



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Економіки та цифрового бізнесу
Статус навчальної дисципліни	ОК-10 ОПП «Менеджмент»
Форма навчання	Денна

### Викладачі

Кораблінова Ірина Анатоліївна  
[korablinova.irin@gmail.com](mailto:korablinova.irin@gmail.com)



Доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу, кандидат економічних наук, доцент

### Загальна інформація про дисципліну

#### Анотація до дисципліни

«Економічна теорія» – це фундаментальна світоглядна дисципліна, предметом вивчення якої є система економічних відносин, які складаються у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання благ. Сучасний курс з економічної теорії включає також теоретико-прикладні аспекти поведінки економічних суб'єктів на різних рівнях аналізу економіки у контексті вирішення проблеми ефективного використання обмежених ресурсів з метою задоволення індивідуальних та суспільних потреб.

Викладання дисципліни «Економічна теорія» спрямовано на формування логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів та явищ; сприяння

	<p>розвитку компетенцій приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю; розкриття здібностей самостійного відстеження тенденцій розвитку економіки, аналізу інформаційних потоків та розуміння природи змін у діловому середовищі; вивчення нових явищ і процесів у сучасній економіці. Здобувачі отримують необхідний комплекс економічних знань, необхідних для прийняття рішень в їх професійній діяльності.</p> <p>Формування навичок критичного, абстрактного, стратегічного мислення, розуміння логіки економічного розвитку суспільства, особливостей функціонування економічних систем, є необхідною базою для засвоєння інших освітніх компонент ОП «Менеджмент».</p>
<b>Мета дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є сформувати розуміння об'єктивних законів функціонування та розвитку системи економічних відносин; вивчення базового понятійно-категоріального апарату економічних наук; формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, розширення світогляду про особливості економічного життя на різних етапах розвитку суспільства; вироблення вмінь і навичок самостійного спостереження за змінами економічних явищ та процесів у реальній дійсності; формування системи теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для прийняття господарських рішень в умовах обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.</p>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 36 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 124 години.</p>

<b>Форма підсумкового контролю</b>	Курсова робота, іспит
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 2-му семестрі

### Програма дисципліни

<b>ЗМ 1</b>	<p><i><b>Змістовий модуль 1. Основи економічної теорії: політекономія.</b></i></p> <p><b>Тема 1.</b> Загальні положення, предмет і метод економічної теорії.</p> <p><b>Тема 2.</b> Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар та його властивості. Сутність та функції грошей.</p> <p><b>Тема 3.</b> Перетворення грошей в капітал. Виробництво додаткової вартості. Капітал та додаткова вартість.</p> <p><b>Тема 4.</b> Капітал: процес виробництва і нагромадження. Закон капіталістичного нагромадження. Капітал і наймана праця.</p> <p><b>Тема 5.</b> Кругообіг капіталу. Обіг капіталу. Прибуток та його розподіл. Утворення середньої норми прибутку та ціни виробництва.</p> <p><b>Тема 6.</b> Форми, особливості і тенденції розвитку капіталу.</p>
<b>ЗМ 2</b>	<p><i><b>Змістовий модуль 2. Основи мікроекономіки та макроекономіки.</b></i></p> <p><b>Тема 7.</b> Предмет, метод та інформаційна база вивчення мікроекономіки.</p> <p><b>Тема 8.</b> Попит, пропозиція, їх взаємозв'язок.</p> <p><b>Тема 9.</b> Ринок. Типи ринкових структур. Мікроекономічний аналіз поведінки економічних суб'єктів на ринках різних типів.</p> <p><b>Тема 10.</b> Предмет, метод та інформаційна база вивчення макроекономіки. Основні макроекономічні показники.</p> <p><b>Тема 11.</b> Макроекономічний аналіз ринків товарів та послуг, ринку праці та ринку грошей.</p> <p><b>Тема 12.</b> Макроекономічна динаміка та нестабільність економічного розвитку. Економічна політика держави.</p>
<b>ЗМ 3</b>	<p><i><b>Змістовий модуль 3. Основи вивчення закономірностей і тенденцій розвитку світової економіки.</b></i></p> <p><b>Тема 13.</b> Сутність, структура та умови формування світового господарства.</p> <p><b>Тема 14.</b> Світове господарство та міжнародна мобільність факторів виробництва.</p> <p><b>Тема 15.</b> Світові ринки, особливості і тенденції їх розвитку.</p> <p><b>Тема 16.</b> Інтеграція та транснаціоналізація світової економіки. Сучасний етап розвитку економіки та суспільства у світі та Україні.</p>

### Список рекомендованих джерел

#### *Література:*

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с.
2. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): підручник для студентів ВНЗ / Л.В. Білецька, О.В.

