

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТЗ

Протокол № 5 від 25.12. 2024 р.

Введено в дію наказом ректора
№ 91-02-218 від 25.12. 2024 р.

Олександр НАЗАРЕНКО



ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію та проведення анкетування учасників
освітнього процесу в Державному університеті
інтелектуальних технологій і зв'язку**

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ АНКЕТУВАННЯ	3
3. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ	4
4. ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ АНКЕТУВАННЯ	6
5. ДОДАТКИ	8

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про анкетування у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (далі - Положення) розроблено у відповідності до чинного законодавства: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-УІІ; «Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку; «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку; «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку.

1.2 Положення визначає порядок організації та процедури проведення анкетування в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (далі - ДУІТЗ) учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг у ДУІТЗ шляхом опитування на добровільній основі.

1.3 Анкетування проводиться серед здобувачів вищої освіти денної форми навчання, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, роботодавців (стейкхолдерів), здобувачів-випускників ДУІТЗ, інших зацікавлених осіб для збору та аналізу інформації, щодо якості підготовки фахівців за певною освітньою програмою в межах внутрішнього моніторингу якості освіти в ДУІТЗ.

1.4 Опитування проводиться згідно встановленого графіку, та є одним із інструментів оцінювання роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників, які здійснюють викладання на певній освітній програмі.

1.5 Анкетування проводиться деканатами факультетів, навчально-науковим центром виховної роботи ДУІТЗ, Центром психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУІТЗ.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ АНКЕТУВАННЯ

2.1 Метою анкетування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті та використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, узгодження результатів діяльності Університету з вимогами Міністерства освіти і науки України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

2.2 Завданнями анкетування є:

- отримання інформації щодо цілей та програмних результатів навчання, якості змісту й форм навчання та викладання за освітніми програмами, академічної доброчесності, а також стосовно інших процесів, що впливають на якість освітньої діяльності (умов навчання та ресурсів, зовнішніх факторів мотивації навчання, соціально-психологічних чинників освітнього процесу тощо);

- визначення ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності науково-педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних освітніх технологій і методик навчання в їх роботі;

- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, які проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вміння застосовувати теорію на практиці;

- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу, проведення незалежного, систематичного опитування всіх учасників освітнього процесу ;

- отримання інформації про рівень задоволення здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою;

- аналіз та встановлення наявного рівня якості освітнього процесу учасниками якого є різні суб'єкти освітньої діяльності;

- підготовка аналітичних матеріалів з метою виявлення проблемних питань освітнього процесу в ДУІТЗ та формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та освітніх програм.

3. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ

3.1 Основними видами опитування є анкетування за допомогою паперових (друкованих) і електронних анкет в режимі online (google-форма), інших технічних засобів та інтерв'ювання учасників. Їх опрацювання відбувається ручним способом або автоматично в електронному форматі.

3.2 Внутрішній аудит якісних показників (опитування) на рівні «здобувачі вищої освіти – викладачі – кафедри – факультет» проводять у паперовій формі, затверджених навчально-методичною радою Університету за переліком анкет згідно Додатку А.

3.3 Опитування здебільшого є анонімним і вибіркоvim, до процедури якого долучається не менше ніж 70% учасників освітнього процесу. Участь здобувачів освіти в опитуванні є обов'язковою. Учасниками опитування є

здобувачі вищої освіти всіх факультетів університету. В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (роботодавці, колишні випускники тощо).

3.4 Опитування проводиться відповідно до затвердженого Графіку заходів з оцінювання якості освіти та освітнього процесу. Аналітична звітність за підсумками проведеного опитування за групами респондентів розміщується на офіційному сайті Університету згідно Графіку і результатів обробки даних.

3.5 Графік проведення опитування за групами учасників освітнього процесу із зазначенням відповідальних осіб за його проведення формується щорічно і схвалюється проректором з навчальної роботи.

3.6 Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та рівня викладання проводиться щорічно відповідно до Графіку.

3.7 Опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін проводиться щосеместрово відповідальними особами, призначеними із числа науково-педагогічних працівників кафедри, деканату, представників студентського самоврядування.

3.8 Опитування роботодавців і випускників проводиться щорічно або один раз у 2-3 роки, під час університетських заходів «Ярмарка вакансій», «Дня абітурієнта», «Дня випускника» та ін.

3.9 Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен:

- коротко пояснити респондентам мету і завдання опитування;
- підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в ДУІТЗ;

- звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

Питання анкет формуються в межах компетентності здобувачів освіти та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями учасників освітнього процесу.

Анкети включають в себе питання, які дають змогу оцінити:

- навчальну діяльність при вивченні дисципліни (оцінюється професійна компетентність викладача, дидактична майстерність, володіння новітніми технологіями тощо);

- ставлення здобувача вищої освіти до цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою,

- думку здобувачів щодо змісту навчання і рівня викладання на освітній програмі, наявності, доступності і послідовності дотримання чітких та зрозумілих контрольних заходів.

3.10 Рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається під час щорічних

опитувань за пропонованими варіантами відповідей, або формуванням власних пропозицій щодо вибіркового дисциплін, удосконалення освітньої програми, вивчення оптимального рівня навчального навантаження, вирішення конфліктних ситуацій, академічної доброчесності, задоволеності бібліотечним фондом, виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища тощо.

3.11 Анкетування здобувачів вищої освіти першого курсу навчання щодо адаптації до процесу навчання в закладі освіти ДУІТЗ здійснюється й обробляється Центром психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУІТЗ.

