|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ | | |
|  | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 – Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | 053 – Психологія (ОПП бакалавр) |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | | Соціально-гуманітарних наук |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК13 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | | Денна |
| Викладач | | |
| Пальчинська Мар’яна Вікторівна  petrovamaria2009@gmail.com  Шиліна Наталія Євгенівна  [shylinanataliia@gmail.com](mailto:shylinanataliia@gmail.com) | | |
|  | В.о. зав.каф. соціально-гуманітарних наук,  Доктор філософських наук, професор, магістр психології  Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук,  Кандидат педагогічних наук, доцент | |
| Загальна інформація про дисципліну | | |
| **Анотація до дисципліни** | Курс «Практикум із загальної психології» призначений поглибити знання студентів в загальній психології та підготувати їх до практичного застосування цих знань в різних психологічних контекстах. Навчання спрямовано на:   1. Поглиблення знань загальної психології. 2. Засвоєння практичних навичок: студенти навчаються застосовувати психологічні методи, інструменти та техніки для вивчення і аналізу психологічних явищ та процесів. 3. Розвиток дослідницьких навичок, включаючи збір даних, аналіз результатів та підготовку дослідницьких звітів. 4. Підготовка до роботи в психологічних сферах. 5. Збільшення рівня ефективності: курс допомагає студентам стати більш ефективними психологами, розуміючи та вміючи застосовувати психологічні принципи та методи в практичних ситуаціях. 6. Розвиток критичного мислення: Курс сприяє розвитку критичного мислення стосовно психологічних теорій, парадигм та досліджень. | |
| **Мета дисципліни** | – допомогти студентам пізнати та диференціювати різноманітні явища внутрішнього світу, регулювати свою поведінку в залежності від ситуації спілкування, набути комунікативних знань та засвоїти шляхи активного впровадження навиків міжособистісної взаємодії у практику ділового та професійного спілкування. | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | **ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності  **ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії  **СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології  **СК5.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій | |
| **Результати навчання** | **ПРН-8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців  **ПРН-9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання  **ПРН-11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: практичні заняття – 26 годин, лабораторні заняття –28 години, самостійна робота – 126 годин. | |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Змістовий модуль 1. Дослідження пізнавальної сфери людини.** | * 1. Психіка та її прояви.   2. Дослідження відчуття.   3. Дослідження сприйняття.   4. Дослідження уваги.   5. Дослідження пам’яті. |
| **Змістовий модуль 2. Вищі пізнавальні процеси та процеси цілеутворення**. | 2.1. Дослідження мислення та його форм.  2.2. Дослідження уяви та творчих здібностей  2.3. Дослідження мовлення. |
| **Змістовий модуль 3. Дослідження емоційно-вольової сфери особистості**. | 3.1. Дослідження емоцій та почуттів.  3.2. Дослідження вольових процесів людини. |
| **Змістовий модуль 4. Дослідження особистості.** | 4.1. Дослідження темпераменту людини та його зв’язку з індивідуальною діяльністю.  4.2. Практичні навички у дослідженні характеру людини. Акцентуації характеру.  4.3. Дослідження здібностей особистості: вроджені та набуті здібності.  4.4. Дослідження особистості: самооцінка, рівень домагань, егоцентризм.  4.5. Особливості спілкування, його види.  4.6. Дослідження мотивації особистості. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел** |
| **Основна:**   1. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с. 2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с. 3. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с. 4. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с. 5. М’ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с. 6. Психологічна служба : підручник / [А. Г. Обухівська та ін.] ; за наук. ред. В. Г. Панка ; Нац. акад. пед. наук України, Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи, Всеукр. асоц. практикуюч. психологів. К. : Ніка-Центр, 2016. 362 с. 7. Сергієнко Н.П. Основи психологічної практики (практична психологія):курс лекцій / Н.П.Сергієнко - Х.:НУЦЗУ, 2012 - 84с.   **Електронні ресурси:**   1. <http://studentam.net.ua/content/view/10813/86/> 2. <https://studopedia.com.ua/1_258907_metodi-psihologo-pedagogichnogo-doslidzhennya.html> 3. <https://pidru4niki.com/1589031555111/pedagogika/organizatsiya_provedennya_pedagogichnih_doslidzhen> |
| **Інформація про консультації** |
| **Щопонеділка** у вересні-грудні 2024 року з 1430 до 1650 год., ауд. 226 – проф. Пальчинська М.В., доц. Шиліна Н.Є. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється***  ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну  успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.** | | | | | |