



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА БАКАЛАВРСЬКА РОБОТА

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр та назва спеціальності	051 Економіка
Назва освітньо-професійної програми	Цифрова економіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Публічного управління та цифрової економіки
Статус навчальної дисципліни	ОК-22 ОПП «Цифрова економіка»
Форма навчання	Денна

Викладачі

НПП КАФЕДРИ ВІДПОВІДНО ДО ІНДІВІДУАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА НАКАЗІВ ПРО ПРИНАЧЕННЯ КЕРІВНИКІВ

Загальна інформація про дисципліну

Анотація	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота є одним з найважливіших видів самостійної роботи, яка завершує підготовку студентів за ступенем вищої освіти бакалавр спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Цифрова економіка», а також – основою для проведення підсумкової атестації.
Мета дисципліни	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (далі – КР) є заключним і тому найбільш важливим етапом підготовки студентів, на якому вони одержують можливість застосувати отримані знання під час вирішення актуальних задач. У процесі виконання кваліфікаційної роботи та підготовки до підсумкової атестації студент повинен показати свою підготовленість із дисциплін циклів загальної та професійної підготовки навчального плану, проявити вміння користуватись науково-технічною літературою, стандартами та спеціальними методичними матеріалами. На етапі виконання та захисту кваліфікаційної роботи виявляється професійна зрілість майбутнього фахівця, формуються вміння використовувати свої знання в практичній діяльності. Виконання та захист КР здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. Метою виконання кваліфікаційної роботи бакалавра є: - систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань за фахом і застосуванням цих знань при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних і виробничих задач; - розвиток навичок виконання самостійної роботи, оволодіння методикою дослідження та проведення експерименту при

	<p>вирішенні проблем і питань, згідно завдання кваліфікаційної роботи; - з'ясування підготовленості студентів для самостійної роботи в умовах сучасного виробництва, прогресу науки, техніки. Виконання кваліфікаційної роботи повинно передбачати рішення наступних задач: - ознайомлення студентів безпосередньо на виробництві в період переддипломної практики з роботою за обраною спеціальністю; - збір і обробка відповідних матеріалів до кваліфікаційної роботи; - практичне застосування отриманих знань в кваліфікаційній роботі; - перевірку науково-теоретичної і практичної підготовки фахівців, що отримують кваліфікацію «бакалаврів з цифрової економіки»</p>
<p>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p>

економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.

СК 16. Здатність використовувати цифрові фінансові інструменти.

СК 17. Здатність використовувати технологій Big Data та штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.

СК18. Здатність до аналізу та можливості моделювання бізнес-процесів у цифровому економічному просторі.

Результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

- ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
- ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей
- ПРН25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.
- ПРН26. Використовувати цифрові фінансові інструменти для розвитку цифрової економіки.
- ПРН27. Впроваджувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.
- ПРН28. Вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси у цифровому економічному просторі.

Обсяг дисципліни Загальний обсяг дисципліни: 8 кредитів ЄКТС (240 годин).

Форма підсумкового контролю Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

Терміни викладання дисципліни Згідно з графіком навчального процесу ДУІТЗ

Напрями досліджень

1. Особливості розвитку оператора електронних комунікацій в умовах цифрової трансформації бізнесу (на прикладі...)
2. Ціноутворення в сфері зв'язку та інформатизації України
3. Підвищення ефективності інформаційної безпеки підприємства зв'язку
4. Особливості розвитку електронного уряду в Україні в умовах цифровізації
5. Проблеми удосконалення управління підприємством ІТ сфери (на прикладі...)
6. Особливості забезпечення економічної безпеки на підприємстві в умовах цифрової трансформації бізнесу (назва підприємства)
7. Підвищення ефективності інформаційної безпеки підприємства з надання електронних послуг (на прикладі...)
8. Формування інноваційної діяльності підприємства у сучасних ринкових умовах (на прикладі...)
9. Економічна безпека телекомунікаційного підприємства на засадах використання крипотехнологій (на прикладі...)
10. Індустрія 4.0: поняття, технології, досвід впровадження.
11. Інноваційні бізнес-моделі в умовах цифрової трансформації.
12. Моделювання та технологічні аспекти розробки та просування цифрового продукту (на прикладі...)
13. Оптимізація бізнес-процесів підприємства з використанням CRM-систем (на прикладі...)
14. Оцінка розвитку ринку телекомунікаційних послуг у рамках цифрової адженди України.
15. Перспективи використання алгоритмів штучного інтелекту в цифрових системах (на прикладі...)
16. Світові тенденції розвитку глобальної цифрової економіки
17. Цифрова економіка як джерело соціально-економічного розвитку
18. Впровадження big data в цифрову економіку
19. Застосування систем штучного інтелекту в економіці
20. Гібридні інформаційні системи у цифровій економіці
21. Методи цифрової трансформації корпоративного управління
22. Інвестиційні властивості криптовалютних активів
23. Можливості та ризики використання цифрових технологій у промисловості
24. Перспективи застосування технології blockchain в цифровій економіці
25. Цифрові технології як інструменти підвищення конкурентоспроможності підприємства
26. Формування цифрових навичок в інформаційному суспільстві
27. Україна у світових рейтингах, що визначають розвиток цифрової економіки та суспільства
28. Вплив цифрових технологій на управління компанією в епоху глобалізації
29. Реалізація концепції «smart city» в умовах розвитку цифрової економіки
30. Аактуальні питання діджиталізації економіки послуг на сучасному етапі
31. Цифрові трансформації: тенденції та виклики у сфері праці
32. Інтернет речей: сучасні тренди та ризики
33. Основні аспекти моделювання економічної безпеки в умовах цифрової економіки

34. Аналіз сучасного стану сфери іт та її впливу на національну економіку України
 35. Проблеми та перспективи регулювання сфери ІТ в національній економіці України

Список рекомендованих джерел

1. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Цифрова економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Укладачі: Орлов В.М., Князева О.А., Толкачова Г.В., Терешко Ю.В. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 2023. 50 С.
2. Положення про випуск кваліфікаційну роботу ДУІТЗ. URL: <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>
3. Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ВО в ДУІТЗ. URL: <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>
4. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. URL: <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>
5. Порядок організації наукової та інноваційної діяльності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Наказ ректора ДУІТЗ від 03.02.2021 р. № 01-02-32) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>

Інформація про консультації

Щопонеділка у вересні-травні 2024 року з 11⁵⁰ до 13¹⁰ год., ауд. 327, 325, 333

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
------	---	--	---	--	--

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.