Дане анкетування дає можливість систематично відстежувати дані про коливання рівнів адаптації першокурсників, пов'язаних як із перенапруженням і виснаженням адаптивних механізмів, так і зі зміною мікросоціальних умов.

3.12 Анкетування здобувачів вищої освіти першого курсу навчання щодо загальних відомостей про здобувачів, їх талантів та здібностей, з метою профорієнтаційної аналітичної довідки здійснюється й обробляється Навчально-науковим центром виховної роботи ДУІТЗ.

Дане анкетування дає можливість систематично виявляти організаторських, спортивних та мистецьких здібностей студентів університету.

3.13 Анкетування може проводитися з використанням друкованих анкет, або online-опитування і опрацьовуватися в ручний спосіб або в електронній формі, що розміщена на сайті Університету у розділі «Система внутрішнього забезпечення якості освіти» та у вкладці «Студентське життя в ДУІТЗ».

3.14 На основі одержаних даних формується аналітичний звіт. Матеріали анкетування узагальнюються і передаються для ознайомлення керівництву університету, факультету з подальшим обговоренням на Навчально-методичні раді.

4. ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ АНКЕТУВАННЯ

4.1 Оцінка рівня забезпечення якості викладання дисциплін, та, в цілому, якості вищої освіти за ОП, здійснюється за критеріями та 5-бальною шкалою, де 5 - високий рівень, 1 - низький рівень.

4.2 Систематизація та узагальнення інформації щодо результатів опитування для визначення ступеня задоволеності здобувачів рівнем якості освітньої програми, її компонентів, навчальних планів, форм і методів навчання та викладання з метою виявлення та усунення слабких сторін, визначення сильних сторін і поширення кращих практик організації освітнього процесу та підвищення якості освіти.

4.3 Результати анкетування обговорюються та аналізуються на всіх

рівнях університету (кафедра, факультет, університет); враховуються під час визначення напряму підвищення кваліфікації викладача; сприяють процесу самовдосконалення науково-педагогічної діяльності викладача; використовуються для прийняття кадрових рішень; враховуються при проходженні конкурсного обрання, розподілі навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр; враховуються кафедрами при вдосконаленні методичного забезпечення освітнього процесу.

4.4 Результати анкетування в узагальненому вигляді обговорюються на Вченій раді та оприлюднюються на веб-сайті університету.

4.5 Анкети зберігаються в навчально-методичному відділі Університету.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК

«Адаптація першокурсників до освітнього середовища, їхні цільові настанови та очікування від навчання у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку»

Шифр опитувальника: 1_О_АП. Адаптація першокурсників у ДУІТЗ

Вступне слово до опитувальника:

Шановні першокурсники!

Дане опитування проводиться з метою виявлення проблем адаптації студентів-першокурсників до освітнього середовища, у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (далі – ДУІТЗ), а також визначення базових цільових настанов та очікувань від навчання.

Опитування анонімне, результати будуть використовуватись в узагальненому вигляді.

Опитування проводить Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУІТЗ.

1. Ваша стать:

- Чоловіча
- Жіноча

2. Ваш вік:

- 17-25 років
- 26-35 років
- 36-50 років
- понад 50 років

3. Ви здобувач якого рівня вищої освіти?:

- Перший (бакалаврський)
- Другий (магістерський)
- Третій (освітньо-науковий)

4. Ваша освітня програма:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- (051) Економіка
- (051) Економіка підприємства
- (051) Цифрова економіка
- (053) Психологія

- (054) Соціологія
- (061) Журналістика
- (061) Реклама та зв'язки з громадськістю
- (073) Менеджмент
- (075) Маркетинг
- (121) Інженерія програмного забезпечення
- (122) Комп'ютерні науки
- (123) Комп'ютерна інженерія
- (125) Кібербезпека
- (125) Кібербезпека та захист інформації
- (126) Інформаційні системи та технології
- (171) Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
- (172) Безпроводові та медійні технології
- (172) Телекомунікації та радіотехніка
- (174) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- (175) Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація
- (176) Мікросистемна інформаційно-вимірювальна техніка
- (275) Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
- (281) Публічне управління інноваційними та інформаційними

екосистемами

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

- (011) Освітні вимірювання
- (051) Економіка
- (051) Економіка підприємства
- (054) Масові комунікації цифрового суспільства
- (054) Соціологія
- (073) Менеджмент
- (121) Освітньо-професійна програма "Інженерія програмного забезпечення"
- (125) Кібербезпека та захист інформації
- (171) Електроніка
- (172) Телекомунікації та радіотехніка
- (174) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- (175) Інженерія якості

5. Що для Вас було поштовхом до вступу в ДУІТЗ? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- Бажання батьків
- Бажання навчатися саме в цьому закладі освіти

- Зацікавленість майбутньою професією
 - Зустріч із представниками ДУІТЗ у школі
 - Навчання за спеціальністю, яка мені подобається
 - Навчатись саме в Одесі
 - Низька вартість навчання
 - Порада друзів, родичів, знайомих
 - Престижність навчання в ДУІТЗ
 - Ваш варіант відповіді***
-

6. Чи цікаво Вам навчатися у ДУІТЗ?:

- Так
- Ні
- Вчуся без особливого бажання

7. Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації на навчання в ДУІТЗ? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- Бажання навчатись
- Доброзичливі одногрупники
- Допомога знайомих, що навчаються на старших курсах
- Заняття з університетської освіти на початку навчання
- Моя суспільна діяльність в університеті
- Поради та допомога викладачів, деканатів, кафедр
- Поради та допомога керівника академічної групи (куратора)
- Поради університетського психолога
- Ваш варіант***

