвійській Республіці. In Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 22–23 травня 2020 р.). Херсон: Молодий вчений, Vol. 2, рр. 23-27.  
3. Кокорєв, О. В. Деконсолідація демократії в країнах Балтії: основні причини та прояви. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 12 червня 2020 р.). Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, Vol. 2, рр. 77-80.  
4. Кокорєв, О. В. Деструктивні неформальні інститути в країнах Балтії: вплив на стійкість ЄС. In Соціально-політичні проблеми сучасності: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених (м. Дніпро, 20 березня 2020 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, рр. 114-117.

5. Kokoriev, O. V. Кейси Латвії, Литви та Естонії як приклади регресу, стагнації та прогресу антикорупції. In Dilemmas and Perspectives in International Relations: Collection of the scientific materials (Lviv – Olsztyn, April 25, 2020). Lviv – Olsztyn: Ivan Franko National University of Lviv, Warmia and Mazury University in Olsztyn, pp. 38-41

6. Кокорєв, О. В. Відповідність країн Балтії принципу толерантності як передумови поступу об'єднаної Європи. In Наукове забезпечення прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції, Vol. 2 (м. Чернівці, 1 травня 2020 р.). Чернівці: Міжнародний центр наукових досліджень, pp. 7-9.

7. Кокорєв, О. В. Свобода слова та свобода діяльності медіа в Латвії: проблеми відповідності медіастандартам ЄС. In «Current Visions and Revisions of Global World» (м. Львів – м. Ольштин, 25 вересня 2020 р.). Lviv – Olsztyn: Ivan Franko National University of Lviv, Warmia and Mazury University in Olsztyn, pp. 18-22.

8. Кокорєв, О. В. Відповідність країн Балтії антикорупційним цілям ЄС: інституційний і ціннісний рівні. In IX всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: матеріали конференції (м. Луцьк, 28 травня 2020 р.). Луцьк: Вежа-Луцьк, pp. 66-69.

9. Кокорєв, О. В. COVID-19 як новітній виклик стійкості ліберальної демократії в країнах ЄС. In «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність»: матеріали II міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 26–27

червня 2020 р.).  
Дніпро: Дніпро: СПД  
«Охотнік», pp. 5-7.  
10. Кокорєв, О. В.  
Проблеми реалізації  
свободи слова та  
свободи діяльності  
медіа в Естонії. In  
«Здобутки та  
досягнення  
прикладних та  
фундаментальних  
наук XXI століття»:  
матеріали  
міжнародної наукової  
конференції (м.  
Черкаси, 7 серпня  
2020 р.). Черкаси:  
Міжнародний центр  
наукових досліджень,  
Vol. 2, pp. 105-107.  
11. Кокорєв, О. В.  
Деконсолідація  
демократії в Естонії:  
основні причини та  
прояви в умовах  
глобального  
погіршення якості  
демократії. In Реалії та  
перспективи  
розбудови правової  
держави в Україні та  
світі: матеріали III  
міжнародній науково-  
практичній  
конференції (м. Суми,  
29 травня 2020 р.).  
Суми: Вид-во СумДПУ  
ім. А.С.Макаренка,  
Vol. 2, pp. 159-162.  
12. Кокорєв, О. В.  
Загрози  
демократичним  
стандартам і  
цінностям на  
європейському  
просторі. Сьома  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Сучасна  
українська держава:  
вектори розвитку та  
шляхи мобілізації  
ресурсів». м. Одеса, 28  
квітня 2023 р. Одеса.  
ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського», 2023.  
13. Кокорєв, О. В.  
(2023). Особливості  
стану ліберальної  
демократії як  
передумова оцінки її  
якості в «молодих»  
странах єс.19  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
сучасного управління  
в соціально-  
економічних  
гуманітарних та  
технічних системах».  
Одеський інститут  
ПрАТ ВНЗ МАУП 16  
листопада 2023р.  
п.14

						Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ( НАКАЗ № 01-02-73 від 04.05.2023). п.19 Член регіонального відділення спілки журналістів м. Одеси	
388721	Ганчев Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010731, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 029985, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 028787, виданий 10.11.2011	14	Історія українського державотворення	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Відомості про підвищення кваліфікації: Institute of Ethnology and Folklore Studies with Ethnographic Museum Bulgarian Academy of Sciences, Sofia. The internship program duration – 108 hours. «Between the worlds: migrants, margins, and social environment». 1 - 30 June 2022 at IEFSEM – BAS, Sofia, Bulgaria. п. 1 1. Seasonality of birth and marriage rates among Bulgarian population of Bessarabia in the 19th - early 20th century: comparative materials on the secularization of worldview and social practices.// The Yearbook of Balkan and Baltic Studies. - Vol 5 No 1. - Vilnius-Tartu-Sofia-Riga, 2022. – С.163-195. Index Scopus <a href="https://doi.org/10.7592/YBBS5.07">https://doi.org/10.7592/YBBS5.07</a> 2. Dynamics of "transdanubian settlers" in bessarabia in the early 19th century: migration processes and natural growth // Revista de Etnologie și Culturologie. Volume XXXI. 2022 – С.30-40. Index Scopus <a href="https://doi.org/10.52603/rec.2022.31.04">https://doi.org/10.52603/rec.2022.31.04</a> 3. Българите в



Бесарабия през 40-те години на XX век. Екзогенни фактори на демографския процес. Полово-възрастова структура. // Българска етнология. №4. 2022. Българите в Урал и Сибир. – София, 2022. – С.65-77 Index ERIH PLUS та EBSCO <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1159788>

4. Особливості змін в інституті сім'ї болгар Південної Бессарабії у період соціалізму. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухолинського. Історичні науки. Миколаїв, 2019. №2 (48). С.90–97. <https://doi.org/10.33310/2519-2809-2019-48-2-90-97>

5. Болгарські колоністи південної Бессарабії у практиці внутрішнього управління Російської імперії першої половини XIX ст. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Т1, №52. С.39–44. <https://doi.org/10.26661/swfh-2019-52-006>

6. Болгарські переселенці першої половини XIX ст.: Оптимізації життєдіяльності до нових умов південної Бессарабії. Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя, 2019. Т1. №53. С.36–43. <https://doi.org/10.26661/zhv-2019-1-53-05>

7. До проблеми походження та розселення туканської етнографічної групи болгар України. Науковий вісник Чернівецького університету : Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. Чернівці, 2019. №2 (50). С.70–78 <https://doi.org/10.31861/hj2019.50.70-78>

8. Особливості трансформації інституту сім'ї болгар Південної Бессарабії у другий половині XX ст. Вісник

Мариупольського державного університету. Мариуполь, 2019. №2 (48). – С.90-98.  
<https://doi.org/10.34079/2226-2830-2019-9-26-18-27>

9. Болгарська сім'я Південної Бессарабії у першій половині XIX ст. в науковому полі соціальної історії. Сумський історико-архівний журнал. Суми, 2019. №XXXIII. С.38–55.  
<https://doi.org/10.21272/shaj.2019.133.p.47>

10. Шлюб, його форми та особливості дошлюбного спілкування болгар Одещини у радянську добу. // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки» - Т.29. – Харків, 2019. – С. 33-40.  
<https://doi.org/10.26565/2227-6505-2019-29-03>

11. Болгарська сім'я Південної Бессарабії першої половини XIX ст.: модель етно-демографічного розвитку // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки» - Т.30. – Харків, 2019. – С.6-15.  
<https://doi.org/10.26565/2227-6505-2020-30-01>

п.3  
1. Ганчев О. І. Демографічні трансформації болгарської спільноти Південної Бессарабії (XIX – початок XXI ст.). Одеса : Симекс-Принт, 2020. 636 с.  
<https://bit.ly/3BeWFVI>

2. Історія України. Навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник. Одеса: Симекс-принт, 2023. – 206 с.

п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук – 18.12.2020

п.8

						<p>Член редакційної колегії Наукового вісника Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Історія. Філософія. Політологія»  <a href="http://vestnik-humanities.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya">http://vestnik-humanities.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya</a>  п.10  Участь у науковому проекті спільному з Інститутом Етнології та фольклористики Болгарської академії наук «Болгари Уралу та Сибіру» 2020 – 2022 рр.  п.19  Співголова Одеського наукового товариства болгаристів</p>	
386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014</p>	25	Електроустаткування автомобілів. КП	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі.  П.1  1. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», випуск 66,</p>

2023 Index Copernicus International (Республіка Польща) ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) <https://doi.org/10.32782/2663-6085>

2. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization method for the strategy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>

3. Tolok I.V., Banzak G.V., Leshchenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІ КНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.

4. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІ КНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.

5. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицкий В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019. – № 62. – С.10-17.

П.3  
1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірвальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонгар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС.

Видавництво ВМВ.  
Одеса. 2019. – С. 312  
2.Oksana Banzak,  
Hehhadii Banzak, Oleg  
Leshchenko, Oleg  
Grabovsky, Antonina  
Gaber. Development of  
a model of failure  
relationships for  
complex technical  
facility for resource-  
saving technologies for  
mining and processing  
of minerals. // Modern  
forms of development  
of resource-saving  
technologies for  
minerals mining and  
processing. The  
monograph is prepared  
and edited by Prof.  
Valerii Komiyen-ko.  
Prof. Maria Lazar and  
Associate Professor  
Serhii Chukharev -  
Petrosani. Romania:  
UNIVERSITAS  
Publishing. 2024. - 5S5  
p.1  
UDC 622.002 ISBN  
978-973-741-956-9  
<https://doi.org/10.31713/ml3013/ml3013>  
П.4  
1.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Вимірювальні  
перетворювачі (для  
дистанційного  
навчання). 2021р.  
2.Конспект лекцій з  
дисципліни Будова,  
експлуатація та  
ергономіка  
автомобілів (для  
дистанційного  
навчання). 2022р.  
3.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
(для дистанційного  
навчання) 2021р.  
4.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. (для  
дистанційного  
навчання) 2021р.  
5.Робоча програма з  
дисципліни  
Вимірювальні  
перетворювачі. 2023р.  
6.Робоча програма з  
дисципліни Будова,  
експлуатація та  
ергономіка  
автомобілів. 2023р.  
7.Робоча програма з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
2023р.  
8.Робоча програма з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. 2023р

9.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів. 2022р.

10.Методичні вказівки до виконання курсової роботи Вимірювальні перетворювачі. 2020р

11.Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни Електроустаткування автомобілів. 2021р.

12.Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни Надійність та діагностика електронних пристроїв і систем. 2021р.

П.8  
Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць одеської державної академії технічного регулювання та якості» з 2018 року

П.9  
Член навчально-методичної Ради закладу вищої освіти ДУІТЗ

П.10  
1. з 10.2018 секретар вченої ради інституту ННІ МАІТЕ (Протокол зас. Ради інституту №1 від 18.10.2018р., за рішенням директора інституту) по 2021 рік;  
2.2019 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;  
152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;  
153 – Мікро- та наносистемна техніка;  
171 – Електроніка

3.2021 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;  
153 – Мікро- та наносистемна техніка;  
171 – Електроніка

4.2022 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

5.2023 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка та 171 – Електроніка

П.11  
1. Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»

П.12  
15. Banzak O.V., Leshchenko O.I. Development of the failure-free model of a complex technical non-restorable object. III International SPC "Perspectives of world science and education" OSAKA (27-29 november 2019), – 433-451 c.

16. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. Detector modeling for radiation controlsystems. Abstracts of X International SPC SOFIA. Bulgaria. 4-6 June 2020. – 18-22 c.

17. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. TECHNOLOGICAL COMPLEX OF TECHNICAL NONRESTORABLE OBJECT. Abstracts of VI International SPC. Barcelona. Spain. 14-16 June 2020. – 122-127 c.

18. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I. Modeling spectra of CdZnTe-detector for measuring internal gamma radiation of used nuclear fuel. Abstracts of III International SPC. Stockholm. Sweden. 1-3 June 2020. – 145-150 c.

19. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. X Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020

20. Лещенко О.І. Лещенко К.О. Виявлення проблемних місць у програмних засобах. I Міжн. НПК «Recent Trends in Science» м. Дніпро. 5-6 травня 2022 року.

21. Лещенко О.І., Котов Ю.А. Аналіз використання міні систем автомобільного транспорту, системи контролю справності

ламп. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: 11 Міжн. НПК. ДУТЗ. Одеса. 22-23 жовтня 2021р. с.71-75.

П.14

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

2. 2021 рік – Городецька Влада Олегівна, Чумак Анастасія Юріївна, 4 курс. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Переможець I туру (21.04.2021) м. Луцьк. (Сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»);

3 2023 рік – Врублевський Руслан Євгенович 5 курс, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Електроніка», тема «Моделювання детектора для систем радіаційного контролю». Переможець I туру (2023 р.) м. Київ. <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovacii/>

4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Електроніка».

П.19

1. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF

П.20

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю:

- більше 10 років працював на посаді за спеціальністю інженер з експлуатації радіотехнічних засобів (1981-1992),
- 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини.



386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014</p>	25	Проектування і оптимізації електронних систем	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі.</p> <p>П.1</p> <p>1. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», випуск 66, 2023 Index Copernicus International (Республіка Польща)ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085">https://doi.org/10.32782/2663-6085</a></p> <p>2. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization method for the strantegy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01">http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01</a></p> <p>3. Tolok I.V.,Banzak G.V., Leshchenko O.I. RELIABILITY MODEL</p>
--------	-----------------------	--	--	--	----	---	---

USER INTERFACE  
Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.

4. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.

5. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицкий В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019. – № 62. – С.10-17.

П.3  
1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонгар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312

2. Oksana Banzak, Nehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Komiyen-ko. Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev -

Petrosani. Romania:  
UNIVERSITAS  
Publishing. 2024. - 5S5  
p.1  
UDC 622.002 ISBN  
978-973-741-956-9  
<https://doi.org/10.31713/ml3013/ml301>  
П.4  
1.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Вимірювальні  
перетворювачі (для  
дистанційного  
навчання). 2021р.  
2.Конспект лекцій з  
дисципліни Будова,  
експлуатація та  
ергономіка  
автомобілів (для  
дистанційного  
навчання). 2022р.  
3.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
(для дистанційного  
навчання) 2021р.  
4.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. (для  
дистанційного  
навчання) 2021р.  
5.Робоча програма з  
дисципліни  
Вимірювальні  
перетворювачі. 2023р.  
6.Робоча програма з  
дисципліни Будова,  
експлуатація та  
ергономіка  
автомобілів. 2023р.  
7.Робоча програма з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
2023р.  
8.Робоча програма з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. 2023р  
9.Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи з дисципліни  
Будова, експлуатація  
та ергономіка  
автомобілів. 2022р.  
10.Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи Вимірювальні  
перетворювачі. 2020р  
11.Методичні вказівки  
до виконання  
курсowego проекту з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. 2021р.  
12.Методичні вказівки  
до виконання  
курсowego проекту з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
2021р.

