

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	56186 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56186
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пархуць Любомир Теодорович, Здорик Нікіта Вікторович, Гнатюк Сергій Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.04.2024 р. – 20.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://suitt.edu.ua/akredytatsiia/>

Програма візиту експертної групи <https://suitt.edu.ua/akredytatsiia/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження ЕГ про ОНП Кібербезпека в ДУІТЗ є позитивним: освітня програма відповідає місії і стратегії університету, враховує галузевий і регіональний контекст, а також кращі практики вітчизняних і закордонних університетів; ОНП відповідає предметній області спеціальності Кібербезпека, має чітку структуру, достатній обсяг практичної підготовки; правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, здобувачам є можливість визнавати результати навчання в інших ЗВО та неформальну освіту; здобувачам своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП; під час реалізації ОНП забезпечується достатньо активне поєднання навчання і досліджень; форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь та є чіткими; академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП забезпечує заявлені цілі та ПРН у повній мірі (2 штатні доктори наук з кібербезпеки); матеріально-технічне забезпечення ЗВО (лабораторії, бібліотека, гуртожитки, укриття) дозволяє реалізувати ОНП на належному рівні; зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності; тематика наукових досліджень аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників, які є активними науковцями і беруть участь у науково-дослідних проєктах. З огляду на зазначене, ЕГ встановлено відповідність ОНП за усіма 10 критеріями на рівні В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

На офіційному сайті ЗВО розміщена уся необхідна інформація, яка є точною, достовірною та цілком достатньою для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства та надає вичерпні відповіді на питання, що стосуються ОНП. Варто також відзначити хороше матеріально-технічне забезпечення ЗВО у контексті реалізації ОНП Кібербезпека. Академічна і професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують реалізацію ОНП (2 штатні доктори наук з кібербезпеки), є сильною стороною цієї програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОНП має доволі обмежене коло стейкхолдерів. ЕГ рекомендує розширити коло стейкхолдерів (які є базами практик для аспірантів) до 2024-2025 н.р. ОНП не враховує вимог жодного із професійних стандартів з кібербезпеки. ЕГ рекомендує розглянути можливість врахування проф.стандарту з кібербезпеки при найближчому перегляді ОНП. У п. 4 ОНП вказаний значний перелік професій згідно Класифікатора професій, проте обмежений обсяг ОК ставить під сумнів можливість у повній мірі забезпечити компетентності відповідно до вказаних в ОНП Кібербезпека професій. ЕГ рекомендує при найближчому перегляді конкретизувати професії, до працевлаштування за якими придатні випускники. За ОНП відсутні випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує ЗВО додатково проінформувати здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до початку 2024-2025 н.р. ЕГ рекомендує гарантувати організувати оновлення ОНП, НП, силабусів та каталогу вибіркових компонентів (розширивши їх кількість та тематику) до початку 2024-2025 н.р. До двох викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОНП є зауваження щодо проходження стажування. Відсутні факти матеріального чи іншого стимулювання викладачів за ОНП Кібербезпека. ЕГ рекомендує викладачам пройти стажування, а адміністрації ДУІТЗ організувати розроблення Положення щодо стимулювання НПП до початку 2024-2025 н.р. На думку ЕГ, наявні в ЗВО ресурси для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами - є недостатніми, та обмежує дану категорію осіб на вільне перебування на території ДУІТЗ. ЕГ рекомендує, розширити матеріальну частину для забезпечення можливості очного навчання таких осіб. До слабких сторін за даною ОП можна віднести відсутність чіткої системи проведення опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, та інформування здобувачів стосовно їх можливостей участі в процесах обговорення проєктів ОП. ЕГ рекомендує, з метою інформування здобувачів щодо необхідності прийняття участі в опитуваннях та їх залучення до процесів обговорення проєктів ОП. Відсутність на сторінці для громадського обговорення проєктів ОП будь-яких матеріалів (чинних обговорень або архівів з обговореннями попередніх програм) – є певним недоліком, який може ставити під сумнів залучення стейкхолдерів для отримання зауважень та пропозицій. ЕГ рекомендує публікувати проєкт ОП для отримання відгуків та пропозицій від усіх зацікавлених осіб. Аспіранти недостатньо долучені до міжнародних проєктів та міжнародної академічної мобільності. Крім того, аспіранти 4 року мають не достатню кількість публікацій для захисту дисертацій. ЕГ рекомендує: посилити роботу у напрямку залучення аспірантів до міжнародних наукових проєктів; посилити роботу у напрямку залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності та стажувань; активізувати публікаційну активність аспірантів, особливо 4 року навчання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП є чітко сформульованими і відповідають Статуту університету <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut-DUITZ-2023.pdf> а саме підготовка здобувачів у сфері інтелектуальних технологій та кібербезпеки, здатних до комплексного застосування знань, навичок та набутих компетенцій як в ІТ-сфері, так і в усіх державних секторах у процесі інтеграції України в європейський простір. Також, цілі відповідають і стратегії розвитку ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya_compressed.pdf щодо проведення консультаційних та наукових досліджень з розробки моделей та стратегій застосування інтелектуальних технологій та зв'язку на рівні КМУ, РНБО, в системі військово-промислового комплексу, національної безпеки; збільшення кількості PhD, кандидатів та докторів наук, створення нових студентських наукових осередків; розширення співпраці з українськими та закордонними науковими установами; створення сучасних лабораторій з тестування, дослідження та експлуатації технологій та обладнання провідних виробників, сертифікаційних лабораторій.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановлено, що обговорення мети та ПРН ОНП відбувається з успішними випускниками, які є стейкхолдерами кафедри, під час семінарів та зустрічей, а також роботодавців (ТОВ “Консалтингова компанія “СІДКОН”, ГО “Асоціація спеціалістів кібербезпеки”). Проте, на думку ЕГ, коло стейкхолдерів цієї ОНП є доволі обмеженим.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН цієї ОНП враховують кращі практики провідних вітчизняних (НТУУ КПІ, КНУ, НУЛП тощо) і закордонних університетів, проєкту USAID щодо захисту критичної інфраструктури держави. Врахова також галузевий (системи телекомунікацій та зв'язку, у т.ч. воєнного призначення) та особливості Одеського регіону, який концентрує в собі державні установи, організації та провідні високотехнологічні компанії, включаючи міжнародні, які мають попит на професіоналів-аналітиків у галузі кібербезпеки.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Наразі стандарт ВО відсутній, проте ПРН повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: –рівень освіти – третій (освітньо-науковий); –рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Кібербезпека» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими показниками: –знання – концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності: РН-1, РН-3, РН-7, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1, ОК3, ОК5, ОК6; –уміння/навички – спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей: РН-2 – РН-5, РН-7 – РН-10, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, а також шляхом участі аспірантів у виконанні науково-дослідних робіт кафедри; –комунікація – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях: РН-6, РН-11, забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1, ОК2, ОК4, ОК7; –відповідальність і автономія – демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення: РН-2, РН-4, РН-11,

забезпечуються під час вивчення таких освітніх компонентів: ОК1-ОК7, а також за рахунок участі аспірантів у науковому консультуванні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильних сторін та позитивних практик цієї ОНП за критерієм 1 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін та недоліків цієї ОНП за критерієм 1 не виявлено. Програма має доволі обмежене коло стейкхолдерів, проте на думку ЕГ це не є вагомим недоліком. ЕГ рекомендує розширити коло стейкхолдерів (які є базами практик для аспірантів) до наступного 2024-2025 н.р. (як серед компаній партнерів у регіоні, так і закордоном).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

На думку ЕГ освітня програма в цілому відповідає усім підкритеріям Критерію 1, зокрема визначено відповідність статуту і стратегії університету, враховано галузевий і регіональний контекст, а також кращі практики вітчизняних і закордонних університетів. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП в кредитах ЄКТС (46) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, стандарт ВО відсутній, як вже зазначалось.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ за результатами детального аналізу встановлено, що зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. У п. 4 ОНП вказаний значний перелік професій згідно Класифікатора професій, проте обмежений обсяг ОК ставить під сумнів можливість у повній мірі забезпечити компетентності відповідно до вказаних в ОНП Кібербезпека професій.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 125 Кібербезпека, що охоплює сучасні методи та технології кібербезпеки та інформаційної безпеки. Об'єктами вивчення та діяльності є: проведення наукових досліджень, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій на об'єктах інформаційної діяльності; новітні системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та

відображення даних (інформаційних потоків); сучасні інформаційні ресурси різних класів; програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби) кіберзахисту; автоматизовані системи управління інформаційною безпекою, кібербезпекою; методології, технології, методи, моделі та засоби кібербезпеки. Значену відповідність підтверджують силабуси ОК <https://suitt.edu.ua/sylabusy-125-kiberbezpeka-ta-zakhyst-informatsii-doktor-filosofii-phd>

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється згідно з Положенням <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/PRO-INDYVIDUAL-NYY-NAVCHAL-NYY-PLAN-ZDOBUVACHIV-VYSHCHOYI-OSVITY-V-DUITZ.pdf> Індивідуальний навчальний план здобувача розробляється на основі ОНП та навчального плану. Крім того, для формування індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП передбачено вибіркові дисципліни на 12 кредитів ECTS. Усі здобувачі вибирають дисципліни з відповідного переліку (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kataloh-125-kiberbezpeka.pdf>). Також, впливає на траєкторію вибір теми дослідження.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Здобувачі отримують практичну підготовку шляхом семінарських та практичних занять за обов'язковими та вибірковими ОК ОНП. Крім цього, вони беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, відвідують науково-практичні конференції та семінари, а також готують наукові статті. Педагогічна практика (за професійним спрямуванням) включена до навчального плану з метою розвитку навичок організації педагогічної діяльності, оформлення та презентації знань, ідей та науково-практичних результатів у відповідній галузі. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ: https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_praktychnoi_pidhotovky_zdobuvachiv.pdf

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає розвиток соціальних навичок серед здобувачів, які є важливими для наукової, викладацької та професійної діяльності, шляхом набуття таких загальних компетентностей ЗК-2 - ЗК-5 та СК-3. ОНП містить ОК, що призначені для формування соціальних навичок здобувачів, а саме академічне письмо іноземною мовою (англійська), Едукологія, педагогіка та психологія, Науковий та філософський світогляд, Педагогічна практика (за професійним спрямуванням).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст освітньої програми не урахує вимоги відповідного професійного стандарту, яких наразі затверджено 21. Проте на думку ЕГ це не є суттєвим недоліком.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та навантаження студентів вимірюється в кредитах ECTS та регулюється згідно з Положенням https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseu_v_duitz.pdf Загальний обсяг освітньої програми становить 46 кредитів ECTS (1380 годин), з обов'язковими компонентами на рівні 74% (34 кредити) та вибірковими - 26% (12 кредитів). У навчальному плані за ОНП передбачений такий розподіл годин за обов'язковими компонентами: аудиторні заняття складають 300 годин, на самостійну роботу відводиться 720 годин.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильних сторін та позитивних практик цієї ОНП за критерієм 2 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабких сторін та недоліків цієї ОНП за критерієм 2 не виявлено. ОНП не враховує вимог жодного із професійних стандартів з кібербезпеки, проте на думку ЕГ це не є вагомим недоліком. ЕГ рекомендує розглянути можливість врахування проф.стандарту з кібербезпеки при найближчому перегляді ОНП. У п. 4 ОНП вказаний значний перелік професій згідно Класифікатора професій, проте обмежений обсяг ОК ставить під сумнів можливість у повній мірі забезпечити компетентності відповідно до вказаних в ОНП Кібербезпека професій. ЕГ рекомендує при найближчому перегляді конкретизувати професії, до працевлаштування за якими придатні випускники.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

На думку ЕГ освітня програма в цілому відповідає усім підкритеріям Критерію 2, зокрема в контексті відповідності предметній області спеціальності Кібербезпека, ОНП має чітку структуру, достатній обсяг практичної підготовки, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень <https://suitt.edu.ua/vstup> Правила прийому до аспірантури ДУІТЗ у 2023 році: <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/dodatok-9-p-r-a-v-y-l-a-pryjomu-do-aspirantury--2023.pdf>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступні випробування складаються з іспитів зі спеціальності 125 «Кібербезпека» (в обсязі магістерської програми), з іноземної мови (зазвичай англійської) на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, а також з презентації дослідницьких пропозицій або досягнень вступника (також у галузі кібербезпеки). Ця презентація включає заслуховування та обговорення наукової доповіді вступника. На зустрічах аспіранти і наукові керівники підтвердили зазначене.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Регулюється зазначене такими нормативними документами (на цій ОНП не було таких випадків): - ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf - ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТИ, В ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf> - ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИЗНАННЯ (ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ) КРЕДИТІВ, ОТРИМАНИХ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ЗАКОРДОННИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-VYZNANNYA-PEREZARAKHUVANNYA-KREDYTIV-OTRYMANYKH-STUDENTAMY-PID-CHAS-AKADEMICHNOYI-MOBIL-NOSTI-V-ZAKORDONNYKH-ZAKLADAKH-VYSHCHOYI-OSVITY-DUITZ.pdf> - ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ОСІБ, А ТАКОЖ НАДАННЯ ЇМ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПУСТКИ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNYA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSTKY.pdf>

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно Положення <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf> здобувач має можливість подати заяву до ректора для визнання даних результатів, прикладаючи необхідні документи щодо отримання цих результатів (на цій ОНП не було таких випадків). Для розгляду заяви створюється спеціальна предметна комісія згідно з розпорядженням декана факультету. У складі комісії можуть бути представники деканату, гарант освітньої програми та викладачі з відповідних дисциплін. Комісія надає здобувачеві 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю з кожної дисципліни, що розглядається, в формі екзамену. Після оцінювання комісія складає протокол з висновками щодо зарахування або незарахування дисциплін. ЕГ рекомендує ЗВО додатково проінформувати здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до початку наступного 2024-2025 н.р.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін та позитивних практик цієї ОНП за критерієм 3 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін та недоліків цієї ОНП за критерієм 3 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ виявлено, що правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, здобувачам є можливість визнавати результати навчання в інших ЗВО та неформальну освіту, проте таких випадків за ОНП ще не було. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Методи та форми навчання на ОНП Кібербезпека у ДУІТЗ регулюються Положенням <https://is.gd/rToMPi>, яке затверджене ВР ДУІТЗ протокол №11 від 13.07.2022 та введено в дію наказом ректора № 01-02-126 від 13.07.2022, де вказано, що формами навчання є навчальні аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, а також інші форми, можуть бути визначені додатково за узгодженням з НМР університету. Зокрема передбачено можливість дистанційного навчання, яке регламентується Положенням <https://is.gd/UVLheW>, яке затверджене ВР ДУІТЗ протокол №6 від 17.09.2021р. та введено в дію наказом ректора № 01-02-282 від 28.10.2021. Для цього використовуються платформи відеозв'язку та система дистанційного навчання Moodle (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>) При розробці ОНП, навчального плану та РПНД визначаються методи та форми навчання, які дозволяють ефективно досягти ПРН. Для врахування думки здобувачів ОНП Кібербезпека щодо визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання запроваджені опитування через google-форми <https://is.gd/Vmpkbt>, результати опитування здобувачів підтверджують задоволеність запровадженими на ОНП підходами до студентоцентрованого навчання. У відкритій відповіді здобувачі зазначили "Викладачі прислухаються до думки аспірантів. Зокрема питають наше враження від вивчення певної дисципліни". Згідно з п. 3.3 Положення, студентоцентрикований підхід та індивідуальна освітня траєкторія здобувача визначається через його індивідуальний навчальний план, що формується, здебільшого на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін і відповідно до Положення <https://is.gd/zj12ij>, яке затверджене Вченою радою ДУІТЗ протокол №1 від 10.02.2023р. та введено в дію наказом ректора № 01-02-22 від 10.07.2023 Інформація щодо індивідуального вибору дисциплін за даною ОНП доступна у "Положенні про Порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ" (<https://is.gd/nvSFko>), яке затверджене Вченою радою ДУІТЗ протокол №11 від 13.07.2022 та введено в дію наказом ректора № 01-02-126 від 13.07.2022. Аспіранти можуть самостійно формувати свою освітню траєкторію, обираючи наукового керівника, теми досліджень, методи та шляхи вирішення наукових і практичних завдань дослідження. У ході зустрічі було з'ясовано, що самостійно тему дисертації обрав аспірант Крушельницький В.О. Пропозиції аспірантів щодо покращення ОНП розглядаються на засіданнях кафедри <https://is.gd/UIPnsZ>, правда на сайті ЗВО наявні два витяги з протоколів засідання кафедри за 2021 р. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим. Отже на ОНП Кібербезпека форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Проте ЕГ рекомендує гаранту до початку 2024-2025 н.р. організувати розгляд та при необхідності оновити дану ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Всі нормативні документи щодо організації освітнього процесу виставлені на сайті ДУІТЗ і кожен здобувач може у будь-який момент з ними ознайомитись. Зокрема на сайті ДУІТЗ оприлюднені ОНП Кібербезпека на третьому освітньо-науковому (доктора філософії) рівні (<https://is.gd/d525bK>), яка затверджена Вченою радою ДУІТЗ протокол №11 від 13.07.2022р. та введено в дію наказом ректора № 01-02-126 від 13.07.2022р. На сайті також розміщено навчальний план (<https://is.gd/E65RIP>), силабуси ОК (<https://is.gd/d6LQX4>) та каталог вибіркових компонентів (<https://is.gd/6qgS4k>). Правда усі редакції вказаних документів датовані 2022 роком. У силабусах ОК наведені цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання. Здобувачі мають можливість звернутися до методичних матеріалів і рекомендацій щодо організації самостійної роботи (<https://metod.suitt.edu.ua/>), а також ознайомитися з використовуваними формами та методами викладання дисциплін і порядком проведення контрольних заходів. У зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в Україні важливою є платформа дистанційного навчання ДУІТЗ – Moodle, яка забезпечує повний комплект навчально-методичного забезпечення та надає можливість для дистанційного контролю, тестування та проведення іспитів, що було продемонстровано на зустрічі із гарантом. Окрім силабусів та робочих програм ОК, здобувачі отримують інформацію про критерії оцінювання безпосередньо від викладачів на перших заняттях. Аналіз робочих програм показав, що вони містять повну інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, критеріїв оцінювання для підсумкового контролю. Під час зустрічей аспіранти зазначили, що їм доводиться вся необхідна інформація: "надавалася на початку вивчення дисципліни викладачами. Крім того, ми могли ознайомитися з ними в силабусах та робочих програмах, які викладені на сайті". Отже, аспірантам своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів за ОНП Кібербезпека. Проте ЕГ рекомендує гаранту організувати оновлення навчального плану, силабусів та каталогу вибіркових компонентів (розширивши їх кількість та тематику) до початку 2024-2025 навчального року.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У цілях ОНП Кібербезпека акцентовано увагу на розв'язуванні задач дослідницького та інноваційного характеру у галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки. Одним з основних освітніх компонентів, в якому імplementовані елементи наукових досліджень є ОК "Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням", за результатами вивчення якого аспіранти навчаються виконувати дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії, готувати публікації результатів наукових досліджень та заявок на грантове фінансування. Освітньо-наукова програма передбачає обов'язкове поєднання аспірантами навчання і досліджень, що відображається в його індивідуальному плані. Здобувачі ОНП Кібербезпека беруть участь у тематичних наукових дослідженнях університету у сфері ІТ та кібербезпеки (<https://is.gd/eOvnwS>), (<https://is.gd/gvdtUY>), опрацьовують окремі завдання та здійснюють наукове консультування Судової влади (<https://is.gd/Fr7NBG>), Прокуратури, Обласної військової

адміністрації (<https://is.gd/I4dgKS>), консультування Департаменту освіти Одеської міської ради та директорів загальноосвітніх шкіл (<https://is.gd/DHPrWi>). Університетом підписано меморандум про співпрацю з Департаментом кіберполіції Національної поліції України, в межах якого аспіранти спеціальності "Кібербезпека" співпрацюють з Управлінням протидії кіберзлочинам в Одеській області Департаменту кіберполіції НПУ, беруть участь у проєкті кіберполіції "Мрія" щодо протидії російським окупантам у медіа-просторі. Матеріали щодо проєкту "Мрія", які надає Управління, регулярно розміщуються на інформаційних ресурсах Університету, зокрема в соцмережах, що сприяє популяризації проєкту в середовищі здобувачів вищої освіти (<https://mriya.social/>), (<https://t.me/stoprussiachannel>). Дослідження аспірантів обговорюються на засіданнях та наукових семінарах кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації, а кращі з них публікуються в провідних міжнародних наукових виданнях та доповідаються на міжнародних конференціях. Зокрема нам були представлені сертифікати аспірантів: Maryan Nickolayi, Halel Alfajomi та Igor Bohdanynk, які виступили з доповіддю на тему "Метод захисту інформації на основі динамічного хаосу" на IV Міжнародній науково-практичній конференції, 24-28 березня, Варшава, Польща (<https://is.gd/ZsizLh>). Аспіранти беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, тематика яких подана на сайті ЗВО (<https://is.gd/isjfSp>). Їм надається можливість проводити дослідження у лабораторіях кафедри таких як "Лабораторія Кібербезпеки 1", "Лабораторія Кібербезпеки 2", "Технічних засобів охорони та захисту інформації", "Криптології та криптографії" (<https://suitt.edu.ua/prolaboratorii-ktzi/>). Отже, на ОНП Кібербезпека послідовно та систематично впроваджується поєднання навчання та досліджень відповідно до спеціальності та цілей освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На сайті ДУІТЗ розміщено два протоколи засідання кафедри КБ та ТЗІ щодо перегляд змісту освітніх компонент ОНП. Згідно з протоколом №3 засідання від 28 жовтня 2021 року за пропозицією аспіранта Аль-Фаюмі Х. та підтримкою його керівника професора Корчинського В.В. щодо поліпшення ОНП 125 Кібербезпека (PhD) до вибіркових компонентів було додано дисципліну "Фізичні основи квантових обчислень". Згідно з протоколом №5 засідання від 23 грудня 2021 року за пропозицією професора Васіліу Є.В. було додано нові протоколи квантового розподілення секрету до розділу "Основи квантової криптографії", оскільки це є невід'ємною частиною майбутніх досліджень у сфері криптології. Під час поточного перегляду освітніх компонент ОНП Кібербезпека викладачами кафедри перевіряється відповідність змісту освітніх компонентів досягненням науки і техніки в галузі інформаційної та кібербезпеки, потребам здобувачів, а також актуальності законодавчих та нормативних документів. Відповідно до Стратегії кібербезпеки України на 2021-2025 роки, яка розроблена Радою національної безпеки та оборони України (<https://is.gd/n8Pu1g>), до навчальних дисциплін "Криптологія" (читає професор Васіліу Є.В.) було додано тематичну лекцію "Дослідження можливостей використання вітчизняних криптографічних засобів у сфері захисту інформації", удосконалено зміст практичних занять дисципліни "Керування доступом до інформаційних ресурсів" (професор Корчинський В.В.). Оновленню ОНП та її ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик сприяє і той факт, що викладачі дисциплін для аспірантів є висококваліфікованими, вони беруть активну участь у науковій роботі, публікують статті у фахових наукових виданнях, виступають з доповідями на наукових конференціях, є членами спеціалізованих вчених рад – все це дає змогу знаходитись на сучасному рівні наукових досліджень у галузі кібербезпеки та своєчасно оновлювати зміст освітніх компонентів. Вагому підтримку цьому надає участь викладачів у підвищенні кваліфікації, що організовується у межах проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України", в якому ДУІТЗ бере участь з 2021 р. (<https://is.gd/1LjyB6>). Проте ЕГ звертає увагу гаранта, що останнє оновлення ОНП Кібербезпека відбулося ще у 2022 році, і пропонує переглянути її до початку 2024-2025 н.р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародна діяльність є однією з частин стратегії розвитку ДУІТЗ. Викладачі ОНП Кібербезпека беруть участь у міжнародних конференціях, міжнародних проєктах та грантах, долучаючи до цих проєктів і аспірантів, де вони отримують інформацію про новітні досягнення і тенденції розвитку сфери кібербезпеки, представляють результати своїх досліджень, обговорюють їх з провідними фахівцями. Зокрема нам були представлені сертифікати аспірантів: Maryan Nickolayi, Halel Alfajomi та Igor Bohdanynk, які виступили з доповіддю на тему "Метод захисту інформації на основі динамічного хаосу" на IV Міжнародній науково-практичній конференції, 24-28 березня, Варшава, Польща (<https://is.gd/ZsizLh>). Аспіранти беруть участь у дистанційних вебінарах, що організуються у межах проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" та проводяться іноземними фахівцями з кібербезпеки. Гарантом було продемонстровано угоду ДУІТЗ про співробітництво з University of Bielsko-Biala (Польща), в межах якої аспіранти беруть участь у наукових конференціях, що проводяться в даному університеті, а викладачі мають можливість стажування. Також університет має угоди з такими зарубіжними університетами: - Технічний університет у Катовіце (Польща); - Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University, Nowy Sącz, Poland; - Університет прикладних наук Анхальт (м. Кетен, Німеччина); - Університет "ARTIFEX" (м. Бухарест, Румунія); - НАО "Карагандинський університет імені академіка Є.А. Букетова" (м. Караганда, Республіка Казахстан); - Університет Північ (м. Вараждин, Республіка Хорватія); - Університет Святих Кирила та Мефодія м. Скоп'є (Македонія). Проте здобувачі ОНП Кібербезпека не змогли використати можливостей академічної мобільності в закордонні університети для проведення наукових досліджень на новітній технічній базі. Це на думку ЕГ зумовлено низкою причин, зокрема "молодістю" освітньої програми та невеликою кількістю здобувачів, що наразі на ній навчались, а також епідемію Covid-19 та війною з російським агресором. ЕГ рекомендує максимально розширювати міжнародну

співпрацю в даних умовах шляхом дистанційної участі, що дозволить і викладачам, і здобувачам набути нові навички та здобути новий міжнародний досвід.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильних сторін та позитивних практик даної ОНП за критерієм 4 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін та недоліків даної ОНП за критерієм 4 не виявлено. Щодо рекомендацій, то ЕГ рекомендує гарантувати організувати оновлення ОНП, навчального плану, силабусів та каталогу вибіркового компонентів (розширивши їх кількість та тематику) до початку 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Студентоцентризований підхід у ДУІТЗ реалізований. Здобувачам своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП. Під час реалізації освітньої програми забезпечується достатньо активне поєднання навчання і досліджень. Є окремі приклади оновлення змісту освітніх компонентів ОНП, з врахуванням тенденцій ринку праці та сучасних практики з кібербезпеки та власного наукового доробку. Здобувачі ОНП поінформовані про можливість інтернаціоналізації, проте не брали участь у міжнародних проектах та в програмах академічної мобільності у зв'язку з військовим станом. На думку ЕГ, ОНП в цілому відповідає всім підкритеріям критерію 4, а виявлені недоліки не впливають на загальну відповідність ОНП підкритеріям, не є суттєвими і стали предметом консультаційної оцінки ЕГ. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ проаналізувала документи, котрі регламентують проведення контрольних заходів у ДУІТЗ. Зокрема "Положення про організацію освітнього процесу у ДУІТЗ" (<https://is.gd/rToMPi>), де у пункті 5.1. "Контрольні заходи" вказано, що в освітньому процесі Університету використовуються такі основні види контрольних заходів: вхідний, поточний, ректорський і підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Контрольні заходи та ліквідація академічних заборгованостей реалізуються згідно з "Положенням про поточний та семестровий контроль результатів навчання в ДУІТЗ", а проведення атестації здобувачів здійснюється відповідно до "Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ" (<https://is.gd/dhBdmK>). У пункті 5.2 "Оцінювання результатів навчання" вказано, що "оцінювання результатів навчання здобувачів в Університеті проводиться з використанням рейтингової системи за 100 бальною шкалою, мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється згідно з "Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ" (<https://is.gd/OoM7gy>). Під час спілкування зі здобувачами з'ясовано, що вони поінформовані щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, розуміють їхню суть та значення. Здобувачі зазначили, що таку інформацію вони отримують вчасно, мають змогу з нею ознайомитись в "Модульному середовищі для навчання", РП дисциплін, силабусах та особисто від викладача. На першому занятті навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт Вищої освіти зі спеціальності 125 "Кібербезпека" третього (освітньо-наукового) рівня підготовки здобувачів вищої освіти відсутній. В ДУІТЗ для спеціальності 125 "Кібербезпека" атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії по закінченню навчання за ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ДУІТЗ використовуються чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів. Відповідно до ОНП передбачається виконання вхідного, поточного та підсумкового контролю. Вхідний контроль здійснюється на першому занятті дисципліни у формі усного опитування здобувачів, а поточний контроль проводиться під час усіх форм навчання. Форми та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах дисциплін. Результати контролю надаються до відома здобувачам. Підсумковий контроль забезпечує оцінку досягнень здобувачів за програмою на різних етапах навчання шляхом контролю виконання індивідуальних навчального та наукового планів. Документальне забезпечення контролю за освітнім процесом на третьому (освітньо-науковому) рівні забезпечує комплекс документів щодо планування та звітування здобувачів, викладачів та наукових керівників на третьому (освітньо-науковому) рівні (<https://suitt.edu.ua/formy-zvitnosti>). У випадку незгоди здобувача з отриманою оцінкою передбачено його право подати апеляцію на ім'я голови апеляційної комісії за процедурою, яка визначена "Положенням про апеляційну комісію в ДУІТЗ" (<https://is.gd/T9V7dz>). При виникненні конфліктних ситуацій вони вирішуються згідно з "Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ" (<https://is.gd/7Dv6T9>), в якому описано процедура врегулювання конфліктів та заходи з профілактики конфліктних ситуацій в університеті. Також здобувач може звернутися до органів студентського самоврядування задля допомоги у вирішенні конфліктної ситуації. Під час особистого спілкування ЕГ зі здобувачами було з'ясовано, що вони поінформовані про таку можливість, знайомі з процедурою оскарження оцінювання, знають алгоритм відповідних дій. Здобувачі ЗВО не висловили зауважень щодо незрозумілості форм та порядку проведення контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ДУІТЗ проводиться чітка політика щодо дотримання академічної доброчесності на основі "Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ" (<https://is.gd/apT4F4>). Відповідно до цього положення, основними видами відповідальності здобувача за порушення норм академічної доброчесності у ході навчання є: повторне проходження контрольного заходу; повторне вивчення ОК; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу здобувачів вищої освіти. У разі виявлення у кваліфікаційній роботі плагіату, що перевищує встановлені нормативи, здобувач не допускається до захисту роботи до усунення порушень та повторного проходження перевірки. Керівник роботи відповідальний за її перевірку контролює процес доопрацювання і повторної перевірки. Якщо НПП систематично допускає наявність плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, він відсторонюється від керівництва на встановлений рішенням завідувача кафедри термін. У випадку виявлення понаднормативного відсотка текстових запозичень в навчально-методичному виданні воно повертається автору на доопрацювання. Після внесених виправлень процедура перевірки на наявність текстових запозичень проводиться повторно. При повторному виявленні текстових запозичень видання вилучається з плану видань кафедри, автор притягується до адміністративної відповідальності. У ДУІТЗ відповідно до "Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності" (<https://is.gd/ToTIVe>) створені комісії академічної доброчесності на різних організаційних рівнях. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності, здійснюється відповідно до "Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ" (<https://is.gd/7Dv6T9>). Для перевірки унікальності тексту використовується перевірка на наявність текстових запозичень за допомогою програми Unicheck. За результатами інтерв'ювання здобувачів та НПП, ЕГ пересвідчилася, що вони ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності. Протягом останніх років ситуацій порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу учасниками освітнього процесу за ОНП, що акредитується, не зафіксовано. ЕГ вважає, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДУІТЗ є визначеними, чіткими і зрозумілими.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін та позитивних практик даної ОНП за критерієм 5 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін та недоліків даної ОНП за критерієм 5 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь та є чіткими. Правила проведення контрольних заходів зрозумілі і доступні для всіх учасників освітнього процесу та дають змогу визначити рівень знань здобувачів вищої освіти для відповідного освітнього компонента та ОНП загалом. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У ДУІТЗ діє політика дотримання академічної доброчесності, для чого нормативно визначені процедури для всіх учасників освітнього процесу. На думку ЕГ, ОНП в цілому відповідає всім підкритеріям критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Науково-педагогічний персонал на ОНП в цілому відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (викладачі мають наукові ступені, вчені звання, наукові публікації) та інших пунктів науково-педагогічної активності. До навчального процесу за ОНП Кібербезпека залучено 6 викладачів, серед яких 4 доктори наук, професори та 2 кандидати наук, доценти. Усі викладачі дисциплін загальної підготовки мають відповідну вищу освіту та наукові ступені. Викладачі, які забезпечують дисципліни професійної підготовки мають ступені докторів технічних наук за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації (трансформовано у спеціальність 125 Кібербезпека) – це д.т.н., професор Васіліу Є.В. та д.т.н., професор Корчинський В.В. Всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації (щодо двох з них є зауваження, які вказані п.6.4) та мають достатню кількість наукових публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема і таких, що індексуються в наукометричній базі Scopus.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