відповіді _____

8. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- Велике навчальне навантаження
- Відсутність сформованої звички виконувати домашні завдання
- Власна неорганізованість та лінощі
- Готуюсь до занять час від часу
- Значні вимоги до навчання
- Невдалий розклад занять
- Невміння працювати самостійно (конспектувати, працювати з підручником, знаходити інформацію)
- Недостатній інтерес до обраної спеціальності

- Недостатньо інформації про університет та студентське життя
- Недостатня самостійність, потреба підтримки з боку батьків, друзів
- Недостатня увага з боку куратора, деканату, викладачів
- Недостатня шкільна підготовка
- Незрозумілі, нечіткі вимоги викладачів
- Необ'єктивне оцінювання знань студентів
- Несприятлива ситуація (вдома, у кімнаті гуртожитку, на квартирі)
- Низький рівень викладання предметів у ДУІТЗ
- Особиста неорганізованість
- Слабка шкільна підготовка
- Нічого не заважало
- Ваш варіант***

відповіді _____

9. Якщо Вам потрібна допомога (навчальна, психологічна, організаційна, інформаційна тощо), до кого Ви зазвичай звертаєтесь? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- Ні до кого, розраховую на себе
- До рідних
- До друзів
- До одногрупників
- До викладачів
- До деканату
- До керівника академічної групи (куратора)
- До студентської ради
- До психолога університету
- Ваш варіант відповіді***

10. Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання у ДУІТЗ? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- Більший рівень відповідальності (в порівнянні зі шкільним навчанням)
- Брак коштів, скрутне матеріальне становище сім'ї
- Виконувати домашні завдання і готуватись до занять
- Дуже сумував(ла) за домівкою та близькими
- Звикнути до розкладу та тривалості занять
- Звикнути до самостійного життя (у гуртожитку)

- Знайти можливість проявити свій талант та здібності
 - Налагоджувати взаємостосунки з одногрупниками
 - Необхідність приймати самостійні рішення
 - Організовуватися до навчання без батьківського контролю
 - Організувати свій побут у гуртожитку (на квартирі)
 - Планувати і розподіляти час на навчання та відпочинок
 - Побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязкість)
 - Пристосуватись до вимог викладачів
 - Проживати у кімнаті з іншими студентами
 - Розібратися з системою оцінювання результатів навчання
 - Спілкуватися із викладачами
 - Увійти до студентського колективу
 - Утруднень не було
 - Ваш варіант відповіді***
-

11. Що Ви найбільше цінуєте у викладачах? (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- Глибокі і різносторонні знання свого предмета
- Доступне, зрозуміле викладання навчального матеріалу
- Співпрацю із студентами в спільній творчій діяльності
- Врахування думки студентів в навчальній діяльності
- Врахування індивідуально-психологічних особливостей студентів в процесі навчання
- Використання цікавих форм роботи на занятті
- Почуття гумору та гарний настрій викладача
- Справедливість в оцінюванні знань студента
- Ваш варіант***

відповіді _____

12. Чи відвідуєте ви гуртки або спортивні секції в ДУІТЗ?:

- Так, відвідую
 - Ні, не відвідую
 - Якщо «Ні», то чому?
-

13. Ваше ставлення до тверджень щодо навчання, викладання та оцінювання (відповідь має бути в кожному рядку):

Твердження	Ступень ставлення респондента			
	повністю згодний	скоріше згодний	скоріше не згодний	повністю не згодний
Мене задовольняє якість навчання у ДУІТЗ				
Мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін				
Заняття проводяться у активній, цікавій формі				
Я розумію як виконувати завдання для самостійні роботи				
Мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін				
Я користуюсь сайтом у навчанні				
Я користуюсь навчально-методичними матеріалами дисципліни, що розміщені на платформі Moodle				
Я розумію систему оцінювання				
Викладачі відносяться до мене неупереджено				
Викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи				
Я бажаю брати участь у міжнародних студентських програмах академічної мобільності				
Я відвідую/використовую лабораторії, комп'ютерні класи для самостійних занять				

14. Ваше ставлення до тверджень щодо умов освітнього середовища та підтримки студента (відповідь має бути в кожному рядку):

Твердження	Ступень ставлення респондента			
	повністю згодний	скоріше згодний	скоріше не згодний	повністю не згодний
Я розумію структуру університету				
Я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо				
Я знаю власні права та обов'язки як студента				
Я розумію політику академічної доброчесності в університеті				
У моїй групі склалися доброзичливі стосунки				
Керівник академічної групи (куратор) приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги				
Я отримаю інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті				

Я користуюсь навчальними ресурсами бібліотеки та репозитарію				
Мені подобаються аудиторії, в яких проходять заняття				
Я отримую консультації від викладачів				
У мене є можливість для саморозвитку в університеті				
Я відчуваю безпечність для життя та здоров'я в університетському середовищі				
Я адаптувався/-лась до навчання ДУІТЗ				
Я задоволений/на, що став/-ла студентом ДУІТЗ				
Я хотів/-ла би продовжити навчання у своїй групі				
Я хотів/-ла би працювати за обраною спеціальністю				
Я хотів/-ла би перейти на іншу спеціальність у ДУІТЗ				
Я хотів/-ла би кинути навчання в університеті взагалі				

15. Ваше ставлення до тверджень щодо комфортності та емоційних станів (відповідь має бути в кожному рядку):

Твердження	Ступень ставлення респондента			
	дуже часто	часто	іноді	ніколи
Я стикався/-лась із конфліктними ситуаціями (у т.ч. дискримінацією, сексуальними домаганнями, порушенням прав и свобод)				
Я відчуваю внутрішню напругу, тривожність				
Я відчуваю невпевненість у власних силах				
Я відчувають ізольованість, самотність				
Мені важко зосереджуватись				
Я відчуваю втому				
Я відчуваю страх перед викладачами				
Я сильно хвилююсь, коли доводиться робити виступи				
Я постійно відкладаю/відтерміную виконання справ та важливих завдань				

16. Ваші пропозиції та побажання щодо покращення освітнього середовища у ДУІТЗ.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК

2_О_ЗВО «Актуальність освітніх програм та якість забезпечення їх
реалізації»
КАФЕДРА

1. Студентом якого курсу Ви є?
 1
 2
 3
 4
 2. На якому факультеті Ви навчаєтесь?
 Факультет Інформаційних технологій та кібербезпеки
 Факультет Телекомунікацій та радіотехніки
 Факультет Бізнесу та соціальних комунікацій
 Факультет Електроніки, автоматизації та метрології
 3. Яку професійну програму (спеціальність) Ви опановуєте?
-
4. Чи залучались Ви, на окремих етапах, до процедур внутрішнього забезпечення якості (Розробка, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм)?
 так
 ні
 5. Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо цілей освітньої програми?
 задоволений (а)
 не задоволений (а)
 важко відповісти
 6. Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо змісту ОП освітньої програми?
 задоволений (а)
 не задоволений (а)
 важко відповісти
 7. Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо очікуваних результатів навчання освітньої програми?
 задоволений (а)
 не задоволений (а)
 важко відповісти
 8. Чи враховуються пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді освітніх програм?
 враховуються
 не враховується
 важко відповісти

9. Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань організації освітнього процесу?

- враховуються
- не враховується
- важко відповісти

10. Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії?

- враховуються
- не враховується
- важко відповісти

11. Чи передбачає навчальний план проходження практичної підготовки (виробничої практики)?

- так
- ні

12. Як Ви ставитесь до того, щоб збільшити обсяг Вашого аудиторного навчального навантаження за рахунок виконання самостійної роботи?

- позитивно, це буде сприяти підвищенню рівня знань з дисципліни;
- позитивно, але за умови попередніх пояснень викладача;
- негативно;
- важко відповісти

13. Чи знаєте ви про заходи, які вживаються в Університеті, щоб з'ясувати, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОП, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу ?

- так
- ні.

14. Чи надається можливість у виборі форм і методів навчання і викладання ?

- так, по всім/майже по всім дисциплінам
- так, по більшості дисциплін
- ні, майже не надається
- ні взагалі не надається

15. Чи реалізується в освітньому процесі студентоцентризований підхід? Питання стосується ОП в цілому (гнучкі навчальні траєкторії, способи надання освітніх послуг, стосунки «студент-викладач», методи проведення тестування та екзаменування, методи оцінювання та інше)

- так
- ні

16. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

- так
- ні

17. Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекції?

- Монотонний (монолог без урахування реакції аудиторії)
- Із зворотнім зв'язком (під час лекції викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу слухачами)

Інтерактивний (діалоговий) – викладач стимулював студента до обговорень, дискусій

.....

18. Яка форма проведення практичних занять найчастіше використовуються викладачами?

Дискусія та групове обговорення питань заняття

Доповідь здобувачів вищої освіти перед аудиторією на питання, що були підготовлені вдома

Переважно творчі/інтерактивні завдання, підготовка презентацій, виступів, написання есе тощо

.....

19. Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачами під час вивчення дисциплін (можна обрати декілька варіантів)?

Написання рефератів

Підготовка конспекту з додаткових питань

Робота з джерелами

Складання словника

Підготовка есе або інших творчих завдань

Підготовка власного або групового проекту

Анотування наукових статей

.....

20. Чи отримуєте ви вчасну і доступну інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

так, завжди

так, часто

так, тільки по деяких предметах

ні

21. Як Ви оцінюєте рівень об'єктивність та неупередженість оцінювання контрольних заходів викладачами?

високий

середній

низький

дуже низький

важко відповісти

22. Чи ознайомлені Ви з процедурами повторного проведення контрольних заходів?

так

ні

23. Чи є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

так

ні

24. Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

Так

Ні

важко відповісти

25. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

Так

Ні

важко відповісти

26. Чи стала для Вас академічна доброчесність особистісною мотивацією?

Так

Ні

27. Чи ознайомлені Ви з випадками виявлення порушення академічної доброчесності?

Так

Ні

28. Якщо на попереднє питання ви відповіли позитивно, то чи відомі вам заходи, які у цьому разі були вжиті?

Так

Ні

29. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

Так

Ні

важко відповісти

30. Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників?

Так

Ні

важко відповісти

31. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації Університету інформацію про подібні дії (плагіат) здобувачів вищої освіти?

Так

Ні

важко відповісти

32. Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?

Так

Ні

Важко відповісти

33. Чи відомо Вам, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

так

ні

важко відповісти

34. Як на вашу думку можна викликати у здобувача освіти інтерес до виконання самотійної роботи?

- виносити на самостійну роботу цікаві питання і теми;
- додатково мотивувати (оцінка, бали, автоматичне зарахування під час підсумкового контролю) за творче і якісне виконання;
- інше _____

35. З якими труднощами Ви зустрічаєтеся під час виконання самостійної роботи?