П.8  
Член редакційної  
колегії журналу  
«Збірник наукових  
праць одеської  
державної академії  
технічного  
регулювання та  
якості» з 2018 року

П.9  
Член навчально-  
методичної Ради  
закладу вищої освіти  
ДУІТЗ

П.10  
1. з 10.2018 секретар  
вченої ради інституту  
ННІ МАІТЕ (Протокол  
зас. Ради інституту №1  
від 18.10.2018р., за  
рішенням директора  
інституту) по 2021 рік;  
2.2019 р. голова  
фахової атестаційної  
комісії з спеціальності  
151 – Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології;  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна техніка;  
153 – Мікро- та  
наносистемна техніка;  
171 – Електроніка  
3.2021 р. голова  
фахової атестаційної  
комісії з спеціальності  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна техніка;  
153 – Мікро- та  
наносистемна техніка;  
171 – Електроніка  
4.2022 р. голова  
фахової атестаційної  
комісії з спеціальності  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна техніка  
5.2023 р. голова  
фахової атестаційної  
комісії з спеціальності  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна техніка  
та 171 – Електроніка

П.11  
1.Угода про наукове  
консультування  
підприємство  
«ФОРТРАНС  
УКРАЇНА»

П.12  
8. Banzak O.V.,  
Leshchenko O.I.  
Development of the  
failure-free model of a  
complex technical non-  
restorable object. III  
International SPC  
“Perspectives of world  
science and  
education” OSAKA (27-  
29 november 2019), –  
433-451 с.  
9. Banzak H. V., Banzak  
O. V., Leschenko O. I.  
Detector modeling for  
radiation  
control systems. Abstract  
s of X International SPC

SOFIA. Bulgaria. 4-6  
june 2020. – 18-22 c.  
10. Banzak H. V.,  
Bansak O. V.,  
Leschenko O. I.  
TECHNOLOGICAL  
COMPLEX OF  
TECHNICAL  
NONRESTORABLE  
OBJECT. Abstracts of  
VI International SPC.  
Barcelona. Spain. 14-16  
june 2020. – 122-127 c.  
11. Banzak O. V.,  
Banzak H. V.,  
Leschenko O. I.  
Modeling spectra of  
CdZnTe-detector for  
measuring internal  
gamma radiation of  
used nuclear fuel.  
Abstracts of III  
International SPC.  
Stockholm. Sweden. 1-3  
june 2020. – 145-150 c.  
12. Лещенко О.І.,  
Кудряшов В.О.,  
Любимов А.Я., Поляк  
М.Я. Аналіз  
підвищення точності  
та швидкодії  
мікросистем. X Міжн.  
НПК «Технічне  
регулювання,  
метрологія,  
інформаційні та  
транспортні  
технології» ОДАТРА –  
Одеса. 2020  
13. Лещенко О.І.  
Лещенко К.О.  
Виявлення  
проблемних місць у  
програмних засобах. I  
Міжн. НПК «Recent  
Trends in Science» м.  
Дніпро. 5-6 травня  
2022 року.  
14. Лещенко О.І.,  
Котов Ю.А. Аналіз  
використання міні  
систем  
автомобільного  
транспорту, системи  
контролю справності  
ламп. Технічне  
регулювання,  
метрологія,  
інформаційні та  
транспортні  
технології: 11 Міжн.  
НПК. ДУІТЗ. Одеса.  
22-23 жовтня 2021р.  
с.71-75.  
П.14  
1. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
2. 2021 рік –  
Городецька Влада  
Олегівна, Чумак  
Анастасія Юріївна, 4  
курс. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт з  
спеціальності  
«Метрологія та

						<p>інформаційно-вимірвальна техніка». Переможець I туру (21.04.2021) м. Луцьк. (Сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»);</p> <p>з 2023 рік – Врублевський Руслан Євгенович 5 курс, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Електроніка», тема «Моделювання детектора для систем радіаційного контролю».</p> <p>Переможець I туру (2023 р.) м. Київ. <a href="https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/">https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/</a></p> <p>4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Електроніка».</p> <p>П.19</p> <p>1. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF</p> <p>П.20</p> <p>1. Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- більше 10 років працював на посаді за спеціальністю інженер з експлуатації радіотехнічних засобів (1981-1992),</li> <li>- 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини.</li> </ul>	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління	37	Електронні пристрої інформаційно-вимірвальної техніки. КП	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором чотирьох підручників, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України.</p> <p>п. 3</p> <p>1. Любимов А.Я.,</p>

Кудряшов В.О.,  
Лещенко О.І. та ін.  
Електротехніка,  
електроніка і  
схемотехніка  
інформаційних та  
комп'ютерно-  
інтегрованих систем,  
електронні пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки // Любимов  
А.Я., Кудряшов В.О.,  
Лещенко О.І.,  
Грабовський О.В.,  
Зіангірова Л.Т.,  
Добровольська С.В.,  
Оленев М.В., Гонтар  
А.А., Богун В.Д.,  
Возикова Л.М. /  
Лабораторний  
практикум для  
аудиторної та  
самостійної роботи  
студентів.  
Видавництво ВМВ.  
Одеса. 2019. – С. 312.  
п. 4  
1. Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійної роботи  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання з  
дисципліни  
Електронні пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки. Методичний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальностей  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірювальна техніка,  
153 – Мікро- та  
наносистемна техніка  
та 171 – Електроніка;  
2. Конспект лекцій  
для студентів денної  
та заочної форми  
навчання з  
дисципліни  
Електронні пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки. Методичний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти зі  
спеціальностей 151 –  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології,  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірювальна техніка,  
153 – Мікро- та  
наносистемна техніка  
та 171 – Електроніка;  
3. Електронні  
пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки: Розробка  
функціональної схеми  
вимірювального кола  
з розрахунком  
електронних  
пристроїв / Методичні  
вказівки та завдання

до виконання курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка

4. Курс лекцій «Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 171 – Електроніка

5. Робоча програма з дисципліни Електротехніка. 2023р.

6. Робоча програма з дисципліни Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів. 2023р.

7. Робоча програма з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірвальної техніки. 2023р.

8. Робоча програма з дисципліни Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів. 2023р.

9. Робоча програма з дисципліни Вимірювання на НВЧ та ультразвукова діагностика. 2023р

п. 12

1. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Гончарук А.А., Кришталь С.Д. Пропозиції щодо вдосконалення методу контролю параметрів гальмівної системи автомобіля. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.76-78.

2. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Возікова Л.М., Лясота О.А. Вимірювання потужності втрат в оптичному кабелі. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.86-88.

3. Banzak O. V., Banzak G. V., Kudryashov V.A. Development of an



simulation statistical model of maintenance processes. The 16th International conference "Science and society" (December 27, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. с. 194 - 202 р.

4. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. IX Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТТРЯ – Одеса. 2020 – С.46-49.

5. Banzak O.V., Banzak G. V., Kudriashov V.A. Edukation of students in higher educational establishments of Ukraine. XII International Scientific and HRACTICAL Conference. "Perspectives of world science and education" - Osaka 12-14 august 2020 с.16-19

6. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Тестування електронних компонентів за допомогою інтелектуального електронного навантаження. XI Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22 - 23 жовтня 2021 року Одеса, Україна п. 14

1. Попов О.О. 2019 рік. Перше місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Луцьк.

2. Робота у складі журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2011-2020 навчальний рік. п. 19

Доцент Міжнародної академії інформаційних технологій. (м. Мінськ) п. 20

1. Інспектор метрологічної служби ОдВО 1980-1981р.

2. Начальник 110 лабораторії

							вимірювальної техніки м. Одеса 1981-1985р.
386305	Лещенко Олег Іванович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	25	Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчуються виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують заохочення. Має сумісні публікації зі студентами. Є автором підручників та методичних посібників фахової тематики. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України. Має великий досвід педагогічної діяльності у закладі. П.1 1. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», випуск 66, 2023 Index Copernicus International (Республіка Польща)ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085">https://doi.org/10.32782/2663-6085</a> 2. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization method for the strategy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01">http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01</a>

3. Tolok I.V., Banzak G.V., Leshchenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE  
Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.

4. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.

5. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицкий В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2019. – № 62. – С.10-17.

П.3  
1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312

2. Oksana Banzak, Hehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Komiyen-ko.

Prof. Maria Lazar and  
Associate Professor  
Serhii Chukharev -  
Petrosani. Romania:  
UNIVERSITAS  
Publishing. 2024. - 5S5  
p.1  
UDC 622.002 ISBN  
978-973-741-956-9  
<https://doi.org/10.31713/ml3013/ml301>  
П.4  
1.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Вимірювальні  
перетворювачі (для  
дистанційного  
навчання). 2021р.  
2.Конспект лекцій з  
дисципліни Будова,  
експлуатація та  
ергономіка  
автомобілів (для  
дистанційного  
навчання). 2022р.  
3.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
(для дистанційного  
навчання) 2021р.  
4.Конспект лекцій з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. (для  
дистанційного  
навчання) 2021р.  
5.Робоча програма з  
дисципліни  
Вимірювальні  
перетворювачі. 2023р.  
6.Робоча програма з  
дисципліни Будова,  
експлуатація та  
ергономіка  
автомобілів. 2023р.  
7.Робоча програма з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика  
електронних  
пристроїв і систем.  
2023р.  
8.Робоча програма з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. 2023р  
9.Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи з дисципліни  
Будова, експлуатація  
та ергономіка  
автомобілів. 2022р.  
10.Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи Вимірювальні  
перетворювачі. 2020р  
11.Методичні вказівки  
до виконання  
курсowego проекту з  
дисципліни  
Електроустаткування  
автомобілів. 2021р.  
12.Методичні вказівки  
до виконання  
курсowego проекту з  
дисципліни  
Надійність та  
діагностика

електронних пристроїв і систем. 2021р.

П.8  
Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць одеської державної академії технічного регулювання та якості» з 2018 року

П.9  
Член навчально-методичної Ради закладу вищої освіти ДУІТЗ

П.10  
1. з 10.2018 секретар вченої ради інституту ННІ МАІТЕ (Протокол зас. Ради інституту №1 від 18.10.2018р., за рішенням директора інституту) по 2021 рік;  
2.2019 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 153 – Мікро- та наносистемна техніка; 171 – Електроніка  
3.2021 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 153 – Мікро- та наносистемна техніка; 171 – Електроніка  
4.2022 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка  
5.2023 р. голова фахової атестаційної комісії з спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка та 171 – Електроніка

П.11  
1.Угода про наукове консультування підприємство «ФОРТРАНС УКРАЇНА»

П.12  
1. Banzak O.V., Leshchenko O.I. Development of the failure-free model of a complex technical non-restorable object. III International SPC "Perspectives of world science and education" OSAKA (27-29 november 2019), – 433-451 с.  
2. Banzak H. V., Banzak O. V., Leschenko O. I. Detector modeling for

radiation  
controlsystems.Abstract  
s of X International SPC  
SOFIA. Bulgaria. 4-6  
june 2020. – 18-22 c.  
3. Banzak H. V., Banzak  
O. V., Leschenko O. I.  
TECHNOLOGICAL  
COMPLEX OF  
TECHNICAL  
NONRESTORABLE  
OBJECT. Abstracts of  
VI International SPC.  
Barcelona. Spain. 14-16  
june 2020. – 122-127 c.  
4. Banzak O. V., Banzak  
H. V., Leschenko O. I.  
Modeling spectra of  
CdZnTe-detector for  
measuring internal  
gamma radiation of  
used nuclear fuel.  
Abstracts of III  
International SPC.  
Stockholm. Sweden. 1-3  
june 2020. – 145-150 c.  
5. Лещенко О.І.,  
Кудряшов В.О.,  
Любимов А.Я., Поляк  
М.Я. Аналіз  
підвищення точності  
та швидкодії  
мікросистем. X Міжн.  
НПК «Технічне  
регулювання,  
метрологія,  
інформаційні та  
транспортні  
технології» ОДАТРА –  
Одеса. 2020  
6. Лещенко О.І.  
Лещенко К.О.  
Виявлення  
проблемних місць у  
програмних засобах. I  
Міжн. НПК «Recent  
Trends in Science» м.  
Дніпро. 5-6 травня  
2022 року.  
7. Лещенко О.І., Котов  
Ю.А. Аналіз  
використання міні  
систем  
автомобільного  
транспорту, системи  
контролю справності  
ламп. Технічне  
регулювання,  
метрологія,  
інформаційні та  
транспортні  
технології: 11 Міжн.  
НПК. ДУТЗ. Одеса.  
22-23 жовтня 2021р.  
с.71-75.  
П.14  
1. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
2. 2021 рік –  
Городецька Влада  
Олегівна, Чумак  
Анастасія Юріївна, 4  
курс. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт з  
спеціальності

						<p>«Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». Переможець I туру (21.04.2021) м. Луцьк. (Сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»);</p> <p>3 2023 рік – Врублевський Руслан Євгенович 5 курс, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Електроніка», тема «Моделювання детектора для систем радіаційного контролю».</p> <p>Переможець I туру (2023 р.) м. Київ.  <a href="https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatsii/">https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatsii/</a></p> <p>4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Електроніка».</p> <p>П.19  1. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF</p> <p>П.20  1. Досвід практичної роботи за спеціальністю:  - більше 10 років працював на посаді за спеціальністю інженер з експлуатації радіотехнічних засобів (1981-1992),  - 2 роки (1993-1996) – начальник зв'язку військової частини.</p>	
386929	Банзак Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 006346, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055531, виданий 18.11.2009, Атестат</p>	18	<p>Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю</p>	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Веде роботу з підготовки наукових робіт студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах, які займають призові місця, за що отримують</p>

доцента 12/ДЦ  
041612,  
виданий  
26.02.2015,  
Атестат  
професора АП  
002495,  
виданий  
09.02.2021

заохочення. Мас  
сумісні публікації зі  
студентами.  
п. 1  
1. Banzak G.V.,  
Leschenko O.I., Koval  
M.O. Optimization  
method for the  
stratategy of regulated  
maintenance of military  
equipment // Збірник  
наукових праць ВІ  
КНУ ім. Т. Шевченка.  
– К., 2023. – № 81. –  
108 с. DOI:  
<http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>  
2. Serhii Lienkov, Yuriy  
Husak, Oksana Banzak,  
Ihor Muliar, Viktor  
Cheshun, Evgeny  
Lenkov The  
Development of an  
Intelligent Complex of  
Radiation-  
Technological Control  
of a Safety Barrier //  
International Journal of  
Emerging Trends in  
Engineering Research  
Available Online at  
<http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter97872020.pdf>  
<https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/97872020>  
Volume 8. No. 7, July  
2020. P. 3483-3486  
3. Nataliya Lytvynenko,  
Serhii Lienkov,  
Olexander Lytvynenko,  
Oksana Banzak,  
Hennadii Banzak  
Development of  
Geoinformation  
Technology for  
Monitoring Events on  
the Basis of Data from  
Unstructured Web  
Resource Text //  
International Journal of  
Innovative Technology  
and Exploring  
Engineering (IJITEE)  
ISSN: 2278-3075,  
Volume-9 Issue-5,  
March 2020.P. 1160-  
1165  
4. Serhii Lienkov,  
Alexander Myasishev,  
Yurii Husak, Ivan  
Starynski, Oksana  
Banzak Use of rescue  
mode for UAV on the  
basis of STM32  
microcontrollers //  
International Journal of  
Advanced Trends in  
Computer Science and  
Engineering Available  
Online at  
<http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse156932020.pdf>  
<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/156932020>  
Volume 9, No. 3, May-  
june 2020. P. 3506-



3513  
5. Mokritsky V.A., Maslov O.V., Banzak O.V. Methods and means controls of nuclear materials and state of protective barriers at nuclear power plants // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2019. - № 63. – С. 66 – 73.

6. Mokritsky V.A., Maslov O.V., Banzak O.V., Leshchenko O.I. Model of physical processes in the primary and secondary transducers of the detector // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2019. - № 64. – С. 53 – 61.

7. Банзак О.В., Лещенко О.І., Мокрицький В.А., Маслов О.В. Аналитическая модель влияния ионизирующего излучения на фоторезисторы для ИК-диапазона // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2019. - № 62. – С. 10 – 17.

8. Mokritsky V.A., Maslov O.V., Banzak O.V. Methods and means controls of nuclear materials and state of protective barriers at nuclear power plants // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2019. - № 63. – С. 66 – 73.

9. Tolok I.V., Banzak O.V., Lapina E.V., Martcenco A.M. Selection criteria for technical diagnostic systems and information training of motor vehicles // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. –

К., 2019. – № 65. – С. 5 – 13.

п. 3

2. Oksana Banzak, Hehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Komiyen-ko. Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 5S5 p.1

UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 <https://doi.org/10.31713/ml301>

п. 4

1. Конспект лекцій з дисципліни Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю. (для дистанційного навчання). 2021р.

2. Конспект лекцій з дисципліни Науково-технічні основи розробки електронних пристроїв і систем (для дистанційного навчання). 2021р.

3. Робоча програма з дисципліни Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю. 2023р.

4. Робоча програма з дисципліни Науково-технічні основи розробки електронних пристроїв і систем. 2023р.

п. 7

Член постійної спеціалізованої вченої ради 05.01.02 - стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення

п. 12

1. Banzak O., Banzak G. Simulation of instrumental spectra Cd-Zn-Te detectors for measuring the intrinsic gamma-radiation of spent nuclear fuel // Materials of scientific and technical conference «Laser technologies. Lasers and their application».

– Truskavets, 2019. P. – 51 – 54.

2. Banzak G.B., Banzak O.V. Development of compliance failure model technical object of mining equipment // 2nd International scientific and technical internet conference “Innovative development of resource-saving technologies of mineral mining and processing” – Petrosani, Romania, November 15, 2019. – P. 216 – 219.

3. Банзак Г.В., Банзак О.В. Имитационная модель процессов ТО машиностроительного оборудования // IX міжн. НПК «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» – Чернігів, 2019. – С. 170 – 172.

4. Banzaak O.V., Banzak G.B. Simulation of instrumental spectra CdZnTe-detectors for measuring the intrinsic gamma-radiation of spent nuclear fuel Compliance technology complex technical non-restorable object // Materias of international scientific and technical conference “Laser technologies. Laser and their application LTLA – 2019” – Truskavets, Ukraine – 2019. – P. 51-53.

5. Banzaak O.V., Morozenko E.O. Compliance technology complex technical non-restorable object // НПК «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» – Запоріжжя – 2019. С. 35 – 36.

6. Банзак О.В., Чорний А.В. Інжекційні лазерні і діоди, що випромінюють світло на основі сполук АЗВ5 // 11 всеукр. НПК молодих учених і студентів «Технічне регулювання, метрологія, якість, інформаційні та транспортні технології» – Одеса – 2020. – С. 87 – 90.

7. Banzak H V, Banzak O V, Leschenko O I. Technological complex of technical Non-restorable object // The 6th International

scientific and practical conference – Eurasian scientific congress|| (June 14-16, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 122 - 127.

8. Banzak H V, Banzak O V, Leschenko O I. Detector modeling for radiation control systems // The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (June 4-6, 2020) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. P. 18 – 22.

9. Banzak H V, Banzak O V, Leschenko O I. Modeling spectra of CdZnTe-detector for measuring internal gamma radiation of used nuclear fuel // The 3rd International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations|| (June 1-3, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. P. 145 – 149.

10. Banzak H V, Banzak O V, Vozikova L M. Mathematical model of the “on condition” maintenance process // The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (December 4-6, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. P. 1073 – 1079.

11. Banzak O V, Banzak H V, Dobrovolskay S V. Reliability model of restored object // The 4th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (December 18-20, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019. P. 834 - 838

п. 14

1. Солошенко Ірина Олександрівна – 4 курс. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Переможець І туру (21.04.2021) м. Луцьк. (Сертифікат учасника II туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»);</p> <p>2. Хлівний Микита Олександрович – 5 курс, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Електроніка», тема «Моделювання детектора для систем радіаційного контролю».</p> <p>Переможець I туру (2023 р.) м. Київ.  <a href="https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/">https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/</a>  п. 19</p> <p>Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF</p>	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірвальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів</p>	16	Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором чотирьох підручників, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України.</p> <p>п. 1  1.Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya  DETECTOR MODELING USING CA-ZN-TE SOLID SOLUTION FOR RADIATION MONITORING SYSTEMS / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87  <a href="https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirruk/issue/view/78">https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirruk/issue/view/78</a>  2.Ваганов О.І., Добровольська С.В.,</p>

Оленев М.В., Федор  
О.Я. СУЧАСНИЙ  
СТАН І ПРІОРИТЕТНІ  
НАПРЯМКИ  
ПІДВИЩЕННЯ  
ЯКОСТІ  
МЕТРОЛОГІЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА  
ЗАЛІЗНИЧНОМУ  
ТРАНСПОРТІ /  
Науково-практичний  
журнал  
ЗАЛІЗНИЧНИЙ  
ТРАНСПОРТ  
УКРАЇНИ, № 2 (143),  
2022 – С. 13-18  
3.Г.В.Банзак,  
О.В.Селюков,  
Т.В.Бондаренко,  
С.В.Добровольська  
COMPARATIVE  
STUDY OF  
DIFFERENT  
MAINTENANCE  
STRATEGIES /  
Збірник наукових  
праць Військового  
інституту Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2021. № 72. –  
С. 5-12  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72>  
4.Banzak O.V.,  
Sieliykov O.V.,  
Dobrovolskaya S.V.,  
Konovalenko O.I.  
«Model of physical  
processes in primary  
and secondary  
converters of the  
detector» // Збірник  
наукових праць  
Військового інституту  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2021. № 70. –  
С. 5-15  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70>  
5.Banzak O.V., Sieliykov  
O.V., Olenev M.V.,  
Dobrovolskaya S.V.,  
Konovalenko O.I.  
«Research processes of  
gamma radiation  
detector for developing  
a portable digital  
spectrometer» //  
Збірник наукових  
праць Військового  
інституту Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2020. № 69. –  
С. 5-12  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69>  
6.Lienkov S.V., Tolok  
I.V., Banzak G.V.,  
Dobrovolskaya S.V.,  
Lienkov E.S.  
«Justification optimal  
parameters of regulated  
maintenance strategy»  
// Збірник наукових

праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 13-22  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69п.20>

1. Інспектор  
п. 3

1. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навчальний посібник] – ФОП Бондаренко М.О., 2019. – 340 с.

п. 4

1. Ваганов О.І., Оленев М.В., Добровольська С.В. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИМІРЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ. Конспект лекцій. – Одеса: ОДАТРА, 2019 – 83 с.

2. Величко О.М., Оленев М.В., Добровольська С.В. НАНОТЕХНОЛОГІЇ В БІОІНЖЕНЕРІЇ. Конспект лекцій. – Одеса: ОДАТРА, 2019 – 112 с.

3. Робоча програма з дисципліни Матеріалознавство та конструкційні матеріали. 2023р.

4. Робоча програма з дисципліни Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем. 2023р.

5. Робоча програма з дисципліни Проектування електронних пристроїв та систем. 2023р.

6. Робоча програма з дисципліни Вимірювання електричних та магнітних величин. 2023р.

7. Робоча програма з дисципліни Електронні пристрої та системи. 2023р

п. 11

1. Підприємство «ArtGrand» - угоди з 2017 р. та продовжено з 2021 р.

п. 12

1. Banzak O.V., Banzak

H.V., Dobrovolska S.V. OPTIMIZATION OF PARAMETERS OF THE MAINTENANCE STRATEGY OF MILITARY EQUIPMENT "ON STATUS" WITH CONSTANT MONITORING FREQUENCY // The 4th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (April 10-12, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. – c.114-119. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

2. Banzak H.V., Banzak O.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. SPECTROMETER GAMMA RADIATION FOR RADIATION IN THE FIELD // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 5, 2023. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – c.103-105. <https://indico.ectstar.eu/event/162/registrations/participants>

3. Yefimenko N.A., Banzak O.V., Banzak H.V., Dobrovolskaya S.V. DEVELOPMENT OF MECHANISM FOR FORMATION OF INDUSTRIAL QUALITY INDICATORS IN MACHINE-BUILDING COMPLEX ENTERPRISES // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world->



science-22-24-iyunya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv. - с.193-201

4.Добровольська С.В., Оленів М.В., Кучеренко М.І. Перспективи розвитку засобів вимірювання в електроніці / Збірник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22-23 жовтня 2021 – с. 63-65

5.Добровольська С.В., Банзак О.В., Банзак Г.В. Радіаційні методи контролю стану ядерного палива в реальному часі при проведенні перегрузки / The 1st International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (August 26-28.2020) BoScience Publisher. Boston. USA. 2020. 395 p. ISBN 978-1-73981-124-2 – с. 98-103

6.Добровольська С.В., Заріцький В.О. Перспективні напрямки розвитку акумуляторних батарей електромобілів. Використання суперконденсаторів / Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2020р.) / ред. Л.В.Коломієць, Г.Д.Братченко, В.Д.Постоварова. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020 – с. 30-32

7.Добровольська С.В., Банзак О.В., Банзак Г.В. RELIABILITY MODEL OF RESTORED OBJECT / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE» м. Ванкувер (Vancouver) – Канада. (18-20 грудня 2019 р.) – с. 834-838

8.Ваганов О.І.,

						<p>Добровольська С.В. Концепція впровадження стандартів бережливого виробництва для сталого розвитку залізничного транспорту / Моніторинг та аналіз в системі ефективного менеджменту на залізничному транспорті: реалії і перспективи. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: АТ «Укрзалізниця», 2019. – с. 62-63</p> <p>п. 14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Нанотехнології в дослідженні фізико-хімічних властивостей речовин».</p> <p>2. Куратор студентських груп протягом багатьох років.</p> <p>п. 19 1. Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF; свідоцтво №ES1025 (код ЄДРПОУ 43254640)</p>	
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018,</p>	18	Філософія	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Відомості про підвищення кваліфікації Karaganda Buketov University, Стажування Scientific and practical training at Karaganda Buketov University «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspects and their impact on education system. (180 hours) 27.03.2023 – 01.06.2023. Certificate №000023-EF</p>

спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006366,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055528,  
виданий  
14.10.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035828,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
професора АП  
002497,  
виданий  
09.02.2021

1. Українська Спілка  
Психотерапевтів  
Пропедевтика  
психіатрії листопад  
2020 – жовтень 2021  
Сертифікат №1621091  
2. Участь у проєкті за  
підтримки UNICEF та  
ГО «Волонтер»  
«Основи  
психологічної основи  
дітям та їхнім  
батькам/особам, які їх  
замінюють».  
Сертифікат від  
08.02.2023  
3. Участь у  
Міжнародному  
воркшопі з теми  
«Методи ефективної  
взаємодії в умовах  
конфлікту» (15-16  
травня 2023).  
Сертифікат  
п.1  
1. Ihor POPOVYCH,  
Yuliia KOKORINA,  
Anatolii PYSLAR,  
Mariana  
PALCHYNSKA, Mariia  
PAVLIUK, Yana  
RAIEVSKA, Kristina  
TOROP Research of the  
Mental States of  
Anxiety of  
FourthGraders in  
Secondary Schools  
during the Progression  
of the COVID-19  
Pandemic. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională.  
Volume 14, Issue 1,  
2022. pp.32-51.  
Indexed by the  
international databases:  
Clarivate Analytics Web  
of Science Core  
Collection  
2. Tatyana Gumenyuk,  
Mariana Palchynska,  
Polina Herchanivska,  
Yuriy Kozak, Nataliia  
Kobyzhcha Overcoming  
the Modern Socio-  
Cultural Crisis – from  
Postmodern to Post-  
Postmodern:  
Theoretical Aspects  
International Journal of  
Criminology and  
Sociology, 2021, 10,  
745-752. Indexed by the  
international databases:  
Scopus  
3. O. B. Danchenko,  
M.V. Palchynska, I. A.  
Azhaman, N. A.  
Telichko M. A., Sadova  
Psychological means of  
theoretical modeling of  
the optimum number of  
project staff  
International Journal of  
Management (IJM),  
Volume 11, Issue 4,  
April 2020, pp. 414-  
426. Indexed by the  
international databases:  
Scopus

4. Rosina Shevchenko, Vasyl Cherniavskiy, Mariana Palchynska, Serhii Zinchenko, Pavlo Nosov, Ihor Popovych  
Research of psychophysiological features of response to stress situations by future sailors REVISTA INCLUSIONES VOLUMEN 7 – NÚMERO ESPECIAL – OCTUBRE/DICIEMBRE E 2020 pp.566-579. Indexed by the international databases: Clarivate Analytics Web of Science Core Collection
5. Світлана Бондаревич, Мар'яна Пальчинська, Юлія Чумаєва  
Взаємозв'язок Я-концепції, самооцінки та копінг-стратегій особистості у формуванні психосоматичних розладів. Visnyk of the Lviv University. Series Psychological sciences. 2022. Issue 13. pp. 21–31. Індексуються в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)
6. Мар'яна Пальчинська  
Взаимосвязь уровня развития наглядно-действенного мышления и коммуникации у дошкольников с синдромом Дауна. Psihologie revistă științifico-practică, 2018, nr. 1-2 (32). С.72-79. Міжнародне фахове видання з психології
7. Mariana Palchynska  
The phenomenon of virtual communication under the conditions of the becoming an information society. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. - Częstochowa, Polska, 2020. - 38(2020) - nr. 1-2 - s. 257-264. Міжнародне фахове видання
8. Пальчинська М.В.  
Віртуальна комунікація як соціальний феномен. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип. № 4. 2022. С.81-88. Індексуються в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)
9. Пальчинська М.В.  
Соціокультурні детермінанти

інформаційного суспільства: соціально-філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ». Том 25. № 6. 2022. С.98-104. Індексуються в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

10. Palschynska Mariana The philosophy of the inclusive educational space in modern Ukraine. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(51). 2023. С. 22-29. Індексуються в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

11. Пальчинська М.В. Екзистенції віртуального простору Перспективи. Соціально-політичний журнал. – Вип.4. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с. 83-91.(фахове видання)

12. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу Перспективи: соціально-політичний журнал.- Вип. №2. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с.102-112. (фахове видання)

13. Пальчинська М.В. Соціалізація особистості в умовах віртуалізації суспільства Наукове пізнання: методологія та технологія. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – №2(43). – с.82-89. (фахове видання)

14. Пальчинська М.В. Вплив системоутворюючих елементів конструювання соціального простору на функціонування простору віртуального Перспективи. Соціально-політичний журнал. – Вип.3. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с.68-76. (фахове видання).

п.3  
1.Коучинг конфліктів – вирішуйте проблеми, зміцнюючи відносини [практикум для тренерів] / О. Редліх (Вступне слово;

п. 1.5), О. Євтушенко, В. Ємельянов (п. 2.23), Пальчинська М.В. (п.2.30); за заг. ред. професорів О. Редліха та С. Хаджирадевої. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2023. – 168 с.

2. Пальчинська М.В. Психологія. Навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. - 220 с.

3. Пальчинська М.В. Філософія. Навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. - 206 с.

п.4

1. Бондаревич С., Пальчинська М. Конспект лекцій з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Одеса, 2022. 206 с.

2. Бондаревич С., Пальчинська М. Конспект лекцій з дисципліни «Вікова фізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Одеса, 2022. 170 с.

3. Бондаревич С.М., Пальчинська М.В. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психосоматика та соматопсихіка». Одеса, Сімекс-прінт, 2021.172 с.

4. Бондаревич С.М., Пальчинська М.В. Вікова фізіологія та валеологія. Навчально-методичний посібник. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. 180 с.

п.6

Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня Маді Галина Іванівна Економічна маргіальність в соціальному просторі сучасного суспільства ДК 062348 від 27.09.2021

п.7

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук Атаманюк Зоя Миколаївна «Соціально-філософські основи свободи як фактора соціокультурних

						<p>трансформацій сучасного українського суспільства», 2021 р.</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня PhD зі спеціальності 033 Філософія Селіверстова Ганна Сергіївна «Хаос як предмет соціальної філософії», 2021 р.</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук Огорокова Віра Вікторівна «Постмодерністське моделювання образу нової соціальної реальності», 2019 р.</p> <p>п.8 Відповідальний виконавець наукової теми «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах» (Державний реєстраційний номер: 0123U103989) 2023-2026 рр.</p> <p>п.10 Навчання за сертифікатною програмою «Базова підготовка медіаторів», яка реалізується в межах міжнародного партнерства з Університетом Гамбурга (Німеччина) 5 кредитів ЄТКС (150 год) серпень – листопад 2023</p> <p>п.11 Зовнішній стейкхолдер освітньо-наукового рівня PhD 033 Філософія КЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет» (з 2019 р. по теперішній час)</p> <p>п.13 викладання дисципліни «Psychology» групах Технічної еліти (ІІЗ-4, КН-1) у 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022 н.р.</p> <p>п.19 Член Української Спілки Психотерапевтів Член Української Психотерапевтичної Асоціації</p>	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне	37	Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

училище ППО,  
рік закінчення:  
1976,  
спеціальність:  
Автоматизован  
е системи  
управління

програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 6 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності,  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов.  
Є автором чотирьох  
підручників,  
методичних  
посібників. Має високі  
викладацькі та  
організаторські  
здібності за що має  
заохочення від  
керівництва закладу  
та МОН України.

п. 3

1. Любимов А.Я.,  
Кудряшов В.О.,  
Лещенко О.І. та ін.  
Електротехніка,  
електроніка і  
схемотехніка  
інформаційних та  
комп'ютерно-  
інтегрованих систем,  
електронні пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки // Любимов  
А.Я., Кудряшов В.О.,  
Лещенко О.І.,  
Грабовський О.В.,  
Зіангірова Л.Т.,  
Добровольська С.В.,  
Оленев М.В., Гонтар  
А.А., Богун В.Д.,  
Возикова Л.М. /  
Лабораторний  
практикум для  
аудиторної та  
самостійної роботи  
студентів.  
Видавництво ВМВ.  
Одеса. 2019. – С. 312.

п. 4

1. Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійної роботи  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання з  
дисципліни  
Електронні пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки. Методичний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальностей  
152 – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірювальна техніка,  
153 – Мікро- та  
наносистемна техніка  
та 171 – Електроніка;  
2. Конспект лекцій  
для студентів денної  
та заочної форми  
навчання з  
дисципліни  
Електронні пристрої  
інформаційно-  
вимірювальної  
техніки. Методичний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти зі



спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;

3. Електронні пристрої інформаційно-вимірвальної техніки: Розробка функціональної схеми вимірвального кола з розрахунком електронних пристроїв / Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка

4. Курс лекцій «Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 171 – Електроніка

5. Робоча програма з дисципліни Електротехніка. 2023р.

6.Робоча програма з дисципліни Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів. 2023р.

7.Робоча програма з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірвальної техніки. 2023р.

8.Робоча програма з дисципліни Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів. 2023р.

