

Аналітичний звіт

за результатами опитування «Актуальність освітніх програм та якість забезпечення їх реалізації»

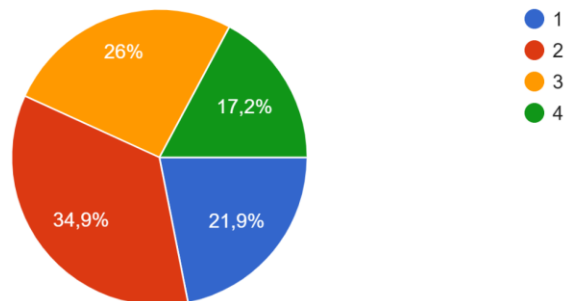
на факультеті Телекомунікацій та радіотехніки, який був проведений у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку у період з 16.01.2025 по 20.01.2025.

Мета опитування – виявлення за допомогою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня актуальності освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка.

В опитуванні брало участь 169 здобувачів (1-4 курсів): 36- здобувачів 1 курсу, 64- здобувачів 2 курсу, 41- здобувачів 3 курсу, 28 - здобувачів 4 курсу.

Здобувачем освіти якого курсу Ви є?

169 відповідей



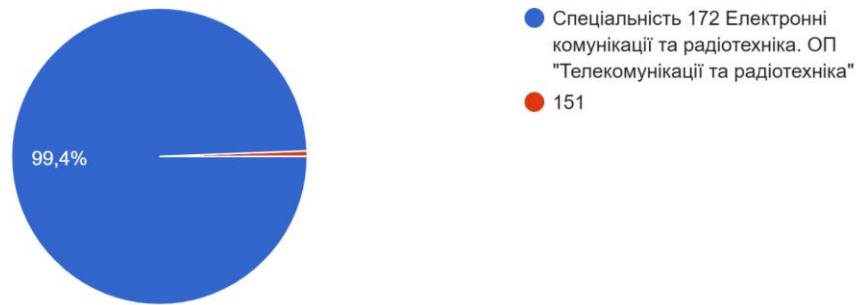
На якому факультеті Ви навчаєтесь?

169 відповідей



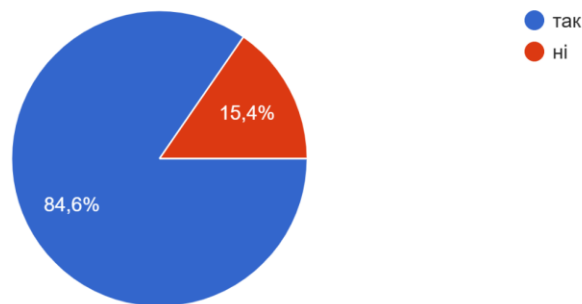
Яку професійну програму (спеціальність) Ви опановуєте?

169 відповідей



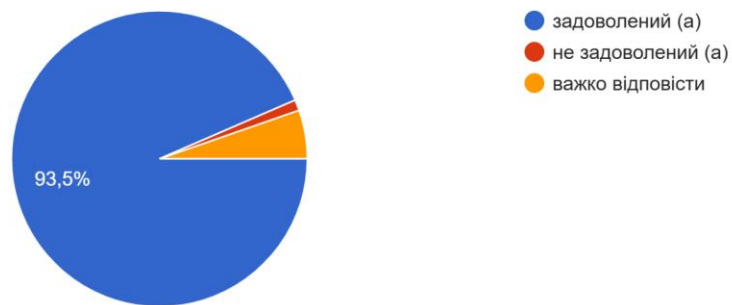
Чи залучались Ви, на окремих етапах, до процедур внутрішнього забезпечення якості (Розробка, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм)?

169 відповідей



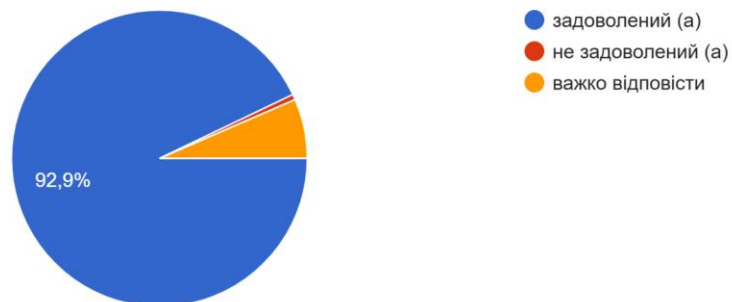
Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо цілей освітньої програми?