- із складністю розуміння вихідних даних, запропонованих викладачем;
- із узагальненням інформації, отриманої із різних першоджерел;
- із складанням конспекту, тез;
- із недостатністю знань для виконання самостійної роботи;
- із не вмінням правильно розподіляти час на її виконання.

36. Чи отримуєте Ви поради з організації самостійної роботи від викладачів?

- так, отримаю по всім/майже по всім дисциплінам
- так, отримаю по більшості дисциплін
- ні, майже не отримую
- ні взагалі не отримаю

37. Назвіть, на ваш погляд, дисципліни, які вважаєте корисними для майбутньої професійної діяльності?

38. Назвіть, на ваш погляд, дисципліни, які вважаєте зайвими.

39. Чи доступні методичні матеріали з навчальної дисципліни?

- Так
- Ні

40. Чи сприятливі умови для проведення навчальних занять?

- повною мірою
- частково
- відсутні
- важко відповісти

41. Чи подобається Вам робота бібліотеки?

- Так
- Ні
- Що покращити? _____

42. Чи влаштовує Вас організація виховної роботи в ДУІТЗ?

- Так
- Ні
- Що покращити? _____

43. Чим Вам подобається навчання в ДУІТЗ?

Якщо так - подобається, напишіть Чому?

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ**

ОПИТУВАЛЬНИК

Кафедра

**Опитування здобувачів, які завершують підготовку на першому
(бакалаврському рівні вищої освіти) 3-4 курсів**

З_О_ЗВО. «Якість освітніх програм»

**Оцінка у балах (за 5-ти бальною шкалою) де 1 – найнижчий бал, 5 –
найвищий бал**

На якому факультеті Ви навчаєтесь?

- Факультет Інформаційних технологій та кібербезпеки
- Факультет Телекомунікацій та радіотехніки
- Факультет Бізнесу та соціальних комунікацій
- Факультет Електроніки, автоматизації та метрології

Яку професійну програму (спеціальність) Ви опановуєте?

1. Правила прийому на навчання за ОП були чіткими, зрозумілими та доступними для Вас

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Правила і процедури, що регулюють Ваші права та обов'язки були чіткими, зрозумілими та доступними для Вас

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також у неформальній освіті були зрозумілими для Вас

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Оцініть загалом процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії (вільний вибір видів, форм і темпу навчання здобуття ВО,

освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. Оцініть рівень поінформованості Вас про вибіркові дисципліни та блоки на етапах їхнього вибору

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. Оцініть можливості реального вибору навчальних дисциплін, які відповідали вашим потребам

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Наскільки Ви задоволені вашим сформованим рівнем soft skills (навички, уміння у відповідності до Вашої майбутньої професійної діяльності)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Оцініть якість практичної підготовки за ОП щодо відповідності останнім тенденціям сфери професійної діяльності за спеціальністю та потребам роботодавців

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Оцініть ефективність залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, їхній вплив на результати навчання за ОП

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. Чи є обсяг навчального навантаження на здобувачів освіти упродовж семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Оцініть чи було достатньо часу на самостійну роботу?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Оцініть чи є кількість дисциплін (контрольних заходів) в один семестр є оптимальною

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. Оцініть чи є кількість завдань/обов'язкових індивідуальних завдань в один семестр оптимальною

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14. Оцініть чи є розподіл навантаження упродовж одного семестру є рівномірним

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

15. Оцініть можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності під час навчання за ОП

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

16. Оцініть стан матеріально-технічного забезпечення для успішного навчання за ОП

- 1

- 2
- 3
- 4
- 5

17. Оцініть рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Оцініть рівень освітньої підтримки (забезпечення навчальною та методичною літературою, функціонування бібліотеки, електронної бібліотеки, проведення консультацій, використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі та інше)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. Оцініть рівень інформаційної та консультативної підтримки (сайт ДУІТЗ, сторінки - про Університет, вступнику, здобувачу ВО, в соціальних мережах, консультування в приймальній комісії, адміністрації, кафедрах та інших структурних підрозділах; консультативна допомога кураторів групи, викладачів та інше)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20. Оцініть рівень соціальної підтримки (організація роботи студентського самоврядування, можливість участі у профорієнтаційній роботі, участь у конференціях, надання психологічної допомоги, допомога у розв'язанні конфліктних ситуацій та інше)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

21. Оцініть Вашу готовність (придатність) до працевлаштування за обраною спеціальністю як випускника ОП

- 1
- 2
- 3

4 5

22. Наскільки реалії підготовки за ОП відповідали Вашим очікуванням

 1 2 3 4 5

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК

Кафедра

Опитування-моніторинг здобувачів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти)

4_О_ЗВО. «Задоволеність здобувачів вищої освіти формами та методами навчання і викладання в ДУІТЗ»

1. Студентом якого курсу Ви є
2. Чому Ви обрали саме ДУІТЗ?
 - він ближче інших розташований до будинку
 - знайомі порадили
 - вчаться знайомі, родичі
 - чув про нього багато хорошого
 - хочу присвятити себе роботі в цій галузі
 - Інше: _____
3. Чи престижно вчитися у ДУІТЗ?
 - так
 - ні
 - важко відповісти
4. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу?
 - повністю
 - не задоволений
 - важко відповісти
5. Чи задоволені Ви побутовими умовами проживання в гуртожитку (якщо проживаєте в гуртожитку)?
 - повністю
 - не задоволений
 - важко відповісти
6. Чи задоволені Ви організацією харчування в Університеті?
 - повністю
 - не задоволений
 - важко відповісти
7. Ваше ставлення до організації освітнього процесу?
 - особливих претензій немає
 - недостатня кількість виділених годин для найбільш значимих дисциплін
 - незадоволеність якістю викладання
 - незадоволеність організацією заліків та іспитів
8. Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань організації освітнього процесу?