Білецький, В.І. Савіч. К.: Центр учбової літератури, 2017. – 664 с.

3. Економічна теорія: політична економія: Навчальний посібник / За заг. ред. М. І. Зверякова. – Одеса: Атлант, 2014. – 338 с.

4. Покритан А. К., Збарський М. І. Політична економія. Одеса: ОДЕУ, 2004. – 320 с.

5. Несененко П. П. Теоретичні основи економічної політики: навчальний посібник / П.П. Несененко, О.А. Артеменко, О.Є. Патлатой. – К.: ФОП Гуляєва В. М., 2019. – 306 с.

#### **Обладнання:**

Освітній компонент потребує комп'ютерного обладнання або мобільного пристрою з доступом до мережі Інтернет для роботи з актуальними інтерактивними картами, статистичними базами даних і звітами провідних міжнародних організацій, міжнародних корпорацій та консалтингових агенцій.

## **Інформація про консультації**

Згідно графіку у 2-му семестрі

## **Загальна схема оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	<b>Нарахування балів</b>	<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати захисту курсової роботи та іспиту – до 40 балів.</b>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно	Не зараховано з можливістю повторного складання		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Політика щодо відвідування та проведення занять.** Під час лекцій та практичних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, під час групових дискусій та виконання завдань розвинути комунікативні навички, навички співпраці, адаптації тощо. Крім того, для підвищення ефективності навчання на заняттях застосовуються змішані форми, наприклад, метод перевернутого класу, навчання інших студентів у групі і т.ін. Такий підхід до занять передбачає обов'язкову присутність. Важливо розуміти, що через відсутність на занятті можна втратити логіку, якою пов'язані всі теми курсу. Про це лектор попереджає на вступній лекції, де відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу. Тож, бажано, навіть, якщо була поважна причина відсутності, відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати поточні домашні завдання, які необхідні для закріплення знань та формування теоретичного фундаменту.

Під час вивчення дисципліни «Економічна теорія» можна використовувати не тільки рекомендовану літературу, а й різні бібліотечно-інформаційні ресурси для розширення уявлення про ті чи інші економічні явища і процеси, які висвітлюються вченими-економістами з позицій різних наукових шкіл й підходів. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних цілей.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ДУІТЗ. Усі види письмових робіт повинні бути написані студентом самостійно та мати високий рівень оригінальності.

**Політика щодо оцінювання успішності.** Результати підсумкового контролю успішності навчання оцінюються за 100-бальною шкалою та перераховуються в оцінки академічної успішності за шкалою ECTS/національною шкалою:

- оцінювання роботи за ЗМ 1 – max 20 балів;
- оцінювання роботи за ЗМ 2 – max 20 балів;
- оцінювання роботи за ЗМ 3 – max 20 балів;
- оцінювання курсової роботи – max 20 балів;
- іспит – max 20 балів.

До іспиту допускаються здобувачі, які виконали завдання у межах кожного змістового модулю та захистили курсову роботу.

Курсова робота оцінюється окремо як твір, де при перевірці враховуються такі критерії як самостійність, оригінальність, достовірність, логічна повнота й завершеність викладу. Курсова робота виконується студентом самостійно у відповідності до методичних рекомендацій та надається на кафедру для перевірки. Курсова робота реєструється у спеціальному журналі фахівцем кафедри та передається на перевірку викладачеві. Після перевірки проводиться захист курсової роботи у формі співбесіди.

**Загальна оцінка з дисципліни** – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

**Умови зарахування пропущених занять.** Здобувач, який не з'явився на іспит або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.

