

## Аналітичний звіт

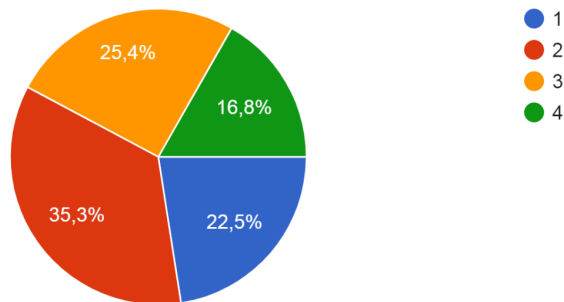
за результатами опитування «Актуальність освітніх програм та якість забезпечення їх реалізації»

на факультеті Телекомунікацій та радіотехніки, який був проведений у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку у період з 15.05.2024 по 17.05.2024 р.

**Мета опитування – виявлення за допомогою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня актуальності освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка.**

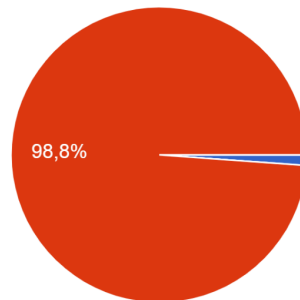
В опитуванні брало участь 173 здобувачі (1-4 курсів): 39- здобувачів 1 курсу, 61 - здобувач 2 курсу, 44 - здобувачі 3 курсу, 29 - здобувачів 4 курсу.

Здобувачем освіти якого курсу Ви є?  
173 відповіді



На якому факультеті Ви навчаєтесь?

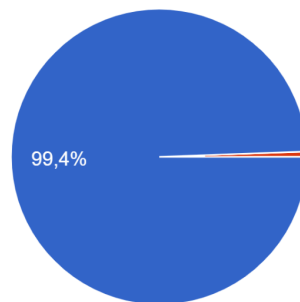
173 відповіді



- Факультет Інформаційних технологій та кібербезпеки
- Факультет Телекомунікацій та радіотехніки
- Факультет Бізнесу та соціальних комунікацій
- Факультет Електроніки, автоматизації та метрології

Яку професійну програму (спеціальність) Ви опановуєте?

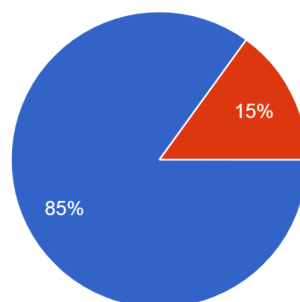
173 відповіді



- Спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка. ОП "Телекомунікації та радіотехніка"
- 151

Чи залучались Ви, на окремих етапах, до процедур внутрішнього забезпечення якості (Розробка, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм)?

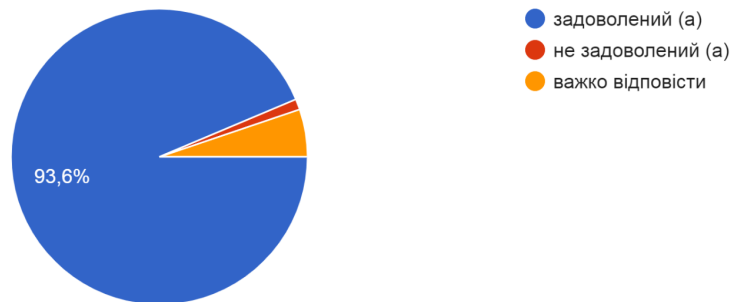
173 відповіді



- так
- ні

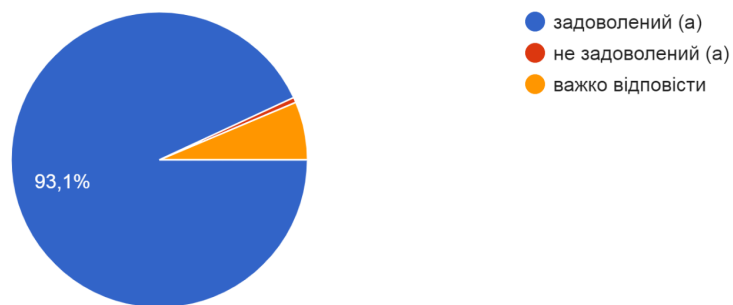
Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо цілей освітньої програми?

173 відповіді



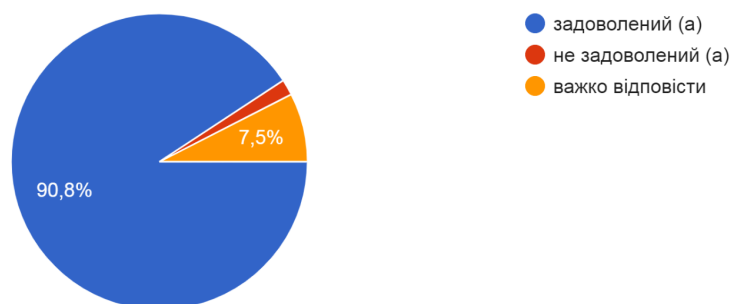
Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо змісту ОП освітньої програми?

173 відповіді



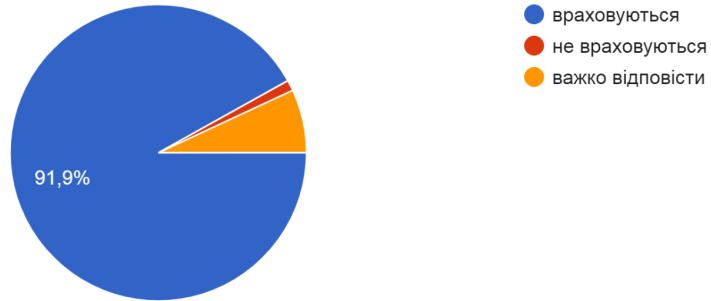
Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо очікуваних результатів навчання освітньої програми?

173 відповіді



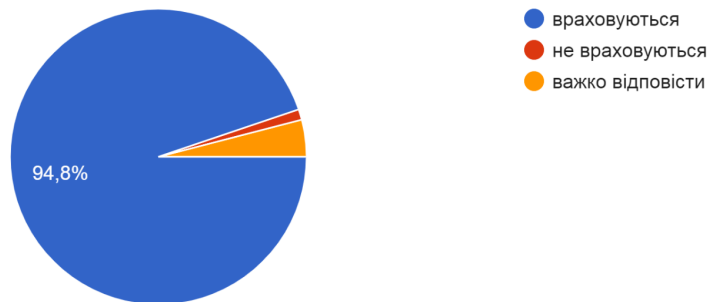
Чи враховуються пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді освітніх програм?

173 відповіді



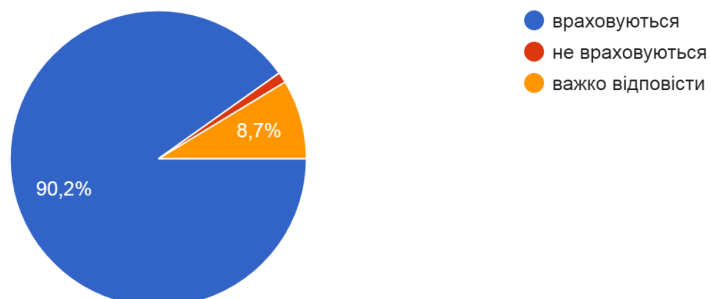
Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань організації освітнього процесу?

173 відповіді



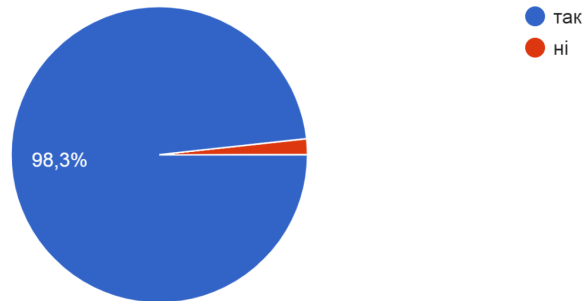
Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії?

