|  |
| --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.pngСИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ** |
|  |
| **Галузь знань** | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | 053 – Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | 053 – Психологія (ОПП бакалавр) |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський)  |
| **Факультет** | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | Психології та педагогіки |
| **Статус навчальної дисципліни**  | ОК24 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | Денна |
| Викладач |
| Тодорова Маріанна Миколаївнаtodorovamarianna22@gmail.com |
|  | Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук кандидат педагогічних наук, доцент |
| Загальна інформація про дисципліну |
| **Анотація до дисципліни** | Курс «Психологія кризових ситуацій» призначений для вивчення феноменології життєвих криз, формування професійних навичок надання психологічної допомоги особистості під час переживання життєвих криз з використанням спеціальних засобів, прийомів та методів. Навчання спрямовано на формування: 1. Вміннявраховувати витоки (причини) і специфіку різних типів криз у побудуванні системи заходів, спрямованих на реадаптацію людини у стані життєвої кризи; 2. Вміння використовувати на практиці теоретичні знання, щодо первинної психологічної підтримки та допомоги людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах. 3. Вміння виявляти самостійність і соціальну відповідальність, мобілізуватися у ситуації невизначеності поведінкових наслідків.  |
| **Мета дисципліни** | – ознайомити студентів з основними теоретико-методологічними аспектами кризової психології та практичними прийомами надання психологічної допомоги особистості, що знаходиться в різних кризових ситуаціях. |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | **ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями **СК8.** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)**СК9.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту**СК10.** Здатність дотримуватися норм професійної етики |
| **Результати навчання**  | **ПРН-16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 24 годин, практичні заняття –22 години, самостійна робота – 74 годин.  |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) |

|  |
| --- |
| **Програма дисципліни** |
| **Тема 1.** | **Загальне уявлення про поняття «криза» в психології.**Поняття психологічного здоров’я та гармонійної особистості. Психологічнерозуміння понять «ситуація», «картина світу», «криза». Типологічний аналіз такласифікація життєвих криз. Умови виникнення життєвих криз. |
| **Тема 2.** | **Специфіка вікових криз.**Криза народження. Кризи дитячого та підліткового віку. Криза середнього віку.Знання про першу кризу ранньої зрілості: шляхи її подолання. Вміння надавати психологічну допомогу під час переживання кризи 30-33 років. Консультування клієнтів, які долають кризу середини життя. Криза «Я-інтеграції»: супровід людини похилого віку.  |
| **Тема 3.** | **Віктимність.**Поняття жертви злочину. Віктимологія. Віктимнівнутрішньоособистісніконфлікти. Віктимні синдроми, віктимні фобії, віктимні ілюзії. Психологічнінаслідки віктимізації. |
| **Тема 4.** | **Суїцид.**Суїцид як складний психологічний феномен вітчизняної та зарубіжноїпсихології. Суїцид та особистість – специфіка взаємовідносин. Соціальнопсихологічна дезадаптація як основа суїцідальної поведінки. |
| **Тема 5** | **Особливості консультування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД.**Специфіка соціальних особливостей захворювання. Основні психогенні реакціїв період захворювання. Особливості психологічної допомоги ВІЛ-інфікованимта хворим на СНІД. Специфіка консультування на різних етапах захворювання. |
| **Тема 6.** | **Психологія тероризму, війни та насилля.**Психологія тероризму. Психологія природних катастроф. Посттравматичнастресова реакція. Психологічні проблеми учасників бойових дій, свідківприродних катастроф та терористичних актів. Психологія паніки. |
| **Тема 7** | **Термінальний період у житті людини.**Поняття «термінальності» в психології. Динаміка переживання термінальнихстанів. Специфіка життєвої кризи в період термінальних захворювань. |
| **Тема 8** | **Професійне вигорання та емоційне вигорання. Синдром вигорання.**Профілактика синдрому професійного вигорання. Передвісники емоційноговигорання. Успіх як криза. «Зіркова хвороба». Психологія безробіття. |
| **Тема 9** | **Психологічна допомога при переживанні ненормативних криз** Допомога психолога при переживанні невзаємного кохання. Особливості сімейних криз та їх подолання. Психологія зради. Надання психологічної допомоги при післяпологовій депресії або у випадку смерті дитини.  |
| **Тема 10** | **Особливості надання психологічної допомоги людині при екзистенційній та професійній кризах** Екзистенційна криза та можливості її подолання. Екзистенційна психологія як теоретична парадигма кризової психології. Основні постулати екзистенціоналізму. Поняття екзистенційної кризи та концепція 4 фундаментальних мотивацій існування А. Ленгле. Три пари екзистенційних тривог. Кризи професійної діяльності. Професійне вигорання. Втрата роботи як кризова ситуація. Психологія безробіття.  |
| **Тема 11** | **Посттравматичний стресовий розлад та методи роботи з ним** Природа посттравматичного стресового розладу. Загальні симптоми ПТСР. Фактори, що підтримують розвиток ПТСР. Зміни в поведінці після травматичної події. Методи подолання ПТСР.  |
| **Тема 12** | **ПТСР в учасників бойових дій.** Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям. Допомога членам сім’ї, рідні яких повернулися із зони бойових дій. Психологічна робота з дітьми, батьки яких повернулися з війни.  |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел**  |
| **Основна:**1. Кризова психологія: Навчальний посібник /За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – Х.: НУЦЗУ, 2010. - 401 с. 2. Лоренсо Луис Алексис. Психологічні основи міжнародних реабілітаційних програм для потерпілих від крупномасштабних критичних інцидентів // автореф. дисс. на здобуття наукового ступеня канд. психол. наук. – Харків, 2000 3. Луппо С. Е. Стратегії подолання психічної травми //Соціальна психологія. – Київ: Український центр політичного менеджменту, 2004. - № 5 (7), с.25-35. 4. Луппо С.Є. Методи психологічного консультування та психотерапії посттравматичних станів. // Сучасні напрямки психологічного консультування в системі освіти. – Збірник матеріалів конференції. – Київ: КМІУВ ім.. Б. Грінченка, 2001. 5. Титаренко Т.М. Життєвийсвітособистості: у межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003. – 376 с. 6. Титаренко Т.М. Життєвікризи: технологіїконсультування. Перша частина. – К.: Главник, 2007. – 144 с. 7. Титаренко Т.М. Життєвікризи: технологіїконсультування. Друга частина. – К.: Главник, 2007. – 176 с.**Допоміжна:**1.Екстремальна психологія: Підручник/ За заг. ред. проф.. О.В.Тімченка – К.: ТОВ “Август Трейд” , 502с. 2. Психологічна допомога постраждалим в наслідок кризових травматичних подій: методичний посібник/ за ред З.Г. Кісарчук – К. : ТОВ Вид – во “Логос” – 2018 – 207с. 3.Психологічна допомога військовим:навчальний посібник.К. Вид-во, 2018 – 207с. 4.Психологія болю./за ред.Романишина А.- Вид.во Астролябія, 2022.-336. **Електронні ресурси:**1. http://www.social.org.ua. 2. http://www.dnop.kiev.ua. 3. http://er.nau.edu.ua  |
| **Інформація про консультації** |
| **Щопонеділка** у вересні-грудні 2023 року з 1430 до 1650 год., ауд. 226 – доц. Шиліна Н.Є. |

|  |
| --- |
| **Загальна схема оцінювання** |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється*** ***за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточнууспішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів. |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни**  |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна. **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.****Умови зарахування пропущених занять**: **Інші умови**: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням …….  |