



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	126 Інформаційні системи та технології
Назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Інформаційних технологій та кібербезпеки
Кафедра	Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Статус навчальної освітньої компоненти	ОК-33 ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»
Форма навчання	Денна

### Викладачі

Царьов Роман Юрійович  
[rcarev@gmail.com](mailto:rcarev@gmail.com)



К.т.н., старший викладач, заст.. зав. кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

Шулакова Катерина Сергіївна  
[katejojo29@gmail.com](mailto:katejojo29@gmail.com)



Старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

### Загальна інформація про освітню компоненту

#### Анотація до освітньої компоненти

Практика є обов'язковою компонентною ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі», в межах якої передбачено набуття та удосконалення професійно-важливих практичних умінь/навичок зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. На практиці діяльність здобувача вищої освіти спрямована на опанування сучасними технологіями, методами, інструментами, обладнанням і т. ін. По завершенню практики здобувач буде здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</li> <li>• 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</li> <li>• 2131.2 Розробники обчислювальних систем</li> <li>• 2132 Професіонали в галузі програмування</li> <li>• 2132.2 Розробники комп'ютерних програм</li> <li>• 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</li> <li>• 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень</li> <li>• 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</li> <li>• 3121 Техніки-програмісти</li> <li>• 2139.2 Адміністратор мереж і систем</li> <li>• 2139.2 Фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології)</li> </ul>
<b>Мета освітньої компоненти</b>	Формування, розвиток, удосконалення професійно-важливих практичних умінь та навичок здобувачів вищої освіти за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	<p>ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>СК-12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>СК-13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати технології віртуалізації та хмарних обчислень під час проектування, розробки, реконфігурації та реконструкції інформаційних систем.</p> <p>СК-17. Здатність застосовувати сучасні технології та засоби для розроблення веб-сервісів, веб-сайтів, веб-інтерфейсів.</p> <p>СК -18. Здатність застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач.</p> <p>СК-19. Здатність здійснювати професійну комунікацію державною й іноземною мовами.</p>
<b>Результати навчання</b>	ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

	<p>ПРН-3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН-5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН-9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p> <p>ПРН-15. Знати методи захисту інформації, моделі безпеки інформаційних систем, використовувати ці знання при створенні безпечних інформаційних систем.</p> <p>ПРН-17. Застосовувати інформаційні технології та засоби для створення ІТ інфраструктури та її компонентів, вміти здійснювати їх технічне обслуговування.</p> <p>ПРН-18. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач у різних економічних сферах.</p> <p>ПРН-19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті</p>
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 10 кредити ЄКТС (300 годин).
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента викладається: у 6-му семестрі– 5 кредитів ЄКТС; у 8-му семестрі – 5 кредити ЄКТС.

## Нормативні посилання

1	Положення «Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку <sup>2</sup> (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №1 від 10.02.2023 р.) <a href="https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz">https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz</a>
2	Закону України «Про вищу освіту», стаття 51 «Практична підготовка осіб, які навчаються у закладах вищої освіти» (Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38).
3	Наскрізна програма практики за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі » для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Уклад.: В. І. Тіхонов, Р. Ю. Царьов, Л. А. Нікітюк, О. М. Яворська, К. С. Шудакова. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <a href="https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/naskrizna_prohrama_praktyky_126_informatsijni_systemy_ta_tekhnolohii.pdf">https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/naskrizna_prohrama_praktyky_126_informatsijni_systemy_ta_tekhnolohii.pdf</a> ), 2024. 15 с.

## Програма практики

<b>Тема 1.</b>	Ознайомлення здобувачів вищої освіти із технікою безпеки та специфікою діяльності підприємства – бази практики. Аналіз організаційної структури управління підприємства. Аналіз бізнес-процесів.
<b>Тема 2.</b>	Дослідження інформаційних потоків на підприємстві: аналіз структури та взаємодії інформаційних систем, оцінка ефективності їх функціонування.
<b>Тема 3.</b>	Визначення ролі інформаційних технологій в управлінні підприємством та їх впливу на якість прийняття управлінських рішень.
<b>Тема 4.</b>	Дослідження протокольної моделі, що лежить в основі функціонування інформаційної інфраструктури підприємства. Аналіз відповідності обраної моделі сучасним вимогам до ефективності та безпеки обміну даними.
<b>Тема 5.</b>	Дослідження методів організації та управління даними, включаючи вибір моделей даних, що відповідають специфіці бізнес-процесів. Аналіз ефективності процесів накопичення, зберігання та доступу до даних, а також механізмів забезпечення їхньої цілісності та безпеки.
<b>Тема 6.</b>	Дослідження методів комплектації первинних даних та їхньої підготовки до подальшої обробки. Аналіз алгоритмів забезпечення актуальності, цілісності та доступності даних в умовах довготривалого зберігання. Оцінка ефективності обраних моделей даних з точки зору підтримки бізнес-аналітики та прийняття управлінських рішень.
<b>Тема 7.</b>	Набути навичок з використання інформаційних систем у рамках бізнес-процесів підприємства.
<b>Тема 8.</b>	Опанувати практичні навички з виявлення, діагностики та усунення збоїв у роботі інформаційних систем та сервісів підприємства. .

## Список рекомендованих джерел

1. [Воробієнко П. П., Нікітюк Л. А., Резніченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі : підручник для вищих навчальних закладів. Київ : САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с.](#)
2. [Коваль Ю. В., Ставровський А. Б. Інформаційні мережі : навч. посіб. Київ, 2021. 84 с.](#)
3. [Хоменко В. Г., Павленко М. П. Комп'ютерні мережі: навч. посіб. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2011. 316 с.](#)
4. [Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. Київ, ДУІКТ, 2010. 138 с.](#)
5. [Довгий О. С., Воробієнко П. П. та інші Сучасні телекомунікації: Мережі, технології, безпека, економіка, регулювання. Видання друге \(доповнене\) / під загальною ред. Довгого С. О. К.: Азімут-Україна, 2013. 608 с.](#)
6. [Царьов Р. Ю Структуровані кабельні системи // Р. Ю. Царьов, Л. А. Нікітюк, П. І. Резніченко Одеса 2014 р.](#)
7. [Tipton Н. F., Krause M. Information Security Management Handbook. 6th ed. Boca Raton : Taylor & Francis Group, 2008. 458 p.](#)

## Інформація про консультації

**Щопонеділка на протязі навчального року** з 15 до 16-30 год., ауд. 225 (або 108) – к.т.н., ст. викл. Царьов Р. Ю., ст. викл. Шулакова К. С.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## Політика опанування освітньої компоненти

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.).

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах практики, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм.

**Інші умови:** Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.