

АНАЛІТИЧНА ЗАПИСКА

за результатами опитування студентів першого курсу

ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Тема опитування: анонімне анкетування студентів першого курсу щодо навчання за ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня ВО.

Мета опитування: визначити рівень задоволеності навчанням студентів першого курсу за ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня ВО.

Цільова аудиторія: студенти першого курсу ОПП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня ВО.

Метод опитування: анонімна онлайн-анкета GoogleForms

Опитування містить 12 питань.

1. Статистика відповідей на питання **“Ваші мотиви вибору спеціальності КН?”**

Ваші мотиви вибору спеціальності КН:

33 responses



Висновок: більшість студентів обирають спеціальність на основі інформації з університетських сайтів та порад знайомих, деякі студенти орієнтувалися виключно на назву спеціальності, що може свідчити про недостатню обізнаність у деталях програми.

2. Статистика відповідей на питання **“Чи не було трагічної помилки у виборі саме КН?”**

Чи не було трагічної помилки у виборі саме КН?

33 responses

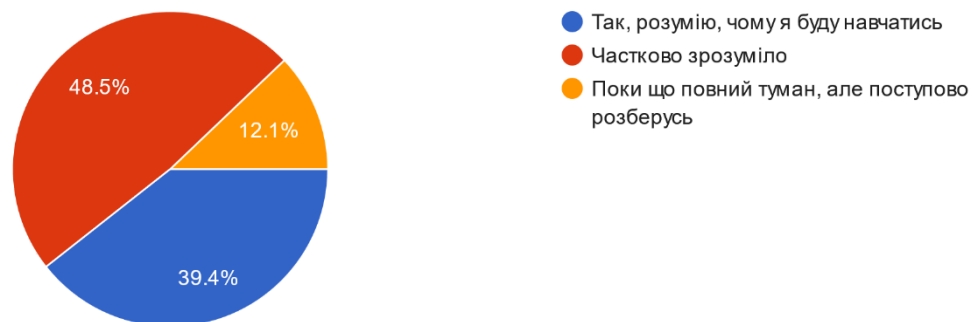


Висновок: дане опитування було проведене після закінчення першого семестру і можна побачити, що переважна більшість студентів задоволені вибором спеціальності. Декілька респондентів зазначили, що їм складно оцінити, чи зробили вони правильний вибір, через недостатнє розуміння майбутніх перспектив.

3. Статистика відповідей на питання “Чи маю я достатньо інформації про стандарт спеціальності КН та освітню програму КН?”

Чи маю я достатньо інформації про стандарт спеціальності КН та освітню програму КН?

33 responses

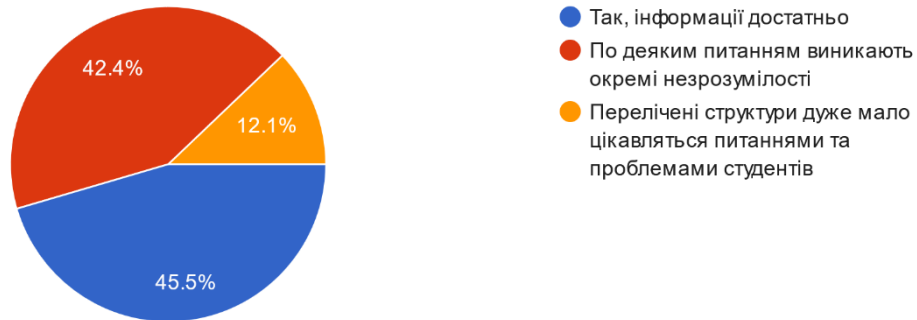


Висновок: значна частина студентів розуміє структуру програми і її цілі, але є ті, хто зазначає часткову обізнаність, що може бути сигналом для більш якісного представлення програми на початку навчання.

4. Статистика відповідей на питання **“Чи допомагають мені деканат, кафедра та куратор розібратись в процедурах внутрішнього розпорядку функціонування навчально процесу?”**

Чи допомагають мені деканат, кафедра та куратор розібратись в процедурах внутрішнього розпорядку функціонування навчально процесу?

33 responses

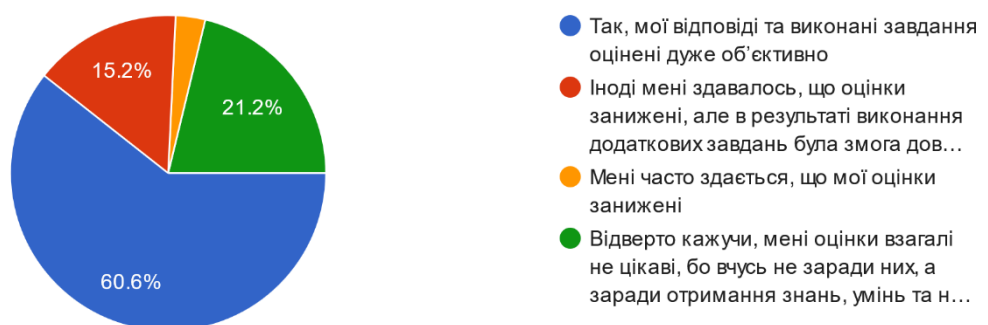


Висновок: більшість респондентів відзначають достатню допомогу від деканату, кафедри та кураторів, але деякі все ж відчують труднощі у розумінні внутрішніх процедур.

