

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

«Transportation technology (for road transport)»

№ _____

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від _____ 20__ р. № __)

Освітньо-професійна програма (оновлена
версія) вводиться в дію з _____ 20__
р.

Ректор

_____ Олександр НАЗАРЕНКО
(наказ від _____ 20__ р. № __)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
зі спеціальності **19** Автомобільний транспорт
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою електроніки, транспортних
технологій та логістики

Протокол від _____ 20__ р. № ____

В.о. завідувача кафедри

Таїсія ПОХЛЕБІНА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету електроніки, автоматизації
та метрології

_____ 20__ р.

Олег ГРАБОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

_____ 20__ р.

Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку

Протокол від _____ 20__ р. № ____

Голова

Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

1. Внесено: кафедрою електроніки, транспортних технологій та логістики.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від __ ____ 20__ р. № ____.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Похлебіна Таїсія Іванівна в.о. завідувача кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, кандидат технічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

- Лещенко Олег Іванович, доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, кандидат технічних наук, доцент;
- Лимаренко Юрій Леонідович, доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, кандидат технічних наук, доцент.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кравченко Сергій Миколайович, заступник генерального директора товариства з обмеженою відповідальністю «ТЕЛЕКАРТ ПРИЛАД»;

Мурадьян Лілія Леонідівна, заступник генерального директора з якості публічного акціонерного товариства «ОДЕСКАБЕЛЬ»;

Федоров Ігор Павлович, заступник генерального директора Автоцентр «БОШ – СТАНДАРТ СЕРВІС».

Кобзар Юрій Олександрович, директор товариства з обмеженою відповідальністю «ТРАНС ЛОДЖИСТИК ГРУП»

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171);

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
зі спеціальності **Ж9** Автомобільний транспорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8052, дійсний до 14.05.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері транспорту, транспортних автомобільних вантажних та пасажирських перевезень та транспортної логістики зокрема в роботі з інноваційними електронними та інформаційними логістичними системами для ведення сучасних методів транспортних технологій на автомобільному транспорті.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).	<p>Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J8 Автомобільний транспорт <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> транспортно логістичні системи автомобільного транспорту, методи та засоби автомобільних перевезень. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, здатних розв'язувати складні логістичні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері застосування автомобільного вантажного та пасажирського транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції транспортної логістики, теорія вантажних та пасажирських перевезень. <i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, виявлення транспортних автомобільних потоків, аналітичної обробки інформації та прийняття рішень організаційного, логістичного, технологічного та правового забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні комп'ютерні інструменти та системи підтримки прийняття рішень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації.	<p>Формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективне логістичне управління транспортними потоками автомобілів, зокрема використовуючи комп'ютерні та інформаційні системи. <i>Ключові слова:</i> транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, транспортна логістика, спеціалізований транспорт, інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційно-аналітичні системи.</p>
Особливості програми	<p>Програма вимагає спеціальної практик із застосуванням сучасних ІКТ, передбачено трансфер кредитів ЄКТС, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо. Для організації зв'язку з майбутньою сферою діяльності планується проходження практики на підприємствах стейкхолдерів. Акцент ставиться на здатності організувати і підтримувати комплекс заходів щодо вирішення загальних проблем і задач професійної діяльності, зокрема при здійсненні</p>

	транспортної логістики експлуатації автомобілів.
4 – Придатність випусників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями:</p> <p>3111 Технік-технолог 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Технік з планування 3119 Фахівець з технічної експертизи 3139 Фахівець з автотехнічної експертизи 3144 Диспетчер-інспектор 3144 Диспетчер-інструктор 3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива 3152 Інспектор з охорони праці 3152 Інспектор шляховий 3152 Ревізор автомобільного транспорту 3152 Ревізор з безпеки руху 3152 Технік-інспектор 3340 Педагог професійного навчання 3340 Технолог-наставник 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 Агент із замовлень населення на перевезення 3422 Адміністратор пасажирської служби 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству 3436 Помічник керівника 3439 Інженер-інспектор з основної діяльності</p>

	3439 Інспектор-ревізор.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студеноцентроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. На останньому році навчання відводиться час на практику й виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, проведення атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2 Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8 Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p>

	<p>СК-12 Здатність організувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби

проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН 13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної та управлінської діяльності, практики (державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування), а також відомі міжнародні вчені та експерти.

	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актовна зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану,</p>

	<p>силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність, зокрема Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка; Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ін.</p> <p>Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravylya-pryjomu.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК-2	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК-3	Політологія	5	залік
ОК-4	Правознавство (Правове забезпечення логістики)	5	залік
ОК-5	Психологія	5	залік
ОК-6	Економіка	5	залік
ОК-7	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	6	екзамен
ОК-8	Вища математика	6	екзамен
ОК-9	Фізика	8	екзамен
ОК-10	Хімія та основи екології	5	екзамен
ОК-11	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК-12	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	6	екзамен
ОК-13	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК-14	Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	залік
ОК-15	Вступ до спеціальності	6	залік
ОК-16	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	4	залік
ОК-17	Технічна механіка та механотроніка	4	залік
ОК-18	Електротехніка	4	залік
ОК-19	Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	4	екзамен
ОК-20	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	10	екзамен, захист КР
ОК-21	Обслуговування та ремонт транспортних засобів	6	екзамен
ОК-22	Основи теорії транспортних процесів і систем	4	екзамен
ОК-23	Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту КР	6	екзамен, захист КР
ОК-24	Спеціалізований рухомий склад транспорту	4	залік
ОК-25	Вантажознавство КП	10	екзамен, захист КП
ОК-26	Логістика	6	екзамен
ОК-27	Транспортно-експедиційна робота	6	екзамен
ОК-28	Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	8	екзамен
ОК-29	Екологічні характеристики міст	4	залік
ОК-30	Міжнародні перевезення	3	екзамен
ОК-31	Методи та засоби митного контролю	4	залік

1	2	3	4
ОК-32	Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	10	залік
ОК-33	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	14 заліків 19 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1 /4 ОК5 /5 ОК8 /3 ОК9 /4 ОК10 /5 ОК12 /3 ОК15 /6	ОК6 /5 ОК7 /6 ОК8 /3 ОК9 /4 ОК11 /5 ОК12 /3 ОК16 /4	ОК2 /4 ОК17 /4 ОК18 /4	ОК3 /5 ОК13 /4 ОК14 /3 ОК19 /4 ОК20 /5	ОК4 /5 ОК20 /5 ОК22 /4 ОК24 /4 ОК26 /6	ОК21 /6 ОК23 /6 ОК25 /5 ОК28 /4	ОК25 /5 ОК27 /6 ОК28 /4 ОК30 /3	ОК29 /4 ОК31 /4
			ВК1 /6 ВК2 /6 ВК3 /6	ВК4 /6	ВК5 /6	ВК6 /6	ВК7 /6 ВК8 /6	ВК9 /6 ВК10 /6
Практична підготовка				ОК32 /3		ОК32 /3		ОК32 /4
Атестація								ОК33 /6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється відкрито і публічно й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі електроніки, транспортних технологій і логістики протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1	+	+								+			+																	
OK2	+	+	+				+						+						+	+										
OK3	+	+																		+		+		+						
OK4	+	+																		+		+		+						
OK5	+	+											+		+															+
OK6	+	+																					+	+	+		+			
OK7			+	+									+						+	+						+			+	
OK8						+							+		+		+							+						
OK9		+				+							+		+		+						+				+			
OK10						+			+	+	+												+		+					
OK11					+			+				+	+									+					+	+		
OK12					+			+					+				+											+		
OK13	+	+								+	+					+									+					+
OK14							+					+	+			+				+							+			
OK15		+											+	+					+				+							
OK16						+										+							+		+					
OK17					+	+	+										+		+			+								
OK18					+			+									+			+	+	+					+			
OK19		+											+			+						+	+							
OK20			+				+					+	+					+	+	+	+			+	+	+			+	+
OK21						+					+											+		+		+				+
OK22					+											+						+		+			+	+		
OK23			+		+		+	+						+			+		+	+	+					+		+		
OK24													+					+	+		+		+						+	
OK25	+		+	+			+		+				+	+				+	+	+			+							+
OK26				+				+									+	+				+		+		+	+	+		
OK27				+				+				+					+	+	+		+					+			+	
OK28					+				+								+				+			+			+		+	
OK29									+	+						+									+		+			
OK30			+	+													+	+	+							+				
OK31			+	+													+	+	+							+				
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
OK1	+	+					+													+							+
OK2	+		+				+							+								+					+
OK3	+	+	+	+																+							
OK4	+	+	+																	+							
OK5	+	+	+					+						+													+
OK6		+				+					+									+							
OK7			+	+										+									+				
OK8						+					+								+					+			
OK9							+		+			+					+		+					+			
OK10										+										+		+					+
OK11						+	+	+			+				+		+										
OK12					+	+		+																	+		
OK13	+	+							+	+												+					+
OK14			+						+		+								+								
OK15		+									+					+			+								
OK16						+			+				+											+			
OK17								+					+	+					+								
OK18						+	+										+	+									
OK19		+				+														+	+						
OK20	+	+			+				+	+		+								+		+			+	+	+
OK21				+	+				+	+											+	+		+		+	
OK22						+				+	+	+			+				+								
OK23						+	+					+					+	+							+	+	
OK24									+			+		+						+	+	+					
OK25					+	+							+	+	+		+		+						+	+	+
OK26			+	+								+	+		+	+	+			+				+	+		
OK27			+	+				+	+			+							+			+			+		
OK28					+				+			+			+	+		+			+						
OK29									+	+					+					+					+		
OK30			+	+						+			+										+				
OK31			+	+									+										+				
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
4. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 № 600 (зі змінами від 21.12.2017 № 1648). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Таїсія ПОХЛЕБИНА