|  |
| --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.pngСИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Загальна психологія |
|  |
| **Галузь знань** | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | 053 Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | Психологія |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський)  |
| **Факультет** | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | Соціально-гуманітарних наук |
| **Статус навчальної дисципліни**  | ОЗ16 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | Денна |
| Викладач |
| Пальчинська Мар’яна Вікторівнаpetrovamaria2009@gmail.com |
|  | в.о. зав. соціально-гуманітарних наукдоктор філософських наук, професор, магістр психології |
| Загальна інформація про дисципліну |
| **Анотація до дисципліни** | Курс призначений для вивчення закономірностей і механізмів виникнення, функціонування соціальної реальності, яка формується у процесі суб’єктивного відображення людиною об’єктивних соціальних відносин і соціальних спільностей. |
| **Мета дисципліни** | засвоєння студентами знань щодо соціально-психологічних феноменів, їх закономірностей та механізмів, для вироблення вмінь застосування знань в професійній діяльності, а також для формування готовності студентів самостійно пізнавати, аналізувати, шукати глибинні взаємозв’язки повсякденних життєвих явищ. |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ***Загальні компетентності:***ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності***

|  |
| --- |
| СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій |

 |
| **Результати навчання**  | ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язанняПРН-4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерелПРН-9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити /120 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 74 годин.  |
| **Форма підсумкового контролю** | іспит |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–12 тижні) |

|  |
| --- |
| **Програма дисципліни** |
| **Тема 1.** | **Соціальна психологія як наука, її предмет і задачі.** Основні поняття соціальної психології. Місце соціальної психології в системі наукового пізнання. Основні методи соціальної психології. Основні етапи розвитку соціальної психології. Структура соціальної психології. Історичні витоки та функції соціальної психології, її взаємозв’язок з іншими галузями знання. Зміст основних категорій соціальної психології. Завдання соціальної психології. Основніетапи розвитку соціальної психології як науки.  |
| **Тема 2.** | **Соціально-психологічний аспект дослідження особистості. Соціалізація особистості**Соціальний тип особистості. Класичні,некласичні та постнекласичні погляди на особистість. Поняття соціалізації. Ресоціалізація.Сучасні теорії соціалізації (когнітивістський, ситуаційний, конструктивістський підходи, символічний інтеракціонізм). Види соціалізації: політична, економічна, статево-рольова. Причини та наслідки паталогічної дезадаптації особистості. Соціально-психологічні чинники як детермінанти суїцидальної поведінки. Поняття психологічної стійкості особистості. |
| **Тема 3.** | **Я-концепція як результат соціальної взаємодії.**Формування Я-концепції: фактори і механізми. Механізми соціальної регуляції поведінки: структура та функції соціальнихустановок, атитюдів особистості. Ціннісні орієнтації як регулятори поведінки людини. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту. Соціально-психологічна природа само оцінювання. Особистісний потенціал і самоефективність. |
| **Тема 4.** | **Психологія соціального пізнання.** **Соціальна агресія і фобії**Соціальне сприйняття і соціальне пізнання. Теорії когнітивної відповідності. Конструювання та інтерпретація соціальної реальності.Соціальна категоризація. Імпліцитні теорії особистості. Інтерпретативні схеми. Поняття «семантичного шуму». Поняття агресії. Агресивність та насильство: суть, форми, елементи, прояви. Концепції насильства та агресії (біологічні, психологічні, соціокультурні). Агресія і фрустрація. Фрустрація і депривація. Вплив грошей на прояв фрустрації. Агресія і соціальні навики. Научіння через спостереження. Сім’я, субкультура, ЗМІ, Інтернет і агресія. Чинники впливу на агресію. |
| **Тема 5.** | **Соціально-психологічні аспекти комунікації.** Комунікація як соціальнопсихологічне явище: структура, функції, операції. Бар’єри спілкування. Моделікомунікації. Вербальна, невербальна комунікації. Комунікативна компетентність особистості. Техніки ефективного спілкування. |
| **Тема 6.** | **Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії.**Поняття міжособистісної взаємодії. Теорія Р. Бейлза. Феномен міжособистісних впливів (принцип реципрокності, ефект очевидця, атракція, афіліація, соціальна фасилітація, когнітивна реінтеграція, конформність). Типи міжособистісних стосунків. Соціально-психологічні механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, емпатія, стереотипізація, рефлексія, каузальна атрибуція. Статус, роль, позиція особистості у соціальній взаємодії. Гендерна взаємодія.  |
| **Тема 7.** | **Конфлікти у соціальній взаємодії.** Поняття конфлікту, види, функції. Психологічна сумісність. Типи міжособистісного впливу. Види та характеристикаособистісного впливу. Способи опору негативним впливам. Основи формування психологічної стійкості . |
| **Тема 8.** | **Поняття соціальної групи. Великі групи та масових явищ**Етимологічна характеристика поняття група. Основні ознаки соціальної групи. Загальна характеристика та класифікація малих та великих груп. Характеристики, що виділяють групу як цілісність: психологічний зміст спільної діяльності, композиція групи, структура групи, групові процеси. Параметри, що виділяють особистість як члена групи: групові норми та цінності, групові санкції, групові очікування, статус особистості, позиція, роль, ранг особистості. Натовп, аудиторія та публіка. Психологічні особливості етнічних груп. Ментальність та етноцентризм. |
| **Тема 9.** | **Структура взаємовідносин в малих групах. Групова динаміка**Поняття та класифікація малих груп. Структура взаємовідносин в малих групах. Соціометрична структура групи. Соціометрія та інші методи діагностики міжособистісних взаємин в групі.Групові процеси. Нормативна поведінка в групі. Поняття групових норм. Конформність і нонконформізм. Феномен деіндивідуалізації. Вплив меншості на групу. Феномен групового тиску. Феномен групового мислення. Зміст основних механізмів групової динаміки. Лідерство і керівництво: єдність і розходження. Стиль керівництва і проблеми ефективності групової діяльності і згуртованості групи.  |
| **Тема 10.** | **Взаємодія і соціальний вплив.**Особливості взаємодії в соціальній психології. Деструктивні та конструктивні форми взаємодії: співробітництво, суперництво, зараження, конформізм. Основні наукові погляди на взаємодію та її структуру. Види психологічного впливу. Загальна характеристика міжособистісного впливу. Види міжособистісного впливу: психологічний вплив, особистий вплив, функціонально-рольовий вплив, індивідуально-специфічний вплив, комунікативний вплив та інші. Критерії ефективності впливу.  |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел**  |
| 1. Основи соціальної психології: Навчальний посібник.; за ред. М.М.Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. 495 с.
2. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. К., 2008.
3. Ануфрієва Н. М. Соціальна психологія : навч. посіб. для ст-ів вузів / Н.М.Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Каравела, 2011. 296 с.
4. Корнєв М. Н. Проблема групи та особистості у соціальній психології : курс лекцій; Ін-т післядипломної освіти КНУ ім.Т. Шевченка. К., 2004. 222 с.
5. Історіографічні та методологічні координати теорій соціальної психології : [монографія]; за наук. ред. М. М. Слюсаревського ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 360 c.
6. Васютинський В. Психологічні виміри спільноти : монографія. К. : Золоті ворота, 2010. 120 c.
7. Бенеш Г. Психологія : dtv-Atlas [Текст] : довідник / Г. Бенеш ; наук. ред. пер. В. О. Васютинський. К. : Знання-Прес, 2007. 510 с.
8. Психологія соціальної роботи : підручник [за ред. Ю. М. Швалба]. К. : Київський ун-т ім.Т. Шевченка, 2010. 272 с.
 |
| **Інформація про консультації** |
| **Щопонеділка** у лютому-травні 2025 року з 14 00 до 15 00 год., ауд. 232 |

|  |
| --- |
| **Загальна схема оцінювання** |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється*** ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточнууспішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни**  |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна. **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.**  |