

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Освітня програма	<b>56186 Кібербезпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5780</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43997335</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Назаренко Олександр Аскольдович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://suitt.edu.ua/">https://suitt.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>56186</b>
Назва ОП	<b>Кібербезпека</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації (КБ та ТЗІ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТК)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 65029, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>388702</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Васіліу Євген Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Декан факультету інформаційних технологій та кібербезпеки</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:y.v_vasiliu@suitt.edu.ua">y.v_vasiliu@suitt.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-302-99-49</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(048)-705-04-93</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Кібербезпека» здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека», галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). Стандарт вищої освіти України відсутній.

ОП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії з кібербезпеки.

Першу версію ОП було розроблено у 2016 році, на основі досвіду підготовки аспірантів та докторантів з інформаційної безпеки та захисту інформації. Протягом 6 років ОП оновлювалась як в частині удосконалення змісту освітніх компонентів, так і структурно:

- 2020 р. – зміна (перерозподіл) обсягів кредитів відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- 2021 р. – корегування навчального плану та формування нового переліку вибіркових дисциплін з урахуванням пропозицій та зауважень стейкхолдерів;
- 2022 р – корегування навчального плану із додавання модулю професійної педагогічної практики на основі опитування здобувачів, залучення до складу групи забезпечення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньому-науковому) рівні.

Вдосконалення ОП проводилося у відповідності до підвищення вимог держави, стейкхолдерів та стандартів вищої освіти з урахуванням досвіду науково-педагогічних працівників у підготовці кадрів у галузі кібербезпеки.

Основна мета ОП полягає у забезпечення фундаментальної та професійної підготовки висококваліфікованих, інтегрованих у світовий простір науковців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційної та професійній діяльності, здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері кібербезпеки на високому науковому рівні.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	2	1	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	4	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33001 Освітньо-професійна програма підготовки "Кібербезпека" 49800 Кібербезпека
другий (магістерський) рівень	38796 Кібербезпека 30402 Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" 49803 Кібербезпека 49804 Кібербезпека

	<b>34244 Кібербезпека</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>56186 Кібербезпека</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	61518	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61518	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	526	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>onp-125-2-13-28-df.pdf</i>	+KNXy3u6WJZvi87ls609DyWHD8Ywq+hcZ4ojmPEKkgU =
Навчальний план за ОП	<i>НП_125_PhD_2022.pdf</i>	bi1Sq3FARQpJYvQSe/9s7BBuiK67NBGgnGEsg7DJ9Ug=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-phd-ask.pdf</i>	lGmCsPic5geNvK5kcyk7StmImIGwjHNmH7vvpv8KJNO4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-sidcon.pdf</i>	YqnsV+YrSLT1EdvTO5vWLvUp4Fnew2AwNofsBJFB/EI =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання є набуття здобувачем здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційній та професійній діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері кібербезпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Підготовка докторів філософії за ОНП спрямована на набуття аспірантами здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність за спеціальністю 125 «Кібербезпека», в тому числі шляхом розроблення нових, удосконалення або подальшого розвитку наявних розробок та досліджень за основними науковими напрямками кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації:

- 1) методи та системи квантової криптографії;
- 2) методи збільшення інформаційної місткості найквістового елементу та захищеності повідомлень на основі таймерних сигнальних конструкцій;
- 3) методи захисту інформації на основі динамічного хаосу, інтеграція методів захисту інформації на основі стохастичного шифрування, завадостійкого кодування тощо.

Перелік вибіркових компонентів ОНП відображає її особливості, пов'язані з багаторічною науковою діяльністю кафедри, зокрема в галузі квантових обчислень та квантової криптографії, методів захисту інформації на основі динамічного хаосу та шумоподібних таймерних сигнальних конструкцій.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають стратегії освітньої діяльності ДУІТЗ, зокрема: підготовка здобувачів у сфері інтелектуальних технологій та кібербезпеки, здатних до комплексного застосування знань, навичок та набутих компетенцій як в ІТ-сфері, так і в усіх державних секторах у процесі інтеграції України в європейський простір (п. 2.2 Статуту ДУІТЗ), а також Стратегії розвитку ДУІТЗ на 2021-2026 рр., зокрема:

- проведення консультаційних та наукових досліджень з розробки моделей та стратегій застосування

інтелектуальних технологій та зв'язку на рівні КМУ, РНБО, в системі військово-промислового комплексу, національної безпеки (п. 1 Стратегії розвитку ДУІТЗ);

- збільшення кількості PhD, кандидатів та докторів наук, створення нових студентських наукових осередків (п. 2 Стратегії розвитку ДУІТЗ);

- розширення співпраці з українськими та закордонними науковими установами (п. 2 Стратегії розвитку ДУІТЗ);

- створення сучасних лабораторій з тестування, дослідження та експлуатації технологій та обладнання провідних виробників, сертифікаційних лабораторій (п. 4 Стратегії розвитку ДУІТЗ).

Цілі ОНП також відповідають місії ЗВО, а саме формуванню освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових і професійних знань, академічної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в умовах цифрової економіки.

Статут ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut-DUITZ-2023.pdf>

Стратегія розвитку ДУІТЗ.

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya\\_compressed.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya_compressed.pdf)

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час магістратури вже розпочинається робота з майбутніми аспірантами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня. Ця діяльність включає, зокрема, аналіз наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня, їх побажань щодо продовження цієї роботи в аспірантурі.

Обговорення мети та програмних результатів ОНП також відбувається з успішними випускниками, які є стейкхолдерами кафедри, під час семінарів та зустрічей (протокол засідання кафедри кібербезпеки та захисту інформації від 21.03.2022).

На основі таких обговорень були внесені зміни до складу ОНП, які включають освітні компоненти, пов'язані з науково-інноваційною та педагогічною діяльністю в галузі інформаційної та кібербезпеки. Наприклад, такі компоненти, як «Керування доступом до інформаційних ресурсів», «Криптологія», «Едукологія, педагогіка та психологія». Також було забезпечено поглиблене вивчення академічного письма англійською мовою.

Ці зміни враховують актуальні тенденції розвитку потреб у захисті інформації та кіберзахисті в державному та приватному секторах.

#### **- роботодавці**

Під час розробки ОНП були враховані пропозиції:

- 1) ТОВ «Консалтингна компанія «СІДКОН»,
- 2) ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки».

У процесі обговорення проєкту ОП було взято до уваги усі зауваження та пропозиції представників даних організацій. ОП передбачає глибоке вивчення математичних методів кібербезпеки, сучасних методів захисту та інших аспектів, що враховують інтереси стейкхолдерів (протокол засідання кафедри кібербезпеки та захисту інформації від 21.03.2022).

#### **- академічна спільнота**

При формулюванні цілей та програмних результатів ОНП враховувались вимоги нормативних документів щодо підготовки докторів філософії, а також загальні тенденції розвитку методів та засобів кібербезпеки у світі. Також був врахований досвід провідних вітчизняних університетів, зокрема таких, як НТУУ «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, КНУ ім. Тараса Шевченка.

#### **- інші стейкхолдери**

Пропозицій від інших стейкхолдерів не було.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Попит на висококваліфікованих фахівців у сфері кібербезпеки постійно зростає, оскільки спостерігається зростання кібератак, на які необхідно реагувати за допомогою новітніх технологій, зокрема квантових методів захисту інформації. Край важливим є впровадження новітніх підходів у кібербезпеку, особливо для захисту об'єктів критичної інфраструктури.

Проєктом «План відновлення України» (<https://recovery.gov.ua/>) започатковано цілу низку проєктів щодо побудови цифрової держави, зміцнення оборони та безпеки, розвитку секторів економіки з доданою вартістю, розвитку системи освіти тощо. У межах роботи Комітету № 4 Робочої групи «Діджиталізація» сформовано проєкт Плану відновлення України, яким визначено основні етапи інституційного розвитку цифрової держави, забезпечення стабільного функціонування цифрової економіки, підвищення кіберстійкості, забезпечення розвитку національної екосистеми кібербезпеки тощо.

Цілі ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, випускники якої становляться фахівцями з кібербезпеки високого рівня, які обізнані про новітні науково-практичні результати в галузі кібербезпеки, повністю

відповідають потребам галузі та держави в цілому в таких фахівцях.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання був врахований галузевий контекст. У сучасних умовах кіберзахист потребує досягнення не лише тактичних, а й стратегічних переваг, зокрема в проведенні аналітичних досліджень в умовах неповної визначеності, виявленні прихованих закономірностей у системах та процесах кібербезпеки, а також створенні нових методів, що у підсумку дозволяє працювати на випередження. Також був врахований регіональний контекст. Одеська область концентрує в собі державні установи, організації та провідні високотехнологічні компанії, включаючи міжнародні, які мають попит на професіоналів-аналітиків у галузі кібербезпеки.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП "Кібербезпека" третього (освітньо-наукового) рівня був врахований досвід підготовки аспірантів в Одеській національній академії зв'язку ім. О.С. Попова (до 2021 р.) та в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (з 2021 р.), а також досвід провідних вітчизняних університетів, зокрема таких, як НТУУ «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, КНУ ім. Тараса Шевченка.

Був врахований також значний досвід, який отримали викладачі кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації завдяки участі з 2020 р. у проєкті Агентства USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України", зокрема, підвищення кваліфікації в літніх школах для викладачів у 2021 та 2022 рр., які були організовані у межах цього проєкту.

<https://www.usaid.gov/uk/ukraine/economic-growth>

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 125 – Кібербезпека відсутній.

Слід зазначити, що гарант даної ОНП - професор Василіу Є.В. - є членом Науково-методичної комісії Сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, підкомісія 125 "Кібербезпека", і в даний час у складі робочої групи працює над розробленням Стандарту за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Після затвердження даного Стандарту заплановано оновлення ОНП "Кібербезпека" згідно з його вимогами.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – третій (освітньо-науковий);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Кібербезпека» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими показниками:

- знання – концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності: РН-1, РН-3, РН-7, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1, ОК3, ОК5, ОК6;
- уміння/навички – спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей: РН-2 – РН-5, РН-7 – РН-10, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, а також шляхом участі аспірантів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри;
- комунікація – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях: РН-6, РН-11, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1, ОК2, ОК4, ОК7;
- відповідальність і автономія – демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення: РН-2, РН-4, РН-11, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1-ОК7, а також за рахунок участі аспірантів у науковому консультуванні.

Отже, ОНП «Кібербезпека» повністю відповідає основним вимогам, встановленим в Національній рамці кваліфікацій.

## Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

## Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

## Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОНП охоплює сучасні методи та технології кібербезпеки та інформаційної безпеки.

Об'єктами вивчення та діяльності є:

- проведення наукових досліджень, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій на об'єктах інформаційної діяльності;
- новітні системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків);
- сучасні інформаційні ресурси різних класів;
- програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби) кіберзахисту;
- автоматизовані системи управління інформаційною безпекою, кібербезпекою;
- методології, технології, методи, моделі та засоби кібербезпеки.

Теоретичний зміст предметної області включає принципи проведення наукових досліджень, теоретичні засади наукоємних технологій, теорії, моделі та принципи управління доступом до інформаційних ресурсів, теорії систем управління кібербезпекою, теорії криптографічного та технічного захисту інформації, теорії ризиків та інші міждисциплінарні теорії й практики у галузі кібербезпеки (силабуси обов'язкових освітніх компонентів <https://suitt.edu.ua/sylabusy-125-kiberbezpeka-ta-zakhyst-informatsii-doktor-filosofii-phd/>).

Методи, методики та технології включають сучасні методи, моделі, методики й технології дослідження та вдосконалення процесів створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи й моделі розробки та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення наукових і професійних завдань у галузі кібербезпеки та інформаційної безпеки.

Щодо інструментів та обладнання, вони включають програмно-апаратне та програмне забезпечення, інструментальні засоби, комп'ютерну техніку, спеціальні контрольно-вимірювальні прилади, мережні, мобільні, хмарні технології, мережне устаткування й середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, системи електронних бібліотек та архівів (лабораторії кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації <https://suitt.edu.ua/fotohalereia-kafedry-ktzi/>).

Отже, зміст ОНП повністю відповідає предметній області підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Структурно-логічна послідовність освітніх компонентів ОНП та їх взаємозв'язок має на меті забезпечити виконання здобувачем дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії.

## Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії унормовується згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/PRO-INDYVIDUAL-NYY-NAVCHAL-NYY-PLAN-ZDOBUVACHIV-VYSHCHOYI-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

Індивідуальний навчальний план здобувача розробляється на основі ОНП та навчального плану. Здобувачі зобов'язані звітувати про виконання пунктів індивідуального плану на засіданнях кафедри раз на пів року. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП передбачено вибіркові дисципліни на 12 кредитів ECTS. Усі здобувачі вибирають дисципліни з відповідного переліку (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kataloh-125-kiberbezpeka.pdf>).

Формуванням освітньої траєкторії здобувача опікується керівництво факультету, завідувач спеціальної кафедри КБ та ТЗІ і відповідальні за вибір дисциплін здобувачами.

Здобувачі беруть участь у відкритих лекціях та вебінарах стейкхолдерів, наприклад:

<https://suitt.edu.ua/uncategorized/v-duitz-proyshov-navchalnyu-seminar-iz-system-bezpeky/>

Деякі активності на рівні Університету, пов'язані з кібербезпекою:

1) ДУІТЗ підписав меморандум про співпрацю з регіональним Департаментом кіберполіції

<https://suitt.edu.ua/uni/nash-universytet-pidpysav-memorandum-pro-spivpratsyu-z-rehionalnym-departamentom-kiberpolitsiyi/>;

2) Ректор та кращі експерти ДУІТЗ взяли участь у круглому столі, присвяченому боротьбі з кіберзлочинністю

<https://www.instagram.com/p/CtyC8ErNJSH/?igsh=MTEzMGZuYzEzYmhyw>

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти (12 кредитів ECTS із загальної кількості 46 кредитів ECTS) та формувати індивідуальну навчальну траєкторію. Процедура вибору освітніх компонентів проводиться відповідно до «Положення про Порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ». Механізм вибору постійно вдосконалюється для зручності студентів.

