|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **Методи психосоціальної реабілітації** | | | | |
|  | | | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 Психологія | | |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | Психологія | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) | | |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій | | |
| **Кафедра** | | Психології та педагогіки | | |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК 23 ОПП «Психологія» | | |
| **Форма навчання** | | Денна | | |
| **Викладачі** | | | | |
| **Пальчинська Мар’яна Вікторівна**  petrovamaria2009@omail.com | | | **Тодорова Маріанна Миколаївна** | |
|  | д.філос.н., професор,  магістр психології | | к.пед.н. |  |
| **Загальна інформація про дисципліну** | | | | |
| **Анотація до дисципліни** | Дисципліна «Методи психосоціальної реабілітації» є обов’язковою компонентною (ОК-28) ОПП «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», яка викладається на 2 курсу у 4 семестрі. Дисципліна інтегрує предметну галузь знань щодо розуміння сутності та особливостей психосоціальної реабілітації осіб різних вікових груп з різними психологічними порушеннями, ґрунтуючись на сучасних підходах, методах, техніках та інструментах психосоціальної реабілітації. | | | |
| **Мета дисципліни** | – формування системних знань та розвиток умінь/навичок щодо розробки програм психосоціальної реабілітації із застосуванням сучасних методів та кращих міжнародних практик. | | | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності  СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)  СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту  СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики | | | |
| **Результати навчання** | ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання  ПРН-2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань  ПРН-5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги  ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження  ПРН-15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку  ПРН-16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога | | | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 24 год., практичні заняття – 42 год., самостійна робота – 124 год. | | | |
| **Форма підсумкового контролю** | іспит | | | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 5-му семестрі (1–18 тижні) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Тема 1.** | ***Концептуальні засади існування особистості в кіберпросторі***.  Віртуальний простір як простір життєдіяльності особистості в умовах техно-інформаційної цивілізації. Аналіз і порівняння теорій особистості та теорій нейромереж. Роль нейромереж у формуванні та розвитку особистості. |
| **Тема 2.** | ***Кібергігієна та кібербезпека в системі координат ментального здоров’я.***  Дефініції понять «кібергігієна» та «кібербезпека». Проблеми кібербезпеки у віртуальному інформаційному просторі. Трансформації уявлень щодо захисту інформації, інформаційної безпеки та соціально-психологічного захисту. |
| **Тема 3.** | ***Психологічні особливості віртуального спілкування***  Психологія віртуальної комунікації. Комунікація як системоутворюючий елемент соціалізації у віртуальному просторі. Вплив віртуального спілкування в соціальних мережах на розвиток особистості. |
| **Тема 4.** | ***Психосоціальна підтримка осіб, що потрапили у критичну життєву ситуацію у кіберпросторі***  Критична життєва ситуація та особливості поведінки людини. Основні психосоціальні концепти, що характеризують феномен «критична життєва ситуація». Можливості впливу на поведінку людини у критичній життєвій ситуації |
| **Тема 5.** | ***Практикум з кіберпсихології.*** Розробка програм психосоціальної реабілітації осіб, які мають кіберзалежність |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел** |
| 1. Кіберпсихологія у вимірах сучасного наукового дискрсу : монограйія / авт. кол.: С. Хаджирадєва, Ю. Левін, М. Тодорова [та ін.] ; за заг. ред. С.К. Хаджирадєвої. Одеса : Астропринт, 2024. 240 с. 2. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.   Коучинг конфліктів – вирішуйте проблеми, зміцнюючи відносини [практикум для тренерів] / За заг. ред. професорів О. Редліха та С. Хаджирадєвої. Миколаїв: Ємельянова Т. В., 2023. 167 с. |
| **Інформація про консультації** |
| **Щопонеділка** у серпні – листопаді 2024 року з 1400 до 1500 год., ауд. 232 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.  При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.**  **Умови зарахування пропущених занять**: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).  **Інші умови**: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle. | | | | | |