|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ | | |
|  | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | Психологія |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | | Соціально-гуманітарних наук |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК17 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | | Денна |
| Викладач | | |
| Хмель Наталія Дмитрівна  [hmelnatalia3@gmail.com](mailto:hmelnatalia3@gmail.com) | | |
|  | Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук  Кандидат психологічних наук, доцент | |
| Загальна інформація про дисципліну | | |
| **Анотація до дисципліни** | Вивчення навчальної дисципліни «Диференційна психологія» обумовлено розвитком сучасної науки, розгалуженням соціального запиту та поширенням кола проблем, що повинен вирішувати спеціаліст з психології у різних галузях життєдіяльності. Все це спричиняє підвищення вимог до навчально-професійної підготовки студентів щодо успішного застосування психологічних знань на практиці. | |
| **Мета дисципліни** | - сформувати у студентів систему сучасних теоретичних та прикладних знань про індивідуальні, типологічні та групові психологічні відмінності між людьми, формування умінь аналізувати чинники та закономірності прояву індивідуально-психологічних відмінностей, застосовувати набуті знання у практичній професійній діяльності. | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ***Загальні компетентності:***  ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК-4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності***   |  | | --- | | СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.  СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку | | |
| **Результати навчання** | ПРН-16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога  ПРН-17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  ПРН-18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів /180 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 30 годин, практичні заняття –20 годин, самостійна робота – 130 годин. | |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Тема 1.** | **Диференціальна психологія – наука про індивідуальні властивості особистості.**  Предмет диференціальної психології. Основні категорії та етапи розвитку диференціальної психології. Історія виникнення та розвитку диференціальної психології. Зв'язок диференціальної психології з іншими галузями психології. Характеристика методів диференціальної психології. |
| **Тема 2.** | **Психологія індивідуальності.**  Індивід – формальна динамічна характеристика особистості. Особистість – психологічний носій соціальних властивостей. Індивідуальність – інтегральна біопсихологічна характеристика людини. Теорії індивідуальності. |
| **Тема 3.** | **Принципи і методи диференційної психології.**  Методологія, методи і методики дослідження диференційної психології. Принципи диференційної психології: принцип реалізації формального підходу; принцип інегрального аналізу; принцип взаємозвязку інтро- й інтеріндивідуальних закономірностей; принцип взаємодії ендо- й екзофакторів; принцип вимірюваності й статичної оцінки подій, що вивчаються. |
| **Тема 4.** | **Темперамент і його особливості. Методи дослідження темпераменту.**  Поняття темпераменту. Історія розвитку вчення про темперамент. Теорії темпераменту. Конституційні теорії темпераменту. Описові теорії темпераменту Г. Хейманса. Факторні теорії темпераменту. Теорія темперементу за Г.-Ю. Айзенком. Теорії темпераменту Яна Стреляу. Вчення про типи вищої нервової діяльності за І. П. Павловим. Представленість темпераменту у концепції Теплова і Небиліцина. Теорія В. Русалова. Характеристика методів дослідження темпераменту. |
| **Тема 5.** | **Характер та його особливості. Методи вивчення характеру**  Поняття характеру. Історія дослідження характеру. Типологія характеру у роботах вчених. Структура характеру. Характер і темперамент. Акцентуації характеру. Методи дослідження характеру у сучасній психологічній науці. |
| **Тема 6.** | **Здібності. Вчення про здібності в психологічних дослідженнях.**  Здібності та задатки. Види здібностей. Умови формування здібностей. Талант і геніальність. Теорії геніальності. Методи дослідження здібностей. |
| **Тема 7.** | **Інтелект. Методи дослідження інтелекту.**  Сутність інтелекту. Історія дослідження інтелекту. Спадковість і середовище в детермінації інтелектуальних відмінностей. Теорії інтелекту. Інтелект і здібності. Методи дослідження інтелекту. |
| **Тема 8.** | **Типи особистості**  Типологічний підхід у диференційній психології: переваги та недоліки. Типологія особистості за К. Г. Юнгом. Модель великої п’ятірки. Методи дослідження типів особистості |
| **Тема 9.** | **Стильові властивості індивідуальності.**  Стиль людини – засоби взаємодії з світом. Поняття життєвого стилю у психології. Дослідження стилю особистості. Когнітивний стиль у психології індивідуальності. Індивідуальний стиль діяльності. Стиль спілкування. Стиль лідерства або керування. Стиль батьківського виховання. Методи дослідження стилю. |
| **Тема 10.** | **Психологічні особливості чоловіка та жінки.**  Статево-рольові відмінності. Історія дослідження психологіії статевих відмінностей. Психологічні особливості жінки. Психологічні особливості чоловіка. Теорії психологічних відмінностей чоловіка і жінки. Статево-рольова поведінка особистості: маскулінність, фемінність і андрогенія. Методи дослідження психологічних властивостей чоловіка і жінки. |
| **Тема 11.** | **Психологія національного характеру**  Фактори, що впливають на розвиток національного характеру. Особливості національного характеру у представників різних народів. Поняття брехні. Морально-правові міркування. Ставлення до роботи. Психологія українського характеру. |
| **Тема 12.** | **Психологія людини як носія соціально-економічного статусу**  Соціальні класи та критерії їх відмінностей. Підходи до аналізу відмінностей між людьми. Економічні фактори, що впливають на індивідуальні відмінності. Вплив соціального статусу на сім’ю; на якість життя. Вплив статусного рівня на інтелект. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел**  Палій А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.  Пасніченко А. Диференціальна психологія у тестах: Практикум. Чернівці : Рута, 2005. 84 с. |
| **Інформація про консультації** |
| **Щовівторка** у лютому-травні 2025 року з 1500 до 1600 год., ауд. 322 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється***  ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну  успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.** | | | | | |