

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрова економіка»

«Digital economy»


Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цифрової економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (протокол від 07 2024 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор


Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від 07 2024 р. № 01-02-114)

Одеса 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
зі спеціальності 051 Економіка
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою публічного управління та цифрової економіки,

Протокол від 11 червня 2024р. № 11

В.о завідувача кафедри



Олександра ЦИРА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних комунікацій

11 червня 2024 р.




Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації

24 06 2024 р.



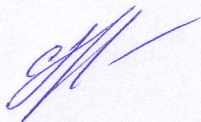
Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Протокол від 28 06 2024 р. № 8

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка.

1. Внесено: кафедрою публічного управління та цифрової економіки.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 08 07 2024р. № 3.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Точиліна Юлія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

- Терешко Юлія Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
- Кораблінова Ірина Анатоліївна; кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Новікова Іннола Вікторівна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук;

Каргаполов Юрій Володимирович, голова правління ГО «Українського відділення всесвітньої інтернет спільноти (ISOC)»;

Свищенко Ірина Петрівна, заступник голови Приморської районної адміністрації Одеської міської ради.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 08 грудня 2023 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 24 березня 2024 р.); «Про національну програму інформатизації» (від 01 грудня 2022 р. № 2807-IX)

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про запровадження переліку галузі знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16 грудня 2022 р. № 1392);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Розпорядження Кабінету Міністрів України: «Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації» (від 17 листопада 2021 р. № 1467-р.).

**Профіль освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра публічного управління та цифрової економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з цифрової економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 року 10 місяців. Конкретизуємо певні моменти реалізації освітньої програми, а саме: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; - за іншими спеціальностями, не більше ніж 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.

Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки, які, на основі засвоєння базових знань з економіки, інформаційно-комунікаційних технологій, інформаційних систем, здатні здійснювати професійну діяльність, спрямовану на вирішення складних економічних проблем та задач, аналіз процесів цифровізації та їх наслідків

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).	<p><i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p><i>Спеціальність:</i> 051 Економіка</p> <p><i>Спеціалізація:</i> Цифрова економіка</p> <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> вся сфера економічної діяльності суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації суспільства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з цифрової економіки, здатних вирішувати професійні завдання, що виникають в різних сферах економіки та електронного бізнесу в умовах цифровізації або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові економічні теорії (концепції), базові та сучасні математичні, інформаційні, економічні положення щодо трансформаційних процесів цифровізації суспільства та технологій управління економічними об'єктами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> наукового пізнання; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ цифрової економіки та електронного бізнесу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, програмно-апаратні та інструментальні засоби накопичення, моделювання та управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації бізнесу.</p>
---	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні науково-практичні досягнення в галузі використання інформаційно-комунікаційних технологій, математичних методів та моделей в економіці. Особлива увага приділена вивченню реальних економічних процесів у цифровому середовищі, особливостям використання інформаційно-комунікаційних технологій в різних сферах діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців спроможних використовувати інформаційні системи та технології для розв'язання економічних завдань, застосовуючи цифрові інструменти та інноваційно-трансформаційні методи та моделі ведення бізнесу в сучасних трансформаційних умовах. <i>Ключові слова:</i> цифрові трансформаційні процеси, цифрові фінансові послуги, інформаційні технології, електронна комерція, цифрові комунікації, математичне моделювання, цифрова інфраструктура, Інтернет-речей.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування. Головною відзнакою навчання за освітньою програмою є набуття майбутніми фахівцями цифрових навичок та компетенцій, технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ цифрової економіки та електронного бізнесу.
4 – Придатність працівників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з цифрової економіки може виконувати професійні роботи та займати первинні посади, пов'язані із здійсненням різноманітних функцій, відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» <ul style="list-style-type: none"> • 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) (сфера захисту інформації) • 1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлі • 1226.2 Керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації) • 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні • 1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки • 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики • 2441.2 Економіст • 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі
Подальше	Можливість продовжувати навчання за другим

навчання	(магістерським) рівнем вищої освіти, у тому числі за профільною спеціалізацією, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Під час останнього семестру навчання не менше 50% часу відводиться на практику й виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Проводяться письмові чи тестові опитування, розрахунково-графічні роботи, есе, презентації, захист звітів із практик, захист курсових робіт, проектна робота, підсумкова атестація - кваліфікаційна робота бакалавра.

6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ПК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентнос ті (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних</p>

	<p>ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.</p> <p>СК 16.Здатність використовувати цифрові фінансові інструменти.</p> <p>СК 17. Здатність використовувати технологій Big Data та штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.</p> <p>СК18. Здатність до аналізу та можливості моделювання бізнес-процесів у цифровому економічному просторі.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей

ПРН25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.

ПРН26. Використовувати цифрові фінансові інструменти для розвитку цифрової економіки.

ПРН27. Впроваджувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.