На сайті ДУІТЗ не вдалося знайти документу, який регламентує порядок конкурсного відбору НПП. Такого посилання немає і у відомостях самооцінювання ЗВЛО. У "Типовому положенні про кафедру ДУІТЗ" (<https://is.gd/d5AeHc>) сказано, що завідувач кафедри "здійснює підбір і комплектування штатів науково-педагогічного персоналу, науково-дослідного, навчально-виробничого і навчально-допоміжного персоналу Кафедри, забезпечує раціональний розподіл обов'язків між ними, сприяє створенню нормального психологічного клімату в колективі". В ході зустрічей з адміністративним персоналом, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами кафедри ЕГ з'ясувала, що професійний рівень науково-педагогічних працівників під час конкурсного відбору на вакантні посади визначається через аналіз досягнень кандидатів відповідно до Ліцензійних вимог, встановлених Постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р. "Про внесення змін до постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності". При цьому беруться до уваги наявність наукових публікацій за тематикою дисципліни, що викладається, досвід викладання у системі вищої освіти, науковий авторитет, який можна оцінити індексом цитування наукових робіт тощо. Кандидатури розглядаються трудовим колективом відповідної кафедри, у присутності претендентів. Кафедра оцінює професійні якості кандидатів і складає пропозицію про обрання шляхом таємного голосування. Конкурсна комісія рекомендує претендентів для подальшого розгляду на засіданні Вченої Раді Університету. Претендентів запрошують на засідання Ради, де їм ставлять питання. На основі відповідей та таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада підтверджує результати голосування відкритим голосуванням. Отже, конкурсні процедури в ДУІТЗ є відкритими, прозорими, публічними і ефективними. Проте ЕГ рекомендує адміністрації

університету до початку навчального 2024-2025 року розробити та прийняти відповідне Положення щодо порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ході проведених зустрічей ЕГ з'ясовано, що роботодавці беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу на всіх рівнях вищої освіти через укладання договорів про співпрацю й участь у сумісних науково-дослідних та науково-технічних проєктах. Вони надають підтримку здобувачам шляхом консультацій і беруть участь у відкритих заходах для здобувачів. Зокрема, при створенні та рецензуванні ОНП до консультацій залучалися представники ГО "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" та ТОВ "Консалтингова компанія "СІДКОН". Партнерами кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації є ряд організацій, а саме: Поліський національний університет (polissiauniver.edu.ua); Освітній фонд "Кіпсолід" (keepsolid.com); Міжнародна Кібер Академія (cyber.academy); ПП "ЛОДЖІКФОКС" (logicfox.ua); Компанія iSyb (isyb.com.ua); Компанія Kobi (kobi.ua) ТзОВ "ВІАТЕК" (viatec.ua); ТзОВ "Пальміра Сервіс" (sopalmira.com); ТзОВ "Робер Бош ЛТД" (bosch.ua); ПП "Ардо" (ardo.odessa.ua); ПАТ "Одеський кабельний завод" (odeskabel.com/ua/); ТзОВ Багатопрофільна фірма "Секрет Сервіс" (sekret-servis.com.ua); ТзОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ" (careers.epam.ua); ТзОВ "Ю-Контрол" (youcontrol.com.ua); ТзОВ "ТИРАС-12" (tiras.technology); Департамент кіберполіції Національної поліції України (cyberpolice.gov.ua). ЕГ підтверджує участь у рецензуванні ОНП ГО "Асоціація спеціалістів кібербезпеки" та ТОВ "Консалтингова компанія "СІДКОН". Документальних підтверджень залучення інших партнерів ЕГ не виявила.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ході проведення експертизи підтверджено факти залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків для читання відкритих лекцій, проведення семінарів та інших заходів. Серед них: – лекція зі спікером софтверної компанії YouControl Анатолієм Пясецьким (<https://is.gd/epKjuL>); – лекція від ІТ-компанії Genesis (<https://is.gd/uizlnI>); – "Хаб інноваційних проєктів ДУІТЗ" (<https://is.gd/Rk1k6O>); – семінар з експертом галузі кібербезпеки Аллою Кобозевою "Фундаментальні основи побудови криптостегаграфічної системи", за підтримки Проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" (<https://is.gd/9UAtAi> – посилання на WEB-сторінку недоступне); – семінар з експертом галузі кібербезпеки Владиславом Радецьким "Основи перевірки файлів або як створити власний SandBox", за підтримки Проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" (<https://is.gd/utJaIA> – посилання на WEB-сторінку доступне лише за паролем); – семінар з експертом галузі кібербезпеки Микитою Книшем "Етичне полювання на неетичних хакерів", за підтримки Проєкту USAID (<https://is.gd/M8ytWJ> – посилання на WEB-сторінку доступне лише за паролем). ЕГ підтвердила факти залучення до занять з аспірантами професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Проте доступ до трьох WEB-сторінок з інформацією про них обмежений.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ДУІТЗ діє Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТЗ (<https://is.gd/7pmWfz>), у якому описані процедури планування, організації та визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. До форм підвищення кваліфікації віднесено формальну, неформальну та інформальну освіту. Підвищення кваліфікації можливе у закладах України, за кордоном і у ДУІТЗ – участь у курсах, семінарах, тренінгах (накопичувальна система). За результатами проведеної експертизи ЕГ з'ясовано, що освітній процес за ОНП Кібербезпека забезпечує 6 викладачів. У зведеній інформації про викладачів Відомостей про СО вказано, що: 1 – професор Васіліу Євген Вікторович пройшов стажування у 2022 році – Foundations of Computer and Network Security within the 2022 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity 11 July – 31 August 2022 – обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС); 2 – доцент Ворніков Віктор Іванович підвищив кваліфікацію за фактом захисту докторської дисертації у 2019 році; 3 – доцент Кузьменко Юлія Олександрівна пройшла стажування за навчальною програмою на кафедрі західних і східних мов та методики їх навчання у 2022 році за темою: "Діджиталкомпетентність як складова процесу формування педагогічної майстерності викладача іноземних мов у ВН", терміном 2 місяці, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.); 4 – професор Пальчинська Мар'яна Вікторівна пройшла закордонне в Karaganda Buketov University, Стажування Scientific and practical training at Karaganda Buketov University "Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspects and their impact on education system", у 2023 році, обсягом 180 год, 6 кредитів ЄКТС. А от до інших двох викладачів є зауваження: 5 – професор Корчинський Володимир Вікторович пройшов стажування в Одеському національному політехнічному університеті, у 2019 році, за спеціальністю 125 Кібербезпека, проте ні тема стажування, ні обсяг в годинах та кредитах ЄКТС не вказані. 6 – професор Ложковський Анатолій Григорович пройшов стажування в Українському науково-дослідному інституті зв'язку за темою "Перспективні технології у телекомунікаціях", обсягом 108 годин. Рік і терміни стажування не вказані. Також вказано про проходження тренінгу: International Telecommunication Union. "Quantum technologies of information protection intelcommunication systems", у 2018 році, що не проходить за вимогою подання інформації за

