|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png**  **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **Психологія комунікації в кіберпросторі** | | | | |
|  | | | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 Психологія | | |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | Психологія комунікації в кіберпросторі | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) | | |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій | | |
| **Кафедра** | | Соціально-гуманітарних наук | | |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК30 ОПП «Психологія» | | |
| **Викладачі** | | | | |
| Тодорова Маріанна Миколаївна  todorovamarianna22@gmail.com | | |  | |
|  | | |  | |
|  | Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук кандидат педагогічних наук, доцент | |  |  |
| **Загальна інформація про дисципліну** | | | | |
| **Анотація до дисципліни** | Дисципліна «Психологія комунікації в кіберпросторі» є обов’язоковою компонентою (ОК-11) ОПП «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», яка викладається на 3 курсі у 2 семестрі. Дисципліна інтегрує предметну галузь знань щодо психології комунікації та соціальної взаємодії у кіберпросторі, програм кіберпсихологічного захисту та психологічних підходів до екологічної стійкості. | | | |
| **Мета дисципліни** | * формування системних знань з основ психології комунікації в кіберпросторі, вміння/навички застосовувати відповідні методи і прийоми кіберпсихологічного захисту, інтегрувати отримані знання в практичній діяльності. | | | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії  ЗК9. Здатність працювати в команді  СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики  СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку  СК12. Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системи  СК13. Надання психологічної допомоги працівникам сфери IT | | | |
| **Результати навчання** | ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника  ПРН-13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності  ПРН-17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  ПРН-18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії  ПРН-19. Використовувати сучасні інфокомунікаційні технології у практичній діяльності | | | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС / 120 годин. Для денної форми навчання: лекції – 24 години, практичні заняття – 22 години, самостійна робота – 74 годин. | | | |
| **Форма підсумкового контролю** | залік | | | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Назви тем** | |
| **Тема 1**. | **Психологія комунікації та соціальної взаємодії**  Комунікація та спілкування. Сучасні теорії і моделі комунікації. Психологія комунікації в медіа- та інтернет-просторах. Психологічне маніпулювання та ефективна комунікація. Соціальна взаємодія. Типи, стилі та види взаємозалежностей. |
| **Тема 2**. | **Психологія конфліктів у кіберпросторі**  Теоретичні засади конфліктології. Типи загроз в інтернеті: троллінг, маніпуляція свідомістю, кібер-булінг. Технологія прогнозування, запобігання та профілактики конфліктів в кіберпросторі. Вирішення конфліктів: методи, стратегії, тактики. Технології конструктивного розв’язання конфліктів у кіберпросторі. |
| **Тема 3**. | **Психологія емоцій**  Особливості емоційної сфери особистості. Ідентифікація емоцій: базові емоції та почуття. Вікові та статеві особливості емоційної сфери дітей, підлітків та дорослих. Емоційно-образне спілкування в кіберпросторі. Позитивні та негативні емоції: ситуативність та амбівалентність. Зміна емоційного стану в кіберпросторі. Зміна Я-концепції в кіберпросторі. Інтернет-залежність. Управління емоціями. |
| **Тема 4**. | **Психологія вибору, довіри і поведінки у кіберпросторі**  Психологічні аспекти особистісного вибору. Психологія прийняття рішень. Поняття про віру та довіру. Особливості прояву довіри. Класифікація довірливих стосунків. Психологічні особливості впевненої в собі особистості. Психоаналітичні аспекти поведінки людини в кіберпросторі: анонімність, регрес, ідентифікація, реакція переносу тощо. |
| **Тема 5**. | **Програми кіберпсихологічного захисту та психологічні** **підходи до екологічної стійкості**  Основи кібергігієни: налаштування браузера, використання мереж Wi-Fi, поштова скринька, безпека мобільних пристроїв, розпізнавання фейків, реєстрація в соціальних мережах. Програми кіберпсихологічного захисту. Мережевий етикет. Психологічна безпека освітнього середовища. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел** |
| **Базова**   1. Suler J. (2016) The Psychology of Cyberspace [Electronic resourсe] / J. Suler. New Jersey : Science and Technology Center of Rider University, 2007. URL: http://wwwusr.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html. 2. Suler J. (2015). Cyberpsychology Architecture. In Psychology of the Digital Age: Humans Become Electric (pp. 21-53). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316424070.004 3. Suna P. Kinnunen, Marjaana Lindeman, Markku Verkasalo. Help-giving and moral courage on the Internet (англ.) // Journal of Psychosocial Research on Cyberspace. – 2016. 4. Махній М. М. Мережеве суспільство: кіберпсихологічний путівник. Київ: Academia.edu, 2018. 176 с. 5. Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів: монографія / за наук. ред. Л. А. Найдьонової, Н. І. Череповської; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К.: Міленіум, 2014. |
| **Інформація про консультації** |
| Щопонеділка у лютому-травні 2025 року з 1500 до 1600 год., Zoom-конференція |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється***  ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну  успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (іспит) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.**  **Умови зарахування пропущених занять**: За умови пропуску практичного заняття здобувачі мають відпрацювати його у письмовій чи усній формі залежно від форми завдань та надати їх на перевірку викладачеві для зарахування пропущеного заняття. | | | | | |