|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  **ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ** | | |
|  | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 – Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | 053 – Психологія (ОПП бакалавр) |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | | Психології та педагогіки |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК24 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | | Денна |
| Викладач | | |
| Тодорова Маріанна Миколаївна  todorovamarianna22@gmail.com | | |
|  | Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук  кандидат педагогічних наук, доцент | |
| Загальна інформація про дисципліну | | |
| **Анотація до дисципліни** | Курс «Психологія кризових ситуацій» призначений для вивчення феноменології життєвих криз, формування професійних навичок надання психологічної допомоги особистості під час переживання життєвих криз з використанням спеціальних засобів, прийомів та методів.  Навчання спрямовано на формування:  1. Вміннявраховувати витоки (причини) і специфіку різних типів криз у побудуванні системи заходів, спрямованих на реадаптацію людини у стані життєвої кризи;  2. Вміння використовувати на практиці теоретичні знання, щодо первинної психологічної підтримки та допомоги людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах.  3. Вміння виявляти самостійність і соціальну відповідальність, мобілізуватися у ситуації невизначеності поведінкових наслідків. | |
| **Мета дисципліни** | – ознайомити студентів з основними теоретико-методологічними аспектами кризової психології та практичними прийомами надання психологічної допомоги особистості, що знаходиться в різних кризових ситуаціях. | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | **ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності  **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями  **СК8.** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)  **СК9.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту  **СК10.** Здатність дотримуватися норм професійної етики | |
| **Результати навчання** | **ПРН-16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 24 годин, практичні заняття –22 години, самостійна робота – 74 годин. | |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Тема 1.** | **Загальне уявлення про поняття «криза» в психології.**  Поняття психологічного здоров’я та гармонійної особистості. Психологічне  розуміння понять «ситуація», «картина світу», «криза». Типологічний аналіз та  класифікація життєвих криз. Умови виникнення життєвих криз. |
| **Тема 2.** | **Специфіка вікових криз.**  Криза народження. Кризи дитячого та підліткового віку. Криза середнього віку.  Знання про першу кризу ранньої зрілості: шляхи її подолання. Вміння надавати психологічну допомогу під час переживання кризи 30-33 років. Консультування клієнтів, які долають кризу середини життя. Криза «Я-інтеграції»: супровід людини похилого віку. |
| **Тема 3.** | **Віктимність.**  Поняття жертви злочину. Віктимологія. Віктимнівнутрішньоособистісні  конфлікти. Віктимні синдроми, віктимні фобії, віктимні ілюзії. Психологічні  наслідки віктимізації. |
| **Тема 4.** | **Суїцид.**  Суїцид як складний психологічний феномен вітчизняної та зарубіжної  психології. Суїцид та особистість – специфіка взаємовідносин. Соціальнопсихологічна дезадаптація як основа суїцідальної поведінки. |
| **Тема 5** | **Особливості консультування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД.**  Специфіка соціальних особливостей захворювання. Основні психогенні реакції  в період захворювання. Особливості психологічної допомоги ВІЛ-інфікованим  та хворим на СНІД. Специфіка консультування на різних етапах захворювання. |
| **Тема 6.** | **Психологія тероризму, війни та насилля.**  Психологія тероризму. Психологія природних катастроф. Посттравматична  стресова реакція. Психологічні проблеми учасників бойових дій, свідків  природних катастроф та терористичних актів. Психологія паніки. |
| **Тема 7** | **Термінальний період у житті людини.**  Поняття «термінальності» в психології. Динаміка переживання термінальних  станів. Специфіка життєвої кризи в період термінальних захворювань. |
| **Тема 8** | **Професійне вигорання та емоційне вигорання. Синдром вигорання.**  Профілактика синдрому професійного вигорання. Передвісники емоційного  вигорання. Успіх як криза. «Зіркова хвороба». Психологія безробіття. |
| **Тема 9** | **Психологічна допомога при переживанні ненормативних криз**  Допомога психолога при переживанні невзаємного кохання. Особливості сімейних криз та їх подолання. Психологія зради. Надання психологічної допомоги при післяпологовій депресії або у випадку смерті дитини. |
| **Тема 10** | **Особливості надання психологічної допомоги людині при екзистенційній та професійній кризах**  Екзистенційна криза та можливості її подолання. Екзистенційна психологія як теоретична парадигма кризової психології. Основні постулати екзистенціоналізму. Поняття екзистенційної кризи та концепція 4 фундаментальних мотивацій існування А. Ленгле. Три пари екзистенційних тривог. Кризи професійної діяльності. Професійне вигорання. Втрата роботи як кризова ситуація. Психологія безробіття. |
| **Тема 11** | **Посттравматичний стресовий розлад та методи роботи з ним**  Природа посттравматичного стресового розладу. Загальні симптоми ПТСР. Фактори, що підтримують розвиток ПТСР. Зміни в поведінці після травматичної події. Методи подолання ПТСР. |
| **Тема 12** | **ПТСР в учасників бойових дій.**  Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям. Допомога членам сім’ї, рідні яких повернулися із зони бойових дій. Психологічна робота з дітьми, батьки яких повернулися з війни. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел** |
| **Основна:**  1. Кризова психологія: Навчальний посібник /За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – Х.: НУЦЗУ, 2010. - 401 с.  2. Лоренсо Луис Алексис. Психологічні основи міжнародних реабілітаційних програм для потерпілих від крупномасштабних критичних інцидентів // автореф. дисс. на здобуття наукового ступеня канд. психол. наук. – Харків, 2000  3. Луппо С. Е. Стратегії подолання психічної травми //Соціальна психологія. – Київ: Український центр політичного менеджменту, 2004. - № 5 (7), с.25-35.  4. Луппо С.Є. Методи психологічного консультування та психотерапії посттравматичних станів. // Сучасні напрямки психологічного консультування в системі освіти. – Збірник матеріалів конференції. – Київ: КМІУВ ім.. Б. Грінченка, 2001.  5. Титаренко Т.М. Життєвийсвітособистості: у межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003. – 376 с.  6. Титаренко Т.М. Життєвікризи: технологіїконсультування. Перша частина. – К.: Главник, 2007. – 144 с.  7. Титаренко Т.М. Життєвікризи: технологіїконсультування. Друга частина. – К.: Главник, 2007. – 176 с.  **Допоміжна:**  1.Екстремальна психологія: Підручник/ За заг. ред. проф.. О.В.Тімченка – К.: ТОВ “Август Трейд” , 502с.  2. Психологічна допомога постраждалим в наслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ за ред З.Г. Кісарчук – К. : ТОВ Вид – во “Логос” – 2018 – 207с.  3.Психологічна допомога військовим:навчальний посібник.К. Вид-во, 2018 – 207с.  4.Психологія болю./за ред.Романишина А.- Вид.во Астролябія, 2022.-336.  **Електронні ресурси:**  1. http://www.social.org.ua.  2. http://www.dnop.kiev.ua.  3. http://er.nau.edu.ua |
| **Інформація про консультації** |
| **Щопонеділка** у вересні-грудні 2023 року з 1430 до 1650 год., ауд. 226 – доц. Шиліна Н.Є. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється***  ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну  успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.**  **Умови зарахування пропущених занять**:  **Інші умови**: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням ……. | | | | | |