



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	123 Комп'ютерна інженерія
Назва освітньо-професійної програми	«Іноземна мова (англійська)»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Інформаційних технологій та кібербезпеки
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Статус навчальної дисципліни	ОК-3 ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет»
Форма навчання	Денна

### Викладачі

Кузьменко Юлія Олександрівна  
[juliakuzmenko2015@gmail.com](mailto:juliakuzmenko2015@gmail.com)

Радіус Олена Анатоліївна  
[radiuslena@ukr.net](mailto:radiuslena@ukr.net)



Кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.зав.каф.  
лінгводидактики та іноземних мов



Старший викладач кафедри  
лінгводидактики та іноземних мов

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» направлена на вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності спеціаліста та є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.</p> <p>Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і має комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування. З урахуванням цього особливе методологічне значення набувають такі питання, як здатність забезпечення ефективності професійної комунікації, розповідати, міркувати, використовуючи основні види читання, здатність описувати явища, події, викладати факти та інше як голосно так і письмово.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни є підвищення набутого раніше рівня володіння іноземною мовою; поширення професійних знань шляхом читання автентичних текстів; навчання здобувачів освіти висловлювати свої думки англійською мовою стосовно вивчених розмовних тем; формування предметно-професійної компетенції, що забезпечує вдале професійне спілкування.</p> <p>Завданням освітньої компоненти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування мотивації до вивчення іноземної мови (англійська) та сприяти поглибленню у здобувачів інтересу до англійської мови та культури;</li> <li>- формування у здобувачів освіти наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;</li> <li>- розширити та активувати у здобувачів освіти здобуті раніше знання, вміння та навички;</li> <li>- навчити виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;</li> <li>- засвоєння правил англійської граматики та вміння користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою;</li> <li>- засвоєння лексичних одиниць загальної та наукової тематики;</li> <li>- формування навичок монологічного та діалогічного мовлення за професійною тематикою;</li> <li>- формування вміння сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;</li> <li>- вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення здобувача освіти, а також виробити вміння виражати власну думку на запропоновану тему;</li> </ul>

	- формування навичок перекладу з англійської рідною мовою.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
<b>Результати навчання</b>	ПРН-4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН-11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН-17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН-18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 6 кредитів(ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: практичні заняття –66 годин, самостійна робота – 114 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	1 семестр – залік 2 семестр – іспит
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-2 семестрах

## Програма дисципліни

### Назви тем

<b>Тема 1.</b>	<b>Особливості англійської мови. Теперішні часи. Людство та суспільство.</b> Сім'я. Порівняння сімей з різних кутків світу. Повсякденні ситуації з сімейного життя. PresentSimple, PresentContinuous, PresentPerfect. Actionandnon-actionverbs. Типи листів. Написання листа другу з іншої країни. Обговорення ролі батьків в житті дітей. Есе на тему: Проблеми спілкування батьків та дітей.
<b>Тема 2</b>	<b>Основні граматичні форми. Мій дім.</b> Відмінювання дієслів <i>to be, to have, todo</i> у теперішньому часі. Означений та неозначений артикль.Множина іменників. Ступені

	<p>порівняння прикметників. Кількісні займенники. Прийменники місця. Конструкції <i>thereis, there are</i>. Використання <i>some, any, no, few, a few, little, a little</i>. Структура різних видів питань.</p> <p>Навколишнє середовище та його захист. Погода і клімат. Природні катаклізми. Космос.</p> <p>Обговорення міст України: Київ та Одеса. Есе на тему: Моє улюблене місто.</p> <p>Опис помешкання. Есе на тему: Квартира або будинок моєї мрії.</p>
<b>Тема 3.</b>	<p><b>Минулі часи. Робота та сім'я.</b></p> <p>Робочий тиждень. Робота та обов'язки. Моя майбутня професія (плюси та мінуси). Моє хоббі. Проведення вільного часу після роботи. PastSimple, PastContinuous, PastPerfect. Usedto. Об'єктний відмінок особових займенників. <i>Ittakes...</i> Безособові речення. Наказовий спосіб дієслова.</p> <p>Правила написання листа: формальний лист, апікаційна форма, резюме. Есе на тему: Основні поради для успішного складання інтерв'ю.</p>
<b>Тема 4.</b>	<p><b>Майбутні часи. Наука та технології.</b></p> <p>Надзвичайні відкриття в світі технологій. Сучасні технології в Україні. Відомі фігури в області науки та технології світу. FutureSimple, FutureContinuous, FuturePerfect. Ввічливі прохання й звернення. Правила використання слів-зв'язок в англійській мові. Історія розвитку української науки. Інформаційні технології сьогодення.</p> <p>Обговорення перспектив молоді в Україні. Великі винаходи молодих вчених України та світу.</p> <p>Есе на тему: Українські молоді генії. Винаходи та відкриття людства, що змінили наше життя назавжди.</p>
<b>Тема 5.</b>	<p><b>Пасивний стан дієслів. Світ навколо нас. Подорожі. Культура та мистецтво.</b></p> <p>Світ, який змінюється. Сучасні діячі культури та мистецтва України. За і проти класичної музики. Мій улюблений жанр кіно та музики.</p> <p>Modalsandobligation: must, haveto, should, can. Passives (alltenses). Suffixes, prefixes. ParticipleIandParticipleII. Relativepronouns.</p> <p>Подорожі країнами світу. Подорож до Англії та США. Подорожі столицями світу. Лондон. Есе на тему: Подорож до країни моєї мрії.</p> <p>Передбачення майбутньої та майбутніх змін в світі високих технологій. Есе на тему: Людина, якою я захоплююсь.</p>
<b>Тема 6.</b>	<p><b>Умовні речення. Спорт та здоров'я. Здорова дієта. Хвороби.</b></p> <p>Види спорту. Спортивні події. Олімпійські ігри.</p> <p>Здоровий спосіб життя. Здорова їжа та звички. Українська кухня. Моя улюблена страва.</p> <p>Хвороби, симптоми. Частина тіла людини. Похід до лікаря. Людизобмеженниможливостями.</p> <p>GerundsandInfinitives. Conditionals. Reportedspeech. Sequence of tenses. <i>Iwish</i> речення.</p> <p>Обговорення спортивних подій. Есе на тему: Мій улюблений вид спорту в дитинстві та зараз. Як би я змінив свій день.</p>

## Список рекомендованих джерел

1. 1. Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 1. Збірник граматичних вправ для початкового рівня. Харків: Ранок, 2018. 336 с.
2. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 2. Збірник граматичних вправ для середнього рівня. Харків: Ранок, 2014. 304 с.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 2019. – 168p.
4. Liz and John Soars. Headway. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 2013. – 161p.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2012 – 392 p.

## Інформація про консультації

Щочетверга з 8<sup>00</sup> до 9:20 год., – викладач Радіус О.А.

Щочетверга з 16<sup>00</sup> до 17:20 год., Zoom-конференція, викладач – Кузьменко Ю.О.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	<b>Нарахування балів</b>	<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів.</b>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
------	---	--	---	--	--

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:**Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік/екзамен) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. У разі порушення здобувачем принципів академічної доброчесності робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно.

**Умови зарахування пропущених занять:** За умови пропуску практичного заняття здобувачі мають відпрацювати його у письмовій чи усній формі залежно від форми завдань та надати їх на перевірку викладачеві для зарахування пропущеного заняття.

**Інші умови – за потреби:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.