173 відповіді



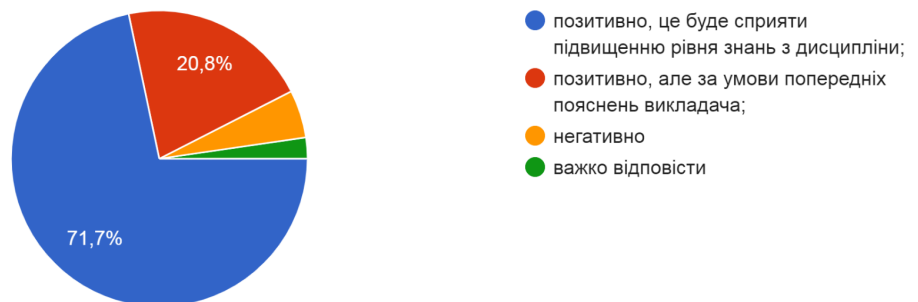
Чи передбачає навчальний план проходження практичної підготовки (виробничої практики)?

173 відповіді



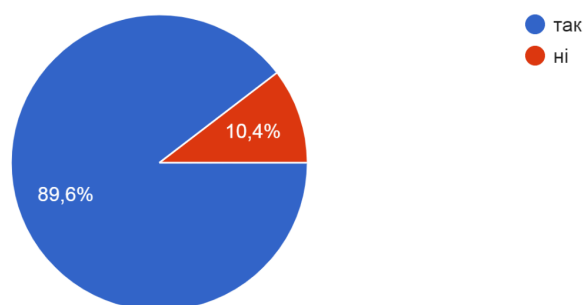
Як Ви ставитеся до того, щоб збільшити обсяг Вашого аудиторного навчального навантаження за рахунок виконання самостійної роботи?

173 відповіді



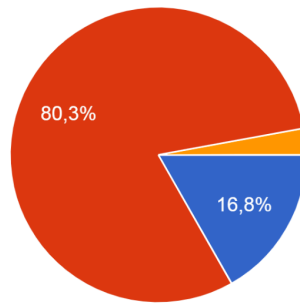
Чи знаєте ви про заходи, які вживаються в Університеті, щоб з'ясувати, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОП, чи не пере...ти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?

173 відповіді



Чи надається можливість у виборі форм і методів навчання і викладання ?

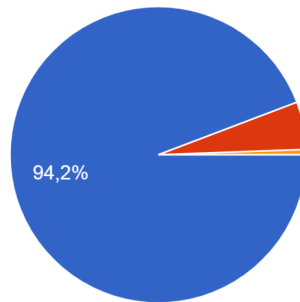
173 відповіді



- так, по всім/майже по всім дисциплінам
- так, по більшості дисциплін
- ні, майже не надається
- ні, взагалі не надається

Чи реалізується в освітньому процесі студентоцентризований підхід? Питання стосується ОП в цілому (гнучкі навчальні траєкторії, способи н...я та екзаменування, методи оцінювання та інше)

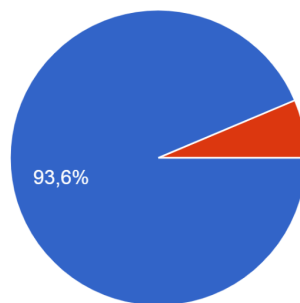
173 відповіді



- так
- ні
- не знаю

Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

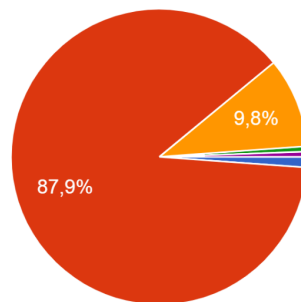
173 відповіді



- так
- ні

### Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекції?

