



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ В СФЕРІ ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ

|  |   |
|--|---|
| <b>Галузь знань</b>                        | 05 Соціальні та поведінкові науки           |
| <b>Шифр та назва спеціальності</b>         | 051 Економіка                               |
| <b>Назва освітньо-професійної програми</b> | Цифрова економіка                           |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                 | Перший (бакалаврський)                      |
| <b>Факультет</b>                           | Бізнесу та соціальних комунікацій           |
| <b>Кафедра</b>                             | Публічного управління та цифрової економіки |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>        | ОК-11 ОПП «Цифрова економіка»               |
| <b>Форма навчання</b>                      | Денна                                       |

### Викладачі

Кораблінова Ірина Анатоліївна  
[korablinova.irin@gmail.com](mailto:korablinova.irin@gmail.com)



Доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки, кандидат економічних наук, доцент

### Загальна інформація про дисципліну

#### Анотація до дисципліни

Для майбутніх економістів, які навчаються за ОП «Цифрова економіка», важливо мати уявлення про систему міжнародних економічних відносин, що перебуває сьогодні на етапі глибокої трансформації, та ролі електронних комунікацій у цьому процесі. У фокусі уваги дисципліни – сучасна сфера електронних комунікацій, функціонування та подальший розвиток якої залежить від характеру та особливостей взаємозв'язку та взаємодії всіх учасників системи світового господарства, які на державному рівні тримають курс на цифровізацію та підвищення міжнародної конкурентоспроможності. Водночас, суттєві зміни у цій сфері безпосередньо впливатимуть на поведінку всіх інших суб'єктів економічної діяльності, адже електронні комунікації разом з іншими сучасними технологіями є фундаментом для розвитку економіки у цілому. Курс розроблений спеціально для здобувачів Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку з урахуванням новітніх тенденцій в технологіях, законодавстві, економічній науці

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тощо. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні основи та практичні аспекти функціонування та розвитку системи міжнародних економічних відносин у цифрову епоху. Об'єктом вивчення є система міжнародних економічних відносин, що формуються у процесі функціонування та розвитку сфери електронних комунікацій.</p> <p>Освітній компонент потребує комп'ютерного обладнання або мобільного пристрою з доступом до мережі Інтернет для роботи з актуальною інтерактивною інфографікою, міжнародними та національними статистичними базами даних, звітами та аналітичними оглядами провідних профільних міжнародних організацій, міжнародних корпорацій та консалтингових агенцій.</p> |
| <b>Мета дисципліни</b>                                   | Метою дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у галузі аналізу міжнародних економічних відносин у сфері електронних комунікацій.  |
| <b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b> | <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p>  |
| <b>Результати навчання</b>                               | <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                  | Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 96 годин.  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                       | Залік   |
| <b>Терміни викладання дисципліни</b>                     | Дисципліна викладається у 2-му семестрі   |

## Програма дисципліни

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Тема 1</b> | <p><b>Тема 1. Світове господарство та міжнародні економічні відносини у цифрову епоху.</b></p> <p>Система економічних відносин: зміст, характеристики та закономірності розвитку. Роль та місце інформаційних та комунікаційних технологій у розвитку системи економічних відносин. Промислові революції та комунікації. Світове господарство на сучасному (цифровому) етапі розвитку інформаційного суспільства. Сутність та значення міжнародних економічних відносин (МЕВ). Рівні та моделі розвитку МЕВ. Види та форми МЕВ. Принципи, середовище розвитку та регуляторні аспекти МЕВ. Значення електронних комунікацій у розвитку міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її нові форми у цифрову епоху. Світові ринки у</p> |
|---------------|---|

цифрову епоху. Особливості та проблеми міжнародної міграції робочої сили у цифрову епоху. Міжнародний рух капіталу та його специфіка у період активного застосування ІКТ. Міжнародний фінансовий ринок і ІКТ. Трансформація світової валютної системи у цифрову епоху. Сучасні форми міжнародних розрахунків та види платіжних систем. Проблеми та особливості забезпечення зв'язку між учасниками міжнародних розрахункових операцій через електронні комунікації. Міжнародні науково-технічні відносини у сфері ІКТ. Міжнародні економічні інтеграційні процеси ХХІ століття.

## Тема 2

### ***Тема 2. Особливості поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин у сфері електронних комунікацій.***

Зміст, відмінності за співвідношення понять: «інформаційні та комунікаційні технології», «інформаційно-комунікаційні технології», «інфокомунікації», «електрозов'язок», «телекомунікації», «мобільні комунікації», «цифрові технології», «електронні комунікації». Міжгалузеві та міждисциплінарні знання про електронні комунікації. Сфера електронних комунікацій як об'єкт аналізу на рівні мегаекономіки. Основні суб'єкти та учасники міжнародних економічних відносин у сфері електронних комунікацій. Електронні комунікації та нові організаційні форми. Міжнародний бізнес у сфері електронних комунікацій. Міжнародні інвестиції у новітні технології. Світовий ринок електронних комунікацій. Особливості і структура світового ринку електронних комунікацій. Міжнародна конкуренція у сфері електронних комунікацій. Міжнародні партнерські союзи та стратегічні альянси у сфері електронних комунікацій. Міжнародний аутсорсинг у сфері електронних комунікацій. Міжнародні злиття та поглинання у сфері електронних комунікацій. Тенденція перетворення операторів електронних комунікацій у міжнародні технологічні компанії. Вплив сфери електронних комунікацій на міжнародну конкурентоспроможність країн. Стратегічні переваги країн з високорозвинутою економікою на світовому ринку електронних комунікацій. Стан та перспективи розвитку сфери електронних комунікацій в Україні, питання регіональної та міжнародної інтеграції.

