



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Назва освітньо-професійної програми	ОПП «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Статус навчальної дисципліни	ОК-3 ОПП «Менеджмент»

### Викладачі

Радіус Олена Анатоліївна  
[radiuslena@ukr.net](mailto:radiuslena@ukr.net)

Медведева Олена Едуардівна  
[4591809@ukr.net](mailto:4591809@ukr.net)



Старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов



Старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» направлена на вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності спеціаліста та є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.</p> <p>Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування. З урахуванням цього особливе методологічне значення набувають такі питання, як здатність забезпечення ефективності професійної комунікації, розповідати, міркувати, використовуючи основні види читання, здатність описувати явища, події, викладати факти та інше як голосно так і письмово.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни є підвищення набутого раніше рівня володіння іноземною мовою; поширення професійних знань шляхом читання автентичних текстів; навчання здобувачів освіти висловлювати свої думки англійською мовою стосовно вивчених розмовних тем; формування предметно-професійної компетенції, що забезпечує вдале професійне спілкування.</p> <p>Завданням освітньої компоненти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування мотивації до вивчення іноземної мови (англійська) та сприяти поглибленню у здобувачів інтересу до англійської мови та культури;</li> <li>- формування у здобувачів освіти наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;</li> <li>- розширити та активувати у здобувачів освіти здобуті раніше знання, вміння та навички;</li> <li>- навчити виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;</li> <li>- засвоєння правил англійської граматики та вміння користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою;</li> <li>- засвоєння лексичних одиниць загальної та наукової тематики;</li> <li>- формування навичок монологічного та діалогічного мовлення за професійною тематикою;</li> <li>- формування вміння сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;</li> <li>- вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення здобувача освіти, а також виробити вміння виражати власну думку на запропоновану тему;</li> </ul> <p>- формування навичок перекладу з англійської рідною мовою.</p>

<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Результати навчання</b>	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 8 кредитів ЄКТС (240 годин). Для денної форми навчання: практичні заняття –82 години, самостійна робота – 158 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	1 семестр – залік 2 семестр – залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-2 семестрах

## Програма дисципліни

### Назви тем

<b>Тема 1.</b>	<b>Особливості англійської мови. Теперішні часи. Людство та суспільство.</b> Сім'я. Порівняння сімей з різних кутків світу. Повсякденні ситуації з сімейного життя. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Action and non-action verbs. Типи листів. Написання листа другу з іншої країни. Обговорення ролі батьків в житті дітей. Есе на тему: Проблеми спілкування батьків та дітей.
<b>Тема 2</b>	<b>Основні граматичні форми. Мій дім.</b> Відмінювання дієслів <i>to be, to have, to do</i> у теперішньому часі. Означений та неозначений артикль. Множина іменників. Ступені порівняння прикметників. Кількісні займенники. Прийменники місця. Конструкції <i>there is, there are</i> . Використання <i>some, any, no, few, a few, little, a little</i> . Структура різних видів питань. Навколишнє середовище та його захист. Погода і клімат. Природні катаклізми. Космос.

	Обговорення міст України: Київ та Одеса. Есе на тему: Моє улюблене місто. Опис помешкання. Есе на тему: Квартира або будинок моєї мрії.
<b>Тема 3.</b>	<b>Минулі часи. Робота та сім'я.</b> Робочий тиждень. Робота та обов'язки. Моя майбутня професія (плюси та мінуси). Моє хоббі. Проведення вільного часу після роботи. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Used to. Об'єктний відмінок особових займенників. <i>It takes...</i> Безособові речення. Наказовий спосіб дієслова. Правила написання листа: формальний лист, апікаційна форма, резюме. Есе на тему: Основні поради для успішного складання інтерв'ю.
<b>Тема 4.</b>	<b>Майбутні часи. Наука та технології.</b> Надзвичайні відкриття в світі технологій. Сучасні технології в Україні. Відомі фігури в області науки та технології світу. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Ввічливі прохання й звернення. Правила використання слів-зв'язок в англійській мові. Історія розвитку української науки. Інформаційні технології сьогодення. Обговорення перспектив молоді в Україні. Великі винаходи молодих вчених України та світу. Есе на тему: Українськи молоді генії. Винаходи та відкриття людства, що змінили наше життя назавжди.
<b>Тема 5.</b>	<b>Пасивний стан дієслів. Світ навколо нас. Подорожі. Культура та мистецтво.</b> Світ, який змінюється. Сучасні діячі культури та мистецтва України. За і проти класичної музики. Мій улюблений жанр кіно та музики. Modals and obligation: must, have to, should, can. Passives (all tenses). Suffixes, prefixes. Participle I and Participle II. Relative pronouns. Подорожі країнами світу. Подорож до Англії та США. Подорожі столицями світу. Лондон. Есе на тему: Подорож до країни моєї мрії. Передбачення майбутньої та майбутніх змін в світі високих технологій. Есе на тему: Людина, якою я захоплююсь.
<b>Тема 6.</b>	<b>Умовні речення. Спорт та здоров'я. Здорова дієта. Хвороби.</b> Види спорту. Спортивні події. Олімпійські ігри. Здоровий спосіб життя. Здорова їжа та звички. Українська кухня. Моя улюблена страва. Хвороби, симптоми. Частина тіла людини. Похід до лікаря. Люди з обмеженими можливостями. Gerunds and Infinitives. Conditionals. Reported speech. Sequence of tenses. <i>I wish</i> речення. Обговорення спортивних подій. Есе на тему: Мій улюблений вид спорту в дитинстві та зараз. Як би я змінив свій день.

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 2019. – 168p.
2. Liz and John Soars. Headway. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 2013. – 161p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2012 – 392 p.
4. H.Q.Mitchell, S.Parker. Live English Grammar. Intermediate. MM Publications, 2017 – 153p.
5. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford University Press, 2019 – 56p.

### Інформація про консультації

Щочетверга у жовтні-грудні 2023 року з 8<sup>00</sup> до 9:<sup>20</sup> год., Дискорд – викладач Радіус О.А.

Щочетверга у вересні-грудні 2023 року з 16<sup>00</sup> до 17:<sup>20</sup> год., Zoom-конференція, викладач – Медведєва О.Е.

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів.</b>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** За умови пропуску практичного заняття здобувачі мають відпрацювати його у письмовій чи усній формі залежно від форми завдань та надати їх на перевірку викладачеві для зарахування пропущеного заняття.