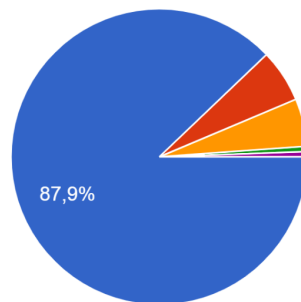
173 відповіді



- Монотонний (монолог без урахування реакції аудиторії)
- Із зворотнім зв'язком (під час лекції викладач звертав увагу на засвоєння матеріалу слухачами)
- Інтерактивний (діалоговий) – викладач стимулював студента до о...
- 2 та 3 варіант
- Інтерактивний переважає, і на цих викладачах весь вуз в тримається

### Яка форма проведення практичних занять найчастіше використовуються викладачами?

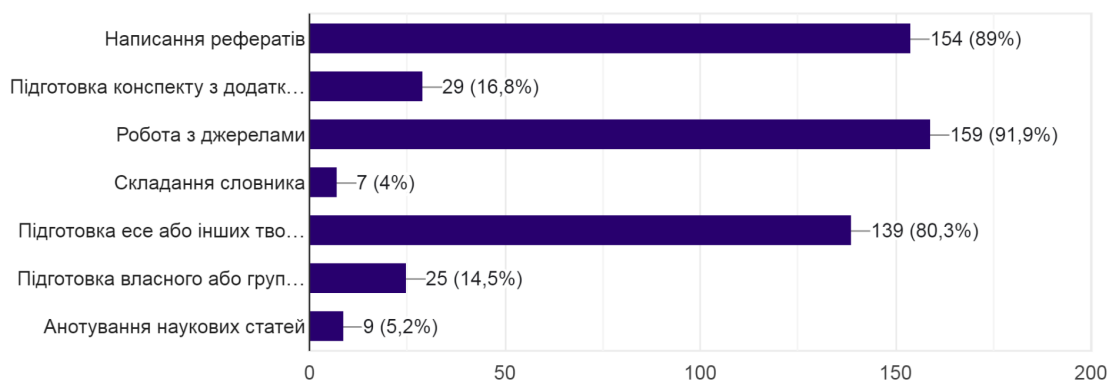
173 відповіді



- Дискусія та групове обговорення питань заняття
- Доповідь здобувачів вищої освіти перед аудиторією на питання, що були підготовлені вдома
- Переважно творчі/інтерактивні завдання, підготовка презентацій, виступів, написання есе тощо
- Говорити студентам, які вони дурні.
- Підходять всі три варіанти відповідей

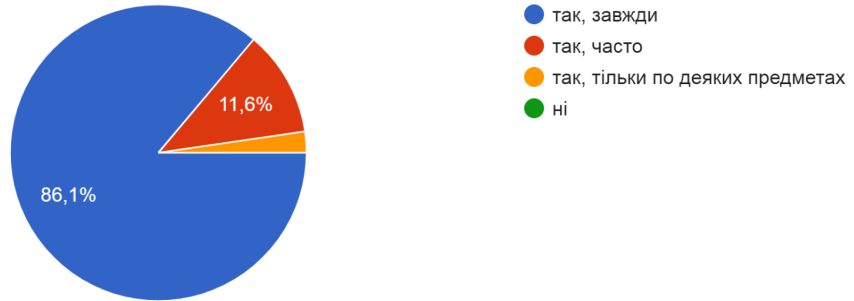
### Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачами під час вивчення дисциплін (можна обрати декілька варіантів)?

173 відповіді



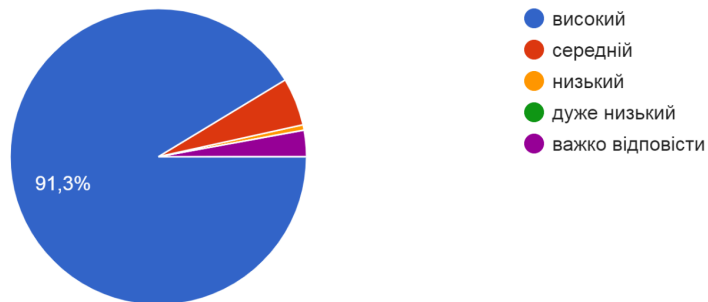
Чи отримуєте ви вчасну і доступну інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

173 відповіді



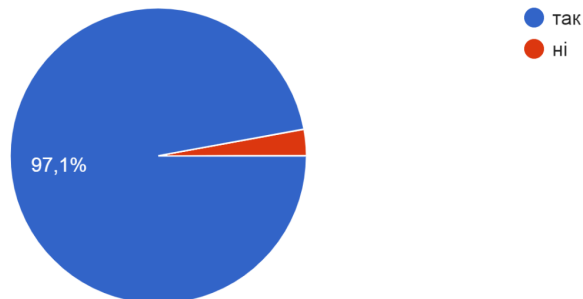
Як Ви оцінюєте рівень об'єктивності та неупередженості оцінювання контрольних заходів викладачами?

173 відповіді



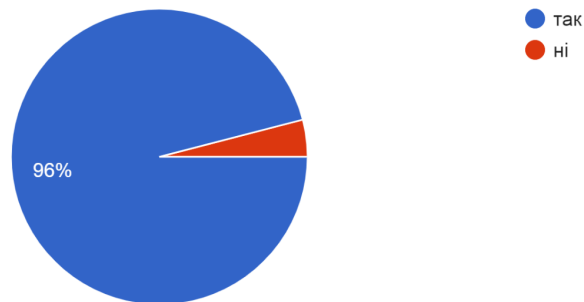
Чи ознайомлені Ви з процедурами повторного проведення контрольних заходів?

173 відповіді

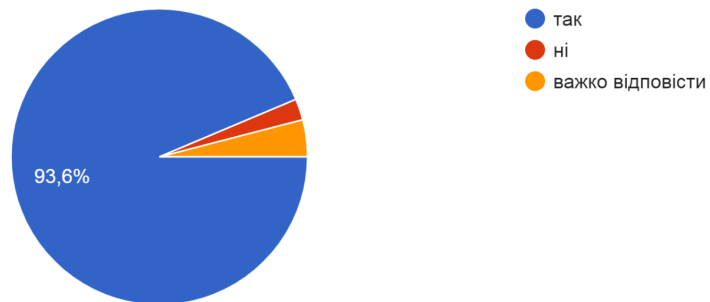




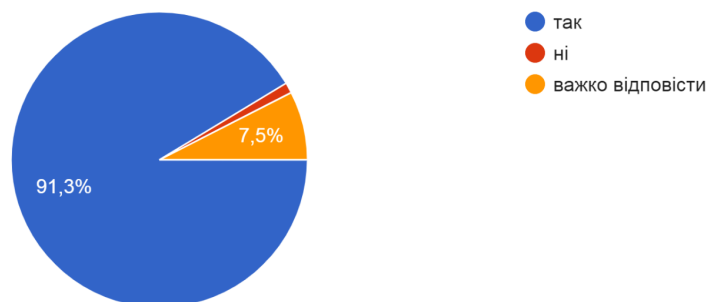
Чи є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?  
173 відповіді



Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?  
173 відповіді

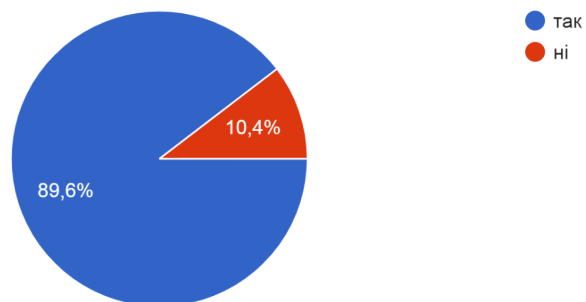


Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?  
173 відповіді



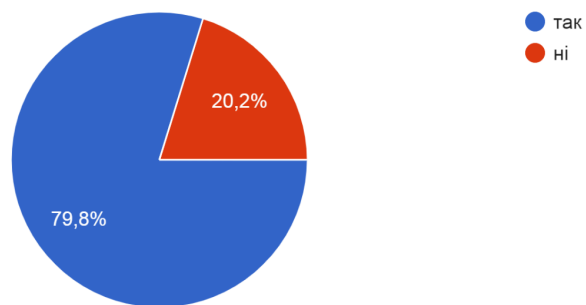
Чи стала для Вас академічна доброчесність особистісною мотивацією?

173 відповіді



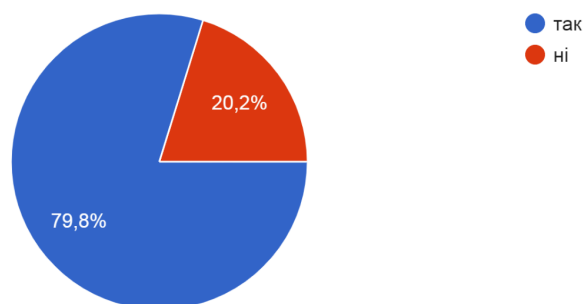
Чи ознайомлені Ви з випадками виявлення порушення академічної доброчесності?