останні 5 років. ЕГ рекомендує гаранту ОНП Кібербезпека до початку наступного 2024-2025 навчального року усунути зауваження щодо стажування окремих викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ході проведення зустрічей з адміністрацією та науково-педагогічними працівниками ОНП Кібербезпека ЕГ встановила, що у ДУІТЗ загалом сприяють розвитку викладацької майстерності та наукової активності. Матеріальні стимули призначені для підтримки педагогічної, наукової та творчої ініціативи викладачів та науковців університету. Нематеріальні заохочення включають в себе вручення відзнак за досягнення в науковій, педагогічній та громадській діяльності, а також відзначення сумлінної праці тощо. Ці заохочення можуть надаватися як від адміністрації навчального закладу, так і від місцевих органів влади або МОН України. Так до дня науки відзначили кращих викладачів Університету. (<https://is.gd/yGyegT>). Показники рейтингового оцінювання викладача враховуються при конкурсному відборі, при призначенні на іншу посаду. Проте на сайті ДУІТЗ серед Положень відсутнє положення чи інший документ, який регламентує порядок стимуляції розвитку викладацької майстерності. Прикладів матеріального чи іншого стимулювання викладачів за ОНП Кібербезпека на виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна і професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують реалізацію ОНП (2 штатні доктори наук з кібербезпеки), є сильною стороною цієї програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

До двох викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОНП є зауваження щодо проходження стажування. Відсутні факти матеріального чи іншого стимулювання викладачів за ОНП Кібербезпека. ЕГ рекомендує гаранту ОНП Кібербезпека усунути зауваження щодо стажування окремих викладачів, а адміністрації ДУІТЗ організувати розроблення Положення щодо стимулювання НПП до початку наступного 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП забезпечує заявлені цілі та результати навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, що підтверджується відповідною академічною та/або професійною кваліфікацією викладачів, задіяних до реалізації ОНП. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу, до аудиторних занять і до актуалізації освітнього контенту є епізодичним. Викладачі ОНП долучаються до міжнародних проєктів, що, безумовно, позитивно впливає на якість та актуальність навчального контенту та посилює освітній процес за ОНП. На думку ЕГ, ОНП в цілому відповідає всім підкритеріям критерію 6, а виявлені недоліки не впливають на загальну відповідність ОНП підкритеріям, не є суттєвими і стали предметом консультаційної оцінки ЕГ. Отже, ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові ресурси ДУІТЗ формуються відповідно до щорічного Кошторису витрат. Для реалізації ОП використовуються лабораторії, присвячені кібербезпеці. На базі кафедри Кібербезпеки та технічного захисту інформації створено чотири лабораторії. У «Лабораторії Кібербезпеки 1» використовується стенд розумного дому,

завдяки якому є можливість створювати як власні проекти, так й виконувати дослідження наявного. «Лабораторія Кібербезпеки 2» має в наявності відеореєстратори Sanyo та Hitachi, SonicWall PRO 2040, Cisco Catalyst 3550 та інше комунікаційне обладнання, що надає можливість ознайомитися з обладнанням систем відеоспостереження. Лабораторія «Технічних засобів охорони та захисту інформації» наявні стенди з обладнанням від таких компаній як «Алтусан», «TRASSIR», «ARCTIUM», «TIRAS», які виконують різні завдання: від контролю доступом до пожежної безпеки, де кожен має можливість попрацювати з даним обладнанням. Лабораторія «Криптології та криптографії» має комп'ютерні класи з доступом до Кіберполігону RangeForce, доступ до якого надається завдяки участі Університету в проєкті Агентства USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Для дистанційного навчання та поглибленого вивчення оновлених освітніх компонентів використовується система Moodle (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення ОНП (навчальні плани, конспекти лекцій, методичні вказівки та матеріали для самостійної роботи здобувачів) зважаючи на специфіку спеціальності додатково розміщуються на гугл-дискіях НПП (<https://drive.google.com/drive/folders/1AYeNz-T2tbo-nRsnMKTvHBIRQLPmUDdE?usp=sharing>). Здобувачам, що навчаються за ОНП, доступні електронні ресурси бібліотеки (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) та навчально-наукові ресурси ІТ-екосистеми ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безперервність доступу до навчання під час воєних дій забезпечується у бомбосховищах, які за ініціативою «WiFi в укриттях», спроектовано та побудовано додаткову WiFi-мережу бомбосховищ (<https://eif.org.ua/programy/>, <https://suitt.edu.ua/2023/05/23/nash-universytet-stav-uchasnykom-initsiatyvy-wifi-v-ukrytyakh/>). Середовище ДУІТЗ забезпечує безпеку здобувачів вищої освіти та враховує їхні потреби і інтереси. Аудиторний фонд, відповідає встановленим стандартам техніки безпеки і створюють комфортні умови для перебування. Здобувачі відповідно до графіку проходять інструктажі з охорони праці. У закладі функціонує хаб психосоціальної підтримки «Місце Сили» <https://suitt.edu.ua/b-ta-sk/v-universyteti-vidbulasia-prezentatsiia-khabu-psykhosotsialnoi-pidtrymky-mistse-syly/>, для підтримки психічного здоров'я здобувачів, та проводяться тренінги з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PtC1rmdnNwdLZNzhhv2LznMsVEstPmb5itaSGT9RuTHK44juWMVSyR3aXjRS7TPwl&id=100064150414736

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ДУІТЗ в процесі навчальних занять відбувається комунікація зі здобувачами. Щорічно двічі на рік відбувається звітування здобувачів третього рівня вищої освіти стосовно поточних результатів своїх досліджень та виконання індивідуального плану, який затверджується на засіданні Науково-технічної ради разом зі звітами. Регулярно на офіційному вебсайті університету публікується вся необхідна інформація щодо навчального процесу, змісту освітніх програм, розкладу занять, можливостей академічної мобільності, участі у грантових та стипендіальних програмах, конференціях та інших подіях. Додаткова комунікація зі здобувачами відбувається через органи студентського самоврядування та Раду молодих вчених (<https://suitt.edu.ua/samovriaduvannia/>). В ДУІТЗ проводяться опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduhcBXsPiqCBYcUPEMkP64pJtmMFgDEfCWxSvCa1w_toueeQ/viewform), відповідно до результатів яких визначається рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що ознайомлені з існуванням психологічної підтримки у ЗВО та про випадки користування таким видом допомоги. Здобувачі також підтвердили, що задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки за ОП. Для забезпечення дистанційного навчання у ЗВО розроблена комплексна технологічна платформа дистанційного навчання (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>), яка забезпечує можливість онлайн-спілкування викладача зі студентами і сприяє якісній організації навчального процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

