



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

<b>Галузь знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Психології та педагогіки
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	ОК 5
<b>Форма навчання</b>	Денна

### Викладач

Ганчев Олександр Іванович  
[Alexander\\_Ganchev@yahoo.com](mailto:Alexander_Ganchev@yahoo.com)



Професор, доктор історичних наук

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	<p>Дисципліна розглядає актуальні для сьогодення питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиції державотворчих процесів на українських землях;</li> <li>- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;</li> <li>- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.</li> </ul> <p>Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компакту цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	<p>Метою курсу є надати здобувачам знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подати наукову періодизацію історії української державності;</li> <li>- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;</li> <li>- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;</li> <li>- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 30 годин, практичні заняття – 20 години, самостійна робота – 70 годин.</p>
<b>Форма контролю</b>	<p>Екзамен</p>
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	<p>Дисципліна викладається у 1-му семестрі 1-го року навчання</p>

## Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<p><b><i>Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.</li> <li>- Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.</li> </ul>
<b>Тема 2.</b>	<p><b><i>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.).</li> <li>- Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)</li> <li>- Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.</li> </ul>
<b>Тема 3.</b>	<p><b><i>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становище Української держави в другій половині XVII століття.</li> <li>- Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.</li> <li>- Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.</li> </ul>
<b>Тема 4.</b>	<p><b><i>Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).</li> <li>- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).</li> <li>- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.</li> <li>- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодні)</li> </ul>

## Список рекомендованих джерел

1. Ганчев О.І., Стоянов Ф.Ф., Шеремет О.М. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Одеса, 2011. 364 с.
2. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
3. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А.. Історія державності та культури України. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
4. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2016. 644 с.
5. Робак І. Ю., Глебова Л. І., Демочко Г. Л., Чернуха О. В. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку XX століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів. Харків : ХНМУ, 2015. 318 с.

## Інформація про консультації

Щовівторка у вересні-грудні 2023 року з 14<sup>20</sup> до 16<sup>20</sup> год., ауд. 227 – проф. А.І. Ганчев

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.</i></p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Присутність на лекціях практичних, лабораторних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Відсутність на заняттях може бути лише з поважних причин.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Зарахування пропущених практичних та лабораторних занять проводяться під час консультацій.