



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	122 Комп'ютерні науки
Назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Психології та педагогіки
Статус навчальної дисципліни	ОК1
Форма навчання	Денна

### Викладач

Ганчев Олександр Іванович  
[Alexander\\_Ganchev@yahoo.com](mailto:Alexander_Ganchev@yahoo.com)



Професор кафедри психології та педагогіки,  
доктор історичних наук, професор.

### Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	<p>Дисципліна розглядає актуальні для сьогодення питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиції державотворчих процесів на українських землях;</li><li>- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;</li><li>- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.</li></ul> <p>Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.</p>
------------------------	---

<b>Мета дисципліни</b>	Метою курсу є надати студентам знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подати наукову періодизацію історії української державності;</li> <li>- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;</li> <li>- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;</li> <li>- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
<b>Результати навчання</b>	ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній галузі комп'ютерних наук.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 120 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-му семестрі (1–12 тижні)

### Програма дисципліни

<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.</li> <li>- Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.).</li> <li>- Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)</li> <li>- Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.</li> </ul>

<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становище Української держави в другій половині XVII століття.</li> <li>- Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.</li> <li>- Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).</li> <li>- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).</li> <li>- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.</li> <li>- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодення)</li> </ul>

### Список рекомендованих джерел

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник. Київ : Академвидав, 2014. 720 с.
2. Ганчев О.І., Стоянов Ф.Ф., Шеремет О.М. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Одеса : 2011. 364 с.
3. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету / уклад. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
4. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
5. Качкан В. А., Величко О. Б., Божко Н. М. Історія української культури : нац. підручник / за ред. В. А. Качкана. Київ. : ВСВ «Медицина», 2014. 368 с.
6. Качкан В. А., Левандовський В. М., Величко О. Б. Історія України : підручник / за ред. В. А. Качкана. Київ : ВСВ «Медицина», 2014. 360 с.
7. Бут О. М., Бушин М. І., Вовк Ю. І. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Черкаси : ЧДТУ, 2016. 644 с.
8. Робак І. Ю., Глебова Л. І., Демочко Г. Л., Чернуха О. В. Хрестоматія з історії України. З найдавніших часів до початку XX століття: навчальний посібник для студентів усіх факультетів: в 2 т. Харків : ХНМУ, 2015. Т. 1. 318 с.

### Інформація про консультації

Згідно графіку консультацій кафедри Психології та педагогіки ДУІТЗ

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<b>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</b> і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, графічних робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право перевірки робіт на плагіат.

**Умови зарахування пропущених занять:** здобувачам освіти необхідно шляхом відвідування консультацій відпрацювати пропущені заняття та здати всі передбачені завдання

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.