



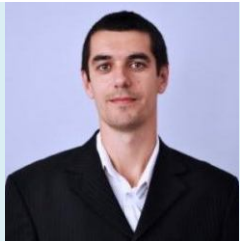
# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

<b>Галузь знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	172 Електронні комунікації та радіотехніка
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Телекомунікації та радіотехніка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Телекомунікацій та радіотехніки
<b>Кафедра</b>	Систем електронних телекомунікацій
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	ОК-8 ОПП «Телекомунікації та радіотехніка»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### Викладачі

Орешков Василь Іванович  
[Oreshkov\\_VI@ukr.net](mailto:Oreshkov_VI@ukr.net)



Ст. викладач кафедри Систем електронних комунікацій, кандидат технічних наук

### Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	«Безпека життєдіяльності та охорона праці» – дисципліна, яка вивчається в вищих закладах з метою формування у майбутніх фахівців знань щодо стану і проблем безпеки людини в умовах впливу негативних факторів оточуючого середовища, охорони праці, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами, знань щодо стану і проблем захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій. Дана дисципліна розкриває закономірності виникнення небезпек, їх властивості, наслідки впливу на організм людини та об'єкти середовища; способи захисту і збереження здоров'я та життя людини, збереження її працездатності, а також захисту життєвого середовища від небезпек; розробки і реалізації
-------------------------------	--

	відповідних засобів і заходів щодо створення та підтримки здорових і безпечних умов життя та діяльності людини, як повсякденних, під час трудової діяльності так і в умовах надзвичайних ситуацій.
<b>Мета дисципліни</b>	Формування у майбутніх фахівців компетенцій щодо створення безпечних та здорових умов життя і діяльності для себе та осіб, з якими взаємодіють, умов гармонійного розвитку особистості й сталого розвитку людства, для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу, формування відповідальності за особисту та колективну безпеку, а також усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням у повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці у фармацевтичному секторі.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	ЗК-6. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища . СК-7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки. СК-13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
<b>Результати навчання</b>	ПРН-14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи. ПРН-15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 30 годин, практичні заняття –14 години, самостійна робота – 76 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-му семестрі

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<b><i>Тегорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.</i></b> Модель життєдіяльності людини та компоненти системи “Людина – життєве середовище”. Безпека. Види безпеки. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація, квантифікація небезпек. Класифікація надзвичайних ситуацій.
<b>Тема 2.</b>	<b><i>Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин та об'єкти економіки.</i></b> Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ. Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування

	об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ. Пожежі у природних екосистемах.
<b>Тема 3.</b>	<b><i>Середовище життєдіяльності людини. Шкідливі і небезпечні фактори середовища існування людини</i></b> Навколишнє середовище та середовище життєдіяльності людини. Класифікація середовища людини. Класифікація негативних факторів та їх характеристики. Негативні фактори активної групи та способи захисту від них. Іонізуюче випромінювання. Електромагнітні поля та випромінювання. Психологічні аспекти безпеки. Нормалізація параметрів виробничого середовища. Методи та засоби контролю повітряного середовища. Системи очищення повітря, способи очищення повітря. Освітлення.
<b>Тема 4.</b>	<b><i>Техногенні та соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики</i></b> Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори. Промислові аварії, катастрофи та їх наслідки. Небезпечні події на транспорті та транспортних комунікаціях. Пожежна безпека. Показники пожежо вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Хімічна безпека. Конфлікти, види конфліктів. Тероризм. Алкоголізм. Тютюнокуріння. Наркоманія. СНІД – синдром набутого імунodefіциту. Шляхи передавання ВІЛ-інфекції.
<b>Тема 5.</b>	<b><i>Протипожежна профілактика та протипожежний захист</i></b> Загальні відомості про горіння. Показники пожежо-вибухонебезпечності речовин і матеріалів. Пожежна безпека об'єкта. Загальні характеристики законодавчої і нормативно-правової бази України про пожежну безпеку. Класифікація приміщень за вибухонебезпечною і пожежною безпекою. Загальні характеристики законодавчої та нормативно правової бази України про пожежну безпеку. Способи і засоби гасіння пожежі. Пожежна сигналізація. Дії персоналу при виникненні пожежі.
<b>Тема 6.</b>	<b><i>Загальні питання про охорону праці. Правові та організаційні основи ОП</i></b> Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Основні розділи дисципліни “Охорони праці”. Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України “Про охорону праці”. Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці. Нормативно-правові акти з охорони праці. Стандарти в галузі охорони праці.
<b>Тема 7.</b>	<b><i>Організація охорони праці на підприємстві</i></b> Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Статус і підпорядкованість. Основні завдання, функції служби охорони праці. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці підприємства. Основні завдання та права комісії. Кабінети промислової безпеки та охорони праці, основні завдання та напрямки роботи кабінетів. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Стимулювання охорони праці. Принцип організації та види навчання з питань охорони праці. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи. Навчання з питань охорони праці посадових осіб. Інструктажі з питань охорони праці. Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів для працівників. Інструктажі з питань охорони праці для вихованців, учнів, здобувачів. Стажування (дублювання) та допуск працівників до роботи.
<b>Тема 8.</b>	<b><i>Основи фізіології та гігієни праці. Мікроклімат робочої зони.</i></b> Основи фізіології праці. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Гігієна праці, її значення. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових

умов праці. Вентиляція. Види вентиляції. Освітлення виробничих приміщень. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Безпека під час експлуатації систем під тиском і криогенної техніки.

**Тема 9.*****Електробезпека***

Дія електричного струму на організм людини. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Технічні засоби електробезпечності. Техніка безпеки під час користування електроприладами і надання першої медичної допомоги в разі ураження електричним струмом.

### Список рекомендованих джерел

1. Основи охорони праці: підручник. 2-ге вид., допов. і перероб./ Ткачук К. Н. та ін. К.: Основа, 2006. 444 с.
2. Протоєрейський О. С, Запорожець О. І. Охорона праці в галузі: навч. посіб. К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. 268 с.
3. Основи охорони праці: підручник / За ред. проф. В.В.Березуцького. Х.: Факт, 2005. 480 с.
4. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: навчальний посібник з тестовим комплексом на CD / за ред. К.Н. Ткачука. К.: Знання, 2010. 167 с
5. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посіб. К.: Знання, 2007. 67 с.
6. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці в органах державної податкової служби: навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. 2002.
7. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці: курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
8. Бегун В.В., Науменко І.М. Безпека життєдіяльності забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: навч. посіб. К.: 2004. 328 с.
9. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. К., 1998. 544 с.
10. Малявін І.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з циклу дисциплін “Охорона праці”. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2004. 52 с.
11. Дегтярьова Л.М. Автоматизовані системи моніторингу надзвичайних ситуацій та безпека життєдіяльності: Частина 1. Безпека життєдіяльності. Конспект лекцій. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016. 88 с.
12. Дегтярьова Л.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 74 с.

### Інформація про консультації

**Щопонеділка** з 11<sup>50</sup> до 13<sup>10</sup> год., ауд. 304 – викл. Гинда В.В.

**Щовівторка** з 11<sup>50</sup> до 13<sup>10</sup> год., ауд. 304 – ст.викл. Орешков В.І.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</b> і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань, лабораторних завдань та тестових завдань – до 70 балів, за результати заліку – до 30 балів.
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.

**Умови зарахування пропущених занять:** здобувачам освіти необхідно шляхом відвідування консультацій відпрацювати пропущені заняття та здати всі передбачені завдання.