



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	ОК-21 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Лимаренко Юрій Леонідович
lymorenko1215@gmail.com



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики
Кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти

Програма освітньої компоненти «Обслуговування та ремонт транспортних засобів» складена відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 275 - Транспортні технології (за видами) є транспортні засоби вантажного та пасажирського транспорту та їх експлуатаційні властивості, умови експлуатації та вимоги до транспортних засобів, технічні показники рухомого складу міського транспорту та забезпечення високої ефективності комерційної експлуатації АТЗ та безпеки транспортних процесів.

Мета освітньої компоненти	Метою викладання освітньої компоненти «Обслуговування та ремонт транспортних засобів» є надання здобувачам вищої освіти знань і умінь та навиків із забезпечення працездатності АТЗ, високої ефективності їх використання за призначенням шляхом реалізації відповідного комплексу профілактичних ремонтно-обслуговуваних дій чи ремонтно-відновних робіт.; застосування сучасних технологій аналізу експлуатаційних властивостей транспортних засобів міського транспорту та вибору раціональних транспортних засобів для конкретних умов перевезень.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК11.Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК13.Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Результати навчання	РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 20 годин, лабораторні заняття – 20 годин, самостійна робота – 114 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається у 6-му семестрі

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1.	Вступ. Мета і завдання викладання дисципліни Класифікація транспортних засобів
Тема 2.	Параметри транспортних засобів. Тягово-швидкісні властивості транспортних засобів
Тема 3.	Гальмівні властивості транспортних засобів. Керованість транспортних засобів. Стійкість транспортних засобів
Тема 4.	Технічний стан автотранспортних засобів та його зміни у процесі експлуатації. Класифікація умов роботи. Закономірності зношування деталей механізмів та систем автотранспортного засобу.
Тема 5.	Система технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів. Основні положення системи технічного обслуговування і ремонту. Тривалість, трудомісткість та операції технічного обслуговування та ремонту
Тема 6.	Технологія технічного обслуговування та поточного ремонту автотранспортних засобів в автотранспортних підприємствах. Класифікація об'єктів виробничої бази технічного обслуговування та поточного ремонту.
Тема 7.	Розподіл робіт з технічного обслуговування та поточного ремонту. Технологічні процеси та обладнання технічного обслуговування.
Тема 8.	Обладнання та технологічні процеси поточного ремонту
Тема 9.	Технологія технічного обслуговування та поточного ремонту агрегатів та систем автотранспортних засобів
Тема 10.	Технологія капітального ремонту автотранспортних засобів
Тема 11.	Основні технологічні процеси відновлення деталей
Тема 12.	Основні положення проектування ремонтних підприємств автотранспортних засобів
Тема 13.	Технологічна документація ремонту автомобілів
Тема 14.	Методи і способи ремонту

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Солтус А.П. Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля.– К.: Аристей, 2005. – 188 с.
2. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. I: Основи теорії систем і управління / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2005 р.- 344 с.
3. Савуляк В. І., Осадчук А. Ю. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, - Вінниця: Універсум, 2004. -116 с.
4. Міренський І.Г. Основи технології машинобудування. Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 275 с.
5. Форнальчик Є.Ю. Технічна експлуатація та надійність автомобілів / Є.Ю. Форнальчик, М.С. Оліскевич, О.Л. Мاستикаш, Р.А. Пельо. - Львів «Афіша», 2004. - 492 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щовівторка у вересні-грудні 2024 року з 11⁵⁰ до 13¹⁰ год., ауд. 305 – доц. Ю.Л. Лимаренко

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle