

АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

за результатами опитування студентів четвертого курсу

ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

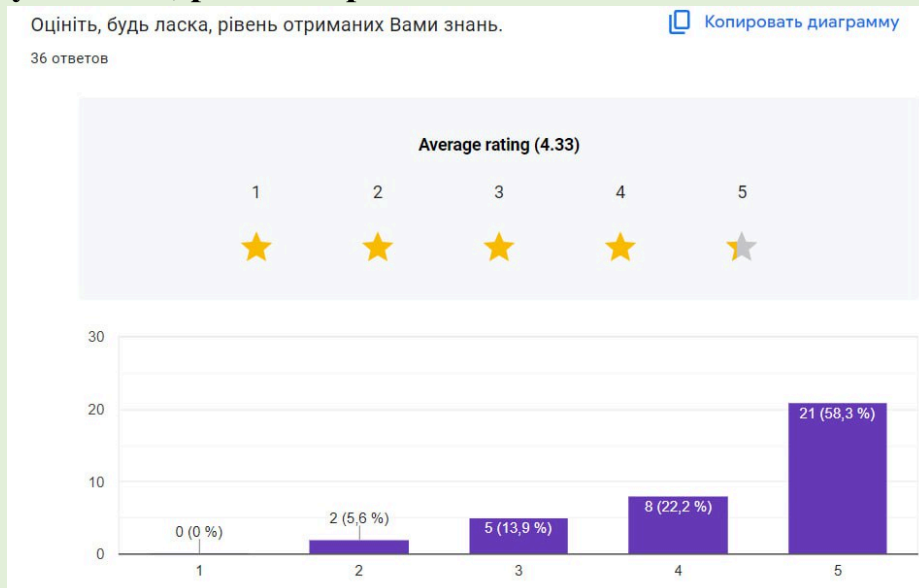
Тема опитування: анонімне анкетування студентів четвертого курсу щодо навчання за ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня ВО.

Мета опитування: визначити рівень задоволеності навчанням студентів четвертого курсу за ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня ВО.

Цільова аудиторія: студенти четвертого курсу ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня ВО.

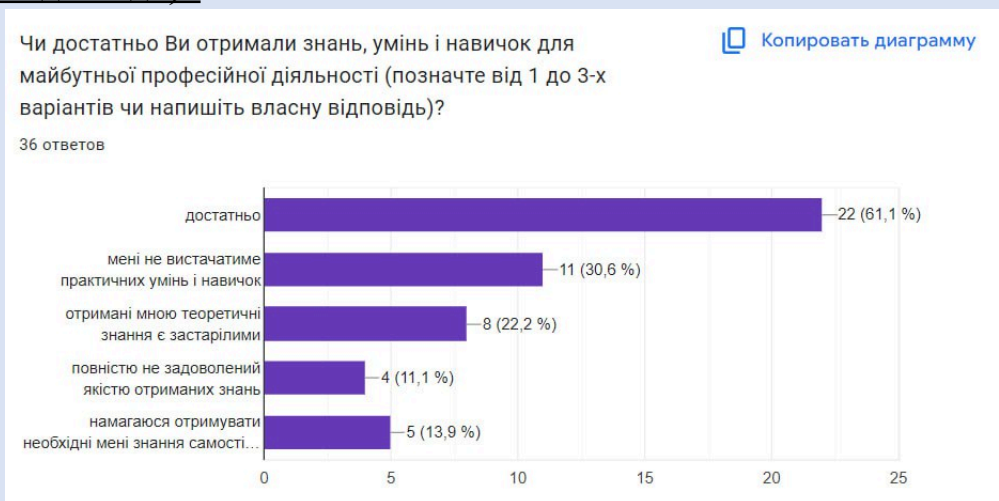
Метод опитування: анонімна онлайн-анкета GoogleForms

Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань.



