

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ»
INFORMATION AND SYSTEMS IN ECONOMICS AND BUSINESS**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10 липня 2023 р. № 4)

Освітньо-професійна програма (оновлена
версія) вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор

О.А. Назаренко

(наказ від «10» 07 2023 р. № 01-02-125)

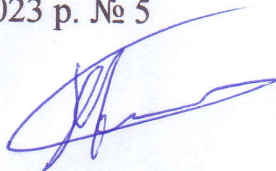
Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної / наукової програми
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології

ВНЕСЕНО

Кафедрою комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Протокол від 27 березня 2023 р. № 5

Завідувач кафедри



Леся НІКІТЮК

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Інформаційних технологій та
кібербезпеки
29 березня 2023 р.



Євген ВАСІЛJU

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
29 березня 2023 р.

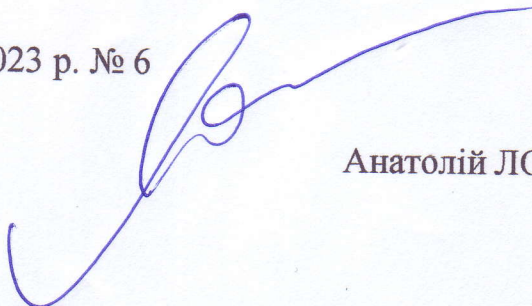


Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Державного Університету інтелектуальних
технологій і зв'язку
Протокол від 15 червня 2023 р. № 6

Голова



Анатолій ЛОЖКОВСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380) та ін.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Інформаційні системи в економіці та бізнесі»
підготовки бакалаврів зі спеціальності 126_Інформаційні системи та
технології, за спеціалізацією «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, факультет інформаційних технологій та кібербезпеки, кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань, спеціальність	12 Інформаційні технології 126 Інформаційні системи та технології
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних систем та технологій , за спеціалізацією «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології Спеціалізація – Інформаційні системи в економіці та бізнесі Освітня програма – «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»
Тип диплома та обсяг ОПШ	Диплом бакалавра Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	www.suitt.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій, зокрема інформаційних систем та технологій в економіці та бізнесі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення інформаційних систем, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств.</p> <p>Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольовимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.</p>
--	---

Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проектуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням програмного забезпечення інформаційних систем, а також фахових компетенцій, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати сучасні інформаційні системи в економіку та бізнес, стартап-проекти інформаційних систем, використовуючи найкращі світові практики в цій галузі. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з впровадженням інформаційних технологій і систем у структури різного призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій Інтернет. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, інформаційні системи, моделювання систем
Особливості програми	Програмою передбачено проходження практик на підприємствах, що здійснюють діяльність та використовують засоби та технології інформаційних систем. Дана програма реалізується також англійською мовою.

4 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК -1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>ФК-3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>ФК-4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>ФК-5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК-6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>ФК-7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>ФК-8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>ФК-9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК-10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ФК-11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>ФК-12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p>

	<p>ФК-13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>ФК-14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> <p>ФК-15. Здатність використовувати технології віртуалізації та хмарних обчислень під час проектування, розробки, реконфігурації та реконструкції інформаційних систем.</p> <p>ФК-16. Здатність використовувати методи командної роботи під час розробки інформаційних продуктів і сервісів.</p> <p>ФК-17. Здатність застосовувати сучасні технології та засоби для розроблення веб-сервісів, веб-сайтів, веб-інтерфейсів.</p> <p>ФК -18. Здатність застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач.</p> <p>ФК-19. Здатність здійснювати професійну комунікацію державною й іноземною мовами.</p>
5 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програмні результати навчання (ПР).	
<p>Знання</p> <p>Уміння</p> <p>Комунікація</p> <p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН-3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН-4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПРН-5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та</p>

технологій.

ПРН-6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПРН-7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН-8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН-9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПРН-12. Знати технологічну базу в обсязі необхідному для розробки та використання інформаційних систем.

ПРН-13. Знати сучасні методи і технології проектування баз даних та знань та вміти застосовувати їх на практиці.

ПРН-14. Знати архітектуру та базові принципи функціонування мережевих операційних систем, вміти користуватися прикладним програмним забезпеченнями.

ПРН-15. Знати методи захисту інформації, моделі безпеки інформаційних систем, використовувати ці знання при створенні безпечних інформаційних систем.

ПРН-16. Розуміти технології та принципи концепції «Інтернет речей», вміти проектувати IoT-системи.

ПРН-17. Застосовувати інформаційні технології та засоби для створення ІТ інфраструктури та її компонентів, вміти здійснювати їх технічне обслуговування.

ПРН-18. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач у різних економічних сферах.

ПРН-19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному,

	соціальному і екологічному контексті
6 - Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>
7 – Ресурси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p> <p>Залучення до викладання науковців і фахівців відомих ІТ- компаній.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерами робочих місць у навчальних лабораторіях, мережним комунікаційним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.

