



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Кафедра публічного управління та цифрової економіки
Статус навчальної дисципліни	ОК-2 ОПП «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Бойчук Андрій Юрійович			
	Д.ю.н., доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки		

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна «Історія державного управління» є обов'язковою компонентною освітньої-професійної програми «Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Історичні дисципліни надзвичайно важливі процесі підготовки фахівців широкого профілю, основою для національно-патріотичного виховання молоді та базою для формування повноцінного громадянина України. В першу чергу дисципліна має навчити студентів використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
Мета дисципліни	– навчити студентів використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	ПРН-1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Для денної форми навчання: лекції – 34 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 96 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 1-му семестрі (17 тижнів)

Програма дисципліни

Тема 1.	Тема 1. Вступ. Предмет та завдання курсу. Державне управління в період державотворення Стародавнього світу. Предмет і завдання дисципліни. Особливості державного управління в Кіммерії, Скіфському царстві та Сарматській державі. Грецькі міста Північного Причорномор'я. Царство Антів — проукраїнське державне утворення, його державний устрій.
Тема 2.	Державне управління и період Київської Русі та Галицько-Волинського князівства Система управління князівського періоду (IX – XIV ст.). Державне управління за часів правління Володимира Святославовича та Ярослава Мудрого. Галицько-Волинське князівство. Магдебурзьке право.
Тема 3.	Польсько-литовська доба Організація державної влади в період перебування у складі Литви. Докорінні зміни в системі господарювання на українських землях у період польського панування. Литовські статuti.
Тема 4.	Організація державної влади та козацького самоврядування на Запорізькій Січі та в період Гетьманства. Гетьманщина – устрій і державне управління (XVII-XVIII ст.). Запорізька Січ. Гетьманська держава. Судова система Козацько-Гетьманської держави.
Тема 5.	Державна думка в Україні XIX на початку XX ст. Реорганізація системи управління після ліквідації гетьманства в Російській імперії. Реформи в Російській імперії 1860-1870-х років. Форми управління на західноукраїнських землях, що входили до складу Австрійської імперії. Участь українців у виборчих процесах Австро-Угорської імперії на початку XX ст.

Тема 6.	Відродження української національної держави (1917-1921 рр.). Роль і місце УНР, ЦР, Директорії у формуванні центральних, крайових і місцевих органів влади. Діяльність Центральної Ради з відродження української національної держави. Директорія УНР. Створення Української Держави П.Скоропадським та її теоретичні основи. Національно – демократична концепція розбудови ЗУНР.
Тема 7.	Радянська модель державного будівництва та створення органів управління. Реалізація цієї моделі на практиці в Україні 1918-1945 рр. Форма і сутність держави диктатури пролетаріату та система управління нею. Реформи органів влади згідно з конституціями УРСР 1919, 1929, 1937 років.
Тема 8.	Республіканські устрої УРСР у повоєнний період та умови пошуку оптимальної моделі розбудови Української держави (1945-1991 рр.). Централізація влади в Україні під час державного будівництва, адміністративно-територіальних реформ та періоди їх лібералізації. Об'єктивні умови та суб'єктивні чинники кризи соціалістичної системи та СРСР на рубежі 70-90-х рр. ХХ ст. Конституція УРСР 1978 р.
Тема 9.	Становлення органів державної влади та управління в умовах проголошення України незалежною державою. Проголошення суверенітету України та формування нової системи влади. Інститути президента і парламенту. Конституційний процес та його вплив на розвиток держави, залучення громадян до засад управління.

Список рекомендованих джерел

1. Історія держави та права України: підручник для курсантів та студентів вищих навч. закл.
2. Кульчицький В.С., Тищик Б.Й. Історія держави і права України: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2006
3. Надолішній П.І. Теорія та історія державного управління. Навч. посібник. – Одеса.: ОРІДУ НАДУ, 2006.
4. Історія держави і права України : навч. посіб. / В. М. Іванов. – Київ: Атіка, 2003. – 416 с.
5. Реформування державного управління в Україні: проблеми і перспективи / [наук. кер. В. В. Цветков]. – К. : Оріяни, 1998. – 364 с

Інформація про консультації

Щосереди у вересні-грудні 2024 року, платформа Zoom – д.ю.н., доц. А.Ю. Бойчук

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		а н н я	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		Оцінювання знань здобувачів вищої освіти

90-100	A	Відмінно	зараховано	здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань) – до 90 балів, за результати заліку – до 10 балів. При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами
82-89	B	Добре		
74-81	C			
64-73	D	Задовільно		
60-63	E			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (іспит) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до іспиту (відповідно до розкладу консультацій викладача).