



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Публічного управління та цифрової економіки
Статус навчальної дисципліни	ОК-24 ОПП «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Кораблінова Ірина Анатоліївна
korablinova.irin@gmail.com



Доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки, кандидат економічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни

На сучасному (цифровому) етапі розвитку економіки та суспільства актуальним є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які пов'язані з інноваційним розвитком організацій, регіонів, держави.

Навчальна дисципліна «Інноваційний менеджмент та державне регулювання інноваційної діяльності» є однією з ключових освітніх компонентів ОП «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами».

Предметом вивчення дисципліни є сукупність теоретичних, методологічних та практичних питань, пов'язаних з інноваційною діяльністю бізнес-структур та публічних інституцій.

Для набуття навичок критичного мислення, науково-дослідної роботи, взаємодії у робочих групах, прийняття рішень під час роботи над інноваційними проєктами здобувачі виконують індивідуальні та групові завдання.

Мета дисципліни	<i>Метою дисципліни є формування у здобувачів системи знань про зміст та закономірності інноваційного розвитку економіки, інноваційну діяльність сучасних бізнес-структур та публічних інституцій, розуміння механізмів державного регулювання інноваційної діяльності, а також умінь та навичок, необхідних для ефективного управління інноваційними процесами.</i>
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p><i>ЗК5.</i> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><i>ЗК8.</i> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><i>ЗК13.</i> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</i></p> <p><i>СК13.</i> Здатність у складі робочої групи впроваджувати інновації у сфері управління публічними послугами.</p> <p><i>СК15.</i> Здатність у складі робочої групи здійснювати управління та регулювання електронними комунікаціями, створювати та розвивати інноваційні та інформаційні екосистеми.</p>
Результати навчання	<p><i>ПРН-4.</i> Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>ПРН-17.</i> Уміти впроваджувати інновації в управління публічними послугами.</p>
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Для денної форми навчання: лекції – 34 години, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 96 годин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 2-му семестрі

Програма дисципліни

Тема 1	<p><i>Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку економіки.</i></p> <p>Актуальність, мета, завдання, предмет, методи та інформаційна база вивчення дисципліни. Роль та значення інновацій у сучасному світі. Концепт технологічних змін та інновацій у класичній економічній теорії. Теорії та концепції інновацій в контексті економічного розвитку: теорія творчого руйнування (Шумпетер Й.), економічна теорія довгих хвиль (Кондрат'євські цикли), теорія технологічних парадигм і траєкторій (Дозі Д., Фріман К.), концепція дифузії інновацій (Роджерс Е.), концепція відкритих інновацій (Чесбро Г.) та ін. Динамізм інновацій як ключовий фактор економічного розвитку. Інновації та конкурентоспроможність. Базові категорії теорії інновацій: «новація», «нововведення», «інновація», «інноваційна діяльність», «інноваційний процес», «інноваційний продукт», «інноваційний потенціал», «інноваційний цикл», «інноваційна активність», «інноваційна культура», «інноваційна стратегія», «інноваційний проєкт», «інноваційний ризик». Класифікація інновацій. Інноваційний розвиток економічних суб'єктів у цифрову епоху.</p>
---------------	---