	<p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів про подвійне дипломування з Anhalt University of Applied Science м. Кетен, Німеччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська мова вивчається як іноземна.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
OK1	Ділова українська мова	4	залік
OK2	Історія України та державотворення	4	залік
OK3	Іноземна мова (англійська, французька)	8	залік екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK5	Філософія	4	залік
OK6	Вища математика	8	залік екзамен
OK7	Фізика	8	екзамен залік
OK8	Введення в інформаційні системи та технології	4	залік
OK9	Мови програмування та компілятори	4	екзамен
OK10	Технології програмування	4	залік
OK11	Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	3	залік
OK12	Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	5	екзамен
OK13	Інформаційне забезпечення бізнес-систем	4	залік
OK14	Технології обробки мультимедійних даних	4	залік
OK15	Мережі та системи інфокомунікацій	10	екзамен, залік, КР
OK16	Інформаційні системи в економіці та бізнесі	4	екзамен
OK17	Безпроводові сенсорні мережі та технології	4	залік
OK18	Операційні системи	5	екзамен
OK19	Електронна комерція	4	залік
OK20	Структуровані кабельні системи (на англ. мові)	5	екзамен, КП
OK21	Інтернет речей	9	Залік Залік, КР
OK22	Системний аналіз	6	екзамен
OK23	Інформаційні системи телемедицини	4	екзамен
OK24	Методи моделювання інформаційних систем (на англ. мові)	5	залік
OK25	Хмарні сховища і технології Big Data	5	екзамен
OK26	Проектування інформаційних систем та мереж	5	залік, КП
OK27	Адміністрування інформаційних систем	6	екзамен

OK28	Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	4	залік
OK29	Інформаційна безпека інформаційних систем	4	залік
OK30	Методи та системи штучного інтелекту	4	залік
OK31	Розподілені сервісні системи	4	екзамен
OK32	Забезпечення якості ІТ-проектів	3	залік
OK33	Технології віртуальної реальності (на англ. мові)	3	екзамен
OK34	Виробнича практика	10	
OK35	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	8	
OK36	Атестація кваліфікаційної (бакалаврська) роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	21 залік 16 екзаменів 2 КР 2КП
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Вибір дисциплін із каталогу (здобувач освіти обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів) - мінімум 60 кредитів.			
Загальний обсяг вибіркового компонент (10 дисциплін x 6 кредитів)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерної інженерії, за спеціалізацією «Комп'ютерні мережі та Інтернет». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19			
1	ОК1				+		+															+											
2	ОК2									+	+																					+	
3	ОК3					+	+																										
4	ОК4	+		+																													
5	ОК5	+	+			+	+	+		+	+																						
6	ОК6	+		+				+																									
7	ОК7		+	+		+		+																									
8	ОК8			+		+						+																					
9	ОК9		+	+									+	+										+									
10	ОК10		+	+										+				+															
11	ОК11	+				+						+			+								+										
12	ОК12			+		+						+											+										
13	ОК13		+	+													+				+		+		+				+				
14	ОК14			+			+					+	+		+						+		+		+		+						
15	ОК15	+	+	+								+	+		+							+		+			+						
16	ОК16			+				+						+									+		+								
17	ОК17	+		+								+		+									+		+								
18	ОК18		+	+										+							+					+				+	+		
19	ОК19	+	+		+								+	+			+		+					+									
20	ОК20		+		+				+			+	+	+			+		+			+		+			+						
21	ОК21		+	+		+								+								+									+		
22	ОК22	+					+					+											+		+						+		
23	ОК23		+	+				+					+						+				+		+								
24	ОК24	+		+		+						+											+		+			+					
25	ОК25	+		+									+										+		+			+					
26	ОК26	+		+									+	+									+										
27	ОК27		+	+	+												+	+						+				+					
28	ОК28	+		+								+	+		+								+	+							+		
29	ОК29			+										+		+					+												
30	ОК30	+		+			+										+						+								+		
31	ОК31	+		+			+						+				+							+				+					
32	ОК32		+	+				+								+			+		+			+		+		+					

№	Дисципліни	ЗК										ФК																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19		
33	ОК33	+		+		+						+			+				+					+		+		+				
34	ОК34		+	+		+	+						+					+				+	+		+		+	+	+			
35	ОК35	+	+	+			+		+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
36	ОК36	+	+	+			+		+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (формується після вибору здобувача освіти)																																
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:															180																
	Загальний обсяг вибіркового компонента:															60																
	Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО:															120																
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ															240																

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
1	ОК1																			+
2	ОК2																			+
3	ОК3										+									+
4	ОК4										+									+
5	ОК5										+									+
6	ОК6	+	+		+															
7	ОК7		+														+			
8	ОК8										+		+							+
9	ОК9			+			+							+						
10	ОК10						+							+						
11	ОК11													+	+					
12	ОК12				+								+			+				
13	ОК13											+			+					
14	ОК14													+					+	
15	ОК15				+	+			+				+					+		
16	ОК16			+	+	+														
17	ОК17		+		+				+				+				+			
18	ОК18			+											+			+		
19	ОК19			+							+			+						
20	ОК20		+			+			+		+							+		
21	ОК21					+		+					+				+			
22	ОК22		+		+	+				+										
23	ОК23		+			+						+	+				+			
24	ОК24	+			+		+													
25	ОК25							+						+		+		+		

№	Дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
26	ОК26	+	+	+					+		+			+						
27	ОК27					+								+	+			+		
28	ОК28				+		+	+								+			+	
29	ОК29									+	+					+			+	
30	ОК30				+		+												+	
31	ОК31		+			+											+	+		
32	ОК32		+						+	+	+									+
33	ОК33			+		+		+					+				+		+	
34	ОК34		+	+		+				+	+	+				+		+	+	+
35	ОК35				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
36	ОК36				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+


6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого рівня вищої освіти;

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Стандарт вищої освіти України від 12.12.2018 р. № 1380
3. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України)
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України)
7. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Гарант освітньої програми _____  _____

Віктор ТІХОНОВ