Індивідуальний навчальний план містить дисципліни на наступний навчальний рік. Вибіркові дисципліни ОНП є спеціалізованими й обираються здобувачем з каталогу, враховуючи особливості його наукових інтересів.

Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyboru\\_navchalnykh\\_dystryplin\\_studentamy\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf)

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобувачі, які навчаються за ОНП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека», отримують практичну підготовку шляхом семінарських та практичних занять за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами ОНП. Крім цього, вони беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, відвідують науково-практичні конференції та семінари, а також готують наукові статті.

Педагогічна практика (за професійним спрямуванням) включена до навчального плану з метою розвитку навичок організації педагогічної діяльності, оформлення та презентації знань, ідей та науково-практичних результатів у відповідній галузі.

Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_provedennia\\_praktychnoi\\_pidhotovky\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_praktychnoi_pidhotovky_zdobuvachiv.pdf)

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчальна програма передбачає розвиток соціальних навичок серед здобувачів, які є важливими для наукової, викладацької та професійної діяльності, шляхом набуття таких загальних компетентностей:

– ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

– ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті;

– ЗК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти;

– ЗК-5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

та спеціальної компетентності:

– СК-3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або

інноваційних розробок державною та іноземною мовами, глибоке розуміння наукових текстів в галузі кібербезпеки

та інформаційної безпеки.

ОНП містить освітні компоненти, що призначені для формування соціальних навичок здобувачів: Академічне письмо іноземною мовою (англійська), Едукологія, педагогіка та психологія, Науковий та філософський світогляд,

Педагогічна практика (за професійним спрямуванням).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійна кваліфікація за ОНП не надається.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ДУІТЗ обсяг освітньої програми та навантаження студентів вимірюється в кредитах ECTS та регулюється згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ". При складанні навчальних планів та програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг освітньої програми становить 46 кредитів ЕКТС (1380 годин), з обов'язковими компонентами на рівні 74% (34 кредити) та вибірковими - 26% (12 кредитів).

У навчальному плані за ОНП передбачений такий розподіл годин за обов'язковими компонентами: аудиторні заняття складають 300 годин, на самостійну роботу відводиться 720 годин.

Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**



Підготовка здобувачів вищої освіти третього рівня (доктор філософії) за спеціальністю 125 «Кібербезпека» за дуальною формою освіти даною ОНП не передбачена.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://suitt.edu.ua/vstup/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для вступу до аспірантури приймаються особи, які мають ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступні випробування складаються з іспитів зі спеціальності 125 «Кібербезпека» (в обсязі магістерської програми), з іноземної мови (зазвичай англійської) на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, а також з презентації дослідницьких пропозицій або досягнень вступника. Ця презентація включає заслуховування та обговорення наукової доповіді вступника.

Правила прийому на навчання за ОНП оприлюднені на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Правила прийому до аспірантури ДУІТЗ у 2023 році:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/dodatok-9-p-r-a-v-y-l-a-pryjomu-do-aspirantury\\_-2023.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/dodatok-9-p-r-a-v-y-l-a-pryjomu-do-aspirantury_-2023.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Дане питання регулюється відповідно до таких документів:

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ, В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИЗНАННЯ (ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ) КРЕДИТІВ, ОТРИМАНИХ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ЗАКОРДОННИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-VYZNANNYA-PEREZARAKHUVANNYA-KREDYTYV-OTRYMANYKH-STUDENTAMY-PID-CHAS-AKADEMICHNOYI-MOBIL-NOSTI-V-ZAKORDONNYKH-ZAKLADAKH-VYSHCHOYI-OSVITY-DUITZ.pdf>

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ОСІБ, А ТАКОЖ НАДАННЯ ЇМ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПУСТКИ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNYA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSTKY.pdf>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За ОНП, що акредитується, таких прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Здобувач вищої освіти має можливість подати заяву до ректора для визнання даних результатів, прикладаючи необхідні документи щодо отримання цих результатів. Для розгляду заяви створюється спеціальна предметна комісія згідно з розпорядженням декана факультету. У складі комісії можуть бути представники деканату, гарант освітньої програми та викладачі з відповідних дисциплін. Комісія надає здобувачеві 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю з кожної дисципліни, що розглядається, в формі екзамену. Після оцінювання комісія складає протокол з висновками щодо зарахування або незарахування дисциплін.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ, В ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За ОНП, що акредитується, таких прикладів не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення програмних результатів використовуються різноманітні методи навчання, включаючи лекції, практичні заняття, семінари. З метою підвищення якості та ефективності навчання використовується мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки та дискусійний метод на семінарах. Також значну роль відіграє індивідуальна робота здобувачів з науковими керівниками, яка забезпечується за допомогою електронної пошти, телеграм-каналів та платформ відеозв'язку, таких як Zoom та Meet (<https://meet.suitt.edu.ua/>).

Важливо зазначити, що дистанційне навчання також використовується для досягнення програмних результатів згідно з Положенням про дистанційне навчання в ДУІТЗ. Для цього використовуються платформи відеозв'язку та система дистанційного навчання Moodle (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>)

На базі кафедри також наявні такі лабораторії (<https://suitt.edu.ua/pro-laboratorii-ktzi/>):

- «Лабораторія Кібербезпеки 1»
- «Лабораторія Кібербезпеки 2»
- технічних засобів охорони та захисту інформації
- криптології та криптографії

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-DISTANTSIYNE-NAVCHANNYA-V-DUITZ.pdf>

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)) у п. 3.3 вказано, що індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття ВО, ОП, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання. Також відповідно до п. 3.3 даного положення, індивідуальна освітня траєкторія здобувача визначається через його індивідуальний навчальний план, що формується, здебільшого на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін і відповідно до "Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ДУІТЗ" (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/PRO-INDYVIDUAL-NYY-NAVCHAL-NYY-PLAN-ZDOBUVACHIV-VYSHCHOYI-OSVITY-V-DUITZ.pdf>).

Інформація щодо індивідуального вибору дисциплін за освітньою програмою доступна у "Положенні про Порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ" ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyboru\\_navchalnykh\\_dystryplin\\_studentamy\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf)). Крім того, пропозиції студентів щодо поліпшення програми розглядаються на засіданнях кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1YbHWXtjUHQtFFP9nbbeS4WdkRO35Xodo?usp=sharing>).

Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі мають можливість самостійно формувати свою освітню траєкторію, обираючи наукового керівника та теми досліджень, методи та шляхи вирішення наукових і практичних завдань дослідження.

Серед аспірантів, що навчаються за ОНП «Кібербезпека» самостійно тему дисертаційного дослідження обрав, наприклад, Крушельницький В.О., аспірант 2 року навчання, тема «Методи підвищення швидкості передачі та стійкості до атак протоколів квантової криптографії».

"Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ" надає науково-педагогічним працівникам можливість вибору форм і методів навчання для ефективного засвоєння знань та навичок.

Авторські методи викладання застосовуються під час вивчення здобувачами таких освітніх компонентів, як: «Криптологія» (д.т.н., проф. Васіліу Є.В.)

«Керування доступом до інформаційних ресурсів» (д.т.н., проф. Корчинський В.В.)

"Положення про Порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ" регламентує процес формування індивідуальної освітньої траєкторії.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ ДУІТЗ:

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyboru\\_navchalnykh\\_dystryplin\\_studentamy\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf)

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст і очікувані результати навчання передається здобувачам через сайт університету, завдяки попереднім зустрічам зі здобувачами, а також обговорюється на засіданнях вченої та навчально-методичної рад університету.

У силабусах освітніх компонентів наведені цілі, зміст і очікувані результати навчання, а також критерії та порядок оцінювання. Крім того, здобувачі мають можливість звернутися до методичних матеріалів і рекомендацій щодо організації самостійної роботи (<https://metod.suitt.edu.ua/>), а також ознайомитися з використовуваними формами та методами викладання дисциплін і порядком проведення контрольних заходів.

Зокрема, у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в Україні важливою стала платформа дистанційного навчання ДУІТЗ – Moodle, яка забезпечує повний комплект навчально-методичного забезпечення та надає можливості для дистанційного контролю, тестування та проведення іспитів.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОНП передбачає обов'язкове поєднання здобувачем навчання і досліджень, що відображається в його індивідуальному плані.

Аспіранти кафедри беруть активну участь у тематичних наукових дослідженнях університету у сфері ІТ та кібербезпеки (<https://suitt.edu.ua/it-ta-kiberbezpeka/>), <https://suitt.edu.ua/2024/02/01/duitz-doluchyvsvia-do-aktyvnostej-mizhnarodnoho-proiektu-eit-hei-initiative/>, опрацьовують окремі завдання та здійснюють наукове консультування Судової влади (<https://suitt.edu.ua/important/borotba-z-kiberzlocynnistju/>), Прокуратури, Обласної військової адміністрації <https://suitt.edu.ua/2024/01/17/oleksandr-nazarenko-nash-universytet-ne-tilky-hotuie-fakhivtsiv-u-sferi-zv-iazku-ta-it-tekhnologij-ale-j-aktyvno-spivpratsiue-z-pravookhorontsiamy/>, консультування Департаменту освіти Одеської міської ради та директорів загальноосвітніх шкіл (<https://suitt.edu.ua/measures/vikladachi-duitz-priglasili-navchalnyy-seminar-razvitiye-bezpechnoy-i-rozumnoy-infrastruktury-zakladu-osviti/>)

ДУІТЗ підписано меморандум про співпрацю з Департаментом кіберполіції Національної поліції України, в межах якого здобувачі спеціальності «Кібербезпека» співпрацюють з Управлінням протидії кіберзлочинам в Одеській області Департаменту кіберполіції НПУ, беруть участь у проєкті кіберполіції «Мрія» щодо протидії російським окупантам у медіа-просторі. Матеріали щодо проєкту «Мрія», які надає Управління, регулярно розміщуються на інформаційних ресурсах Університету, зокрема в соцмережах, що сприяє популяризації проєкту в середовищі здобувачів вищої освіти <https://mriya.social/>, <https://t.me/stoprussiachannel>

Дослідження здобувачів освіти обговорюються на засіданнях та наукових семінарах кафедри КБ та ТЗІ, а найкращі з них публікуються в провідних міжнародних наукових виданнях ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/certificate\\_maryan\\_nickolayi\\_participation\\_warsaw\\_poland.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/certificate_maryan_nickolayi_participation_warsaw_poland.pdf)), (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/certificate-khaled-alfaiomi-participation-warsaw-poland.pdf>), (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/certificate-igor-bohdanyuki-participation-warsaw-poland.pdf>)

Здобувачі освіти активно беруть участь у провідних наукових конференціях у галузі кібербезпеки, а також у науково-дослідній роботі кафедри (<https://suitt.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-kafedry-ktzi/>).

Також здобувачам надається можливість проводити дослідження у лабораторіях кафедри (<https://suitt.edu.ua/pro-laboratorii-ktzi/>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд змісту освітніх компонентів ОНП проводиться щорічно.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1YbHWXTjUNQtFFP9nbbcS4WdkRO35Xodo>). Під час цього перегляду перевіряється відповідність змісту освітніх компонентів досягненням науки і техніки в галузі інформаційної та кібербезпеки, потребам здобувачів, а також актуальності законодавчих та нормативних документів. Так, відповідно до Стратегії кібербезпеки України на 2021 – 2025 роки, яка розроблена Радою національної безпеки та оборони України

([https://www.rnbo.gov.ua/files/2021/STRATEGIYA%20KYBERBEZPEKI/proekt%20strategii\\_kyberbezpeki\\_Ukr.pdf](https://www.rnbo.gov.ua/files/2021/STRATEGIYA%20KYBERBEZPEKI/proekt%20strategii_kyberbezpeki_Ukr.pdf)), до навчальних дисциплін «Криптологія» (д.т.н., проф. Василіу Є.В.) було додано тематичну лекцію «Дослідження можливостей використання вітчизняних криптографічних засобів у сфері захисту інформації», удосконалено зміст практичних занять дисципліни «Керування доступом до інформаційних ресурсів» (д.т.н., проф. Корчинський В.В.) Викладачі дисциплін для здобувачів, що навчаються за цією ОНП, є висококваліфікованими викладачами, які беруть активну участь у науковій роботі, публікують статті у фахових наукових виданнях, виступають з доповідями на наукових конференціях, є членами спеціалізованих вчених рад – все це дає змогу знаходитись на сучасному рівні наукових досліджень у галузі кібербезпеки та своєчасно оновлювати зміст освітніх компонентів.

Значну підтримку цьому процесу надає участь викладачів у підвищенні кваліфікації, яка організовується у межах проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», в якому ДУІТЗ бере участь з 2021 р.

USAID «КІБЕРБЕЗПЕКА КРИТИЧНО ВАЖЛИВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ»:

<https://www.usaid.gov/uk/ukraine/economic-growth>

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження здобувачів тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ДУІТЗ. Інтернаціоналізація діяльності в ДУІТЗ реалізується, зокрема, через участь здобувачів у міжнародних наукових конференціях, де вони отримують інформацію про новітні досягнення і тенденції розвитку сфери кібербезпеки,

представляють результати своїх досліджень, обговорюють їх з провідними фахівцями. Також здобувачі беруть участь у дистанційних вебінарах, що організуються у межах проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» та проводяться іноземними провідними фахівцями з кібербезпеки. ДУІТЗ має угоду про співробітництво з University of Bielsko-Biala (Польща), в межах якої здобувачі беруть участь у наукових конференціях, що проводяться в цьому університеті. Також університет підписав такі угоди:

- Університет прикладних наук Анхальт (м. Кеген, Німеччина)
- Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University, Nowy Sącz, Poland;
- Технічний університет у Катовице (Польща)
- Університет «ARTIFEX» (м. Бухарест, Румунія);
- НАО «Карагандинський університет імені академіка Є.А. Букетова» (м. Караганда, Республіка Казахстан);
- Університет Північ (м. Вараждін, Республіка Хорватія)
- Університет Святих Кирила та Мефодія м. Скоп'є (Македонія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання знань проводиться на всіх етапах навчання, включаючи аудиторні та самостійні заняття, а також складається з заліків, екзаменів і захисту дисертаційного дослідження. Форми контролю визначаються в ОНП, навчальному плані, силабусах дисциплін та індивідуальних навчальних планах здобувачів. Оцінка досягнень аспірантів за кожним компонентом освіти здійснюється за шкалами ECTS, 4-х бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") або шкалою "зараховано", "незараховано". Критерії оцінювання розробляються для кожної дисципліни і включаються в робочі програми (силабуси), які затверджуються на засіданнях кафедри.

#### **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ**

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В університеті використовуються чіткі та зрозумілі критерії оцінювання досягнень здобувачів. Для забезпечення прозорості, чіткості та зрозумілості контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовуються такі практики: уважне планування та формування контрольних заходів кафедрами і постійна роз'яснювальна робота з аспірантами. Відповідно до ОНП передбачається виконання вхідного, поточного та підсумкового контролю. Вхідний контроль здійснюється на першому занятті дисципліни у формі усного опитування здобувачів. Поточний контроль проводиться під час усіх форм навчання, будь то аудиторні чи дистанційні заняття. Форми та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах дисциплін. Результати контролю надаються до відома здобувачам. Підсумковий контроль забезпечує оцінку досягнень здобувачів за програмою на різних етапах навчання шляхом контролю виконання індивідуальних навчального та наукового планів. Документальне забезпечення контролю за освітнім процесом на третьому (освітньо-науковому) рівні забезпечує комплекс документів щодо планування та звітування здобувачів, викладачів та наукових керівників на третьому (освітньо-науковому) рівні (<https://suitt.edu.ua/formy-zvitnosti>).

#### **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ**

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру викладач ретельно ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання для кожного освітнього компонента на першому занятті дисципліни. Він пояснює структуру предмета і процедуру проведення контрольних заходів, вказуючи на відповідні форми та критерії, за якими будуть оцінюватись знання і навички. Перед проведенням кожного контрольного заходу викладач чітко пояснює здобувачам критерії оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом і розкладом на поточний семестр та повідомляються здобувачам не пізніше ніж за 10 днів до початку семестру.

#### **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ**

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» відсутній.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Дана процедура регулюється такими документами:

Положення про ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-DISTANTSIYNE-NAVCHANNYA-V-DUITZ.pdf>

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

Положення про ОРГАНІЗАЦІЮ ПОТОЧНОГО, СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ ТА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCNNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>

Звітвання аспірантів та докторантів врегульовано формами звітності <https://suitt.edu.ua/formy-zvitnosti/>.

Дані документи доступні на офіційному сайті ЗВО. Окремо відділ аспірантури регулярно консулює здобувачів з їх питань. Також регулярно проводяться консультації здобувачів з їхніми керівниками. Роз'яснення щодо процедури проведення контрольних заходів є невід'ємною частиною індивідуальної роботи керівника зі здобувачем.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності та безпристрасності екзаменаторів застосовуються такі заходи. Спочатку проведення семестрового контролю відбувається в письмовій формі, а здобувачі ознайомлюються з прикладами завдань на початку семестру. В робочій програмі навчальної дисципліни вказується система нарахування балів за поточний та підсумковий контроль. В екзаменаційному завданні зазначається кількість балів за кожне питання. З метою запобігання конфліктам інтересів оцінювання студентів проводиться публічно.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачам, які не з'явилися в день, призначений для складання контрольного заходу, або отримали незадовільну оцінку, надається можливість перескладання екзамену або заліку. Складання академічних заборгованостей, у разі виникнення таких, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Здобувач не може перескладати екзамен з дисципліни, поки не виконає всі вимоги, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни. Випадків повторного проходження контрольних заходів на даній ОНП не зафіксовано.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-OTSININYUVANNYA-ZNAN-STUDENTIV.pdf>

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі мають можливість оскаржити оцінку. У разі незгоди з оцінкою здобувач може подати письмову апеляцію завідувачеві кафедри в день оголошення оцінки або на наступний робочий день, вказавши конкретні причини своєї незгоди. Комісія, створена на основі цієї заяви, включає представників адміністрації, кафедри та студентського самоврядування. Ця комісія розглядає обставини скарги та приймає рішення щодо можливого призначення повторного екзамену чи невизнання скарги у випадку відсутності фактів порушення. Важливо відзначити, що для цієї ОНП не було фактів подання скарг на рішення.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_iakosti\\_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Такі документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності:

Положення ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

Положення про КОМІСІЮ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ДУІТЗ  
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

КОДЕКС ЕТИКИ здобувача вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку  
<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>

КОДЕКС ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ науково-педагогічного працівника Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

<https://suitt.edu.ua/kodeks-profesijnoi-etyky-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka/>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У п. 7 Положення "Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ" визначено, що перевірка всіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, централізовано придбаних ДУІТЗ, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових та/або ілюстративних запозичень. Програмно-технічні засоби надаються ДУІТЗ компаніями-розробниками на платній основі. Залежно від поставленого завдання (перевірка тексту, таблиць, ілюстрацій тощо) особа, яка здійснює перевірку, обирає програмно-технічний засіб, функціональні можливості якого в максимальній мірі задовольняють поставленому завданню й офіційно встановлені в ДУІТЗ.

Положення ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Передусім академічну доброчесність серед здобувачів ОП популяризують особистим прикладом викладачі та наукові керівники. Також академічна доброчесність підтримується за допомогою систематичної інформаційної роботи відділу з забезпечення якості, проведення анкетування серед студентів та науково-педагогічних працівників, вивчення передового досвіду інших ЗВО.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ЗВО встановлено процедури реагування на випадки порушення академічної доброчесності, відповідно до встановлених норм. Здобувачі, які порушують ці принципи, можуть стати об'єктом певних санкцій (п.6 "Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ"):

Викладач може призначити такі види академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо;
- призначення додаткових контрольних заходів.

Керівник кваліфікаційної роботи може призначити такі види академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи;
- повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи.

Завідувачі кафедр, декани факультетів можуть призначити такі види академічної відповідальності:

- повторне проходження відповідного ОК ОП;
- повторне виконання кваліфікаційної роботи.

Проте за цією ОП не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності здобувачами.

Положення ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Професійний рівень науково-педагогічних працівників (НПП) під час конкурсу на вакантні посади визначається через аналіз досягнень всіх кандидатів відповідно до ліцензійних вимог, встановлених Постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Про внесення змін до постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Зокрема, береться до уваги наявність наукових публікацій за тематикою дисципліни, що викладається, досвід викладання у системі вищої освіти, науковий авторитет, який можна оцінити індексом цитуванням наукових робіт тощо.

Кандидатури розглядаються трудовим колективом відповідної кафедри, у присутності претендентів. Кафедра оцінює професійні якості кандидатів і складає пропозицію про обрання шляхом таємного голосування. Конкурсна комісія рекомендує претендентів для подальшого розгляду на засіданні Вченої Ради Університету. Претендентів запрошують на засідання Ради, де їм ставлять питання. На основі відповідей та таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада підтверджує результати голосування відкритим голосуванням.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу на всіх рівнях вищої освіти через укладання договорів про співпрацю й участь у сумісних науково-дослідних та науково-технічних проєктах. Вони надають підтримку здобувачам шляхом консультацій і беруть участь у відкритих заходах для здобувачів.

При створенні та рецензуванні ОНП до консультацій залучалися представники ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» та ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»

Наразі партнерами кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації є:

- Освітній фонд "Кіпсолід"(keepsolid.com)
- ГО "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"
- Поліський національний університет, м. Житомир(polissiauniver.edu.ua)
- ТОВ "ВІАТЕК"(viatec.ua)
- ТОВ "Пальміра Сервіс"(scpalmira.com)
- ТОВ "Робер Бош ЛТД"(bosch.ua)
- ПП "Ардо"(ardo.odessa.ua)
- ПАТ "Одеський кабельний завод"(odeskabel.com/ua/)
- ТОВ Багатопрофільна фірма "Секрет Сервіс"(sekret-servis.com.ua)
- ТОВ "Ю-Контроль"(youcontrol.com.ua)
- ТОВ "ТІРАС-12"(tiras.technology)
- ТОВ "Консалтингова компанія "СІДКОН"(sidcon.com.ua)
- Департамент кіберполіції Національної поліції України(cyberpolice.gov.ua)
- ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ"(careers.epam.ua)
- Міжнародна Кібер Академія (МКА)(cyber.academy)
- ПП "ЛОДЖІКФОКС"(logicfox.ua)
- Компанія iSyb(isyb.com.ua)
- Компанія Kobi(kobi.ua)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків відбувається шляхом проведення відкритих лекцій та проведення різних заходів. Наприклад:

-«Хаб інноваційних проєктів ДУІТЗ» <https://suitt.edu.ua/biblioteka/vidbuvsia-zakhid-pid-nazvoiu-khab-innovatsijnykh-proiektiv-duitz/>

- Лекція з маркетингом Максом Зубенком – експертом з діджиталу в міжнародній софтверній компанії <https://suitt.edu.ua/fac/hostova-lektsiya-zi-spikerom-kompaniyi-youcontrol-anatoliyem-pyasetyskym/>

- Лекція від ІТ-компанії Genesis <https://suitt.edu.ua/uni/v-university-vidbulasya-lektsiya-vid-it-kompaniyi-genesis/>

- Лекція від компанії YouControl <https://suitt.edu.ua/fac/hostova-lektsiya-zi-spikerom-kompaniyi-youcontrol-anatoliyem-pyasetyskym/>

- Семінар з експертом галузі кібербезпеки Аллою Кобозевою «Фундаментальні основи побудови крипто-стеганографічної системи», за підтримки Проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"

<https://www.facebook.com/CyberActivityUA/posts/pfbido7ogywixSJTqTa1c3UYR7NAJetUfQJGuzxJBwxYZ84JgA8JPn1giEhRVStcKRFBnj1>

- Семінар з експертом галузі кібербезпеки Владиславом Радецьким "Основи перевірки файлів або як створити власний SandBox", за підтримки Проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"

<https://www.facebook.com/CyberActivityUA/videos/931596165085248>

- Семінар з експертом галузі кібербезпеки Микитою Книшем "Етичне полювання на неетичних хакерів", за підтримки Проєкту USAID <https://www.facebook.com/CyberActivityUA/videos/792600099335875>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є важливою метою, що відповідає національній освітній політиці та сприяє високій якості освіти. Цей процес передбачає розвиток спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських навичок. Науково-педагогічні працівники мають можливість вибирати методи та форми підвищення кваліфікації, такі як навчання за спеціалізованими програмами, стажування, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та інших формах навчальних заходів. Заклад вищої освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування протягом кожних п'яти років з обсягом не менше шести кредитів ЄКТС, зберігаючи середню заробітну плату. У разі підвищення кваліфікації або стажування з відривом від основного місця роботи, працівники мають право на гарантії та компенсації, визначені законодавством України.

Викладачі кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації у 2021 та 2022 рр. підвищили кваліфікацію в обсязі 180 кредитів ЄКТС, пройшовши програму «Cybersecurity Summer Instructor Training Program» проєкту

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ДУІТЗ встановлені процедури, які сприяють розвитку викладацької майстерності та наукової активності, які включають матеріальні та нематеріальні заохочення. Матеріальні стимули призначені для підтримки педагогічної, наукової та творчої ініціативи викладачів та науковців університету. Нематеріальні заохочення включають в себе вручення відзнак за досягнення в науковій, педагогічній та громадській діяльності, а також відзначення сумлінної праці тощо. Ці заохочення можуть надаватися як від адміністрації навчального закладу, так і від місцевих органів влади або МОНУ. Наприклад, до дня науки відзначили кращих викладачів Університету. (<https://www.facebook.com/suitt.official/posts/pfbidofF48W4bYwehANT6Br87v9JvVC019ZP7CNP6Gq7Vi8r2QuiMwvtQDDQMhXUky71e1>)

З 2021 р. ДУІТЗ у партнерстві з Університетом прикладних наук Анхальт (м. Кетен, Німеччина) реалізує науковий проєкт «DigIn.Net: Німецько-українська мережа цифрових інновацій за грантовою програмою «Підтримка інтернаціоналізації українських вишів» Німецької служби академічних обмінів DAAD. Проєкт DigIn.Net з травня 2022 розпочав міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING". Більше 40 науково-педагогічних працівників, в т.ч. кафедри кібербезпеки та захисту інформації взяли участь у стажуванні за 3 модулями: Методичні аспекти організації змішаного або дистанційного навчання, Цифрові технології комунікації та співпраці, Інструменти для створення цифрового освітнього контенту (<https://digin-net.de/konkurs-innovacijnyh-idej-2021/>, <https://digin-net.de/stazhuvannya-2/>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ДУІТЗ, яка відповідає ДБН України, санітарним та пожежним нормам, вимогам з охорони праці. Всі витрати на організацію освітньо-наукового процесу здійснюються в межах Кошторису витрат, який щорічно затверджує МОН України.

Навчально-методичне забезпечення ОНП (навчальні плани, конспекти лекцій, методичні вказівки та матеріали для самостійної роботи здобувачів) зважаючи на специфіку спеціальності додатково розміщуються в акаунтах НПП (<https://drive.google.com/drive/folders/1AYeNz-T2tbo-nRsnMKTvHbIRQLPmUDdE?usp=sharing>).

Для дистанційного навчання та поглибленого вивчення оновлених освітніх компонентів використовується система Moodle (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>).

Для проведення наукових досліджень створено відповідні кафедральні лабораторії (<https://suitt.edu.ua/pro-laboratorii-ktzi/>).

Здобувачам, що навчаються за ОНП, доступні, крім друкованих видань, електронні ресурси бібліотеки (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) та навчально-наукові ресурси ІТ-екосистеми ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>), оскільки всі навчальні корпуси та гуртожитки ДУІТЗ забезпечено ширококутовим Інтернет-доступом. Безперервність доступу до навчання під час воєних дій забезпечується у бомбосховищах ДУІТЗ, який за ініціативою «Wi-Fi в укриттях» (донори Мінцифри, МОНУ та БО БФ «Фонд освітніх ініціатив»), в тому числі силами аспірантів спроектував та побудував додаткову Wi-Fi-мережу бомбосховищ (<https://eif.org.ua/programy/>, <https://suitt.edu.ua/2023/05/23/nash-universytet-stav-uchasnykom-initsiatyvy-wifi-v-ukrytyakh/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ДУІТЗ створює сприятливі організаційні та економічні умови для організації освітнього процесу та наукових досліджень. Університет сприяє мобільності здобувачів, забезпечує доступ до всіх необхідних ресурсів, включаючи навчальні, наукові та спортивні. Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів здійснюється науковими керівниками, а також аналізуються навчально-науковим центром виховної роботи, відділом аспірантури та докторантури. Комунікація та висвітлення досягнень відбувається в месенджерах Viber та Telegram, де створені сторінки SUITT OFFICIAL, ДУІТЗ, НТР ДУІТЗ, у FaceBook, Instagram, на власному каналі Youtube. Роботу всіх медіа-ресурсів забезпечують силами контент-груп, в яких залучені викладачі, співробітники та здобувачі освіти всіх рівнів. ДУІТЗ виготовляє виключно власний контент від промо-роликів, короткометражних документальних фільмів до написання інформаційно-рекламних матеріалів силами факультетів інформаційних технологій та кібербезпеки, а також бізнесу та соціальних комунікацій. На базі закладу відбуваються такі заходи:

- "Хаб інноваційних проєктів ДУІТЗ" <https://suitt.edu.ua/biblioteka/vidbuvsia-zakhid-pid-nazvoiu-khab-innovatsijnykh-proiektiv-duitz/>

- Підсумкова конференція переддипломної практики <https://suitt.edu.ua/measures/v-duitz-vidbulasia-pidsumkova-konferentsiia-pereddyplomnoi-praktyky/>

- Наші здобувачі опановують сучасне обладнання у проєктних лабораторіях <https://suitt.edu.ua/activity/nashi-studenty-opanovuyut-suchasne-obladnannya-u-proyektnykh-laboratoriyakh/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**



Університетське середовище, забезпечує безпеку та враховує їхні потреби та інтереси. Усі приміщення, як навчальні, так і адміністративні, відповідають встановленим стандартам техніки безпеки і створюють комфортні умови для перебування, зокрема щодо освітлення, опалення та вентиляції, а також для проведення спеціалізованих лабораторних робіт. Здобувачі періодично проходять інструктажі з охорони праці. Щодо психічного здоров'я здобувачів, то наукові керівники аспірантів та викладачі доброзичливо ставляться до них, і в разі необхідності надають їм відповідні консультації. Також на базі університету проводяться відповідні заходи у Хабі психосоціальної підтримки «Місце Сили» <https://suitt.edu.ua/b-ta-sk/v-universyteti-vidbulasia-prezentatsiia-khabu-psykhosotsialnoi-pidtrymky-mistse-syly/> та тренінги з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02PtC1rmdnNwdLZNzhhv2LznMsVEstPmb5itaSGT9RuTHK44juWMVSYR3aXjRS7TPwl&id=100064150414736](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PtC1rmdnNwdLZNzhhv2LznMsVEstPmb5itaSGT9RuTHK44juWMVSYR3aXjRS7TPwl&id=100064150414736)

В усіх навчальних корпусах працюють бомбосховища, що відповідають усім заходам безпеки при воєнному стані.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університетське середовище надає широкий спектр підтримки для всіх здобувачів, що включає освітню, організаційну, консультативну та соціальну допомогу. Ці види підтримки в університеті надаються відповідними структурними підрозділами та забезпечуються відповідними механізмами. Комунікація зі здобувачами відбувається під час навчальних занять, консультацій з науковими керівниками щодо поточних питань виконання дисертаційної роботи, висвітлення її результатів у наукових публікаціях. Здобувачі представляють поточні результати своїх досліджень на наукових семінарах кафедри та звітують з виконання індивідуального плану два рази на рік, щорічно Науково-технічна рада затверджує індивідуальні плани та звіти аспірантів. Регулярно на офіційному вебсайті університету публікується вся необхідна інформація щодо навчального процесу, змісту освітніх програм, розкладу занять, можливостей академічної мобільності, участі у грантових та стипендіальних програмах, конференціях та інших подіях, а також нормативні документи університету. Активну участь в освітньому процесі беруть органи студентського самоврядування та Ради молодих вчених (<https://suitt.edu.ua/samovriaduvannia/>). Голова Ради молодих вчених є членом Вченої ради та секретарем Науково-технічної ради.

В ДУІТЗ регулярно проводяться опитування, відповідно до результатів яких визначається рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. За останніми опитуваннями він є високим.

Анкетування аспірантів спеціальності 125 – Кібербезпека

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduhcBXsPiqCBYcUPEMkP64pJtmMFgDefCWxSvCa1w\\_toueeQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduhcBXsPiqCBYcUPEMkP64pJtmMFgDefCWxSvCa1w_toueeQ/viewform)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Правила прийому до вищого навчального закладу не обмежують можливість вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення доступності освіти для цієї категорії осіб у ДУІТЗ створено спеціальні умови. Наприклад, встановлено пандуси для зручного пересування на вході. Особам з особливими потребами надається можливість скласти індивідуальний графік навчання, що підтверджується відповідними документами щодо їхнього фізичного стану. За необхідності навчальний процес може проводитися дистанційно. Серед здобувачів ОНП «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було осіб з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Відповідно до законодавства України та статуту ДУІТЗ прийнято "Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ". Для розгляду порушень створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Університет також активно протидіє гендерному насильству, сексуальним домаганням, дискримінації та корупції шляхом проведення інформаційних і просвітницьких кампаній та створення Комісії для врегулювання конфліктних ситуацій та виявлення недоречної поведінки. Серед здобувачів ОНП «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти конфліктні ситуації такого роду не зафіксовані.

Положення про КОМІСІЮ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Такими документами регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП:

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_iakosti\\_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНИТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ROZROBLENNYAO-ZATVERDZHENNYAO-MONITORYNH-TA-PERENLYAD-OSVITHIX-PROHRAM-V-DUITZ.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичний моніторинг, огляд і оновлення освітніх програм мають на меті забезпечення високої якості надання освітніх послуг і створення сприятливого й ефективного навчального та наукового середовища для здобувачів. Критерії для перегляду освітніх програм визначаються через аналіз та прогнозування розвитку наукового, виробничого і навчального середовища на національному та міжнародному рівнях і з урахуванням відгуків від роботодавців, випускників та здобувачів. Щотижня проводяться наради гарантів освітніх програм під головуванням проректора з навчальної роботи, регулярно проводяться робочі наради проректора з наукової роботи, та завідувача аспірантурою з деканом факультету та науковими керівниками кафедри з метою удосконалення освітньо-наукових програм зі спеціальності. Освітні програми переглядаються щорічно, а оновлюються - за потребою.

У 2021 р. було прийнято обґрунтоване рішення про посилення науково-педагогічної складової практичної підготовки здобувачів і відповідно введено обов'язковий освітній компонент «Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)», оновлено освітній компонент «Едукологія, педагогіка та психологія», переглянуто та оновлено склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес.

Ці зміни посприяли удосконаленню оволодіння здобувачами ОНП універсальними навиками дослідника та педагога.

Оновлено блок вибіркового освітніх компонентів, а саме: додано освітній компонент «Фізичні основи квантових обчислень» у зв'язку зі зростаючою актуальністю квантових обчислень у сучасному криптоаналізі.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час перегляду освітніх програм увага приділяється думці всіх учасників навчального процесу, включаючи здобувачів. Здобувачам надається можливість висловити свої враження щодо навчального процесу, змісту освітніх складових та подати пропозиції щодо поліпшення програм.

На основі результатів анонімного анкетування на засіданнях кафедри проводиться аналіз відгуків щодо переваг та недоліків освітньої складової навчального процесу на третьому освітньо-науковому рівні.

Аспіранти регулярно отримують інформацію щодо ініціатив та співробітництва зі стейкхолдерами ФІТК, беруть участь у гостьових лекціях та науково-практичних конференціях ДУІТЗ (<https://www.facebook.com/suitt.official>, <https://www.instagram.com/suitt.official/>, <https://youtube.com/@user-qk5xd6ij6b>, ТГ-канал факультету ІТК [https://t.me/your\\_institute](https://t.me/your_institute)), де як підписники мають змогу надавати аргументовані пропозиції щодо оновлення змісту освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування залучаються до процесів забезпечення якості освітніх програм. Вони беруть участь у засіданнях кафедр для оцінки та перегляду програм, а також беруть участь у розгляді та затвердженні програм на засіданнях Вченої Ради Університету. Кількість представників Студради та Ради молодих вічених у Вченій раді становить 11% (<https://suitt.edu.ua/sklad-vchenoi-rady/>). Процедури участі студентського самоврядування у забезпеченні якості освітнього процесу виписано у п. 4,6 та 10 Положенні про Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_systemu\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_iakosti\\_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра активно співпрацює з експертами галузі через зустрічі для обговорення змісту освітніх програм. У майбутньому планується зміцнення практичної підготовки здобувачів через впровадження системи дуальної освіти. До обговорення структури освітніх компонентів, змісту лекційних, практичних занять та самостійної роботи

здобувачів ОНП регулярно залучаються представники фахівці та експерти таких установ:  
ГО "Асоціація спеціалістів кібербезпеки";  
ТОВ "Консалтингова компанія "СІДКОН";  
ПП "Ардо".

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП**

Інформацію про професійний розвиток випускників збирають і аналізують співробітники, що відповідають за якість освіти Університету, а також представники кафедр і факультетів. Більшість здобувачів, що навчаються за цією ОНП третього рівня вищої освіти, працюють за спеціальністю у різних державних і приватних установах навчального та наукового спрямування, а також на керівних посадах у виробничій, військовій та інших сферах.  
У ДУІТЗ діє докторська спеціалізована вчена рада Д 41.113.03 за науковою спеціальністю 05.13.21 «Системи захисту інформації», що сприяє подальшому кар'єрному шляху здобувачів програми.

### **Які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Серед здобувачів є випадки непредставлення або несвоєчасного представлення дисертацій до захисту. Для запобігання зазначеному недоліку проводиться індивідуальна робота зі здобувачами з метою аналізу мотивів та умов їх наукової діяльності, обговорюються пропозиції наукових керівників. Проводиться аналіз виконання індивідуального наукового та навчального плану роботи здобувачів на засіданнях кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації, проводиться заслуховування наукових результатів здобувачів на засіданнях кафедри кожні півроку.

Також задля усунення означених недоліків у частині реалізації навчального компонента проводиться перегляд складу групи забезпечення ОНП, зокрема відбір висококваліфікованих науково-педагогічних працівників для забезпечення як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів програми.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОНП були ураховані під час удосконалення цієї ОНП?**

Акредитація ОНП 125 «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?**

Університет активно залучає академічну спільноту до внутрішніх аудитів системи управління якістю освітніх програм. Це включає такі дії:

- Розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за відповідною спеціальністю.
- Періодичний аналіз навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням представників підприємств-партнерів.
- Обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу.
- Забезпечення ефективної системи виявлення та запобігання академічного плагіату під час навчального процесу.

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу:  
<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ДУІТЗ організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на п'яти рівнях:

- Перший рівень – здобувачі та їхні ініціативні групи, які вносять пропозиції та зауваження щодо програм.
- Другий рівень – кафедри, гаранті програм, робочі групи, викладачі, а також представники стейкхолдерів.
- Третій рівень – структурні підрозділи, які займаються освітньою діяльністю, включаючи деканів факультетів, представників Студради та Ради молодих вчених.
- Четвертий рівень – Загальноуніверситетські структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, навчально-методична та науково-технічна ради Університету.
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректорат, Вчена рада, функції яких визначаються законодавством та Статутом університету.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються даним документом:

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duittz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duittz.pdf), котрий є загальнодоступним.

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу:

<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Адреса веб-сторінки: <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/onp-125-2-13-28-df.pdf>,

<https://suitt.edu.ua/spetsialnosti/>, <https://suitt.edu.ua/navchalni-plany/>, <https://suitt.edu.ua/navchalni-plany-aspirantury-2021/>, <https://suitt.edu.ua/navchalni-plany-aspirantury-2022/>, <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kataloh-125-kiberbezpeka-1.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП відповідає тематиці наукових досліджень, які склалися на кафедрі кібербезпеки та технічного захисту інформації протягом багатьох років і включає, зокрема: методи, технології та системи квантової криптографії; методи збільшення інформаційної місткості найквістового елементу та захищеності повідомлень на основі таймерних сигнальних конструкцій; методи захисту інформації на основі динамічного хаосу, шумоподібних таймерних сигнальних конструкцій; інтеграція методів захисту інформації на основі стохастичного шифрування, завадостійкого кодування, декореляції помилок і гомоморфного шифрування.

Спеціальні обов'язкові освітні компоненти, зокрема «Криптологія» та «Керування доступом до інформаційних ресурсів», спрямовані на формування фахових компетентностей та результатів навчання ОНП і відповідають тематиці досліджень аспірантів та їхнім науковим інтересам. Вони надають підтримку науковим дослідженням аспірантів та забезпечують поглиблення і систематизацію знань з окремих розділів кібербезпеки, здобутих аспірантами на попередніх рівнях вищої освіти. Наукова складова ОНП визначається індивідуальним навчальним планом підготовки аспіранта, який враховує індивідуальні наукові інтереси конкретного аспіранта.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю 125 «Кібербезпека» ґрунтується на таких програмних компетентностях ОНП:

- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичних міждисциплінарних напрямках та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з кібербезпеки та інформаційної безпеки;
- здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати натурні та обчислювальні експерименти при проведенні наукових досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки;
- здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні наукових завдань та проведенні досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки;
- здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики кібербезпеки та інформаційної безпеки, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

На виконання даного аспекту ОНП спрямовані, крім спеціальних обов'язкових освітніх компонентів у галузі інформаційної та кібербезпеки, такі обов'язкові освітні компоненти: «Академічне письмо іноземною мовою (англійська)», «Науковий та філософський світогляд», «Едукологія, педагогіка та психологія», а також «Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)».

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Абітурієнти, що вступають на цю ОНП, мають змогу ознайомитись з темами наукових досліджень, які пропонують потенційні наукові керівники, та з'ясувати питання, що виникли, безпосередньо у потенційних наукових керівників. Одним із вступних випробувань для абітурієнта є презентація його наукових планів, під час якої з'ясовується її відповідність науковим інтересам потенційного керівника. Крім того, в разі потреби тема наукового дослідження аспіранта може бути уточнена в процесі навчання за спеціальною процедурою. Наразі теми всіх аспірантів, які навчаються за ОНП, узгоджені з напрямом досліджень наукових керівників.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти мають змогу проводити наукові дослідження, зокрема, на базі науково-дослідницьких лабораторій кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації.

Університет проводить науково-технічні конференції за різними напрямом, наприклад, щорічна науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, молодих вчених, аспірантів та студентів ДУІТЗ, де аспіранти можуть провести апробацію результатів своїх наукових досліджень, а також сприяє участі аспірантів у наукових заходах, що відбуваються в інших наукових установах та ЗВО, наприклад, у щорічній Міжнародній конференції "Інженер XXI століття" в Університеті Бельсько-Бяла (Польща).

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти, які навчаються за ОНП «Кібербезпека», беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Також аспіранти беруть участь у дистанційних вебінарах, що організовуються у межах проекту Агентства USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», та проводяться провідними іноземними фахівцями з кібербезпеки. Наприклад:

- Семінар з експертом галузі кібербезпеки Аллою Кобозевою «Фундаментальні основи побудови крипто-стеганографічної системи», за підтримки Проекту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"

<https://www.facebook.com/CyberActivityUA/posts/pfbid07ogywixSJTqTa1c3UYR7NAJetUfQJGuzxJBwxYZ84JgA8JPn1giEhRVStcKRFBnjl>

- Семінар з експертом галузі кібербезпеки Владиславом Радецьким "Основи перевірки файлів або як створити власний SandBox", за підтримки Проекту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України"

<https://www.facebook.com/CyberActivityUA/videos/931596165085248>  
тощо.

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Науковий керівник аспірантів проф. Євген Васіліу регулярно бере участь у наукових конференціях різного рівня, як член програмного комітету, також він є членом редколегій фахових наукових журналів. Наприклад:

- 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 22-25 September 2021 (член програмного комітету);

- 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 7-9 September 2023 (член програмного комітету);

- Науково-технічний журнал «Безпека інформації» (член редколегії);

- Науковий журнал «Безпека інфокомунікаційних систем та Інтернету речей» (член редколегії)  
та інші.

Науковий керівник аспірантів проф. Володимир Корчинський також регулярно бере участь у наукових конференціях, як член програмного комітету.

Наприклад:

- 78-ї науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, молодих вчених, аспірантів та студентів ДУІТЗ, 21-22 листопада 2023 р.;

- 5-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрями захисту інформації», 31 серпня - 5 вересня 2019 року.

У 2016-2017 рр. наукові керівники аспірантів: Євген Васіліу та Віталій Кільдішев брали участь у спільному українсько-білоруському науково-дослідному проекті «Система квантового зв'язку по оптичному волокну з функцією виявлення каналу витоку інформації», який з української сторони фінансувався Державним фондом фундаментальних досліджень України.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У ДУІТЗ значна увага приділяється дотриманню правил та норм академічної доброчесності в науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Наукові керівники акцентують увагу аспірантів на принципах академічної доброчесності та навчають їх правильно використовувати джерела та оформлювати цитування з метою уникнення плагіату. Для перевірки наукових робіт як наукових керівників, так і аспірантів, використовуються автоматизовані

системи перевірки на наявність плагіату, наприклад, онлайн-сервіс «Unicheck».

Дані документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності:

- Положення ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

[content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

- Положення про КОМІСІЮ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Серед наукових керівників аспірантів немає осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- ОП базується на довгостроковому досвіді успішної підготовки аспірантів у галузі інформаційної та кібербезпеки з високим рівнем спеціальної підготовки;
- актуальність і сучасність тематики наукових досліджень аспірантів, висока кваліфікація і досвід викладачів та наукових керівників, що забезпечує високу якість підготовки аспірантів;
- гарант ОП та наукові керівники здобувачів мають наукові публікації, що індексуються у базах Scopus та Web of Science; індекс Гірша гаранта у Scopus – 4, у Web of Science – 3, Google Scholar – 7;
- співпраця кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації з багатьма державними та приватними установами в галузі інформаційної та кібербезпеки;
- оновлення тем наукових досліджень аспірантів з урахуванням новітніх світових тенденцій у галузі інформаційної та кібербезпеки.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність підготовки аспірантів за дуальною формою освіти в межах даної ОП;
- недостатньо розвинена академічна мобільність аспірантів, які навчаються за даною ОП, особливо останнім часом;
- останнім часом існує проблема залучення на навчання достатньої кількості високомотивованих до наукової діяльності здобувачів, дехто із здобувачів під впливом різних факторів втрачають мотивацію до подальшої наукової діяльності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для подальшого розвитку ОП планується:

- розширення участі представників стейкхолдерів у процесі викладання, налагодження партнерських відносини з іноземними науковими та освітніми установами;
- використання лабораторної бази стейкхолдерів на договірній основі;
- врахування в змісті навчальних дисциплін ОП новітніх тенденцій та перспективних напрямів розвитку галузі інформаційної та кібербезпеки;
- оновлення та розширення тематики наукових досліджень аспірантів;
- максимальне сприяння академічній мобільності аспірантів;
- збільшення активності викладачів у вивченні іноземних мов для розширення можливостей академічної мобільності та проведення занять англійською мовою;
- удосконалення змісту освітніх компонент ОП відповідно до Стратегії кібербезпеки України на 2021 – 2025 роки, яка розроблена Радою національної безпеки та оборони України ([https://www.rnbo.gov.ua/files/2021/STRATEGIYA%20KYBERBEZPEKI/proekt%20strategii\\_kyberbezpeki\\_Ukr.pdf](https://www.rnbo.gov.ua/files/2021/STRATEGIYA%20KYBERBEZPEKI/proekt%20strategii_kyberbezpeki_Ukr.pdf))
- перегляд наявної ОП «Кібербезпека» після затвердження відповідного стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації», при цьому планується також врахувати зауваження, побажання та пропозицій усіх стейкхолдерів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович**

Дата: 02.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науковий та філософський світогляд	навчальна дисципліна	<i>ok-2-naukovyj-ta-filosofskij-svitohliad.pdf</i>	iEjSe5QBNyxzL7LXE DkVc/sxrPM3xoWra ZmzoydKzoo=	Обладнання: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет з ОС Windows Література: 1. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури., 2007. 416 с. 2. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. К.: ВПЦ "Київськ. ун-т", 2008. 3. Петрушенко В.Л. Епістемологія як філософська теорія знання. Львів: Вид-во держ. ун-ту "Львів. політехніка", 2000. 4. Філософія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І.С. Добронравової. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с. 5. Філософська думка в Україні: Бібліогр. словник / В.С. Горський, М.Л. Ткачук, В.М. Нічик та ін. К.: Пульсари, 2002. 244 с.
Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	навчальна дисципліна	<i>ok-3-metodolohiia-ta-orhanizatsiia-roboty-nad-dysertatsijnym-doslidzhenniam-1.pdf</i>	3Rb+MlrU5tFIM+S MoghDCchQS4DCM YoWzNtgWNE4Fl8=	Обладнання: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет з ОС Windows Література: 1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 3. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тишаєв, В. К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. 5. Основні положення та процедури щодо підготовки та проведення захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії: рекомендації для здобувачів наукових ступенів / В.М. Орлов, О.А. Князева, Г.А. Отливанська. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 38 с.
Керування доступом до інформаційних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>ok-5-keruvannia-dostupu-do-informatsijnnykh-resursiv (1).pdf</i>	IyJeUzm9YhCpZybQ vqPFdfN56oktAePvP oVSJbrDVno=	Обладнання: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет з ОС Windows Література:



Основна:

1. Конспект лекцій з дисципліни Управління доступом до інформаційних ресурсів. Корчинський В.В. ДУІТЗ, 2022 р.
2. Практикум до лабораторних робіт з дисципліни Управління доступом до інформаційних ресурсів. Корчинський В.В. ДУІТЗ, 2022 р.
3. Практикум до практичних робіт з дисципліни Управління доступом до інформаційних ресурсів. Корчинський В.В. ДУІТЗ, 2022 р.
4. Захарченко М.В., Кононович В.Г., Кільдішев В.Й., Голєв Д.В. Інформаційна безпека інформаційно-комунікаційних систем. Частина 1: лаб. практи. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011.
5. Основи управління інформаційною безпекою: навч. посібник / А.М. Гребенюк, Л.В. Рибальченко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутріш. справ, 2020. – 144 с.

Додаткова:

1. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3475-IV-ВР//ВВР. – 2006. – № 30 (в редакції Закону № 1194-VII від 09.04.2014). – С. 258.
2. Юдін О. К. Аналіз загроз державним інформаційним ресурсам [Електронний ресурс] / О. К. Юдін, С. С. Бучик // Проблеми інформатизації та управління. – 2013. – № 4 (44). – С. 93–99.
3. Концепції формування системи національних електронних інформаційних ресурсів: розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 травня 2003 р. № 259-р.
4. Положення про Реєстр інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних систем органів виконавчої влади, а також підприємств, установ і організацій, що належать до сфери їх управління : затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 3 серпня 2005 р. № 688.
5. Юдін О. К. Загрози державним інформаційним ресурсам: терміни та визначення / О. К. Юдін, С. С. Бучик // Захист інформації. – 2014. – Т. 16 (2). – С. 121–125

Едукологія, педагогіка та психологія	навчальна дисципліна	ok-4-edukolohiia-pedahohika-ta-psykolohiia-1.pdf	BBjdxTEcJalNQCH5 1f8pHQ2jge4TRtdt3 OXYzT/3mw=	Обладнання: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет з ОС Windows Література: 1. Шиліна Н.Є. Основи психології. Модуль І. Навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2007. – 130с. 2. Шиліна Н.Є. Педагогіка. Модуль І. Людина в системі навчально-виховного та освітнього процесу: теорія та
--------------------------------------	----------------------	--	---	--

				<p>практика., Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 210с.</p> <p>3. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання. – К.,1989- 218 с.</p> <p>4. Вишневецький О.І., Кобрій О.М., Чепіль М.М. Теоретичні основи педагогіки: Курс лекцій /За ред. Вишневецького О.І. – Дрогобич: Відродження, 2001. – 268 с.</p> <p>5. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія: Навч. пос. – К.: Вища школа, 1995 – 237 с.</p> <p>6.Щербань П.М. Прикладна педагогіка. – К.: Вища шк., 2002. – С.54-55.</p>
Криптологія	навчальна дисципліна	PhD_125_OK_6.pdf	vM5USX/rD4BYIrVjI MZUHsppm11au/3F EwqNPKsBL9Q=	<p>Обладнання: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет з ОС Windows</p> <p>Література</p> <p>1. Shannon, Claude (4 October 1949). "Communication Theory of Secrecy Systems". <i>Bell System Technical Journal</i>. 28 (4): 662. doi:10.1002/j.1538-7305.1949.tb00928.x. Retrieved 20 June 2014.</p> <p>2. <i>Cryptography, An Introduction by Nigel Smart</i>. Springer International Publishing, 2015. 436 p.</p> <p>3. <i>Cryptography Engineering: Design Principles and Practical Applications 1st Edition by Niels Ferguson (Author), Bruce Schneier (Author), Tadayoshi Kohno (Author)</i> - Springer NewYork? 2008</p> <p>4. <i>Handbook of Elliptic and Hyperelliptic Curve Cryptography (Discrete Mathematics and Its Applications) 1st Edition - UK, Chapman and Hall/CRC; 1 edition - 2005, 368 p/</i></p> <p>5. <i>A Course in Number Theory and Cryptography by Neal Koblitz.- Grade text in mathematics 114 p. - Springer NewYork – 1994</i></p> <p>6. <i>An introduction to mathematical cryptography by J. Hoffstein, J. Pipher and J. H. Silverman. - Springer Science + Business Media NewYork, 2014</i></p> <p>7. "Cryptanalysis/Signals Analysis". <i>Nsa.gov</i>. 2009-01-15. Retrieved 2013-04-15.</p> <p>8. <i>Post-Quantum Cryptography 2009th Edition by Daniel J. Bernstein (Editor), Johannes Buchmann (Editor), Erik Dahmen (Editor)</i> - Springer NewYork - 2008, 518 p</p>
Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	практика	PhD_125_OK_7.pdf	w3R74YPSTop1BnYh UOgqkzf8Cwob/Eq ogLXgYQhq/I=	<p>Література:</p> <p>1. Голєв Д.В., Кільдишев В.Й., Кононович В.Г. Інформаційна безпека інформаційно-комунікаційних систем. Лабораторний практикум Частина 1 – Комплекси засобів захисту інформації від НСД: Навч. посібник / За ред. чл.- кор. МАЗ В.Г. Кононовича.– Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. – С.176.</p> <p>2. Стайкуца С.В., Белова Ю.В., Седов К.С., Севастеев Є.О. «Комплексні системи безпеки». Методичні вказівки для</p>

				виконання лабораторних робіт, Одеса: ДУІТЗ, 2021, 80 с. 3. Інформаційна безпека цифрових програмно-керованих АТС : [навч. посіб.] / В.Г. Кононович, С.В. Стайкуца, Т.М. Лемеха, Ю.В. Копитін; за ред. чл.-кор. МАЗ В.Г. Кононовича. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. – С.
Академічне письмо іноземною мовою (англійська)	навчальна дисципліна	ok-1-akademichne-pismo-inozemnoiu-movoju-anhlijska-1.pdf	U8rQR2hzdwZbjQsl QYNHlkBmybeCk96t pnIdhdt9vaQ=	Обладнання: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет з ОС Windows Література: 1. Jordan R. English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 217 p. 2. English for academics. Book 1 with free online audio. Cambridge University Press, 2014. 176 p. 3. Bailey S. Academic writing for international studies of business. Taylor and Francis Group, 3rd ed. New York: Taylor & Francis e-Library, 2011. 272 p. 4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 398 p. 5. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів. К.: МАУП, 2008. 275 с. 6. Hogue A. First Steps in Academic Writing (The Longman Academic Writing Series). UK: Pearson & Longman, 2008. 229 p.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
388709	Ворніков Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 020208 Образотворче мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 25.02.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 04183, виданий	20	Науковий та філософський світогляд	Підвищення кваліфікації Захист Докторської дисертації, 2019р.  Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 5, 13, 19, 20 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ворніков В. І. Семіотика інформаційного

суспільства: структура конвенціональної комунікації. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 3. Сайт: [perspektyvy.pdpu.od.ua](http://perspektyvy.pdpu.od.ua)

2. Ворніков В. І. Концепти внутрішньої та зовнішньої комунікації сучасного суспільства: кооперація семіотичних зусиль. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2022. 5(27) <https://www.inter-nauka.com/archive/archive-of-issues/> 3. «THE SELF-ORGANIZING INFORMATION SOCIETY» AS A COMPLEX OF INTERCULTURAL ... <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8944> (doi: 10.25313/2617-572X-2023-5-8944)

4. «NOOSPHERE» CONCEPT AS A SYNTHETIC MODEL OF MODERN SOCIETY <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.4.5> (doi: 10.24195/spj1561-1264.2022.4.5)

5. SEMIOTICS OF THE INFORMATION SOCIETY: THE STRUCTURE OF CONVENTIONAL COMM... <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.3.7> (doi: 10.24195/spj1561-1264.2022.3.7)

6. CONCEPTS OF INTERNAL AND EXTERNAL COMMUNICATION OF MODERN SOCIETY: COOPE... <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-6-8258> (doi: 10.25313/2617-572X-2022-6-8258)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Навчальний посібник «Науковий та філософський світогляд: курс

						<p>лекцій». Одеса: ДУІТЗ, 2023. 234 с.</p> <p>П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук: «Конвекціональність у просторі суспільства, що самоорганізується», 2019</p> <p>П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Більше 50 годин (Philosophy, History of Ukraine and Ukrainian Culture)</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ООО Спілки художників України з 2017 р.</p> <p>П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 20 років художник-оформлювач</p>	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента ДЦ 044299, виданий 29.09.2015</p>	20	Академічне письмо іноземною мовою (англійська)	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2020 р. – на базі Військової академії (м. Одеса) BILC Maximazing Learning: Speaking, Військова академія (м. Одеса), 21.01-24.01.2020 (24 год./0,8 кред. ECTS) 2021р. - на базі Військової академії (м. Одеса) «Інноваційні технології у військовій освіті», 25.05.2021, (6 год /0.2 кредиту ECTS) - на базі Військової академії (м. Одеса) «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», 22.10.2021, (6 год /0.2 кредиту ECTS) 2022 р. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського.</p>

Стажування за навчальною програмою на кафедрі «Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання» з 01.02.2022 – 01.04.2022.

- Сертифікат № 718/04 від 19.05.2022 р.;
- Тема: «Діджитал-компетеність як складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВНЗ»
- Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (академ. год.): 2 місяці, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Наказ ректора ОНМА ім. Нежданової: № 10 від 31.01.2022.

2024 р. – вебінари:

1. Dinteral Education “Практичний тренінг з ефективної підготовки учнів до частини «Англійська мова» Національного Мультипредметного тесту 2024”, 31.01.2024, сертифікат № 93782616, 2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС).
2. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2023 Chapter 5, 17.03.2023, сертифікат 4,5 год.
2. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2023 Chapter 4, 18.03.2023, сертифікат 4,5 год.
3. Oxford Professional Development Webinar, Celebrating similarity and difference ELT, 26.03.2022, сертифікат 1.5 год.
4. Oxford Professional Development Webinar, ELTOC March 2022 Block 1, 04.03.2022, сертифікат 3,5 год.
5. Oxford Professional Development Webinar, Exploring new Oxford editions together, 27.01.2022, сертифікат 2 год.

Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 10, 12, 19.  
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Kuzmenko Yu., Kovalchuk T., Ivanitska I. Formation of foreign language communicative competence among future military officers: international experience. Порівняльна професійна педагогіка (Comparative professional pedagogy). ХНУ. Випуск 11 (1), наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. Київ. Хмельницький, 2021. С. 101-108. (Cabell's directory, EBSCO, Discovery Service, Google Scholar, WorldCat) <https://doi.org/10.31891/2308-4081>

2. Кузьменко Ю.О., Ковальчук Т.С. Аналіз досвіду розвитку діагностичної компетентності викладачів іноземних мов у системі військової освіти. Науковий збірник Херсонського педагогічного університету. Випуск 96, Херсон, 2021. С. 89-96. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13>

3. Кузьменко Ю.О., Левицька Л.Я, Терлецька Л.М. Впровадження інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі// Науковий журнал: Перспективи та інновації науки №12(17), 2022. С. 147-160. (Index Copernicus) [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160)

4. Кузьменко Ю.О., Велущак М.О., Озарчук І.М Сучасні методи викладання у ЗВО: практичний аспект// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-20>

5. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови//

Науковий журнал:  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Педагогіка. № 70, Том  
1, 2024. С. 284-288.  
(Index Copernicus)  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43>

П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Get ready for the  
compulsory Master's  
degree entrance English  
exam – ЄВІ:  
навчальний посібник  
для підготовки до ЄВІ  
з англійської мови до  
магістратури /  
укладачі: проф. І. А.  
Черняєва, доц. Ю. О.  
Кузьменко, доц. Т.І.  
Ричка. – Одеса:  
Одеська національна  
музична академія ім.  
А.В.Нежданової, 2021.  
– 220 с.

П.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Кузьменко Ю.О.,  
Черняєва І.А. English  
speaking countries.  
Навч.-метод. посіб.  
для самостійної  
роботи та практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова»  
для студентів  
немовних  
спеціальностей.  
Одеса: Одеська  
національна музична  
академія ім.  
А.В.Нежданової, 2020.  
52 с.  
2. Кузьменко Ю.О.,  
Черняєва І.А. English



speaking countries.  
Навч.-метод. посіб.  
для самостійної  
роботи та практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова»  
для студентів  
немовних  
спеціальностей.  
[Електронний ресурс].  
Одеса: Одеська  
національна музична  
академія ім.  
А.В.Нежданової, 2020.  
52 с.

3. Кузьменко Ю.О.,  
Черняєва І.А. English  
speaking countries.  
Навч.-метод. посібник  
для самостійної  
роботи та практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова»  
для студентів  
немовних  
спеціальностей.  
Частина 2. Одеса:  
Одеська національна  
музична академія ім.  
А.В.Нежданової, 2021.  
68 с.

4. Кузьменко Ю.О.,  
Черняєва І.А. English  
speaking countries.  
Навч.-метод. посібник  
для самостійної  
роботи та практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова»  
для студентів  
немовних  
спеціальностей.  
Частина 2.  
[Електронний ресурс].  
Одеса: Одеська  
національна музична  
академія ім.  
А.В.Нежданової, 2021.  
68 с

5. Черняєва І.А.,  
Кузьменко Ю.О.,  
Ричка Т. І. Get ready  
for the compulsory  
Master's degree  
entrance English exam  
– ЄВІ. Практикум для  
підготовки до ЄВІ з  
англійської мови до  
магістратури.  
[Електронний ресурс].  
Одеса: Одеська  
національна музична  
академія ім.  
А.В.Нежданової, 2021.  
– 220 с.

6. Кузьменко Ю.О.  
Практикум  
«Англійська мова для  
аспірантів»  
спеціальностей:  
«Музичне мистецтво»  
та «Культурологія»  
(Частина 1) / Укладач  
доц. Ю.О. Кузьменко  
– Одеса: Одеська  
національна музична  
академія ім. А.В.  
Нежданової, 2023. –

П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Участь у міжнародних наукових проектах:

1. Участь у спільному міжнародному освітньому проекті “Ukraine Digital 2022”;
2. Участь в організації та проведенні міжнародної науково-практичної конференція «Конфлікти у контексті допомоги біженцям». DAAD-Projektes (ID 57662757).

П.12 Наявність науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Kuzmenko Yu.O. The multiple motivation of military cadets to learn English. Міжнародної науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи». Одеса, Військова академія (11-12 вересня), 2020. С. 432.
2. Kuzmenko Yu.O. How to get and keep military cadets motivated with online learning English. Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції «Інноваційні технології у військовій освіті». Одеса, Військова академія (25 червня), 2021. С. 191-192.
3. Kuzmenko Yu., Kovalchuk T. Directions of diagnostic competence development of foreign language teachers in the system of higher military education. Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції «Спільні дії

						<p>військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи». Одеса, Військова академія (22 жовтня), 2021. С. 207-208.</p> <p>4. Кузьменко Ю.О. Діджитал-компетентність як провідна складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВНЗ. Матеріали XXV міжнародної наук.-практ. конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 жовтня, (дистанційно). Рига, Латвія, 2022. С. 254-259.</p> <p>5. Kuzmenko Yu. The pedagogical heritage of Hryhoriy Skovoroda and its influence on the present. «Актуальність філософських та освітніх ідей Григорія Сковороди у XXI столітті» Матеріали міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса, ОНМА ім. А.В. Нежданової (23 листопада), 2022. С. 102-105.</p> <p>6. Kuzmenko Yu. The prospects for implementation of artificial intelligence technologies in learning foreign languages in the Higher Education system of Ukraine, international conference AISE 1-2 March 2024, Kyiv.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Номер посвідчення FMO526</p>	
440810	Васіліу Євген Вікторович	професор, Суміщення	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова, рік закінчення: 1990, спеціальність: теоретична фізика, Диплом	32	Криптологія	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. МОН. Науково-методичний центр вищої та фахової освіти. Навчання. Дистанційний експрес-курс "Основи текстології та розробки тестових завдань". Квітень

доктора наук  
ДД 001021,  
виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
професора  
12ПР 010915,  
виданий  
29.09.2015

2023/ 30 годин, 1  
кредит.

2. Foundations of  
Computer and Network  
Security within the  
2022 Cybersecurity  
Summer Instructor  
Training Program  
under the USAID  
Cybersecurity for  
Critical Infrastructure  
in Ukraine Activity 11  
July – 31 August 2022 –  
180 год. (6 кредитів)

Пункти відповідності  
ліцензійних умов 1, 2,  
3, 7, 8, 9, 10, 19

П1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;

1. Mykola Vinogradov,  
Viktoria Lukashenko,  
Marek Aleksander,  
Dmytro Shevchuk,  
Yevhen Vasiliu, Andriy  
Fesenko. Quality of  
service optimization in  
delay-tolerant networks  
through cross-layer  
organization of delivery  
routes // CEUR  
Workshop Proceedings.  
– Volume 2588, 2019. –  
P. 163 – 172. (Scopus)

2. Olena Rudnitska,  
Svitlana Kondakova,  
Anastasiia Kondakova,  
Yurii Khlaponin,  
Victoria Ternavska,  
Yevhen Vasiliu. The  
Employer and  
Employee Reputation  
in the Ukrainian  
Cyberspace and Social  
Internet-Services //  
CEUR Workshop  
Proceedings. – Volume  
2588, 2019. – P. 194 –  
203. (Scopus)

3. Olena Kolganova,  
Viktoria Kravchenko,  
Lidiia Tereshchenko,  
Volodymyr Shutko,  
Mykola Shutko, Yevhen  
Vasiliu. Analytical Links  
in the Tasks of Digital  
Content Compression  
// CEUR Workshop  
Proceedings. – Volume  
2654, 2020. – P. 204 –  
214. (Scopus)

4. Emil Faure, Anatoly  
Shcherba, Yevhen  
Vasiliu, Andriy  
Fesenko. Cryptographic  
Key Exchange Method  
for Data Factorial  
Coding // CEUR  
Workshop Proceedings.

– Volume 2654, 2020.  
– P. 643 – 653.  
(Scopus)  
5. Vasiliu Ye. New Quantum Secret Sharing Protocol Using Entangled Qutrits / Yevhen Vasiliu, Igor Limar, Tomasz Gancarczyk, Mikołaj Karpiński // 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). – Metz, France, 18 – 21 September 2019. – V. 1. – P. 324–329. (Scopus)  
6. Hu Zh. Abstract Model of Eavesdropper and Overview on Attacks in Quantum Cryptography Systems / Zhengbing Hu, Yevhen Vasiliu, Oleksii Smirnov, Viktoriia, Sydorenko, Yuliia Polishchuk // 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). – Metz, France, 18 – 21 September 2019. – V. 1. – P. 399–405. (Scopus)  
7. Vasiliu Ye., Okhrimenko T., Fesenko A., Dorozhynskyy S. Passive Eavesdropping Attack of Several Intruders on Deterministic Protocol with Pairs of Entangled Qubits. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. 22-25 September, 2021, Cracow, Poland. – V. 1. – P. 1068–1072. (Scopus)

П2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;  
1. Патент Республіки Білорусь на винахід № 23475. Система для передачі квантового ключа шифрування от

одного користувача к  
другому / Г.В.  
Василевський, Е.В.  
Василіу, А.О.  
Зеневич, А.А. Лагутик,  
Е.В. Новиков;  
патентовласник  
Білоруська державна  
академія зв'язку;  
заявлено 30.08.2019;  
зарєєстровано у  
Державному реєстрі  
винаходів 28.05.2021.  
2. Патент України на  
корисну модель №  
124260. Спосіб захисту  
від виток  
конфіденційних даних  
для протоколу  
квантового  
безпечного зв'язку з  
одичними  
кутритами / Є.В.  
Васіліу, І.В. Лімарь,  
В.Й. Кільдішев;  
заявник і  
патентовласник  
Одеська національна  
академія зв'язку ім.  
О.С. Попова; заявлено  
24.11.2017;  
опубліковано  
26.03.2018, бюл. № 6.  
ПЗ Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
Методи та засоби  
захисту інформації:  
навч. посібник / В.А.  
Лахно, Є.В. Васіліу,  
В.М. Гладких, В.М.  
Домрачев, Н.М.  
Сивкова. – К.: ЦП  
«Компринт» О.В.,  
2021. – 444 с.  
П7 Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
Член постійних  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Д 41.816.02 (ДУТЗ).  
2. Д 64.051.29  
(Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна, до 2022 р.)  
П8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової

теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;

1. Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Безпека  
інформації» (НАУ),  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України.

2. Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Security of  
Infocommunication  
Systems and Internet of  
Things»  
(Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича).  
Пі Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю);  
Член підкомісії за  
спеціальністю 125  
Кібербезпека  
Науково-методичної  
комісії 7 з  
інформаційних

						<p>технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.</p> <p>П10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>1. Науковий керівник науково-технічної роботи "Система передавання секретного ключа на основі протоколів квантової криптографії" (2021), Україна - Республіка Білорусь).</p> <p>2. Координатор від ДУІТЗ проекту міжнародної технічної допомоги "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" фонду USAID з 2020 р.</p> <p>3. Консультант з оновлення освітніх програм з кібербезпеки у ДУІТЗ в рамках виконання Проекту міжнародної технічної допомоги «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» (USAID/Кібербезпека) 2023 р.</p> <p>П19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"</p>	
388804	Корчинський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 004043, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 030616, виданий 17.02.2012</p>	32	Керування доступом до інформаційних ресурсів	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Одеський Національний Політехнічний Університет, 2019 р. 784/03-07, за спеціальністю 125 Кібербезпека.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов 1, 3, 7, 13, 19, 20</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>



наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Volodymyr Korchynskiy Method of information protection based on the integration of probabilistic encryption and noise immune coding / Volodymyr Korchynskiy, Valerii Hordiichuk, Vitalii Kildishev, Oleksandr Riabukha, Sergii Staikutsa, Khaled Alfaiomi / . – Radioelectronic and computer systems, 2023.4.13, P.184-185. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2023.4.13> (SCOPUS).

2. Корчинський Володимир. Атаки на основі BADUSB / Володимир Корчинський, Ірина Тарасенко, Юлія Белова, Сергій Рациборинський, Олександр Акаєв / Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» , 2023, № 4 – С. 134-139. <https://vottp.khmnu.edu.ua/index.php/vottp/article/view/206>

3. Корчинський Володимир Дослідження варіаційних можливостей генераторів хаосу по формуванню псевдовипадкових послідовностей / Корчинський Володимир, Рябуха Олександр, Аль-Файюмі ХАЛЕД, Гавель Сергій // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», 2023, № 1 – С. 180-186. <https://vottp.khmnu.edu.ua/index.php/vottp/article/view/118>

4. Корчинський В.В. Методи підвищення якості перетворення мови на текст в системах біометричної аутентифікації / Корчинський В.В., Стайкуца С. В., Виноградов І.В.,

Швец О. В., Белова Ю. В., // Науковий журнал «Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології» – Київ, «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». № 1 (02) 2023, С.105-113. <https://visn-icct.uu.edu.ua/index.php/icct/issue/view/5>

5. Volodymyr Korchynskiy Data transmission security increase based on timer signals spectrum spreading methods / Valerii Hordiichuk, Volodymyr Korchynskiy, Vitalii Kildishev, Mykola Zakharchenko // EEE UKRMW-2022: 2022 IEEE 2ND UKRAINIAN MICROWAVE WEEK SCOPUS (<https://easychair.org/smart-program/IEEEUkrMW-2022/>).(SKOPUS).

6. Volodymyr Korchynskiy. Productivity of Modern Homomorphous Cryptosystems in Recommendation Systems of Web Services / Valentyn Onyshchuk, Vitalii Kildishev, Volodymyr Korchynskiy and Khaled Alfaiomi // Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) – Lviv-Slavske, Ukraine February 22-26, 2022 P. 331-334. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9766911> (SCOPUS).

7. Корчинський В.В. Методи підвищення прихованості передавання інформації на основі розширення спектра таймерних сигналів / Корчинський В.В., Назаренко О.А., Степанов В.О., Аль-Файюми Халед // Науковий журнал «Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології» – Київ, «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». № 2 (02) 2022, С. 25-31 <https://visn->

icct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/download/86/70

8. Дослідження ефективності застосування гомоморфних криптосистем у рекомендаційних системах веб-сервісів / Корчинський В.В., Кільдішев В.І., Онищук В.В., Аль-Файюми Халед // Науковий журнал «Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології» – Київ, «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». No 2 (02) 2021, С. 195-201. <https://visn-icct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/view/529>

9. V Korchynskiy. Timing pulse code modulation as a tool for quantization noise reduction in special-purpose IT systems / V Hordiichuk, A Shyshatskiy, V Korchynskiy, V Kildishev, P Pozdniakov // Journal of Physics: Conference Series, ICOLSSTEM 2020 1839 (2021) 012005 P. 1-10. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1839/1/012005/meta> (Scopus)

10. Korchynskiy V.V. Increase of stealth transmission based on timer signals and linear frequency modulation / Korchynskiy V. V., Kildishev V.I., Berdnikov A.M., Smazhenko K.O. // Наукові праці ОНАЗ ім. О. С. Попова – Одеса: ОНАЗ, 2020. – № 1, – P. 53-57. [https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik\\_onat/article/view/1167/1103](https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik_onat/article/view/1167/1103)

11. Korchynskiy V.V. A method for formation parameters of chaos generators based on hash functions / Korchynskiy V.V., Kildishev V.I., K. Alfaion, Smazhenko K.O., Valyhurskiy Y.P., Polishchuk K.V. // Наукові праці ОНАЗ. – Одеса: ОНАЗ, 2020. – № 2, – P. – 65-69. [https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik\\_onat/article/view/1218/1146](https://ojs.suitt.edu.ua/index.php/sbornik_onat/article/view/1218/1146)

12. Korchynskiy V. V., Kildishev V. I., Holey

D.V., Berdnikov O. M. Increasing the secrecy of transmission information based on combined random coding // National University «Zaporizhzhia Polytechnic» Radio Electronics, Computer Science, Control The scientific journal, № 3(50) 2019. – P. 108-116. (Web of Science)  
Режим доступу: <http://ric.zntu.edu.ua/article/download/184941/184575/411146>

13. Korchynskiy V.V. Methods for generating noise-like timer signals based on pseudo-random tuning of the operating frequency / Korchynskiy V.V., Kildishev V.I., Berdnikov A.M., Bielova I.V. // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2019, № 2. – С. 98-103

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Петрик В. М. Информационно-психологическое противоборство / Петрик В. М., Кононович В. Г., Присяжнюк Н. Н., Корчинский В.В. // Издание четвертое переработанное, дополненное. К.: ДНУ «Книжная палата Украины», 2019. – 392 с.

2. Соціальна інженерія (системний аналіз): навч. посіб. / [В.М.Петрик, В.І.Курганевич, В.Г.Кононович, В.В.Корчинський та ін.] / за заг. ред. В.І.Курганевича та В.М.Петрика – К., 2019. – 200 с.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Член спеціалізованої вченої ради Д

							<p>41.816.02, ДУТГЗ, 05.13.21 «Системи захисту інформації», офіційний опонент кандидатської та докторської дисертації П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. Основи комп'ютерних технологій (44 год.)</p> <p>2. Основи телекомунікацій і комп'ютерні мережі (54)</p> <p>3. Теорія інформації та кодування (88 ).</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Академік громадської організації "Академія зв'язку"</p> <p>ORCID: 0000-0003-3972-0585, Scopus Author ID: 35762706900, <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=d-9At-gAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=d-9At-gAAAAJ&amp;hl=ru</a>.</p> <p>П 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Інженер-конструктор 1 категорії Спеціального конструкторського бюро "Молнія".</p>
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний</p>	18	Едукологія, педагогіка та психологія	<p>Стажування 1. Karaganda Buketov University, Стажування Scientific and practical training at Karaganda Buketov University «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspects and their impact on education system. (180 hours) 27.03.2023 – 01.06.2023. Certificate №000023-EF</p> <p>2. Wyzsza Szkoła Biznesu – National University «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології</p>

заклад  
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053  
Психологія, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055528, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035828, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002497, виданий 09.02.2021

та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University» 09.01.2018 – 20.01.2018 р. з відривом від виробництва (наказ № 364 вк/о від 28 грудня 2017 р.) сертифікат про проходження міжнародного стажування у обов'язі 108 годин (3 кредити)

Підвищення кваліфікації  
1. Українська Спілка Психотерапевтів Пропедевтика психіатрії листопад 2020 – жовтень 2021 Сертифікат №1621091  
2. Участь у проєкті за підтримки UNICEF та ГО «Волонтер» «Основи психологічної основи дітям та їхнім батькам/особам, які їх замінюють». Сертифікат від 08.02.2023  
3. Участь у Міжнародному воркшопі з теми «Методи ефективної взаємодії в умовах конфлікту» (15-16 травня 2023). Сертифікат

Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 19

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1.Ihor POPOVYCH, Yuliia KOKORINA, Anatolii PYSLAR, Mariana PALCHYNSKA, Mariia PAVLIUK, Yana RAIEVSKA, Kristina TOROP Research of the Mental States of Anxiety of FourthGraders in Secondary Schools during the Progression of the COVID-19 Pandemic. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 14, Issue 1, 2022. pp.32-51. Indexed by the

international databases:  
Clarivate Analytics Web  
of Science Core  
Collection

2. Tatyana Gumenyuk,  
Mariana Palchynska,  
Polina Herchanivska,  
Yuriy Kozak, Nataliia  
Kobyzhcha Overcoming  
the Modern Socio-  
Cultural Crisis – from  
Postmodern to Post-  
Postmodern:  
Theoretical Aspects  
International Journal of  
Criminology and  
Sociology, 2021, 10,  
745-752. Indexed by the  
international databases:  
Scopus

3. O. B. Danchenko,  
M.V. Palchynska, I. A.  
Azhaman, N. A.  
Telichko M. A., Sadova  
Psychological means of  
theoretical modeling of  
the optimum number of  
project staff  
International Journal of  
Management (IJM),  
Volume 11, Issue 4,  
April 2020, pp. 414-  
426. Indexed by the  
international databases:  
Scopus

4. Rosina Shevchenko,  
Vasyl Cherniavskiy,  
Mariana Palchynska,  
Serhii Zinchenko, Pavlo  
Nosov, Ihor Popovych  
Research of  
psychophysiological  
features of response to  
stress situations by  
future sailors REVISTA  
INCLUSIONES  
VOLUMEN 7 –  
NÚMERO ESPECIAL –  
OCTUBRE/DICIEMBRE  
E 2020 pp.566-579.  
Indexed by the  
international databases:  
Clarivate Analytics Web  
of Science Core  
Collection

5. Світлана  
Бондаревич, Мар'яна  
Пальчинська, Юлія  
Чумаєва  
Взаємозв'язок Я-  
концепції, самооцінки  
та копінг-стратегій  
особистості у  
формуванні  
психосоматичних  
розладів. Visnyk of the  
Lviv University. Series  
Psychological sciences.  
2022.Issue 13. pp. 21–  
31. Індукується в  
міжнародній бази  
даних Index  
Copernicus (Польща)

6. Mariana Palchynska  
The phenomenon of  
virtual communication  
under the conditions of  
the becoming an  
information society.  
Periodyk Naukowy  
Akademii Polonijnej. -

Częstochowa, Polska, 2020. - 38(2020) - nr. 1-2 - s. 257-264.  
Міжнародне фахове видання

7. Пальчинська М.В. Віртуальна комунікація як соціальний феномен. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип. № 4. 2022. С.81-88. Індeksuється в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

8. Пальчинська М.В. Соціокультурні детермінанти інформаційного суспільства: соціально-філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ». Том 25. № 6. 2022. С.98-104. Індeksuється в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

9. Palchynska Mariana The philosophy of the inclusive educational space in modern Ukraine. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(51). 2023. С. 22-29. Індeksuється в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща)

10. Пальчинська М.В. Екзистенції віртуального простору Перспективи. Соціально-політичний журнал. – Вип.4. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с. 83-91.(фахове видання)

11. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу Перспективи: соціально-політичний журнал.- Вип. №2. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – с.102-112. (фахове видання)

12. Пальчинська М.В. Соціалізація особистості в умовах віртуалізації суспільства Наукове пізнання: методологія та технологія. – Одеса, ДЗ «ПНПУ імені К.Д. Ушинського», 2019. – №2(43). – с.82-89. (фахове видання)

13. Пальчинська М.В. Вплив системоутворюючих



елементів  
конструювання  
соціального простору  
на функціонування  
простору віртуального  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. – Вип.3. –  
Одеса, ДЗ «ПНПУ  
імені К.Д.  
Ушинського», 2019. –  
с.68-76. (фахове  
видання)  
П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Коучинг конфліктів  
– вирішуйте  
проблеми, зміцнюючи  
відносини [практикум  
для тренерів] / О.  
Редліх (Вступне слово;  
п. 1.5), О. Євтушенко,  
В. Ємельянов (п. 2.23),  
Пальчинська М.В.  
(п.2.30); за заг. ред.  
професорів О. Редліха  
та С. Хаджирадевої.  
Миколаїв:  
Ємельянова Т.В.,  
2023. – 168 с.  
2. Пальчинська М.В.  
Психологія.  
Навчальний посібник  
для підготовки до  
семінарських занять.  
Одеса, Сімекс-прінт,  
2020. - 220 с.  
3. Пальчинська М.В.  
Філософія.  
Навчальний посібник  
для підготовки до  
семінарських занять  
Одеса, Сімекс-прінт,  
2020. - 206 с.  
П.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друківаних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Бондаревич С.,  
Пальчинська М.  
Конспект лекцій з

дисципліни  
«Психофізіологія»  
для студентів  
спеціальності 053  
«Психологія». Одеса,  
2022. 206 с.

2. Бондаревич С.,  
Пальчинська М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни «Вікова  
фізіологія» для  
студентів  
спеціальності 053  
«Психологія». Одеса,  
2022. 170 с.

3. Бондаревич С.М.,  
Пальчинська М.В.  
Навчально-методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Психосоматика та  
соматопсихіка».  
Одеса, Сімекс-прінт,  
2021.172 с.

4. Бондаревич С.М.,  
Пальчинська М.В.  
Вікова фізіологія та  
валеологія.  
Навчально-  
методичний посібник.  
Одеса, Сімекс-прінт,  
2020. 180 с.

П.6. наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
Науковий керівник  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
Маді Галина Іванівна  
Економічна  
маргінальність в  
соціальному просторі  
сучасного суспільства  
ДК 062348 від  
27.09.2021

П.7. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;

1. Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора наук  
Атаманюк Зоя  
Миколаївна  
«Соціально-  
філософські основи  
свободи як фактора  
соціокультурних  
трансформацій  
сучасного  
українського  
суспільства», 2021 р.

2. Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
ступеня PhD зі  
спеціальності 033  
Філософія  
Селверстова Ганна  
Сергіївна «Хаос як  
предмет соціальної  
філософії», 2021 р.

3.Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук  
Окорокова Віра Вікторівна  
«Постмодерністське моделювання образу нової соціальної реальності», 2019 р.  
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець наукової теми «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах» (Державний реєстраційний номер: 0123U103989) 2023-2026 рр.  
П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Навчання за сертифікатною програмою «Базова підготовка медіаторів», яка реалізується в межах міжнародного партнерства з Університетом Гамбурга (Німеччина) 5 кредитів ЄТКС (150 год) серпень – листопад 2023  
П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Зовнішній стейкхолдер освітньо-наукового рівня PhD  
ОЗЗ Філософія КЗ  
«Південноукраїнський

						<p>державний педагогічний університет» (з 2019 р. по теперішній час)  П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  викладання дисципліни «Psychology» групах Технічної еліти (ІПЗ-4, КН-1) у 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022 н.р.  П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  Член Української Спілки Психотерапевтів  Член Української Психотерапевтичної Асоціації</p>	
388437	Ложковський Анатолій Григорович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматическа я електросв'язь,  Диплом доктора наук ДД 008949, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ІР 007337, виданий 10.11.2011</p>	42	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):  Стажування за темою:  1. «Перспективні технології у телекомунікаціях» (м. Одеса, Український науково-дослідний інститут зв'язку) (108 годин)  2. Тренінг International Telecommunication Union. «QUANTUM TECHNOLOGIES OF INFORMATION PROTECTION INTELECOMMUNICATION SYSTEMS», 2018</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19  П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  1. Lozhkovskiy A.G. Calculation the service waiting probability with self-similar network traffic / A.G. Lozhkovskiy // Journal of Engineering Science. (TECHNICAL UNIVERSITY OF MOLDOVA) – Vol. XXVI (2), 2019. – P. 35-39. DOI:</p>

10.5281/zenodo.3249178

2. Ложковский А.Г. Методы расчета характеристик качества обслуживания неравномерного трафика мультисервисных сетей связи / А.Г. Ложковский // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2019. – № 2. – С. 21-29.

3. Ложковский А.Г. Вплив точності розрахунку показника самоподібності трафіка на характеристики якості обслуговування / А.Г. Ложковский, В.А. Турчин., В.С. Андріяка // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – № 1. – С. 88-94. DOI: <https://doi.org/10.33243/2518-7139-2020-1-1>

4. Ложковский А.Г. Метод розрахунку пропускної здатності пакетної мережі доступу для пристроїв IoT / А.Г. Ложковский, К.Д. Гуляев // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – № 2. – С. 31-40. DOI: <https://doi.org/10.33243/2518-7139-2020-1-2>

5. Lozhkovskiy A. Method for evaluating the quality of service characteristic of a packet access network for IoT devices / A. Lozhkovskiy, M. Klymash, Yu. Pyrih, O. Shpur // 2021 IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies, AICT-2021 – Proceedings. 21-25 Sept. 2021 – Lviv-Slavske, Ukraine, 2021. – P. 79-73. (Scopus) DOI: 10.1109/AICT52120.2021.9628912

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9628912>

П6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік

захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)  
1. Левенберг Є.В., к.т.н. за спеціальністю 05.12.02 – Телекомунікаційні системи та мережі, «Оцінка характеристик якості обслуговування самоподібного трафіка телекомунікаційних мереж», 2019р.  
<https://old.suitt.edu.ua/spetsialni-vcheni-rady/d-41-816-01/povidomlennja-pro-zahist-disertacii-ta-materiali-disertacijnij-doslidzen/>

П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.816.01 до 2019 р.  
2. Голова Спеціалізованої вченої ради Д 41.113.03 з 2022 р. до т.ч. (наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р)  
<https://suitt.edu.ua/spetsializovana-vcena-rada-d-41-113-03/>

П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Науковий керівник НДР № 0118U100372, 2019 «Прогнозування характеристик самоподібного трафіка».  
2. Науковий керівник НДР № 0116U003632, 2020 «Прогнозування параметрів трафіка Internet IoT».  
3. Науковий редактор фахового журналу

"Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова" (до 2021 року)

П10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у міжнародному проекті Міжнародної благодійної організації «Фонд Східна Європа» (Швейцарська Конфедерація), 2017-2019. «Електронне врядування для підзвітності влади та участі громади (EGAP)»

<https://eef.org.ua/program-project/elektronne-vryaduvannya-dlya-pidzvitnosti-vlady-ta-uchasti-gromady-egap/>

2. Експерт з електроніки, радіотехніки та телекомунікацій Національного Фонду досліджень України. <https://nrfu.org.ua/contests/we-invite-experts-to-cooperate/>

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Lozhkovskiy A.G. Calculation of Waiting Probability in the Single-channel System with Self-similar Network Traffic / A.G. Lozhkovskiy, Ye. Levenberg // Proceedings of Second IEEE In-ternational Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electron-ics, UkrMiCo'2018, September 10–14, 2018, – Odessa, Ukraine. – P. 456-458. (UKRMICO-2018 <http://ukrmico.kpi.ua/> DOI: 10.1109/UkrMiCo43733.2018.9047594 (опубл. в 2020)

2. Lozhkovskiy A.G.

Approximation of the System States Distribution and Calculating of the Waiting Probability in the One-channel System with Self-similar Traffic / A.G. Lozhkovskiy // 15th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020). February 25-29, 2020 – Lviv-Slavske, 2020. – P. 254-257.

3. Ложковський А.Г. Розрахунок параметрів самоподібного трафіка та характеристик якості обслуговування/ А.Г. Ложковський, В.А. Турчин, В. С. Андріяка // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (ВОТПП-2020). – Матеріали ХХ між-народної НТК. – Одеса, (26-29 червня), 2020. – С. 73-74.

4. Ложковський А.Г. Точність розрахунку характеристик QoS самоподібного трафіка / А.Г. Ложковський, В.А. Турчин, В. С. Андріяка // Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє». – Одеса, 16-19 листопада 2020. – С.23-25.

5. Ложковський А.Г. Дослідження трафіка пакетної мережі зв'язку з оцінкою його показника Херста / А.Г. Ложковський, О.А. Барабаш // 76-а НТК професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. – ДУІТЗ, Одеса, (15–16 грудня) 2021.

6. Ложковський А.Г. Властивості потоків трафіка телекомунікаційних та комп'ютерних мереж зв'язку / А.Г. Ложковський, В.Ю. Оліфіренко // 77-а НТК професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. – ДУІТЗ, Одеса, (10–12 грудня) 2022.



						<p>П.14 Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади, конкурсу студентських наукових робіт та участь в організаційному комітеті міжнародних конференцій:</p> <p>1. Робота у складі (заступник голови) журі Всеукраїнської студентської олімпіади з телекомунікацій з 2006р. щорічно</p> <p>2. Робота у складі (заступник голови) журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з 2006р. щорічно</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член технічного комітету стандартизації ТК 157 «Телекомунікації» ДП "Одеський науково-дослідний інститут зв'язку" (65026, м. Одеса, вул. Буніна, 23)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>РН9 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо іноземною мовою (англійська)</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою</p>

				(відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
		Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	Науково-навчальна дискусія, практичні заняття, самостійна робота	Залік Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
		Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<i>РН8 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичних міждисциплінарних</i>	<input type="checkbox"/>	Науковий та філософський світогляд	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік.

<p>напрямах.</p>				<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
		<p>Керування доступом до інформаційних ресурсів</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Криптологія</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Іспит Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
<p><i>РН11</i> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Науковий та філософський світогляд</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль:</p>

<p>викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>				<p>оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
		<p>Академічне письмо іноземною мовою (англійська)</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Едукологія, педагогіка та психологія</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Науково-навчальна дискусія, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої</p>

				освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<i>РН6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та інформаційної безпеки державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	Науково-навчальна дискусія, практичні заняття, самостійна робота	Залік Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
		Едукологія, педагогіка та психологія	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
		Академічне письмо іноземною мовою (англійська)	Практичні заняття, самостійна робота.	Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

				<p>ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		Науковий та філософський світогляд	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<p><i>РН7</i> Застосовувати загальні принципи та методи математики, комп'ютерних та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки.</p>	<input type="checkbox"/>	Керування доступом до інформаційних ресурсів	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		Криптологія	Лекційні, практичні	Іспит

			заняття, самостійна робота	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
<p><i>РН10</i> Досліджувати, проектувати, впроваджувати і застосовувати сучасні інформаційні та безпекові технології, зокрема, методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Керування доступом до інформаційних ресурсів</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Криптологія</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Іспит</p> <p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано);</p>

				100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<p><i>PH5</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Науковий та філософський світогляд</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<p><i>PH1</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з кібербезпеки та інформаційної безпеки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з кібербезпеки, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Криптологія</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Іспит Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою</p>



<p>знань та/або здійснення інновацій.</p>			<p>(відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
	<p>Керування доступом до інформаційних ресурсів</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
	<p>Академічне письмо іноземною мовою (англійська)</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит.</p>

				Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<p><i>РН3 Глибоко розуміти загальні принципи та методи кібербезпеки та інформаційної безпеки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Керування доступом до інформаційних ресурсів</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
<p><i>РН2 Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з кібербезпеки та інформаційної безпеки і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Криптологія</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Іспит Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на</p>

<p><i>академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>				<p>практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Керування доступом до інформаційних ресурсів</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на практичних заняттях; підсумковий контроль: іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
<p><i>РН4 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням</p>

<p>цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні задачі кібербезпеки та інформаційної безпеки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>				<p>дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
		<p>Науковий та філософський світогляд</p>	<p>Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ та Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ. Поточний контроль: оцінювання роботи на семінарських заняттях; підсумковий контроль: залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>