- повністю
- частково
- не враховується
- важко відповісти

9. Чи враховується думка здобувачів вищої освіти з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії?

- повністю
- частково
- не враховується
- важко відповісти

10. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

- так
- ні

11. Чи передбачає навчальний план передбачають таке проходження практичної підготовки?

- так
- ні

12. Чи вживає Університет конкретні заходи, щоб з'ясувати, яким є реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на ОП, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу ?

- в достатній мірі
- в недостатній мірі
- ні, зовсім не вживає
- важко відповісти

13. Чи реалізується в освітньому процесі студентоцентризований підхід?

- так
- ні

14. Чи надається можливість у виборі форм і методів навчання і викладання?

- так
- ні

15. Чи задоволені Ви наявною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?

- повністю
- не задоволений
- важко відповісти

16. Чи ознайомлені Ви з програмами міжнародної академічної мобільності у межах освітньої програми (за спеціальністю)?

- так
- ні

17. Чи вчасна і доступна інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

- так
- ні

18. Як Ви оцінюєте рівень об'єктивності та неупередженості оцінювання контрольних заходів викладачами?

- високий
- середній
- низький
- дуже низький
- важко відповісти

19. Чи ознайомлені Ви з процедурами повторного проходження контрольних заходів?

- так
- ні

20. Чи є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

- так
- ні

21. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

- Так
- Ні
- важко відповісти

22. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності? *

- Так
- Ні
- важко відповісти

23. Чи стала для Вас академічна доброчесність особистісною мотивацією/переконанням?

- Так
- Ні

24. Чи ознайомлені Ви з випадками виявлення порушення академічної доброчесності та заходами, які у цьому раз були вжиті?

- Так
- Ні

25. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної порядності для Вас?

- Так
- Ні
- важко відповісти
- Інше:

26. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? *

- Так
- Ні
- важко відповісти

27. Чи відомі Вам випадки плагіату серед Ваших однокурсників? *

Так

Ні

важко відповісти

28. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації Університету інформацію про подібні дії (плагіат) здобувачів вищої освіти? *

- Так
- Ні
- важко відповісти

29. Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату? *

- Так
- Ні
- Важко відповісти

30. Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності? *

- Так
- Ні
- важко відповісти

31. Чи влаштовує Вас загальний рівень професіоналізму викладачів?

- повністю
- частково
- не влаштовує
- важко відповісти

32. Чи залучаються до аудиторних занять роботодавців, професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

- так
- ні

33. Чи гарантується безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти?

- так
- ні

34. Чи надається Вам інформаційна, консультативна та соціальна підтримка під час організації освітнього процесу?

- так
- ні

35. Чи ознайомлені Ви з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

- так
- ні

36. Студентське життя – це не тільки навчання чи доводилося Вам брати участь у студентських наукових конференціях?

- так
- ні
-

37. Як Ви оцінюєте морально-етичну атмосферу в ДУІТЗ?

- доброзичлива

нейтральна

напружена

38. Наскільки психологічний клімат в ДУІТЗ сприятливий для творчого розвитку особистості?

цілком сприятливий, стимулюючий до творчості

швидше сприятливий, ніж несприятливий

нейтральний, ніхто нікому не заважає і не допомагає

швидше несприятливий, ніж сприятливий

несприятливий

важко сказати

39. Як Ви оцінюєте рівень культури викладачів?

високий

середній

низький

дуже низький

важко відповісти

40. Чи є в Університеті можливості для заняття науковою творчістю?

Повною мірою

частково

відсутні

важко відповісти

41. Наскільки Вас задовольняє матеріальна база ДУІТЗ наявністю необхідної наукової літератури в бібліотеці?

повною мірою

частково

відсутні

важко відповісти

42. Наскільки Вас задовольняє матеріальна база ДУІТЗ наявністю комп'ютерів, що використовуються в освітньому процесі?

повною мірою

частково

не задовольняє

важко відповісти

43. Наскільки Вас задовольняє матеріальна база вузу наявністю освітнього та наукового обладнання

повною мірою

частково

не задовольняє

важко відповісти

44. Як Ви ставитеся до того, що збільшили обсяг Вашого навчального навантаження за рахунок виконання самостійної роботи?

позитивно, це буде сприяти підвищенню рівня знань з дисципліни;

позитивно, але за умови попередніх пояснень викладача;

негативно;

залишити без змін.

45. Як на вашу думку можна викликати у студента інтерес до виконання самостійної роботи?

виносити на самостійну роботу цікаві питання і теми;

додатково мотивувати (оцінка, бали, автоматичне зарахування під час підсумкового контролю) за творче і якісне виконання;

46. З якими труднощами Ви зустрічаєтеся під час виконання самостійної роботи?

із складністю розуміння вихідних даних, запропонованих викладачем;

із узагальненням інформації, отриманої із різних першоджерел;

із складанням конспекту, тез;

із недостатністю знань для виконання самостійної роботи;

із не вмінням правильно розподіляти час на її виконання.

47. Чи отримуєте Ви поради з організації самостійної роботи у викладача?

а) так, отримую;

б) ні, не отримую.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК

5_О_НПП. Задоволеність освітнім середовищем та умовами професійної діяльності

Опитування задоволеності внутрішніх стейкхолдерів (працівників) ДУІТЗ

БЛОК 1 Загальні питання

1. Ваш вік

- 18-35р.
- 35-45р.
- 45-55р.
- 55-65р.
- Більше 65р.

2. Ваша стать

- Чоловіча
- Жіноча

3. науковий ступінь

- Без ступеню
- Кандидат наук
- Доктор наук

4. Посада

- Асистент
- Старший викладач
- Доцент
- Професор

5. Якщо додатково займаєте керівну посаду.

- Завідувач кафедри
- Декан/директор
- Заступник директора ННІ
- Директор ННІ
- Керівник структурного підрозділу

6. Скільки років Ви працюєте в Університеті?

- Від 1 до 5 років
- Від 5 до 10 років
- Від 10 до 20 років
- Більше 20 років

БЛОК 2 Умови праці (%)

1. Наскільки Ви задоволені:

- умовами організації праці та оснащеністю робочих місць
- 0
- 10
- 20

- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- охороною та безпекою праці

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- дотриманням умов колективного трудового договору

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- розміром заробітної плати?

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- рівнем Вашої заробітної плати рівню виконуваних Вами обов'язків
гарантій

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- системою заохочень працівників за результати своєї діяльності

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- дієвістю системи заохочень працівників

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- атмосферою з колегами (на кафедрі, у відділі і т.п.)

- 0 – роздратування і злість
- 20 – байдужість
- 30 – між байдужістю і бажанням працювати
- 50 – бажання працювати в супереч обставинам
- 75 – позитив
- 100 – натхнення і задоволення результатами праці

можливістю здійснення кар'єрного росту, зростання рівня відповідальності і впливу

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- соціальним статусом

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- цінностями, цілями, політикою і стратегією розвитку Університету

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- управлінням змінами в діяльності Університету (впровадження нових систем, технологій)

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40

- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- розподілом повноважень в керівництві

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- можливістю участі викладачів та інших співробітників у прийнятті управлінських рішень

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- наданням пільг: відпочинок, санаторне лікування та ін.

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- системою харчування, медичного та іншого обслуговування

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- роллю ДУІТЗ у суспільстві

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

2. Наскільки Ви задоволені роллю ДУІТЗ: в професійному середовищі

- 0
- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК

6_О_Вип.-ДУІТЗ Анкетування здобувачів-випускників ДУІТЗ
«Професійно-кар'єрний розвиток випускників ДУІТЗ»

Шановний випускник!

1. Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань.

- 2
- 3
- 4
- 5

2. Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?

- достатньо
- мені не вистачатиме практичних умінь і навичок
- отримані мною теоретичні знання є застарілими
- повністю не задоволений якістю отриманих знань
- намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно
- інше _____

3. Як Ви вважаєте, наскільки освітня програма, за якою Ви навчались, відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)? *

- повністю відповідає
- частина професійних дисциплін не мала жодного відношення до спеціальності
- деякі дисципліни повторювали зміст попередніх, не зважаючи на іншу назву
- деякі дисципліни були зорієнтовані на конкретного викладача, а не на отримання сучасних знань
- практично не відповідає
- інше _____

4. Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими для Вашої спеціальності?

5. Які дисципліни Ви хотіли б вивчати у рамках Вашої спеціальності?

6. Оцініть, будь ласка, рівень якості викладання в рамках Вашої спеціальності

- 2
- 3
- 4
- 5

7. Оцініть, будь ласка, рівень забезпечення сучасною літературою в рамках Вашої спеціальності.

- 2
- 3
- 4
- 5

8. Оцініть, будь ласка, рівень застосування технічних засобів навчання в рамках Вашої спеціальності

- 2
- 3
- 4
- 5

9. Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?

- так
- так, проте вважаю, що практичну підготовку треба посилювати
- ні, база практики не надала належної підготовки
- ні, адже проходив практику формально

10. Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?

- хабарництво

- відсутні
- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

- академічний плагіат

- відсутні
- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

- списування

- відсутні
- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

- купівля готових курсових чи дипломних робіт
відсутні

- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

- обман чи фабрикація

- відсутні
- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

- необ'єктивне оцінювання

- відсутні
- траплялися, але рідко
- часто траплялися
- дуже поширені
- важко відповісти

11. Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашій спеціальності:

- аудиторний фонд

- 2
- 3
- 4
- 5

- складання розкладу

- 2
- 3
- 4
- 5

- робота деканату

- 2
- 3
- 4
- 5

- робота студентського самоврядування

- 2
- 3
- 4
- 5

12. Чи працюєте Ви працювати за фахом?

- так
- ні

13. Чи працювали Ви під час навчання за фахом?

- так, постійно
- так, на останніх курсах
- інколи виконував окремі замовлення
- ні

14. Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)? *

- бажання покращити своє матеріальне становище або своєї родини
- необхідність платити за навчання
- бажання набути практичного досвіду з майбутньої спеціальності
- самореалізація
- бажання розширити коло спілкування
- отримання незалежності від батьків
- Інше _____

15. Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності? *

- фаховим теоретичним знанням
- фаховим практичним навикам
- викладанню іноземних мов
- комп'ютерним технологіям
- загальним, загально гуманітарним знанням
- критичному мисленню і самонавчанню
- менеджменту
- Інше _____

16. Як би Ваш товариш захотів навчатися в ДУІТЗ за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили?

- вступати
- подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення
- не вступати

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК
«АНКЕТА ПЕРШОКУРСНИКА»

(виявлення організаторських, спортивних та мистецьких здібностей
студента)

П.І.Б.

