



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
Шифр та назва спеціальності	175 «Інформаційно-вимірювальні технології»
Назва освітньо-професійної програми	Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Метрології, якості та стандартизації
Статус освітньої компоненти	ОК-1 ОПП «Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Сафонова Надія Володимирівна
nadija469@gmail.com



Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри метрології, якості та стандартизації

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти	Освітня компонента розкриває актуальні для сьогодення питання, а саме: <ul style="list-style-type: none">- традиції державотворчих процесів на українських землях;- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.
---	---

	Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.
Мета освітньої компоненти	Метою курсу є надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: <ul style="list-style-type: none"> - подати наукову періодизацію історії української державності; - охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них; - узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності; - показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; - проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми; - визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	<p>K02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>K12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Результати навчання	<p>ПР15. Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ПР17. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціальнополітичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС 120 годин. Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 120 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента у 1-му семестрі (1–18 тижні)

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.

модуль 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. - Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.
Змістовий модуль 2.	<p>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.). - Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.) - Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.
Змістовий модуль 3.	<p>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Становище Української держави в другій половині XVII століття. - Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. - Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.
Змістовий модуль 4.	<p>Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.). - Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.). - Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період. - Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодні)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету / МОН молодьспорту України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
3. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагірняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
4. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку XX століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глебова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. – Харків : ХНМУ, 2015. – 318 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга у вересні-грудні 2024 року з 12⁴⁵ до 14⁰⁰ год., ауд. 314.

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовано на платформі Moodle.