

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

« Management »

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку

(протокол від 08 07 2024 р. № 3)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 09 2024 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

(наказ від 08 07 2024 р. № 01-02-119)

Одеса 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою менеджменту та маркетингу
Протокол від 27 03 2024 р. № 7

В.о. завідувача кафедри



Людмила ГАЛАН

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій

27 03 2024 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

24 06 2024 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку

Протокол від 28 06 2024 р. № 8

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент.

1. Внесено: кафедрою менеджменту та маркетингу.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 08 02 2024 р. № 3.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Галан Людмила Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу.

Члени робочої групи:

– Станіславик Олена В'ячеславівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу;

– Тардаскіна Гетяна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корольов Олександр Петрович – комерційний директор, фірма «ТРАНСФЕРРИ» у вигляді товариства з обмеженою відповідальністю.
2. Марціненко Ігор Валерійович – директор ТОВ «ІЛД Хедвей»
3. Задорожний Денис Віталійович – Global Database Manager EMEA US мультинаціональної телекомунікаційної компанії Wildix.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 року).

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, Кафедра менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти й назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний; – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньої кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку визначеному законодавством</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 16014187, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР «Молодший спеціаліст»,

	ОС «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/svlabusy-b-ta-sk/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, які здатні ефективно реалізовувати управлінські функції в умовах розвитку цифрової економіки, набуття навичок щодо впровадження дієвих управлінських рішень з використанням сучасних універсальних та спеціалізованих інформаційних систем та сервісів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</p> <p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в</p>

	<p>менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти знання основ системи управлінської діяльності, вмінь і навичок організації діяльності суб'єктів господарювання; ціннісного ставлення до професійної діяльності та досвіду її реалізації на практиці; здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на формування повного комплексу фахових компетентностей, що дають можливість випускникам розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління на рівні організацій в цифровій економіці на основі застосування теорій, методів і функцій менеджменту для забезпечення ефективного функціонування та розвитку цих організацій, зокрема з використанням сучасних універсальних та спеціалізованих інформаційних систем та сервісів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, організація, методи управління, функції управління, інформаційні системи та сервіси.</p>
Особливості програми	<p>Ґрунтовне вивчення певних природничо-наукових, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін доповнюється отриманням фундаментальних знань та навичок з управління різними організаціями, які працюють в сфері бізнесу на основі застосування теорій, методів і функцій менеджменту щодо забезпечення ефективного розвитку цих організацій, знань та досвіду наукової економічної школи Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Передбачено два види навчальної практики: виробнича та переддипломна.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати професійні роботи менеджерів (управителів) підприємств, установ,</p>

	<p>організацій та їх підрозділів відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), а саме:</p> <p>КП 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>КП 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>КП 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики;</p> <p>КП 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; КП 1476.1 Менеджер (управитель) з реклами;</p> <p>КП 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>КП 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>КП 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Організація навчання з проведенням лекцій, практичних занять, кейсів, тренінгів, роботи в групах, консультацій, проходженням практик, фахового тренінгу та інших інноваційних методів.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положень ДУІТЗ «Про оцінювання знань студентів Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» та «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» для екзаменів або «зараховано», «незараховано» для заліків); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (усне та письмове опитування, тестовий та модульний контроль, виконання курсових робіт, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи бакалавра).
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ПК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів

Загальні компетентності (ЗК)	<p>соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК16.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1.Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2.Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p>

	<p>СК3.Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4.Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5.Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7.Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8.Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9.Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10.Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13.Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14.Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15.Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2.Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3.Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4.Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5.Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПРН6.Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7.Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8.Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9.Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10.Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12.Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14.Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17.Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення ОП складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в ДУІТЗ за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, високий рівень наукової та професійної активності. Основний склад викладачів має відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, досліджень та педагогічної діяльності, бере участь у міжнародних проектах, грантах та міжнародній практиці. Практико-орієнтований характер ОП передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідає наряду програми. Викладацький склад, який забезпечує виконання ОП, відповідає вимогам, визначених</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. На кафедрі маркетингу, менеджменту, публічного управління та адміністрування працюють штатні викладачі, з яких доктори наук та/або професори та кандидати наук, доценти. Інші кафедри, задіяні до підготовки фахівців за ОП, також мають висококваліфіковані кадри.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Процес викладання освітніх компонентів забезпечений спеціалізованими кабінетами, мультимедійною, комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням. В ДУІТЗ є доступ до бібліотечного фонду, який включає: електронні ресурси, електронний каталог, ресурси відкритого доступу, репозиторій з методичними виданнями для викладачів та здобувачів вищої освіти. На території ДУІТЗ діє вільна мережа доступу до Інтернет ресурсів. В умовах військового стну в ДУІТЗ введена змішана форма навчання. Створений електронний освітній портал ДУІТЗ на платформі Moodle. До навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою «Менеджмент» входить: робоча програма навчальної дисципліни, програми з усіх видів практики та методичне забезпечення. Навчально-методичні комплекси відповідають вимогам змісту даної освітньої програми і укладені на основі Положення «Про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Введено в дію наказом ректора № № 01-02-126 від 13.07.2022 р.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявні системи сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (Microsoft Office входять Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access), Trello (Web, macOS, Windows, iOS, Android), MeisterTask (Web, Windows, macOS, iOS, Android), KanbanFlow (Web), Freedcamp (Web, iOS), Asana (Web, iOS, Android), Paymo (Web, Windows, macOS, Linux, iOS, Android), Bitrix24 (Web, Windows, macOS, iOS, Android) та ін. Інформаційні сервіси дозволяють викладачам і співробітникам оперативно обмінюватись інформацією, а інформаційно-комунікаційні системи підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями на достатньому рівні. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Кафедра має свою інформаційну</p>

	<p>сторінку на сайті університету, а також сторінки у соціальній мережі Facebook. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені в репозитарії бібліотеки ДУІТЗ. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють викладачам і співробітникам ДУІТЗ оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій. В ДУІТЗ використовується електронна форма розкладу занять, а в умовах військового стану – надається можливість викладання дисциплін за допомогою платформ для дистанційного навчання MOODLE, Google Classroom (Google Meet), ZOOM. Також задля швидкого налагодження комунікації зі здобувачами освіти, кураторами, викладачами, адміністрацією ДУІТЗ сформовані групи у соціальних мережах Viber та Telegram. Наявність систем сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє здійснити збір та аналіз даних, отриманих від стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. Отримані результати є підставою для прийняття управлінських рішень з вдосконалення ОП</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 29.12.2022 р № ВР 01-02-237). У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку та університетами партнерами. Можливість академічного стажування здобувачів вищої освіти та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах навчання іноземних громадян

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Менеджмент» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК 1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	4	залік
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8	залік
ОК 4	Соціологія	5	залік
ОК 5	Вища математика	5	екзамен
ОК 6	Основи здорового способу життя	6	залік
ОК 7	Вступ до фаху «Менеджмент»	6	залік
ОК 8	Філософія	4	екзамен
ОК 9	Політологія та право	5	залік
ОК 10	Економічна теорія	6	екзамен, КР
ОК 11	Інформаційні та комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 12	Тренінг-курс з організації командної роботи	6	екзамен
ОК 13	Менеджмент	5	екзамен, КР
ОК 14	Маркетинг	4	екзамен
ОК 15	Самоменеджмент	5	залік
ОК 16	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 17	Тренінг-курс Продакт-менеджмент та маркетинг	6	екзамен
ОК 18	Статистика	6	залік
ОК 19	Адміністративний менеджмент	6	залік
ОК 20	Стратегічний менеджмент	6	екзамен, КР
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 22	Комунікативний менеджмент	6	екзамен
ОК 23	Логістика	5	екзамен
ОК 24	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК 25	Управління персоналом	5	екзамен
ОК 26	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 27	Ризик-менеджмент	6	екзамен
ОК 28	Операційний менеджмент	6	екзамен
ОК 29	Бізнес-планування	6	екзамен, КР
ОК 30	Менеджмент в ІТ-секторі	6	екзамен
ОК 31	Практика (виробнича)	3	залік
ОК 32	Практика (переддипломна)	7	залік
ОК 33	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	6	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	11 заліків 22 екзамени 4 КР
Загальний обсяг вибіркового компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліки 0 екзамени
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4	OK3 /4	OK6 /4	OK17/6	OK19/6	OK23/5	OK26/6	OK25/5
	OK2 /4	OK8 /4	OK13 /5	OK18/6	OK20/6	OK24/4	OK27/6	OK30/6
	OK3 /4	OK9 /5	OK14 /4		OK21/6	OK31/3	OK28/6	
	OK4 /5	OK10 /6	OK15 /5		OK22/6		OK29/6	
	OK5 /5	OK11 /5	OK16 /6					
	OK6 /2	OK12 /6						
	OK7 /6							
			BK1/6	BK2/6 BK3/6 BK4/6	BK5/6	BK6/6 BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
Практична підготовка								OK32/7
Кваліфікаційна робота. Атестація								OK33/6
Кількість кредитів ЕКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OK1		+	+										+																		
OK2						+									+	+															
OK3							+	+									+														
OK4	+									+			+			+															
OK5			+					+																							
OK6		+																													
OK7				+	+																										
OK8		+	+																										+		
OK9	+													+	+	+	+														
OK10			+							+																					
OK11			+					+	+																						
OK12																															
OK13		+			+																										
OK14				+							+	+																			
OK15																															
OK16				+																											
OK17				+							+	+																			
OK18				+							+																				
OK19	+			+																											
OK20											+																				
OK21															+	+															
OK22								+																							
OK23																															
OK24				+							+																				
OK25				+							+																				
OK26												+																			
OK27											+	+																			
OK28																															
OK29			+							+																					
OK30												+																			
OK31			+	+	+	+	+			+	+	+																			
OK32			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+															
OK33			+	+	+	+	+			+	+	+			+																

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1		+						+			+				+		+
OK2												+	+	+			+
OK3						+					+	+	+	+			
OK4	+		+					+				+		+	+		+
OK5						+					+						+
OK6		+															
OK7			+	+				+	+								
OK8		+									+	+		+			+
OK9	+							+				+	+	+	+		+
OK10			+								+					+	+
OK11			+			+					+					+	+
OK12				+		+		+	+	+		+		+	+		+
OK13		+	+					+	+	+		+					
OK14			+	+		+	+	+		+						+	
OK15				+		+		+	+	+		+		+	+		+
OK16			+	+	+	+	+	+		+							
OK17			+	+		+	+	+		+						+	
OK18			+	+	+	+	+		+								+
OK19		+	+					+	+	+		+					
OK20			+	+	+	+	+	+		+		+				+	
OK21								+	+			+	+	+	+		+
OK22					+	+		+			+	+	+		+		+
OK23			+				+	+	+			+					
OK24			+	+	+	+	+	+		+		+					+
OK25			+	+		+			+	+		+		+	+	+	+
OK26				+				+		+		+					
OK27				+		+	+			+		+				+	
OK28			+	+	+	+	+	+	+	+		+					
OK29			+	+		+	+	+	+	+		+					
OK30			+	+	+	+	+	+		+	+	+					
OK31			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK32			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
OK33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
5. Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п.#Text>
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennia-duitz/>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
9. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
10. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
11. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennia-duitz/>
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ДУІТЗ. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennia-duitz/>

13. Порядок вибору навчальних дисциплін студентами Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 р. № 01-02-126. <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

14. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. Введено в дію наказом ректора від 10.02.2023 № 01-02-22 <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

15. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>

Гарант освітньої програми



Людмила ГАЛАН