|  |
| --- |
| C:\ДУІТЗ\logo ДУІТЗ.pngСИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **СУЧАСНІ ІКТ-ЗАСОБИ В ПСИХОЛОГІЇ** |
|  |
| **Галузь знань** | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| **Шифр та назва спеціальності** | 053 Психологія |
| **Назва освітньо-професійної програми** | Психологія |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський)  |
| **Факультет** | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| **Кафедра** | Соціально-гуманітарних наук |
| **Статус навчальної дисципліни**  | ОК4 ОПП «Психологія» |
| **Форма навчання** | Денна |
| **Викладачі** |
| Цира Олександра Василівнаaleksandra.tsyra@gmail.com |  |
|  | В.о. зав. кафедри державного регулювання та публічного управління в ІТ-сфері,кандидат філософських наук, доцент |  |  |
| **Загальна інформація про дисципліну** |
| **Анотація до дисципліни** | Дисципліна «Сучасні ІКТ-засоби в психології» розкриває основні теоретичні та практичні засади засобів ІКТ у діяльності психологів, які займаються науковими дослідженнями; формує загальне бачення системи практичних навичок щодо основ використання інформаційно-комунікаційних технологій структурування службових даних, інформаційно-пошукових систем, основ комплексної обробки інформації з використанням глобальних та локальних комп’ютерних мереж; розроблення електронних систем тестування та анкетування, користування електронними бібліотеками психологічного спрямування та базами нормативних документів, засобами статистичної обробки та аналізу даних психологічних досліджень; вміння ефективно працювати з електронними документами. Дисципліна дозволяє оволодіти теоретичними знаннями та практичних навичками з наступних напрямків: 1. графічне представлення даних під час проведення досліджень з психології;
2. інформаційно-комунікаційні технології структурування, інтерпретації та аналізу результатів експериментів у сфері психології;
3. інформаційно-комунікаційні технології створення і застосування систем дистанційного анкетування і тестування;
4. інформаційно-комунікаційні технології для розробки методик в психології;
5. пошукові системи професійно-орієнтованої інформації.
 |
| **Мета дисципліни** | – формування теоретичних знань та практичних навичок щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та автоматизованих інформаційних систем в практичній та науково-дослідницькій діяльності психологів.  |
| **Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна** | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК9. Здатність працювати в команді.СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  |
| **Результати навчання**  | ПРН-3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН-8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН-11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. |
| **Обсяг дисципліни** | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 20 годин, практичні заняття – 20 години, самостійна робота – 78 годин.  |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік |
| **Терміни викладання дисципліни** | Дисципліна викладається у 2-му семестрі (1–18 тижні) |

|  |
| --- |
| **Програма дисципліни** |
| **Тема 1.** | ***Основні напрямки використання та перспективи розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у психології*** Поняття інформаційно-комунікаційних технологій. Класифікації інформаційно-комунікаційних технологій. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на різних етапах діяльності психолога. Загальні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у психологічній діяльності. |
| **Тема 2.** | ***Засоби інформаційної підтримки діяльності психологів***Інформаційні ресурси мережі Інтернет. Інформаційно-аналітичні портали, спеціалізовані web-ресурси. Технології віртуалізації бібліотек.Засоби підтримки у питаннях діагностики у психології. Класифікація засобів комп’ютерного діагностування. Ефекти комп’ютеризації у діяльності психолога. Тестування за допомогою on-line ресурсів, можливості реалізації web-лабораторій. Засоби конструювання опитувальників та методик у психології з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Засоби обробки даних: спеціалізовані пакети статистичної обробки даних. Засоби візуалізації та інтерпретування тестових даних та опитувальників. Ознайомлення з web-ресурсами з психологічною тематикою в мережі Internet. Інформаційно-пошукові портали. Пошук інформації в мережі Internet. Електронні бібліотеки з психологічної тематики. Сайти навчальних та наукових закладів, в яких проводяться дослідження в галузі психології. Проведення психологічних досліджень за допомогою мережі Internet.  |
| **Тема 3.** | ***Основні засоби підтримки корекційної діяльності психолога на базі інформаційно-комунікаційних технологій*** Комп’ютерні засоби підтримки розвиваючих та корекційних ігор, тренажерів у психологічній діяльності.Засоби розвитку та підтримки діяльності психолога у просвітницькому напрямку.Робота з технологіями медіа-презентацій, відео-роликів та організації web-ресурсів профільного призначення. Класифікація засобів мультимедіа. Види та типи презентацій. Основні способи створення презентацій. Вставка таблиць, діаграм, малюнків, відеокліпів, звукозаписів, гіперпосилань, використання анімаційних ефектів. Застосування презентацій в практичній діяльності психолога. |
| **Тема 4.** | ***Питання розробки інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office у діяльності психолога***Проведення психологічного анкетування за допомогою використання форм у додатку Microsoft Word. Проведення психологічного тестування та анкетування за допомогою використання форм і переліку структури даних Microsoft Ехсеl. Використання Microsoft EXCEL як інструменту створення бази даних (переліку) та опрацювання операцій над отриманими даними в сформованій базі: методи сортування даних, аналіз даних зі списку, отримання результуючих показників. |
| **Тема 5.** | ***Технології дистанційного анкетування та тестування на базі мережі Intranet*** Спільне використання ресурсів комп'ютерної мережі: приєднання до каталогів, файлів, додаткового мережевого обладнання.Надання дистанційної психологічної допомоги та консультування у просторі комп'ютерної мережі. Мережеві інформаційні технології побудови дистанційних систем психологічного анкетування, тестування, навчання та ін.Створення динамічних Web-сторінок на базі використання сучасних технологій веб-програмування.  |

|  |
| --- |
| **Список рекомендованих джерел**  |
| 1. Рзаєв Д. О., Шарапов О. Д., Ігнатенко В. М., Дибкова Л. М. Інформатика та комп’ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 486 с.
2. Булах І.Є. Інформаційні технології у психології та медицині: підручник / І.Є. Булах, І.І. Хаїмзон – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 216 с.
3. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с. .
4. Климчук В.О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. — К.: Освіта України. — 2009. — 288 с.
5. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2017. – 505 с. (перевидання 3-тє доповнене).
 |
| **Інформація про консультації** |
| **Щосереди** у серпні-листопаді 2024 року з 1400 до 1600 год., ауд. 231, а також у платформі zoom посиланням: <https://us05web.zoom.us/j/76584804275?pwd=Q1JpcmZ5L2w3eDBvdVRaQUl1Z1BEdz09> (Ідентифікатор конференції: 765 8480 4275Код доступу: 102315) – доц. О. В. Цира  |

|  |
| --- |
| **Загальна схема оцінювання** |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | **Шкала ЄКТС** | **Оцінка за національною шкалою** | **Нарахування балів** | **Бали нараховуються таким чином:** |
| **для іспиту** | **для заліку** | ***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою*** і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань) – до 90 балів, за результати заліку – до 10 балів.При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| **Політика опанування дисципліни**  |
| **Відвідування**: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни. **Дотримання принципів академічної доброчесності**: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck.****Умови зарахування пропущених занять**: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до заліку (відповідно до розкладу консультацій викладача).**Інші умови**: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням …….  |