ПРН28. Вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси у цифровому економічному просторі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, дослідницької діяльності. Кадрове забезпечення

	<p>відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практики, експертів галузі).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням по базовим дисциплінам, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіо-матеріалів, а приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у загально академічну локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні і лабораторні корпуси; • гуртожитки; • спеціалізовані кабінети та лабораторія інноваційних технологій е-врядування, оснащені ПК, проекторами та екранами для них, інтерактивними дошками; • неперервний доступ до мережі Інтернет у навчальних приміщеннях і гуртожитках; • пакети прикладних програм та мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; • приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів, оснащене технічними засобами демонстрації відеоматеріалів; • бібліотека, спортивний зал, пункти харчування, медичний пункт; • база відпочинку.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами</p>

	<p>(https://suitt.edu.ua/library; https://metod.suitt.edu.ua; http://e-learning2.suitt.edu.ua/).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програм та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичних матеріалів до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод ДУІТЗ із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності (постанов КМУ, наказів МОН, меморандумів (угод/договорів) з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм</p>

	<p>технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо), за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.</p> <p>Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних проєктах і програмах, які передбачають грантову підтримку навчання, стажування, проведення досліджень в Університетах-партнерах ДУІТЗ, серед яких університети Швеції, Німеччини, Литви та ін. З 2025 року планується запровадження програми двох дипломів з Університетом Миколаса Ромереса (Литва).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

«Цифрова економіка»

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК1	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	7	залік, залік
ОК2	Ділова українська мова	4	залік
ОК3	Історія українського державотворення	4	залік
ОК4	Економетрія	5	екзамен
ОК5	Цифрові трансформації в економіці та суспільстві	6	екзамен
ОК6	Соціологія	5	залік
ОК7	Економічна теорія	7	екзамен, екзамен
ОК8	Політологія та право	4	екзамен
ОК9	Основи здорового способу життя	4	залік
ОК10	Теорія галузевих ринків	5	екзамен
ОК11	Міжнародні економічні відносини в сфері електронних комунікацій	5	залік
ОК12	Філософія	4	залік
ОК13	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК14	Державне регулювання в сфері ІКТ	4	залік
ОК15	Економіка електронних комунікацій	5	екзамен
ОК16	Менеджмент	4	залік
ОК17	Комерційні сервіси та додатки в сфері електронних комунікацій	5	екзамен
ОК18	Ринки послуг електронних комунікацій	5	екзамен
ОК19	Тарифоутворення в сфері електронних комунікацій	4	екзамен
ОК20	Статистика	4	залік
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	КР, екзамен
ОК22	Цифрова економіка	6	КР, екзамен
ОК23	Економіка електронних сервісів та додатків	4	екзамен
ОК24	Цифровий маркетинг	4	екзамен
ОК25	ІКТ в бізнесі	4	залік
ОК26	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК27	Державні електронні сервіси та додатки	4	екзамен
ОК28	Державне регулювання цифрової економіки	6	екзамен
ОК29	Ризик-менеджмент	6	залік
ОК30	Менеджмент Big Data	6	екзамен
ОК31	Цифрові фінансові ринки та цифрові фінанси	6	екзамен
ОК32	ІКТ в науці та освіті:	4	екзамен
ОК33	ІКТ в державному управлінні	4	екзамен
ОК 34	Практика (виробнича, переддипломна)	11	залік, залік
ОК 35	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація	8	залік
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	16 заліків 22 екзамени 2 КР
Загальний обсяг Вибіркових компонент (10 дисциплін)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4	OK1/3	OK13/6	OK18/5	OK22/6	OK26/5	OK29/6	OK32/4
	OK2/4	OK5/6	OK14/4	OK19/5	OK23/4	OK27/4	OK30/6	OK32/4
	OK3/4	OK7/3	OK15/5	OK20/4	OK24/4	OK28/6	OK31/6	
	OK4/5	OK8/4	OK16/4	OK21/4	OK25/4			
	OK6/5	OK10/5	OK17/5					
	OK7/4	OK11/5						
	OK9/4	OK12/4						
		ВК1/6	ВК2/6 ВК3/6	ВК4/6 ВК5/6	ВК6/6 ВК7/6	ВК8/6 ВК9/6	ВК10/6	
Практична підготовка						OK34/3		OK34/8
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота Атестація кваліфікаційної (бакалаврської) роботи								OK35/8
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Цифрова економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з цифрової економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом.

Випускна кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки та з врахуванням специфіки діяльності у цифровому середовищі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри публічного управління та цифрової економіки офіційного веб-сайту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі публічного управління та цифрової економіки протягом 5 років.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
OK1				+		+				+		+																							
OK2	+	+		+	+							+																							
OK3	+	+			+																														
OK4			+					+												+															
OK5				+				+													+									+	+	+			
OK6		+						+				+																							
OK7																+		+		+										+					
OK8	+	+							+				+	+																					
OK9		+																																	
OK10				+				+								+		+	+										+						
OK11			+									+											+												
OK12	+	+	+																																
OK13				+							+		+			+						+	+		+		+								
OK14	+			+			+										+				+			+						+					
OK15				+					+							+			+		+										+				
OK16									+		+		+														+								
OK17								+													+									+		+			
OK18																+			+											+					
OK19				+												+	+		+									+							
OK20			+																	+								+							
OK21	+			+								+				+						+													
OK22								+								+	+			+		+								+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
OK1																													
OK2	+																												
OK3	+																												
OK4																													
OK5	+	+																											
OK6	+	+																											
OK7		+	+	+																									
OK8	+	+																											
OK9		+																											
OK10																													
OK11																													
OK12	+	+																											
OK13																													
OK14	+																												
OK15																													
OK16																													
OK17																													
OK18																													
OK19																													
OK20																													
OK21	+																												
OK22																													
OK23																													

OK24					+										+																													
OK25													+				+		+															+			+							
OK26																																					+							
OK27																																						+						
OK28														+																								+						
OK29																																						+						
OK30																																						+	+	+				
OK31																																							+	+				
OK32																																									+	+	+	
OK33																																												+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про національну програму інформатизації: Закон України від 01.12.2022 р. № 2807-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
9. Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1467-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1467-2021-%D1%80#Text>
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>


Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ "ЦС", 2015. 32 с URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

3. International standard classification of education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньої програми



Юлія ТОЧИЛІНА