|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **Методи психосоціальної реабілітації** | | | | |
|  | | | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 Психологія | | |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | Психологія | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) | | |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій | | |
| **Кафедра** | | Соціально-гуманітарних наук | | |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК-28 ОПП «Психологія» | | |
| **Форма навчання** | | Денна | | |
| **Викладачі** | | | | |
| **Хаджирадєва Світлана Костянтинівна**  sententia.hsk@gmail.com | | |  | |
| C:\ХСК_мои Документы 2022\ХСК_мои докум (паспорт, дипломи і т.ін.)\ХСК-фото 2020.jpg | Проректор з навчальної роботи,  доктор наук з державного управління, професор, магістр клінічної психології | |  |  |
| **Загальна інформація про дисципліну** | | | | |
| **Анотація до дисципліни** | Дисципліна «Методи психосоціальної реабілітації» є обов’язковою компонентною (ОК-28) ОПП «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», яка викладається на 2 курсу у 4 семестрі. Дисципліна інтегрує предметну галузь знань щодо розуміння сутності та особливостей психосоціальної реабілітації осіб різних вікових груп з різними психологічними порушеннями, ґрунтуючись на сучасних підходах, методах, техніках та інструментах психосоціальної реабілітації. | | | |
| **Мета дисципліни** | – формування системних знань та розвиток умінь/навичок щодо розробки програм психосоціальної реабілітації із застосуванням сучасних методів та кращих міжнародних практик. | | | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності  СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)  СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту  СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики | | | |
| **Результати навчання** | ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання  ПРН-2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань  ПРН-5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги  ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження  ПРН-15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку  ПРН-16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога | | | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 32 год., практичні заняття –34 год., самостійна робота – 124 год. | | | |
| **Форма підсумкового контролю** | залік | | | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (29–40 тижні) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Тема 1.** | ***Ґенеза психосоціальної реабілітації***. Сутність феномену «психосоціальна реабілітація». Види реабілітації. Принципи психосоціальної реабілітації. Психотерапевтичні підходи щодо психологічної реабілітації: психофізіологічний (релаксація, АТ); інтеракціоністський; психосинтез; трансперсональний; поведінковий; когнітивний; гештальт-терапія; трансактиний аналіз; гуманістичний; екзистенціальний логотерапія; арт-терапія, музикотерапія та ін. |
| **Тема 2.** | ***Сучасні методи психосоціальної реабілітації***. Психологічна реабілітація. Психокорекція. Психологічна підтримка. Психолого-педагогічний супровід. Ппсиходіагностичні обстеження.  Методи психологічної реабілітації: консультація, діагностика, патронаж, корекція, анкетування, інтерв’ю, моделювання, переконування, навіювання, наслідування, тестування, бесіда, експеримент, спостереження, тренінги, психологічні ігри, психологічні програми, психомасаж (м’язове тестування, мануальне обстеження та вербальне діагностування соматичного і психічного стану клієнта), терапії (психотерапія, арттерапія, ескапотерапія, книготерапія, казкотерапія, ігротерапія, танцетерапія, бібліотерапія, музикотерапія, психофармакологічна (антидепресанти, транквілізатори, снодійні)). |
| **Тема 3.** | ***Практикум з психосоціальної реабілітації.*** Розробка програм психосоціальної реабілітації за різними видами психологічних порушень та їх апробація. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел** |
| 1. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. – Київ, 2018. – 208 с.   Коучинг конфліктів – вирішуйте проблеми, зміцнюючи відносини [практикум для тренерів] / За заг. ред. професорів О. Редліха та С. Хаджирадєвої. Миколаїв: Ємельянова Т. В., 2023. 167 с.  Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Том 1: навчальний посібник / за заг. ред. Пророк Н. Київ: «С В А Р О Г», 2023. 208 с  Психосоціальна підтримка публічних службовців в умовах воєнного стану : [практикум для тренерів] / Н. Алюшина, Ю. Жигуліна-Фаль, Н. Наулік та ін.; за заг. ред. проф. О. Редліха, С. Хаджирадєвої. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2022. 166 с.   1. Хаджирадєва С. К., Тодорова М. М. Актуалізація проблем психо-соціальної допомоги населенню України в умовах війни. *Публічне управління та регіональний розвиток*. 2023. № 19. С. 199-219. |
| **Інформація про консультації** |
| **Щопонеділка** у лютому – травні 2024 року з 1100 до 1400 год., ауд. 107/а – проф. С. К. Хаджирадєва |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.  При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.**  **Умови зарахування пропущених занять**: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня екзаменаційної консультації (відповідно до розкладу консультацій викладача).  **Інші умови**: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle. | | | | | |