

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

(Psychology)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку

(протокол від 07.02. 2024 р. № 3)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію 01.09 2024 р.

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

(наказ від 07.02 2024 р. № 01-02-114)



Одеса 2024

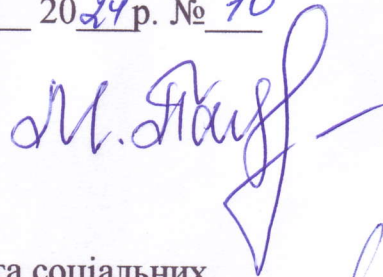
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою соціально-гуманітарних наук
Протокол від 29 05 2024 р. № 10

В.о. завідувача кафедри



Мар'яна ПАЛЬЧИНСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
29.05. 2024 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
24.06 2024 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку
Протокол від 28.06. 2024 р. № 8

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія».

1. Внесено: кафедрою соціально-гуманітарних наук.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 08.07 2024р. № 3.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Пальчинська Мар'яна Вікторівна – доктор філософських наук, професор; в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних наук;

Члени робочої групи:

– Хмель Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук;

– Цибух Людмила Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Оксана ДЕНИСЕНКО – генеральна директорка КНП «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я» Одеської обласної ради

Наталія СІКАЙЛО – директорка Центру розвитку комунікації «Speech Team»

Ірина ОРЛЕНКО – директорка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська обласна Академія неперервної освіти» Одеської обласної ради

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів).

Стандарту вищої освіти України від 24.04.2019 р. No 565

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована. Строк подання програми на акредитацію – 2026р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі психології, які зможуть диференціювати психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; аналізувати особливості взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання у магістратурі за обраною спеціальністю.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).	<p><i>Галузь знань</i> 05 «Соціальні та поведінкові науки» <i>Спеціальність</i> 053 «Психологія».</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з психології, здатних розв'язувати завдання та практичні проблеми у сфері психології і психологічної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Наукові концепції (теорії) психології, спеціальної психології, корекційної психології, сімейної психології та психотерапії. Система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань, заснованих на принципах науковості та достовірності.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики; методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розвивальні та навчальні матеріали, комп'ютерна техніка, сучасні інфокомунікаційні технології, інформаційно-аналітичні інструменти, спеціалізоване програмне забезпечення, спеціальні ігрові, навчальні матеріали, засоби відстеження та фіксації психологічних явищ.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті інформатизації та віртуалізації суспільства та здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах,</p>

	застосовувати методи психодіагностики, консультування в ІТ-компаніях.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації.	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері ІТ, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю. <i>Ключові слова:</i> психологія, сучасні інфокомунікаційні технології, особистість, методи психодіагностики, суспільство, психосоціальна допомога, психологія комунікацій у кіберпросторі
Особливості програми	Програма передбачає акцент на кіберпсихології із застосуванням сучасних ІКТ-засобів у роботі психолога. Професійна складова освітньої програми передбачає проходження практики в державних та приватних психологічних установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: <ul style="list-style-type: none"> • 2445 Професіонали в галузі психології • 2445.2 Психологи • 2445.280 Практичний психолог • 1232 20878 Головний психолог • 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчально-методичного матеріалу (підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи та інтернет-ресурсів), консультації з викладачами, виконання курсових та

	дипломних робіт, проходження практик. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, виконання курсових проектів і робіт, самостійного навчання та індивідуальних занять.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист індивідуальних та курсових робіт; доповіді на семінарських заняттях, есе, презентації, заліки, екзамени, підсумкова атестація – атестаційний іспит, кваліфікаційна робота (дипломна робота)
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних методів та характеризуються комплексністю
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК3.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК5.Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8.Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК11.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2.Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3.Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4.Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6.Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7.Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8.Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9.Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10.Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12.Здатність використовувати, адаптувати та експлуатувати сучасні інформаційні технології та системи</p> <p>СК13.Надання психологічної допомоги працівникам сфери ІТ</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН1.Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2.Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПРН5.Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН6.Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН7.Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8.Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для</p>

фахівців і нефахівців

ПРН9.Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПРН10.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН11.Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПРН12.Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника

ПРН13.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

ПРН14.Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості

ПРН15.Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПРН16.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПРН17.Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18.Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПРН19.Використовувати сучасні інфокомунікаційні технології у практичній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної та практичної діяльності, а також міжнародні вчені та експерти. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком у повному обсязі. Соціальна-побутова інфраструктура.