5. Статистика відповідей на питання **“Чи є оцінювання моєї роботи, як студента, об’єктивним?”**

Чи є оцінювання моєї роботи, як студента, об’єктивним?

33 responses

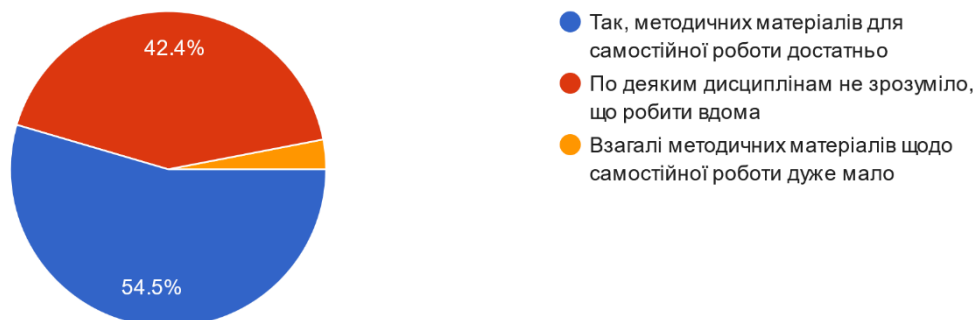


Висновок: студенти загалом оцінюють процес оцінювання як об’єктивний, хоча кілька респондентів вказали на випадки, коли оцінки могли бути заниженими.

6. Статистика відповідей на питання **“Чи маю я достатньо методичних матеріалів (завдань, підручників, посібників) для самостійного відпрацювання тем дисциплін?”**

Чи маю я достатньо методичних матеріалів (завдань, підручників, посібників) для самостійного відпрацювання тем дисциплін?

33 responses

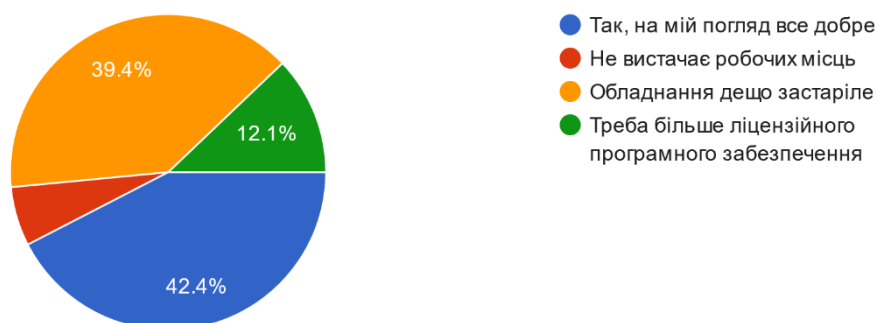


Висновок: значна частина студентів повідомляє про наявність методичних матеріалів, але є окремі дисципліни, за якими виникають труднощі з доступом до необхідних ресурсів.

7. Статистика відповідей на питання “Чи достатньо сучасна лабораторна база (комп’ютерні класи) для навчання сучасних фахівців за спеціальністю КН?”

Чи достатньо сучасна лабораторна база (комп’ютерні класи) для навчання сучасних фахівців за спеціальністю КН?

33 responses

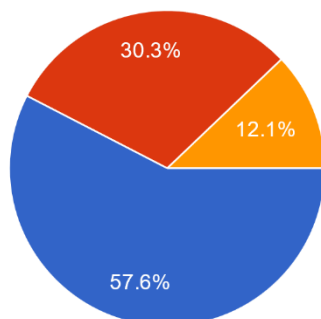


Висновок: деякі студенти задоволені лабораторною базою, але відчувається необхідність оновлення обладнання та збільшення кількості ліцензійного програмного забезпечення.

8. Статистика відповідей на питання "Ваше відношення до on-line та off-line навчання"

Моє відношення до on-line та off-line навчання:

33 responses



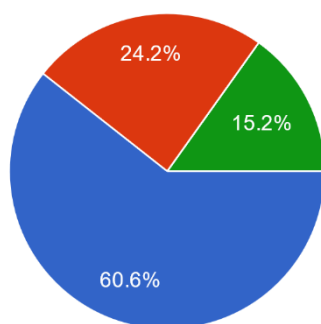
- Найкращий варіант - це off-line навчання, оскільки при цьому забезпечується безпосереднє спілкування між викладачами та студентами
- Варіант on-line навчання непоганий, оскільки економить час на дорогу до місця навчання та дає можливість використовувати своє власне програмне забезпечення
- Під час військового стану найбільш безпечний on-line варіант, навіть при тому, що у кожному корпусі ДУІТЗ є безпечні місця для навчання

Висновок: студенти демонструють різні вподобання стосовно on-line та off-line навчання. Частина підтримує офлайн-формат як більш ефективний, тоді як інші вважають онлайн-формат прийнятним, особливо в умовах безпеки.

