|  |
| --- |
| **C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png****СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **Психологія комунікації в кіберпросторі** |
|  |
| **Галузь знань** | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | 053 Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | Психологія комунікації в кіберпросторі |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський)  |
| **Факультет** | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | Соціально-гуманітарних наук |
| **Статус навчальної дисципліни**  | ОК30 ОПП «Психологія» |
| **Викладачі** |
| Тодорова Маріанна Миколаївнаtodorovamarianna22@gmail.com |  |
|  |  |
|  | Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук кандидат педагогічних наук, доцент |  |  |
| **Загальна інформація про дисципліну** |
| **Анотація до дисципліни** | Дисципліна «Психологія комунікації в кіберпросторі» є обов’язоковою компонентою (ОК-11) ОПП «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», яка викладається на 3 курсі у 2 семестрі. Дисципліна інтегрує предметну галузь знань щодо психології комунікації та соціальної взаємодії у кіберпросторі, програм кіберпсихологічного захисту та психологічних підходів до екологічної стійкості. |
| **Мета дисципліни** | * формування системних знань з основ психології комунікації в кіберпросторі, вміння/навички застосовувати відповідні методи і прийоми кіберпсихологічного захисту, інтегрувати отримані знання в практичній діяльності.
 |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологійЗК8. Навички міжособистісної взаємодії ЗК9. Здатність працювати в командіСК10. Здатність дотримуватися норм професійної етикиСК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвиткуСК12. Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системиСК13. Надання психологічної допомоги працівникам сфери IT |
| **Результати навчання**  | ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовникаПРН-13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінностіПРН-17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.ПРН-18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізіїПРН-19. Використовувати сучасні інфокомунікаційні технології у практичній діяльності |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС / 120 годин. Для денної форми навчання: лекції – 24 години, практичні заняття – 22 години, самостійна робота – 74 годин.  |
| **Форма підсумкового контролю** | залік |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі  |

|  |
| --- |
| **Програма дисципліни** |
| **Назви тем**  |
| **Тема 1**. | **Психологія комунікації та соціальної взаємодії**Комунікація та спілкування. Сучасні теорії і моделі комунікації. Психологія комунікації в медіа- та інтернет-просторах. Психологічне маніпулювання та ефективна комунікація. Соціальна взаємодія. Типи, стилі та види взаємозалежностей.  |
| **Тема 2**. | **Психологія конфліктів у кіберпросторі**Теоретичні засади конфліктології. Типи загроз в інтернеті: троллінг, маніпуляція свідомістю, кібер-булінг. Технологія прогнозування, запобігання та профілактики конфліктів в кіберпросторі. Вирішення конфліктів: методи, стратегії, тактики. Технології конструктивного розв’язання конфліктів у кіберпросторі.  |
| **Тема 3**. | **Психологія емоцій**Особливості емоційної сфери особистості. Ідентифікація емоцій: базові емоції та почуття. Вікові та статеві особливості емоційної сфери дітей, підлітків та дорослих. Емоційно-образне спілкування в кіберпросторі. Позитивні та негативні емоції: ситуативність та амбівалентність. Зміна емоційного стану в кіберпросторі. Зміна Я-концепції в кіберпросторі. Інтернет-залежність. Управління емоціями. |
| **Тема 4**. | **Психологія вибору, довіри і поведінки у кіберпросторі**Психологічні аспекти особистісного вибору. Психологія прийняття рішень. Поняття про віру та довіру. Особливості прояву довіри. Класифікація довірливих стосунків. Психологічні особливості впевненої в собі особистості. Психоаналітичні аспекти поведінки людини в кіберпросторі: анонімність, регрес, ідентифікація, реакція переносу тощо.  |
| **Тема 5**. | **Програми кіберпсихологічного захисту та психологічні** **підходи до екологічної стійкості**Основи кібергігієни: налаштування браузера, використання мереж Wi-Fi, поштова скринька, безпека мобільних пристроїв, розпізнавання фейків, реєстрація в соціальних мережах. Програми кіберпсихологічного захисту. Мережевий етикет. Психологічна безпека освітнього середовища. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел**  |
| **Базова** 1. Suler J. (2016) The Psychology of Cyberspace [Electronic resourсe] / J. Suler. New Jersey : Science and Technology Center of Rider University, 2007. URL: http://wwwusr.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html.
2. Suler J. (2015). Cyberpsychology Architecture. In Psychology of the Digital Age: Humans Become Electric (pp. 21-53). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316424070.004
3. Suna P. Kinnunen, Marjaana Lindeman, Markku Verkasalo. Help-giving and moral courage on the Internet (англ.) // Journal of Psychosocial Research on Cyberspace. – 2016.
4. Махній М. М. Мережеве суспільство: кіберпсихологічний путівник. Київ: Academia.edu, 2018. 176 с.
5. Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів: монографія / за наук. ред. Л. А. Найдьонової, Н. І. Череповської; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К.: Міленіум, 2014.
 |
| **Інформація про консультації** |
| Щопонеділка у лютому-травні 2025 року з 1500 до 1600 год., Zoom-конференція |
|  |

|  |
| --- |
| **Загальна схема оцінювання** |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється*** ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточнууспішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни**  |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (іспит) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.**Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.****Умови зарахування пропущених занять**: За умови пропуску практичного заняття здобувачі мають відпрацювати його у письмовій чи усній формі залежно від форми завдань та надати їх на перевірку викладачеві для зарахування пропущеного заняття. |