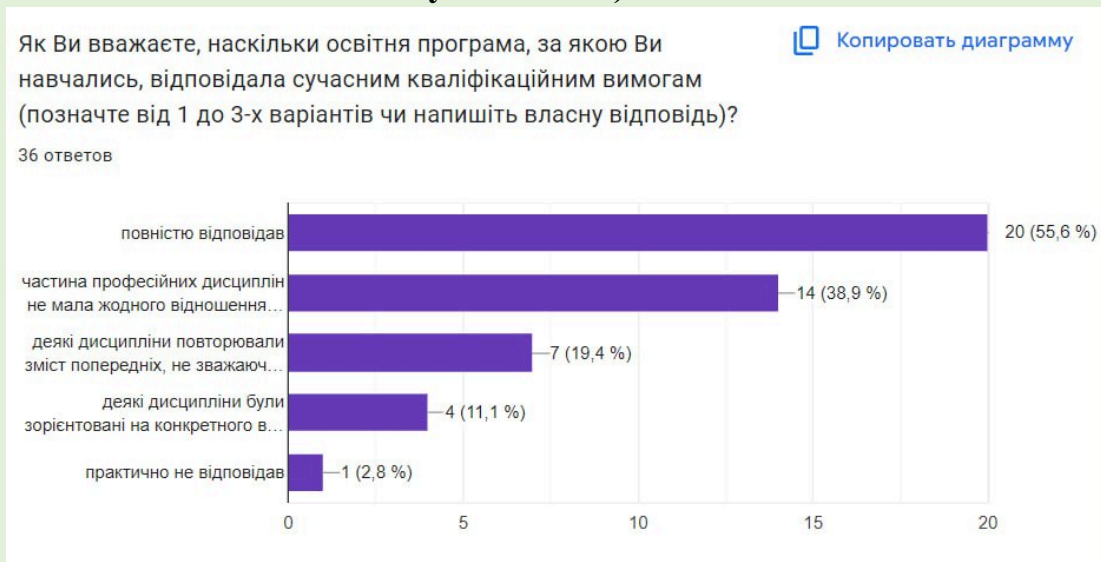
Висновок: значна більшість студентів (58%) вважають рівень отриманих ними знань на «відмінно». На «добре» -22%, 14% студентів - оцінили на «задовільно», а інші – не задоволені отриманими знаннями.

Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



Висновок: студенти демонструють різні варіанти відповідей, але більшість впевнена, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

Як Ви вважаєте, наскільки освітня програма, за якою Ви навчалися, відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)? *



Висновок: більша кількість студентів згодна з тим, що освітня програма, за якою вони навчаються, відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам.

Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими для Вашої спеціальності?

[Копировать диаграмму](#)

Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими для Вашої спеціальності?

36 ответов



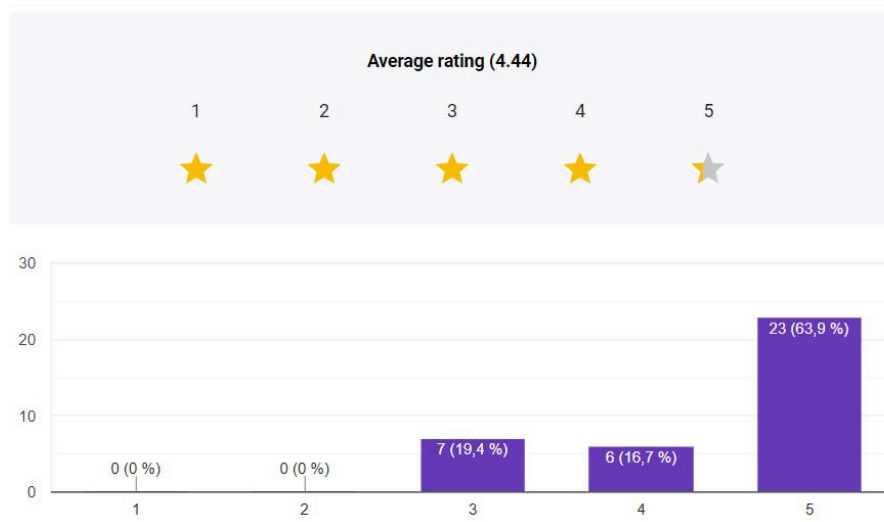
Висновок: більша кількість студентів вважає, що зайвою дисципліною є саме гуманітарне право; решта студентів - КСАК, психологія, фізика, філософія, безпека життєдіяльності та фізична культура...

