|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  Лідерство та командоутворення | | |
|  | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | Психологія |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | | Соціально-гуманітарних наук |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК32 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | | Денна |
| Викладач | | |
|  | | |
|  |  | |
| Загальна інформація про дисципліну | | |
| **Анотація до дисципліни** | Курс призначений для формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо сучасних концепцій лідерства; формування теоретичної бази щодо створення ефективних команд, формування навичок роботи в команді та техніки проведення заходів тимбілдінгу. | |
| **Мета дисципліни** | Надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань і практичних вмінь використання сучасних методологій та засобів із питань лідерства та формування команд | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ***Загальні компетентності:***  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії  ЗК9. Здатність працювати в команді  ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності***   |  | | --- | | СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики  СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку  СК12. Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системи  СК13. Надання психологічної допомоги працівникам сфери IT | | |
| **Результати навчання** | ПРН-7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки  ПРН-9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання  ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів /150 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 96 годин. | |
| **Форма підсумкового контролю** | залік | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 8-му семестрі (1–12 тижні) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Тема 1.** | **Лідерство: сутність, сучасні концепції, лідерський потенціал.**  Сутність лідерства. Сучасні концепції лідерства. |
| **Тема 2.** | **Класичні теорії управління.**  Теорія раціоналізації Ф. Тейлора. Адміністративна теорія А. Файоля. Концепція управління М. Фолле. Теорія «людських відносин» Е. Мейо. |
| **Тема 3.** | **Лідерство в сучасній управлінській парадигмі.**  Лідерство та його класифікації. Нова реальність лідерства. |
| **Тема 4.** | **Основи формування команди. Лідерство, влада і вплив**  Типи лідерства, які відповідають трьом аспектам групової культури. Принципи ефективної влади лідера. |
| **Тема 5.** | **Функції лідерства та управління.**  Функції і ролі, які повинні виконувати лідери й менеджери. Міжособистісні ролі. Типи лідерів. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел**  Комарова К.В., Коляда С.П. Лідерство: навчальний посібник для студентів вищих навчальній закладів. Дніпро: 2017. 430 с.  Про лідерство. Harvard Business Review. 10 найкращих статей /КМ-БУКС-К, 2018. 216 с. |
| **Інформація про консультації** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється***  ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну  успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.** | | | | | |