З метою забезпечення доступності освіти у ДУІТЗ для осіб з особливими освітніми потребами створено спеціальні умови (встановлено пандуси для зручного пересування на вході), що є на думку ЕГ недостатнім для забезпечення доступності. У осіб з особливими потребами є можливість скласти індивідуальний графік навчання, що

підтверджується відповідними документами щодо їхнього фізичного стану. При необхідності навчальний процес може проводитися дистанційно. За даною ОП відсутні особи з особливими освітніми потребами

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ДУІТЗ відповідно до законодавства України та Статуту розроблено та затверджено "Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ". Для розгляду порушень створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PUTAN-ETUKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>). В ДУІТЗ розроблена чітка політика протидії гендерному насильству, сексуальним домаганням, дискримінації та корупції шляхом проведення інформаційних і просвітницьких кампаній та працює постійна Комісія для врегулювання конфліктних ситуацій та виявлення недоречної поведінки (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf). Серед здобувачів ОНП «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти конфліктні ситуації такого роду не зафіксовані.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

На думку ЕГ, наявні в ЗВО ресурси для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами - є недостатніми, та обмежує дану категорію осіб на вільне перебування на території ДУІТЗ. ЕГ рекомендує, розширити матеріальну частину для забезпечення можливості очного навчання таких осіб.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За підкритерієм 7.5 ЕГ визначила часткову відповідність, а за іншими (7.1-7.4, 7.6) підкритеріями спостерігається повна відповідність, тому розглянута ОНП відповідає рівню В за Критерієм 7. Визначені недоліки, на думку ЕГ, є не суттєвими та такими, що можливо виправити.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ДУІТЗ врегульовані Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf), яке затверджено Вченою радою (протокол № 11 від 13.07.2022 року) та введене в дію (наказ № 01-02-126 від 13.17.2022 р.) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf). Моніторинг ОП здійснюється для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання, кафедрою або іншим підрозділом, що відповідає за реалізацію ОП. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери. Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування

учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний адміністративно-управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачі ВО тощо. Освітні програми переглядаються щорічно, а оновлюються - за потребою. У 2021 р. було розглянуте питання про посилення науково-педагогічної складової практичної підготовки здобувачів та прийняте рішення про: введення обов'язкового освітнього компоненту «Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)», оновлення освітнього компоненту «Едукологія, педагогіка та психологія», переглянуто та оновлено склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес, оновлено блок вибіркових освітніх компонентів, а саме: додано освітній компонент «Фізичні основи квантових обчислень» у зв'язку зі зростаючою актуальністю квантових обчислень у сучасному криптоаналізі.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками органів студентського самоврядування, ЕГ отримала підтвердження їх участі у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, а позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги. Здобувачі проходять щорічні опитування стосовно якості освітнього процесу, задоволеності викладанням, змісту освітніх складових та мають можливість надати свої пропозиції щодо поліпшення програм. Представники органів студентського самоврядування представляють сторону здобувачів в колегіальних органах: навчально-методична рада, засіданнях кафедр для оцінки та перегляду програм, Вченій Раді Університету (кількість представників студентського самоврядування та Ради молодих вчених у становить 11% (<https://suitt.edu.ua/sklad-vchenoi-rady/>)). Участь студентського самоврядування у забезпеченні якості освітнього процесу регламентовано п. 4,6 та 10 Положенні про Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Кафедрою ведеться співпраця з експертами з метою обговорення змісту освітніх програм, структури освітніх компонентів, змісту лекційних, практичних занять та самостійної роботи здобувачів, з наступними представниками роботодавців: ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»; ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»; ПП «Ардо». Збір пропозицій відбувається шляхом опитувань роботодавців, залученням їх до круглих столів. В процесі інтерв'ювання відповідної фокус-групи, роботодавці запевнили, що приймають активну участь в процесі моніторингу ОП та підтверджують якість та відповідність ОП своєю рецензією.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що головну роль у збиранні інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюють співробітники, які відповідають за якість освіти в ДУІТЗ та представники кафедр і факультетів. Більшість здобувачів, що навчаються за даною ОП, працюють у державних і приватних установах (навчального та наукового спрямування), а також на керівних посадах у виробничій, військовій та інших сферах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

До недоліків за даною ОП можна віднести випадки непредставлення або несвоєчасного представлення дисертацій до захисту. ЕГ поспілкувавшись з відповідною фоку-групою побачила що здобувачі останнього року навчання не мають публікаційної активності та проекту дисертаційної роботи. Кафедрою та відділом аспірантури проводиться індивідуальна робота зі здобувачами з метою аналізу їх наукової діяльності, обговорюються пропозиції наукових керівників. Проводиться аналіз виконання індивідуального наукового та навчального плану роботи здобувачів на засіданнях кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації, проводиться заслуховування наукових результатів здобувачів на засіданнях кафедри кожні півроку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП 125 «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться вперше. Акредитації за третім рівнем вищої освіти в ЗВО проведено не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ДУІТЗ – є сукупністю взаємопов'язаних внутрішніх процесів, які спрямовані на організацію освітнього процесу у навчальному закладі, що забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань. Метою СВЗЯ ДУІТЗ є: - забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (абітурієнтів, студентів, аспірантів), а також працевластуваних та органів державної влади й управління; - моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації; - своєчасне виявлення причин виникнення відхилень фактичних якісних показників від внутрішніх і зовнішніх нормативів, а також пошук та реалізація шляхів їхнього усунення через здійснення коригувальних дій. У ДУІТЗ організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на п'яти рівнях: - Перший рівень – здобувачі та їхні ініціативні групи, які вносять пропозиції та зауваження щодо програм. - Другий рівень – кафедри, гаранті програм, робочі групи, викладачі, а також представники стейкхолдерів. - Третій рівень – структурні підрозділи, які займаються освітньою діяльністю, включаючи деканів факультетів, представників Студради та Ради молодих вчених. - Четвертий рівень – Загальноуніверситетські структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, навчально-методична та науково-технічна ради Університету. - П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректорат, Вчена рада, функції яких визначаються законодавством та Статутом університету. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для студентів. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, студентами та науково - педагогічними працівниками. Програми регулярно переглядають і оновлюють, до цього процесу залучаються здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На думку ЕГ, до слабких сторін за даною ОП, можна віднести відсутність чіткої системи проведення опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, та інформування здобувачів стосовно їх можливостей участі в процесах обговорення проєктів ОП. ЕГ рекомендує, з метою інформування здобувачів щодо необхідності прийняття участі в опитуваннях та їх залучення до процесів обговорення проєктів ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом розглянута ОП відповідає рівню В за Критерієм 8. У ДУІТЗ сформована внутрішня система забезпечення якості освіти та реалізуються заходи, які спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу. Здійснюється перегляд ОП до процедури якого залучаються зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Визначені недоліки, на думку ЕГ, є не суттєвими та такими, що можливо виправити.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої

програми.