Факультет

Дата народження

Адреса теперішнього проживання

Номер контактного телефону

П.І.Б. батьків

Місце роботи батьків, посада

Домашня адреса батьків

Контактні телефони батьків

Пільгова категорія

Хобі (улюблені заняття)

В якій сім'ї Ви проживаєте:

- в повній;
- в неповній (з одним з батьків (з мамою, з татом), дідусем чи бабусею);
- проживаю з опікуном;
- в малозабезпеченій сім'ї.

У вашій родині:

- ви єдина дитина;
- двоє дітей;
- троє і більше дітей (вказати кількість дітей)

На даний момент ви проживаєте:

- в гуртожитку;
- знімаєте приватне житло;
- в квартирі з батьками;
- маю своє житло.

Виявлення організаторських здібностей студента

Назва органу самоврядування, в роботі якого Ви брали участь у школі	Ваша посада в структурі самоврядування школи (ліцею)	Участь у виїзних засіданнях самоврядування на різних організаційних рівнях (обласні та Всеукраїнські засідання)

1. Як дізнались про університет? _____

2. Як Ви ставитеся до студентського самоврядування:

- позитивно, хочу приймати участь
- не вважаю за доцільне свою участь у таких організаціях
- поки що, не розумію суті діяльності студентського самоврядування

3. Яку перспективу бачите для себе у студентському самоврядуванні ДУІТЗ

- член самоврядування гуртожитку
- член органів студентського самоврядування на рівні університету
- член самоврядування на факультеті

4. Який напрям діяльності у самоврядуванні Вас приваблює:

- спортивний
- інформаційний (медіа напрям)
- організаційний
- профорієнтаційна робота
- науковий
- творчий
- навчально-виховний
- інше (вказати) _____

Виявлення спортивних здібностей студента

1. Вид спорту	Яким видом спорту займалися раніше	Рівень майстерності (спортивні розряди)	Рівень змагань (шкільні, районні, обласні, всеукраїнські, міжнародні)	Нагороди	Яким видом спорту бажаєте займатися в університеті
Футбол					
Баскетбол					
Волейбол					
Важка атлетика					
Шахи					
Шашки					
Легка атлетика					
Гирьовий спорт					
Настільний теніс					
Міні-футбол					

Танцювальна аеробіка					
Інше (вказати)					

2. Які перспективи бачите для себе в обраному виді спорту в університеті:

- член команди факультету
- капітан команди факультету
- член команди університету
- капітан команди університету

Виявлення мистецьких здібностей студента

1. Вид самодіяльності	Яким видом самодіяльності займалися	Рівень заходів (шкільний, районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	Рівень професіоналізму (нагороди, досягнення), наявність спеціальної освіти	Яким видом самодіяльності бажаєте займатися в університеті
Танці сучасні				
Танці народні				
Танці бальні				
Спів соло				
Спів в групі (хорі)				
Був(ла) ведучим(ою)				
Пишу вірші				
Гра на музичних інструментах (вид інструмента вказати):				
Участь в команді КВН				
Інші жанри гумору (вид)				
Малювання				
Інше (вказати)				

2. Які перспективи бачите для себе в художній самодіяльності університету

- участь у самодіяльності на рівні концертів факультету
- участь у самодіяльності на рівні університету
- участь в обласних та Всеукраїнських мистецьких заходах

Дякуємо за відповіді! Сподіваємось на Вашу активну участь у житті університету!

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ОПИТУВАЛЬНИК

7_О_ЗС.-ДУІТЗ Анкетування зовнішніх стейхолдерів ДУІТЗ «Оцінка якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ»

Висловлені Вами побажання будуть використані для покращення якості освітніх послуг, що надаються Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ). Дякуємо за співпрацю!

1. Кількість випускників ДУІТЗ, які працюють у Вашій установі/організації, їх посади

2. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання
1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Рівень загальнотеоретичної підготовки	1	2	3	4	5
Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	5
Стратегічне мислення	1	2	3	4	5
Націленість на кінцевий результат	1	2	3	4	5
Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3	4	5
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	5
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	5
Навички управління персоналом, колективом	1	2	3	4	5
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	2	3	4	5
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	1	2	3	4	5
Ведення ділової документації	1	2	3	4	5
Інше (вказіть):					

3. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ДУІТЗ, які працюють у Вас в організації/установі? 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДУІТЗ?
1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Наведіть, будь ласка, свою оцінку ДУІТЗ, як закладу вищої освіти, за такими критеріями 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).

Ділова репутація, імідж закладу	1	2	3	4	5
Конкурентоспроможність освітніх послуг	1	2	3	4	5
Професорсько-викладацький склад	1	2	3	4	5
Матеріально-технічна база	1	2	3	4	5
Система управління закладом	1	2	3	4	5
Якість освітніх послуг	1	2	3	4	5
Зміст навчальних програм	1	2	3	4	5
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	1	2	3	4	5

6. Оцініть якості та навички випускників ДУІТЗ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Рівень загальнотеоретичної підготовки	1	2	3	4	5
Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	5
Стратегічне мислення	1	2	3	4	5
Націленість на кінцевий результат	1	2	3	4	5
Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3	4	5
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	5
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	5
Навички управління персоналом, колективом	1	2	3	4	5
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	2	3	4	5
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	1	2	3	4	5
Ведення ділової документації	1	2	3	4	5
Інше (вказіть):					

7. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в ДУІТЗ

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/ організації	
Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані	