|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.png  СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  **СУЧАСНІ ІКТ-ЗАСОБИ В ПСИХОЛОГІЇ** | | | | |
|  | | | | |
| **Галузь знань** | | 05 Соціальні та поведінкові науки | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | 053 Психологія | | |
| **Назва освітньо-професійної програми** | | Психологія | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) | | |
| **Факультет** | | Бізнесу та соціальних комунікацій | | |
| **Кафедра** | | Соціально-гуманітарних наук | | |
| **Статус навчальної дисципліни** | | ОК4 ОПП «Психологія» | | |
| **Форма навчання** | | Денна | | |
| **Викладачі** | | | | |
| Цира Олександра Василівна  aleksandra.tsyra@gmail.com | | |  | |
|  | В.о. зав. кафедри державного регулювання та публічного управління в ІТ-сфері,  кандидат філософських наук, доцент | |  |  |
| **Загальна інформація про дисципліну** | | | | |
| **Анотація до дисципліни** | Дисципліна «Сучасні ІКТ-засоби в психології» розкриває основні теоретичні та практичні засади засобів ІКТ у діяльності психологів, які займаються науковими дослідженнями; формує загальне бачення системи практичних навичок щодо основ використання інформаційно-комунікаційних технологій структурування службових даних, інформаційно-пошукових систем, основ комплексної обробки інформації з використанням глобальних та локальних комп’ютерних мереж; розроблення електронних систем тестування та анкетування, користування електронними бібліотеками психологічного спрямування та базами нормативних документів, засобами статистичної обробки та аналізу даних психологічних досліджень; вміння ефективно працювати з електронними документами. Дисципліна дозволяє оволодіти теоретичними знаннями та практичних навичками з наступних напрямків:   1. графічне представлення даних під час проведення досліджень з психології; 2. інформаційно-комунікаційні технології структурування, інтерпретації та аналізу результатів експериментів у сфері психології; 3. інформаційно-комунікаційні технології створення і застосування систем дистанційного анкетування і тестування; 4. інформаційно-комунікаційні технології для розробки методик в психології; 5. пошукові системи професійно-орієнтованої інформації. | | | |
| **Мета дисципліни** | – формування теоретичних знань та практичних навичок щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та автоматизованих інформаційних систем в практичній та науково-дослідницькій діяльності психологів. | | | |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК9. Здатність працювати в команді.  СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.  СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.  СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. | | | |
| **Результати навчання** | ПРН-3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.  ПРН-8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.  ПРН-11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.  ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. | | | |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 20 годин, практичні заняття – 20 години, самостійна робота – 78 годин. | | | |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік | | | |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Програма дисципліни** | |
| **Тема 1.** | ***Основні напрямки використання та перспективи розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у психології***  Поняття інформаційно-комунікаційних технологій. Класифікації інформаційно-комунікаційних технологій.  Використання інформаційно-комунікаційних технологій на різних етапах діяльності психолога.  Загальні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у психологічній діяльності. |
| **Тема 2.** | ***Засоби інформаційної підтримки діяльності психологів***  Інформаційні ресурси мережі Інтернет. Інформаційно-аналітичні портали, спеціалізовані web-ресурси. Технології віртуалізації бібліотек.  Засоби підтримки у питаннях діагностики у психології. Класифікація засобів комп’ютерного діагностування. Ефекти комп’ютеризації у діяльності психолога.  Тестування за допомогою on-line ресурсів, можливості реалізації web-лабораторій.  Засоби конструювання опитувальників та методик у психології з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.  Засоби обробки даних: спеціалізовані пакети статистичної обробки даних.  Засоби візуалізації та інтерпретування тестових даних та опитувальників.  Ознайомлення з web-ресурсами з психологічною тематикою в мережі Internet. Інформаційно-пошукові портали. Пошук інформації в мережі Internet. Електронні бібліотеки з психологічної тематики. Сайти навчальних та наукових закладів, в яких проводяться дослідження в галузі психології. Проведення психологічних досліджень за допомогою мережі Internet. |
| **Тема 3.** | ***Основні засоби підтримки корекційної діяльності психолога на базі інформаційно-комунікаційних технологій***  Комп’ютерні засоби підтримки розвиваючих та корекційних ігор, тренажерів у психологічній діяльності.  Засоби розвитку та підтримки діяльності психолога у просвітницькому напрямку.  Робота з технологіями медіа-презентацій, відео-роликів та організації web-ресурсів профільного призначення.  Класифікація засобів мультимедіа. Види та типи презентацій. Основні способи створення презентацій. Вставка таблиць, діаграм, малюнків, відеокліпів, звукозаписів, гіперпосилань, використання анімаційних ефектів. Застосування презентацій в практичній діяльності психолога. |
| **Тема 4.** | ***Питання розробки інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office у діяльності психолога***  Проведення психологічного анкетування за допомогою використання форм у додатку Microsoft Word.  Проведення психологічного тестування та анкетування за допомогою використання форм і переліку структури даних Microsoft Ехсеl.  Використання Microsoft EXCEL як інструменту створення бази даних (переліку) та опрацювання операцій над отриманими даними в сформованій базі: методи сортування даних, аналіз даних зі списку, отримання результуючих показників. |
| **Тема 5.** | ***Технології дистанційного анкетування та тестування на базі мережі Intranet***  Спільне використання ресурсів комп'ютерної мережі: приєднання до каталогів, файлів, додаткового мережевого обладнання.  Надання дистанційної психологічної допомоги та консультування у просторі комп'ютерної мережі. Мережеві інформаційні технології побудови дистанційних систем психологічного анкетування, тестування, навчання та ін.  Створення динамічних Web-сторінок на базі використання сучасних технологій веб-програмування. |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел** |
| 1. Рзаєв Д. О., Шарапов О. Д., Ігнатенко В. М., Дибкова Л. М. Інформатика та комп’ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 486 с. 2. Булах І.Є. Інформаційні технології у психології та медицині: підручник / І.Є. Булах, І.І. Хаїмзон – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 216 с. 3. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с. . 4. Климчук В.О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. — К.: Освіта України. — 2009. — 288 с. 5. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2017. – 505 с. (перевидання 3-тє доповнене). |
| **Інформація про консультації** |
| **Щосереди** у серпні-листопаді 2024 року з 1400 до 1600 год., ауд. 231, а також у платформі zoom посиланням: <https://us05web.zoom.us/j/76584804275?pwd=Q1JpcmZ5L2w3eDBvdVRaQUl1Z1BEdz09> (Ідентифікатор конференції: 765 8480 4275  Код доступу: 102315) – доц. О. В. Цира |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна схема оцінювання** | | | | | |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань) – до 90 балів, за результати заліку – до 10 балів.  При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни** | | | | | |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.  **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.**  **Умови зарахування пропущених занять**: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до заліку (відповідно до розкладу консультацій викладача).  **Інші умови**: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням ……. | | | | | |