



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ІКТ в науці та освіті

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр та назва спеціальності	051 Економіка
Назва освітньо-професійної програми	Цифрова економіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Публічного управління та цифрової економіки
Статус навчальної дисципліни	ОК-32 ОПП «Цифрова економіка»
Форма навчання	Денна

### Викладачі

Танащук Катерина Олександрівна



професор кафедри публічного управління та цифрової економіки,  
доктор економічних наук, професор

### Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна «ІКТ в науці та освіті» охоплює основні аспекти застосування сучасних технологій для вдосконалення навчального процесу та науково-дослідної роботи. Вона вивчає функції, засоби та інструменти ІКТ, які використовуються у закладах вищої освіти для організації електронного документообігу, управління навчальним процесом і підготовки фахівців за економічними спеціальностями. Студенти ознайомляться із прикладами
------------------------	---

	<p>впровадження ІКТ для реформування навчальних програм, оцінки результатів освіти та аналітики навчальної діяльності. Навчання спирається на міжнародні рекомендації щодо впровадження ІКТ в освіті, підготовки та перепідготовки викладачів, а також альтернативні моделі отримання освіти, такі як мобільне та дистанційне навчання. В межах дисципліни розглядаються новітні технології, зокрема хмарні та мультимедійні, для забезпечення цифрової грамотності та ефективного використання соціальних медіа і платформ для навчання. Студенти досліджують досвід впровадження відкритих інформаційних ресурсів, онлайн-навчання, спеціалізованих курсів для бізнесу та навчання протягом життя. У науковій сфері дисципліна охоплює застосування ІКТ для формування баз даних результатів науково-технічної діяльності, використання наукометричних баз і цифрових ідентифікаторів, а також міжнародних електронних ресурсів для публікації наукових робіт. Курс забезпечує розуміння ключових принципів розповсюдження наукових результатів через Інтернет-ресурси та професійні соціальні мережі, що сприяє поширенню інновацій та наукового прогресу.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	<p>формування у студентів компетенцій щодо ефективного застосування ІКТ для вдосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи та підготовки фахівців, здатних інтегрувати сучасні технології в управління освітніми програмами, підвищення кваліфікації викладачів, впровадження хмарних і мультимедійних рішень у навчанні, а також використовувати ІКТ для збору, обробки і поширення наукових результатів з урахуванням міжнародних стандартів і практик, що дозволяють реформувати освіту та науку в умовах цифрової трансформації.</p>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.  СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.  СК15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.  СК 17. Здатність використовувати технологій Big Data та штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).  ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.  ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>

	ПРН25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС (120 год.). Для денної форми навчання: лекції – 22 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 76 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 8-му семестрі (9 тижнів)

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<b>ІКТ в освіті: призначення, функції та засоби застосування</b> Системи та програмне забезпечення електронного документообігу та організації навчального процесу у вищих навчальних закладах: цілі та структура побудови; приклади застосування для організації навчального процесу. Системи та програмне забезпечення для навчання фахівців в сфері економіки за спеціальностями: облік та аудит, маркетинг, менеджмент персоналу, менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності. ІКТ для реформування навчальних програм: концепція навчальної програми з ІКТ; дорожні карти інтеграції ІКТ в освіту; ІКТ в оцінці результатів освіти та аналітика навчальної діяльності.
<b>Тема 2.</b>	<b>Нові підходи до впровадження ІКТ в освіті</b> Міжнародні рекомендації з впровадження ІКТ в освіті: глобальне навчання, підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації: міжнародні програми та проекти з підготовки викладачів до застосування ІКТ; міжнародні системи сертифікації з використання ІКТ в освіті. Альтернативні моделі отримання освіти: бізнес–моделі альтернативної освіти; мобільне навчання. ІКТ компетенції та професійний розвиток викладачів. Рамкові рекомендації ЮНЕСКО по структурі компетенцій викладачів.
<b>Тема 3.</b>	<b>Нові види ІКТ в освіті</b> Хмарні технології в навчанні: технології впровадження хмарних обчислень в освіті; проблеми використання хмарних обчислень в навчанні. Мультимедійні технології навчання: цифрова грамотність та освіта; компоненти програм навчання мультимедійній грамотності; соціальні медіа та ІКТ-платформи в освіті. ІКТ у реформуванні вищої освіти: он-лайн навчання; спеціалізовані курси для бізнесу; дистанційна освіта. Досвід впровадження відкритих інформаційно-комунікаційних ресурсів для вищої освіти та навчання протягом всього життя.
<b>Тема 4.</b>	<b>ІКТ в науці: призначення, функції та засоби застосування</b> Застосування ІКТ в формуванні баз даних результатів науково-технічної діяльності: структура інформаційних ресурсів для розповсюдження результатів науково-технічної діяльності; поняття та принципи функціонування наукометричних баз, цифрових ідентифікаторів науковців та наукових Інтернет-мереж України, СНД, ЄС та США. Інтернет-ресурси розповсюдження наукових результатів: бази електронних ресурсів для публікації наукових статей; професійні соціальні мережі; міжнародні наукові організації та фонди в Інтернет-мережі.

## Список рекомендованих джерел

1. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 161 с.
2. Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.
3. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : 12 Всеукр. студ. наук. Інтернет-конф., 22-23 квітня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – 248 с.
4. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: II Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція [27-28 березня 2019 р.]. – Умань : Візаві, 2019. –192 с.
5. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 5. / За ред. М.М. Козяра, Н.Г. Ничкало. – Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – 400 с.

## Інформація про консультації

Щопонеділка у січні-травні 2025 року – проф. Танащук К.О.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
------	---	--	---	--	--

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.