



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ВИДАМИ)

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	<b>ОК-14</b> ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

#### ВИКЛАДАЧІ

Лимаренко Юрій Леонідович  
[lymorenko1215@gmail.com](mailto:lymorenko1215@gmail.com)



Доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики,  
кандидат технічних наук, доцент

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

##### Анотація до освітньої компоненти

Освітню компоненту «Вступ до спеціальності» розроблено з урахуванням сучасних тенденцій освіти та впровадження транспортних технологій і систем у всі сфери людської діяльності. Навчання спрямовано на:

- акцент на здатності управління рухом транспортних засобів, організації пасажирських, вантажних перевезень на автомобільному транспорті, логістичного управління матеріальними потоками з урахуванням ергономічної, економічної та соціальної ефективності транспортних та сервісних систем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування загальних та професійних компетентностей у здобувача освіти відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами);</li> <li>- проектування транспортних систем та вирішення практичних проблем у галузі транспорту;</li> <li>- використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу.</li> <li>- мотивування на активну участь у процесі прийняття індивідуальних/групових рішень, відповідальність за якість прийнятих рішення та успішність їх реалізації.</li> </ul>
<b>Мета освітньої компоненти</b>	Мета курсу «Вступ до спеціальності» полягає в прискоренні адаптації здобувачів вищої освіти, ознайомлення їх з профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності, формування у здобувачів вищої освіти системи понять, певної сукупності знань та умінь щодо отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) та ознайомлення зі своєю майбутньою спеціальністю.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 20 годин, лабораторні заняття – 20 годин, самостійна робота – 114 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента викладається у 1-му семестрі

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1.</b>	Історія та структура державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Організація освітнього процесу.
<b>Тема 2.</b>	Структура освітньої програми підготовки бакалаврів
<b>Тема 3.</b>	Загальна характеристика спеціальності і професійна діяльність.
<b>Тема 4.</b>	Транспортні засоби
<b>Тема 5.</b>	Організація вантажних автомобільних перевезень
<b>Тема 6.</b>	Організаційна частина транспортних засобів
<b>Тема 7.</b>	Основні поняття про логістику
<b>Тема 8.</b>	Основні показники складської діяльності
<b>Тема 9.</b>	Теорія транспортної логістики
<b>Тема 10.</b>	Інформаційна логістика
<b>Тема 11.</b>	Фізичні закони, що лежать в основі технології автоматичної ідентифікації штрихових товарних кодів
<b>Тема 12.</b>	Сервіс у логістиці
<b>Тема 13.</b>	Документ. Види документів

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. В.Я. Савенко, В.А. Гайдукевич Транспорт і шляхи сполучення. Підручник, К., «Арістей». 2015. 285 с.
2. Кислий В.М. Біловдська О.А. Логістика: теорія та практика. Навчальний посібник. К., 2021. 370 с
3. Л.Ю. Яцківський, Д.В. Зеркалов Загальний курс транспорту: Навчальний посібник. - Арістей, 2007. - 501 с.
4. Левковець П.Р., Зеркалов Д.В., Мельниченко О.І., Казаченко О.Г. Управління автомобільним транспортом. Навчальний посібник. За редакцією Д.В. Зеркалова. – К.: Арістей, 2006.– 416 с.
5. Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 2. – К.: Основа, 2003. – 564 с.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

**Щовівторка** у вересні - жовтні 2024 року з 11<sup>10</sup> до 14<sup>10</sup> год., ауд. 306 – доцент Лимаренко Юрій Леонідович

### ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

### ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.

**Умови зарахування пропущених занять:** Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовані в електронному вигляді на порталі дистанційної підтримки навчання