

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

Факультет  
Кафедра

ЕЛЕКТРОНІКИ, АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА МЕТРОЛОГІЇ  
ЕЛЕКТРОНІКИ, ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЛОГІСТИКИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

Світлана ХАДЖИРАДСВА

« 12 » \_\_\_\_\_ 20 24 р.

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

<b>Освітня програма</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Спеціальність</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)

**Наскрізна програма практики за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Уклад.: Т. І. Похлебінa, В.В. Урсуленко. Одеса : ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 17 с.**

**Укладачі:**

- Похлебінa Таїсія Іванівна, к. т. н., доц., в.о. завідувач кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики;
- Урсуленко Володимир Вікторович, викладач кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики.

Наскрізна програма практики за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» розглянута на засіданні кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики (протокол від «12» 12 2024 р. № 6).

Завідувач кафедри



Таїсія ПОХЛЕБІНА

Погоджено з гарантом освітньо-професійної програми



Таїсія ПОХЛЕБІНА

Ухвалено рішенням Навчально-методичної ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (протокол від «13» 12 2024 р. № 3).

Голова навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДСВА

## ВСТУП

Наскрізна програма практики розроблена відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171; освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами); навчального плану.

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

**Мета практики:** формування, розвиток професійних знань, оволодіння необхідними професійними компетенціями, закріплення отриманих теоретичних знань з спеціальних дисциплін та доведення на практиці здатності використовувати набуті професійні компетентності щодо вирішення конкретного, актуального завдання в галузі майбутньої спеціальності.

#### **Очікувані програмні результати навчання:**

РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH 13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH 14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH 22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

PH 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Унаслідок досягнення результатів практичної підготовки здобувачі вищої освіти в контексті змісту різних видів практики мають опанувати такі компетентності:

***загальні компетентності:***

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

***спеціальні компетентності:***

ФК1 (СК1). Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК2 (СК2). Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

ФК3 (СК3). Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

ФК4 (СК4). Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

ФК5 (СК5). Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

ФК6 (СК6). Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

ФК7 (СК7). Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК8 (СК8). Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

ФК9 (СК9). Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

ФК10 (СК10). Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

ФК11 (СК11). Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

ФК12 (СК12). Здатність організовувати міжнародні перевезення.

ФК13 (СК13). Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування

об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

ФК14 (СК14). Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФК15 (СК15). Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

ФК16 (СК16). Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

## 2. ВИДИ ТА ОПИС ПРАКТИК

Відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» передбачено три види практик (табл. 1).

Таблиця 1

**Види, назва і тривалість практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія**

№ п/п	Назва практики	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС
1	Навчальна практика	4	3 (90)
2	Виробнича практика	6	3 (90)
3	Переддипломна практика	8	4 (120)

### 2.1. Практика (навчальна)

**Мета практики (навчальної)** – ознайомлення з передовими автотранспортними підприємствами з метою опанування початкових відомостей з спеціальності, вивчення принципів організації АТП з урахуванням забезпечення працездатності рухомого складу, включаючи конструктивну і дорожню безпеку, розкрити особливості обраної професії, отримати уявлення про майбутню спеціальність, а також ознайомлення з нормативно-правовими актами та стандартами у сфері автомобільного транспорту.

Провідне завдання навчальної практики – надання початкових знань про основи державної політики на автомобільному транспорті; технологічні процеси життєвого циклу транспортних засобів; стандартизацію та нормування на автомобільному транспорті; засади підтвердження відповідності на транспорті.

**Очікувані програмні результати навчання:**

РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

PH 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.

Унаслідок досягнення результатів практичної підготовки здобувачі вищої освіти в контексті змісту різних видів практики мають опанувати такі компетентності:

***загальні компетентності:***

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

***спеціальні компетентності:***

СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

## Зміст навчальної практики

№ п/п	Зміст практики
1	Ознайомлення з базою та програмою практики. Інструктаж по загальним питанням техніки безпеки і режиму праці
2	Ознайомлення з історією та структурою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
3	Ознайомлення із загальною характеристикою спеціальності та професійної діяльності
4	Ознайомлення із структурою освітньої програми підготовки першого (бакалаврський) рівня вищої освіти
5	Ознайомлення із навчальним планом та силабусами дисциплін
6	Вивчення основних аспектів державного регулювання та контролю у сфері автомобільного транспорту
7	Оформлення звітної документації.
8	Підготовка матеріалів практики (методичних розробок)
9	Ведення щоденника практики.

**Форма та метод контролю****Форма:** залік.**Метод:** заключна конференція / захист звіту.**Ознайомлення з базою та програмою практики. Інструктаж по загальним питанням техніки безпеки і режиму праці**

Навчальна практика розпочинається з проведення обов'язкового для усіх здобувачів інструктажу з техніки безпеки, ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку.

**Ознайомлення з історією та структурою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку**

Ознайомлення з історією та структурою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку відбувається шляхом проведення екскурсії у музей академії.

**Робота здобувачів на кафедрі**

Ознайомлення із загальною характеристикою спеціальності та професійної діяльності. Ознайомлення із структурою освітньої програми підготовки першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, навчальним планом та силабусами дисциплін.

У навчальний період першого (бакалаврський) рівня вищої освіти повинен проробити наступні питання:

- яким чином відтворюється державне регулювання та контроль у сфері автомобільного транспорту;
- організація пасажирських перевезень органами виконавчої влади та



органами місцевого самоврядування;

- нормативно-правова база діяльності автомобільного транспорту України (закони України «Про автомобільний транспорт», «Про дорожній рух»);
- порядок здійснення державного контролю на автомобільному транспорті;
- введення в технологічний процеси життєвого циклу транспортних засобів;
- технології виготовлення заготовок, деталей та конструкцій автомобілів;
- експлуатаційні та ремонтні вимоги до автомобілів;
- вимоги до автомобілів високої прохідності і автопоїздів;
- програма заходів щодо підвищення безпеки руху автомобілів;
- матеріали деталей автомобілів (сталі, чавуни, пластмаси, гума, фрикційні матеріали);
- активна, пасивна, післяаварійна і екологічна безпека автотранспортних засобів;
- основні причини зміни технічного стану автомобілів у процесі експлуатації;
- властивості і основні показники надійності автомобілів;
- методи забезпечення працездатності автомобілів;
- система стандартизації на автомобільному транспорті;
- державні стандарти, завдання стандартизації та нормування дорожнього руху;
- корегування норм пробігу автомобільних шин залежно від умов експлуатації;
- види норм витрат палива і мастильних матеріалів, коефіцієнт корегування норм витрат палива;
- особливості ліцензування на автомобільному транспорті.

**Оформлення звітної документації.** Щоденник і звіт практиканта.

## 2.2. Практика (виробнича)

**Мета виробничої практики** – формування у здобувачів професійних навичок, уміння приймати самостійні технічні рішення, виконувати різні обов'язки, зв'язані з його майбутньою професією управління автомобільним транспортом.

Провідне завдання виробничої практики – безпосередня підготовка здобувачів до самостійної роботи на первинній посаді інженера транспортного відділу, логіста, менеджера з перевезень, транспортного експедитора, наукового співробітника, поглиблення і закріплення теоретичних знань, організаторської роботи в колективі

**Очікувані програмні результати навчання:**

РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти у контексті змісту виробничої практики (з реабілітації) мають опанувати такі компетентності:

**загальні компетентності:**

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**спеціальні компетентності:**

СК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

## Зміст виробничої практики

№ п/п	Зміст практики
1	Прибуття студента на практику, ознайомлення з базою практики.
2	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці.
3	Проведення екскурсій по підприємству (на базі практики).
4	Ознайомлення з місцем роботи
5	Виконання програми практики і індивідуального завдання.
6	Вивчення напрямів роботи бази практики, функціональних обов'язків згідно посади практики.
7	Робота на посаді.
8	Обґрунтування основних теоретичних та практичних рекомендацій вироблених з керівником практики в діяльності підприємства-базис практики
9	Підготовка матеріалу до оформлення звіту.
10	Апробація результатів практики на студентських конференціях, семінарах у статтях практично-прикладного характеру.
11	Ведення щоденника практики.

### Форма та метод контролю

**Форма:** залік.

**Метод:** заключна конференція / захист звіту.

### Порядок оформлення та ведення щоденника з практики:

У щоденнику відображені набуті практичні навички здобувача.