Оцініть, будь ласка, рівень якості викладання в рамках Вашої спеціальності

[Копировать диаграмму](#)

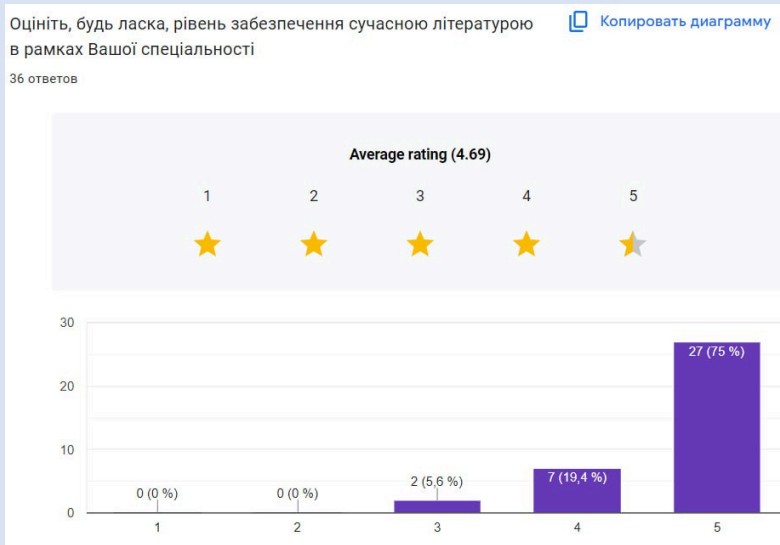
Оцініть, будь ласка, рівень якості викладання в рамках Вашої спеціальності

36 ответов



Висновок: 63.9% студентів вважають, що рівень якості викладання в рамках спеціальності є на «відмінно», 16.7% голосуючих дали оцінку «добре», інші – «задовільно».

Оцініть, будь ласка, рівень забезпечення сучасною літературою в рамках Вашої спеціальності.



Висновок: значна кількість студентів (75%) повідомляє про достатню наявність сучасних методичних матеріалів, але є окремі дисципліни, за якими виникають труднощі з доступом до ресурсів.

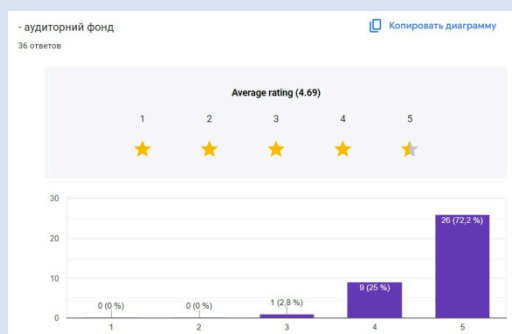
Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?



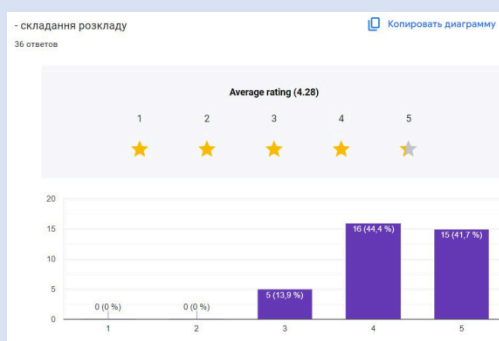
Висновок: студенти демонструють різні вподобання стосовно достатньої кількості навичок отриманих під час практичної підготовки. Але, 58.3% голосів - задоволені.

Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашій спеціальності:

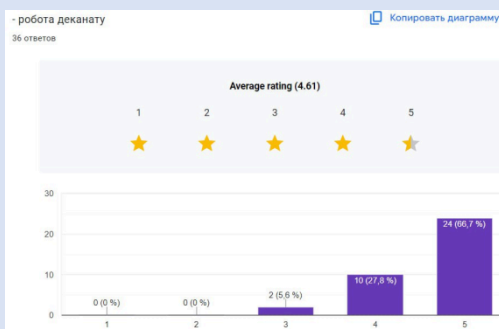
- аудиторний фонд



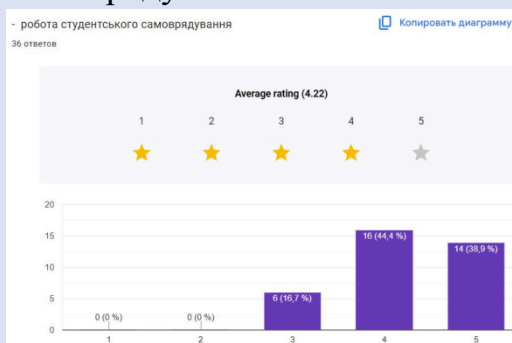
- складання розкладу



- робота деканату



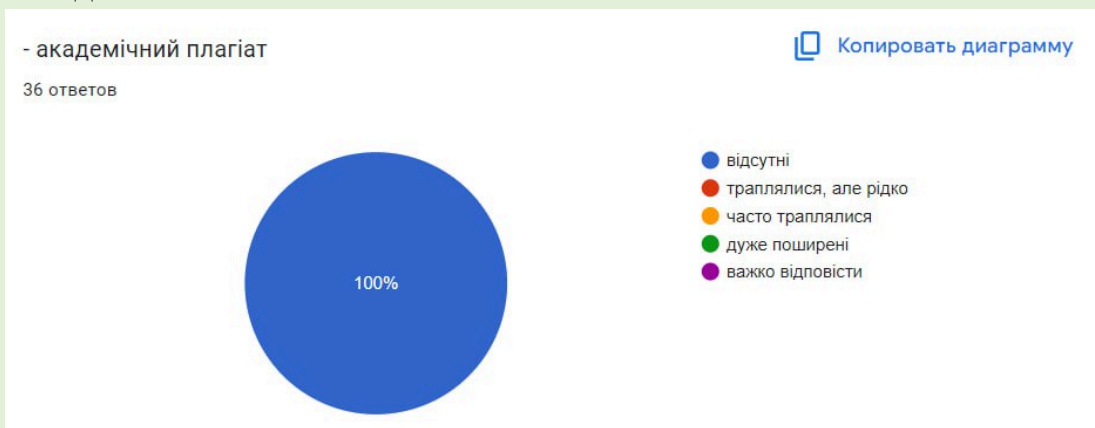
- робота студентського самоврядування



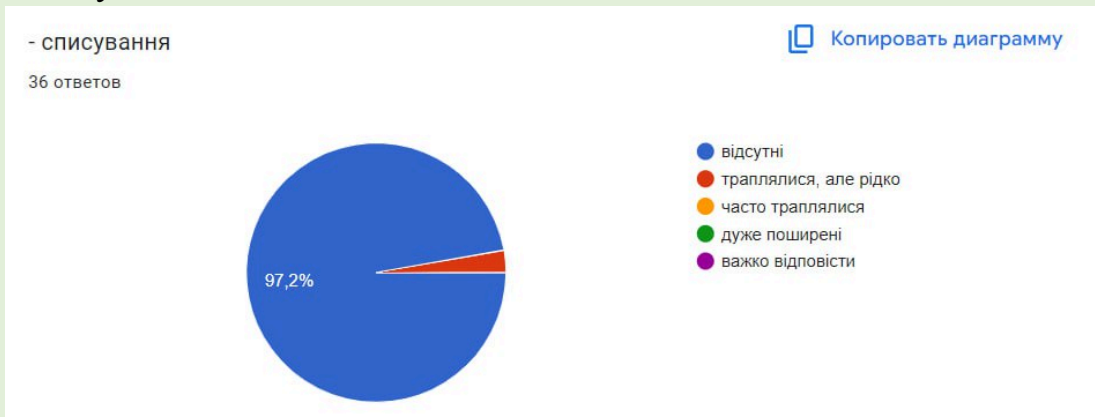
Висновок: пункт опитування «умови навчання» має 4 підрозділи, а саме: аудиторний фонд, складання розкладу, робота деканату, робота студентського самоврядування. З проілюстрованих результатів можна зробити висновки: аудиторний фонд – влаштовує значну кількість студентів (72.2%); складання розкладу – 44.4% студентів вказали, що є місце деяким незручностям, та оцінили як «добре»; робота деканату – 66.7% студентів повністю задоволені; робота студентського самоврядування – 44.4% оцінили на «добре».

Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?

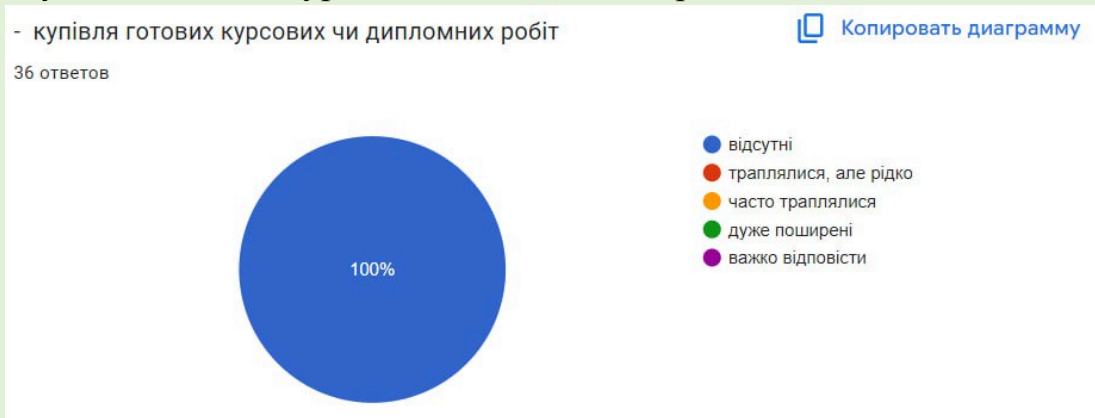
- академічний плагіат



- списування



- купівля готових курсових чи дипломних робіт

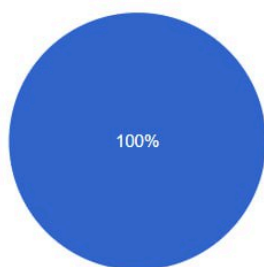


- обман чи фабрикація

- обман чи фабрикація

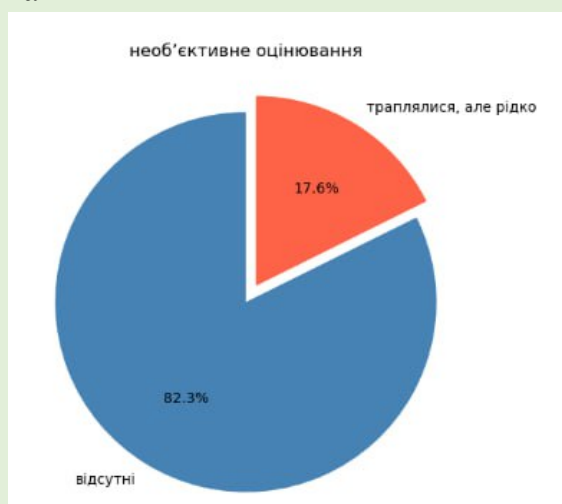
36 ответов

 Копировать диаграмму



- відсутні
- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

- необ'єктивне оцінювання



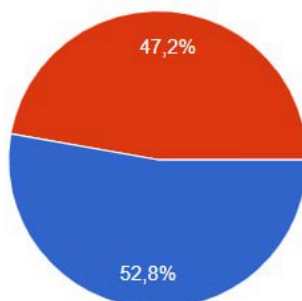
Висновок: порушень академічної доброчесності в прояві академічного плагіату, купівлі готових курсових чи дипломних робіт, обману чи фабрикації 100% не виявлено. Рідкісні випадки становлять списування та необ'єктивне оцінювання.

Чи працюєте Ви за фахом?

Чи працюєте Ви за фахом?

