

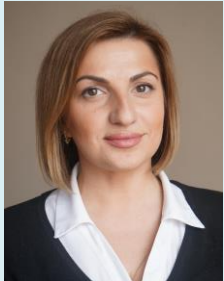


## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ РУХОМИЙ СКЛАД ТРАНСПОРТУ

<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Електроніки, автоматизації та метрології
<b>Кафедра</b>	Електроніки, транспортних технологій та логістики
<b>Статус освітньої компоненти</b>	<b>ОК-24</b> ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### ВИКЛАДАЧІ

**Похлебінa Таїсія Іванівна**  
[ganieva\\_taisiia@ukr.net](mailto:ganieva_taisiia@ukr.net)



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики  
Кандидат технічних наук, доцент

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

**Анотація до освітньої компоненти**

В процесі вивчення даної освітньої компоненти передбачає вивчення теоретичних відомостей та здобуття практичних навиків по вивченню конструкції та застосуванню рухомого складу автомобільного транспорту під час вибору та перевезенню насипних, твердих, пакетованих, рідких, газоподібних та інших видів вантажів. Результат оволодіння матеріалом курсу забезпечить формування необхідних знань для прийняття самостійних рішень із питань організації вантажних перевезень.

<b>Мета освітньої компоненти</b>	Метою викладання освітньої компоненти «Спеціалізований рухомий склад» є надання теоретичних знань і практичних навичок з робочих процесів, особливостей конструкцій спеціалізованого технологічного обладнання транспортних засобів цієї категорії, а також оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні складові організації перевезень.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту) СК4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту) СК6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту СК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень СК-15 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
<b>Результати навчання</b>	РН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій РН12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт РН14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 20 годин, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 76 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента викладається у 5-му семестрі

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1.</b>	Вступ. Мета і завдання викладання дисципліни. Основні види спеціалізованих вантажні коченню фондів. Класифікація, властивості товарів, що впливають на вибір рухомого складу, тип кузова
----------------	--

<b>Тема 2.</b>	Ефективність спеціалізованого автотранспорту. Продуктивність порівняння основних і спеціалізованих транспортних засобів. Порівняння вартості база, спеціалізованих транспортних засобів.
<b>Тема 3.</b>	Принципи вибору оптимального пропускну здатність. Рухомий склад використовуватися з вказаного навантаження засобами
<b>Тема 4.</b>	Автопоїзди. Критерії оцінки технічного рівня та основних експлуатаційних властивостей автопоїздів.
<b>Тема 5.</b>	Перевезення навалювальних вантажів спеціалізованим рухомим складом. Самоскиди, причепа сільськогосподарські та поїзди вантажівок дороги (основні типи, структурних та оперативні функції).
<b>Тема 6.</b>	Вантажні перевезення транспортних засобів фургони. Холодильники, фургонів для тварин і птахів, мікроавтобусів відділень.
<b>Тема 7.</b>	Перевезення вантажів. Спеціалізованих вагонів з підйомом пристроїв причепа та напівпричепа контейнер. Перевезення рідких, сипучих і цукрову товарів. Перевезення вантажів танків. Транспортування будівельних розчинів
<b>Тема 8.</b>	Система технічного обслуговування спеціалізованого та причіпного рухомого складу

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. I: Основи теорії систем і управління / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2005 р.- 344 с.
2. Волков В.П. Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля: навч. посібник / В.П. Волков.-Х.: ХНАДУ, 2017.-292с.
3. А .А. Кашканов, В. М. Ребедаило. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: конструкція. Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002. – 164 с.
4. Спеціалізований рухомий склад. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів напряму підготовки «Транспортні технології»/І.О. Таран, Я. В. Грищенко.–Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2016. – 33 с.
5. Гладков Г. І., Петренко А. М. Спеціальні транспортні засоби. Проектування і конструкція. Навчань. для внз М.: ИКЦ: «Академкнига», 2004.-320с.:ил.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга з 15<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup> год., ауд. 305 – доц. Т.І. Похлебіна

## ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить:</b> за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти.

Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle