

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Управління проєктами та програмами»
«Project and program management»**

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти Магістр
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня кваліфікація Магістр з менеджменту

СХВАЛЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 26 квітня 2024 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор

 **Олександр НАЗАРЕНКО**
(наказ від 26 04 2024 р. № 2/02-68)



ОДЕСА – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньо-професійної програми
«Управління проєктами та програмами»
зі спеціальності 073 Менеджмент
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

ВНЕСЕНО

Кафедрою менеджменту та маркетингу
Протокол від 18 квітня 2024 р. № 8

Завідувач кафедри



Людмила ГАЛАН

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
19 квітня 2024 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу ліцензування
та акредитації
22 квітня 2024 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 23 квітня 2024 р. № 6

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління проектами та програмами» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент.

1. Внесено: кафедрою менеджменту та маркетингу.

2. Затверджено та надано чинності рішенням ученої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 26 квітня 2024 р. №2.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Азарова Ірина Борисівна, доктор технічних наук, доцент кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;

Члени робочої групи:

- Безверхнюк Тетяна Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
- Чукурна Олена Павлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету Бізнесу та соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Іванов Андрій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Директор Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та інноваційного підприємництва Одеського національного морського університету;

Чернов Сергій Валерійович, кандидат наук з державного управління, Директор ТОВ «КОМФОРТБУД ПРОЕКТ», магістр зі спец. «Управління проектами», ІРМА «А»;

Яценко Олександр Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, Генеральний директор ТОВ «Центр реалізації проектів»;

Кононенко Сергій Георгійович, Директор Агенції регіонального розвитку Одеської області;

Барсуков Євген Андрійович, Виконавчий директор Громадської спілки «БІЗНЕС ІНКУБАТОР ГРУП. УКРАЇНА»;

Красноноженко Олексій Миколайович, Андроїд девелопер компанії AnserSenLab, *Польща*, магістр зі спец. «Управління проектами і програмами»;

Олешко Олена Анатоліївна, фінансовий аналітик CUNARO Ltd., *Республіка Кіпр*, магістр зі спец. «Управління проектами і програмами».

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392);

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11 липня 2019 р. № 977); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (від 10 липня 2019 р. № 959); *Листа Міністерства освіти і науки України* «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239);

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за визначеними галузями знань підготовки здобувачів вищої освіти: Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» (від 17 грудня 2020 р. № 1116-IX із змінами, внесеними згідно із Законом від 09 серпня 2023 р. № 3311-IX); Закон України «Про засади державної регіональної політики» (№ 156-VIII в ред. від 21 липня 2023 р.); Закон України «Про співробітництво територіальних громад» (від 17 червня 2014 р. № 1508-VII); Закон України «Про транскордонне співробітництво» (від 24 червня 2004 № 1861-IV); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (від 03 березня 2021 р. № 179); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (від 05 серпня 2020 р. № 695); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки» (від 14 квітня 2021 р. № 408); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад» (від 18.07.2023 №731).

Статуту Університету та Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління проектами та програмами»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра національної безпеки та управління суспільним розвитком
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	«Управління проектами та програмами»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована (заплановано на 2025 рік)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра та/або магістра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця – менеджера проектів, програм та портфелів, здатного ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми проектного управління, здійснювати ефективне планування та реалізацію проектів і програм, генерувати нові знання та інноваційні ідеї на засадах оволодіння системою компетентностей, відповідно до сучасних міжнародних стандартів у сфері проектного менеджменту. Програма підготовки забезпечує можливості набуття компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та адаптована до міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA). Зміст навчального процесу структурований відповідно до міжнародного стандарту Project Management Institute “Project Management Body of Knowledge” (6th & 7th Editions).	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Об'єкти вивчення: міжнародні стандарти з управління проектами та програмами; процеси, принципи та цінності управління проектами та програмами; сфери виконання проекту; моделі та методи управління проектами; планування проекту та проектна робота; офіс управління проектами; глобальні бізнес-тенденції та продукт проекту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до розв'язання спеціалізованих задач управління проектами, портфелями та програмами, які володіють:

- компетенціями щодо роботи з людьми (особисті та міжособистісні компетенції, необхідні для успішної участі або керівництва проектом, програмою чи портфелем);

- практичними компетенціями, які включають конкретні методи, інструменти та техніки, які використовуються в проектах, програмах або портфоліо для досягнення їх успіху;

- перспективними компетенціями, що містять методи, інструменти та техніки, за допомогою яких люди взаємодіють із проектним середовищем, включаючи обґрунтування, яке спонукає людей, організації та суспільства розпочинати та підтримувати проекти, програми та портфелі проектів.

Теоретичний зміст предметної області: методологія управління проектами, програмами та портфелями, включаючи підходи, моделі та методи цілепокладання та ініціації проектів, планування, виконання, моніторингу та контролю і завершення проектів, портфелів та програм; міждисциплінарні теорії та практики у галузі менеджменту та підприємництва.

Методи, методика та технології: загальнонаукові (системний аналіз, моделювання, прогнозування, проектування) та спеціальні методи проектного менеджменту: збору, аналізу та відображення даних, методи прийняття рішень, комунікацій, міжособистісних стосунків та роботи з командою; організаційно-технологічного та нормативно-правового забезпечення управління проектами та програмами; технології управління сферами виконання проекту.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційно-аналітичні інструменти та програмні продукти, що застосовуються в управління проектами; системи підтримки прийняття управлінських та проектних рішень; прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення

	професійних задач в управлінні проєктами.
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Освітньо-професійна програма.</i></p> <p>Програма ґрунтується на сучасних науково-прикладних дослідженнях та міжнародних стандартах з управління проєктами. Структура програми передбачає отримання здобувачами вищої освіти концептуальних та методологічних знань, унікального набору спеціалізованих компетентностей, необхідних для розв'язання проблем у сфері проєктної діяльності, розширення існуючих знань і професійної практики на основі навчання та дослідження, що можуть використовуватися для підвищення ефективності управління проєктами та забезпечення конкурентоспроможності організації як в бізнес-секторі, так і в публічній сфері.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців, які здатні здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення, інтегрувати інноваційний та інвестиційний процеси, залучати фінансові ресурси з різних джерел для практичного втілення проєктів і програм, здійснювати комплексне планування портфеля проєктів з метою досягнення сталого розвитку як в бізнес-секторі, так і в державному секторі.</p> <p><i>Ключові слова:</i> проєкт, портфель проєктів, програма, управління проєктами, проєктний цикл, проєктна робота, планування проєкту, офіс управління проєктами.</p>
Особливості програми	<p>Програма адаптована до міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA). Зміст навчального процесу структурований відповідно до міжнародних стандартів Project Management Institute “Project Management Body of Knowledge” (6th & 7th Editions) та “Agile: практичне керівництво”.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі, заснованому на науково-методологічних розробках кафедри щодо ініціації та планування проєктної діяльності; широкому використанні новітніх освітніх технологій та сучасних програмних засобів. Практична підготовка складається з чотирьох блоків: бізнес-симуляція у форматі проєктного офісу віртуальної організації; виробнича практика; тренінгова підготовка; участь у виконанні спільних проєктів на замовлення органів публічної влади та ІТ-компаній за фахом.</p> <p>Підготовка на основі унікального набору програмних компетентностей та вибірових освітніх компонентів формує у здобувачів вищої освіти дивергентність мислення, здатність співставляти, оцінювати, будувати гіпотези, розуміти і використовувати множинність підходів та</p>

	<p>рішень комплексних професійних проблем і дослідницьких задач.</p> <p>До викладання дисциплін залучаються фахівці, які є сертифікованими експертами в сфері проєктного менеджменту та членами професійних фахових організацій з управління проєктами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 зі Зміною №10 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням: 1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2447.1 Молодший науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.1 Науковий співробітник-консультант (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання. У навчальному процесі застосовуються сучасні методи навчання із застосуванням підходу «навчання через дію» (learning-by-doing). Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінгова підготовка та бізнес-симуляція; курсові роботи і індивідуальні завдання; практика; виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні</p>

	демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту проєктів або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій проєктного менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські та проєктні рішення, забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її проєктним розвитком;</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання, уміння, інструменти</p>

та методи до операцій проєкту для забезпечення відповідності вимогам проєкту, спрямовувати роботи проєкту на досягнення запланованих кінцевих результатів;

СК12. Здатність формулювати вимоги та зміст проєкту, управляти ними на основі застосування міжнародних стандартів та каскадних (Waterfall) і гнучких (Agile) підходів до управління проєктами;

СК13. Здатність використовувати принципи управління проєктами для спрямування поведінки людей та організації проєктної діяльності в кожній сфері виконання;

СК14. Здатність управляти проєктом як інтегрованою системою взаємопов'язаних сфер виконання на всіх етапах життєвого циклу проєкту;

СК15. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для ефективного управління проєктом, створення нових організаційних структур проєктної роботи та команд проєктів.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління проєктами та програмами в непередбачуваних умовах;

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації і проєктах та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями, проєктами та програмами;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та проєктному векторах;

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських та проєктних рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу та/або команди проєкту, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та управління проєктом;

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН12. Вміти спрямовувати поведінку людей, створювати організаційні структури проєктної роботи та управляти командою проєкту;

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення сфер виконання на всіх етапах життєвого циклу проєкту;

ПРН14. Вміти застосовувати знання, уміння, інструменти та методи до операцій проєкту для забезпечення відповідності вимогам проєкту, спрямовувати роботи

проєкту на досягнення запланованих кінцевих результатів;
ПРН15. Вміти формулювати вимоги та зміст проєкту, управляти ними на основі застосування міжнародних стандартів та каскадних (Waterfall) і гнучких (Agile) підходів до управління проєктами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарантом освітньо-професійної програми є доктор технічних наук за спеціальністю управління проєктами і програмами, визнаний фахівець із міжнародними сертифікаціями та досвідом науково-педагогічної, дослідницької, практичної діяльності у сфері управління проєктами.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідно до встановлених вимог, та є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, практичної та управлінської діяльності, а також відомі міжнародні вчені та експерти.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актовна зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективного реалізації освітньої програми.</p>

	<p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.</p> <p>Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.</p>
<p>Навчання іноземних</p>	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних</p>

здобувачів вищої освіти	технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu .
-------------------------	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління проєктами та програмами» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Іноземна мова професійного спілкування (англійська, німецька, французька)	4	екзамен
ОК-2	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК-3	Стратегічне управління та інвестиційна діяльність	6	екзамен
ОК-4	Методологія управління проєктами	6	екзамен
ОК-5	Менеджмент проєктів	6	екзамен
ОК-6	Технологія прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК-7	Проєктний аналіз	6	екзамен
ОК-8	Інформаційні системи та технології управління проєктами	4	залік
ОК-9	Управління командою проєкту та лідерство	4	залік
ОК-10	Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів	6	екзамен
ОК-11	Практика (виробнича, переддипломна)	8	залік
ОК-12	Кваліфікаційна (магістерська) робота	8	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год.	4 заліки 7 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонент (4 дисципліни по 6 кредитів ЄКТС)		24 кредити ЄКТС 720 акад. год.	4 заліки
Усього:		90 кредитів ЄКТС	2700 акад. год.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 4 місяці (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1 /4 OK2 /4 OK3 /6 OK4 /6 OK5 /6 OK6 /4	OK7 /6 OK8 /4 OK9 /4 OK10 /6	
		BK1 /6	BK2 /6 BK3 /6 BK4 /6
Практична підготовка		OK11 /4	OK11 /4
Кваліфікаційна (магістерська) робота			OK12 /8
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проектами та програмами» зі спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління проектами та програмами» зі спеціальності 073 Менеджмент є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері управління проектами та програмами в умовах невизначеності із застосуванням наукових методів дослідження зовнішнього та внутрішнього середовища проекту, а також результатів передових практик управління сферами виконання проекту. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри національної безпеки та управління суспільним розвитком офіційного веб-сайту Державного університету інтелектуальних технологій і

зв'язку. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі національної безпеки та управління суспільним розвитком протягом 5 років. Установлення відповідності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (ЗК)														
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OK1		+																	+			+
OK2	+					+	+	+											+			
OK3		+			+				+		+							+				
OK4	+				+	+		+					+	+				+	+	+	+	
OK5		+	+	+		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
OK6						+	+		+							+						
OK7	+						+				+			+		+		+				
OK8			+															+	+			+
OK9		+	+	+	+					+	+	+	+		+					+		+
OK10			+			+	+		+		+					+		+				
OK11		+	+							+				+				+			+	+
OK12	+		+			+	+	+	+	+				+		+			+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OK1							+		+						
OK2	+										+				
OK3			+		+		+						+		
OK4	+			+	+									+	+
OK5	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
OK6		+					+						+		
OK7	+	+		+	+	+							+	+	+
OK8								+						+	+
OK9							+			+	+	+			
OK10		+	+		+	+									
OK11	+	+	+				+	+	+	+					
OK12	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів другого (магістерської) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015 № № 889-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» від 17.12.2020 № 1116-IX із змінами, внесеними згідно із Законом від 09.08.2023 № 3311-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
5. Закон України «Про засади державної регіональної політики» № 156-VIII в ред. від 21.07.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>
6. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17.06.2014 № 1508-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>
7. Закон України «Про транскордонне співробітництво» від 24.06.2004 № 1861-IV). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-15#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від

- 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
 10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
 11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>
 12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
 13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки» від 14.04.2021 № 408 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-programi-rozvitku-transkordonnogo-s140421>
 14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад» від 18.07.2023 №731. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-2023-%D0%BF#Text>
 15. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
 16. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
 17. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
 18. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia/>

Гарант освітньої програми



Ірина АЗАРОВА