9.Робоча програма з дисципліни Вимірювання на НВЧ та ультразвукова діагностика. 2023р п. 12

1. Лещенко О.І.,Кудряшов В.О., Гончарук А.А., Кришталь С.Д. Пропозиції щодо вдосконалення методу контролю параметрів гальмівної системи автомобіля. ІХ Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та

інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.76-78.

2. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Возікова Л.М., Лясота О.А. Вимірювання потужності втрат в оптичному кабелі. IX Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.86-88.

3. Banzak O. V., Banzak G. V., Kudryashov V.A. Development of an simulation statistical model of maintenance processes. The 16th International conference “Science and society” (December 27, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. с. 194 - 202 р.

4. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. IX Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020 – С.46-49.

5. Banzak O.V., Banzak G. V., Kudriashov V.A. Edukation of students in higher educational establishments of Ukraine. XII International Scientific and HRACTICAL Conference. “Persptrtives of wjrl d science and education” - Osaka 12-14 august 2020 с.16-19

6. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Тестування електронних компонентів за допомогою інтелектуального електронного навантаження. XI Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22 - 23 жовтня 2021 року Одеса, Україна п. 14

1. Попов О.О. 2019 рік. Перше місце в II турі Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт м. Луцьк. 2. Робота у складі журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2011-2020 навчальний рік. п. 19 Доцент Міжнародної академії інформаційних технологій. (м. Мінськ) п. 20 1. Інспектор метрологічної служби ОдВО 1980-1981р. 2. Начальник 110 лабораторії вимірвальної техніки м. Одеса 1981-1985р.	
388871	Московчук Наталя Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056481, виданий 26.02.2020	13	Ділова українська мова	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Відомості про підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі ДЗ "ПНПУ імені К. Д. Ушинського" (2014-2019); Зарубіжне науково-педагогічне стажування "" Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС", 24 серпня - 2 жовтня 2020 р., Венеція, Італія. п.1 1. Московчук Н. Розвивальне україномовне середовище як педагогічна умова формування україномовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». № 1, 2019. С. 25-33. file:///C:/Users/38098/Downloads/adminojs,+025-032.pdf 2. Московчук Н. Розвивальне комунікативно-

україномовне середовище як провідний чинник формування україномовної професійно-комунікативної компетенції майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип.23. Том 2. С. 154–163.  
<http://www.aphn-journal.in.ua/23-2-2019>

3. Московчук Н. Адаптивно-педагогічна підтримка майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей в освітньому просторі України. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Випуск 1, 2019. С. 91–99.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=znpudpu\\_2019\\_1\\_14](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpudpu_2019_1_14)

4. Московчук Н. Стан україномовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи). № 142. 2019. С. 172–181.  
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30204>

5. Московчук Н. Лінгводидактична модель україномовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей. Science and Education

a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (76), Issue: 187, 2019 С. 51–58.  
[https://www.academia.edu/41347851/SCIENCE\\_and\\_EDUCATION\\_a\\_NEW\\_DIMENSION\\_PEDAGOGY\\_and\\_PSYCHOLOGY\\_Issue\\_187](https://www.academia.edu/41347851/SCIENCE_and_EDUCATION_a_NEW_DIMENSION_PEDAGOGY_and_PSYCHOLOGY_Issue_187)

6. Московчук Н. Привлечение студентов-иностранцев технических специальностей к активной уаиноязычной речевой деятельности профессиональной направленности. Образование в 21-м веке. Єреван, №2, 2019. С. 194-204 .  
<https://artsakhlil.am/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8F-%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85.pdf>

7. Московчук Н. Залучення студентів до створення користувачького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (144). Одеса, 2023. С. 15 – 21.  
п.3

1. Московчук Н. М. Теоретичні засади українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців

						<p>технічних спеціальностей : [монографія]. Н.М. Московчук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. 150 с.</p> <p>2. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. моногр./за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.</p> <p>п.5 Кандидат педагогічних наук. 13.00.02 – Теорія та методика навчання (українська мова) «УКРАЇНСЬКОМОВН А ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ» ДК 056481; 26.02.2020</p> <p>п.14 Член конкурсної комісії конкурсу буктрейлерів ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» і Обласної методичної комісії викладачів української мови і літератури ЗФПО Одеської області в 2022/2023 рр. Член конкурсного комітету Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (26.10.2023, ДУІТЗ)</p> <p>п.19 Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p>	
388976	Солодка Валентина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 00333000, виданий 15.12.2015</p>	8	Метрологія	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1.ОДАТРЯ, кафедра ММЗ. підвищення кваліфікації (стажування) з 1.10.2020 по 4.12.2020 року. (180 акад. год.)</p>

2.ДНУ «Укр НТІ»,  
сертифікат. Онлайн  
семінар підвищення  
кваліфікації на тему  
«Технологія усунення  
«статистичних  
похибок того, хто  
вижив» у становленні  
експертів інноваційної  
привабливості об'єктів  
інтелектуальної  
власності» 21.09.2021  
(2 акад. год.).  
3.International  
historical biographical  
institute.Міжнародний  
сертифікат 2га  
міжнародна програма  
наукового  
стажування. 12.10.21р.  
(180 акад. год./ 6  
кредитів)  
п. 1  
1. Solodka V  
Transferring the 3D TV  
objects by the standard  
digital streams  
international  
conference “modern  
problems of radio  
engineering,  
telecommunications,  
and computer science”  
2016. Lviv-Slavske, O.  
Osharovska.  
2. Солодка В.І.  
Формування сигналів  
вейвлет –  
перетворення з  
урахуванням  
порогових функцій в  
задачі стиснення  
цифрового потоку.  
Україна Вісник УУ  
«Інформатика,  
обчислювальна  
техніка та  
кібернетика» - 1  
(28)2020, Київ.  
Е.В.Ошаровская, Н.А.  
Патлаенко, А.  
Подольська  
3. Gofaizen O. Image  
sharpness control in  
modern television sys-  
tems. PIC S&T` 2020.  
конференція IEEE  
ХНУРЕ 2020., О.  
Osharovska, М.  
Patlayenko, V.  
Pyliavskiy, S. Kiiko.  
4.Gofaizen O.  
Potentially achievable  
image definition in  
video appli-cations. PIC  
S&T` 2020.  
конференція IEEE  
ХНУРЕ 2020. О.  
Gofaizen, O.  
Osharovska, М.  
Patlayenko, V.  
Pyliavskiy, S. Kiiko.  
5.Mikola Patlaenko.  
Implementation of  
aWavelet Encoder-  
Decoder Image on  
aMicrocontroller //  
Mikola Patlaenko,Olena  
Osharovska, Valentyna  
Solodka and Volodymyr  
Pyliavskiy //

2021Матеріали конференцій IEEE PIC S&T 2021 конференція IEEE XHURE 5-7 жовтень 2021 – Харків 2021.

6.Mikola Patlaenko “Comparison of LTE Coverage Areas in Three Frequency Bands” // Mikola Patlaenko, Olena Osharovska and Valentina Solodka // IEEE AICT-2021 4nd International Conference Advanced Information and Communication Technologies-2021

Матеріали 4 міжнародної НТК, 21 – 25 вересня 2021: тези. – Львів – 2021.

7.Patlaenko M. Two-Dimensional Significant Bit Prediction of Wavelet Image Decomposition Coefficients M. Patlayenko, Abdullah Qays Taher, O. Osharovska, V. Solodka, V. Pyliavskiy, 29-th National conference with international participation TELECOM 2021, October 28 – 29, 2021, Sofia, Bulgaria.

п. 2  
Патент на корисну модель № 130979 від 10.01.2019р.  
Адаптивна модель каналу відеозв’язку.

п. 3

1. Вдосконалення полігонально-сіткових методів оброблення об’єктів в телевізійних системах. Монографія. «Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії» – 2018. Харків.

2. Use of network models for 3D printers. «Engeer of XXI century» 2018 с. Bielsko-Biala, Poland. (Колективна монографія).

3. Оцінка якості сіткових 3D-об’єктів швидкостях цифрового потоку. Монографія. «Інформаційна безпека та інформаційні технології» – 2019. Харків.

4. Формування та фільтрація сигналів вейвлет – перетворення в задачі цифрової обробці сигналів. Монографія.



						<p>Інформаційна безпека та інформаційні технології». 2020р. Кропивницький.</p> <p>5. Bit rate control for wavelet image coding. Монографія. Технології, процеси и производственные системы 2020. ISBN 978-83-66249-55-4. Польша.</p> <p>6. Trends in telecommunications and multimedia systems. Publisher: Lira-K, 2020, 248 p. O.V. Gofaizen, V.V. Pyliavskiy, V. Osharovska, N.A. Patlaenko, D.A. Makoveenko.</p> <p>п. 4 В Moodle (сайт університету) подана уся інформація навчальних дисциплін: «Метрологія, стандартизація, сертифікація та управління якістю»; «Метрологія, технологічні вимірювання та пристрої».</p> <p>п. 13 «Метрологія, стандартизація, сертифікація та управління якістю» англійською мовою для 2 курсу телекомунікацій.</p>	
386935	Любимов Анатолій Якович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський електротехніч ного інституту зв`язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1975, спеціальність: радіозв`язок і радіомовлення	14	Вступ до спеціальності	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» Посвідчення № ПК 37549915/54-1/04-20; 2,4 кредита / 72 години. 2020р. Дата видачі 4 серпня 2020 р.</p> <p>2. Сумський державний університет Свідоцтво № СП 05408289/1588-20(09.09.2020 до 16.09.20). Теми:</p>

«Організація спільної роботи з документами Microsoft»,  
«Застосування засобів Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів»,  
«Використання інструменту Microsoft Teams для створення інтерактивного навчального онлайн – середовища»,  
«Використання універсального та впорядкування навчального контенту». Дата видачі 17.09.2020 р. Навчальних кредитів 1/30 годин.

п. 3  
Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навч. посібник (лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів)], вид-во «АПРЕЛЬ», Одеса. 2019. – 312 с.

п. 4  
1. Розробка робочий програми дисципліни « Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів» 2021 р.  
2. Розробка робочий програми дисципліни «Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів» Спеціальність 171-Електроніка, 2023р.  
3. Розробка робочий програми «Електронні прилади та мікропроцесорні систем». Спеціальність 153 Мікро – та наносистемна техніка, 2023 р.  
4. Розробка робочий програми дисципліни «Електронні прилади та мікропроцесорні системи»  
5. Розробка навчальної програми «Вступ до спеціальності». Спеціальність 171-Електроніка, 2022р  
6. Розробка робочий програми дисципліни «Вступ до спеціальності»

Спеціальність 171-Електроніка, 2022р.  
7. Розробка навчальної програми «Вступ до спеціальності».  
Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 2022р п. 12

1. «Вимірювання потужності втрат в оптичному каналі» Збірник наукових праць до 1X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології», 2019. с.86-88.
2. «Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросхем» » Збірник наукових праць до X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, метрологія, інформаційні та транспортні технології», 22-23 жовтня 2020.
3. Опублікування тез доповідей (без виступу) на Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології: 22- 23 жовтня 2021 р. Тези доповіді «Тестування електронних компонентів» за допомогою інтелектуальної електронної навантаження» м. Одеса.
4. «Аналіз можливості вдосконалення метрологічних характеристик детекторних блоків системи «сцинтилятор - р-і-n фотодіод». Матеріали V-й Всеукраїнської науково-практична конференції приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку ” 20 жовтня 2022 року м. Луцьк
5. «Вимірювання динамічних параметрів швидкісних

							інтегральних компараторів». Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9 грудня 2022 року м. Одеса. 6. «Діагностика електронних систем сучасних автомобілів». 77 Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, молодих вчених, аспірантів та студентів. 21-23 грудня 2022 року м. Одеса 7. Заявка на корисну модель "Універсальна лабораторна установка дослідження параметрів і характеристик електронних приладів, пристроїв та систем". № u 2023 02985, дата подання 22.06.2023 п. 19 Член суспільства «EDUCATORS AND SCHOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION» № ES1031. 2023 п. 20 Завідуючий лабораторією «Електроніки та мікросистемної техніки»
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний	18	Психологія	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Відомості про підвищення кваліфікації Karaganda Buketov University, Стажування Scientific and practical training at Karaganda Buketov University «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological

педагогічний  
університет  
імені К.Д.  
Ушинського»,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006366,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055528,  
виданий  
14.10.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035828,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
професора АП  
002497,  
виданий  
09.02.2021

aspects and their  
impact on education  
system. (180 hours)  
27.03.2023 –  
01.06.2023. Certificate  
№000023-EF  
1. Українська Спілка  
Психотерапевтів  
Професорська  
психіатрії листопад  
2020 – жовтень 2021  
Сертифікат №1621091  
2. Участь у проєкті за  
підтримки UNICEF та  
ГО «Волонтер»  
«Основи  
психологічної основи  
дітям та їхнім  
батькам/особам, які їх  
замінують».  
Сертифікат від  
08.02.2023  
3. Участь у  
Міжнародному  
воркшопі з теми  
«Методи ефективної  
взаємодії в умовах  
конфлікту» (15-16  
травня 2023).  
Сертифікат  
п.1  
1. Ihor POPOVYCH,  
Yuliia KOKORINA,  
Anatolii PYSLAR,  
Mariana  
PALCHYNSKA, Mariia  
PAVLIUK, Yana  
RAIEVSKA, Kristina  
TOROP Research of the  
Mental States of  
Anxiety of  
FourthGraders in  
Secondary Schools  
during the Progression  
of the COVID-19  
Pandemic. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională.  
Volume 14, Issue 1,  
2022. pp.32-51.  
Indexed by the  
international databases:  
Clarivate Analytics Web  
of Science Core  
Collection  
2. Tatyana Gumenyuk,  
Mariana Palchynska,  
Polina Herchanivska,  
Yuriy Kozak, Nataliia  
Kobyzhcha Overcoming  
the Modern Socio-  
Cultural Crisis – from  
Postmodern to Post-  
Postmodern:  
Theoretical Aspects  
International Journal of  
Criminology and  
Sociology, 2021, 10,  
745-752. Indexed by the  
international databases:  
Scopus  
3. O. B. Danchenko,  
M.V. Palchynska, I. A.  
Azhaman, N. A.  
Telichko M. A., Sadova  
Psychological means of  
theoretical modeling of  
the optimum number of  
project staff  
International Journal of

Management (IJM),  
Volume 11, Issue 4,  
April 2020, pp. 414-  
426. Indexed by the  
international databases:  
Scopus

4. Rosina Shevchenko,  
Vasyl Cherniavskiy,  
Mariana Palchynska,  
Serhii Zinchenko, Pavlo  
Nosov, Ihor Popovych  
Research of  
psychophysiological  
features of response to  
stress situations by  
future sailors REVISTA  
INCLUSIONES  
VOLUMEN 7 –  
NÚMERO ESPECIAL –  
OCTUBRE/DICIEMBR  
E 2020 pp.566-579.  
Indexed by the  
international databases:  
Clarivate Analytics Web  
of Science Core  
Collection

5. Світлана  
Бондаревич, Мар'яна  
Пальчинська, Юлія  
Чумаєва  
Взаємозв'язок Я-  
концепції, самооцінки  
та копінг-стратегій  
особистості у  
формуванні  
психосоматичних  
розладів. Visnyk of the  
Lviv University. Series  
Psychological sciences.  
2022.Issue 13. pp. 21–  
31. Індексується в  
міжнародній базі  
даних Index  
Copernicus (Польща)

6. Мар'яна  
Пальчинская  
Взаимосвязь уровня  
развития наглядно-  
действенного  
мышления и  
коммуникации у  
дошкольников с  
синдромом Дауна.  
Psihologie revistă  
științifico-practică,  
2018, nr. 1-2 (32). С.72-  
79. Міжнародне  
фахове видання з  
психології

7. Mariana Palchynska  
The phenomenon of  
virtual communication  
under the conditions of  
the becoming an  
information society.  
Periodyk Naukowy  
Akademii Polonijnej. -  
Częstochowa, Polska,  
2020. - 38(2020) - nr.  
1-2 - s. 257-264.  
Міжнародне фахове  
видання

8. Пальчинська М.В.  
Віртуальна  
комунікація як  
соціальний феномен.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. Вип. № 4.  
2022. С.81-88.  
Індексується в

міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)  
9. Пальчинська М.В. Соціокультурні детермінанти інформаційного суспільства: соціально-філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ». Том 25. № 6. 2022. С.98-104. Індexується в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

10. Palchynska Mariana The philosophy of the inclusive educational space in modern Ukraine. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(51). 2023. С. 22-29. Індexується в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

11. Пальчинська М.В. Екзистенції віртуального простору Перспективи. Соціально-політичний журнал. – Вип.4. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с. 83-91.(фахове видання)

12. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу Перспективи: соціально-політичний журнал.- Вип. №2. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с.102-112. (фахове видання)

13. Пальчинська М.В. Соціалізація особистості в умовах віртуалізації суспільства Наукове пізнання: методологія та технологія. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – №2(43). – с.82-89. (фахове видання)

14. Пальчинська М.В. Вплив системоутворюючих елементів конструювання соціального простору на функціонування простору віртуального Перспективи. Соціально-політичний журнал. – Вип.3. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с.68-76. (фахове видання).