Щоденник містить інформацію щодо виконаної роботи щоденно відповідно до завдань виробничої практики, а саме:

**Ознайомлення з базою практики. Інструктаж по загальним питанням техніки безпеки і режиму праці.**

Виробнича практика розпочинається з проведення обов'язкового для усіх здобувачів інструктажу з техніки безпеки на підприємстві та робочих місцях, ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку. Керівник підприємства видає наказ про проходження практики, призначає керівників практики від підприємства. За наявності вакантних місць здобувачів можуть зарахувати на штатні посади на початку практики. Далі розпочинається детальне вивчення технологічних процесів, будова та робота устаткування, причини можливих відхилень технологічного режиму від норми, шляхи їх усунення, аварійні ситуації та заходи щодо їх усунення.

### **Екскурсія на базі практики.**

Під час проведення екскурсії здобувачі мають ознайомитись:

- з підприємством, розташуванням основних та допоміжних структурних підрозділів;
- видом діяльності організації;
- отриманими результатами роботи;
- структурою метрологічного органу, за наявності;

Після екскурсії здобувачі складають опис організаційної структури бази практики, принципи її роботи.

**Вивчення основних напрямів роботи бази практики, оволодіння навичками та вміннями передбачених посадою.**

При проходженні виробничої практики здобувачі повинні:

- вивчити нормативні документи, що визначають напрям робіт бази практики, діючі ДСТУ, нормативно-технічну документацію, що використовується в роботі бази практики;
- вивчити документацію стосовно собівартості та прибутку досліджуваного підприємства;
- на робочих місцях ознайомитися з правилами виконання робіт, технікою безпеки і протипожежною технікою, технічними умовами, правилами зберігання і експлуатації засобів вимірювальної техніки.

**Робота на штатних посадах.**

Робота здобувачів, як правило має виконуватися на штатних посадах згідно до їхнього фаху та спеціалізації. На період виробничої практики кожному здобувачу або групі здобувачів має бути видане індивідуальне завдання для визначення питань на період практики (на бланках встановленого зразка). Зміст завдання відповідає вимогам згідно до посади, характеру виконаних робіт, структури бази практики та наявності обладнання бази практики.

**Підготовка матеріалу та оформлення звіту**

Протягом проходження практики здобувачі ведуть щоденник, до якого заносять:

- перелік основних робіт;
- висновки та пропозиції щодо організації робіт;
- звіт про участь в загальній роботі підприємства.

По закінченню практики кожен здобувач має скласти звіт про виконання індивідуального завдання на практику.

### **2.3. Переддипломна практика**

**Мета переддипломної практики:** формування, розвиток професійних знань, оволодіння необхідними професійними компетенціями, закріплення отриманих теоретичних знань з спеціальних дисциплін та доведення на практиці здатності використовувати набуті професійні компетентності щодо вирішення конкретного, актуального завдання в галузі майбутньої спеціальності, а також застосування одержаних навиків для розв'язання актуальних проблем галузі, збір даних для використання їх при написанні кваліфікаційної (бакалаврська) роботи.

**Очікувані результати навчання.**

РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і

мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти у контексті змісту переддипломної практики мають опанувати такі компетентності: **загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**спеціальні компетентності:**

СК2. Здатність організації та управління навантажувально -

розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

СК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

СК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

СК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

### Зміст переддипломної практики

№ п/п	Зміст практики
1	Ознайомлення з підприємством. Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.
2	Бесіда з фахівцями підприємства. Складання робочого плану та графіку виконання дослідження.
3	Постановка мети та задач дослідження. Опис об'єкта та предмета дослідження.
4	Вивчення літературних джерел за темою дипломного проекту (роботи). Вивчення роботи відділів і служб підприємства.
5	Розробка основної частини дипломного проекту (роботи) в залежності від його теми та завдання.
6	Вивчення нормативної та технічної документації, міжнародних, міждержавних, національних та галузевих стандартів.
7	Розробка питань техніко-економічного обґрунтування та безпеки життєдіяльності.
8	Систематизація матеріалів, зібраних для дипломної роботи, і оформлення звіту по практиці.
9	Підготувати та опублікувати наукову статтю, в якій представлені теоретичні результати дослідження.
10	Оформлення документації переддипломної практики відповідно до теми дипломної роботи.
11	Оформлення щоденника.

### Форма та метод контролю

**Форма:** залік.

**Метод:** аналіз результатів дослідження.

### **Порядок оформлення та ведення щоденника з практики:**

У щоденнику відображені набуті практичні навички здобувача. Щоденник містить інформацію щодо виконаної роботи щоденно відповідно до завдань переддипломної практики, а саме:

**Організаційно-методична робота:** Збір даних для використання їх при написанні кваліфікаційної (бакалаврська) роботи.

За час проходження переддипломної практики здобувач має вивчити нормативні документи щодо економічної діяльності, літературні джерела (стандарти, статті, доповіді, методичну літературу і т.п.) за напрямом навчання та темою дипломної роботи; систематизацію та структурування інформації; отримати навички оформлення дипломних робіт.