9. Статистика відповідей на питання "Чи відомі мені випадки порушень умов наукової доброчесності (списування контрольних завдань, курсових проектів, тощо)?"

Чи відомі мені випадки порушень умов наукової доброчесності (списування контрольних завдань, курсових проектів, тощо)?

33 responses



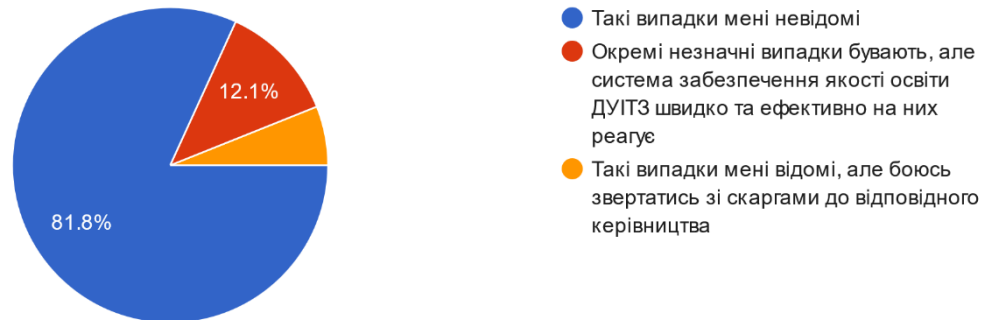
- Такі випадки мені невідомі
- Система оцінювання робіт студентів, як я розумію, взагалі виключає такі випадки
- Так, мені відомі окремі випадки, але з цим вдалось швидко розібратись
- Такі випадки бувають

Висновок: згідно з приведеною статистикою більшість студентів не стикалися з порушеннями умов наукової доброчесності, хоча деякі зазначають, що списування трапляється. Також треба враховувати появу і популяризацію такої нової технології як генеративний штучний інтелект, не правильне використання якого може впливати на виконання умов наукової доброчесності.

10. Статистика відповідей на питання “Чи відомі мені випадки порушення елементарних морально-етичних норм?”

Чи відомі мені випадки порушення елементарних морально-етичних норм (цькування студентів, порушення принципів гендерної рівн...відних оцінок, сексуального домагання, тощо)?

33 responses

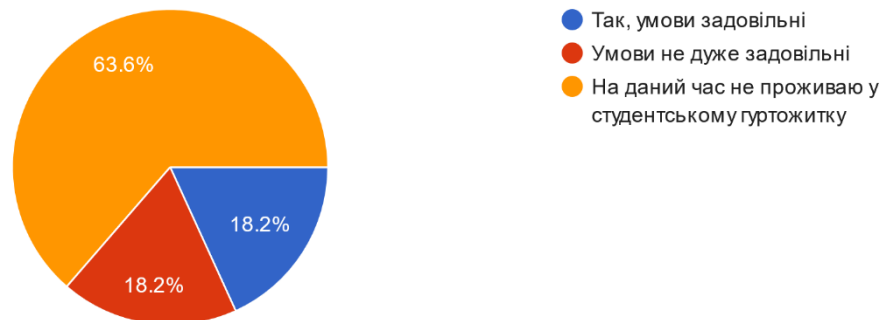


Висновок: респонденти не вказують на значні порушення морально-етичних норм, що свідчить про загалом сприятливу атмосферу.

11. Статистика відповідей на питання “Чи мене влаштовують умови проживання у студентському гуртожитку?”

Чи мене влаштовують умови проживання у студентському гуртожитку?

33 responses



Висновок: респонденти, які проживають у гуртожитках, загалом задоволені умовами. Ті, хто не проживає, не змогли оцінити це питання.

12. Статистика відповідей на питання “Чи планую я продовжувати навчання у магістратурі?”

Чи планую я продовжувати навчання у магістратурі?

33 responses



Висновок: значна частина студентів планує продовжити навчання у магістратурі, хоча деякі вказують, що їхнє рішення буде залежати від обставин.

Загальні висновки

Відповідно до проведеного опитування можна зробити висновок, що більша частина респондентів задоволені навчанням за ОПП першого (бакалаврського) рівня "Комп'ютерні науки". Для покращення якості навчання за ОПП необхідно:

1. Покращувати представлення інформації про спеціальність для абітурієнтів та першокурсників.
2. Посилювати забезпечення методичними матеріалами для окремих дисциплін.
3. Удосконалювати обладнання у лабораторіях та збільшувати доступ до сучасного програмного забезпечення.
4. Розглянути додаткові заходи для підтримки об'єктивного оцінювання.
5. Зараджувати подальшому підтриманню сприятливого морально-етичного клімату.

Гарант ОПП

Ірина ТРЕГУБОВА