169 відповідей



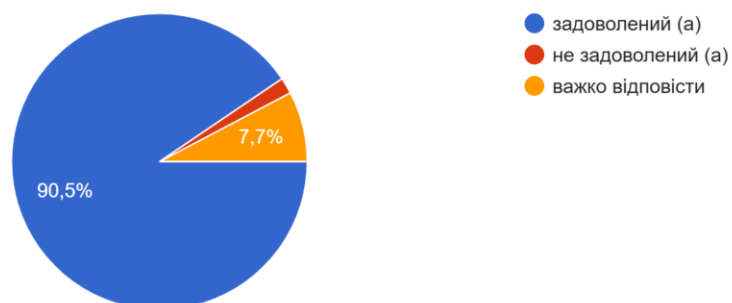
Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо змісту ОП освітньої програми?

169 відповідей



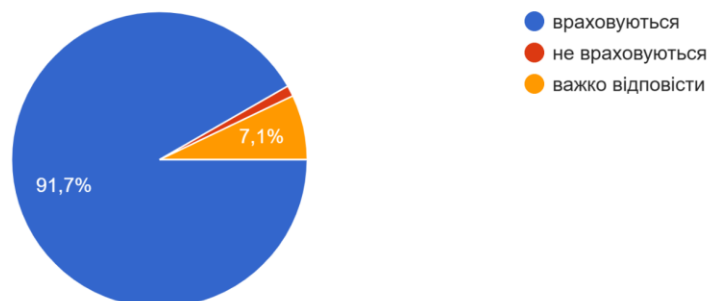
Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо очікуваних результатів навчання освітньої програми?

169 відповідей



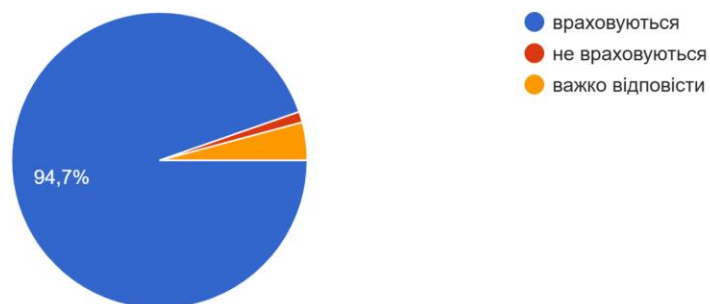
Чи враховуються пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді освітніх програм?

169 відповідей



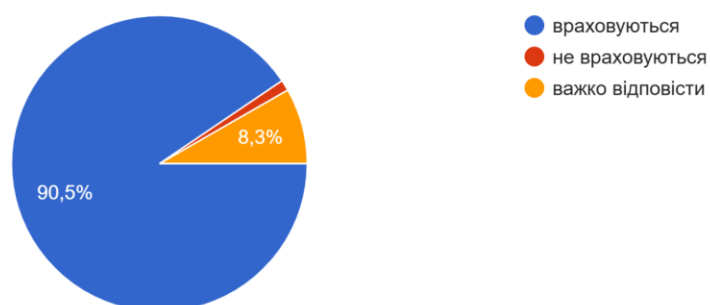
Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань організації освітнього процесу?

169 відповідей



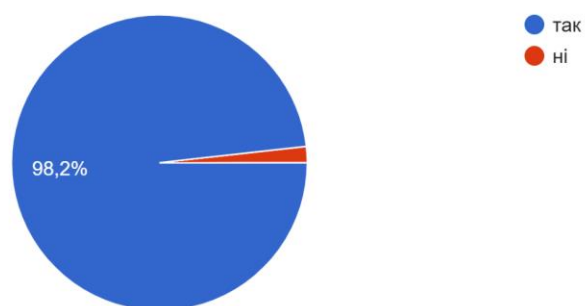
Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії?

169 відповідей



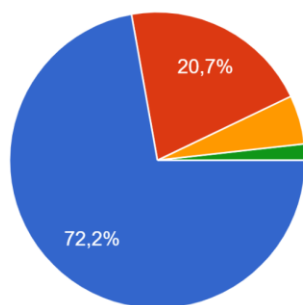
Чи передбачає навчальний план проходження практичної підготовки (виробничої практики)?

169 відповідей



Як Ви ставитеся до того, щоб збільшити обсяг Вашого аудиторного навчального навантаження за рахунок виконання самостійної роботи?

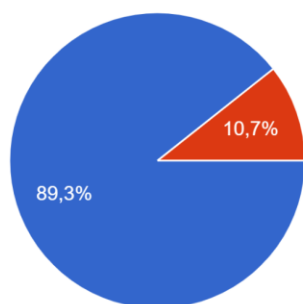
169 відповідей



- позитивно, це буде сприяти підвищенню рівня знань з дисципліни;
- позитивно, але за умови попередніх пояснень викладача;
- негативно
- важко відповісти

Чи знаєте ви про заходи, які вживаються в Університеті, щоб з'ясувати, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОП, чи не пере...ти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу ?

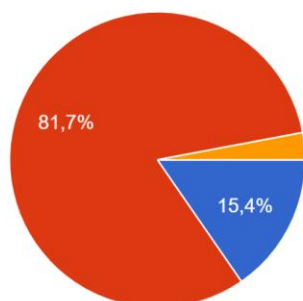
169 відповідей



- так
- ні

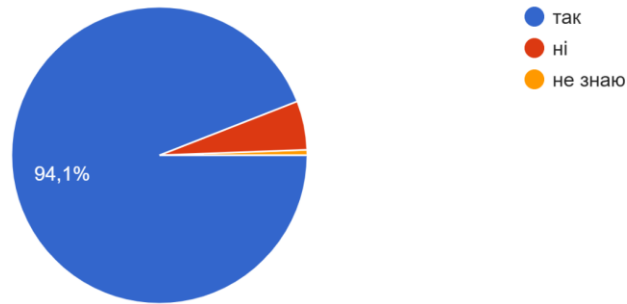
Чи надається можливість у виборі форм і методів навчання і викладання ?

169 відповідей

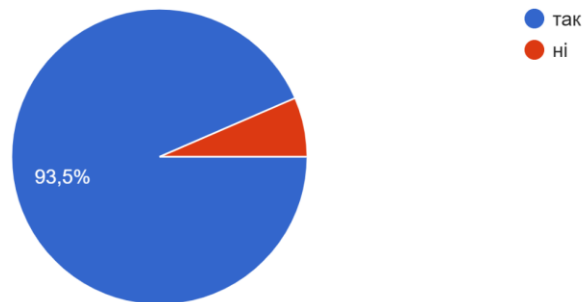


- так, по всім/майже по всім дисциплінам
- так, по більшості дисциплін
- ні, майже не надається
- ні, взагалі не надається

Чи реалізується в освітньому процесі студентоцентризований підхід? Питання стосується ОП в цілому (гнучкі навчальні траєкторії, способи н...я та екзаменування, методи оцінювання та інше)
169 відповідей



Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?
169 відповідей

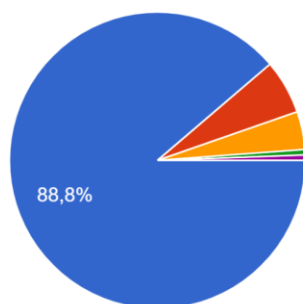


Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекції?
169 відповідей



Яка форма проведення практичних занять найчастіше використовуються викладачами?

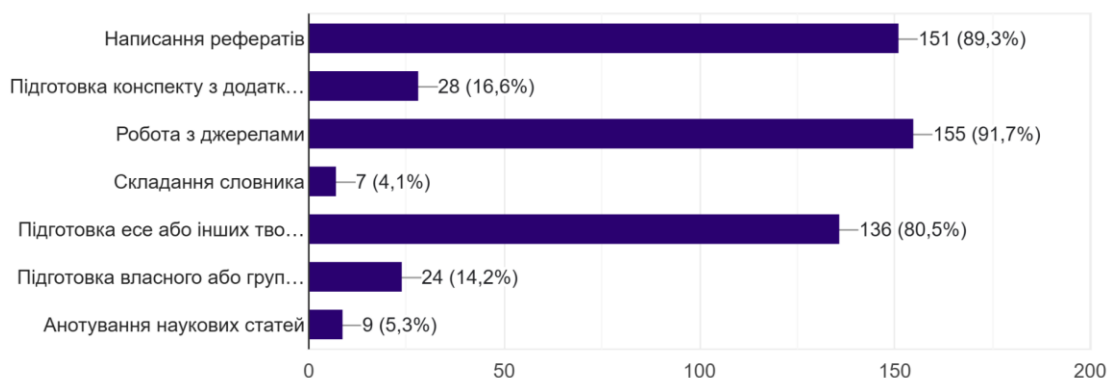
169 відповідей



- Дискусія та групове обговорення питань заняття
- Доповідь здобувачів вищої освіти перед аудиторією на питання, що були підготовлені вдома
- Переважно творчі/інтерактивні завдання, підготовка презентацій, виступів, написання есе тощо
- Говорити студентам, які вони дурні.
- Підходять всі три варіанти відповідей

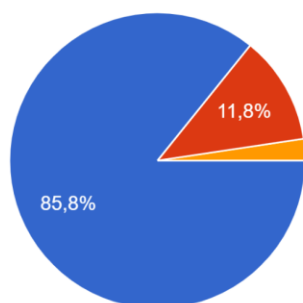
Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачами під час вивчення дисциплін (можна обрати декілька варіантів)?

169 відповідей



Чи отримуєте ви вчасну і доступну інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

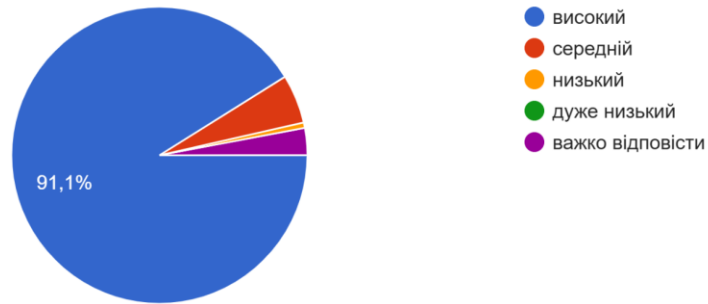
169 відповідей



- так, завжди
- так, часто
- так, тільки по деяких предметах
- ні

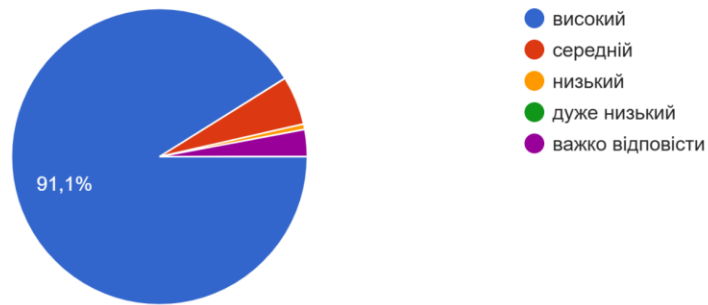
Як Ви оцінюєте рівень об'єктивності та неупередженості оцінювання контрольних заходів викладачами?

169 відповідей



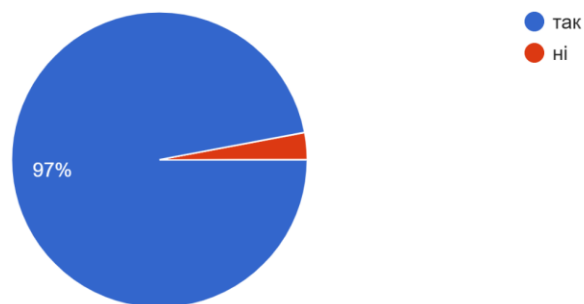
Як Ви оцінюєте рівень об'єктивності та неупередженості оцінювання контрольних заходів викладачами?

169 відповідей



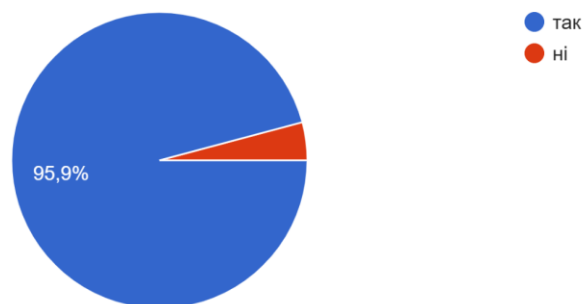
Чи ознайомлені Ви з процедурами повторного проведення контрольних заходів?

169 відповідей



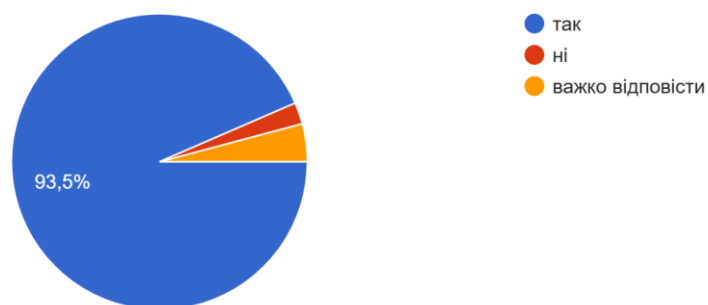
Чи є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

169 відповідей



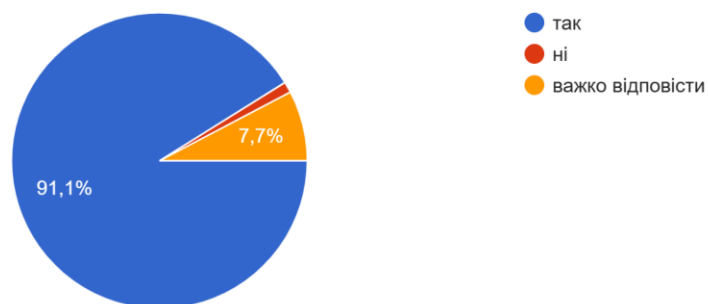
Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

169 відповідей



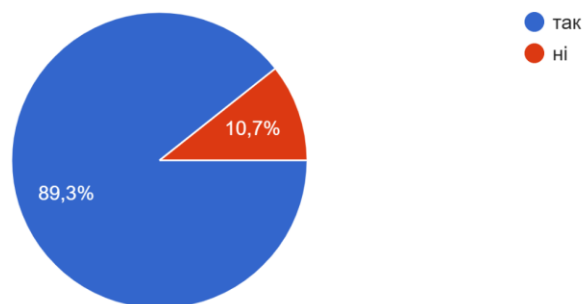
Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

169 відповідей



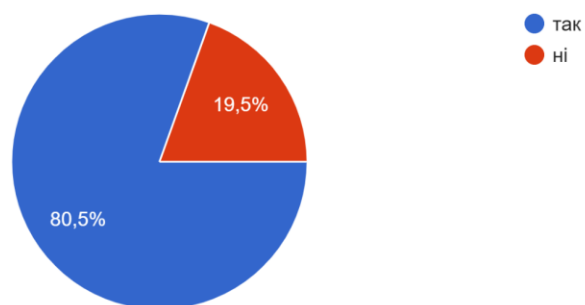
Чи стала для Вас академічна доброчесність особистісною мотивацією?

169 відповідей



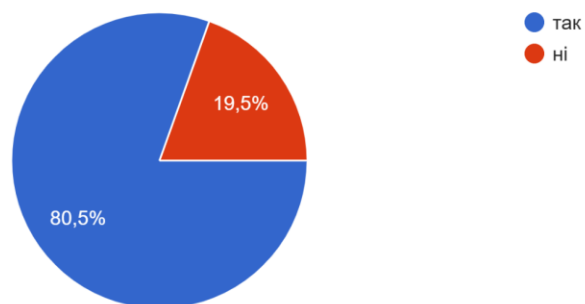
Чи ознайомлені Ви з випадками виявлення порушення академічної доброчесності?

169 відповідей



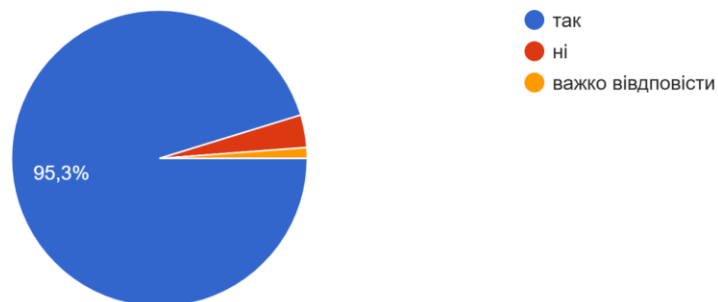
Якщо на попереднє питання ви відповіли позитивно, то чи відомі вам заходи, які у цьому разі були вжиті?

169 відповідей



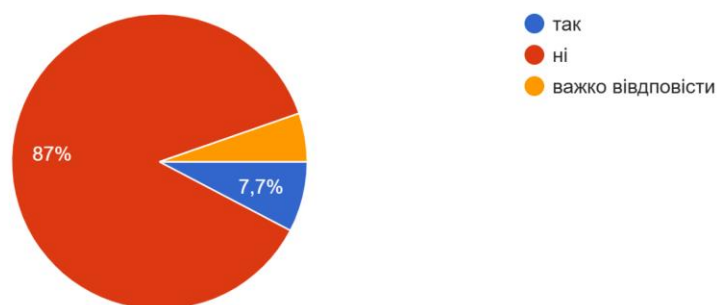
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

169 відповідей



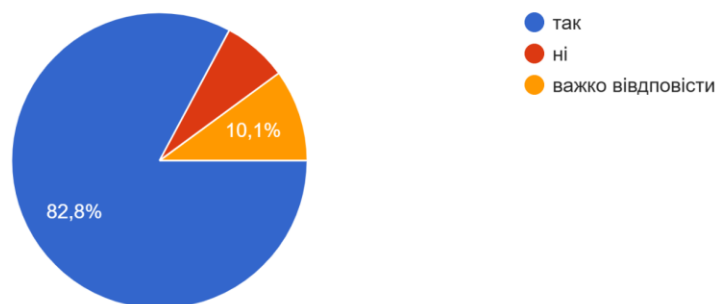
Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?

169 відповідей



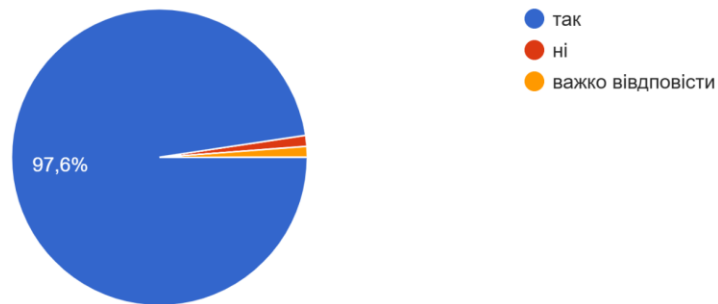
Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації Університету інформацію про подібні дії (плагіат) здобувачів вищої освіти?

169 відповідей



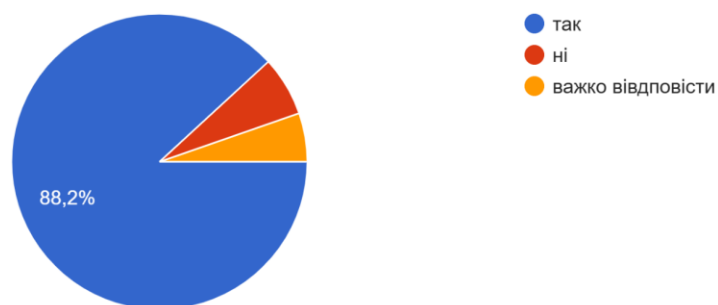
Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

169 відповідей



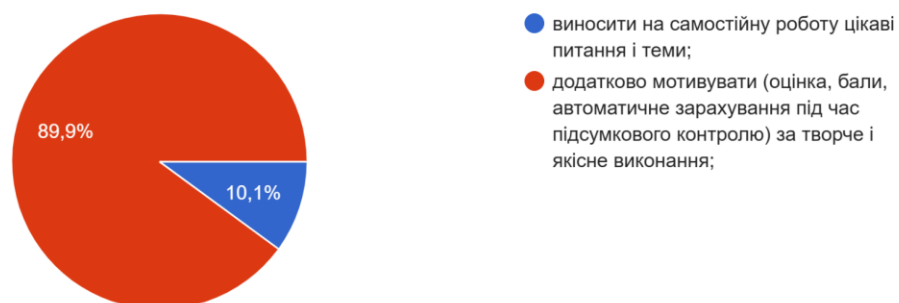
Чи відомо Вам, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

169 відповідей



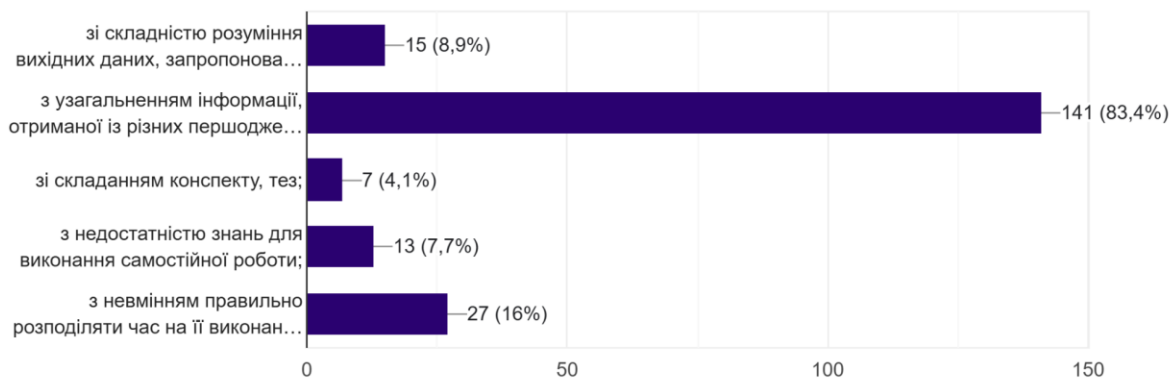
Як на вашу думку можна викликати у здобувача освіти інтерес до виконання самостійної роботи?

169 відповідей



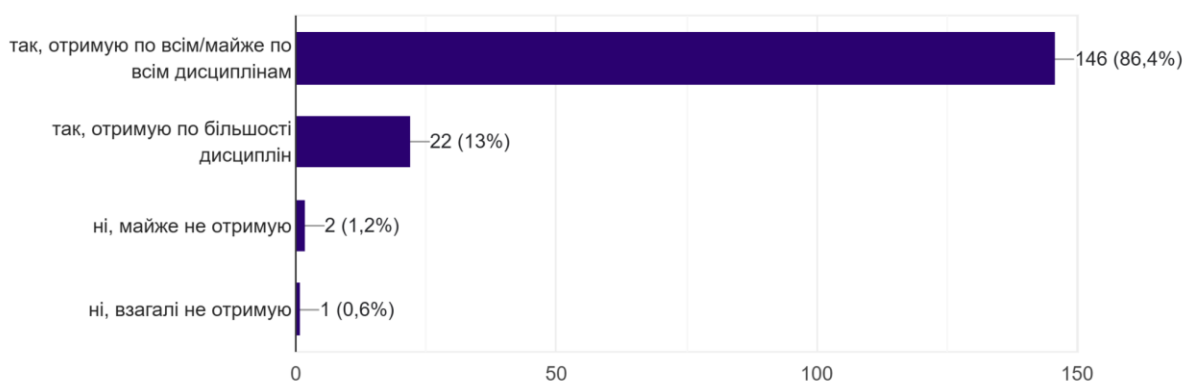
З якими труднощами Ви зустрічаєтеся під час виконання самостійної роботи?

169 відповідей



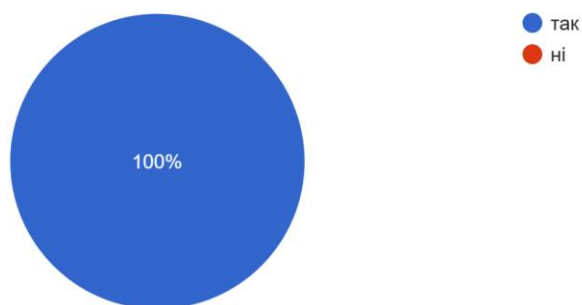
Чи отримуєте Ви поради з організації самостійної роботи від викладачів?

169 відповідей



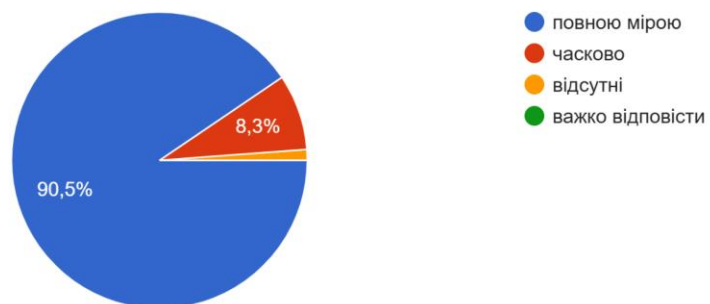
Чи доступні методичні матеріали з навчальної дисципліни?

169 відповідей



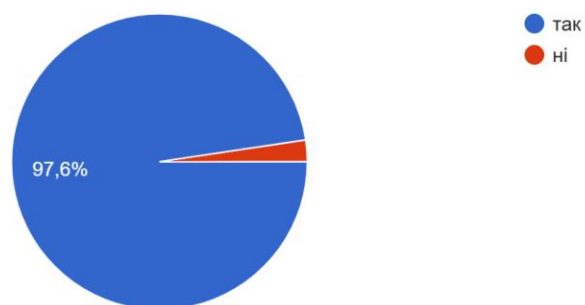
Чи сприятливі умови для проведення навчальних занять?

169 відповідей



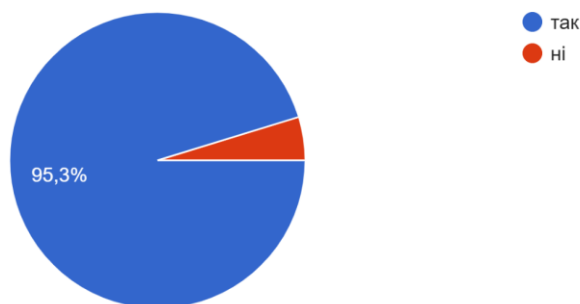
Чи подобається Вам робота бібліотеки?

169 відповідей



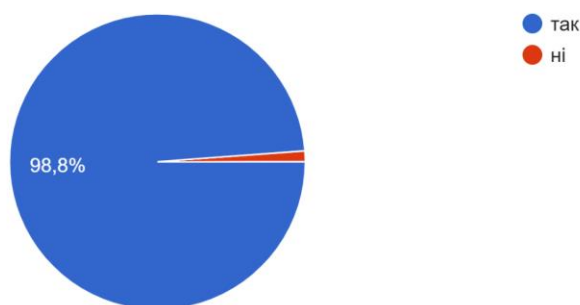
Чи влаштовує Вас організація виховної роботи в ДУІТЗ?

169 відповідей



Чим Вам подобається навчання в ДУІТЗ?

169 відповідей



Важливим напрямом ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ є оцінювання рівня задоволеності студентів організацією освітньої діяльності, що дозволяє виявити сильні і слабкі сторони не лише у викладанні навчальних дисциплін окремим НПП, а й в університеті в цілому, а також своєчасно та цілеспрямовано здійснювати заходи по усуненню виявлених проблем.