**Індивідуальне завдання на переддипломну практику видає керівник практики від університету.**

Це завдання, як правило, включає:

- вивчення стану робіт з тематики майбутнього дипломного проекту (роботи) на підприємстві, а також підбір та вивчення нормативної літератури і технічної документації;

- підбір матеріалів до економічної частини дипломного проекту (роботи), розділу дипломного проекту (роботи) з безпеки життєдіяльності;

- підбір і вивчення матеріалів, необхідних для виконання розрахункової частини проекту (роботи).

Індивідуальне завдання узгоджується з керівником практики від підприємства. В процесі роботи над індивідуальним завданням вирішуються питання, необхідні для формування завдання на дипломне проектування, яке має бути оформлене та узгоджене до кінця переддипломної практики.

### **3. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗВІТІВ ТА ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності здобувача за практику – це подання звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від бази практики в друкованому вигляді. Звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу. Після доопрацювання та остаточного погодження з керівником практики звіт в друкованому вигляді подається на захист. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Текст звіту може містити відповідні розрахунки, пояснення, таблиці, схеми, діаграми тощо. Оформлюється звіт за вимогами, які встановлюються стандартом для оформлення текстових документів. Звіт захищається студентом у формі заліку у вищому навчальному закладі.

Звіт подається на одному боці аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали шрифт – Times New Roman, розмір - 14. Текст необхідно друкувати залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє і нижнє - не менше 20 мм. Текст звіту поділяють на

розділи, підрозділи і пункти відповідно до структури програми практики. Складений здобувачем звіт має наскрізну нумерацію сторінок.

### **Звітні документи:**

Матеріали по практиці здобувачі готують на протязі усієї практики.

Кожному здобувачу перед початком практики видається щоденник устанавленого зразку.

У щоденнику робляться записи про види робіт, що виконувалися, відповідно до плану-графіку, що підписуються керівником практики від підприємства. Крім того, повинні бути відгуки керівника практики від бази практики та академії про відношення студента до проходження практики.

Підписи працівників підприємств у щоденнику повинні бути засвідчені печаткою, де це передбачено формою щоденника.

Результати роботи на підприємстві та результати індивідуального завдання оформляють у вигляді звіту з практики. Він повинен містити заголовок, індивідуальне завдання, вступ, змістовну частину, висновки, список використаних джерел.

Звіт оформлюють відповідно до правил оформлення технічної документації на аркушах А4.

## **4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми практики у визначені терміни.

Здобувачі у триденний термін після закінчення практики надають керівникові практики письмовий звіт про проходження практики та оформлений за всіма розділами щоденник практики з дотриманням відповідних стандартів щодо оформлення такої документації, підписаний керівником від бази практики. До письмового звіту додаються матеріали, визначені робочою програмою практики та індивідуальним планом проходження практики здобувачами.

Формою підсумкового контролю з практики є залік. Залік з практики проводить комісія, що призначається завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівник практики з фаху, викладачі та (за змогою) керівник від бази практики. Залік проводиться протягом перших десяти робочих днів після закінчення практики, у формі захисту здобувачем звіту з практики.

Оцінка вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, у залікову книжку та індивідуальний навчальний план здобувача з підписами членів комісії.

Якщо програма практики не виконана з поважної причини, то здобувач має право пройти практику в наступному навчальному році або за індивідуальним графіком у вільний від навчання час. Здобувач, який не виконав програму практики без поважних причини, відраховується з Університету.



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основні:

1. Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердиєв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник. Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. 404 с.
2. Правила експлуатації колісних транспортних засобів, затверджені наказом Міністерства інфраструктури України від 26.07.2013 № 550
3. Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 26.07.2004 № 822
4. Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті, затверджене наказом Міністерства транспорту України від 12.11.2003 № 877
5. Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті, затверджене наказом Міністерства транспорту України від 12.11.2003 № 877
6. Смирнов И., Косарева Т. Транспортна логістика: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с. 5. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.

### Додаткова:

1. Положення Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №1 від 10.02.2023 р.)