Для врегулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу у ДУІТЗ, визначені правила та процедури, які узгоджені, затверджені та взяті у виконання, а саме: Статут ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Statut_1_compressed-2.pdf); Колективний договір (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kolektyvnyj-dohovir-2021.pdf>); Положення «Про організацію освітнього процесу» (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf); Положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyku_v.pdf) та іншими нормативно-правовими актами. Дані правила є чіткими, зрозумілими та немістять дискримінаційних положень до будь-кого з учасників освітнього процесу. Доступність правил та положень забезпечується для усіх залучених до освітнього процесу осіб, через розміщення їх на веб-сайті університету у розділі "Положення" (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>) та "Публічна інформація" (<https://suitt.edu.ua/publiczna-informatsiia/>), де також є доступ до інформації з інших питань.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Впровадження, оновлення і модернізація освітніх програм здійснюються відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf), відповідно якому відбувається залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів шляхом їх опитувань. В процесі моніторингу ОП передбачається внесення змін до її змісту, умов її реалізації, цілей, аналізуючи результати опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, результати оцінювання якості ОП та інші об'єктивні зміни інфраструктурного або кадрового характеру. Проект ОП розглядається та узгоджується на засіданні навчально-методичної ради з подальшим затвердженням вченою радою. Під час роботи ЕГ, було зауважено відсутність проекту ОП на офіційному сайті для внесення зауважень та пропозицій, але це є не суттєвим недоліком, бо під час інтерв'ювання відповідних фокус-груп, було підтверджено факти їх залучення до процесів моніторингу та перегляду ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ДУІТЗ на своїй офіційній сторінці розміщує всю актуальну інформацію стосовно ОП, у розділі "Освітні програми" (<https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>) розміщені розділи по усім рівням вищої освіти з відповідними ОП. Відповідно до розглядаємої ОП, на сторінці знаходиться уся необхідна інформація: освітня програма (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/onp-125-2-13-28-df.pdf>), навчальний план (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/np_125_phd.pdf), силабуси дисциплін (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-125-kiberbezpeka-ta-zakhyst-informatsii-doktor-filosofii-phd/>), каталог вибіркових дисциплін (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/kataloh-125-kiberbezpeka.pdf>). Розміщена інформація надає вичерпну інформацію стосовно ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ДУІТЗ функціонує чітка нормативно-правова база, яка врегульовує права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті розміщена уся необхідна інформація, яка є точною, достовірною та цілком достатньою для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства та надає вичерпні відповіді на питання, що стосуються ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На думку ЕГ, відсутність на сторінці для громадського обговорення проектів ОП будь-яких матеріалів (чинних обговорень або архівів з обговореннями попередніх програм) – є певним недоліком, який може ставити під сумнів залучення стейкхолдерів для отримання зауважень та пропозицій. У зв'язку з вищесказаним, експертна група рекомендує публікувати проект ОП для отримання відгуків та пропозицій від усіх зацікавлених осіб.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ констатує повну відповідність підкритеріїв 9.1-9.2 та часткову відповідність за підкритерієм 9.3. Таким чином експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ЕГ під час зустрічей було встановлено, зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю Кібербезпека та суміжними ІТ-спеціальностями. Зокрема, варто відмітити активність у напрямках криптографії (квантової та класичної), кодування та систем розмежування доступу.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

ЕГ встановлено, що наукова діяльність усіх без виключення аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників (Є. Васіліу, В. Корчинський, В. Кільдішев). Інформацію було надано гарантом на запит ЕГ - вона міститься в системі Нацагентства. Крім того, аспіранти підтвердили, що самостійно обирали наукових керівників та тему досліджень відповідно до професійних інтересів та матеріально-технічної бази ЗВО.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Адміністрація ЗВО забезпечує участь аспірантів і керівників у конференціях в Україні і закордоном (до 24.02.2022). Значене підтвердили і самі аспіранти і роботодавці, які є співорганізаторами конференцій і семінарів. Аспіранти мають безперервний і безоплатний доступ до лабораторій ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Здобувачі вищої освіти мають можливість публікуватись у закордонних виданнях, виступати на міжнародних конференціях. Наукові керівники аспірантів даної ОНП публікуються у фахових виданнях України, та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciences. Аспіранти, які навчаються за ОНП «Кібербезпека», беруть участь у міжнародних наукових конференціях та у дистанційних вебінарах, які організовуються у межах проєкту Агентства USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України", та проводяться провідними іноземними та вітчизняними фахівцями з кібербезпеки, зокрема: - Семінар з експертом галузі кібербезпеки Аллою Кобозевою "Фундаментальні основи побудови криптостеганографічної системи"; - Семінар з експертом галузі кібербезпеки Владиславом Радецьким "Основи перевірки файлів або як створити власний SandBox" (<https://is.gd/lsXLr6>). Проте варто зазначити, що серед здобувачів даної ОНП не було випадків участі у спільних міжнародних дослідницьких проєктах, наукових стажувань за кордоном та академічної мобільності

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Науковий керівник аспірантів професор Володимир Корчинський регулярно бере участь у наукових конференціях, як член програмного комітету, зокрема: - 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу,

науковців, молодих вчених, аспірантів та студентів ДУІТЗ, 21-22 листопада 2023 р.; - 5-а Всеукраїнська науково-практична конференція "Перспективні напрями захисту інформації", 31 серпня – 5 вересня 2019 року. Науковий керівник аспірантів професор Євген Василіу регулярно бере участь у наукових конференціях різного рівня, як член програмного комітету, зокрема: - 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 22-25 September 2021 (член програмного комітету); - 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, 7-9 September 2023 (член програмного комітету). Також він є членом редколегій фахових наукових журналів, а саме: - Науково-технічний журнал "Безпека інформації" (член редколегії); - Науковий журнал "Безпека інфокомунікаційних систем та Інтернету речей" (член редколегії). У 2016-2017 рр. наукові керівники аспірантів: Євген Василіу та Віталій Кільдішев брали участь у спільному українсько-білоруському науково-дослідному проєкті "Система квантового зв'язку по оптичному волокну з функцією виявлення каналу витоку інформації", який з української сторони фінансувався Державним фондом фундаментальних досліджень України. Проте терміни даного проєкту були до започаткування ОНП Кібербезпека у ДУІТЗ. Тому ЕГ рекомендує завідувачу випускової кафедри та гаранту активізувати роботу щодо участі керівників аспірантів у дослідницьких проєктах у цьому та подальших роках.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЗВО проводить активну роботу з пропагування і дотримання правил та норм академічної доброчесності в науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. На сайті університету розміщено два положення щодо академічної доброчесності, а саме: - Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ" (<https://is.gd/apT4F4>) та "Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ" (<https://is.gd/ToTIVe>). Наукові керівники акцентують увагу аспірантів на принципах академічної доброчесності та навчають їх правильно використовувати джерела та оформлювати цитування з метою уникнення плагіату. Для перевірки наукових робіт як наукових керівників, так і аспірантів, використовуються автоматизована система перевірки на наявність плагіату онлайн-сервіс "Unicheck". Дані документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності: - "Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ". Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти експерти з'ясували, що вони проінформовані про принципи дотримання академічної доброчесності, зокрема про це інформують викладачі на своїх заняттях, наукові керівники, керівництво кафедри. Аспіранти підтвердили, що на 1 курсі вони підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти. Моніторинг дотримання академічної доброчесності під час написання наукових публікацій здійснюють наукові керівники. Серед наукових керівників аспірантів немає осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Тематика наукових досліджень аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників та, в певній мірі, визначає унікальність цієї ОНП. Наукові керівники є активними науковцями і беруть участь у науково-дослідних проєктах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

На думку ЕГ аспіранти недостатньо долучені до міжнародних проєктів та міжнародної академічної мобільності. Крім того, аспіранти 4 року мають не достатню кількість публікацій для захисту дисертацій. ЕГ рекомендує: 1) Посилити роботу у напрямку залучення аспірантів до міжнародних наукових проєктів, що буде сприяти інтеграції вітчизняних наукових досягнень у світовий науковий простір; 2) Посилити роботу у напрямку залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом академічної мобільності та стажувань; 3) Активізувати публікаційну активність аспірантів, особливо 4 року навчання.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітньо-наукова програма відповідає визначеному критерію за усіма підкритеріями. Зазначені слабкі сторони, не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гнатюк Сергій Олександрович

Члени експертної групи

Пархуць Любомир Теодорович

Здорик Нікіта Вікторович