173 відповіді



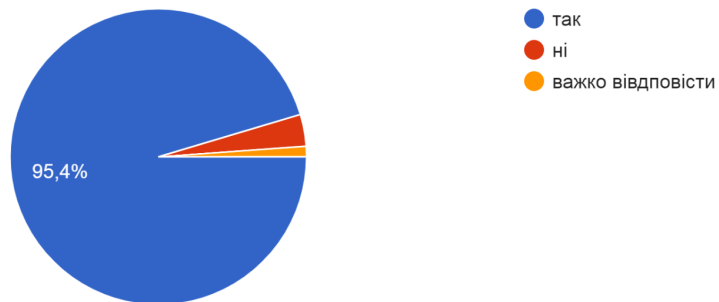
Якщо на попереднє питання ви відповіли позитивно, то чи відомі вам заходи, які у цьому разі були вжиті?

173 відповіді



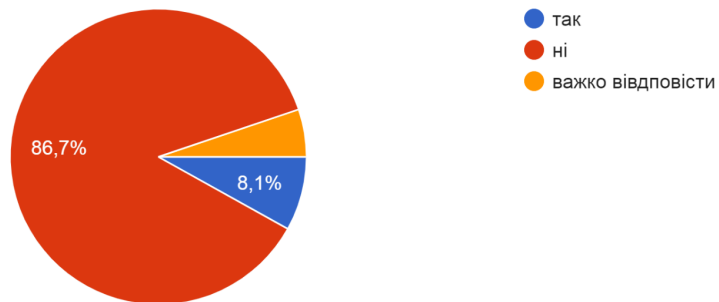
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

173 відповіді



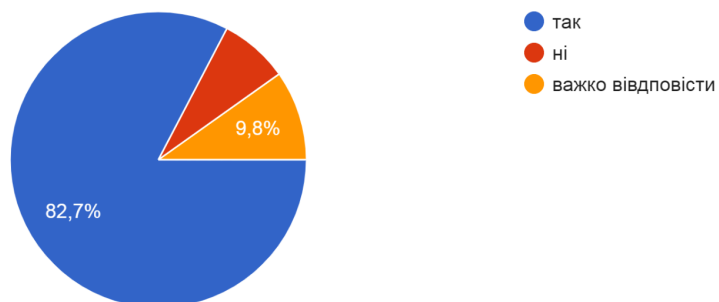
Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?

173 відповіді



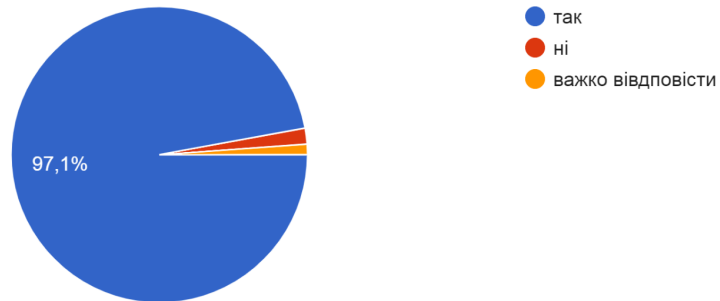
Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації Університету інформацію про подібні дії (плагіат) здобувачів вищої освіти?

173 відповіді



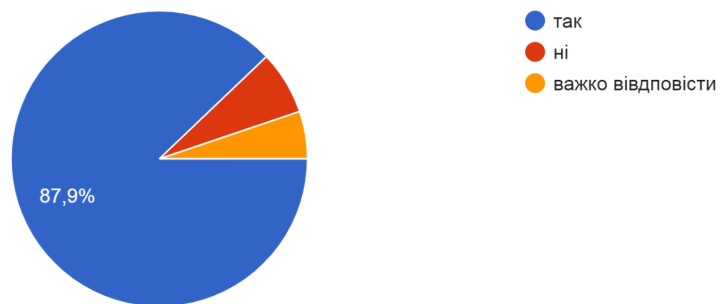
Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

173 відповіді



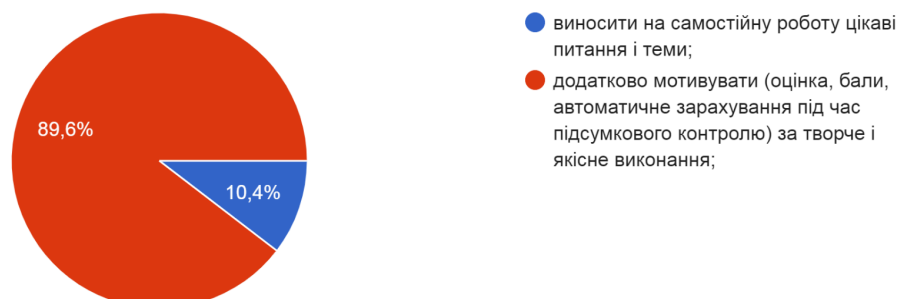
Чи відомо Вам, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

173 відповіді



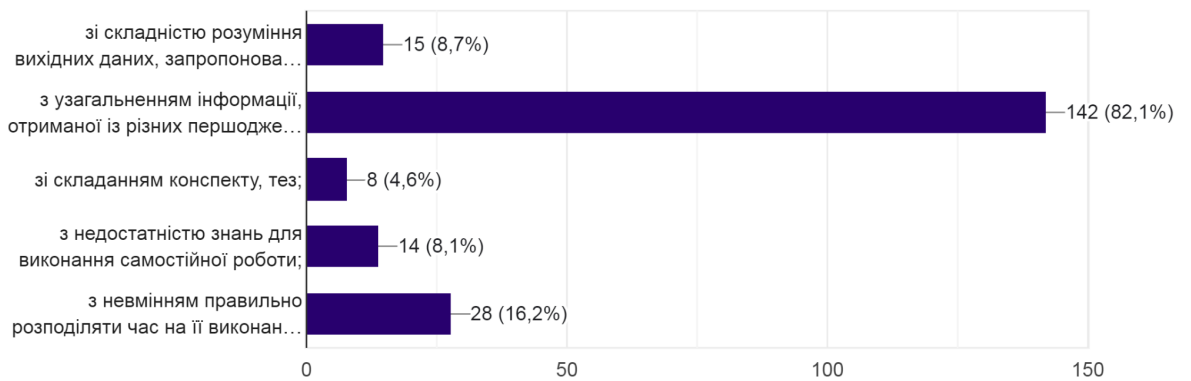
Як на вашу думку можна викликати у здобувача освіти інтерес до виконання самостійної роботи?

173 відповіді



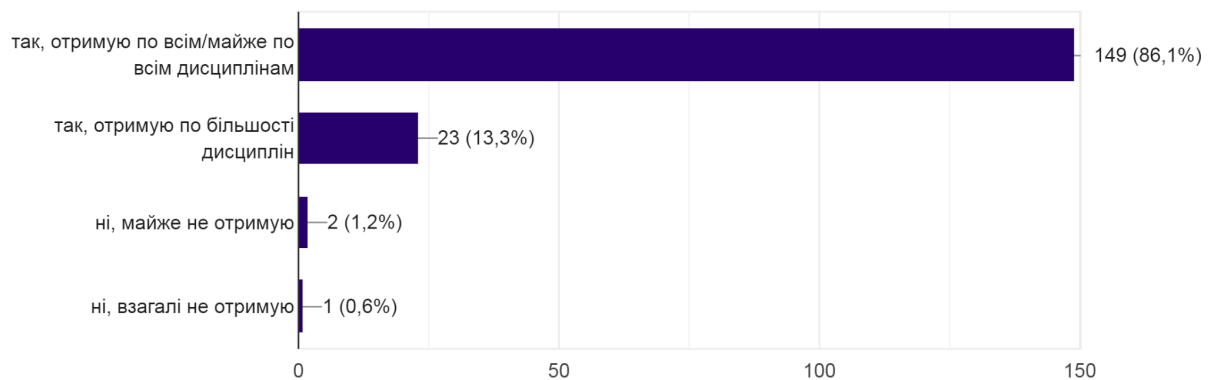
### З якими труднощами Ви зустрічаєтеся під час виконання самостійної роботи?