	<p>бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актові зали; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить у повному обсязі навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжнародних та між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з КНП «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я» Одеської обласної ради, громадським об'єднанням «Аутизм, крок назустріч», Центром підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Академія неперервної освіти Одеської обласної ради», (м. Одеса), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами (Університетом психології Гамбурга, м. Гамбург, Німеччина; Незалежний міжнародний університет Молдови, м. Кишинів, Молдова) та стейкхолдерами проектів і програм, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проектна діяльність тощо.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Публічне управління інноваційними та інформаційними екосистемами»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК1	Іноземна мова	8	залік
ОК2	Історія українського державотворення	4	залік
ОК3	Філософія	4	екзамен
ОК4	Сучасні ІКТ-засоби в психології	4	залік
ОК5	Ділова українська мова	4	залік
ОК6	Соціологія	5	залік
ОК7	Конфліктологія	5	екзамен
ОК8	Вступ до спеціальності	5	залік
ОК9	Основи психолого-педагогічних досліджень	4	залік
ОК10	Історія психології	4	залік
ОК11	Загальна психологія	6	екзамен
ОК12	Психофізіологія	5	залік
ОК13	Практикум із загальної психології	6	екзамен
ОК14	Вікова психологія	5	екзамен
ОК15	Психодіагностика	5	залік
ОК16	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК17	Диференційна психологія	6	залік
ОК18	Практична психологія	5	екзамен
ОК19	Конституційне право України	5	залік
ОК20	Сімейна психологія	6	екзамен
ОК21	Арт-терапія	6	екзамен
ОК22	Психологічні аспекти поведінки споживачів	4	залік
ОК23	Кіберпсихологія	6	екзамен
ОК24	Теорія та методика організації тренінгів	4	залік
ОК25	Кроскультурна психологія	4	залік
ОК26	Психосоматика	6	екзамен
ОК27	Клінічна психологія	6	екзамен
ОК28	Методи психосоціальної реабілітації	4	залік
ОК29	Психологія кризових ситуацій	6	екзамен
ОК30	Психологія комунікації в кіберпросторі	4	залік
ОК31	Психологія прийняття рішень	6	екзамен
ОК32	Психологія лідерства та командоутворення	5	залік
ОК33	Практика (виробнича)	10	залік

ОК34	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	9	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	25 заліків, 9 екзаменів
Загальний обсяг вибіркового компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків 0 екзаменів
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1/4 ОК6/5 ОК7/5 ОК8/5 ОК11/6 ОК19/5	ОК1/4 ОК2/4 ОК3/4 ОК4/4 ОК5/4 ОК10/4 ОК13/6	ОК9/4 ОК12/5 ОК14/5 ОК22/4	ОК15/5 ОК16/4 ОК17/6 ОК18/5 ОК28/4	ОК20/6 ОК21/6 ОК23/6 ОК26/6	ОК24/4 ОК27/6 ОК30/4	ОК29/6 ОК31/6	ОК25/4 ОК32/5
	30	30	18	24	24	14	12	9
			ВК1/6 ВК2/6	ВК3/6	ВК4/6	ВК5/6 ВК6/6	ВК7/6 ВК8/6 ВК9/6	ВК10/6
	0	0	12	6	6	12	18	6
Практична підготовка						ОК33/4		ОК33/6
Атестація								ОК34/9
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері психології із застосуванням теорій та наукових методів організації й проведення психологічного дослідження із застосуванням валідних методик.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри соціально-гуманітарних наук офіційного веб-сайту ДУІТЗ. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі соціально-гуманітарних наук протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит оцінює рівень досягнення результатів навчання визначених стандартом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньою програмою «Психологія». До здачі кваліфікаційного іспиту допускається здобувач, який в повному обсязі виконав індивідуальний навчальний план. Кваліфікаційний іспит має комплексний характер і містить питання теоретичного та практичного характеру, перелік яких відповідає змістовому контенту обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Психологія», проводиться у формі тестування. Для проведення кваліфікаційного іспиту формується екзаменаційна комісія зі спеціальності 053 «Психологія».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
OK1				+																						
OK2										+																
OK3					+		+																			
OK4									+																	
OK5				+																						
OK6				+																						
OK7								+	+																	
OK8		+		+											+				+					+		
OK9	+					+																+				
OK10		+																+	+							
OK11		+		+											+											
OK12		+																					+			
OK13	+	+						+							+											
OK14		+		+													+									
OK15	+	+						+							+											
OK16		+		+				+							+		+	+	+							
OK17		+		+												+		+								
OK18	+	+																						+		
OK19	+									+		+														
OK20	+					+																				
OK21	+					+													+							
OK22	+																									
OK23	+	+																								
OK24	+	+		+											+	+						+		+		
OK25	+		+																			+	+	+		
OK26	+	+		+				+																	+	
OK27	+	+																				+	+	+		
OK28	+	+																				+	+	+	+	
OK29			+					+	+			+										+	+	+		
OK30	+	+	+									+											+	+	+	+
OK31	+	+	+																			+		+	+	
OK32		+		+				+	+			+										+		+	+	+
OK33	+	+		+		+																	+	+	+	+
OK34		+		+				+	+																	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK1								+											
OK2											+								
OK3				+				+									+		
OK4			+																
OK5				+															
OK6	+			+	+	+													
OK7	+				+					+									
OK8	+					+													
OK9				+	+	+						+	+						
OK10													+		+				
OK11					+						+		+						
OK12	+																		
OK13								+	+		+								
OK14								+											
OK15					+	+					+		+			+			
OK16	+			+						+									+
OK17																	+	+	+
OK18								+	+										
OK19				+						+									
OK20				+								+							
OK21								+											
OK22	+			+	+									+	+				
OK23	+									+			+						
OK24																	+		
OK25										+									+
OK26										+		+					+		
OK27	+					+					+	+							
OK28	+	+			+	+									+	+			
OK29										+		+	+				+		
OK30													+	+				+	+
OK31			+		+	+					+	+						+	+
OK32								+		+		+							
OK33	+	+			+					+									
OK34	+	+			+	+									+	+	+	+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

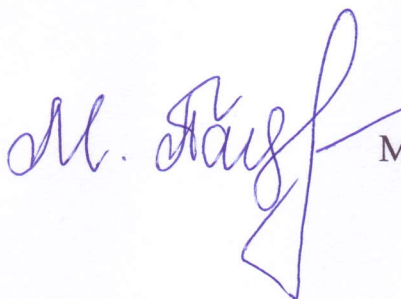
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Мар'яна ПАЛЬЧИНСЬКА