



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНА РОБОТА

<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Електроніки, автоматизації та метрології
<b>Кафедра</b>	Електроніки, транспортних технологій та логістики
<b>Статус освітньої компоненти</b>	<b>ОК-27</b> ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
<b>Форма навчання</b>	Денна

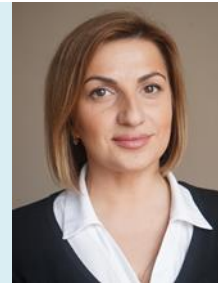
### ВИКЛАДАЧІ

**Урсуленко Володимир Вікторович**  
[volodursul@ukr.net](mailto:volodursul@ukr.net)



Викладач кафедри електроніки,  
транспортних технологій та логістики

**Похлебінa Таїсія Іванівна**  
[ganieva\\_taisiia@ukr.net](mailto:ganieva_taisiia@ukr.net)



Доцент кафедри електроніки, транспортних  
технологій та логістики,  
кандидат технічних наук, доцент

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

**Анотація до освітньої  
компоненти**

Програма освітньої компоненти «Транспортно-експедиційна робота» складена відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 275 - Транспортні технології (за видами). Курс передбачає вивчення теоретичних відомостей та здобуття практичних навиків по складанню відповідного виду документації перевізного процесу плануванню

<b>Мета освітньої компоненти</b>	Метою викладання освітньої компоненти «Транспортно-експедиційна робота» є вивчення здобувачами вищої освіти основних понять вантажознавства, організації перевезень вантажів, маршрутизації, схем доставки та контролю за виконанням перевезень, дослідження особливостей організації роботи на об'єктах транспорту та планування забезпечення перевезень.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді. СК2. Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті СК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту) СК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту) СК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту СК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення СК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
<b>Результати навчання</b>	РН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 40 годин, самостійна робота – 114 години.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента викладається у 7-му семестр

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1.</b>	Вступ. Характеристика і форми транспортно-експедиційного обслуговування
<b>Тема 2.</b>	Стан і розвиток транспортно-експедиційного обслуговування підприємств і організацій. Ринок транспортно-експедиційних послуг на Україні
<b>Тема 3.</b>	Існуючі форми і види транспортно-експедиційного обслуговування. Види транспортно-експедиційних послуг. Принципи діяльності експедитора.
<b>Тема 4.</b>	Організація доставки вантажу. Критерії оцінки ефективності транспортного процесу.
<b>Тема 5.</b>	Підприємства транспортно-експедиційного обслуговування. Тенденції розвитку транспортно-експедиційних підприємств.
<b>Тема 6.</b>	Особливості технологічного процесу транспортно-експедиційного обслуговування. Технологічний процес комплексного еталонного транспортно- експедиційного обслуговування.
<b>Тема 7.</b>	Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій, населення. Особливості функціонування служб транспортного сервісу в ринкових умовах.
<b>Тема 8.</b>	Транспортно-експедиційне обслуговування населення. Структура мережі транспортно-експедиційного обслуговування населення.
<b>Тема 9.</b>	Планування, облік і аналіз роботи підприємств транспортно-експедиційного обслуговування. Методика оперативного планування поточних замовлень населення на транспортно-експедиційне обслуговування.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України про транспортно-експедиторську діяльність. №1955-ІУ. 2004р.
2. Сорока В. С. Транспортно-експедиційна робота: навч. посіб./ В.С. Сорока, О. О. Гладковська; за ред.. д-ра екон. наук, проф.. Е. А. Зіня. – Рівне: НУВГП, 2013. 347 с.
3. Нагорний Є.В., Черниш Н.Ю. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку. Навчальний посібник. Харків. ХНА-ДУ, 2002 – с.
4. Арцибашева Н.М., Меленчук Т.М., Ганєва Т.І., Гладка Т.О. Аналіз сучасного стану транспортно-експедиторського обслуговування в Одеському регіоні // X Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» (Одеса, 22-23 жовтня 2020 р.) / ред. Л. В. Коломієць, Г. Д. Братченко, В. Д. Постоварова. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 115-119.
5. Ю.Рудяк, О.Піроженко. Транспортне - експедиційна діяльність. Харків, Фактор, 2008р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга з 15<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup> год., ауд. 305 – В.В. Урсуленко

### ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle