

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА МІЖГАЛУЗЕВА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Кіберпсихологія»

«Cyberpsychology»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки 12 Інформаційні технології
Спеціальність	053 Психологія 125 Кібербезпека та захист інформації
Освітня кваліфікація	Магістр з психології, кібербезпеки та захисту інформації

СХВАЛЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 26 квітня 2024 р. № 2)

Міждисциплінарна міжгалузева освітня
програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ № 01-02-68 від 26.04.2024 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Міждисциплінарної міжгалузевої освітньої програми «Кіберпсихологія»

зі спеціальностей 053 Психологія (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки) та 125 Кібербезпека та захист інформації (галузь знань 12 Інформаційні технології) за другим (магістерський) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою кіберпсихології та реабілітації
Протокол від 18 квітня 2024 р. № 6

В.о. завідувача кафедри



Людмила ЦИБУХ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
19 квітня 2024 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу ліцензування
та акредитації
22 квітня 2024 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 23 квітня 2024 р. № 6

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Інформаційних
технологій та кібербезпеки



Євген ВАСІЛІУ

ПЕРЕДМОВА

Міждисциплінарна міжгалузева освітньо-наукова програма «Кіберпсихологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія, а також галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

1. Внесено: кафедрою кіберпсихології та реабілітації.

2. Затверджено та надано чинності рішенням ученої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 26.04.2024 р. № 2.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

- Цибух Людмила Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри кіберпсихології та реабілітації;

Члени робочої групи:

- Корчинський Володимир Вікторович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації;
- Кільдішев Віталій Йосипович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації;
- Тодорова Маріанна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук;
- Хмель Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гусев Андрій Ігоревич – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ Університет менеджменту освіти НАПН України (м. Київ), керівник Київської філії ГО «Одеська обласна група медіації», член ГО «Національна асоціація медіаторів України», член правління ГО «Українська асоціація екологічної допомоги», член ГО «Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція та розвиток», член Глобального партнерства з запобігання збройним конфліктам GPPAC;

Орленко Ірина Миколаївна – доктор філософії, директор Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «ОАНО ООР»;

Поплавська Єва Вадимівна – кандидат психологічних наук, засновниця суспільної організації «Інститут глибинної психології та методів психокорекції» (м. Одеса), член експертної комісії освітніх програм з психології Польського інституту сучасних психотехнологій.

Міждисциплінарну міжгалузеву освітньо-наукову програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 №1392);

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11 липня 2019 р. № 977); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (від 24 квітня 2019 р. № 564); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (від 18 березня 2021 р. № 332);

Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239);

Статуту Університету та Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2022 №01-02-126.

1. Профіль міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Кіберпсихологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра кіберпсихології та реабілітації Кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з психології, кібербезпеки та захисту інформації
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки 12 Інформаційні технології
Спеціальність	053 Психологія 125 Кібербезпека та захист інформації
Офіційна назва освітньої програми	Кіберпсихологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Не акредитована (заплановано на 2026 рік)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра та/або магістра
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентноспроможних, інноваційно зорієнтованих фахівців з психології, кібербезпеки та захисту інформації, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері кіберпсихології.	

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p><i>Галузі знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки, 12 Інформаційні технології</p> <p><i>Спеціальності:</i> 053 Психологія, 125 Кібербезпека та захист інформації.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> закономірності виникнення, функціонування та розвиток психічних явищ; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психологічна допомога у сферах міжособистісної та соціальної взаємодії; системи управління інформаційною безпекою; методи, моделі, засоби кіберзахисту та технології кібербезпеки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у психологічній сфері, а також сфері інформаційної безпеки, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості; взаємодії людей у кіберпросторі; моделювання систем управління інформаційною безпекою та оптимізація процесів; міждисциплінарні теорії та практики у галузі психології інформаційної безпеки.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> загальнонаукові (системний аналіз, моделювання, прогнозування, проектування) та спеціальні методи і методики: валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, організаційно-технологічного та нормативно-правового забезпечення захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі, електронного урядування; технології захисту (кіберзахисту) інформації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти та програмні продукти, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні, мультимедійне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Освітньо-наукова програма.</i></p> <p>Структура програми передбачає отримання здобувачами вищої освіти концептуальних та методичних знань, унікального набору спеціалізованих компетентностей, необхідних для розв'язання проблем у сфері</p>

	психологічної та інформаційно-безпекової діяльності, розширення існуючих знань і професійної практики на основі навчання та дослідження, що можуть використовуватися для підвищення ефективності психологічної діяльності та забезпечення інформаційної безпеки суспільного розвитку.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців, які здатні до управлінської, експертної, інформаційно-комунікативної, дослідницької діяльності у сфері психології та управління інформаційною безпекою на особистісному та організаційному рівнях, розв'язання безпекових завдань. <i>Ключові слова:</i> кіберпсихологія, психологічна допомога, взаємодія людей, інформаційна безпека, інформаційний простір, кібербезпека та захист інформації.
Особливості програми	Міждисциплінарна, міжгалузєва підготовка, із застосуванням інтерактивних методів навчання, формує у здобувачів вищої освіти аналітичність та критичність мислення, здатність використовувати різноманітні підходи та ефективно розв'язувати професійні проблеми та завдання. Програма вимагає спеціальної практик із застосуванням сучасних ІКТ. Передбачено залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців-експертів із різних галузей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: <ul style="list-style-type: none"> • 2445 Професіонали в галузі психології. • 2445.1 Науковий співробітник (психологія). • 2445.2 Психолог. • 2445.2 Практичний психолог. • 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти. • 2139.2 Аналітик систем захисту інформації та оцінки вразливостей. • 2139.2 Аналітик загроз безпеки. • 2139.2 Фахівець з оцінки заходів захисту інформації (кібербезпеки). • 2149 Професіонали із організації інформаційної безпеки.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтовного навчання, самонавчання, із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, виробничої практики, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (під час занять) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ПК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності в галузях психології та кібербезпеки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (053 ЗК1; 125 ЗК1). ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (053 ЗК2; 125 ЗК2). ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (125 ЗК3). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (053 ЗК4). ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (053 ЗК5). ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). (125 ЗК5). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (053 ЗК7). ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою (053 ЗК10).
Спеціальні (фахові),	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методоло-

**предметні)
компетентності
(СК)**

- гічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики (053 СК1).
- СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості (053 СК2).
- СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності (053 СК3).
- СК4. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125 СК1).
- СК5. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125 СК2).
- СК6. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік (053 СК4).
- СК7. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури (125 СК3).
- СК8. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. (053 СК6)
- СК9. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології (053 СК5).
- СК10. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності (053 СК7).
- СК11. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог (125 СК4).

СК12. Здатність аналізувати, контролювати та забезпечувати систему управління доступом до інформаційних ресурсів та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації (125 СК6 та СК 8).

СК13. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей (053 СК10).

СК14. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125 СК10).

СК15. Здатність здійснювати наукові та/або прикладні дослідження у галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки із застосуванням сучасних експериментальних і теоретичних методів моделювання процесів, формувати науково-технічну звітність (125 СК11).

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН8. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН9. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
- ПРН10. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.
- ПРН11. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в

- галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125 ПРН1).
- ПРН12. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах (125 ПРН2).
- ПРН13. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125 ПРН4).
- ПРН14. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення (125 ПРН5).
- ПРН15. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125 ПРН7).
- ПРН16. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою (кібербезпекою) та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів, супроводжувати системи інформаційної безпеки (кібербезпеки) на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури (125, ПРН8, ПРН9, ПРН11 та ПРН13).
- ПРН17. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб (125 ПРН15).
- ПРН18. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень (125 ПРН16).
- ПРН19. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик (125, ПРН 20).
- ПРН20. Використовувати методи натурального, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (125, ПРН 21).
- ПРН21. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації (125, ПРН 23).
- ПРН22. Планувати та виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з використанням сучасних теоретичних та емпіричних методів та застосуванням технологій і моделей теорії прийняття рішень, системного аналізу, оптимізації процесів, математичної статистики; оцінювати ефективність та практичну цінність результатів наукових і практичних досліджень та інновацій (125, ПРН24 та ПРН 25).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної діяльності, психологи-практики, експерти. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерський) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актовна зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-наукової

	<p>програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми складається з: навчального плану, силабусів, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>У межах реалізації освітньо-наукової програми, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів. (зокрема Інститутом психології Університету Гамбургу), за такими напрямками: програми обміну, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Приїом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu.</p>

2. Перелік компонент міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Кіберпсихологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Кіберпсихологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Ділова іноземна мова (англійська)	6	екзамен
ОК-2	Методологія наукових досліджень	6	екзамен
ОК-3	Педагогіка та психологія вищої школи	6	залік
ОК-4	Інженерна психологія	6	екзамен
ОК-5	Моніторинг та аудит інформаційно-комунікаційних систем	6	екзамен
ОК-6	Соціальна інженерія	6	екзамен
ОК-7	Менеджмент інформаційної безпеки	6	екзамен
ОК-8	Психологія впливу у кіберпросторі	6	екзамен
ОК-9	Психологічне та інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК-10	Психологія спілкування в інтернет-просторі	5	екзамен
ОК-11	Цифрова криміналістика	5	екзамен
ОК-12	Кібербезпека об'єктів критичної інфраструктури	6	екзамен
ОК-13	Практика (виробнича, науково-дослідна)	13	залік
ОК-14	Кваліфікаційна (магістерська) робота, Атестація	8	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонентів		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	2 заліки 11 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонентів (5 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		30 кредитів ЄКТС 900 акад. год.	5 заліків
Усього:		120 кредитів ЄКТС 3600 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 10 місяців (за семестрами)			
	1	2	3	4
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1 /6 OK2 /6 OK3 /6 OK4 /6 OK5 /6	OK6 /6 OK7 /6 OK8 /6	OK9 /5 OK10 /5 OK11 /5	OK12 /6
		BK1/6 BK2 /6	BK4 /6 BK3 /6	BK5 /6
Практична підготовка			OK13 /3	OK13 /10
Кваліфікаційна (магістерська) робота				OK14 /8
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Кіберпсихологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр з психології, кібербезпеки та захисту інформації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерський) рівня вищої освіти за міждисциплінарною міжгалузевою освітньо-науковою програмою «Кіберпсихологія» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері кіберпсихології із застосуванням теорій та наукових методів управління, а також результатів передових практик. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці випускової кафедри офіційного веб-сайту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем і відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OK1						+		+																	+
OK2				+						+															
OK3	+					+									+		+							+	
OK4				+	+												+		+					+	
OK5			+				+						+	+		+				+	+			+	
OK6				+						+		+					+								
OK7	+		+										+	+						+	+				
OK8				+	+									+		+			+			+			
OK9		+			+	+	+												+						
OK10				+	+	+								+		+	+								
OK11			+											+						+	+				
OK12	+		+	+			+						+	+		+			+	+	+	+		+	
OK13	+			+			+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK14		+		+		+				+	+	+						+	+		+	+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
OK1							+				+						+						
OK2		+						+	+								+						+
OK3					+	+	+													+			+
OK4	+		+	+									+	+	+								+
OK5	+												+			+					+	+	
OK6	+			+									+	+									+
OK7	+											+	+	+	+								
OK8	+			+			+	+															
OK9												+							+				
OK10				+	+			+						+	+								
OK11			+	+	+			+						+	+								
OK12	+											+	+						+		+	+	
OK13			+		+	+	+	+					+	+		+			+	+			
OK14		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+		+	+			+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти за міждисциплінарною міжгалузевою освітньо-науковою програмою «Кіберпсихологія» відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за міждисциплінарною міжгалузевою освітньо-науковою програмою «Кіберпсихологія» (далі – ММ-ОНП) передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП УПП здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ММ-ОНП обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ММ-ОНП проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ММ-ОНП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ММ-ОНП здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ММ-ОНП, здійснюють кафедри, лабораторія

якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ММ-ОНП здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ММ-ОНП розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometriczni-bazi-danih>; <https://method.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію ММ-ОНП, закріплено спеціально обладнані приміщення, де розташовано Центр психологічної підтримки та соціальної адаптації ДУІТЗ.

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ММ-ОНП, зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ММ-ОНП ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
4. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 № 600 (зі змінами від 21.12.2017 № 1648). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Людмила ЦИБУХ