36 ответов

 Копировать диаграмму



- так
- ні

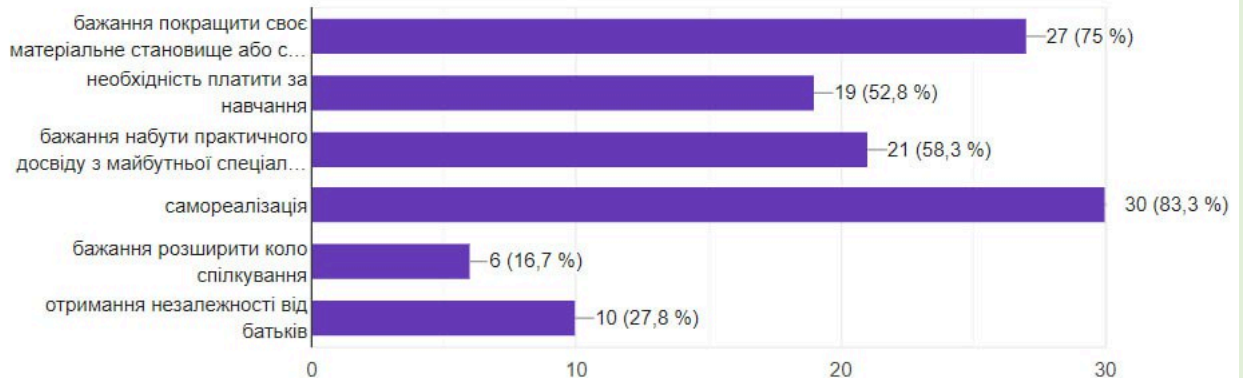
Висновок: 52.8% студентів 4 курсу працевлаштовані за фахом.

Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)? *

Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?

 [Копировать диаграмму](#)

36 ответов



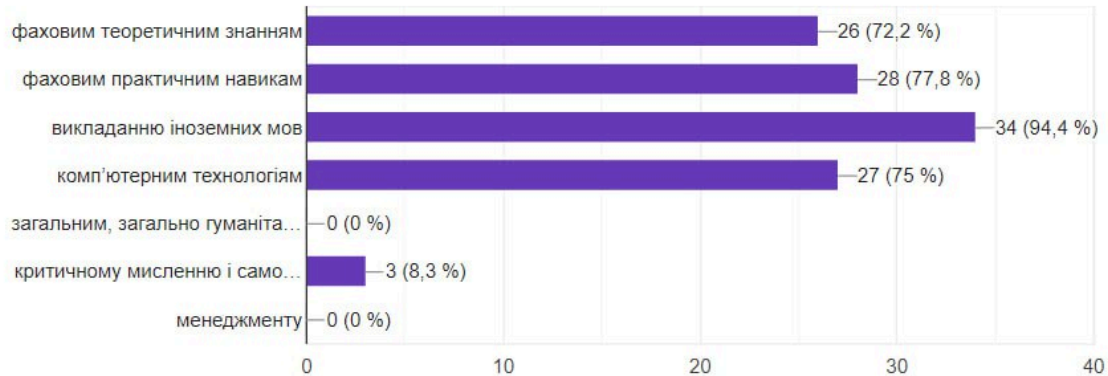
Висновок: більша кількість студентів поєднали роботу і навчання щоб покращити своє матеріальне становище (75%) та для досягнення повної самореалізації (83.3%). Також актуальними були й інші варіанти відповідей: необхідність платити за навчання (52%), бажання набути практичного досвіду з майбутньої спеціальності (58%), бажання розширити коло спілкування (16.7%), отримання незалежності від батьків (27.8%).

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності? *

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?

 Копировать диаграмму

36 ответов



- **Висновок:** більше 70% голосів вважають, що для досягнення кар'єрного успіху, необхідно приділяти більше уваги таким складовим, як: фаховим теоретичним знанням, фаховим практичним навикам, викладанню іноземних мов та комп'ютерним технологіям.

Чи плануєте Ви продовжити навчання ДУІТЗ? *

Чи плануєте Ви продовжити навчання ДУІТЗ?

 Копировать диаграмму

36 ответов



- **Висновок:** 47.2% студентів 4 курсу бажають продовжити навчання в ДУІТЗ, інші – не впевнені.

Загальні висновки: проаналізувавши результати анкетування, можна зробити висновки, що більша частина респондентів задоволені навчанням за ОПП першого (бакалаврського) рівня “Комп’ютерні науки”. Для покращення якості навчання за ОПП необхідно:

1. Посилувати забезпечення методичними матеріалами для окремих дисциплін.

2. Розглянути додаткові заходи для підтримки об'єктивного оцінювання.
3. Зараджувати подальшому підтриманню сприятливого морально-етичного клімату.