Тема 2	<p>Тема 2. Основи економіки та організації інноваційної діяльності. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту. Сутність та види інноваційної діяльності. Суб'єкти та об'єкти інноваційної діяльності. Інноваційний процес: від зародження ідей до втілення їх в інновацію. Етапи та складові інноваційного процесу. Фактори успішності нововведень. Планування інноваційної діяльності. Організаційне та інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Менеджмент інновацій. Маркетинг інновацій. Джерела фінансування інноваційного процесу. Оцінка ефективності інноваційної діяльності. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності. Управління інноваційними проектами. Прийняття управлінських рішень щодо інноваційного розвитку. Аутсорсинг інновацій. Організаційні форми інноваційної діяльності.</p>
Тема 3	<p>Тема 3 Державне регулювання інноваційної діяльності. Роль держави в інноваційному розвитку економіки. Необхідність державного регулювання інноваційних процесів. Сутність та інструменти державної інноваційної політики. Методи державного стимулювання інноваційної діяльності. Нормативно-правові та законодавчі акти в інноваційній діяльності. Оцінка рівня розвитку інновацій у державі. Світовий досвід державного регулювання інноваційної діяльності. Пріоритетні напрями інноваційної діяльності у різних державах світу. Національна інноваційна система: структурні елементи, проблеми функціонування та способи їх вирішення. Механізм взаємозв'язку держави, бізнесу та університетів у розвитку інновацій. Інноваційні екосистеми. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності України. Державна підтримка функціонування і розвитку сучасної інноваційної інфраструктури. Проблемні питання державного регулювання діяльності інноваційних, індустріальних, технологічних, наукових парків. Правовий режим інноваційних проектів, продуктів і продукції, інноваційних підприємств та державна реєстрація інноваційних проектів. Міжнародне співробітництво у сфері інноваційної діяльності.</p>
Тема 4	<p>Тема 4. Інноваційний менеджмент у бізнес-структурах та публічних інституціях. Сутність, зміст та функції інноваційного менеджменту. Моделі інноваційного менеджменту. Роль інноваційного менеджменту у забезпеченні конкурентоспроможності компаній. Конкуренція, монополія та інновації: складні взаємозв'язки. Конкуренція та вибір інноваційної стратегії. Види інноваційних стратегій. Розробка інноваційної стратегії та формування культури інновацій у компаніях. Підприємництво, стартапи та інновації. НДДКР як основа інноваційного розвитку та економічного зростання компаній. R&D-центри. Інноваційна діяльність міжнародних технологічних компаній. Взаємозв'язок маркетингової та інноваційної діяльності компаній. Проблеми кадрового забезпечення в інноваційно-активних компаніях. Інноваційно-інтегровані структури, їх особливості. Кейси співпраці провідних компаній та університетів для розвитку інновацій. Способи залучення ресурсів для ідей та проектів. Міжнародні фандрайзингові платформи. Інноваційні аспекти діяльності публічних інституцій. Напрями інноватизації публічного управління та адміністрування. Акселератори інноваційного розвитку. Цифрові тренди в інноваційній діяльності сучасних компаній, державних установ, науково-дослідних інститутів, освітніх організацій та громадських організацій. Морально-етичні та соціальні аспекти інноваційної діяльності.</p>

Список рекомендованих джерел

1. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: підручник / П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
2. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
3. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 404 с.

4. Інноваційний розвиток підприємства: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. І. Федулова, Е. М. Забарна, С. В. Філіппова. Одеса, ОНПУ: Бондаренко М. О., 2016. 700 с.

5. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненко. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.

6. Гринько П. Л. Управління інноваційним розвитком бізнесу в умовах цифрової економіки: теорія, методологія, практика: монографія. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2020. 342 с.

7. Законодавство у сфері інноваційної діяльності. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=bc1e5f83-45ce-4317-88d1-312102bb1514&title=ZakonodavstvoUSferiInnovatsiinoiDiialnosti>.

8. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#n12>.

Інформація про консультації

Згідно графіку у 2-му семестрі

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, індивідуального завдання – до 20 балів, заліку – до 20 балів.
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Політика опанування дисципліни

Політика щодо відвідування та проведення занять. Під час лекцій та практичних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, під час групових дискусій та виконання завдань розвинути комунікативні навички, навички співпраці, адаптації тощо. Крім того, для підвищення ефективності навчання на заняттях застосовуються змішані форми, наприклад, метод перевернутого класу, навчання інших студентів у групі і т.ін. Такий підхід до занять передбачає обов'язкову присутність. Важливо розуміти, що через відсутність на занятті можна втратити логіку, якою пов'язані всі теми курсу. Про це лектор попереджає на вступній лекції, де відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу. Тож, бажано, навіть, якщо була поважна причина відсутності, відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати поточні домашні завдання, які необхідні для закріплення знань та формування теоретичного фундаменту.

Під час вивчення дисципліни «Інноваційний менеджмент та державне регулювання інноваційної діяльності» можна використовувати не тільки рекомендовану літературу, а й різні бібліотечно-інформаційні ресурси, міжнародні наукометричні та статистичні бази даних, законодавчу базу різних держав, офіційні сайти міжнародних організацій та профільних консалтингових агенцій. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних цілей.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ДУІТЗ. Усі види письмових робіт повинні бути написані студентом самостійно та мати високий рівень оригінальності.

Політика щодо оцінювання успішності. Результати підсумкового контролю успішності навчання оцінюються за 100-бальною шкалою та перераховуються в оцінки академічної успішності за шкалою ECTS/національною шкалою.

Загальна оцінка з дисципліни – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Умови зарахування пропущених занять. Здобувач, який не з'явився на залік або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle за посиланням <https://e-learning.suitt.edu.ua/>