173 відповіді



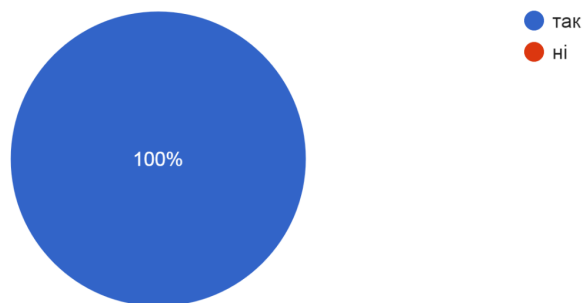
### Чи отримуєте Ви поради з організації самостійної роботи від викладачів?

173 відповіді



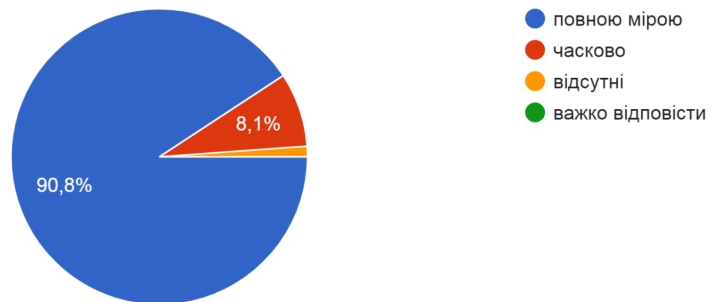
### Чи доступні методичні матеріали з навчальної дисципліни?

173 відповіді



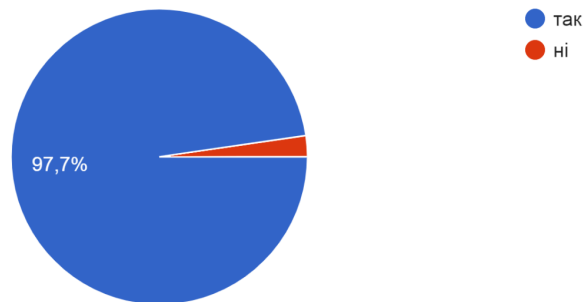
Чи сприятливі умови для проведення навчальних занять?

173 відповіді



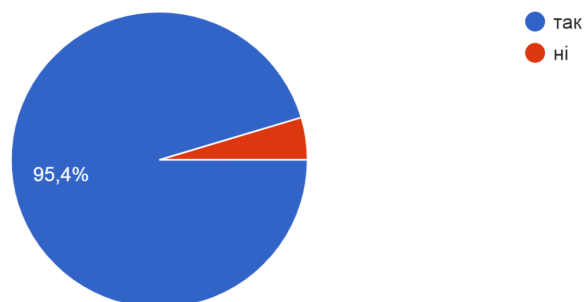
Чи подобається Вам робота бібліотеки?

173 відповіді



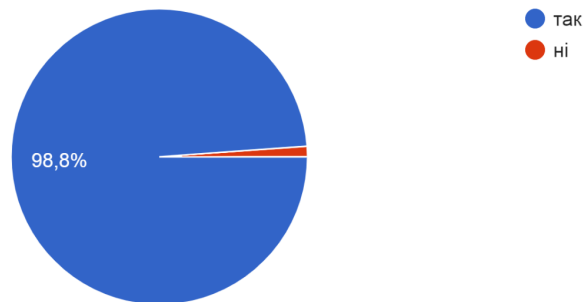
Чи влаштовує Вас організація виховної роботи в ДУІТЗ?

173 відповіді



Чим Вам подобається навчання в ДУІТЗ?

173 відповіді



Важливим напрямом ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ є оцінювання рівня задоволеності студентів організацією освітньої діяльності, що дозволяє виявити сильні і слабкі сторони не лише у викладанні навчальних дисциплін окремим НПП, а й в університеті в цілому, а також своєчасно та цілеспрямовано здійснювати заходи по усуненню виявлених проблем.