## Тема 3

### ***Тема 3. Міжнародні аспекти регулювання сфери електронних комунікацій***

Міжнародне та державне регулювання сфери електронних комунікацій. Міжнародний досвід регулювання у сфері розвитку конкуренції та нагляду за розвитком ринку електронних комунікацій (робота з офіційними джерелами органів державної влади та галузевих організацій різних країн). Міжнародні організації у сфері електронних комунікацій. Міжнародні співтовариства, що передбачають розробку та впровадження нових поколінь зв'язку. Роль стандартизації та ліцензування у розвитку міжнародних економічних відносин у сфері електронних комунікацій. Міжнародні економічні відносини у сфері електронних комунікацій та кібербезпека. Актуальні проблемні питання регулювання у сфері електронних комунікацій (робота з аналітичними доповідями міжнародних експертів та звітами міжнародних організацій). Міжнародні аспекти регулювання захисту даних: проблеми, перспективи, суперечливі інтереси стейкхолдерів сфери електронних комунікацій, інші соціальні, економічні та етичні питання. Електронні комунікації та енергетика: проблеми їх ефективного використання у сучасному світі. Міжнародні статистичні бази даних та інформаційні ресурси для моніторингу змін у сфері електронних комунікацій.

### Список рекомендованих джерел

1. Міжнародна економіка: підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В. Г. Герасимчук, С. В. Войтко, Б. С. Серебренніков, Т. В. Сакалош. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 533 с.
2. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Частина 1 / А.О. Задоя, А.С. Магдич, О.А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с.
3. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. Сучасна міжнародна економіка: підручник/ За ред. В.М Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.
4. Козак Ю. Г., Спорек Т., Заєць М. А. Міжнародні економічні відносини: запитання та відповіді: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 332 с.
5. Кораблінова І.А. Компетенції компаній у цифрову епоху: content & context: монографія. К.: Кафедра, 2018. 340 с.
6. Korablinova I. International technology companies and their role in the development of the digital economy. Digital Innovations in the Socio-Economic Sphere. Katowice: The University of Technology in Katowice Press. 2023. pp. 117-138. URL: <https://doi.org/10.54264/M024>.
7. International Organizations. Edited by Y. Kozak , T. Shengelia, O. Sulym. Tbilisi: Publishing House “Universal”. 2018. 230 p.
8. Crowston K. Electronic Communication and new Organizational Forms: A Coordination Theory Approach. Charleston. Legare Street Press. 2023. 48 p.
9. McPhail T.L., Phipps S. Global Communication: Theories, Stakeholders, and Trends. Wiley-Blackwell; 5th edition. 2020. 336 p.
10. Стратегія розвитку сфери електронних комунікацій України на період до 2030 року. URL: <https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F:15:05.pdf>.

### Інформація про консультації

Згідно графіку у 2-му семестрі

### Загальна схема оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                  |   | Нарахування балів | Бали нараховуються таким чином:  |
|--|------------|--|---|-------------------|--|
|  |            | для іспиту                                     | для заліку                                      |                   |  |
| 90-100                                       | A          | Відмінно                                       | зараховано                                      |                   | <b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати захисту індивідуального завдання та заліку – до 40 балів.</b> |
| 82-89  | B          | Добре  |   |                   |  |
| 74-81  | C          |  |   |                   |  |
| 64-73  | D          |  |   |                   |  |
| 60-63  | E          | Задовільно                                     |   |                   |  |
| 35-59  | FX         | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |                   |  |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |  |
|------|---|--|---|--|

## Політика опанування дисципліни

**Політика щодо відвідування та проведення занять.** Під час лекцій та практичних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, під час групових дискусій та виконання завдань розвинути комунікативні навички, навички співпраці, адаптації тощо. Крім того, для підвищення ефективності навчання на заняттях застосовуються змішані форми, наприклад, метод перевернутого класу, навчання інших студентів у групі і т.ін. Такий підхід до занять передбачає обов'язкову присутність. Важливо розуміти, що через відсутність на занятті можна втратити логіку, якою пов'язані всі теми курсу. Про це лектор попереджає на вступній лекції, де відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу. Тож, бажано, навіть, якщо була поважна причина відсутності, відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати поточні домашні завдання, які необхідні для закріплення знань та формування теоретичного фундаменту.

Під час вивчення дисципліни «МЕВ у сфері електронних комунікацій» можна використовувати не тільки рекомендовану літературу, а й різні бібліотечно-інформаційні ресурси, законодавчу базу, звіти та аналітичні доповіді різних міжнародних організацій, органів державної влади, міжнародних та національних інформаційно-аналітичних та консалтингових агенцій для розширення уявлення про ті чи інші явища і процеси, які вивчаються у темах дисципліни. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних цілей.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ДУІТЗ. Усі види письмових робіт повинні бути написані студентом самостійно та мати високий рівень оригінальності.

**Політика щодо оцінювання успішності.** Результати підсумкового контролю успішності навчання оцінюються за 100-бальною шкалою та перераховуються в оцінки академічної успішності за шкалою ECTS/національною шкалою.

**Загальна оцінка з дисципліни** – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

**Умови зарахування пропущених занять.** Здобувач, який не з'явився на іспит або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням <https://e-learning.suitt.edu.ua/>