п.3

1. Коучинг конфліктів – вирішуйте проблеми, зміцнюючи відносини [практикум для тренерів] / О. Редліх (Вступне слово; п. 1.5), О. Євтушенко, В. Ємельянов (п. 2.23), Пальчинська М.В. (п.2.30); за заг. ред. професорів О. Редліха та С. Хаджирадевої. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2023. – 168 с.

2. Пальчинська М.В. Психологія. Навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. - 220 с.

3. Пальчинська М.В. Філософія. Навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. - 206 с.

п.4

1. Бондаревич С., Пальчинська М. Конспект лекцій з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Одеса, 2022. 206 с.

2. Бондаревич С., Пальчинська М. Конспект лекцій з дисципліни «Вікова фізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Одеса, 2022. 170 с.

3. Бондаревич С.М., Пальчинська М.В. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психосоматика та соматопсихіка». Одеса, Сімекс-прінт, 2021. 172 с.

4. Бондаревич С.М., Пальчинська М.В. Вікова фізіологія та валеологія. Навчально-методичний посібник. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. 180 с.

п.6

Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня Маді Галина Іванівна  
Економічна маргінальність в соціальному просторі сучасного суспільства  
ДК 062348 від 27.09.2021

п.7

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук



						<p>Агаманюк Зоя Миколаївна «Соціально- філософські основи свободи як фактора соціокультурних трансформацій сучасного українського суспільства», 2021 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня PhD зі спеціальності 033 Філософія Селіверстова Ганна Сергіївна «Хаос як предмет соціальної філософії», 2021 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук Окорокова Віра Вікторівна «Постмодерністське модельювання образу нової соціальної реальності», 2019 р. п.8 Відповідальний виконавець наукової теми «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах» (Державний реєстраційний номер: 0123U103989) 2023- 2026 рр. п.10 Навчання за сертифікатною програмою «Базова підготовка медіаторів», яка реалізується в межах міжнародного партнерства з Університетом Гамбурга (Німеччина) 5 кредитів ЄТКС (150 год) серпень – листопад 2023 п.11 Зовнішній стейкхолдер освітньо- наукового рівня PhD 033 Філософія КЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет» (з 2019 р. по теперішній час) п.13 викладання дисципліни «Psychology» групах Технічної еліти (ІПЗ- 4, КН-1) у 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022 н.р. п.19 Член Української Співки Психотерапевтів Член Української Психотерапевтичної Асоціації</p>
--	--	--	--	--	--	---

388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДЦ 026294, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008	21	Економіка	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов П1. 1. Birbirenko S., Tolkachova G. (2021) Scientific and methodological approach to assess economic stability of telecommunications company comprehensively. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.7. No.3. pp. 37-45. Наукометрична база: Web of science. 2. Стрій Л.О., Толкачова Г.В., Захарченко Л.А. Економіко- кібернетичний підхід до дослідження системи управління інформаційними процесами. Інфраструктура ринку. Випуск 4.3 2020 .С.293-299. 3. Толкачова Г.В. , Стрій Л.О., Гаджиев Е. Оператори зв'язку України: аналіз стану динаміки розвитку в нових умовах. Журнал Інфраструктура ринку Економіка та управління підприємствами 2019 р. С. 169-175 4. Терешко Ю.В., Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Оцінка економічної доцільності розвитку вітчизняної мережисупутникового зв'язку на базі STARLINK. Інвестиції: практика та досвід. № 1/20, 2023. С. 79-85. 5. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40- 44. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6">https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6</a>  ПЗ. 1. Орлов В.М., Князева
--------	-----------------------------------	--	---	--	----	-----------	--

О.А., Толкачова Г.В.  
Вступ до фаху. Навч.  
посіб. для здобувачів  
освітнього рівня  
бакалавр за  
спеціальністю 051  
«Економіка». Одеса:  
ДУІТЗ, 2022. 156 с.  
2. Halyna Tolkacheva.  
Adaptation of  
information and  
communication  
technologies for the  
needs of management  
for business  
administration and  
customer orientation.  
Modern trends in  
digital transformation  
of marketing &  
management/ collective  
monograph / Edited by  
Olena Chukurna and  
Viktor Zamlynskyi.  
Košice: Vysoká škola  
bezpečnostného  
manažérstva v  
Košiciach, 2023. P.  
294-335  
П4.

1. Толкачова Г.В.  
Ефективність  
управління  
підприємством  
методичні вказівки до  
виконання  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів за  
спеціальністю 051 –  
Економіка галузі  
знань 05 – Соціальні  
та поведінкові науки;  
151 – Автоматизація та  
комп'ютерні  
інтегровані технології  
/ Орлов В.М.,  
Толкачова Г.В. Одеса:  
ДУІТЗ, 2021. с. 55.

2. Методичні вказівки  
до організації  
практичних занять та  
самостійного  
вивчення навчальної  
дисципліни «Цифрова  
економіка» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня за освітньо-  
професійною  
програмою  
«Економіки»  
спеціальності 051  
«Економіка» денної та  
заочної форм  
навчання [Електронне  
видання] / Терешко  
Ю.В., Толкачова Г.В.,  
Банкет Н.В. Одеса :  
ДУІТЗ, 2023. 52 с.

3. Методичні вказівки  
до організації  
самостійної та  
індивідуальної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Цифрові  
фінансові послуги»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)

рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с. П12.

1. Орлов В.М., Толкачова Г.В., Єніш Ю.В. Мотивація в управлінні персоналом АТ «Ощадбанка». Матеріали 74-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ОНАЗ ім. О.С. Попова (12 – 14 грудня 2019 р.). Секція № 6. Економіка й управління. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – С. 70-72.

2. Бірбіренко С.С., Толкачова Г.В. Теоретико-методологічні підходи щодо оцінки рівня економічної стійкості підприємства. Modern transformations in economics and management: праці IV міжнар. наук.-техн. конф., м. Клайпеда, Литва, 27 березня 2020 р. Клайпеда, 2020. С. 42-44.

3. Толкачова Г.В., Мазуренко А.В., Єжова Д.А. Трансформація фінансової системи в умовах глобалізації національної економіки / Міжнародна європейська науково-практична конференція «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» 22-23 жовтня 2020 року (Київ – Одеса, Україна) 22-23 жовтня 2020 року Київ-Одеса, Україна С.77-78.

4. Бірбіренко С.С., Толкачова Г.В. Здійснення стратегічного управління економічною стійкістю телекомунікаційного підприємства у сучасних кризових

						<p>умовах. Розвиток сучасної економічної науки в умовах діджиталізації : матеріали міжнар. наук. конф., м. Рига, Латвія, 3-4 грудня 2021 р. Латвія: Інститут транспорту та зв'язку, 2021. С. 27-30.</p> <p>5. Грицуленко С.І., Толкачова Г.В. Аналіз тенденцій розвитку ринку телекомунікаційних послуг в Україні. Грааль науки. 2022. № 14-15. С. 47-49. За матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences», 27 трав. 2022 р. ГО «Європейська науково платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/27.05.2022/749">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/27.05.2022/749</a></p> <p>П14. Керівництво студенткою Задорожна Л. яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (2021 н.р.)</p>
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірвальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних</p>	16	<p>Матеріалознавство та конструкційні матеріали</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором чотирьох підручників, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України.</p> <p>п. 1 1.Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana</p>

засобів

Dobrovolskaya  
DETECTOR  
MODELING USING  
CA-ZN-TE SOLID  
SOLUTION FOR  
RADIATION  
MONITORING  
SYSTEMS / Збірник  
наукових праць  
Військового інституту  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2022 № 76. –  
С. 76-87  
[https://miljournals.knu  
.ua/index.php/zbirnuk/  
issue/view/78](https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78)  
2. Ваганов О.І.,  
Добровольська С.В.,  
Оленев М.В., Федор  
О.Я. СУЧАСНИЙ  
СТАН І ПРІОРИТЕТНІ  
НАПРЯМКИ  
ПІДВИЩЕННЯ  
ЯКОСТІ  
МЕТРОЛОГІЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА  
ЗАЛІЗНИЧНОМУ  
ТРАНСПОРТІ /  
Науково-практичний  
журнал  
ЗАЛІЗНИЧНИЙ  
ТРАНСПОРТ  
УКРАЇНИ, № 2 (143),  
2022 – С. 13-18  
3. Г.В.Банзак,  
О.В.Сєлюков,  
Т.В.Бондаренко,  
С.В.Добровольська  
COMPARATIVE  
STUDY OF  
DIFFERENT  
MAINTENANCE  
STRATEGIES /  
Збірник наукових  
праць Військового  
інституту Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2021. № 72. –  
С. 5-12  
[https://doi.org/10.1772  
1/2519-481X/2021/72](https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72)  
4. Banzak O.V.,  
Sieliykov O.V.,  
Dobrovolskaya S.V.,  
Konovalenko O.I.  
«Model of physical  
processes in primary  
and secondary  
converters of the  
detector» // Збірник  
наукових праць  
Військового інституту  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2021. № 70. –  
С. 5-15  
[https://doi.org/10.1772  
1/2519-481X/2021/70](https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70)  
5. Banzak O.V., Sieliykov  
O.V., Olenev M.V.,  
Dobrovolskaya S.V.,  
Konovalenko O.I.  
«Research processes of  
gamma radiation

detector for developing a portable digital spectrometer» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 5-12  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/696.Lienkov.S.V.,Tolok.I.V.,Banzak.G.V.,Dobrovolskaya.S.V.,Lienkov.E.S.>  
«Justification optimal parameters of regulated maintenance strategy» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 13-22  
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69п.20>  
1. Інспектор  
п. 3  
1. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навчальний посібник] – ФОП Бондаренко М.О., 2019. – 340 с.  
п. 4  
1. Ваганов О.І., Оленєв М.В., Добровольська С.В. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИМІРЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ. Конспект лекцій. – Одеса: ОДАТРА, 2019 – 83 с.  
2. Величко О.М., Оленєв М.В., Добровольська С.В. НАНОТЕХНОЛОГІЇ В БІОІНЖЕНЕРІЇ. Конспект лекцій. – Одеса: ОДАТРА, 2019 – 112 с.  
3. Робоча програма з дисципліни Матеріалознавство та конструкційні матеріали. 2023р.  
4. Робоча програма з дисципліни Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем. 2023р.  
5. Робоча програма з дисципліни

Проектування електронних пристроїв та систем. 2023р.  
6.Робоча програма з дисципліни Вимірювання електричних та магнітних величин. 2023р.  
7.Робоча програма з дисципліни Електронні пристрої та системи. 2023р  
п. 11  
1.Підприємство «ArtGrand» - угоди з 2017 р. та продовжено з 2021 р.  
п. 12  
1.Banzak O.V., Banzak H.V., Dobrovolska S.V. OPTIMIZATION OF PARAMETERS OF THE MAINTENANCE STRATEGY OF MILITARY EQUIPMENT “ON STATUS” WITH CONSTANT MONITORING FREQUENCY // The 4th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (April 10-12, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. – с.114-119. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.  
2.Banzak H.V., Banzak O.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. SPECTROMETER GAMMA RADIATION FOR RADIATION IN THE FIELD // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 5, 2023. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – с.103-105. <https://indico.ectstar.eu/event/162/registrations/participants>  
3.Yefimenko N.A., Banzak O.V., Banzak H.V., Dobrovolskaya S.V. DEVELOPMENT OF MECHANISM FOR FORMATION OF INDUSTRIAL



QUALITY INDICATORS IN MACHINE-BUILDING COMPLEX ENTERPRISES // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-22-24-iyunya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv>. - c.193-201

4.Добровольська С.В., Оленєв М.В., Кучеренко М.І. Перспективи розвитку засобів вимірювання в електроніці / Збірник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22-23 жовтня 2021 – с. 63-65

5.Добровольська С.В., Банзак О.В., Банзак Г.В. Радіаційні методи контролю стану ядерного палива в реальному часі при проведенні перегрузки / The 1st International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (August 26-28.2020) BoScience Publisher. Boston. USA. 2020. 395 p. ISBN 978-1-73981-124-2 – с. 98-103

6.Добровольська С.В., Заріцький В.О. Перспективні напрямки розвитку акумуляторних батарей електромобілів. Використання суперконденсаторів / Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2020р.) / ред. Л.В.Коломієць, Г.Д.Братченко,

						<p>В.Д.Постоварова. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020 – с. 30-32</p> <p>7.Добровольська С.В., Банзак О.В., Банзак Г.В. RELIABILITY MODEL OF RESTORED OBJECT / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE» м. Ванкувер (Vancouver) – Канада. (18-20 грудня 2019 р.) – с. 834-838</p> <p>8.Ваганов О.І., Добровольська С.В. Концепція впровадження стандартів бережливого виробництва для сталого розвитку залізничного транспорту / Моніторинг та аналіз в системі ефективного менеджменту на залізничному транспорті: реалії і перспективи. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: АТ «Укрзалізниця», 2019. – с. 62-63</p> <p>п. 14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Нанотехнології в дослідженні фізико-хімічних властивостей речовин».</p> <p>2. Куратор студентських груп протягом багатьох років.</p> <p>п. 19</p> <p>1. Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF; свідоцтво №ES1025 (код ЄДРПОУ 43254640)</p>	
411892	Третяк Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1970, спеціальність: Математика, обчислювальна математика, Диплом доктора наук</p>	1	Вища математика	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p>

ДН 000576,  
виданий  
19.01.1993,  
Диплом  
кандидата наук  
ФМ 000741,  
виданий  
03.03.1976,  
Атестат  
доцента ДЦ  
077168,  
виданий  
28.11.1984,  
Атестат  
професора ПР  
003096,  
виданий  
21.10.2004

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
Одеський  
національний  
університет імені І. І.  
Мечникова, довідка  
№ 02-01-2560, тема  
«Екстремальні задачі  
у системі  
комп'ютерної  
математики Maple»,  
20.12.2021 р., 6  
кредитів (180 годин).  
п.3  
1. Третьяк А. И.  
Экстремальные  
задачи в системе  
компьютерной  
математики Maple :  
монография / А. И.  
Третьяк, А. В. Усов, А.  
П. Коновалов. –  
Одесса: Астропринт,  
2019. – 544 с.  
2. Третьяк А. И.  
Групповой анализ  
дифференциальных  
уравнений в системе  
компьютерной  
математики Maple :  
Монография / А. И.  
Третьяк, Г. Д. Урум. –  
Одесса: Астропринт,  
2020. – 336 с.  
3. Назаренко О. А.  
Методи обчислень у  
системі комп'ютерної  
математики Maple:  
монографія / О. А.  
Назаренко, О. І.  
Третьяк. – Одесса:  
Астропринт, 2023. –  
348с.  
4. Назаренко О. А.  
Методи оптимізації у  
системі комп'ютерної  
математики Maple :  
монографія / О. А.  
Назаренко, О. І.  
Третьяк. – Одесса:  
Астропринт, 2023.–  
332 с.  
п.4 У 2023 році  
видано 3 методичні  
посібники з різних  
тем розділу  
"Диференціальні  
рівняння" курсу  
"Вища математика"  
п.7Участь в роботі  
спеціалізованої вченої  
ради із захисту  
кандидатських  
дисертацій по  
математиці в  
Одеському  
університеті ім. І. І.  
Мечникова, секретар  
цієї спеціалізованої  
вченої Ради.  
п.132019-2020 н. р.  
проведення занять  
англійською мовою з  
курсів  
«Диференціальні  
рівняння» (64 год),  
«Історія математики»  
(32 години), «Основи  
наукового  
спілкування

						іноземною мовою» (20 годин). п.14 Підготував матеріали для роботи студентського наукового гуртка з вищої математики, теорії ймовірностей та математичної статистики (вивчення системи комп'ютерної математики Maple)	
439892	Викулін Іван Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Томським державним університетом, рік закінчення: 1965, спеціальність: радіофізик, Диплом доктора наук ФМ 000468, виданий 12.08.1977, Атестація професора ПР 004927, виданий 06.04.1979	59	Фізика	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Відомості про підвищення кваліфікації Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, Довідка про стажування "Наноматеріали та наноприлади", 14.11.2022-24.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 годин п.1 1. Литвиненко В.Н., Викулін І.М., Горбачев В.Э. Улучшение обратных характеристик диодов Шоттки при гетерировании. ТКЕА, 2019, №2. – с. 34-39 2. Литвиненко В.Н., Викулін І.М., Горбачев В.Э. Влияние гетерирования на процесс формирования контакта. ТКЕА, 2020, №2. – с. 45-50 3. Викулін І.М., Михайлов Н.С., Михайлов С.А. Электронный компас для автономных судов. Судовождение. 2020, №30. – с. 42-50 4. Combined Semiconductor Injection Magnetic Field Sensors for Wireless Information Networks. I.M. Vikulin, L.F. Vikulina, V.E. Gorbachev, N.S. Mykhailov \\ ISSN 0735-2727, J. Radioelectronics and Communications Systems, 2020, Vol. 63, No. 7, pp. 368-375. 5. Михайлов С.А.,

Вікулін І.М.,  
Михайлов Н.С.  
Электронные  
анализаторы газовой  
среды для  
автономных судов.  
Судовождение. 2021,  
№31, с. 44-52

6. Литвиненко В.Н.,  
Викулин И.М. и др.  
Улучшение  
параметров  
планарного диода при  
использовании  
гетерирования. ТКЕА,  
2021, №4, с. 50-55

7. Викулин И.М.,  
Марколенко П.Ю и  
др. Датчики на основе  
полевых транзисторов.  
Photoelectronics, 2021,  
№30, p. 46-57

8. Temperature Stable  
Radiation-Resistant  
Current Reference  
Based on FET. I.M.  
Vikulin, L.F. Vikulina,  
V.E. Gorbachev, N.S.  
Mykhailov \\ ISSN  
0735-2727, J.  
Radioelectronics and  
Communications  
Systems, 2021, Vol. 64,  
No. 6, pp. 310-318.

9. Викулин И. М.,  
Назаренко О.А. та ін.  
Виявлення ознак  
деградації світлодіодів  
за рівнем  
низькочастотних  
шумів. Sensor  
Electronics and  
Microsystem Techn.,  
2022. – Т. 19, №4, p.  
18-22

10. Михайлов С.А.,  
Вікулін І.М. та ін.  
Електронні  
термочутливі сенсори  
для автономних суден.  
Судноводіння, 2022,  
№33. – с. 77-84

п.2

1. Патент України UA  
137161.  
Напівпровідниковий  
дозиметр/ Вікулін  
І.М., Вікуліна Л.Ф,  
Горбачев В.Е.,  
Марколенко П.Ю.–  
2019. Опубл.  
10.10.2019. Бюл. ДСІВ  
Укр. №19.

2. Патент України UA  
147468. Сенсор-  
перетворювач  
магнітної індукції/  
Вікулін І.М., Вікуліна  
Л.Ф., Горбачев В.Е.,  
Михайлов Н.С. – 2021,  
Опубл. 12.05.2021.  
Бюл. ДСІВ Укр. №19.

3. Патент України UA  
148123. Датчик  
температури з  
частотним виходом/  
Вікулін І.М.,  
Михайлов С.А.,  
Михайлов Н.С. – 2021,  
Опубл. 07.07.2021,  
Бюл. ДСІВ Укр. №27.

						<p>4. Патент України UA 150287. Електронний сенсор-перетворювач тиску/ Вікулін І.М., Марколенко П.Ю., Вікуліна Л.Ф., Горбачев В.Е., Марколенко Т.Д. – 2022. Опубл. 26.01.2022. Бюл. ДСІВ Укр. №.4.</p> <p>5. Патент України UA 151005. Напівпровідниковий дозиметр/ Вікулін І.М., Михайлов Н.С. та ін. – 2022. Опубл. 25.05.22. Бюл. ДСІВ Укр. №21.</p> <p>п.3 1. Вікулін І.М. Литвиненко В.Н. Оптимізація технології виготовлення кремнієвих діодів і сонячних елементів. Херсон : ФОП-2019, 130 с.</p> <p>2. Вікулін І.М., Назаренко О.А. Електронні датчики. – Одеса : ДУІТЗ, 2023. – 152 с.</p> <p>п.7Член спеціалізованої вченої ради К 068.24.03 в Одеському національному університеті.</p> <p>п.8Член редакційної колегії збірника ОНУ «PHOTOELECTRONIC S», Одеса.</p>	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента ДЦ 044299, виданий 29.09.2015</p>	20	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації (стажування): 2020 р. – на базі Військової академії (м. Одеса) BILC Maximazing Learning: Speaking, Військова академія (м. Одеса), 21.01-24.01.2020 (24 год./0,8 кред.ECTS) 2021р. - на базі Військової академії (м. Одеса) «Інноваційні технології у військовій освіті», 25.05.2021, (6 год /0.2 кредиту ЕКТС) - на базі Військової академії (м. Одеса)</p>

«Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», 22.10.2021, (6 год /0.2 кредиту ЄКТС) 2022 р. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. Стажування за навчальною програмою на кафедрі «Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання» з 01.02.2022 – 01.04.2022.

- Сертифікат № 718/04 від 19.05.2022 р.;
- Тема: «Діджитал-компетеність як складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВНЗ»
- Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 2 місяці, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Наказ ректора ОНМА ім. Нежданової: № 10 від 31.01.2022.

2024 р. – вебінари:

1. Dinteral Education “Практичний тренінг з ефективної підготовки учнів до частини «Англійська мова» Національного Мультипредметного тесту 2024”, 31.01.2024, сертифікат № 93782616, 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС).
2. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2023 Chapter 5, 17.03.2023, сертифікат 4,5 год.
2. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2023 Chapter 4, 18.03.2023, сертифікат 4,5 год.
3. Oxford Professional Development Webinar, Celebrating similarity and difference ELT, 26.03.2022, сертифікат 1.5 год.
4. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2022 Block 1, 04.03.2022, сертифікат 3,5 год.
5. Oxford Professional Development Webinar, Exploring new Oxford editions together, 27.01.2022, сертифікат

2 год.  
Пункти відповідності ліцензійних умов:  
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Kuzmenko Yu., Kovalchuk T., Ivanitska I. Formation of foreign language communicative competence among future military officers: international experience. Порівняльна професійна педагогіка (Comparative professional pedagogy). ХНУ. Випуск 11 (1), наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. Київ. Хмельницький, 2021. С. 101-108. (Cabell's directory, EBSCO, Discovery Service, Google Scholar, WorldCat)  
<https://doi.org/10.31891/2308-4081>  
2. Кузьменко Ю.О., Ковальчук Т.С. Аналіз досвіду розвитку діагностичної компетентності викладачів іноземних мов у системі військової освіти. Науковий збірник Херсонського педагогічного університету. Випуск 96, Херсон, 2021. С. 89-96. (Index Copernicus)  
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13>  
3. Кузьменко Ю.О., Левицька Л.Я., Терлецька Л.М. Впровадження інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі// Науковий журнал: Перспективи та інновації науки №12(17), 2022. С. 147-160. (Index Copernicus)  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160)  
4. Кузьменко Ю.О., Велущак М.О., Озарчук І.М. Сучасні методи викладання у ЗВО: практичний аспект// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних



наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-205>. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 70, Том 1, 2024. С. 284-288. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Get ready for the compulsory Master's degree entrance English exam – ЄВІ: навчальний посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / укладачі: проф. І. А. Черняєва, доц. Ю. О. Кузьменко, доц. Т.І. Ричка. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 220 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова»

для студентів немовних спеціальностей.  
Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2020. 52 с.

2. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2020. 52 с.

3. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Частина 2. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. 68 с.

4. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. English speaking countries. Навч.-метод. посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Частина 2. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. 68 с

5. Черняєва І.А., Кузьменко Ю.О., Ричка Т. І. Get ready for the compulsory Master's degree entrance English exam – ЄВІ. Практикум для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 220 с.

6. Кузьменко Ю.О. Практикум «Англійська мова для

аспірантів» спеціальностей: «Музичне мистецтво» та «Культурологія» (Частина 1) / Укладач доц. Ю.О. Кузьменко – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В. Нежданової, 2023. – 53с.

П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
Участь у міжнародних наукових проектах:  
1. Участь у спільному освітньому проекті "Ukraine Digital 2022";  
2. Участь в організації та проведенні міжнародної науково-практичної конференція «Конфлікти у контексті допомоги біженцям». DAAD-Projekt (ID 57662757).

П.12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Kuzmenko Yu.O. The multiple motivation of military cadets to learn English. Міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи». Одеса, Військова академія (11-12 вересня), 2020. С. 432.  
2. Kuzmenko Yu.O. How to get and keep military cadets motivated with online learning English. Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції «Інноваційні технології у військовій освіті». Одеса, Військова академія (25 червня), 2021. С. 191-192.  
3. Kuzmenko Yu., Kovalchuk T. Directions of diagnostic competence

						<p>development of foreign language teachers in the system of higher military education.</p> <p>Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи». Одеса, Військова академія (22 жовтня), 2021. С. 207-208.</p> <p>4. Кузьменко Ю.О. Діджитал-компетентність як провідна складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВНЗ. Матеріали XXV міжнародної наук.-практ. конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 жовтня, (дистанційно). Рига, Латвія, 2022. С. 254-259.</p> <p>5. Kuzmenko Yu. The pedagogical heritage of Hryhoriy Skovoroda and its influence on the present. «Актуальність філософських та освітніх ідей Григорія Сковороди у XXI столітті» Матеріали міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, ОНМА ім. А.В. Нежданової (23 листопада), 2022. С. 102-105.</p> <p>6. Kuzmenko Yu. The prospects for implementation of artificial intelligence technologies in learning foreign languages in the Higher Education system of Ukraine, international conference AISE 1-2 March 2024, Kyiv. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Номер посвідчення FMO526</p>	
398831	Коломієць Леонід Володимирович	професор, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський орендований	28	Інженерна та комп'ютерна графіка	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація

Трудового  
Червоного  
Прапора  
політехнічний  
інститут, рік  
закінчення:  
1983,  
спеціальність:  
Підйомно-  
транспортні  
машини та  
устаткування,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002192,  
виданий  
13.03.2002,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023429,  
виданий  
17.10.1990,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
004488,  
виданий  
27.09.1996,  
Атестат  
професора ПР  
002122,  
виданий  
17.04.2003

забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 14 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності,  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов.  
Кандидат технічних  
наук за спец. 05.13.07  
– автоматизація  
процесів керування  
Тема дисертації:  
Автоматизація  
процесів  
багатомірного  
керування  
брагоректифікаційни  
ми установками  
Член АППАУ  
(Асоціації  
підприємців  
промислової  
автоматизації  
України) .  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
Науково-технічне  
товариство  
машинобудівників  
(Болгарія), сертифікат  
від 12.11.2020 № 156,  
тема – Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна техніка  
Інститут підвищення  
кваліфікації в галузі  
технічного  
регулювання та якості,  
посвідчення від  
11.04.2019 АП  
№37549915/47/10-19,  
тема – Калібровка  
засобів вимірвальної  
техніки  
п.1  
1. Визначення  
напружено-  
деформівного стану  
пружних елементів  
тензометричних  
датчиків сили /  
Коломієць Л.В.,  
Лимаренко О.М.  
Передерко А.Л.,  
Цимбалюк А.Г.,  
Цимбалюк Д.А. //  
Збірник наукових  
праць Одеської  
державної академії  
технічного  
регулювання та якості.  
- Одеса, 2023, № 1  
(22).  
2. Експертиза освітніх  
технологій у  
технічному закладів  
вищої освіти /  
Кисельова О.І.,  
Коломієць Л.В.,  
Грабовський О.В. // //  
Збірник наукових  
праць Одеської  
державної академії  
технічного  
регулювання та якості.  
- Одеса, 2023, № 1

(22).  
3. Technology for obtaining high-pure magnesium compounds using the hydrolytic processes of sedimentation / M. Sichov, K. Boriak, L. Kolomiets // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, N 1/6 215) 2022. – pp. 43 - 52.  
4. Теоретико-методологічні засади експертизи освітнього процесу закладу вищої освіти / Кисельова О.І., Коломієць Л.В., Передерко А.Л., Грабовський О.В. // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2022, № 2 (21).  
5. Авіаційна гравіметрична система з трансформаторним гравіметром / Безвесільна О.М., Коломієць Л.В., Гриневич М.С., Толочко Т.О. // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2022, № 1 (20).  
6. Плівкова конденсація у середині горизонтальних труб та мініканалів / Коломієць Л.В., Горін В.В., Серета В.В. // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2022, № 1 (20).  
7. A Three-Aspect Approach for Technical Systems Quality Evaluation / Kolomiets L., Volkov S., Hrabovskiy O. // Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 329 – 339.  
8. The application of numerical methods for research of orthopedic construction of fixation of the forearm fractures / Kolomiets L., Orobej V., Aniskin A., Limarenko A., Dashchenko A., Boryak K. // Tehničkiglasnik, Vol. 15 No.2, 2021, pp. 178 – 183.

9. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load / Kolomiets L., Orobej V., Limarenko, A., Ovcharov Y., Tsilvik O. //Medicniperspektivi, 2020, 20/том xxv/3, 17 – 21.

10. Development of a formula of dependence Between vehicle geometric parameters and dynamic characteristics / Kolomiets L., Limarenko A., Vazhanova A., Ponjmareno A. // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2021, № 2 (19).

п.2

1. Авторське право на твір: навчально-методичний посібник «Організація та проведення наукових досліджень», свідоцтво про реєстрацію № 103322 від 22.03.2021.

2. Авторське право на твір: підручник «Професійна педагогіка», свідоцтво про реєстрацію № 95175 від 09.01.2020.

3. Авторське право на твір: монографія «Конструктивні способи підвищення несучої здатності металоконструкцій та безпечності роботи спеціальних кранів». Книга 1 Теоретичні дослідження елементів несучої системи спеціальних кранів при різних граничних умовах, свідоцтво про реєстрацію № 87759 від 15.04.2019.

4. Авторське право на твір: монографія «Конструктивні способи підвищення несучої здатності металоконструкцій та безпечності роботи спеціальних кранів». Книга 2 Оцінка металоконструкцій спеціальних кранів з деформаціями та вичерпним строком експлуатації, свідоцтво про реєстрацію № 87760 від 15.04.2019.

5. Авторське право на твір: підручник «Напруги та

деформації в інженерних спорудах», свідоцтво про реєстрацію № 87763 від 15.04.2019.

6. Авторське право на твір: навчальний посібник «Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження», свідоцтво про реєстрацію № 87761 від 15.04.2019.

7. Авторське право на твір: монографія «Razvojnovihmjeriteljsk ihmetodaupravljanjage odetskiminstrumentima u laboratorijskimuvjetima », свідоцтво про реєстрацію № 87754 від 15.04.2019.

8. Авторське право на твір: «Глумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості», свідоцтво про реєстрацію № 87816 від 17.04.2019.

п.3

1. Основи метрології та метрологічна діяльність. Підручник / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. - Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2021, 576 с.

2. Метрологія. Том 1. Законодавча метрологія. Підручник / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020, 386 с.

3. Метрологія. Том 2. Практична метрологія. Підручник / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020, 386 с.

4. Професійна педагогіка. Підручник / Семенова А.В., Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Савельєва О.С., Яні В.Ф. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020, 565 с.

5. Основи теорії детермінованого хаосу, фрактали і атрактори (монографія) / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2020, 142 с.

п.4

1. Навчально-методичний комплекс



“Оцінювання відповідності засобів вимірювальної техніки” для III-го освітньо-наукового рівня (PhD), спеціальність 175 “Інформаційно-вимірювальні технології”, ДУІТЗ, 2023.

2. Навчально-методичний комплекс “Оцінювання результатів вимірювання” для III-го освітньо-наукового рівня (PhD), спеціальність 175 “Інформаційно-вимірювальні технології”, ДУІТЗ, 2023.

3. Навчально-методичний комплекс “Технічні аспекти сфери захисту прав споживачів”, ДУІТЗ, 2022.

4. Навчально-методичний комплекс “Метрологічне забезпечення виробництва”, ДУІТЗ, 2022.

5. Навчально-методичний комплекс “Організація та проведення наукових досліджень”, ДУІТЗ, 2022.

6. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, сертифікації та менеджменту якості / під керівництвом Коломійця Л.В. - Одеса: АПРЕЛЬ, 2019, 290 с.

7. Навчально-методичний посібник «Основи теорії тестових завдань ІРТ» / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. - Одеса: ФОП Бондаренко, 2019, 120 с.

п.6 Науковий консультант доктора технічних наук Волкова Сергія Леонідовича (спеціальність 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; назва дисертації - Розвиток теорії експертних систем якості технічних об'єктів, 2020 рік).

п.7 Голова спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д

41.113.01; профіль ради 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин, 05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення.

п.8

1. Головний редактор наукового видання «Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості», свідоцтво про держреєстрацію друкованого засобу масової інформації серії КВ № 2510-15150ПР від 01.08.2022 року.

2. Головний редактор наукового видання «Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості», свідоцтво про держреєстрацію друкованого засобу масової інформації серії КВ № 2510-15150ПР від 01.08.2022 року.

3. Науковий керівник держбюджетної НДР 0119U002007 "Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації", 2020 рік.

п.9 Голова національного технічного комітету стандартизації № 163 "Якість освітніх послуг", наказ Національного органу стандартизації № 64 від 13.04.2023 року.

п.10 Учасник міжнародних наукових проектів за Програмою ООН з навколишнього середовища, підпрограма «Зміна клімату» (No.: 1500010000 Grant: M1-32CPL-000295 WBSE: SB-005944.02.01.XX MB3: 11264 та BP No.: 1500010000 Grant: S1-32FBL-000008 WBSE: SB-000764.26.31.05.01). Робота проводиться в рамках Глобальної ініціативи з економії палива, проект GEF7



						<p>визови». Тема: Сучасна економіка та суспільство. Виклики та рішення, Бухарест, 16-17.12.2020.</p> <p>6. Основи теорії фракталів у інженерній освіті. X Міжнародна науково-практична конференція «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології», Одеса, 22-23.10.2020.</p> <p>7. Питання законодавчого та метрологічного забезпечення вимірювань маси. Міжнародний науково-практичний семінар, Одеса, ТНВЦ ТОМ, 11-12.09.2019.</p> <p>п.14 Наукове керівництво студентом Підлісовським В.П., який став призером II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» і отримав диплом II ступеню.</p> <p>п.19 Дійсний член, перший віцепрезидент Міжнародної академії стандартизації; Дійсний член Міжнародної академії інформаційних технологій; Дійсний член Інженерної академії України; Дійсний член Академії гірничих наук України; Член Міжнародної гільдії професіоналів якості; Член Правління Союзу споживачів України; Член Науково-технічного об'єднання машинобудівників (Болгарія).</p> <p>п.20 Директор випробувального сертифікаційного центру «ПОЛІТЕХ».</p>	
386866	Волянський Сергій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091302 Метрологія та	20	Апаратне та програмне забезпечення ІС	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів

вимірювальна  
техніка,  
Диплом  
спеціаліста,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Одеська  
державна  
академія  
технічного  
регулювання  
та якості", рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.18010010  
якість,  
стандартизація  
та  
сертифікація,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
«Південноукра  
їнський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені К.Д.  
Ушинського»,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта

професійної  
діяльності,  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов.  
Курси підвищення  
кваліфікації:  
- Центр розвитку  
кадрового потенціалу  
навчального закладу.  
Свідоцтво ПК №  
05408289/0471-20 від  
25.05.2020 (30 годин)  
- Посвідчення № ПК  
37549915/54-1,12-20.  
Відокремлене  
структурний підрозділ  
«Інститут підвищення  
кваліфікації фахівців в  
галузі технічного  
регулювання та  
споживчої політики»  
Одеська державна  
академія технічного  
регулювання та якості  
у 14.08.2020 (72  
години)  
- ТОВ «Видавничий  
дім «Освіта».  
«Сучасний урок  
інформатики: методи,  
інструменти.  
Результати».  
Сертифікат № ВОКІ-  
1331 від 18.02.2021 (6  
годин)  
- Фонд підтримки  
інформаційного  
забезпечення  
студентів.  
Всеукраїнська наукова  
онлайн конференція  
«Міжособистісна  
взаємодія. Обмін  
досвідом» Сертифікат  
№955099889145 від  
11.04.2021 (15 годин)  
п.4  
1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Апаратне та  
програмне  
забезпечення  
інформаційних  
систем» 2020  
2. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Операційні системи»  
2021  
3. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Інженерна та  
комп'ютерна графіка»  
2020  
п.12  
1. ІХ Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Технічне  
регулювання,  
метрологія,  
інформаційні та  
транспортні  
технології» «Розробка  
стандартного  
інструменту для  
вимірювання  
ефективності  
навчання» 14-15  
листопада 2019 р.  
ОДАТРА.  
2. Шоста міжнародна

конференції з адаптивних технологій управління навчанням АТЛ-2020 23-24 вересня 2020. ДЗ ПННУ імені К.Д. Ушинського.

«Взаємодія неоднорідної плазми з модульованим електронним пучком: формування ямки густини в області локального плазмового резонансу»

3. Сімнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології» 24 квітня 2020. ДЗ ПННУ імені К.Д. Ушинського.

«Комп'ютерне моделювання фізичних задач методом крупних частинок у комірках»

4. МАТЕРІАЛИ СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ АТЛ-2021.28–30 вересня 2021 р. ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ Державний заклад ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені К. Д. Ушинського. «Систематизація завдань інформаційних технологій епохи 4-ї інформаційної революції».

5. МАТЕРІАЛИ СЬОМОЇ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З АДАПТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ АТЛ-2021.28–30 вересня 2021 р. ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ Державний заклад ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені К. Д. Ушинського. Онтологічний підхід до викладання

						фармацевтичного менеджменту та маркетингу майбутнім провізорам.» п.19 Член Одеського відділення Всеукраїнської громадської організації «Союз споживачів України» з 2017 року Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» з 2023 р.	
386049	Поторак Олександр Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеське вище артилерійське командне орден Леніна училище ім. М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1977, спеціальність: командна тактична артилерія, Диплом спеціаліста, Міжнародний інститут управління, бізнесу і права, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіст-бухгалтер, Диплом спеціаліста, Військова артилерійська академія ім. Калініна М.І., м. Санкт-Петербург, рік закінчення: 1993, спеціальність: Командно-штабна оперативна тактична ракетних військ і артилерії	38	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Обласні курси підвищення кваліфікації НМЦЗ та БЖД м. Одеса Посвідчення № 008367 від 07.03.2018 р. п. 4 1. "Основи охорони праці"[Електронний ресурс] : Навчальний посібник / О.М.Поторак. - Електрон. дані.: ОДАТРЯ, 2019. - 1 електрон. опт. диск (CD- КОМ); 12 см. - Систем. вимоги: 512 МБ, 98/2000/XP 2. Конспект лекцій з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини» 3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини» 4. Методичні вказівки для практичної роботи студентів з дисципліни «Цивільний захист та безпека життя людини» 5. Комплекс методичних завдань для проведення тестового контролю та розрахункових робіт з дисципліни «Цивільний захист та

							<p>безпека життя людини»  п. 10 Участь в роботі міжнародного проекту «Сузір'я якості» (сертифікати)  п. 11 Наукове консультування ТК «ВЕГА» з питань безпеки життєдіяльності протягом 3-х років, м. Одеса  п. 19 Член міського професійного об'єднання з цивільного захисту населення</p>
416449	Кокорєв Олексій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092401 Автоматичний електрозв'язок, Диплом доктора наук ДД 011653, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011200, виданий 25.01.2013, Атестація доцента АД 013612, виданий 23.08.2023</p>	19	Політологія	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Підвищував кваліфікацію та проходив стажування в Міжнародне стажування під назвою Innovations in education. Innovative Technologies for Teaching professional disciplines. Термін з 8 лютого - 12 травня, 2023р. на 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат №278168801 Міжнародне стажування під назвою " Conflicts in the Context of Psychosocial Support for Refugees " Термін з 18 по 20 травня 2023 р. Сертифікат ID 57662757 30год. Міжнародне стажування "Information and communication technologies in the digital economy : the socio - ekonomik , politikal , psychological aspekt and their impakt on the edukation system" Термін з 27 березня - 01 червня 2023 р. Караганда (180 годин) Сертиф. №000027-EF п.1  1. Кокорєв, О. В. (2020). Визначення особливостей ліберальної демократії як передумова оцінки її якості в «молодих демократіях» ЄС. Актуальні проблеми</p>



політики, 65, 109-116.

2. Кокорев, О. В. (2020). Відповідність Естонії антикорупційним цінностям ЄС. Політикус, 1, 52-57.

3. Кокорев, О. В. (2020). Дефекти демократії Естонії в умовах глобального погіршення якості ліберальної демократії. Історико-політичні проблеми сучасного світу, 41, 168-173.

4. Кокорев, О. В. (2020). Історіографія проблеми якості демократії держав Балтії та її відповідності вимогам членства в ЄС. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії, 29, 192-199.

5. Кокорев, О. В. (2020). Погіршення якості демократії в державах-учасницях ЄС: кейс Естонії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 12 (1), 133-140.

6. Кокорев, О. В. (2020). Проблеми реалізації свободи слова та свободи діяльності медіа в державах Балтії: відповідність стандартам ЄС. Політикус, 4, 93-99.

7. Кокорев, О. В. (2020). Проблеми якості демократії Литви: вплив популізму та мінливості партійного ландшафту. *Evropsky politicky a pravni diskurz*, 7 (3), 175-180.

8. Кокорев, О. В. (2020). Регрес Латвії в запобіганні та протидії корупційним практикам: аналіз причин, наслідків, форм прояву. Політикус, 2, 132-138.

9. Кокорев, О. В. (2020). Соціальна тривожність і фобії на ґрунті інтолерантності: кейс Литовської Республіки. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 3 (1), 170-179.

10. Кокорев, О. В. (2020). Сповільнення ліберально-демократичних перетворень у Латвії:

інституційний та ціннісний виміри. Держава і право, 87, 416-428.

11. Кокорєв, О. В. (2020). Стагнація Литви в антикорупції: причини, прояви, наслідки. *Evropsky politicky a pravni diskurz*, 7 (2), 203-210.

12. Кокорєв, О. В. (2020). Толерантність vs інтолерантність: кейс Латвії як вираження ціннісної та інституційної амбівалентності. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія. Політологія*, 27, 126-134.

13. Кокорєв, О. В. (2020). Відповідність Естонії принципу толерантності як передумови поступу об'єднаної Європи. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Міжнародні відносини*, 2 (406), 133-140.

14. Kokoriev, O. (2020). Відповідність країн Балтії принципу толерантності як передумови поступу Об'єднаної Європи. In A. Kordonska, R. Kordonski (red.), *Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wieloaspektowe (Vol. 4, pp. 32-49)*. Olsztyn: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie.

15. Kokoriev, O. (2020). Деконсолідація ліберальної демократії в країнах Балтії: оцінка відповідності вимогам членства в ЄС на інституційному та ціннісному рівнях. In A. Kordonska, R. Kordonski (Eds.), *Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wieloaspektowe (Vol. 2, pp. 20-34)*. Olsztyn: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie.

16. Kokoriev, O. (2020). Компаративний аналіз процесів деконсолідації ліберальної демократії країнах Балтії: кейси Естонії, Латвії та Литви. In A. Kordonska, R.

Kordonski (Eds.),  
Społeczność  
międzynarodowa w  
obliczu przemian: ujęcie  
wieloaspektowe (Vol. 5,  
pp. 21-36). Instytut  
Nauk Politycznych  
UWM w Olsztynie,  
Olsztyn–Lwów.  
17. Kokoriev, O. (2020).  
Процеси  
деконсолідації  
ліберальної демократії  
країнах Балтії: кейси  
Естонії, Латвії та  
Литви. In A.  
Kordonska, R.  
Kordonski (Eds.),  
Społeczność  
międzynarodowa w  
obliczu przemian: ujęcie  
wieloaspektowe (Vol. 6,  
pp. 10-26). Olsztyn–  
Lwów: Instytut Nauk  
Politycznych UWM w  
Olsztynie.  
18. Кокорєв, О. В.  
(2023). Свобода слова  
та діяльності медіа в  
державах Балтії.  
Політикус, 1, 2023. –  
С. 96-101.  
19. Кокорєв, О. В.  
(2023). ASSESSMENTS  
OF LIBERAL  
DEMOCRACY  
QUALITY IN EU  
COUNTRIES. Digital  
Transformations: Challe  
nges and Benefits for  
the Economy and  
Society Monograph The  
University of  
Technology in Katowice  
Press, 2023, pp. 14-  
19. ISBN 978-83-  
968088-3-7 DOI:  
10.54264/M023  
20. Nataliia Khoma,  
Oleksii Kokoriev(2021)  
The compliance of the  
baltic states with the  
principle of tolerance as  
condition for the  
development of the  
united europe Скопус  
Журнал «The Age of  
Human Rights Journal  
(TAHRJ)», який  
видається іспанським  
Jaen University.  
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/TAHRJ/article/view/6038/5649?fbclid=IwAR2giH4YtB-xP1NvPzJHhnOGg3dro8FnERh2iExkO8RB678SAZhjmRxOTI> The  
Age of Human Rights  
Journal, 16 (June 2021)  
21. Nataliia Khoma,  
Oleksii Kokoriev(2021)  
Deconsolidation of  
Liberal Democracy in  
the Baltic States. The  
Issue of Compliance  
with the EU Standards  
at Institutional and  
Value Levels  
<http://rjea.ier.gov.ro/w>

p-content/uploads/2021/05/articol-3-1.pdf?fbclid=IwAR1J-kR7hhebc2dCVuy6Q\_sH9gr1ai6EH-SEVXqaCGaogLkcIqevpDZJN9E  
Romanian Journal of European Affairs Vol. 21, No. 1, June 2021  
п.3 Монографія «Інституційна та ціннісна відповідність держав Балтії політиці ЄС щодо зміцнення ліберальної демократії» Кокорєв, О. В. (2020)  
п.4 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «соціологія» для студентів Об1 «журналістика», 054 «соціологія» галузі знання Об «журналістика», 05 «соціальні та поведінкові науки»  
Укладач: д. політ. н. Кокорєв О.В., д.ю.н. Бойчук А.Ю., – Одеса: ДУІТЗ, 2023. – 22 с.  
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «основи наукових досліджень» підготовки бакалавра спеціальності 054 соціологія  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціологія» спеціальність Об1 «Журналістика» інститут Проблем інформаційного суспільства 2023р.  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Основи наукових досліджень Рівень вищої освіти - перший освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові наук. Спеціальність 054 Соціологія 2023р.  
п.5 Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук (2021 рік)  
п.121. Кокорєв, О. В. Стагнація ліберально-демократичних перетворень Литовської Республіки у постєвроінтеграційний період. Ін Стратегічні напрямки розвитку науки:

фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції Vol. 3 (м. Суми, 22 травня 2020 р.). Суми: Міжнародний центр наукових досліджень, pp. 115-117.

2. Кокорєв, О. В. Виклики та загрози ліберальній демократії в Латвійській Республіці. In Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 22–23 травня 2020 р.). Херсон: Молодий вчений, Vol. 2, pp. 23-27.

3. Кокорєв, О. В. Деконсолідація демократії в країнах Балтії: основні причини та прояви. In Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 12 червня 2020 р.). Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, Vol. 2, pp. 77-80.

4. Кокорєв, О. В. Деструктивні неформальні інститути в країнах Балтії: вплив на стійкість ЄС. In Соціально-політичні проблеми сучасності: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених (м. Дніпро, 20 березня 2020 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, pp. 114-117.

5. Kokořev, O. V. Кейси Латвії, Литви та Естонії як приклади регресу, стагнації та прогресу антикорупції. In Dilemmas and Perspectives in International Relations: Collection of the scientific materials (Lviv – Olsztyn, April 25, 2020). Lviv – Olsztyn: Ivan Franko National University of Lviv, Warmia and Mazury University in

Olsztyn, pp. 38-41

6. Кокорев, О. В. Відповідність країн Балтії принципу толерантності як передумови поступу об'єднаної Європи. In Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції, Vol. 2 (м. Чернівці, 1 травня 2020 р.). Чернівці: Міжнародний центр наукових досліджень, pp. 7-9.

7. Кокорев, О. В. Свобода слова та свобода діяльності медіа в Латвії: проблеми відповідності медіастандартам ЄС. In «Current Visions and Revisions of Global World» (м. Львів – м. Ольштин, 25 вересня 2020 р.). Lviv – Olsztyn: Ivan Franko National University of Lviv, Warmia and Mazury University in Olsztyn, pp. 18-22.

8. Кокорев, О. В. Відповідність країн Балтії антикорупційним цілям ЄС: інституційний і ціннісний рівні. In IX всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: матеріали конференції (м. Луцьк, 28 травня 2020 р.). Луцьк: Вежа-Луцьк, pp. 66-69.

9. Кокорев, О. В. COVID-19 як новітній виклик стійкості ліберальної демократії в країнах ЄС. In «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність»: матеріали II міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 26-27 червня 2020 р.). Дніпро: Дніпро: СПД «Охотнік», pp. 5-7.

10. Кокорев, О. В. Проблеми реалізації свободи слова та свободи діяльності медіа в Естонії. In «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття»: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Черкаси, 7 серпня

2020 р.). Черкаси: Міжнародний центр наукових досліджень, Vol. 2, pp. 105-107.

11. Кокорев, О. В. Деконсолідація демократії в Естонії: основні причини та прояви в умовах глобального погіршення якості демократії. In Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III міжнародній науково-практичній конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, Vol. 2, pp. 159-162.

12. Кокорев, О. В. Загрози демократичним стандартам і цінностям на європейському просторі. Сьома Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів». м. Одеса, 28 квітня 2023 р. Одеса. ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023.

13. Кокорев, О. В. (2023). Особливості стану ліберальної демократії як передумова оцінки її якості в «молодих» країнах єс.19 Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних гуманітарних та технічних системах». Одеський інститут ПрАТ ВНЗ МАУП 16 листопада 2023р. п.14Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ( НАКАЗ № 01-02-73 від 04.05.2023).

п.19Член регіонального відділення спілки журналістів м. Одеси

386431	Сичов Михайло Іванович	викладач, Суміщення	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015	13	Хімія та основи екології	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Відомості про підвищення кваліфікації Одеська Національна академія харчових технологій за програмою «Системи забезпечення якості харчових продуктів». Видана довідка за №256 від 19.04.2018 р. щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника без відриву від основного місця роботи</p> <p>п.3 Сичов М.І., Боряк К.Ф. Товарознавчі основи якості харчових продуктів/ За загальною редакцією проф. Боряка К.Ф. Навчальний посібник. – Одеса: Електронний ресурс, 2022. – 88 с.</p> <p>п.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Хімія та основи екології» 2021 рік. 2. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Хімія та основи екології» 2021 рік. 3. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» 2021 рік.</p> <p>п.19 Член Одеського відділення Всеукраїнської громадської організації «Союз споживачів України» з 2018 р.</p> <p>п.20 «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарту України») для проведення досліджень якості та без-пеки продуктів харчування (органолептичні, фізико - хімічні, хіміко-токсикологічні та радіо-логічні показники) за</p>
--------	------------------------	---------------------	--	--	----	--------------------------	---



						<p>програмами і завданнями Держспоживстандарт у України, Одеського обласного управління у справах захисту прав споживачів, інших органів виконавчої влади та на замовлення громадян - споживачів і організацій по угодах. Згідно довідки АА093081 єдиного Державного реєстру (ЄДРПОУ), державне підприємство «Одеський Центр захисту прав споживачів» діяльність за КВЕД 73.10.1 - Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 255484, керівник - Сичов</p>	
386226	Кудряшов Володимир Олександрович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління</p>	37	Електротехніка	<p>Михайло Іванович Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Є автором чотирьох підручників, методичних посібників. Має високі викладацькі та організаторські здібності за що має заохочення від керівництва закладу та МОН України.</p> <p>п. 3 1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний</p>

практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. п. 4

1. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;

2. Конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. Методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка;

3. Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки: Розробка функціональної схеми вимірювального кола з розрахунком електронних пристроїв / Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 – Мікро- та наносистемна техніка та 171 – Електроніка

4. Курс лекцій «Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів». Методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 171 – Електроніка

5. Робоча програма з дисципліни Електротехніка. 2023р.

6.Робоча програма з дисципліни Методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів. 2023р.

7.Робоча програма з дисципліни Електронні пристрої інформаційно-вимірвальної техніки. 2023р.

8.Робоча програма з дисципліни Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів. 2023р.

9.Робоча програма з дисципліни Вимірювання на НВЧ та ультразвукова діагностика. 2023р

п. 12

1. Лещенко О.І.,Кудряшов В.О., Гончарук А.А., Кришталь С.Д. Пропозиції щодо вдосконалення методу контролю параметрів гальмівної системи автомобіля. ІХ Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.76-78.

2. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Возікова Л.М.,Лясота О.А. Вимірювання потужності втрат в оптичному кабелі. ІХ Міжнародна НПК «Технічне регулювання, метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2019 – С.86-88.

3. Banzak O. V., Banzak G. V., Kudryashov V.A.Development of an simulation statistical model of maintenance processes.The 16th International conference “Science and society” (December 27, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. с. 194 - 202 р.

4. Лещенко О.І., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Поляк М.Я. Аналіз підвищення точності та швидкодії мікросистем. ІХ Міжн. НПК «Технічне регулювання,

						<p>метрологія та інформаційні та транспортні технології» ОДАТРА – Одеса. 2020 – С.46-49.</p> <p>5. Banzak O.V., Banzak G. V., Kudriashov V.A. Edukation of students in higher educational establishments of Ukraine. XII International Scientific and HRACTICAL Conference. “Persptrtives of wjrl d science and education” - Osaka 12-14 august 2020 с.16-19</p> <p>6. Любимов А.Я., Кудряшов В.О. Тестування електронних компонентів за допомогою інтелектуального електронного навантаження. XI Міжн. НПК «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 22 - 23 жовтня 2021 року Одеса, Україна п. 14</p> <p>1. Попов О.О. 2019 рік. Перше місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Луцьк.</p> <p>2. Робота у складі журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2011-2020 навчальний рік. п. 19</p> <p>Доцент Міжнародної академії інформаційних технологій. (м. Мінськ) п. 20</p> <p>1. Інспектор метрологічної служби ОдВО 1980-1981р.</p> <p>2. Начальник 110 лабораторії виміральної техніки м. Одеса 1981-1985р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<i>ПРН-18 (Р18) Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.</i>	☒	Фізика	Аналітичний метод. Розповідь, бесіда, пояснення, лекція. Практична робота.	Усне опитування. Оцінювання практичних занять.
		Апаратне та програмне забезпечення ІС	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, перевірка практичних завдань.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, перевірка практичних завдань.
		Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КП	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Проектування і оптимізації електронних систем	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Вища математика	Аналітичний метод. Розповідь, бесіда, пояснення, лекція. Практична робота	Усне опитування. Оцінювання практичних занять.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, екзамен.		
<i>ПРН-17 (Р17) Демонструвати навички проведення</i>	☒	Методи та засоби вимірювань, випробувань та	Пояснювально-ілюстративний.	Усне опитування, перевірка практичних завдань.

експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики вимірювання; контролювати достовірність отриманих результатів; систематизувати та аналізувати дані, отримані експериментальним шляхом.		контролю	Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Пояснювально-ілюстративний.	Усне опитування, перевірка практичних завдань.
			Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КП	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, курсове проектування.
			Проектування і оптимізації електронних систем	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи.
			Електроустаткування автомобілів. КП	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, курсове проектування.
			Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
			Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
			Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік.
			Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен
			Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
			Апаратне та програмне забезпечення ІС	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
			Вища математика	Пояснювально-ілюстративний. Презентації.	Виконання завдань з презентацією результатів, Оцінювання лабораторних занять
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний. Презентації.	Виконання завдань з презентацією результатів, Оцінювання лабораторних занять	
ПРН-16 (Р16) Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.	☒	Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичних завдань.	
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи	
		Електроустаткування автомобілів. КП	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, курсове проектування.	
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.	
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.	
		Кваліфікаційна	Пояснювально-	Усне та письмове	

<p><i>ПРН-15 (Р15)</i> Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p>	☒	(бакалаврська) робота	ілюстративний.	опитування, екзамен.
		Історія українського державотворення	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація. Самостійна підготовка та проведення тематичних дискусій на задані теми. Робота з книгою.	Перевірка практичної роботи, співбесіда, семінар, екзамен.
		Психологія	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Захист виконаних робіт. Оцінювання виконання практичних завдань, залік.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Захист виконаних робіт. Оцінювання виконання практичних завдань, залік.
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Захист виконаних робіт. Оцінювання виконання практичних завдань, залік.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, екзамен, курсова робота.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, курсове проектування.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, залік.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
<p><i>ПРН-14 (Р14)</i> Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови.</p>	☒	Історія українського державотворення	Аналітичний метод	Поточний письмовий контроль, екзамен
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік.
<p><i>ПРН-13 (Р13) Вміти</i></p>	☒	Філософія	Аналітичний метод,	Захист виконаних робіт,

<p>засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.</p>			формування умінь і навичок роботи з інтернет ресурсами.	рейтингова система оцінки.
		Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Аналітичний метод, формування умінь і навичок роботи з інтернет ресурсами.	Захист виконаних робіт, рейтингова система оцінки.
		Економіка	Методи оволодіння новими знаннями, пошукові методи отримання нової інформації. Набуття умінь короко викладати головне.	Оцінювання коротких доповідей. Тестові завдання, рейтингова система оцінки.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, рейтингова система оцінки, екзамен.
		Вступ до спеціальності	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, Лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Перевірка практичних завдань, усне та письмове опитування, залік.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Психологія	Аналітичний метод, формування умінь і навичок роботи з інтернет ресурсами.	Захист виконаних робіт, рейтингова система оцінки.
<p>ПРН-12 (P12) Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.</p>	☒	Апаратне та програмне забезпечення ІС	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Політологія	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Вступ до спеціальності	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок. Робота з книгою.	Усне опитування, оцінювання практичних занять, співбесід, семінарів.
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання.



		вимірювальних систем. КР		
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Перевірка практичної роботи, залік.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Переведення технічної документації.	Оцінювання практичних занять. Усне опитування, практичні завдання.
		Ділова українська мова	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок. Робота з книгою.	Усне опитування, оцінювання практичних занять, співбесід, семінарів.
<p><i>ПРН-11 (Р11)</i>  <i>Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КР	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання, залік.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання, залік.
		Правознавство	Аналітичний метод, Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, семінар, лекція.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, залік.
		Психологія	Аналітичний метод, Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, семінар, лекція.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, залік.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Економіка	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Формування умінь і навичок зробити висновки виконаних робіт.	Оцінювання виконання практичних завдань. Усне та письмове опитування, тестові завдання, рейтингова система оцінки.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, рейтингова система оцінки.
		Політологія	Аналітичний метод, Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, семінар, лекція.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, залік.
		Вступ до спеціальності	Аналітичний метод,	Усне та письмове

			Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, семінар, лекція.	опитування, тестові завдання, залік.
		Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, рейтингова система оцінки.
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, рейтингова система оцінки.
		Проектування і оптимізації електронних систем	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання, залік.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, практичні завдання, залік.
		Хімія та основи екології	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Вивчення методів оцінки переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність. Робота з книгою.	Оцінювання практичних та лабораторних занять, тестові завдання, рейтингова система оцінки.
<p><i>ПРН-10 (Р10)</i>  Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.</p>	☒	Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КП	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, курсове проектування.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік, екзамен, курсове проектування.
		Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік, екзамен, курсове проектування.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік, екзамен, курсове проектування.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Основи охорони праці та безпека	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.

		життєдіяльності		
		Електротехніка	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичних завдань, усне та письмове опитування.
<i>ПРН-9 (P9) Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації, узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів.</i>	☒	Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні методи - ілюстрація, демонстраці.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Практичні заняття.	Оцінювання практичних занять Усне опитування, перевірка практичних завдань.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Наочні методи - ілюстрація, демонстраці.	Перевірка практичної роботи, екзамен.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, залік, екзамен.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Наочні методи - ілюстрація, демонстраці.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Наочні методи - ілюстрація, демонстраці.	Усне та письмове опитування, екзамен.
<i>ПРН-8 (P8) Визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення.</i>	☒	Апаратне та програмне забезпечення ІС	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Пояснювально-ілюстративний.	Усне опитування, перевірка практичних завдань.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, залік.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, залік.
<i>ПРН-5 (P5) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування,</i>	☒	Апаратне та програмне забезпечення ІС	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем.	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне опитування, практичні завдання.

<i>аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.</i>		систем. КР		
		Проектування і оптимізації електронних систем	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Дослідницький, частково – пошуковий.	Перевірка практичної роботи, залік, екзамен, курсове проектування.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне та письмове опитування, екзамен.
<i>ПРН-6 (Р6) Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми; аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.</i>	☒	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, залік, екзамен.
		Хімія та основи екології	Дослідницький, частково – пошуковий. Інструктаж.	Оцінювання практичних та лабораторних занять, залік, екзамен.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Дослідницький, частково – пошуковий. Лекції. Практичні заняття	Оцінювання практичних занять Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Вступ до спеціальності	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне опитування, перевірка практичних завдань, залік.
		Електротехніка	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Метрологія	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, перевірка практичних завдань.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок.	Усне опитування, перевірка практичних завдань, курсове проектування.
		Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КП	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, екскурсія. Методи оволодіння знаннями,	Усне опитування, перевірка практичних завдань, курсове проектування.

			методи формування умінь і навичок.	
		Апаратне та програмне забезпечення ІС	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
<p><i>ПРН-1 (Р1)</i>  Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; сприймати та використовувати іноземні мови, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку літератури та перекладу текстів зарубіжних авторів з технічної та фахової тематики.</p>	☒	Ділова українська мова	Аналітичний та індуктивний, дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, співбесіда, семінар, екзамен.
		Філософія	Дослідницький, частково – пошуковий. Простежування філософської методології у відчизняному та зарубіжному науково-технічному прогресі	Поточний письмовий контроль, оцінювання практичних занять, семінарів, екзамен.
		Правознавство	Аналітичний та індуктивний, дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, співбесіда, семінар, екзамен.
		Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Аналітичний та індуктивний, дослідницький, частково – пошуковий. Написання наукової анотації англійською мовою.	Оцінювання практичних занять. Поточний контроль, залік, екзамен.
		Вища математика	Аналітичний та індуктивний, частково – пошуковий метод. Лекція. Практична робота	Оцінювання практичних занять. Поточний контроль, залік, екзамен.
		Фізика	Дослідницький, частково – пошуковий. Лекція. Практична робота, Лабораторний метод. Інструктаж	Поточний письмовий контроль, оцінювання практичних та лабораторних занять залік, екзамен.
		Хімія та основи екології	Дослідницький, частково – пошуковий. Лекція. Практична робота, Лабораторний метод. Інструктаж.	Поточний письмовий контроль, оцінювання практичних та лабораторних занять залік, екзамен.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Дослідницький, частково – пошуковий. Лекція. Практична робота, Лабораторний метод. Інструктаж	Поточний письмовий контроль, оцінювання практичних та лабораторних занять залік, екзамен.
		Апаратне та програмне забезпечення ІС	Дослідницький, частково – пошуковий. Пояснення. Лекції. Практичні заняття.	Поточний письмовий контроль, Оцінювання практичних занять, залік, екзамен.
		Електротехніка	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен.
		Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Метрологія	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, залік, екзамен.		
Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен, курсова робота.		

		вимірювальних систем. КР		
		Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. КП	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен, курсова робота.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, залік.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен.
<p><i>ПРН-2 (Р2)</i> Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференціальних рівняння в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки. Знаходити необхідну інформацію в інформаційному просторі, використовуючи знання основ інформатики та сучасних інформаційних технологій, методів пошуку, аналізу та узагальнення даних.</p>	☒	Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, залік.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний контроль, залік.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Метрологія	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен.
		Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Вища математика	Індуктивний пояснювально-ілюстративний метод. Практична робота	Оцінювання практичних занять. Усне та письмове опитування.
		Економіка	Дослідницький, частково – пошуковий. Практична робота. Лекція.	Оцінювання виконання практичних завдань. Усне та письмове опитування, рейтингова система оцінки, залік.
<p><i>ПРН-7 (Р7)</i> Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційно-вимірювальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної</p>	☒	Метрологія	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичних завдань, усне та письмове опитування.
		Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
		Практика (навчальна, виробнича,	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.

документації.		переддипломна)		
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний.	Усне та письмове опитування.
<i>ПРН-4 (Р4) Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки.</i>	☒	Фізика	Дослідницький, частково – пошуковий. Робота з книгою.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Вступ до спеціальності	Дослідницький, частково – пошуковий. Робота з книгою.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичних завдань.
		Електротехніка	Дослідницький, частково – пошуковий.	Перевірка практичних завдань, екзамен.
		Метрологія	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, рейтингова система оцінки.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, екзамен.
		Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Дослідницький, частково – пошуковий.	Поточний письмовий контроль, залік, екзамен.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Дослідницький, частково – пошуковий.	Усне та письмове опитування, екзамен.
<i>ПРН-3 (Р3) Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорії електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла.</i>	☒	Фізика	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація. Презентації.	Перевірка практичних завдань, Оцінювання практичних та лабораторних занять. залік, екзамен.
		Вступ до спеціальності	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація. Презентації.	Перевірка практичних завдань, Оцінювання практичних та лабораторних занять. залік, екзамен.
		Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи.
		Електроустаткування автомобілів. КП	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація.	Перевірка практичної роботи, курсове проектування.
		Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, екзамен
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Пояснювально-ілюстративний.	Перевірка практичної роботи, екзамен.		